

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE IDIOMAS CON MENCIÓN EN INGLÉS - FRANCÉS



Las presentaciones multimedia interactivas como estrategia para mejorar la producción de textos en inglés de los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria en la Institución Educativa 40300 Gran Unidad Escolar Miguel Grau, Arequipa - 2018.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE IDIOMAS CON MENCIÓN EN INGLÉS - FRANCÉS

Autor

Espinoza Yanqui, Sonia

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general aplicar las presentaciones multimedia interactivas como estrategia para mejorar la producción de textos del idioma inglés en los estudiantes del Cuarto Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa 40300 Gran Unidad Escolar Miguel Grau, Arequipa-2018. Siendo la metodología de investigación de método científico, el tipo de investigación aplicativo con diseño experimental, la muestra se considera no probabilística constituida por 31 estudiantes del Cuarto Grado de Educación Secundaria, la técnica utilizada fue la rúbrica para el pre test y post test para la variable independiente ambas, cuyo instrumento fue, validado por criterio de jueces o expertos del MINEDU y comprobada la fiabilidad. Los datos obtenidos fueron organizados y procesados en tablas y gráficos, para la prueba de la hipótesis se hizo mediante el estadístico t de Student para muestras relacionadas con el programa SPSS versión 21. En vista a los resultados obtenidos por la t de Student para muestras relacionadas con un valor de $T_c = 5.119$ se acepta la hipótesis alterna, existe diferencia entre el pre test y post test.