

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



**Tipos y funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria de una Institución
Educativa rural - Huaraz 2016**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

TREJO TELLO MIGUEL VLADIMIR

CHIMBOTE

2017

Resumen

El objetivo fue describir los tipos de familia y la funcionalidad familiar en estudiantes de una institución rural de la provincia de Huaraz, el tipo de investigación fue básica y descriptiva de diseño no experimental y transversal; la muestra estuvo conformada por 110 estudiantes, se utilizó la escala cohesión y adaptabilidad familiar FACES - III de Olson, Portner, Yoav 1985) adaptado por Ruiz (2004), se establece que el nivel de funcionamiento familiar es de 48%, considerado un rango balanceado lo que significa que la familia posee más herramientas para adaptarse a los eventos estresantes o dificultades situacionales de la vida, poseyendo una funcionalidad óptima, libertad para ir de la independencia a la conexión familiar. El tipo de familia de la dimensión de cohesión familiar que prevalece es el conectado con un 50.0% por lo que sobresale una considerable unión afectiva entre los familiares con cierta lealtad familiar y personal, con decisiones familiares seguido del tipo separado con un 38.0% con una moderada identificación de los miembros de la familia énfasis en decisiones individual. El tipo de familia de la adaptabilidad familiar, que predomina en los estudiantes es el caótico con un 46.0% caracterizado por un liderazgo de estilo positivo y agresivo, con cambios dramáticos de roles y reglas, comunicación principalmente positiva. Seguidamente el tipo Flexible con un 36.0%, siendo familias con un fluido cambio y comunicación positiva.