

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL PRIMARIA



**Las inteligencias múltiple en el aprendizaje de las áreas
curriculares de los estudiantes del quinto grado de
educación primaria de la Institución Educativa 40207
Mariano Melgar de Hunter, Arequipa 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Macedo Barreda, Maria Isabel

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio consiste en relacionar la influencia de cómo las inteligencias múltiples influyen en el rendimiento de las áreas curriculares, es decir ver la relación directa o indirecta de cada inteligencia con el rendimiento de cada área curricular, para eso , se diseño un test de inteligencias múltiples, por otro lado, al conocer las inteligencias que mas poseen los estudiantes o la mas preponderante ,esto mejorara el proceso de planificación de enseñanza y aprendizaje. Resulta sumamente importante que se puedan conocer las características o peculiaridades que presentan los estudiantes en cuanto a su potencial intelectual. En la actividad escolar los estudiantes enfrentan diferentes tipos de retos que son vistos como problemas académicos y personales , la gran mayoría de estudiantes tienen dificultades para identificar sus potencialidades y muchas veces no comprenden el por que no les gusta alguna área o simplemente no entienden porque no rinden en una área especifica, a través de este estudio se pretende comprender de manera objetiva las diferentes habilidades que poseen los estudiantes para entender y tener una herramienta para enfrentar el proceso enseñanza aprendizaje, asimismo le proporciona al docente conocer la realidad mental de cada estudiante para a partir de ello diseñar y estructurar su trabajo pedagógico.