

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**Estrategias Lúdicas y Expresión Oral en estudiantes de Primaria de  
la Institución Educativa Villa Florida - Pataz, 2022**

**Tesis para obtener Título Profesional de Licenciada en Educación  
Primaria**

**Autora**

**Briones Lopez, Dulemi**

**Asesor (ORCID: 0000-0001-7795-9058)**

**Campos Atoche, Benhur**

**Chimbote – Perú**

**2025**

## Índice general

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| Índice general .....            | i    |
| Índice de tablas.....           | ii   |
| Índice de figuras .....         | iii  |
| Palabra clave .....             | iv   |
| Constancia de originalidad..... | v    |
| Título .....                    | vi   |
| Resumen.....                    | vii  |
| Abstract.....                   | viii |
| Introducción .....              | 1    |
| Metodología .....               | 17   |
| Resultados .....                | 21   |
| Análisis y discusión.....       | 24   |
| Conclusiones .....              | 26   |
| Recomendaciones.....            | 27   |
| Referencias bibliográficas..... | 28   |
| Anexos .....                    | 32   |

## Índice de tablas

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1 Población muestral de estado del nivel primaria .....                                | 18 |
| Tabla 2 Nivel de uso de las estrategias lúdicas en los estudiantes del nivel primaria        | 21 |
| Tabla 3 Nivel de desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria ..... | 22 |
| Tabla 4 Relación que existe entre las estrategias lúdicas y la expresión oral.....           | 23 |
| Tabla 5 Correlación de variables.....                                                        | 23 |

## **Índice de figuras**

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1 Variable de las estrategias lúdicas en los estudiantes del nivel primaria ..... | 21 |
| Figura 2 Variable de la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria .....       | 22 |

## Palabra clave

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Tema</b>         | Estrategias lúdicas y Expresión oral |
| <b>Especialidad</b> | Educación Primaria                   |

## Keyword

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| Theme     | Play strategies and oral expression |
| Specialty | Primary education                   |

## Línea de investigación

|                               |                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Línea de investigación</b> | Teorías y métodos educativos                        |
| <b>Área</b>                   | Ciencias Sociales                                   |
| <b>Sub área</b>               | Ciencias de la educación                            |
| <b>Disciplina</b>             | Educación general (incluye capacitación, pedagogía) |

## Constancia de originalidad



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

# CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

## HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **"Estrategias Lúdicas y Expresión Oral en estudiantes de Primaria de la Institución Educativa Villa Florida - Pataz, 2022"** del (a) estudiante: **BRIONES LOPEZ DULEMI**, identificado(a) con Código N° **1116200456**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **29%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 12 de agosto de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



## **Título**

**Estrategias lúdicas y expresión oral en estudiantes de  
primaria de la Institución Educativa Villa Florida - Pataz,  
2022**

**Playful strategies and oral expression in elementary school  
students of the Villa Florida Educational Institution -  
Pataz, 2022**

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como propósito fundamental determinar la relación entre las estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz, 2022. El estudio se realizó con una población muestral de 27 estudiantes. El tipo de investigación es el básico con diseño correlacional no experimental. Así mismo se aplicaron técnicas estadísticas como la estadística de correlación de Pearson. Para el recojo de información se aplicó dos guías de observación que fueron validados previamente a través de expertos y una prueba piloto. La validez se dio mediante la técnica estadística de Alfa de Cron Bach cuyo índice de confiabilidad es de 0,868 muy próxima a 1, finalmente se obtuvieron los siguientes resultados en el nivel inicio 15%, proceso en 63% y en el nivel logrado 22% cuya correlación es determinada como alta con un promedio de 0,791, contrastándose la hipótesis general y determinándose el cumplimiento con el objetivo propuesto los cuales permitieron buscar una solución al problema manifestado. Se concluye que existe una fuerte conexión entre las estrategias lúdicas y la expresión oral, donde cada uno depende del otro.



## **Abstract**

The main purpose of this research was to determine the relationship between play strategies and oral expression in elementary school students of the Educational Institution N° 81937-Villa Florida - Pataz,2022. The study was conducted with a sample population of 27 students. The type of research is basic with a non-experimental correlational design. Statistical techniques such as Pearson's correlation statistics were also applied. For the collection of information, two observation guides were applied, which were previously validated through experts and a pilot test. The validity was given by means of the statistical technique of Cron Bach's Alpha whose reliability index is 0.868 very close to 1, finally the following results were obtained in the initial level 15%, process in 63% and in the achieved level 22% whose correlation is determined as high with an average of 0.791, contrasting the general hypothesis and determining the fulfillment with the proposed objective which allowed to look for a solution to the manifested problem. It is concluded that there is a strong connection between ludic strategies and oral expression, where each one depends on the other.

## **Introducción**

Las estrategias lúdicas y la expresión oral desempeñan roles esenciales en el proceso comunicativo. La mejora de la comunicación eficaz y el desarrollo de las habilidades sociales dependen de ambos elementos. Este estudio pretende investigar el uso de juegos como tácticas desenfadadas para mejorar la comunicación oral. Los juegos representan una herramienta potente para perfeccionar la comunicación, al brindar una experiencia divertida y desafiante que compromete activamente a los participantes. La gente puede practicar el hablar en público en un entorno menos desalentador y lleno de presión cuando juegan en grupo. Las siguientes revisiones bibliográficas y de otras fuentes que puedan existir y estén relacionadas con el trabajo de estudio se realizaron porque este enfoque ayuda a mejorar la confianza y la autoestima en la comunicación, aspectos fundamentales para lograr una expresión oral efectiva. Estos nos pueden llevar al desarrollo exitoso de esta investigación.

Cárdenas (2022), investigó una tesis cuyo objetivo fue desarrollar un enfoque lúdico-pedagógico para mejorar las competencias comunicativas orales de los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Luis Flórez del Líbano Tolima. Se realizó un estudio de tipo descriptivo. La muestra estuvo conformada por veintitrés alumnos del grado sexto. Los datos se recolectaron a través de encuestas, entrevistas y cuestionarios. Los resultados demostraron que se crearon cuatro ejercicios lúdico-pedagógicos como parte del enfoque para evaluar los objetivos planteados en el estudio. Es importante señalar que los métodos se emplean después de ver la unidad temática y se adaptan al nivel de los alumnos. Además, pueden aplicarse a muchos ejes temáticos. En consecuencia, se determinó que el juego y la diversión son elementos trascendentales e importantes que favorecen la oralidad. Según esta jerarquía de conceptos, lo lúdico puede ser muy importante para fomentar la oralidad en segundas lenguas.

Coral (2018), realizó una investigación para una tesis que buscaba determinar los beneficios del uso del centro literario como técnica didáctica para ayudar a los

alumnos de tercer grado del I.E.M. María Goretti-Pasto, a fortalecer sus habilidades de expresión oral en el lenguaje. La muestra estuvo constituida por noventa alumnos de tercer grado. Se aplicó el enfoque de investigación-acción participativa de tipo cualitativo. Las siguientes conclusiones se descubrieron mediante la observación, el uso de herramientas y técnicas como encuestas, entrevistas y diarios de campo, así como la aplicación de instrumentos para la recogida de información como cámaras y diarios de campo: El 57% de los alumnos se sienten cómodos en el aula en algún momento, pero al 43% de los alumnos les gusta la forma en que el profesor dirige la clase. La aplicación de estrategias de aprendizaje activo influye en el aprendizaje de los conceptos y temas tratados. Se llega a la conclusión de que, puesto que todos ellos son esenciales para el sano crecimiento personal, social y profesional de una persona, deberían aplicarse con más frecuencia tácticas que apoyen el desarrollo de habilidades y competencias en general.

Aponte et al. (2017), investigó una tesis que buscaba utilizar técnicas instruccionales para mejorar las competencias comunicativas orales de los alumnos del grado I.E. Luis Rodríguez Valera de Buenos Aires de Valledupar. Con el fin de lograr una educación integral, la idea se implementó utilizando un enfoque pedagógico que pretendía mejorar la competencia básica en todas las áreas del conocimiento. 150 estudiantes constituyeron la población y se trabajó con 30 estudiantes del quinto grado que fue la muestra. Utilizando un método de encuesta y un instrumento (un cuestionario en este caso), los resultados mostraron que el 70% de los alumnos fueron capaces de asociar y aplicar correctamente las habilidades que habían aprendido durante el desarrollo de las actividades, y el 30% de los alumnos intentaron aplicar todos los componentes de la oralidad. El estudio llega a la conclusión de que el uso de tácticas lúdicas mejoró el proceso de enseñanza-aprendizaje porque facilitan a los alumnos la comprensión de temas que se vuelven más abstractos y difíciles de entender.

Rodas (2019), investigó una tesis que tuvo como objetivo crear formas lúdicas para potenciar la expresión vocal en los alumnos de primer grado de primaria de la institución educativa N° 82758, ubicada en la zona Bolívar de San Miguel - Cajamarca.

La población muestra fue de dieciocho niños y niñas de primer grado. Entre los instrumentos de recolección de información se utilizó una lista de cotejo, entrevistas y testimonios en la técnica por sugerencia, la cual se implementó con un método empírico para el diagnóstico de la problemática y el seguimiento del objeto de estudio. Con el uso de técnicas lúdicas, los siguientes resultados demuestran que logran un 61% en el nivel inicial, un 28% en el nivel de proceso y un 11% en el nivel de logro en cuanto a fluidez de palabras y pronunciación. Se concluye que para construir estrategias lúdicas fue necesario esquematizar un conjunto de actividades que permitieran introducir la fundamentación teórica junto a la propuesta.

Ventura (2019), desarrolló una tesis con el objetivo de desarrollar e implementar un programa de estrategias participativas para mejorar la expresión oral en los alumnos de cuarto grado de primaria de la E.I.P. No. 11239 - Cristo de Pachacamilla - Las Dunas en la provincia de Lambayeque. 28 alumnos de cuarto grado, niños y niñas, conformaron la población muestra. El estudio fue de carácter preexperimental y se utilizaron instrumentos de recolección de datos, como una guía de observación que permitió obtener datos sobre la expresividad oral. Los resultados de la utilización de técnicas participativas como estrategias revelaron que el 86% de los alumnos habían mejorado en su expresividad y fluidez orales, mientras que el 14% seguía en proceso de aprendizaje. Se llega a la conclusión de que el uso de tácticas participativas como estrategia mejoró el desarrollo de la expresión oral de los niños de cuarto curso de primaria.

Jinez (2020), examinó una tesis cuyo objetivo fue determinar en qué medida se mejora la expresión oral de los alumnos del tercer grado de la Institución Educativa Adventista Maranatha, Pucallpa, 2020, mediante los juegos verbales utilizados como técnica de enseñanza. Asimismo, utilizó un diseño pre-experimental y una metodología experimental cuantitativa. Quince alumnos del tercer grado de la Institución Educativa Adventista Maranatha de Pucallpa conformaron la población de investigación. El proceso de recolección de datos consistió en la utilización de un instrumento de evaluación denominado Escala de estimación de la expresión oral. Este instrumento fue diseñado para recoger datos sobre el comportamiento de los

estudiantes, haciéndoles observar cada pregunta de la prueba. La expresividad verbal de los alumnos de tercer grado de primaria mejoró notablemente con los juegos verbales como técnica didáctica, con un nivel de significación de  $p = 0,001 < 0,05$ . Es decir, el 66,7% de los alumnos estaban en el logro y el 33,3% en el proceso. El estudio concluye que el uso de los juegos verbales como técnica pedagógica mejoró en gran medida el rasgo proxémico de la expresión oral de los niños de tercer curso de primaria.

Celis (2020), investigó una tesis cuyo objetivo fue examinar la conexión entre la técnica poética y la expresión oral de niños y niñas del quinto grado de primaria de la I.E.E. "San Juan de la Libertad" de la ciudad de Chachapoyas, 2019; el estudio tomó en cuenta una población de treinta estudiantes que asistieron para conformar la muestra, la cual fue considerada no probabilística por el estudio. Asimismo, se aplica el diseño de investigación transversal, correlacional, no experimental, con un nivel de investigación explicativo, método hipotético deductivo y enfoque cuantitativo. Se ha empleado la técnica de observación y se ha utilizado como instrumento la ficha de observación, teniendo en cuenta escalas de valoración por dimensiones y de forma general. Debido a la altísima fiabilidad del instrumento (alfa de Cronbach de 0,957 en esta investigación), se sabe que  $p < 0,05$ , lo que significa que se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, indicando que existe una relación significativa entre las variables de estudio. Se concluye que existe una relación significativa al estudiar y calcular la correspondencia que coexiste entre la expresión oral y la técnica de la poesía como estrategia didáctica.

Quiroga (2020), realizó una investigación para una tesis que pretendía explicar cómo la dramatización de cuentos ayuda a los niños de quinto grado de la I.E.P. Albert Einstein, Sechura, 2020 con su expresión oral. El estudio se realizó a nivel explicativo, utilizando un solo grupo en un diseño preexperimental con un pre y post-test. Veinte alumnos de quinto grado constituyeron la muestra. La lista de comprobación sirvió de instrumento y la observación directa, de método. Se utilizó SPSS v.19.0 y Excel 2013. Se descubrió que: el nivel Inicial bajó del 60% al 15%, el nivel de Proceso bajó del 40% al 20%, y el nivel Alcanzado subió del 0% al 65% cuando se compararon los

resultados de antes y después de la dramatización de las historias. En consecuencia, se aceptó la hipótesis de que existen relaciones significativas entre los resultados. La aplicación de la dramatización de cuentos como estrategias de aprendizaje, a su vez, promovió un ambiente adecuado para el desarrollo de la expresión oral en sus dimensiones: claridad, uso de textos orales y recursos expresivos. Asimismo, la prueba t de Student arrojó los siguientes resultados:  $p\text{-valor} \leq \alpha$ ,  $(0,000 \leq 0,05)$ .

Ganoza (2021), investigó una tesis cuyo objetivo fue sugerir un programa para incentivar la expresión oral en los alumnos del primer grado de primaria de la institución educativa N° 5096 "Hijos de Ventanilla" del Callao, 2020. Se empleó un diseño descriptivo propositivo. El primer paso para la puesta en práctica del plan es la elaboración de un diagnóstico que tiene como objetivo conocer el dominio de la expresión oral de los alumnos del primer grado. Se empleó una rúbrica como herramienta al trabajar con una muestra de veintiocho alumnos. Los resultados mostraron que el 50% de los alumnos de primer grado de primaria emiten expresiones orales a un nivel básico, el 43% a un nivel que se está desarrollando y sólo el 7% a un nivel avanzado, para el que se ofrece una explicación. Conclusiones: Mediante un enfoque activo que consta de cuatro fases, la propuesta de programa pretende mejorar la expresión oral en alumnos de primer grado promoviendo una mejor pronunciación-fluencia, coherencia-cohesión y corrección vocabulario-gramatical. Utilizo diversas técnicas para mejorar la expresión oral de los niños, como juegos de rol, exposiciones, juegos verbales, expresión oral, debate, dramatización de cuentos, trabajo en grupo, lectura en voz alta, diálogos dirigidos y dramatización con títeres.

Verástegui (2021), investigó una tesis cuyo objetivo fue determinar si los niños de segundo grado de primaria de la Institución Educativa N° 82220 Samaday, Cajamarca, 2021 se benefician del juego de roles con títeres como recurso pedagógico para incrementar la expresión vocal. Se empleó un diseño preexperimental, cuantitativo, técnica de nivel explicativo. Se eligió como muestra a diez alumnos del total de setenta estudiantes. La lista de control sirvió como instrumento y la observación como técnica. Para el tratamiento de los datos se utilizaron estadísticas descriptivas e inferenciales. El 90% del desarrollo de la expresión oral de los alumnos

se situaba en un nivel inicial, según los resultados de la preprueba. Por el contrario, los resultados del posttest indicaban que el 50% de los alumnos había alcanzado un nivel excepcional de éxito en el desarrollo de sus habilidades de expresión oral. La prueba de hipótesis estimó una significación bilateral asintótica  $p=0,004$  ( $p<0,05$ ), lo que permitió concluir finalmente que el juego de roles utilizando títeres como recurso didáctico mejora significativamente la expresión oral en los alumnos de segundo grado de primaria de la Institución Educativa N° 82220 Samaday, Cajamarca, 2021.

Barraza (2021), se examinó una tesis cuyo objetivo fue determinar si los estudiantes de primer grado de primaria de la Institución Educativa Juan Santos Atahualpa del distrito de San Luis de Shuaro – Chanchamayo 2021 se benefician del uso del taller de narración de cuentos en términos de mejora de la expresión oral. La investigación aplicada a nivel descriptivo con un diseño preexperimental es parte del enfoque. Los datos se recolectaron mediante la observación utilizando el instrumento de lista de cotejo en una muestra de veintidós estudiantes de primer grado de primaria. Uno de los principales hallazgos en la variable expresión oral es que los estudiantes han mejorado su expresión oral, quienes obtuvieron un 0% en el nivel de logro excepcional en el pre test y un 22.7% en el post test luego de la aplicación del taller de narración de cuentos. De igual forma, el número de estudiantes en el nivel inicial fue de 68.8%, pero luego del taller de narración de cuentos, este número se redujo al 22.7% de estudiantes. En conclusión, los niños y niñas de primer grado de la Institución Educativa Juan Santos Atahualpa de San Luis de Shuaro 2021 se benefician en gran medida del taller de narración de cuentos como técnica pedagógica para mejorar la expresión oral.

### **Fundamentación científica**

Talledo (2022), conceptualiza que las estrategias lúdicas como una herramienta didáctica que fortalece el aprendizaje y el desarrollo de habilidades del estudiante maximizando factores como la motivación, la predisposición y la participación activa, lo que permite vincular los temas tratados con cargas emocionales positivas.

Bueno & Pérez (2018), según sus afirmaciones, la palabra “estrategia lúdica” está haciendo su aparición en el ámbito educativo. No sólo se considera una actividad lúdica, sino también un método de aprendizaje que permite a los niños pensar de forma crítica, divertirse y comunicarse en un lenguaje rico en información e ideas.

Saba & Gamarra (2021), se describe como un enfoque dinámico, pedagógico, creativo y participativo que combina juegos, ejercicios y procedimientos para estimular aprendizajes muy significativos en términos de información, habilidades, capacidades, competencias y valores.

En el ámbito educativo, el juego es comparable a un método universal y natural de crecimiento humano. Más concretamente, el juego no es sólo una actividad natural y espontánea, sino que está directa y totalmente ligada al crecimiento humano. Una actividad vital para el desarrollo integral de una persona es el juego. Sus métodos promueven el desarrollo de normas, actitudes y valores necesarios para una convivencia sana. El juego nos ha enseñado a todos a relacionarnos con nuestro entorno social, cultural, familiar y material. Es una idea extremadamente compleja, amplia, adaptable, elástica y ambigua que desafía cualquier clasificación fácil. (Gallardo,2018).

El juego de reglas sencillas es considerado como característico de la Etapa de Operaciones Concretas (7-12 años), según López (2022), quien cita a Piaget al establecer una secuencia común de desarrollo de conductas de juego, acumulativa y jerárquica, donde el símbolo sustituye paulatinamente al ejercicio y luego la regla sustituye al símbolo sin dejar de incluir el ejercicio simple. Las operaciones concretas de la mente, que ya se describían en el nivel anterior como manipulaciones básicas, se coordinan y estructuran en esta etapa de crecimiento, pero sólo afectan a objetos físicos. El niño adquiere competencia en el manejo de varias perspectivas; empieza a analizar cosas y acontecimientos desde distintos ángulos y puede predecir, recrear o alterar la información que conoce. Gracias a ello, el niño puede aprender progresivamente a realizar tareas como la categorización, la serialización, la sucesión, la comprensión de clases, intervalos y distancias, así como la creación de un sistema de coordenadas y la conservación de longitudes y superficies. El niño puede acceder



ahora a un proceso de razonamiento lógico que todavía no es abstracto. Las actividades lúdicas que corresponden a esta etapa en particular se distinguen principalmente por un nuevo interés que se caracteriza por juegos con reglas e instrucciones sencillas, reuniones bien organizadas y actividades grupales que se asemejan cada vez más a las actividades del mundo real y tienen funciones complementarias.

El juego es intrínsecamente un proceso de aprendizaje, ya que ofrece los medios para comprender significados culturales y resolver problemas. El juego es una actividad de aprendizaje instintiva e imitativa que desarrolla habilidades para la vida adulta. Por lo tanto, es una condición del desarrollo, ya que fomenta la autoafirmación, el crecimiento, la curiosidad, la confianza en los demás y la creatividad en todas sus formas.

El juego es una actividad que afecta a los procesos cognitivos de autoorganización y crecimiento. Tiene que ver con la base de la cognición y la inteligencia: la coordinación sensoriomotora. Según esta perspectiva corporizada, el significado se forma a través de intrincados procesos de conexión estructural mientras se existe en el mundo y el entorno. No es posible hablar del cuerpo como un objeto o, en su defecto, decir que uno tiene un cuerpo, sino que uno es un cuerpo. Esto se debe a que la cognición depende de las experiencias que surgen de tener un cuerpo con habilidades sensoriomotoras que "están insertas en un contexto biológico, psicológico y cultural más amplio". Así, la corporeidad y la capacidad de movimiento constituyen la base tanto de la naturaleza como de la acción humana. Dado que el juego ofrece oportunidades de interacción experiencial con el mundo, funciona como un vínculo esencial con la realidad, más que como una mera metodología o herramienta didáctica. En este contexto, el juego supone una inmersión total en la acción y el mundo (Achavar,2019).

Se consideran las siguientes dimensiones, en las que algunos autores afirman que las estrategias lúdicas son: juegos educativos. Siendo el aprendizaje vital para lograr el desarrollo humano, permiten el desarrollo de habilidades y destrezas específicas que despiertan el interés de los estudiantes por el mundo que los rodea mientras están en la escuela. A través de la interacción social, permite a los niños

transmitir ideas y comprender a los demás, sentando las bases para futuras relaciones y un mayor aprendizaje (Unicef,2019).

Destreza. Se utiliza para describir la capacidad de completar una tarea con rapidez y facilidad. Mediante un enfoque pedagógico deliberado, el niño creará y desarrollará este conjunto de habilidades, conocimientos, actitudes y valores. La aptitud, el talento, la capacidad o la habilidad natural de una persona para realizar con éxito una tarea, un trabajo o una vocación determinados se denominan habilidades (Arce & Cruz,2018).

Aprendizaje significativo. Capacidad de comprender el aprendizaje para integrar nuevos conocimientos en el marco cognitivo de la persona. Esto producirá una simulación entre la nueva información que facilita el aprendizaje y el conocimiento que la persona ya posee en sus estructuras cognitivas. También plantea que el cuerpo del estudiante tiene un impacto en su aprendizaje y que debe utilizarse como una herramienta para apoyar el aprendizaje significativo (Caballero,2021).

Desarrollo humano. Lo anterior se enmarcaría en lo que ella ha llamado las capacidades internas del ser humano: “se trata más bien de rasgos y aptitudes entrenadas y desarrolladas, en muchos casos en interacción con el entorno social, económico, familiar y político”. Es quien coloca al estudiante en el centro del desarrollo y se trata de incrementar el potencial de las personas que actúan en sociedad. (Sabalza,2021).

Desde la posición del Ministerio de Educación (2016), la expresión oral se define como una habilidad que los alumnos adquieren y que les permite responder a sus intereses, necesidades y opiniones de forma segura y espontánea. De manera similar, el lenguaje hablado se desarrolla de forma libre y natural como resultado de los intentos de los individuos de construir relaciones entre sí que les permitan desarrollar habilidades como comprender, escuchar y expresarse con claridad, así como reaccionar a los intereses y sentimientos de los demás.

Para Vega (2021), según el autor es la capacidad de relacionarse con los demás es un requisito previo para la expresión vocal, que se define como un conjunto de capacidades lingüísticas que permiten la comunicación. Por ello, la comunicación verbal es un medio para expresarse de forma clara, eficaz y atenta a nuestros pensamientos.

Sánchez (2019), la expresión oral requiere una determinada competencia o habilidad para comunicarse, necesaria para que la comunicación tenga sentido si no se comprende, se entiende sin interpretación y se procesa sin procesar. La expresión oral, en cambio, se produce en un entorno compartido, requiere la negociación de significados, y requiere relaciones y supervisión.

“La expresión oral es saber captar las intenciones de los demás, sus deseos y pensamientos, los mensajes no verbales que se transmiten a través del rostro y los gestos, el doble sentido de los mensajes y las metáforas”, según Bloom (1980) & Tunmer (1993), referenciado por Bohórquez & Rincón (2018).

Tal como indica Minedu (2016), el diseño del plan nacional se afirmó que el habla tiene cuatro dimensiones; entonación, volumen, pronunciación y coherencia. Entonación. La entonación es ajustar la voz para no caer en la monotonía nos ayuda a distinguir entre el título y las oraciones interrogativas. Gracias al contraste entre la entonación descendente final y la entonación ascendente final.

Volumen: Ayuda a que la audiencia te escuche siempre que se dé la presentación adecuada.

Pronunciación: El hablante debe dominar el idioma. este conocimiento debe ser completamente fluido, lo cual es necesario para comprender el mensaje, mientras para hablar se respira suavemente, revelando la voz y dominando el tono tenso.

Coherencia: Expresa las ideas de la secuencia de manera ordenada, mientras que para Rincón (2018), la calidad semántica de un texto selecciona información importante es irrelevante, organiza la estructura comunicativa de una manera particular.

Al ser un proceso más que un producto, tiene una cualidad dinámica que le permite modificarse y ajustarse a medida que se desarrolla la comunicación y en respuesta a diversos contextos sociales y culturales.

Según la postura de Ventura (2019), el valor de la expresión oral puede resultar tanto de una planificación cuidadosa como de medios espontáneos. Dependiendo del grado del alumno, se deben fomentar ambos tipos de expresión en el aula. Se deben introducir primero las experiencias más cercanas al niño, como los diálogos mediante el trabajo en parejas; después, las comunicaciones plurales, o la expresión oral en grupo; más tarde, las comunicaciones duales, para ayudar al niño a desarrollar actitudes de respeto hacia el otro hablante; y por último, las comunicaciones singulares, o la presentación oral individual.

Al igual que la lectura, la expresión oral se considera una especialidad del área de Lengua y Literatura Española. Al potenciar los registros lingüísticos y vocales de los estudiantes en diversas áreas, podrán adquirir diversas estrategias de comunicación que les otorgarán autosuficiencia y autonomía en su vida cotidiana. Es de conocimiento común que los estudiantes que tienen un fuerte sentido de lo que quieren o desean hacer a veces tienen dificultades para articular sus pensamientos en público. Por lo tanto, aprender a usar la lengua tiene como objetivo ayudar a los estudiantes no solo en sus esfuerzos académicos sino también en el desarrollo de una mayor conciencia de sí mismos y un vínculo más fuerte con su entorno.

Para que esta comunicación oral sea efectiva, es necesario tener en cuenta algunas consideraciones básicas: articulación adecuada de las palabras, pronunciación, respiración adecuada, reducción de ruido, lenguaje corporal, postura, gestos, expresión facial, volumen de voz, longitud de las oraciones, fluidez de las palabras, duración de las pausas, velocidad, ritmo, intención comunicativa, errores gramaticales y lingüísticos, uso adecuado y oportuno del lenguaje y documentación sobre el tema a tratar. Esto pone de relieve, en esencia, tres conceptos que deben orientar nuestra instrucción: Para que las personas se comuniquen, es necesario proporcionar entornos en los que puedan hacerlo de manera educada, constructiva y adecuada.

La expresión oral es una habilidad que se adquiere hablando de forma adecuada y en una variedad de contextos. Por este motivo, las clases de biología son importantes y relevantes, ya que brindan escenarios que son pertinentes para el objetivo. Hay otros entornos fuera de las clases de lengua en los que se puede desarrollar la expresión oral. Por ejemplo, las conferencias sobre diversos temas culturales, físicos o sociales serán cruciales en el campo del conocimiento medioambiental. En el caso de las matemáticas, verbalizar nuestros enfoques para la resolución de problemas apoyará el desarrollo de la metacognición. En los demás lugares se experimentará lo mismo.

El Ministerio de Educación (2016) sostiene que “la oralidad es un canal expresivo que facilita el crecimiento personal” en educación primaria se considera como una práctica social de acercamiento del niño a la interacción con lo que le rodea por medio del lenguaje oral. El desarrollo de esta competencia será óptimo cuando se asuma el enfoque comunicativo. La comunicación oral se da a través de diferentes tipos de escritura, identificando información útil, identificando información interpretativa utilizando recursos y realizando inferencias sencillas. Desarrolla sus ideas expresando sobre temas en general utilizando un vocabulario común y una pronunciación fácil de entender, basados en gestos y lenguaje corporal ajustándose a lo que le dicen.

Asimismo, el Ministerio de educación manifiesta que los oyentes; utilizando recursos no verbales (imitación, gestos, movimientos corporales) en un grado apropiado y natural para hacerse escuchar, pero también para que los demás lo escuchen.

Citando a Espinoza (2019) en su trabajo de investigación cita a algunos autores con la expresión oral en las que existe aspectos en el que el lenguaje y el pensamiento están vinculadas como a lo largo de su evolución, dicho proceso es cambiante tanto cuantitativa como cualitativamente durante el desarrollo. Es así que va evolucionando el lenguaje y el pensamiento. Los modos decrecimiento se encuentran constantemente, se separan, se cruzan y son paralelas a ciertos intervalos incluso se fusiona en un punto y luego se ramifican nuevamente.

Modelo piagetiano (constructivista); de las explicaciones se infiere la conclusión de que la cognición no puede explicarse únicamente mediante el lenguaje. En pocas palabras, la teoría de Piaget se basa en gran medida en el lenguaje para el pensamiento, por lo que omite en cierta medida los aspectos comunicativos y sociales del lenguaje.

Basado en la teoría de Pávlov, el modelo soviético (Vygotsky y la escuela rusa) considera los procesos mentales como procesos intrincados que surgen de tipos particulares de interacciones entre un organismo y su entorno.

Según Bruner, el desarrollo del lenguaje es un proceso que ocurre en los alumnos como resultado de procesos de interacción social que utilizan el lenguaje como herramienta para el crecimiento cognitivo.

El propósito de la investigación se justificó con el fin de proporcionar a la institución educativa datos completos y comprensibles sobre las habilidades de expresión oral de los alumnos del nivel primaria.

Además de ofrecer soluciones alternativas al problema en cuestión, el estudio tuvo como objetivo ampliar nuestra comprensión de la aplicación de estrategias lúdicas y su relación con la expresión oral.

Con el objetivo de mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes y brindar una comprensión teórica sobre la expresión oral, se ofrece la relevancia social como una propuesta para una mejor educación. Esta propuesta servirá como información de referencia para futuras investigaciones.

Su aporte científico fue el desarrollo de un diagnóstico preciso del progreso académico de los estudiantes que tomó en consideración una variedad de aspectos que influyen en el aprendizaje de los estudiantes, incluyendo las estrategias lúdicas y la expresión oral.

La situación problemática en el Perú ante una crisis de estructura social y una crisis educativa, el sistema educativo ideó un plan que buscaba abordar los problemas que tenían muchos estudiantes del nivel primaria, con la expresión oral.

En ciertas regiones del país, los niños carecen de las circunstancias necesarias o del tipo de estimulación adecuado para fomentar el desarrollo de las capacidades comunicativas propias de su edad. Como cualquier otra habilidad motora, el habla debe aprenderse; sin embargo, un método para lograrlo es proporcionar una estimulación adecuada mediante actividades intencionales como los juegos verbales que apoyan el desarrollo de las capacidades emocionales y cognitivas.

Por lo tanto, es necesario adoptar un punto de vista nuevo y creativo a la hora de evaluar el valor de los juegos de entretenimiento. Los juegos de habla ofrecen a los estudiantes un medio único de interactuar con su entorno; proyectan sus pensamientos, intenciones y emociones sobre los demás, lo que respalda el uso de los juegos de palabras como herramientas de enseñanza para mejorar la comunicación oral.

En la institución educativa se han observado que los educandos presentan dificultades para expresarse oralmente en diversas situaciones comunicativas, tomando como referente este caso se ha tenido a bien aplicar la estrategia del juego verbal a través de dramatizaciones que permite mejorar la expresión oral.

Sin embargo, se ha observado que en la IE los profesores dan muy poco énfasis a la expresión oral, centrándose en cambio únicamente en la enseñanza de contenidos, lo que impide que los niños expresen libremente sus pensamientos, sentimientos, emociones, hechos y otra información con gramática, fluidez y pronunciación adecuadas en conversaciones cotidianas, así como mediante el uso de gestos apropiados.

Para ello, nos planteamos el siguiente problema:

¿Qué relación existe entre las estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937 “Villa Florida” - Pataz, 2022?

Según Saba & Gamarra (2021), conceptualiza a las estrategias lúdicas como acciones en las que se organizan secuencialmente los aspectos que ayudan al logro de las metas deseadas y se justifica al ponerse en práctica desencadenan actividades claves de aprendizaje para alcanzar óptimos resultados.

Según Cajahuanca (2019), la expresión vocal es una actividad natural, una cualidad intrínseca, necesaria y compartida por todas las personas. Sin embargo, en ocasiones los hablantes tienen dificultades para mantener un diálogo, un debate, una exposición o una charla en público de forma adecuada y eficaz.

Para la variable de las estrategias lúdicas se midió en base a las dimensiones, indicadores e ítems que suman a 16 ítems distribuidos en 4 dimensiones: juegos educativos, destrezas, aprendizaje significativo y desarrollo humano, los calificativos están dados por alternativa de Logrado (L), En proceso (P) e Inicio (I).

Asimismo, para la variable de la expresión oral se midió en base a las dimensiones, indicadores e ítems que suman a 16 ítems distribuidos en 4 dimensiones: entonación, volumen, pronunciación, coherencia y cohesión, dichos calificativos están dados por alternativa de Logrado (L), En proceso (P) e Inicio (I).

## Hipótesis

### Hipótesis general

Existe relación significativa entre las estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz.

### Objetivos.

#### Objetivo General

Determinar la relación entre las estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz, 2022.

#### Objetivos Específicos

- Identificar el nivel de uso de las estrategias lúdicas en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz, 2022.
- Establecer el nivel de desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz, 2022.



- Determinar la relación que existe entre estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.

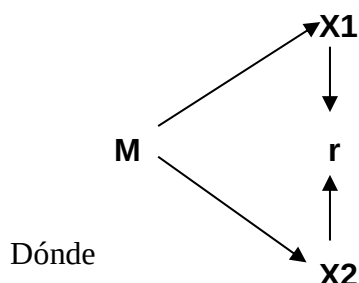
## Metodología

El tipo de investigación es el descriptivo correlacional porque posibilita la mejora las variables, y esto se hará de manera prospectiva y longitudinal es decir a través de varios momentos en el tiempo, con un enfoque cuantitativo – cualitativo, al respecto señala, Hernández et al. (2016) describe las formas en que la investigación correlacional trata de caracterizar los rasgos, atributos y perfiles de personas, comunidades, grupos, elementos, procesos o cualquier otro tema que se esté estudiando.

Las variables de la investigación pueden estar correlacionadas gracias al diseño, y ésta se llevó a cabo de forma prospectiva y longitudinal, o a lo largo de varios puntos en el tiempo.

En este punto, las personas podrían simplemente crear correlaciones entre variables sin afirmar o expresar un sentido de causalidad (Hernández et al., (2016). Al esquematizar este diseño tenemos el siguiente diagrama:

Estructura del diseño



M = Estudiantes del nivel primaria de la I.E N° 81937 – Pataz,2022

X1= Estrategias lúdicas

X2 = Expresión oral

r = Grado de relación de las variables.

Población y muestra de estudio

Como afirma Villalba (2018), "Se denomina población al conjunto de todos los casos que satisfacen un determinado conjunto de requisitos." (pág. 180). Veintisiete

alumnos de primaria de la Institución Educativa N°. 81937-Villa Florida - Pataz, 2022 conformaron la población del estudio.

Se trabajó con una muestra intacta, o los 27 niños de la población, utilizando una técnica de muestreo no probabilístico: Bernal (2018) explica que una muestra es el subconjunto de la población que se selecciona, de la que realmente se recogen datos para el diseño de la investigación, sobre los que se medirán y observarán las variables que se estudian.

**Tabla 1**

*Población muestral de estado del nivel primaria de la Institución Educativa N°81937 – Villa Florida, Pataz, 2022.*

| Grado   | Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|---------|-------|
|         | Fi      | Fi      |       |
| Primero | 2       | 2       | 04    |
| Segundo | 2       | 2       | 04    |
| Tercero | 3       | 1       | 04    |
| Cuarto  | 3       | 2       | 05    |
| Quinto  | 1       | 3       | 04    |
| Sexto   | 5       | 1       | 06    |
| Total   | 16      | 11      | 27    |

FUENTE: Nóminas de matrícula – 2022.

## Técnicas e instrumentos de información

### Técnicas

La recolección de datos se realizó mediante la técnica de observación sistemática, la cual permite evaluar de manera exhaustiva los componentes y resultados del aprendizaje en términos de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en diversos contextos (Hernández & Duana, 2020, p. 52).

### Instrumentos.

El instrumento fue una guía de observación, los mismos que fueron validados por expertos, los cuales se presentan en los anexos como a continuación se explica:

El instrumento para medir las estrategias lúdicas es la guía de observación, con una valoración de tipo Likert, la cual consta de cuatro dimensiones a ser observadas

como juegos educativos, destreza, aprendizaje significativo y desarrollo humano; para la dimensión juegos educativos son 4 ítems, para destreza 4, ítems ,para aprendizaje significativo 4 ítems y para desarrollo humano 4 ítems haciendo un total de 16 ítems cuyas mediciones están dadas por valores ordinales de Inicio , Proceso y Logrado ; del cual se hallarán los niveles I ( 0 – 16 ) ,P (17 – 32 ) , L (33 – 48).

Para la expresión oral se utilizó la guía de observación, con una valoración de tipo Likert, la cual consta de 4 dimensiones a ser observadas como es entonación, volumen, pronunciación, coherencia y cohesión y se encuentra organizado en cuatro dimensiones o aspectos; para la dimensión entonación son 4 ítems, para volumen 4, para pronunciación 4 ítems y para coherencia y cohesión 4 haciendo un total de 16 ítems cuyas mediciones están dadas por valores ordinales de Inicio , Proceso y Logrado ; del cual se hallarán los niveles I ( 0 – 16 ) ,P (17 – 32 ) , L (33 – 48).

Para determinar la validez se utilizó la técnica estadística Alfa de Cron Bach. Su índice de fiabilidad fue de 0,868, muy próximo a 1, lo que indica una fiabilidad aceptable.

La coherencia lógica y el contenido del instrumento se verificaron mediante el juicio de expertos para evaluar la fiabilidad. Se utilizó una guía de observación para realizar una prueba piloto que permitiera determinar la fiabilidad del instrumento con veinte estudiantes que presentaban características similares a las de los participantes. Para procesar los datos de fiabilidad se utilizó el algoritmo Alfa de Cronbach.

#### Confiabilidad del instrumento

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,868                       | 20             |

**Fuente** Elaboración propia

Como resultado, las estadísticas descriptivas son apropiadas para este grupo. Se emplearon estadísticas descriptivas para el procesamiento y el análisis de los datos con el fin de explicar e interpretar los resultados sin intentar extraer conclusiones generales (Ávila, 2018).

Para el procesamiento y el análisis de los datos se utilizaron estadísticas descriptivas. Entre ellos figuraban la frecuencia relativa porcentual acumulada ( $H_i$ ), que se expresaba como porcentaje, y la tabla de frecuencias absolutas ( $f_i$ ), que consistía en contar el número de veces que se repite un valor determinado en una variable de una muestra. Se calculó como el producto de la frecuencia relativa por 100 y el total de todas las frecuencias relativas sumadas a 100. Se tuvieron en cuenta las cifras estadísticas, las interpretaciones adecuadas y los estadísticos intervinientes, como R-Pearson para la prueba de correlación. Los resultados se procesaron utilizando el programa Excel para ordenar los datos y elaborar las cifras estadísticas, así como el software estadístico SPSS versión 22.

## Resultados

**Tabla 2**

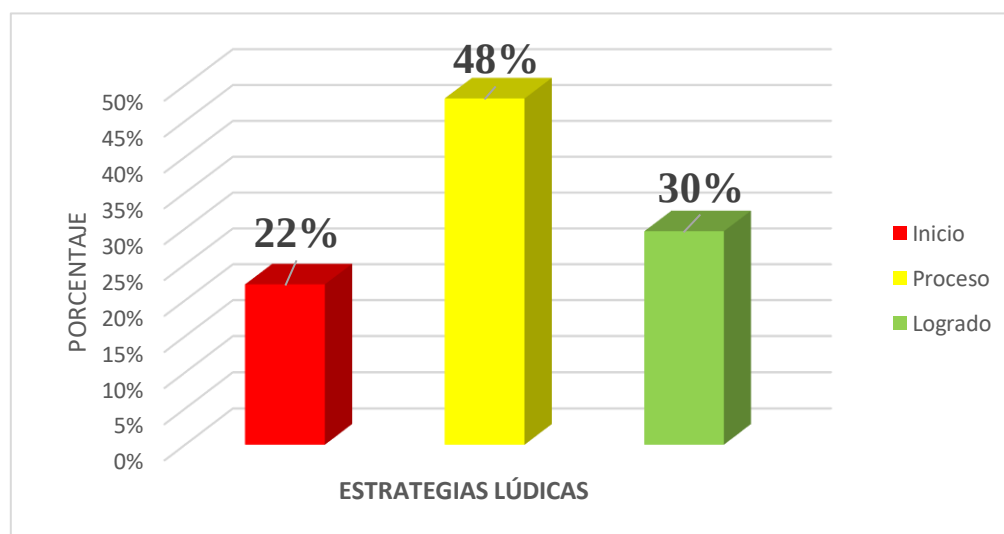
*Nivel de uso de las estrategias lúdicas en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.*

| Nivel   | Estrategias Lúdicas |     |
|---------|---------------------|-----|
|         | f                   | %   |
| Inicio  | 6                   | 22% |
| Proceso | 13                  | 48% |
| Logrado | 8                   | 30% |
| Total   | 27                  | 100 |

**Fuente:** Resultados de la aplicación de la guía de observación

**Figura 1**

Variable de las estrategias lúdicas en los estudiantes del nivel primaria.



Nota: Elaboración con datos de la tabla 2

En la tabla 2 y figura 1 se muestra los resultados con respecto a la aplicación del instrumento de la variable estrategias lúdicas en estudiantes del nivel primaria de la I.E N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.

Así mismo con respecto a la variable estrategias lúdicas concluimos que el 30% se encuentran en un nivel logrado, el 48% en proceso y un 22 % en el nivel de inicio.

**Tabla 3**

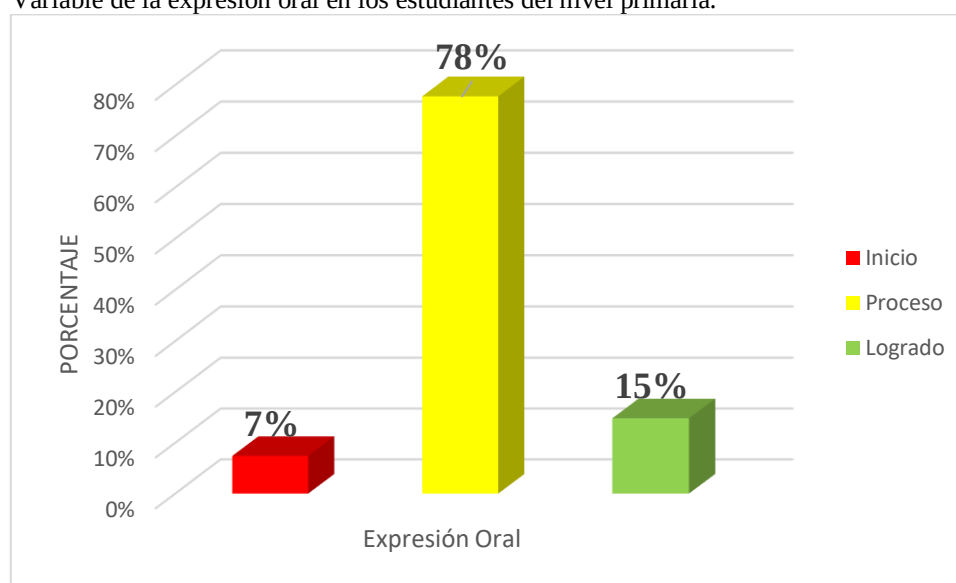
*Nivel de desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.*

| Nivel   | Expresión Oral |     |
|---------|----------------|-----|
|         | f              | %   |
| Inicio  | 2              | 7%  |
| Proceso | 21             | 78% |
| Logrado | 4              | 15% |
| Total   | 27             | 100 |

**Fuente:** Resultados de la aplicación de la guía de observación

**Figura 2**

Variable de la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria.



*Nota: Elaboración con datos de la tabla 3*

En la tabla 3 y figura 2 se muestra los resultados con respecto a la aplicación del instrumento de la variable expresión oral en estudiantes del nivel primaria de la I.E N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.

Así mismo con respecto a la variable expresión oral concluimos que el 15% se encuentran en un nivel logrado, el 78% en proceso y un 7 % en el nivel de inicio.

**Tabla 4**

*Relación que existe entre estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz, 2022.*

| Nivel   | X1 | X2 | Frecuencia | Porcentaje válido |
|---------|----|----|------------|-------------------|
| Inicio  | 6  | 2  | 8          | 15                |
| Proceso | 13 | 21 | 34         | 63                |
| Logrado | 8  | 4  | 12         | 22                |
| Total   | 27 | 27 | 54         | 100%              |

**Fuente:** Resultados de la aplicación de la guía de observación.

**Tabla 5**

*Correlación de variables*

|                            |                        | Estrategias Lúdicas | Expresión oral |
|----------------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| <b>Estrategias Lúdicas</b> | Correlación de Pearson | 1,000               | ,791           |
|                            | Sign. (2-colas)        |                     | ,000           |
|                            | N                      | 27                  | 27             |
| <b>Expresión oral</b>      | Correlación de Pearson | ,791                | 1,000          |
|                            | Sign. (2-colas)        | ,000                |                |
|                            | N                      | 27                  | 27             |

Según el método estadístico de correlación de Pearson se encontró un valor de  $r = 0,791$  entre las estrategias lúdicas y la expresión oral, analizando como una correlación alta según Hernández et al. (2016) con lo que se comprueba que las estrategias lúdicas y la expresión oral se encuentran asociadas y una depende de la otra.



## **Análisis y discusión**

Se descubrió que existe una correlación sustancial entre las estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la IE. N° 81937 - Villa Florida – Pataz, 2022, optándose por aceptar la hipótesis de investigación al alcanzar un nivel de significación de  $0,001 < 0,5$ .

Este hallazgo coincide con un estudio de Coral (2018), que descubrió que el uso de estrategias de aprendizaje activo influye en la comprensión de los conceptos y temas tratados por parte de los estudiantes. Aunque al 43% de los estudiantes les gusta la forma en que su profesor guía la clase, el 57% de los estudiantes se sienten incómodos a veces. El estudio concluyó que las estrategias de aprendizaje activo deben usarse con más frecuencia para apoyar el desarrollo general de habilidades y competencias de los estudiantes, ya que todas son esenciales para el desarrollo personal, social y profesional saludable de una persona.

Adicionalmente, los resultados del estudio, con los que se correlaciona Rodas (2019), afirman que cuando se trata de tener una fuerte pronunciación y fluidez de palabras, se observa que la aplicación de métodos lúdicos alcanza un 61% en el nivel inicial, un 28% en el nivel de proceso y un 11% en el nivel de logro. Concluye que para construir estrategias lúdicas fue necesario esquematizar un conjunto de actividades que permitieran introducir la fundamentación teórica junto a la propuesta.

Hallazgos similares se observan en la investigación de Ventura (2019), que deja claro que el 86% de los estudiantes mejoró en el desarrollo de su expresión y fluidez oral, mientras que el 14% aún se encuentra en proceso de aprendizaje. El estudio revela que el desarrollo de la expresión oral de los niños de cuarto grado de primaria mejoró cuando se utilizaron tácticas participativas como estrategia.

Sin embargo, Jinez (2020), observó que, aunque el 33,3% de los alumnos estaban en proceso y el 66,7% en logro, sus resultados eran comparables. Con un nivel de significación de  $p = 0,001 < 0,05$ , encuentra que el uso de juegos verbales como

técnica didáctica mejoró notablemente el elemento proxémico de la expresión oral de los niños de tercer grado de primaria.

Resultados similares son reportados por Celis (2020), quien señala que el alfa de Cronbach tiene una confiabilidad muy alta de 0.957. Esto significa que  $p < 0,05$  indica que se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, lo que indica que existe una relación significativa entre las variables de estudio. Se concluye que existe una relación significativa al estudiar y calcular la correspondencia que coexiste entre la expresión vocal y la técnica de la poesía como estrategia didáctica.

Los resultados del presente estudio también son presentados por Quiroga (2020), quien indica que el nivel Alcanzado subió de 0% a 65%, el nivel Proceso se redujo de 40% a 20% y el nivel Principiante disminuyó de 60% a 15%. En consecuencia, se aceptó la hipótesis de que existen relaciones significativas entre los resultados. La aplicación de la dramatización de cuentos como estrategias de aprendizaje propició un ambiente adecuado para el desarrollo de la expresión oral en sus dimensiones: claridad, uso de textos orales y recursos expresivos. Asimismo, la prueba t de Student arrojó un valor p de  $\leq \alpha$ , ( $0,000 \leq 0,05$ ).

## Conclusiones

En base al coeficiente de correlación de Pearson de 0,791 y un valor de 0,001 menor a 0,05, se acepta la hipótesis de estudio. Los estudiantes del nivel primaria de la IE N° 81937 – Villa Florida - Pataz, 2022, tienen relación entre las estrategias lúdicas y la expresión oral.

Se observa en la tabla 2 y figura 1 que el 22% se encuentran en un nivel de inicio, el 48% en proceso y un 30 % en el nivel de logrado. Por lo tanto, la mayoría de los estudiantes se ubican en proceso respecto a la variable estrategias lúdicas en los estudiantes del nivel primaria de la IE N° 81937 – Villa Florida - Pataz, 2022.

Se observa en la tabla 3 y figura 2 que el 7% se encuentran en un nivel de inicio, el 78% en proceso y un 15 % en el nivel de logrado. Por lo tanto, la mayoría de los estudiantes se ubican en proceso respecto a la variable expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la IE N° 81937 – Villa Florida - Pataz, 2022.

Se observa en la tabla 4 que el 15% se encuentran en un nivel de inicio, el 63% en proceso y un 22 % en el nivel logrado. Por lo tanto, se afirma que existe una correlación alta entre estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la IE N° 81937 – Villa Florida - Pataz, 2022.

## **Recomendaciones**

Se aconseja a los especialistas de educación primaria que diseñen y ejecuten un plan de procesos participativos como métodos didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje para potenciar el desarrollo de la expresión oral. Este plan debe incluir sesiones de aprendizaje atractivas e innovadoras para captar el interés de los alumnos y convertirlo en una opción inteligente para abordar esta materia.

La evaluación periódica y la puesta en práctica de programas de alto interés, incluidos los enfoques participativos, son esenciales para lograr ventajas formativas más significativas y mejorar de forma constante la capacidad de expresión oral de los alumnos. Para satisfacer las necesidades del entorno educativo contemporáneo y validar la competencia en el proceso de enseñanza aprendizaje, esto es sumamente crucial.

También se anima a otros investigadores a considerar críticamente este trabajo, ya que plantea la posibilidad de mejorar la investigación actual. Se cree que aún quedan muchos ángulos por explorar para saber más y desarrollar este campo de estudio.

## Referencias bibliográficas

- Abanto, R. (2021). *Actividades lúdicas como estrategia didáctica para mejorar el lenguaje oral en los niños de cuatro años de la Institución Educativa Particular Paideia La Esperanza – Trujillo, 2019*. Tesis postgrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Trujillo.
- Achavar, C. (2019). *Beneficios del juego en la acción pedagógica*. Foro educacional, 115-122.
- Aponte, Y., Bonet, K., & Suarez, B. (2017). *Implementación de estrategias didácticas para el mejoramiento de la expresión oral de los estudiantes del 5° en la I.E. Luis Rodríguez Valera Sede Buenos Aires*. Cooperativa Universitaria del Caribe CECAR, Valledupar - Colombia.
- Arce, K., & Cruz, H. (2018). *Los juegos didácticos y su influencia en el desarrollo de las destrezas lógico matemáticas de Niños de 4 años en la unidad educativa particular Mixta “hacia la cumbre” del cantón playas durante el Periodo lectivo 2017–2018*. Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Guayaquil.
- Barraza, K. (2021). *El taller de cuentacuentos para la mejora de la expresión oral, en los estudiantes del primer grado de primaria de la I.E. Juan Santos Atahualpa del distrito San Luis de Shuaro – Chanchamayo - 2021*. Tesis postgrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote.
- Bohórquez, M., & Rincón, Y. (2018). *La Expresión Oral: Estrategias Pedagógicas para su fortalecimiento*. Tesis maestría, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja.
- Bueno, G., & Perez, B. (2018). *Estrategias lúdicas y su influencia para mejorar la expresión oral San pedro - Huánuco – 2015*. Tesis postgrado, Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco.
- Caballero, G. (2021). *Las actividades lúdicas para el aprendizaje*. Polo del conocimiento, 861-878.
- Cajahuanca, K. (2019). *La expresión oral y el mejoramiento de la exposición oral en alumnos del cuarto grado de educación secundaria de la I. E. Agropecuario No.*

- 114- *Ulcumayo - Junín – 2018*. Tesis postgrado, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco.
- Cárdenas, J. (2022). *Estrategias lúdicas para promover la competencia comunicativa oral como segunda lengua en estudiantes de sexto grado*. Tesis Pregrado, Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá - Colombia.
- Celis, C. (2020). *Técnica de la poesía y la expresión oral de los niños y niñas de 5to grado primaria de la I.E.E “San Juan de la Libertad” – Chachapoyas, 2019*. Tesis Pregrado, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - Perú.
- Coral, T. (2018). *El centro literario como estrategia didáctica para el desarrollo de la expresión oral en las estudiantes de tercero de primaria de la I.E.M María Goretti - Pasto*. Tesis Pregrado, Universidad de Nariño, Pasto - Colombia.
- Espinoza, S. (2019). *La oralidad como desarrollo de la comunicación lingüística*. Tesis pregrado, Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes.
- Gallardo, J. (2018). *Teorías del juego como recurso educativo*. Innovagogía, 20-22.
- Ganoza, B. (2021). *Propuesta de un programa para estimar la expresión oral en los niños de 1° en una I.E – Callao, 2020*. Tesis pregrado, Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo - Perú.
- Hernández, S., & Duana, D. (2020). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos*. ICEA, 51-53.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2016). *Metodología de la investigación*. México: McGraw.
- Jinez, K. (2020). *Los juegos verbales como estrategia didáctica para mejorar la expresión oral en los estudiantes del 3er grado de la I.E Adventista Maranatha, Pucallpa, 2020*. Tesis pregrado, Universidad Peruana Unión, Lima.
- Larrea, D. (2022). *La Lúdica en el Desarrollo de la Expresión Oral de la Escuela de Educación Básica “Germán Abdo Touma”, de la Ciudad de Riobamba*. Provincia Chimborazo periodo 2021. Tesis postgrado, Universidad Nacional Chimborazo, Ecuador.
- López, I. (16 de Abril de 2022). *El juego en la educación infantil y primaria*. Obtenido de Autodidacta:

<https://educacion.mx/wp-content/uploads/2017/11/JuegoEIP.pdf>

- Ministerio de educación (2016). *Curricular Nacional*. Lima, Perú.
- Moreto, L. (2021). *Estrategias lúdicas y su relación con el desarrollo de la expresión oral I.E. Capitán Quiñones, provincia de Morropón, 2021*. Tesis postgrado, Universidad Católica Los Ángeles, Piura.
- Quiroga, L. (2020). *Dramatización de cuentos para la mejora de la expresión oral en los estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E.P. Albert Einstein, Sechura - 2020*. Tesis postgrado, Universidad Católica Los Ángeles, Piura.
- Ramos, J., Del Águila, V., & Bazalar, A. (2020). *Estadística Básica para los negocios*. FONDO.
- Rodas, L. (2019). *Estrategias lúdicas para mejorar la expresión oral en los niños y niñas del 1 ° del nivel primaria de la I.E N° 82758, distrito de Bolívar, San Miguel Cajamarca*. Tesis postgrado, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque - Chiclayo.
- Saba, C., & Gamarra, N. (2021). *Estrategias lúdicas para mejorar la expresión oral*. Tesis postgrado, Universidad Cesar Vallejo, Chiclayo.
- Sabalza, I. (2021). *El juego como factor de convivencia y desarrollo humano para niñas, niños y adolescentes en contextos comunitarios*. Artículo de revisión de literatura. Ciencia Unisalle, 1-31.
- Sánchez, E. (2018). *Estrategias lúdicas para la expresión oral de niños de la I.E.N°80479-Bellavista – Chilia*. Universidad San Pedro, Chimbote.
- Sánchez, V. (2019). *Expresión oral: intervención educativa (Expresión y comunicación)*. Madrid: Editex.
- Santacruz, E. (2021). *Actividades lúdicas y desarrollo de la Expresión Oral*. Tesis de posgrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo.
- Talledo, T. (2022). *Estrategia lúdica para el desarrollo de la expresión oral en los niños del subnivel preparatoria*. Tesis postgrado, Universidad Técnica de Marabí, Portoviejo.
- Unicef. (15 de octubre de 2019). *Aprendizaje a través del juego*. Obtenido de The LEGO Foundation: <https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF->

- Valles, V., Lozano, D., & Torres, K. (2022). *El Juego Simbólico: Estrategia en la Expresión Oral*. Revista Conrado, 528-536.
- Vega, S. (2021). *Estrategias lúdicas para mejorar la expresión oral – Sullana, 2020*. Tesis postgrado, Universidad Cesar Vallejo, Piura.
- Ventura, C. (2019). *Aplicación del programa “técnicas participativas” para mejorar la capacidad de la expresión oral en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la E.I.P. N° 11239 – Cristo de Pachacamilla – Las Dunas de la provincia de Lambayeque- 2017*. Tesis postgrado, Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo, Lambayeque.
- Verástegui, L. (2021). *El juego de roles utilizando títeres como recurso didáctico mejora la expresión oral en los estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E N° 82220 Samaday, Cajamarca, 2021*. Tesis postgrado, Universidad Católica Los Ángeles, Piura.



## Anexos

**Anexo 1:** Matriz de operacionalización de variables

| VAR.                       | DEFINICIÓN CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                                       | DEFINICIÓN OPERACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DIMENSIONES               | INDICADORES                                                                                 | ITEMS         | Escala de medición                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>ESTRATEGIAS LÚDICAS</b> | Las estrategias lúdicas como acciones en las que se organizan secuencialmente los aspectos que ayudan al logro de las metas deseadas y se justifica al ponerse en práctica desencadenan actividades claves de aprendizaje para alcanzar óptimos resultados. | Las estrategias lúdicas se midieron en base a las dimensiones, indicadores e ítems que suman a 16 ítems distribuidos en 4 dimensiones: juegos educativos, destrezas, aprendizaje significativo y desarrollo humano, los calificativos están dados por alternativa de Logrado (L), En proceso (P) e Inicio (I). | Juegos educativos         | Reacciona de forma rápida ante la enseñanza de un juego.                                    | 1,2,3 y 4     | Ordinal<br><br>INICIO<br>(0 – 16) |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Destrezas                 | Desarrolla sus capacidades demostrando aptitudes y conocimientos.                           | 5,6,7 y 8     | PROCESO<br>(17 – 32)              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aprendizaje significativo | Desarrolla sus competencias, estrategias y habilidades.                                     | 9,10,11 y 12  | LOGRADO<br>(33 – 48)              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Desarrollo humano         | Se desarrolla como un ser social y humanista.                                               | 13,14,15 y 16 |                                   |
| <b>EXPRESIÓN ORAL</b>      | Es una actividad natural, una cualidad intrínseca, esencial y común al ser humano, pero a veces los hablantes son incapaces de mantener una conversación, un diálogo, un debate o una exposición en público de forma correcta y adecuada.                   | La expresión oral se midió en base a las dimensiones, indicadores e ítems que suman a 16 ítems distribuidos en 4 dimensiones: entonación, volumen, pronunciación, coherencia y                                                                                                                                 | Entonación                | Expresa con una debida entonación oraciones exclamativas, interrogativas e interjecciones   | 1,2,3 y 4     | Ordinal<br><br>INICIO<br>(0 – 16) |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Volumen                   | Expone su personaje usa el volumen de su voz de acuerdo al contexto en el que se encuentra. | 5,6,7 y 8     | PROCESO<br>(17 – 32)              |

|  |  |                                                                                                         |                       |                                                                                      |               |                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|  |  | cohesión, dichos calificativos están dados por alternativa de Logrado (L), En proceso (P) e Inicio (I). | Pronunciación         | Pronuncia bien los fonemas, sílabas y palabras                                       | 9,10,11 y 12  | LOGRADO<br>(33 – 48) |
|  |  |                                                                                                         | Coherencia y cohesión | Utiliza un lenguaje estructurado y construye bien las oraciones o frases que emplea. | 13,14,15 y 16 |                      |

**Anexo 2:** Matriz de consistencia

| Problema                                                                                                                                                                        | Variables           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hipótesis                                                                                                                                                                         | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué relación existe entre las estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937 “Villa Florida” - Pataz,2022? | Estrategias lúdicas | <b>Objetivo General:</b><br><br>Determinar la relación entre las estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.                                                                                                                                                                                                                 | Existe relación significativa entre las estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz. | <b>Tipo de investigación:</b><br><br>La investigación es de tipo descriptivo correlacional, con un enfoque cuantitativo –cualitativo.<br><br><b>Diseño de investigación:</b><br><br>Estructura del diseño<br><br><div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     M --&gt; X1     M --&gt; X2     X1 &lt;--&gt; r  X2           </pre> <p>Dónde:</p> <p>M: Estudiantes del nivel primaria de la I.E N° 81937.</p> <p>X1: Estrategias lúdicas</p> <p>X2: Expresión oral</p> <p>r: Grado de relación de las variables</p> </div> |
|                                                                                                                                                                                 | Expresión oral      | <b>Objetivos específicos:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el nivel de uso de las estrategias lúdicas en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.</li> <li>- Establecer el nivel de desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar la relación que existe entre estrategias lúdicas y la expresión oral en los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 81937-Villa Florida – Pataz,2022.</li> </ul> |  | <p><b>Población y Muestra:</b></p> <p><b>Población Muestral:</b></p> <p>El presente trabajo se realizó tomando en cuenta una población de 27 estudiantes del nivel primaria de la IE. 81937-Villa Florida – Pataz,2022</p> <p><b>Muestra:</b></p> <p>El tipo de muestreo es la no probabilística y se procedió con una muestra intacta, es decir las mismas de la población de 27 estudiantes del nivel primaria de la, IE. 81937-Villa Florida – Pataz,2022</p> <p><b>Técnica e instrumento de recolección de datos:</b></p> <p><b>Técnica:</b> La observación sistemática</p> <p><b>Instrumento:</b> Guía de observación</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

#### INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS ESTRATEGIAS LÚDICAS

##### 1. DATOS GENERALES:

1.1 I.E. : \_\_\_\_\_  
1.2 DIREC/DOCENTE : \_\_\_\_\_  
1.3 GRADO : \_\_\_\_\_

##### Finalidad:

Este instrumento se utilizará con la finalidad de establecer el uso de las estrategias lúdicas en los niños y niñas del nivel primario.

##### Instrucciones:

En la presente guía de observación se tendrá en cuenta los siguientes criterios marcando con una **X** en los casilleros correspondientes según la observación en el desarrollo de la actividad.

#### VALORACIÓN

| CÓDIGO         | RANGO          |
|----------------|----------------|
| <b>Logrado</b> | <b>33 - 48</b> |
| <b>Proceso</b> | <b>17 - 32</b> |
| <b>Inicio</b>  | <b>0 - 16</b>  |

| ITEMS                                                                               | I | P | L |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <b>JUEGOS EDUCATIVOS</b>                                                            |   |   |   |
| 1. Realiza actividades lúdicas frecuentemente.                                      |   |   |   |
| 2. Expresa sus sentimientos e ideales en los juegos                                 |   |   |   |
| 3. Respeta los sentimientos e ideas que los otros manifiestan en los juegos.        |   |   |   |
| 4. Participa con interés en los nuevos juegos.                                      |   |   |   |
| <b>DESTREZA</b>                                                                     |   |   |   |
| 5. Realiza actividades lúdicas como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje. |   |   |   |
| 6. Se integra con facilidad en los juegos propuestos.                               |   |   |   |
| 7. Juega con libertad, espontaneidad y agrado.                                      |   |   |   |
| 8. Comunica su agrado o desagrado en los diferentes juegos.                         |   |   |   |
| <b>APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>                                                    |   |   |   |
| 9. Ejecuta juegos para obtener aprendizaje significativo.                           |   |   |   |
| 10. Repite rimas, sucesiones, adivinanzas para sus juegos.                          |   |   |   |

|                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 11. Expresa sus pensamientos propios creando nuevos juegos.             |  |  |  |
| 12. Usa en los juegos oraciones o diálogos del medio que los rodea.     |  |  |  |
| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                                                |  |  |  |
| 13. Considera que las actividades lúdicas aportan al desarrollo humano. |  |  |  |
| 14. Escucha con atención las consignas dadas para los juegos.           |  |  |  |
| 15. Cumple las diferentes reglas de los juegos propuestos.              |  |  |  |
| 16. Se expresa de forma clara, fluida y entendible al realizar un juego |  |  |  |

**Fuente:** *Elaborado por el investigador*

## INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA EXPRESION ORAL

### 1. DATOS GENERALES:

1.1 I.E. : \_\_\_\_\_  
 1.2 DIREC/DOCENTE : \_\_\_\_\_  
 1.3 GRADO : \_\_\_\_\_

#### Finalidad:

Este instrumento se utilizará con la finalidad de establecer la expresión oral en los niños y niñas del nivel primario.

#### Instrucciones:

En la presente guía de observación se tendrá en cuenta los siguientes criterios marcando con una **X** en los casilleros correspondientes según la observación en el desarrollo de la actividad.

### VALORACIÓN

| CÓDIGO         | RANGO          |
|----------------|----------------|
| <b>Logrado</b> | <b>33 - 48</b> |
| <b>Proceso</b> | <b>17 - 32</b> |
| <b>Inicio</b>  | <b>0 - 16</b>  |

| ITEMS                                                                                                 | I | P | L |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <b>ENTONACIÓN</b>                                                                                     |   |   |   |
| 1. Entona una frase u oración de acuerdo a lo que desea expresar.                                     |   |   |   |
| 2. Cuando lee un texto, da la entonación debida a cada oración respetando los signos de puntuación.   |   |   |   |
| 3. Es capaz de leer un texto dando la entonación debida de acuerdo a la intención del autor.          |   |   |   |
| 4. Lee el texto elegido con entonación adecuada.                                                      |   |   |   |
| <b>VOLUMEN</b>                                                                                        |   |   |   |
| 5. Cuando expone su personaje usa el volumen de su voz de acuerdo al contexto en el que se encuentra. |   |   |   |
| 6. En sus conversaciones emplea un volumen adecuado, ni demasiado alto ni demasiado bajo.             |   |   |   |
| 7. Cuando lee, emplea el volumen de voz de acuerdo al contenido de la lectura.                        |   |   |   |
| 8. Lee con voz audible el contenido del texto elegido.                                                |   |   |   |
| <b>PRONUNCIACIÓN</b>                                                                                  |   |   |   |
| 9. Pronuncia bien los fonemas, sílabas y palabras.                                                    |   |   |   |
| 10. Emplea correctamente el acento de las palabras.                                                   |   |   |   |
| 11. Al pronunciar diferencia las palabras de ortografía dudosa. (s de la x, etc.).                    |   |   |   |

|                              |                                                                                      |  |  |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 12.                          | Pronuncia las palabras haciendo uso de los fonemas graves y agudos de la voz.        |  |  |  |
| <b>COHERENCIA Y COHESIÓN</b> |                                                                                      |  |  |  |
| 13.                          | Utiliza un lenguaje estructurado y construye bien las oraciones o frases que emplea. |  |  |  |
| 14.                          | Emplea en su vocabulario palabras provenientes de los textos escritos.               |  |  |  |
| 15.                          | Habla adecuadamente sin recurrir constantemente al uso de muletillas.                |  |  |  |
| 16.                          | Emplea argumentos lógicos y convincentes para defender sus ideas.                    |  |  |  |

**Fuente:** *Elaboración propia del investigador*



#### Anexo 4: Validación de instrumentos

##### CALCULO DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO MEDIANTE METODO DE ALFA DE CROMBACH

| Sujetos  | Items / reactivos / Preguntas |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL |     |     |     |     |      |
|----------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|------|
|          | 1                             | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |       |     |     |     |     |      |
| 1        | 1                             | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0   | 0   | 24   |
| 2        | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 28   |
| 3        | 1                             | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 18   |
| 4        | 3                             | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 26   |
| 5        | 1                             | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 24   |
| 6        | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 28   |
| 7        | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 28   |
| 8        | 1                             | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 24   |
| 9        | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 28   |
| 10       | 1                             | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 20   |
| 11       | 1                             | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 18   |
| 12       | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 28   |
| 13       | 1                             | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 18   |
| 14       | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 28   |
| 15       | 1                             | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 24   |
| 16       | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 28   |
| 17       | 1                             | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 24   |
| 18       | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 28   |
| 19       | 1                             | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 18   |
| 20       | 3                             | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |     |     |      |
|          |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     | 0    |
| VARIANZA | 1.0                           | 0.3 | 1.0 | 0.8 | 0.5 | 0.0 | 0.8 | 0.2 | 0.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 42.6 |
| TOTAL    | 7.9                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |      |

| DATOS                   |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| K                       | Número de items            |
| $\sum S^2 \text{Items}$ | CALCULO VARIANZA POR ITEMS |
| $\sum S^2 T$            | CALCULO VARIANZA TOTAL     |

CALCULO DEL COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum S^2 \text{Items}}{\sum S^2 T} \right)$$

$$\alpha = \frac{16}{15} \left[ 1 - \frac{7.9}{42.6} \right]$$

$$\alpha = 1.066667 \left[ 1 - 0.186194 \right]$$

$$\alpha = 1.066667 \left[ 0.813806058 \right]$$

**$\alpha = 0.8680598$**

## ESTRATEGIAS LÚDICAS

| Dimensión | Juegos educativos |       |       |       |         |       | Destrezas |       |       |       |         |       | Aprendizaje significativo |        |        |        |         |       | Desarrollo humano |        |        |        |         |       | PUNTAJE |       |
|-----------|-------------------|-------|-------|-------|---------|-------|-----------|-------|-------|-------|---------|-------|---------------------------|--------|--------|--------|---------|-------|-------------------|--------|--------|--------|---------|-------|---------|-------|
| N°        | item1             | item2 | item3 | item4 | PUNTAJE | NIVEL | item5     | item6 | item7 | item8 | PUNTAJE | NIVEL | item9                     | item10 | item11 | item12 | PUNTAJE | NIVEL | item13            | item14 | item15 | item16 | PUNTAJE | NIVEL | TOTAL   | NIVEL |
| 1         | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1         | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 2       | I     | 1                 | 1      | 3      | 1      | 6       | P     | 16      | I     |
| 2         | 3                 | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 2         | 1     | 1     | 1     | 5       | P     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 3      | 1      | 3      | 8       | P     | 28      | P     |
| 3         | 1                 | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 1         | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 18      | P     |
| 4         | 3                 | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 3         | 1     | 1     | 1     | 6       | P     | 3                         | 2      | 3      | 1      | 9       | L     | 1                 | 3      | 1      | 3      | 8       | P     | 34      | L     |
| 5         | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1         | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 16      | I     |
| 6         | 3                 | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 2         | 1     | 1     | 1     | 5       | P     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 3      | 1      | 3      | 8       | P     | 28      | P     |
| 7         | 3                 | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 3         | 3     | 3     | 3     | 12      | L     | 3                         | 3      | 3      | 1      | 10      | L     | 1                 | 3      | 1      | 3      | 8       | P     | 41      | L     |
| 8         | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 3         | 1     | 3     | 1     | 8       | P     | 3                         | 2      | 2      | 2      | 9       | L     | 1                 | 1      | 3      | 1      | 6       | P     | 27      | P     |
| 9         | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1         | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 16      | I     |
| 10        | 1                 | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 1         | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 3                         | 3      | 3      | 1      | 10      | L     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 26      | P     |
| 11        | 1                 | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 3         | 3     | 3     | 3     | 12      | L     | 3                         | 3      | 3      | 3      | 12      | L     | 3                 | 3      | 3      | 1      | 10      | L     | 40      | L     |
| 12        | 3                 | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 2         | 1     | 1     | 1     | 5       | P     | 3                         | 3      | 3      | 1      | 10      | L     | 1                 | 3      | 1      | 3      | 8       | P     | 34      | L     |
| 13        | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1         | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 16      | I     |
| 14        | 2                 | 2     | 2     | 2     | 8       | P     | 2         | 1     | 1     | 1     | 5       | P     | 1                         | 2      | 1      | 1      | 5       | P     | 1                 | 3      | 1      | 3      | 8       | P     | 26      | P     |
| 15        | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 3         | 1     | 3     | 1     | 8       | P     | 3                         | 1      | 1      | 1      | 6       | P     | 1                 | 1      | 3      | 1      | 6       | P     | 24      | P     |
| 16        | 3                 | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 3         | 3     | 3     | 3     | 12      | L     | 2                         | 2      | 2      | 2      | 8       | P     | 3                 | 3      | 3      | 3      | 12      | L     | 43      | L     |
| 17        | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 3         | 1     | 3     | 1     | 8       | P     | 3                         | 1      | 1      | 1      | 6       | P     | 1                 | 1      | 3      | 1      | 6       | P     | 24      | P     |
| 18        | 3                 | 3     | 3     | 3     | 12      | L     | 2         | 3     | 3     | 3     | 11      | L     | 1                         | 2      | 1      | 1      | 5       | P     | 1                 | 3      | 1      | 3      | 8       | P     | 36      | L     |
| 19        | 1                 | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 1         | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 3                         | 3      | 3      | 3      | 12      | L     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 26      | P     |
| 20        | 3                 | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 2         | 1     | 1     | 1     | 5       | P     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 3      | 1      | 3      | 8       | P     | 28      | P     |
| 21        | 3                 | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 3         | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 2                         | 1      | 1      | 1      | 5       | P     | 3                 | 1      | 1      | 1      | 6       | P     | 33      | L     |
| 22        | 1                 | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 1         | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 2                         | 1      | 1      | 1      | 5       | P     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 21      | P     |
| 23        | 1                 | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 3         | 2     | 1     | 3     | 9       | L     | 3                         | 3      | 3      | 3      | 12      | L     | 3                 | 3      | 3      | 3      | 12      | L     | 39      | L     |
| 24        | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1         | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 16      | I     |
| 25        | 1                 | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 3         | 2     | 3     | 3     | 11      | L     | 1                         | 1      | 1      | 3      | 6       | P     | 3                 | 1      | 1      | 1      | 6       | P     | 29      | P     |
| 26        | 1                 | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1         | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1                         | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                 | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 16      | I     |
| 27        | 2                 | 2     | 2     | 2     | 8       | P     | 1         | 2     | 2     | 2     | 7       | P     | 2                         | 2      | 2      | 2      | 8       | P     | 2                 | 2      | 2      | 2      | 8       | P     | 31      | P     |

## EXPRESIÓN ORAL

| Dimensión | Entonación |       |       |       |         |       | Volumen |       |       |       |         |       | Pronunciación |        |        |        |         |       | Coherencia y cohesión |        |        |        |         |       | PUNTAJE | NIVEL |
|-----------|------------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------------|--------|--------|--------|---------|-------|-----------------------|--------|--------|--------|---------|-------|---------|-------|
| N°        | ítem1      | ítem2 | ítem3 | ítem4 | PUNTAJE | NIVEL | ítem5   | ítem6 | ítem7 | ítem8 | PUNTAJE | NIVEL | ítem9         | ítem10 | ítem11 | ítem12 | PUNTAJE | NIVEL | ítem13                | ítem14 | ítem15 | ítem16 | PUNTAJE | NIVEL | TOTAL   |       |
| 1         | 3          | 1     | 3     | 3     | 10      | L     | 3       | 1     | 1     | 2     | 7       | P     | 1             | 1      | 3      | 3      | 8       | P     | 3                     | 1      | 1      | 1      | 6       | P     | 31      | P     |
| 2         | 2          | 3     | 1     | 1     | 7       | P     | 2       | 1     | 1     | 2     | 6       | P     | 1             | 1      | 2      | 1      | 5       | P     | 2                     | 1      | 1      | 3      | 7       | P     | 25      | P     |
| 3         | 1          | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1       | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1             | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                     | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 16      | I     |
| 4         | 2          | 3     | 1     | 2     | 8       | P     | 2       | 2     | 3     | 1     | 8       | P     | 1             | 1      | 2      | 2      | 6       | P     | 2                     | 3      | 1      | 3      | 9       | L     | 31      | P     |
| 5         | 2          | 1     | 1     | 2     | 6       | P     | 2       | 1     | 1     | 2     | 6       | P     | 1             | 1      | 1      | 2      | 5       | P     | 2                     | 1      | 1      | 1      | 5       | P     | 22      | P     |
| 6         | 3          | 3     | 1     | 2     | 9       | L     | 3       | 1     | 1     | 3     | 8       | P     | 1             | 1      | 3      | 3      | 8       | P     | 1                     | 1      | 1      | 3      | 6       | P     | 31      | P     |
| 7         | 2          | 3     | 1     | 2     | 8       | P     | 2       | 3     | 3     | 1     | 9       | L     | 3             | 3      | 2      | 2      | 10      | L     | 2                     | 3      | 1      | 3      | 9       | L     | 36      | L     |
| 8         | 2          | 1     | 3     | 1     | 7       | P     | 2       | 2     | 2     | 1     | 7       | P     | 1             | 3      | 2      | 1      | 7       | P     | 1                     | 2      | 2      | 1      | 6       | P     | 27      | P     |
| 9         | 3          | 1     | 1     | 1     | 6       | P     | 2       | 1     | 1     | 1     | 5       | P     | 1             | 1      | 2      | 1      | 5       | P     | 2                     | 1      | 1      | 1      | 5       | P     | 21      | P     |
| 10        | 3          | 1     | 1     | 1     | 6       | P     | 3       | 3     | 3     | 3     | 12      | L     | 1             | 1      | 3      | 3      | 8       | P     | 2                     | 3      | 1      | 1      | 7       | P     | 33      | L     |
| 11        | 1          | 3     | 3     | 2     | 9       | L     | 2       | 3     | 3     | 2     | 10      | L     | 3             | 3      | 2      | 2      | 10      | L     | 2                     | 3      | 3      | 1      | 9       | L     | 38      | L     |
| 12        | 2          | 3     | 1     | 2     | 8       | P     | 2       | 3     | 3     | 1     | 9       | L     | 1             | 1      | 1      | 2      | 5       | P     | 2                     | 3      | 1      | 3      | 9       | L     | 31      | P     |
| 13        | 1          | 1     | 1     | 2     | 5       | P     | 2       | 1     | 1     | 1     | 5       | P     | 1             | 1      | 2      | 2      | 6       | P     | 2                     | 1      | 1      | 1      | 5       | P     | 21      | P     |
| 14        | 2          | 3     | 1     | 2     | 8       | P     | 1       | 2     | 1     | 2     | 6       | P     | 1             | 1      | 2      | 2      | 6       | P     | 2                     | 1      | 1      | 2      | 6       | P     | 26      | P     |
| 15        | 1          | 1     | 3     | 1     | 6       | P     | 2       | 1     | 1     | 1     | 5       | P     | 1             | 3      | 3      | 1      | 8       | P     | 2                     | 1      | 1      | 1      | 5       | P     | 24      | P     |
| 16        | 1          | 3     | 3     | 1     | 8       | P     | 1       | 2     | 2     | 1     | 6       | P     | 3             | 3      | 1      | 1      | 8       | P     | 1                     | 2      | 2      | 3      | 8       | P     | 30      | P     |
| 17        | 1          | 1     | 3     | 1     | 6       | P     | 1       | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1             | 3      | 1      | 1      | 6       | P     | 3                     | 1      | 1      | 1      | 6       | P     | 22      | P     |
| 18        | 3          | 3     | 1     | 1     | 8       | P     | 3       | 2     | 1     | 3     | 9       | L     | 3             | 3      | 3      | 3      | 12      | L     | 1                     | 1      | 1      | 3      | 6       | P     | 35      | L     |
| 19        | 1          | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1       | 3     | 3     | 1     | 8       | P     | 1             | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                     | 3      | 3      | 1      | 8       | P     | 24      | P     |
| 20        | 1          | 3     | 1     | 1     | 6       | P     | 3       | 1     | 1     | 3     | 8       | P     | 1             | 1      | 3      | 3      | 8       | P     | 3                     | 1      | 1      | 3      | 8       | P     | 30      | P     |
| 21        | 3          | 1     | 1     | 1     | 6       | P     | 3       | 1     | 1     | 3     | 8       | P     | 2             | 3      | 1      | 3      | 9       | L     | 3                     | 1      | 1      | 3      | 8       | P     | 31      | P     |
| 22        | 3          | 1     | 1     | 2     | 7       | P     | 1       | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 1             | 1      | 3      | 1      | 6       | P     | 1                     | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 23      | P     |
| 23        | 1          | 3     | 3     | 1     | 8       | P     | 1       | 3     | 3     | 3     | 10      | L     | 2             | 1      | 1      | 1      | 5       | P     | 1                     | 3      | 3      | 1      | 8       | P     | 31      | P     |
| 24        | 3          | 1     | 1     | 1     | 6       | P     | 1       | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1             | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 3                     | 1      | 1      | 1      | 6       | P     | 20      | P     |
| 25        | 3          | 1     | 1     | 3     | 8       | P     | 1       | 1     | 1     | 3     | 6       | P     | 2             | 3      | 3      | 3      | 11      | L     | 2                     | 1      | 3      | 1      | 7       | P     | 32      | P     |
| 26        | 1          | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1       | 1     | 1     | 1     | 4       | I     | 1             | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 1                     | 1      | 1      | 1      | 4       | I     | 16      | I     |
| 27        | 1          | 2     | 2     | 2     | 7       | P     | 2       | 2     | 2     | 2     | 8       | P     | 2             | 2      | 1      | 1      | 6       | P     | 1                     | 2      | 2      | 2      | 7       | P     | 28      | P     |

[illegible]

| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(10)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     | Datos del Estudiante |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         | Institución Educativa de procedencia <sup>(11)</sup> |                                      |                |                             |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|----------|----------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|
|          |                                                |                                        | Día                 | Mes | Año                  | Sexo H/M | Situación de Matrícula <sup>(13)</sup> | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado SI/NO                          | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> | Código Modular | Número y/o Nombre - R.U./RD |
|          |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 22       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 23       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 24       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 25       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 26       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 27       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 28       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 29       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 30       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 31       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 32       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 33       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 34       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 35       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 36       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 37       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 38       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 39       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 40       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 41       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 42       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 43       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 44       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 45       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 46       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 47       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 48       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 49       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |
| 50       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                             |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 2 |
| Mujeres | 2 |
| Total   | 4 |

  
**ESCUDEO ARELLANO, Wiguiberto**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma



  
**ESCUDEO ARELLANO, Wiguiberto**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 10                      | 11  | 03  | 2022 |





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siage.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL) |        |   |   | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |   |                                        |                           |                               |                        |                         | Período Lectivo                          |                      |                |            | Ubicación Geográfica |             |                                       |                  |                  |                                |                                |                             |                            |                                                      |                            |                                      |       |                     |                      |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------|------------|----------------------|-------------|---------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------|----------------------|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| Código                                                                  |        |   |   | Número y/o Nombre                                      |   | 81937                                  |                           |                               | Gestión <sup>(1)</sup> | PGD                     | Inicio                                   | 28/03/2022           | Fin            | 30/12/2022 | Dpto.                | LA LIBERTAD |                                       |                  |                  |                                |                                |                             |                            |                                                      |                            |                                      |       |                     |                      |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                                                                         |        |   |   | Código Modular                                         |   | 01003148                               |                           | Característica <sup>(2)</sup> | PM                     | Programa <sup>(3)</sup> | -                                        | Datos del Estudiante |                |            |                      |             |                                       |                  | Prov.            | PATAZ                          |                                |                             |                            |                                                      |                            |                                      |       |                     |                      |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| Nombre de la DRE - UGEL                                                 |        |   |   | Resolución de Creación N°                              |   | E.O.N°0610-88                          |                           | Forma <sup>(5)</sup>          | Esc.                   | Sexo M/M                |                                          |                      |                |            |                      |             | Situación de Matrícula <sup>(6)</sup> | Padre vive S/ NO | Madre vive S/ NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante S/ NO | Horas semanales que labora | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>              | Nacimiento Registrado S/NO | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> | Diet. | SANTIAGO DE CHALLAS |                      |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                                                                         |        |   |   | Nivel/Ciclo <sup>(1)</sup>                             |   | PRI                                    | Grado/Edad <sup>(2)</sup> | 2                             | Sección <sup>(8)</sup> |                         |                                          |                      |                |            |                      |             |                                       |                  |                  |                                |                                |                             |                            |                                                      |                            |                                      |       | -                   | Turno <sup>(9)</sup> | M | Centro Poblado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| N° Orden                                                                |        |   |   | N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(12)</sup>   |   | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) |                           |                               |                        | Fecha de Nacimiento     |                                          |                      | VILLA FLORIDA  |            |                      |             |                                       |                  |                  |                                |                                |                             |                            |                                                      |                            |                                      |       |                     |                      |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                                                                         |        |   |   |                                                        |   |                                        |                           |                               |                        | Día                     | Mes                                      | Año                  |                |            |                      |             |                                       |                  |                  |                                |                                |                             |                            | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |                            |                                      |       |                     |                      |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                                                                         |        |   |   |                                                        |   |                                        |                           |                               |                        |                         |                                          |                      | Código Modular |            |                      |             |                                       |                  |                  |                                |                                |                             |                            | Número y/o Nombre - R.I./RD                          |                            |                                      |       |                     |                      |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 1                                                                       | D.N.I. | - | - | 6                                                      | 3 | 7                                      | 2                         | 5                             | 7                      | 6                       | CHINCHAYHUARA OLORTEGUI, Jefferson Percy | 11                   | 04             | 2014       | H                    | P           | P                                     | SI               | SI               | C                              |                                | NO                          |                            | P                                                    | SI                         |                                      |       |                     |                      |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |

| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(10)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>(10)</sup> | Código Modular | Número y/o Nombre - R.J/RD |                            |                                         |                             |                                      |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----|-----|----------------------|----------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|          |                                                |                                        | Día                 | Mes | Año | Sexo HM              | Situación de Matricula <sup>(10)</sup> | Padre <sup>(11)</sup> | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO |                                                      |                |                            | Horas semanales que labora | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado SI/NO | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> |
|          |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 22       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 23       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 24       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 25       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 26       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 27       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 28       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 29       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 30       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 31       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 32       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 33       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 34       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 35       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 36       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 37       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 38       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 39       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 40       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 41       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 42       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 43       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 44       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 45       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 46       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 47       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 48       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 49       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |
| 50       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                |                            |                            |                                         |                             |                                      |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 2 |
| Mujeres | 2 |
| Total   | 4 |

  
**ESCUDERO ARELLANO, Wigulberto**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firm



  
**ESCUDERO ARELLANO, Wigulberto**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 10                      | 11  | 03  | 2022 |



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siage.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL) |  |  |  | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo                            |  |  |  | Periodo Lectivo                                           |  |  |  | Ubicación Geográfica                                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|
| Número y/o Nombre                                                       |  |  |  | 81837                                                                             |  |  |  | Gestión <sup>(1)</sup> PGD                                |  |  |  | Inicio 28/03/2022 Fin 30/12/2022                     |  |  |  |
| Código 1 3 0 0 0 9                                                      |  |  |  | Código Modular 0 8 0 3 4 8                                                        |  |  |  | Características <sup>(4)</sup> PM Programa <sup>(1)</sup> |  |  |  | Dpto. LA LIBERTAD                                    |  |  |  |
| Nombre de la DRE - UGEL UGEL Patuz                                      |  |  |  | Resolución de Creación N° 1.11.N°0610-B9                                          |  |  |  | Forma <sup>(1)</sup> Esc                                  |  |  |  | Prov. PATAZ                                          |  |  |  |
| N° Orden                                                                |  |  |  | Nivel/Ciclo <sup>(1)</sup> PEB Grado/Edad <sup>(3)</sup> 3 Sección <sup>(6)</sup> |  |  |  | Turno <sup>(8)</sup> M                                    |  |  |  | Dist. SANTIAGO DE CHALLAS                            |  |  |  |
| N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(15)</sup>                    |  |  |  | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)                                            |  |  |  | Fecha de Nacimiento                                       |  |  |  | Centro Poblado VILLA FLORIDA                         |  |  |  |
|                                                                         |  |  |  |                                                                                   |  |  |  | Día Mes Año                                               |  |  |  | Institución Educativa de procedencia <sup>(16)</sup> |  |  |  |
|                                                                         |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  | Código Modular                                       |  |  |  |
|                                                                         |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  | Número y/o Nombre - R/JRD                            |  |  |  |
| 1 D.N.I. 63725745                                                       |  |  |  | BELTRAN TARAZONA, Yordy                                                           |  |  |  | 07 08 2013                                                |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 2 D.N.I. 63725741                                                       |  |  |  | CHINCHAYHUARA FLORES, Santos German                                               |  |  |  | 19 06 2013                                                |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 3 D.N.I. 63725727                                                       |  |  |  | FLORES USQUIANO, Ilmer David                                                      |  |  |  | 22 04 2013                                                |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 4 D.N.I. 63725763                                                       |  |  |  | RUIZ FLORES, Mily Yandi                                                           |  |  |  | 30 01 2014                                                |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 5                                                                       |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 6                                                                       |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 7                                                                       |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 8                                                                       |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 9                                                                       |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 10                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 11                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 12                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 13                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 14                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 15                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 16                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 17                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 18                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 19                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 20                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |
| 21                                                                      |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |                                                           |  |  |  |                                                      |  |  |  |

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (IN) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria

Para el caso EBA: (IN) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado

(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa,

(EBE) Educ. Básica Especial

(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6)

En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1, 2, 3, 4, 5, 6

En el caso de EBA: 0 Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°

Colocar "X" al en la Nómina hay alumnos de varios grados (E) o grados (PR).

(4) Característ.

Privada: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PG) Polidocente

Completa.

(5) Forma : (Esc) Escolarizada, (NoEsc) No Escolarizada

Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial,

(AD) A distancia

(6) Sección : A, B, C, ... Colocar "X" si es sección única o

si se trata de Nivel Inicial

(7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa, (PGP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada

(8) Programa : (PEBA) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes

(PEBA) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos

(PEBA) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos

(9) "X" en caso de no corresponder

(8) Turno

(10) Situación de Matrícula

(11) País

(12) Lengua

(13) Escolaridad de la Madre

(14) Tipo de discapacidad

(15) SE de procedencia

(16) N° de PMA o Cód. Del Est.

(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche

(I) Ingresante, (P) Promovido, (PO) Permanente en el grado, (RE) Reentrante.

Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante

(P) Perú, (B) Ecuador, (C) Colombia, (R) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro

(K) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otro lengua, (E) Lengua indígena

(SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior

En caso de no abordar discapacidad: dejar en blanco

Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa

Si Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.



| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(10)</sup> | Apellidos y Nombres<br>(Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |                                      |                |                          |
|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-----|-----|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------|
|          |                                                |                                           | Día                 | Mes | Año | Sexo HM              | Situación de Matrícula <sup>(1)</sup> | Padre <sup>(11)</sup> | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora | Educación de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado SI/NO                          | Tipo de Desocupación <sup>(14)</sup> | Código Modular | Número y/o Nombre - RJRD |
| 22       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 23       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 24       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 25       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 26       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 27       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 28       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 29       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 30       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 31       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 32       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 33       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 34       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 35       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 36       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 37       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 38       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 39       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 40       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 41       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 42       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 43       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 44       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 45       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 46       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 47       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 48       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 49       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |
| 50       |                                                |                                           |                     |     |     |                      |                                       |                       |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                       |                                                      |                                      |                |                          |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 3 |
| Mujeres | 1 |
| Total   | 4 |

  
**ESCUDERO ARELLANO, Wigulberto**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma

  
**ESCUDERO ARELLANO, Wigulberto**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 10                      | 11  | 03  | 2022 |

# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se emite haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siage.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL) |  |  |  |  |  |  | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |  |  |  |  |  |  | Periodo Lectivo                        |  |  |  |  |  |  | Ubicación Geográfica          |  |  |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |  |  |                         |  |  |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Código                                                                  |  |  |  |  |  |  | Número y/o Nombre                                      |  |  |  |  |  |  | 81937                                  |  |  |  |  |  |  | Gestión <sup>(7)</sup>        |  |  |  |  |  |  | POD                                                  |  |  |  |  |  |  | Inicio                  |  |  |  |  |  |  | 28/03/2022             |  |  |  |  |  |  | Fin                                    |  |  |  |  |  |  | 30/12/2022                  |  |  |  |  |  |  | Dpto.              |  |  |  |  |  |  | LA LIBERTAD                    |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |  |  |  |  |  |  | Código Modular                                         |  |  |  |  |  |  | 0803148                                |  |  |  |  |  |  | Característica <sup>(8)</sup> |  |  |  |  |  |  | PM                                                   |  |  |  |  |  |  | Programa <sup>(9)</sup> |  |  |  |  |  |  | -                      |  |  |  |  |  |  | Datos del Estudiante                   |  |  |  |  |  |  | Prov.                       |  |  |  |  |  |  | PATAZ              |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de la DRE - UGEL                                                 |  |  |  |  |  |  | UGEL Pataz                                             |  |  |  |  |  |  | Resolución de Creación N°              |  |  |  |  |  |  | RD N° 0010-80                 |  |  |  |  |  |  | Forma <sup>(5)</sup>                                 |  |  |  |  |  |  | Esc                     |  |  |  |  |  |  | Sexo HM                |  |  |  |  |  |  | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> |  |  |  |  |  |  | Padre vive SI / NO          |  |  |  |  |  |  | Madre vive SI / NO |  |  |  |  |  |  | Lengua Materna <sup>(12)</sup> |  |  |  |  |  |  | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> |  |  |  |  |  |  | Trabaja el Estudiante SI / NO |  |  |  |  |  |  | Horas semanales que trabaja |  |  |  |  |  |  | Escuela de la Madre <sup>(13)</sup> |  |  |  |  |  |  | Nacimiento Registrado SUNO |  |  |  |  |  |  | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> |  |  |  |  |  |  | Dist. |  |  |  |  |  |  | SANTIAGO DE CHALLAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  | Nivel/Ciclo <sup>(11)</sup>            |  |  |  |  |  |  | PR                            |  |  |  |  |  |  | Grado/Edad <sup>(6)</sup>                            |  |  |  |  |  |  | 4                       |  |  |  |  |  |  | Sección <sup>(4)</sup> |  |  |  |  |  |  | -                                      |  |  |  |  |  |  | Turno <sup>(3)</sup>        |  |  |  |  |  |  | M                  |  |  |  |  |  |  | Centro Poblado                 |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° Orden                                                                |  |  |  |  |  |  | N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(1)</sup>    |  |  |  |  |  |  | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) |  |  |  |  |  |  | Fecha de Nacimiento           |  |  |  |  |  |  | Día                                                  |  |  |  |  |  |  | Mes                     |  |  |  |  |  |  | Año                    |  |  |  |  |  |  | Código Modular                         |  |  |  |  |  |  | Número y/o Nombre - R.I.R.D |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |  | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |  |  |  |  |  |  | VILLA FLORIDA           |  |  |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                       |  |  |  |  |  |  | D.N.I. . . . . 63725656                                |  |  |  |  |  |  | BARTOLO FLORES, Zenon Marcelino        |  |  |  |  |  |  | 16                            |  |  |  |  |  |  | 04                                                   |  |  |  |  |  |  | 2012                    |  |  |  |  |  |  | H                      |  |  |  |  |  |  | P                                      |  |  |  |  |  |  | P                           |  |  |  |  |  |  | NO                 |  |  |  |  |  |  | SI                             |  |  |  |  |  |  | C                              |  |  |  |  |  |  | NO                            |  |  |  |  |  |  | P                           |  |  |  |  |  |  | SI                                  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (IN) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria  
Para el caso EBA: (IN) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado  
(2) Modalidad : (EBR) Educativa Regular, (EBA) Educativa Alternativa, (EBC) Educativa Especial  
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (1, 2, 3, 4, 5).  
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1, 2, 3, 4, 5, 6.  
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°  
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (ET) o grados (PI).  
(4) Característ. : Primaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PD) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizada, (NoEsc) No Escolarizada  
Para el caso EBA: (P) Presencial, (DP) Semi Presencial, (AD) A distancia  
(6) Sección : A, B, C, ... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial  
(7) Gestión : (POD) Pub. de gestión directa / (POPI) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada  
(8) Programa : (PRN) PISA/NA: Prog. de Educ. Sin Ator. de Niños y Adolescentes  
(PSJ) PISA/NA: Prog. de Educ. Sin Ator. de Jóvenes y Adultos  
(PISA/NA) PISA/NA: Prog. de Educ. Sin Ator. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.  
Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche  
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.  
Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante  
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro  
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera  
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior  
(14) Tipo de discapacidad : (D) Intelectual, (DA) Auditiva, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordoceguera (OT) Otro  
En caso de no declarar discapacidad, dejar en blanco  
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.  
(16) Nº de DNI o Cod. Del Est. : Si Cod. del Est. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(10)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     | Datos del Estudiante |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>(11)</sup> |                                         |                            |                                   |                |                            |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|----------|----------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------|
|          |                                                |                                        | Día                 | Mes | Año                  | Sexo H/M | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> | Padre vive SI / NO | Padre vive SI / NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(13)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora                           | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado SUNO | Tipo de Deserción <sup>(14)</sup> | Código Modular | Número y/o Nombre - R.I/RD |
|          |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 22       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 23       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 24       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 25       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 26       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 27       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 28       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 29       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 30       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 31       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 32       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 33       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 34       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 35       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 36       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 37       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 38       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 39       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 40       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 41       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 42       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 43       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 44       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 45       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 46       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 47       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 48       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 49       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |
| 50       |                                                |                                        |                     |     |                      |          |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                   |                |                            |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 3 |
| Mujeres | 2 |
| Total   | 5 |

  
**ESCUDERO ARELLANO, Wiguiberto**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma


  
**ESCUDERO ARELLANO, Wiguiberto**  
 Director (a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 10                      | 11  | 03  | 2022 |





El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siage.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I. E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Nivel / Ciclo | Para el caso EDEBRE, (N) Inicial (P) Primaria (SEC) Secundaria<br>Para el caso EDA, (N) Inicial, (INT) Intermedio, (AV) Avanzado                                                                                                                                            | (5) Forma    | (E) Escolarizado, (NE) No Escolarizado                                                                                                                                                 | (9) Turno                                                                           | (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche                                                                                           |
| (2) Modalidad     | (EBR) Educ.Básica Regular, (EBA) Educ.Básica Alternativa,<br>(EBE) Educ. Básica Especial                                                                                                                                                                                    | (6) Gestión  | Para el caso EDA (P) Presencial, (SP) Semi Presencial,<br>(AD) A distancia                                                                                                             | (10) Situación de Matricula                                                         | (I) Ingresante, (P) Promovido, (RC) Promovido en el grado, (RE) Reingresante,<br>Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante |
| (3) Grado/Edad    | En caso de E. Inicial: registrar Edad (5,1,2,3,4,5).<br>En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.<br>En el caso de EDA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, 4°<br>Colorar "X" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (P) | (8) Sección  | A,B,C,... Colocar "X" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial                                                                                                               | (11) País                                                                           | (P) Perú, (C) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (B) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro                                        |
| (4) Ciudadidad    | Primaria: (U) Unicoctido, (PM) Politécnico Multigrado y (PC) Politécnico Completo.                                                                                                                                                                                          | (7) Gestión  | (PGD) Pab. de Gestión directa, (PGP) Pab. de Gestión Privada, (PR) Privada                                                                                                             | (12) Lengua                                                                         | (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otro Lengua, (B) Lengua extranjera                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             | (6) Programa | (PRN) PEBANA: Prog.de Educ.Básic.Alt.de Niños y Adolescentes<br>(PBA) PEBAPG: Prog.de Educ.Básic.Alt.de Jóvenes y Adultos<br>(PBA) PEBAPG: Prog.de Educ.Básic.Alt.de Jóvenes y Adultos | (13) Escolaridad de la Madre                                                        | (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (B) Secundaria, y (SP) Superior                                                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | (14) Tipo de discapacidad                                                                                                                                                              | (D) Intelectual, (DA) Auditivo, (DV) Visual, (DM) Motora, (SC) Sordociega (OT) Otro |                                                                                                                            |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                        | (15) IE de procedencia                                                              | En caso de no haber sido discapacitado, dejar en blanco                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                        | (16) Nº de DNI o C.D. Del                                                           | Si para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                     | Si Cód. del Est. Se anotará sólo en el caso que el estudiante no pases a D.N.I.                                            |

| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>10</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     | Datos del Estudiante |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            | Institución Educativa de procedencia <sup>108</sup> |                            |                          |                |
|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|----------|---------------------------|---------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------|
|          |                                              |                                        | Día                 | Mes | Año                  | Sexo H/M | Situación de Matricula(1) | Padr(1) | Padre vive S / NO | Madre vive S / NO | Lengua Materna(12) | Segunda Lengua(12) | Trabaja el Estudiante S / NO | Horas semanales que labora | Escolaridad de la Madre(12)                         | Nacimiento Registrado S/NO | Tipo de Discapacidad(14) | Código Modular |
| 22       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 23       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 24       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 25       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 26       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 27       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 28       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 29       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 30       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 31       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 32       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 33       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 34       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 35       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 36       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 37       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 38       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 39       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 40       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 41       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 42       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 43       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 44       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 45       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 46       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 47       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 48       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 49       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |
| 50       |                                              |                                        |                     |     |                      |          |                           |         |                   |                   |                    |                    |                              |                            |                                                     |                            |                          |                |

| Resumen  |   |
|----------|---|
| Hombres: | 1 |
| Mujeres: | 3 |
| Total:   | 4 |

  
 ESCUDERO ARELLANO, Wigilberto

Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma



  
 ESCUDERO ARELLANO, Wigilberto

Director(a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 10                      | 11  | 03  | 2022 |

## NÓMINA DE MATRÍCULA - 2022

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIADIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siadie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

| Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL) |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |   |   |   |   |                                |    |    |      |   | Periodo Lectivo               |   |                               |    | Ubicación Geográfica    |    |                        |    |                                        |  |                       |  |                    |  |                                                      |  |                                |  |                               |  |                            |  |                                          |  |                             |  |                                      |  |                |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|----|----|------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|----|-------------------------|----|------------------------|----|----------------------------------------|--|-----------------------|--|--------------------|--|------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------|--|------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|----------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Código                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Número y/o Nombre                                      |   |   |   |   |                                |    |    |      |   | Gestión <sup>(1)</sup>        |   | P.O.D.                        |    | Inicio                  |    | Fin                    |    | 30/12/2022                             |  | Dpto.                 |  | LA LIBERTAD        |  |                                                      |  |                                |  |                               |  |                            |  |                                          |  |                             |  |                                      |  |                |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Código Modular                                         |   |   |   |   |                                |    |    |      |   | Característica <sup>(4)</sup> |   | PM                            |    | Programa <sup>(5)</sup> |    | -                      |    |                                        |  |                       |  |                    |  | Prov.                                                |  | PATAZ                          |  |                               |  |                            |  |                                          |  |                             |  |                                      |  |                |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de la DRE - UGEL                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Resolución de Creación N°                              |   |   |   |   |                                |    |    |      |   | Forma <sup>(6)</sup>          |   | Esc                           |    |                         |    |                        |    |                                        |  |                       |  | Dial.              |  | SANTIAGO DE CHALLAS                                  |  |                                |  |                               |  |                            |  |                                          |  |                             |  |                                      |  |                |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Nivel/Ciclo <sup>(7)</sup>                             |   |   |   |   |                                |    |    |      |   | PRI                           |   | Grado/Edad <sup>(8)</sup>     |    | 6                       |    | Sección <sup>(9)</sup> |    | -                                      |  | Turno <sup>(10)</sup> |  | M                  |  |                                                      |  | Centro Poblado                 |  |                               |  |                            |  |                                          |  |                             |  |                                      |  |                |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° Orden                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Modalidad <sup>(11)</sup>                              |   |   |   |   |                                |    |    |      |   | EBR                           |   | Nombre Sección (Solo Inicial) |    |                         |    |                        |    |                                        |  |                       |  |                    |  | VILLA FLORIDA                                        |  |                                |  |                               |  |                            |  |                                          |  |                             |  |                                      |  |                |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)                 |   |   |   |   |                                |    |    |      |   |                               |   |                               |    |                         |    |                        |    |                                        |  |                       |  |                    |  | Institución Educativa de procedencia <sup>(12)</sup> |  |                                |  |                               |  |                            |  |                                          |  |                             |  |                                      |  |                |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(13)</sup>                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Fecha de Nacimiento                                    |   |   |   |   |                                |    |    |      |   | Día                           |   | Mes                           |    | Año                     |    | Sexo H/M               |    | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> |  | Padre vive SI / NO    |  | Madre vive SI / NO |  | Lengua Materna <sup>(12)</sup>                       |  | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> |  | Trabaja el Estudiante SI / NO |  | Horas semanales que labora |  | Enrolamiento de la Madre <sup>(13)</sup> |  | Nacimiento Registrado SI/NO |  | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> |  | Código Modular |  | Número y/o Nombre - RJ/RD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                       | D | N | I | - | - | - | 6 | 1 | 6 | 2                                                      | 8 | 9 | 7 | 6 | BARTOLO FLORES, Ruben Geremias | 04 | 12 | 2009 | H | P                             | P | SI                            | SI | C                       | NO | P                      | SI |                                        |  |                       |  |                    |  |                                                      |  |                                |  |                               |  |                            |  |                                          |  |                             |  |                                      |  |                |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE : (N) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria

Para el caso EBA : (N) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado

(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa,

(ERE) Educ. Básica Especial

(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial, registrar Edad (1,2,3,4,5).

En el caso de Primaria o Secundaria, registrar grados: 1,2,3,4,5,6.

En el caso de EBA: G Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°

Colocar "7" si en la Nómina hay alumnos de varios niveles (E) o grados (P).

Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(4) Característica : (E) Escolarizado, (NE) No Escolarizado

Para el caso EBA : (P) Presencial, (SP) Semi Presencial,

(AD) A Distancia

(5) Forma : (E) Escolarizado, (NE) No Escolarizado

Para el caso EBA : (P) Presencial, (SP) Semi Presencial,

(AD) A Distancia

(6) Sección : A.B.C. ... Colocar "7" si es sección única o

si se trata de Nivel Inicial

(7) Gestión : (PGD) P.D. de gestión directa, (PGPP) P.D. de Gestión Privada, (PR) Privada

(8) Programa : (PBA) P.B.A. : Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes

(PBA) P.B.A. : Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos

(PBA) P.B.A. : Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.

Colocar "7" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche

(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanente en el grado, (RE) Reingresante.

Solo en el caso de EBA : (RE) Reingresante

(P) Peru, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro

(11) País : (C) Costarricense, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera

(12) Lengua : (SE) Sin Escalaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior

(13) Escalaridad de la Madre : (D) Intellectual, (DA) Auditiva, (SV) Visual, (PM) Matemática, (SC) Sordociega, (OT) Otro

(14) Tipo de discapacidad : En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco

(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.

(16) Nº de DNI o Cod. Del Est. : Si Cod. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Est.



| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     | Datos del Estudiante |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>(16)</sup> |                                         |                            |                                       |                |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|---------|----------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|
|          |                                                |                                        | Día                 | Mes | Año                  | Sexo HM | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que trabaja                          | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado SUNO | Tipo de Desaparecidos <sup>(14)</sup> | Código Modular |
| 22       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 23       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 24       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 25       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 26       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 27       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 28       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 29       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 30       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 31       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 32       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 33       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 34       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 35       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 36       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 37       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 38       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 39       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 40       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 41       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 42       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 43       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 44       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 45       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 46       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 47       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 48       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 49       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |
| 50       |                                                |                                        |                     |     |                      |         |                                        |                    |                    |                                |                                |                               |                                                      |                                         |                            |                                       |                |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 5 |
| Mujeres | 1 |
| Total   | 6 |

  
**ESCUDEIRO ARELLANO, Wiguiberto**  
 Responsable de la matrícula  
 Firma - Post Firma


  
**ESCUDEIRO ARELLANO, Wiguiberto**  
 Director(a) de la Institución Educativa  
 Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| 10                      | 11  | 03  | 2022 |

## Anexo 6: Juicio de expertos

### UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

#### VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

##### I.- Información General:

Nombres y apellidos del validador: Zonia Roxana Vega Evalgelista

Fecha: noviembre 2023      Especialidad: Educación Magister en Educación

Nombre del instrumento evaluado: Guía de observación de estrategias lúdicas

Autor del instrumento: Briones López Dulemi

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

#### **Estrategias lúdicas y expresión oral en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Villa Florida – Pataz, 2022**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

##### II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos                         | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy Bueno | Excelente |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|                                           |                                                                | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| Claridad                                  | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?                        |            |         | 15      |           |           |
| Objetividad                               | ¿Está expresado con conductas observadas?                      |            |         | 15      |           |           |
| Actualidad                                | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?                   |            |         |         | 17        |           |
| Organización                              | ¿Existe una organización lógica del instrumento?               |            |         |         | 18        |           |
| Suficiencia                               | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?                    |            |         |         | 18        |           |
| Intencionalidad                           | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                      |            |         |         | 18        |           |
| Consistencia                              | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios? |            |         |         | 18        |           |
| Coherencia                                | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?               |            |         |         | 18        |           |



|                                                         |                                                                        |                                                   |  |           |            |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------|------------|--|
| <b>Propósito</b>                                        | ¿Las estrategias responden al propósito del estudio?                   |                                                   |  |           | <b>18</b>  |  |
| <b>Conveniencia</b>                                     | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |                                                   |  |           | <b>18</b>  |  |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                |                                                                        |                                                   |  | <b>30</b> | <b>128</b> |  |
| <b>Sumatoria Total</b>                                  |                                                                        | <b>173 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b> |  |           |            |  |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)</b> |                                                                        | <b>0.865 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>   |  |           |            |  |

**Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento**

---



---



---



---

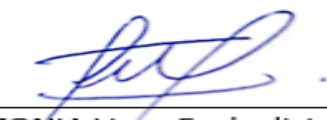
**III.- Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80- 0,89        | Validez buena     |
| 0,90-1,00         | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

|            |          |              |
|------------|----------|--------------|
| <b>173</b> | <b>=</b> | <b>0.865</b> |
|------------|----------|--------------|

**Nota:** el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

  
 ZONIA Vega Evalgelista  
 Mg. EN EDUCACIÓN  
 DNI N° 41268392

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: Zonia Roxana Vega Evalgelista

Fecha: noviembre 2023      Especialidad: Educación Magister en Educación

Nombre del instrumento evaluado: Guía de observación de la expresión oral

Autor del instrumento: Briones López Dulemi

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**Estrategias lúdicas y expresión oral en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Villa Florida – Pataz, 2022**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).**

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos                         | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy Bueno | Excelente |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|                                           |                                                                | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| <b>Claridad</b>                           | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?                        |            |         | 15      |           |           |
| <b>Objetividad</b>                        | ¿Está expresado con conductas observadas?                      |            |         | 15      |           |           |
| <b>Actualidad</b>                         | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?                   |            |         |         | 17        |           |
| <b>Organización</b>                       | ¿Existe una organización lógica del instrumento?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Suficiencia</b>                        | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?                    |            |         |         | 18        |           |
| <b>Intencionalidad</b>                    | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                      |            |         |         | 18        |           |
| <b>Consistencia</b>                       | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios? |            |         |         | 18        |           |
| <b>Coherencia</b>                         | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Propósito</b>                          | ¿Las estrategias responden al                                  |            |         |         | 18        |           |

|                                                         |                                                                        |                                                   |  |           |            |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------|------------|--|
|                                                         | propósito del estudio?                                                 |                                                   |  |           |            |  |
| <b>Conveniencia</b>                                     | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |                                                   |  |           | <b>18</b>  |  |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                |                                                                        |                                                   |  | <b>30</b> | <b>128</b> |  |
| <b>Sumatoria Total</b>                                  |                                                                        | <b>173 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b> |  |           |            |  |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)</b> |                                                                        | <b>0.865 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>   |  |           |            |  |

**Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento**

---



---



---



---

**III.- Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80- 0,89        | Validez buena     |
| 0,90-1,00         | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

|     |        |       |
|-----|--------|-------|
| 173 | $\div$ | 0.865 |
|-----|--------|-------|

**Nota:** el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

  
 \_\_\_\_\_  
 ZONIA Vega Evalgelista  
 Mg. EN EDUCACIÓN  
 DNI N° 41268392

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: Edith Pajilla Alejandro

Fecha: noviembre 2023      Especialidad: Educación Magister en Educación

Nombre del instrumento evaluado: Guía de observación de estrategias lúdicas

Autor del instrumento: Briones López Dulemi

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**Estrategias lúdicas y expresión oral en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Villa Florida – Pataz, 2022**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).**

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos                         | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy Bueno | Excelente |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|                                           |                                                                | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| <b>Claridad</b>                           | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?                        |            |         | 15      |           |           |
| <b>Objetividad</b>                        | ¿Está expresado con conductas observadas?                      |            |         | 15      |           |           |
| <b>Actualidad</b>                         | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?                   |            |         |         | 17        |           |
| <b>Organización</b>                       | ¿Existe una organización lógica del instrumento?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Suficiencia</b>                        | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?                    |            |         |         | 18        |           |
| <b>Intencionalidad</b>                    | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                      |            |         |         | 18        |           |
| <b>Consistencia</b>                       | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios? |            |         |         | 18        |           |
| <b>Coherencia</b>                         | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Propósito</b>                          | ¿Las estrategias responden al                                  |            |         |         | 18        |           |

|                                                         |                                                                        |                                                   |  |           |            |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------|------------|--|
|                                                         | propósito del estudio?                                                 |                                                   |  |           |            |  |
| <b>Conveniencia</b>                                     | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |                                                   |  |           | <b>18</b>  |  |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                |                                                                        |                                                   |  | <b>30</b> | <b>128</b> |  |
| <b>Sumatoria Total</b>                                  |                                                                        | <b>173 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b> |  |           |            |  |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)</b> |                                                                        | <b>0.865 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>   |  |           |            |  |

**Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento**

---



---



---



---

**III.- Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80- 0,89        | Validez buena     |
| 0,90-1,00         | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 173 | ÷ | 0.865 |
|-----|---|-------|

**Nota:** el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

  
 Edith Pajilla Alejandro  
**DNI N° 18205139**

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: Edith Pajilla Alejandro

Fecha: noviembre 2023      Especialidad: Educación Magister en Educación

Nombre del instrumento evaluado: Guía de observación de la expresión oral

Autor del instrumento: Briones López Dulemi

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**Estrategias lúdicas y expresión oral en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Villa Florida – Pataz, 2022**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).**

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos                         | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy Bueno | Excelente |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|                                           |                                                                | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| <b>Claridad</b>                           | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?                        |            |         | 15      |           |           |
| <b>Objetividad</b>                        | ¿Está expresado con conductas observadas?                      |            |         | 15      |           |           |
| <b>Actualidad</b>                         | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?                   |            |         |         | 17        |           |
| <b>Organización</b>                       | ¿Existe una organización lógica del instrumento?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Suficiencia</b>                        | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?                    |            |         |         | 18        |           |
| <b>Intencionalidad</b>                    | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                      |            |         |         | 18        |           |
| <b>Consistencia</b>                       | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios? |            |         |         | 18        |           |
| <b>Coherencia</b>                         | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Propósito</b>                          | ¿Las estrategias responden al                                  |            |         |         | 18        |           |

|                                                         |                                                                        |                                                   |  |           |            |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------|------------|--|
|                                                         | propósito del estudio?                                                 |                                                   |  |           |            |  |
| <b>Conveniencia</b>                                     | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |                                                   |  |           | <b>18</b>  |  |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                |                                                                        |                                                   |  | <b>30</b> | <b>128</b> |  |
| <b>Sumatoria Total</b>                                  |                                                                        | <b>173 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b> |  |           |            |  |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)</b> |                                                                        | <b>0.865 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>   |  |           |            |  |

**Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento**

---



---



---



---

**III.- Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80- 0,89        | Validez buena     |
| 0,90-1,00         | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 173 | ÷ | 0.865 |
|-----|---|-------|

**Nota:** el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

  
 Edith Pajilla Alejandro  
**DNI N° 18205139**

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: Mónica Mercedes Loyola Cribillero

Fecha: noviembre 2023      Especialidad: Educación Magister en Educación

Nombre del instrumento evaluado: Guía de observación de estrategias lúdicas

Autor del instrumento: Briones López Dulemi

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**Estrategias lúdicas y expresión oral en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Villa Florida – Pataz, 2022**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).**

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos                         | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy Bueno | Excelente |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|                                           |                                                                | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| <b>Claridad</b>                           | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?                        |            |         | 15      |           |           |
| <b>Objetividad</b>                        | ¿Está expresado con conductas observadas?                      |            |         | 15      |           |           |
| <b>Actualidad</b>                         | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?                   |            |         |         | 17        |           |
| <b>Organización</b>                       | ¿Existe una organización lógica del instrumento?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Suficiencia</b>                        | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?                    |            |         |         | 18        |           |
| <b>Intencionalidad</b>                    | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                      |            |         |         | 18        |           |
| <b>Consistencia</b>                       | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios? |            |         |         | 18        |           |
| <b>Coherencia</b>                         | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Propósito</b>                          | ¿Las estrategias responden al                                  |            |         |         | 18        |           |



|                                                         |                                                                        |                                                   |  |           |            |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------|------------|--|
|                                                         | propósito del estudio?                                                 |                                                   |  |           |            |  |
| <b>Conveniencia</b>                                     | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |                                                   |  |           | <b>18</b>  |  |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                |                                                                        |                                                   |  | <b>30</b> | <b>128</b> |  |
| <b>Sumatoria Total</b>                                  |                                                                        | <b>173 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b> |  |           |            |  |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)</b> |                                                                        | <b>0.865 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>   |  |           |            |  |

**Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento**

---



---



---



---

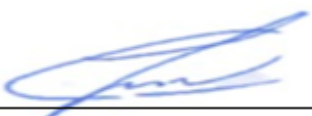
**III.- Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80- 0,89        | Validez buena     |
| 0,90-1,00         | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

|            |          |              |
|------------|----------|--------------|
| <b>173</b> | <b>≡</b> | <b>0.865</b> |
|------------|----------|--------------|

**Nota:** el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.


---

**Mónica Loyola Cribillero**  
**Mg. EN EDUCACIÓN**  
**DNI. N° 43572153**

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: Mónica Mercedes Loyola Cribillero

Fecha: noviembre 2023      Especialidad: Educación Magister en Educación

Nombre del instrumento evaluado: Guía de observación de la expresión oral

Autor del instrumento: Briones López Dulemi

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**Estrategias lúdicas y expresión oral en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Villa Florida – Pataz, 2022**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).**

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos                         | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy Bueno | Excelente |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|                                           |                                                                | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| <b>Claridad</b>                           | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?                        |            |         | 15      |           |           |
| <b>Objetividad</b>                        | ¿Está expresado con conductas observadas?                      |            |         | 15      |           |           |
| <b>Actualidad</b>                         | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?                   |            |         |         | 17        |           |
| <b>Organización</b>                       | ¿Existe una organización lógica del instrumento?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Suficiencia</b>                        | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?                    |            |         |         | 18        |           |
| <b>Intencionalidad</b>                    | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                      |            |         |         | 18        |           |
| <b>Consistencia</b>                       | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios? |            |         |         | 18        |           |
| <b>Coherencia</b>                         | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?               |            |         |         | 18        |           |
| <b>Propósito</b>                          | ¿Las estrategias responden al                                  |            |         |         | 18        |           |

|                                                         |                                                                        |                                                   |  |           |            |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------|------------|--|
|                                                         | propósito del estudio?                                                 |                                                   |  |           |            |  |
| <b>Conveniencia</b>                                     | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |                                                   |  |           | <b>18</b>  |  |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                |                                                                        |                                                   |  | <b>30</b> | <b>128</b> |  |
| <b>Sumatoria Total</b>                                  |                                                                        | <b>173 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b> |  |           |            |  |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)</b> |                                                                        | <b>0.865 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>   |  |           |            |  |

**Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento**

---



---



---



---

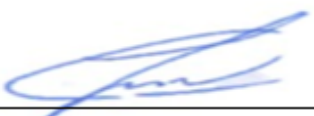
**III.- Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80- 0,89        | Validez buena     |
| 0,90-1,00         | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

|            |          |              |
|------------|----------|--------------|
| <b>173</b> | <b>≡</b> | <b>0.865</b> |
|------------|----------|--------------|

**Nota:** el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.


---

**Mónica Loyola Cribillero**  
**Mg. EN EDUCACIÓN**  
**DNI. N° 43572153**

## Anexo 7: Publicación en el repositorio



|                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Información del Autor</b>                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <b>Briones Lopez Dulemi</b>                                                                                                                                                       |                                                             | <b>72496789</b>                                                                                                                                                                         | <b>dulemib@gmail.com</b>                                                |
| Apellidos y Nombres                                                                                                                                                               |                                                             | DNI                                                                                                                                                                                     | Correo Electrónico                                                      |
| <b>2. Tipo de Documento de Investigación</b>                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tesis                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional | <input type="checkbox"/> Trabajo Académico                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación                       |
| <b>3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup></b>                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <input type="checkbox"/> Bachiller                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional      | <input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Maestría<br><input type="checkbox"/> Doctorado |
| <b>4. Título del Documento de Investigación</b>                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <b>ESTRATEGIAS LUDICAS Y EXPRESION ORAL EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VILLA FLORIDA - PATAZ 2022</b>                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <b>5. Programa Académico</b>                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <b>EDUCACION PRIMARIA</b>                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <b>6. Tipo de Acceso al Documento</b>                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público <sup>2</sup> ( <a href="http://info.usp-repositorio.usp.edu.pe/openAccess">info.usp-repositorio.usp.edu.pe/openAccess</a> ) |                                                             | <input type="checkbox"/> Acceso restringido <sup>3</sup> ( <a href="http://info.usp-repositorio.usp.edu.pe/restrictedAccess">info.usp-repositorio.usp.edu.pe/restrictedAccess</a> ) (*) |                                                                         |
| (*) En caso de restringido sustentar motivo                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |

### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>4</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>5</sup>

| Lugar    | Día | Mes | Año  |
|----------|-----|-----|------|
| Chimbote | 12  | 01  | 2024 |

Huella Digital



Firma



## 0Anexo 8: Reporte de similitud

### Estrategias Lúdicas y Expresión Oral en estudiantes de Primaria de la Institución Educativa Villa Florida - Pataz, 2022

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

|                     |                     |               |                         |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| 29%                 | 27%                 | %             | 16%                     |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

#### FUENTES PRIMARIAS

|   |                                                                                                       |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | <a href="https://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | 6% |
| 2 | <a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a><br>Fuente de Internet                             | 4% |
| 3 | <a href="https://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | 3% |
| 4 | <a href="https://dspace.unitru.edu.pe">dspace.unitru.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                 | 1% |
| 5 | <a href="https://docplayer.es">docplayer.es</a><br>Fuente de Internet                                 | 1% |
| 6 | <a href="https://renati.sunedu.gob.pe">renati.sunedu.gob.pe</a><br>Fuente de Internet                 | 1% |
| 7 | <a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a><br>Fuente de Internet             | 1% |
| 8 | <a href="https://repositorio.unamad.edu.pe">repositorio.unamad.edu.pe</a><br>Fuente de Internet       | 1% |
| 9 | Submitted to Universidad Pedagógica<br>Trabajo del estudiante                                         |    |

|    |                                                                                     |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                                     | 1 %  |
| 10 | Submitted to Universidad Cesar Vallejo<br>Trabajo del estudiante                    | 1 %  |
| 11 | Submitted to Universidad Privada San Pedro<br>Trabajo del estudiante                | 1 %  |
| 12 | Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote<br>Trabajo del estudiante | 1 %  |
| 13 | ciencia.lasalle.edu.co<br>Fuente de Internet                                        | 1 %  |
| 14 | repositorio.udch.edu.pe<br>Fuente de Internet                                       | <1 % |
| 15 | repositorio.une.edu.pe<br>Fuente de Internet                                        | <1 % |
| 16 | Submitted to Universidad Autónoma de Bucaramanga, UNAB<br>Trabajo del estudiante    | <1 % |
| 17 | Submitted to Universidad Internacional de la Rioja<br>Trabajo del estudiante        | <1 % |
| 18 | repositorio.uct.edu.pe<br>Fuente de Internet                                        | <1 % |
| 19 | Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE                     | <1 % |

|    |                                                                                                 |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20 | <b>Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga</b><br>Trabajo del estudiante | <1 % |
| 21 | <b>lareferencia.info</b><br>Fuente de Internet                                                  | <1 % |
| 22 | <b>pesquisa.bvsalud.org</b><br>Fuente de Internet                                               | <1 % |
| 23 | <b>sired.udenar.edu.co</b><br>Fuente de Internet                                                | <1 % |
| 24 | <b>www.tesisdelperu.com</b><br>Fuente de Internet                                               | <1 % |
| 25 | <b>Submitted to Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC</b><br>Trabajo del estudiante    | <1 % |
| 26 | <b>Submitted to uncedu</b><br>Trabajo del estudiante                                            | <1 % |
| 27 | <b>apirepositorio.unh.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                                          | <1 % |
| 28 | <b>documents.mx</b><br>Fuente de Internet                                                       | <1 % |
| 29 | <b>dspace.unl.edu.ec</b><br>Fuente de Internet                                                  | <1 % |
| 30 | <b>repositorio.sangregorio.edu.ec</b><br>Fuente de Internet                                     | <1 % |

|    |                                                                                                                        |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 31 | <b>archive.org</b><br>Fuente de Internet                                                                               | <1 % |
| 32 | <b>vsip.info</b><br>Fuente de Internet                                                                                 | <1 % |
| 33 | <b>Submitted to Enterprise-Escuela de Educacion Superior Pedagogica Marcos Duran Martel-</b><br>Trabajo del estudiante | <1 % |
| 34 | <b>www.investigarmqr.com</b><br>Fuente de Internet                                                                     | <1 % |
| 35 | <b>es.scribd.com</b><br>Fuente de Internet                                                                             | <1 % |
| 36 | <b>repositorio.uta.edu.ec</b><br>Fuente de Internet                                                                    | <1 % |
| 37 | <b>issuu.com</b><br>Fuente de Internet                                                                                 | <1 % |
| 38 | <b>repositorio.untumbes.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                                                               | <1 % |
| 39 | <b>repository.libertadores.edu.co</b><br>Fuente de Internet                                                            | <1 % |
| 40 | <b>bibliotecasdelecuador.com</b><br>Fuente de Internet                                                                 | <1 % |
| 41 | <b>repositorio.ucsg.edu.ec</b><br>Fuente de Internet                                                                   | <1 % |
| 42 | <b>revistas.pedagogica.edu.co</b><br>Fuente de Internet                                                                | <1 % |
| 43 | <b>www.econstor.eu</b><br>Fuente de Internet                                                                           | <1 % |

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo