

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Valores y acciones reparadoras en los estudiantes de la  
Institución Educativa La Unión, Piura 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Inga Inga, Maria Beraniz

Piura – Perú  
2018

## ABSTRACT

La práctica de valores forma parte de los objetivos, acciones y actitudes que el ser humano persigue por considerarlos valiosos para una mejor convivencia en su grupo o sociedad. La IE "La Unión", no es ajena a tal tarea; pues la escasa práctica de valores en nuestros estudiantes es notoria en un 75%. Es por ello que cuando un proceso no funciona como debería ser, la disconformidad involucra a todos los miembros de un determinado grupo social; en tal caso fue necesario poner en práctica acciones reparadoras como medidas para fortalecer sobre la marcha lo que estaba debilitado y así en lo posible evitar que la acción pueda producirse o empeorar en otra oportunidad posterior. La agresividad, la falta de respeto, el bajo nivel de responsabilidad, la poca honestidad y otras actitudes que desdichan del comportamiento y por ende de la escasa práctica de valores entre compañeros; conllevó a que no tuvieran una buena convivencia entre ellos mismos, debido a toda esta problemática se planteó la propuesta de acciones reparadoras a fin de contribuir en parte a paliar tal situación en los estudiantes de nuestra institución educativa. Habiéndose aplicado los instrumentos indicados en la parte metodológica, y hechos los análisis respectivos se obtiene en el aspecto referente a la frecuencia que el 75% no practican valores, el 47% prefieren otra acción reparadora y el 83% cuentan con maestros que les llaman la atención y orientan frente a su mal comportamiento.