

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



**El estudio del proceso enseñanza-aprendizaje en la
asignatura de formación y orientación laboral en el tercer
año de la especialidad de contabilidad y administración
de los colegios Perú Birf y Politécnico los Andes de
Juliaca - Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
CON MENCIÓN EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

Autor

Mamani Cutipa, Roger

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación titulado El estudio del proceso enseñanza-aprendizaje en la asignatura de formación y orientación laboral en el tercer año de la especialidad de Contabilidad y Administración de los Colegios Peru Birf y Politécnico los Andes de Juliaca - Puno 2017 La tecnología es elemental en el desarrollo y beneficio de la sociedad, por lo que la educación ha sufrido cambios significativos causando deficiencias, ya que se siguen utilizando métodos, materiales didácticos y tecnológicos de enseñanza pasiva puesto que las tareas educativas se han reducido simplemente a la enseñanza y la instrucción, convirtiéndose en una educación memorista y repetitiva dificultando la adquisición de aprendizajes significativos, duraderos e impidiendo el pensamiento reflexivo para tomar decisiones causando bajo rendimiento en los estudiantes. El problema enfocado es el proceso de enseñanza-aprendizaje y la falta de material didáctico interactivo de acuerdo al Proyecto de Reforzamiento de la Educación Técnica en la asignatura de Formación y Orientación Laboral; Su objetivo fortalecer la Educación Técnica, a través de la elaboración de una Guía Didáctica Interactiva, con la finalidad de que sea utilizada como una herramienta de trabajo de fácil comprensión para el estudiante y orientación para el profesor. La población estudiante de los Terceros Años en la Especialidad de Comercio y Administración: En el proyecto se aplicó la investigación de campo porque fue aplicada en el mismo lugar de los hechos (Colegios Perú - Birf y Politécnico los Andes) a los señores Docentes y señores Estudiantes de Tercer Año lo que permitió obtener información para conocer la realidad y las necesidades para realizar la Guía Didáctica Interactiva en la asignatura de Formación y Orientación Laboral.