

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



Desarrollo psicomotor en niños(as) de 4 años de la I.E.P
"Estrellitas", Baños del Inca - Cajamarca

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor
Silva Reyes, Yaneth

Cajamarca – Perú
2018

ABSTRACT

El desarrollo psicomotor es un aspecto importante en la formación integral de los niños, por ello el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el desarrollo psicomotor en niños(as) de 4 años, de la I. E Privada ESTRELLITAS Baños del Inca - Cajamarca. Se utilizó el Test de Desarrollo Psicomotor 2-5 años (TEPSI), de Haeussler & Marchant, la muestra estuvo conformada por 21 niños, 11 hombres y 10 mujeres. La técnica que se utilizó fue la observación, aplicándose estrategias para salvaguardar la ética y el rigor científico. En el test global más de la mitad de los niños del Desarrollo Psicomotor se encuentran en la categoría de riesgo con 52.38%, normal con 38.10% y en retraso con 9.52%. Así mismo los resultados según dimensiones mostraron que en la Dimensión de Coordinación existe menos de la mitad de riesgo ubicándose con 47.62%, normal con 33.33% seguida por nivel de retraso con 19.05%; en la Dimensión de Lenguaje menos de la mitad de niños se encuentra en riesgo con 42.86%, normal con 42.86% y con un 14.29% de retraso, con respecto a la Dimensión de Motricidad existe mayor incidencia de riesgo con 52.38%, en normal con 38.10% y en retraso con 9.52%. Palabras claves: Desarrollo Psicomotor, Coordinación, Lenguaje y Motricidad.