

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Métodos enseñanza en evaluación del aprendizaje del personal tropa servicio militar voluntario Frontera Norte, 2017.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Danlees Bilbao, Harold Zenon

Piura – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación se realizó con la finalidad Conocer la relación que existe entre los métodos de enseñanza de los oficiales recién egresados de la EMCH en la evaluación de los aprendizajes de personal tropa de servicio militar voluntario de la frontera norte 2017. El estudio fue de tipo Cuantitativo Básico de Nivel Descriptivo Correlacional y de Diseño Transeccional, Trasversal no Experimental. La muestra estuvo conformada por 50 Oficiales Instructores y 50 Personal de Tropa. El tipo de muestreo fue por conveniencia, utilizando el criterio de inclusión y exclusión. Se utilizó el cuestionario de Métodos de Enseñanza (CMEOEMCH) y el Cuestionario para Determinar el Nivel de Aprendizaje de Personal de Tropa (CNAPT). Los datos fueron analizados mediante el coeficiente de correlación de Pearson. Entre los resultados se encontró que si existe relación estadísticamente significativa entre las variables en mención. Los resultados en cuanto a logros de aprendizaje se encuentran que 32% están en el nivel bajo, 28% en el nivel de aprendizaje promedio y el 40% en el nivel de aprendizaje alto. Asimismo, se obtiene que la metodología de enseñanza predominante es el inductivo.