

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**Conocimiento y Práctica de Lactancia Materna exclusiva en Madres  
Primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz 2024.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**Autora:**

**Pérez Morales, Belinda Lisset**  
**(ORCID: 0009-0009-2141-648x)**

**Asesora:**

**Cano Mejía, Jenny Evelyn**  
**(ORCID: 0000-0001-5638-972X)**

**Chimbote - Perú**  
**2024**

## ÍNDICE GENERAL

|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Índice general.....              | 2                                    |
| Índice de tablas .....           | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Palabras Clave: .....            | iii                                  |
| Constancia de originalidad ..... | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Título .....                     | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Resumen .....                    | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Abstract.....                    | vii                                  |
| Introducción .....               | 1                                    |
| Metodología.....                 | 10                                   |
| Resultados.....                  | 12                                   |
| Análisis y discusión.....        | 15                                   |
| Conclusiones .....               | 16                                   |
| Recomendaciones .....            | 17                                   |
| Agradecimientos .....            | 18                                   |
| Referencias bibliográficas ..... | 19                                   |
| Anexos y apéndices .....         | 22                                   |

## ÍNDICE DE TABLAS

| N       | Descripción                                                                                                                    | Pág. |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tabla 1 | Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud de Huamarín, Huaraz, 2024. | 20   |
| Tabla 2 | Práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud de Huamarín, Huaraz, 2024.        | 20   |

**Palabras Clave:** Lactancia materna, exclusiva, madres primerizas

**Keywords:** Exclusive, breastfeeding, first-time mothers.

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| <b>Tema</b>         | Lactancia materna |
| <b>Especialidad</b> | Enfermería        |

#### **Línea de investigación**

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Línea de programa.</b> | Desarrollo del cuidado enfermero |
| <b>Área</b>               | Ciencias Médicas y de Salud.     |
| <b>Sub área</b>           | Ciencias de la Salud.            |
| <b>Disciplina</b>         | Enfermería                       |

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL PUESTO DE SALUD HUAMARIN, HUARAZ 2024," del (a) estudiante: **PEREZ MORALES BELINDA LISSET**, identificado(a) con Código N° **2007120187**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **17%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 13 de noviembre de 2025

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



**NOTA:** Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

## **TITULO**

**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA  
EXCLUSIVA EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL  
PUESTO DE SALUD HUAMARIN, HUARAZ 2024.**

## **TITLE**

**KNOWLEDGE AND PRACTICE OF EXCLUSIVE  
BREASTFEEDING IN NEW MOTHERS SERVED AT THE  
HUAMARIN HEALTH POST, HUARAZ 2024.**

## **RESUMEN**

La indagación se efectuó con el propósito de describir el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2024. Se manejó un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básico y con diseño descriptivo, correlacional, simple. La población fue compuesta en total de 24 madres primerizas, quienes se atendieron en el establecimiento de salud estudiado. Por otra parte, la muestra censal se ejecutó considerando los criterios de inclusión y exclusión. Los hallazgos se recolectaron en el cuestionario CAP. El análisis descriptivo se ejecutó con el software IBM SPSS Statistics donde el resultado señaló que de las madres primerizas más 50% desconoce la importancia de la lactancia materna exclusiva, y la mayoría de las madres primerizas realiza prácticas inadecuadas de lactancia materna exclusiva. Esto indica que es sustancial reforzar las necesidades de educar en salud materno-infantil de atención en nivel primaria.

## **ABSTRACT**

The investigation was carried out with the purpose of describing the knowledge and practice of exclusive breastfeeding in new mothers attended at the Huamarin Health Post, Huaraz, 2025. A study of quantitative approach, of basic type and with descriptive, correlational, simple design was handled. The population was composed of a total of 24 new mothers, who were treated at the studied health establishment. On the other hand, the census sample was executed considering the inclusion and exclusion criteria. The findings were collected in the CAP questionnaire. The descriptive analysis was executed with the IBM SPSS Statistics software where the result indicated that of the new mothers more than 50% do not know the importance of exclusive breastfeeding, and the majority of new mothers perform inappropriate

exclusive breastfeeding practices. This indicates that it is essential to reinforce the needs of maternal and child health education at primary level.

## INTRODUCCIÓN

La lactancia materna exclusiva (LME) en los primeros seis meses de vida del niño es la práctica más promovida por organismos internacionales, gracias a sus diversas ventajas hacia la salud del niño y la madre. La Organización Mundial de Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en 2022, recomiendan que el recién nacido (RN) reciban exclusivamente leche materna en los seis primeros meses de vida, sin la incorporación de otros líquidos o alimentos, ya que la leche materna suministra nutrientes necesarios para el crecimiento adecuado y desarrollo, brindando también la protección de infecciones y algún tipo de enfermedad que son muy común a esta edad, promoviendo también un buen desarrollo físico, neurológico y emocional. Así mismo, favorece al vínculo madre – hijo, aporta beneficios a la salud materno, reduciendo las posibilidades de cáncer de mama, ovarios y otras enfermedades.

Un estudio de UNICEF (2023) en América Latina, sobre la LME encontró que 5 de cada 10 RN no reciben la leche materna en las primeras horas después del nacimiento, principalmente luego de una hora, a pesar de que este acto es fundamental para garantizar la supervivencia del recién nacido. Cabe mencionar que, en Latinoamérica, el 54% de RN reciben leche dentro de una hora de nacido y como recomienda la OMS, el 38% mantienen LME hasta los 6 meses. Además, se tiene los promedios globales más altos de LME, ya que, en un estudio efectuado por la OPS, refiere que la LME es fundamental para el desarrollo, bienestar de los niños a lo largo de sus vidas, contribuyendo así a los gastos del sistema de sanitario, las familias y los gobiernos. La iniciación de la LME en la primera hora de vida, brinda protección inmediata contra infecciones y salva sus vidas. Sin embargo, cuando no se les da leche inmediata y completa, los bebés tienen mayores riesgos de morir debido a infecciones, diarrea y otras enfermedades.

Sin embargo, a pesar de la amplia difusión de sus beneficios su práctica efectiva presenta diversas dificultades, especialmente en madres primerizas. Factores como la insuficiencia de conocimiento, presión social, ciertas creencias culturales y falta de

apoyo de los familiares pueden obstaculizar la continuidad de la LME hasta los seis meses recomendados.

Consiguientemente, el estudio presente se desarrolló para describir el conocimiento y la práctica de LME en madres primerizas atendidos en el puesto de salud Humaran, Huaraz 2025. Esta indagación busca aportar evidencias para fortalecer las estrategias de apoyo y promoción a la lactancia en los servicios de salud, favoreciendo así a optimar los indicadores de salud materno – infantil.

En Ecuador, San Martín (2023), realizó una investigación para evaluar cada conocimiento y prácticas de LME en mujeres atendidas en un centro de salud. Hallaron que las madres en un 70.7% tuvieron nivel de conocimientos regulares, el 8.5% conocimiento bajo de LME y el 20.7% presentaron un buen conocimiento; por otro lado, el 12.2% presentaron práctica inadecuada y el 87.8% lo realizaban de forma apropiada. El apoyo, promoción y protección de la LM es absolutamente necesaria para prevenir la desnutrición, afecciones por alergias, infección, problemas en el desarrollo cognitivo y emocional, igualmente se previene futuros problemas de salud mental en los niños.

A sí mismo, Sánchez y Loja (2021), realizaron una investigación en la comunidad de Turi-Ecuador, para establecer el grado de prácticas y conocimientos relacionado a la LME y destete en cada madre. Hallaron que el 79.7% tenían conocimientos regulares sobre LME y 48,6% señalaron que presenta conocimiento malo. Concluyendo que un conocimiento regular de la LME suele estar asociado a prácticas inadecuadas.

Rodríguez y Tapia (2020) realizaron investigaciones en Costa Rica, sobre el impacto de la educación sanitaria que cada profesional de salud brinda a la mujer en periodos de lactancia materna: los resultados que obtuvieron revelaron que, si bien el 95,5% de las madres inicia la LME, únicamente el 21,8% la mantiene hasta los seis meses, a pesar de las ventajas numerosas que la leche materna ofrece a cada bebé, a las madres y el entorno familiar, este método de alimentación disminuye conforme el niño va creciendo. También se observa que las áreas urbanas (34.3%) tienen una mayor proporción de niños nutridos con LME en los primeros seis meses de vida respecto a las zonas rurales (30.5%). Varios factores influyen en el tiempo en que se lacta,

incluyendo el estado civil, edad, nivel educativo, la condición socioeconómica, número de hijos y el empleo.

También, tenemos que Acosta y De la Rosa (2020), en su indagación sobre las causas por el cual es interrumpida la lactancia materna (LM), encontrando que el abandono de la LM exclusiva se presenta en gran número en el conjunto etario de adolescentes, que aún son estudiantes, carecen de conocimiento del tema y provienen de familias con recurso económico bajo. También refirieron que no contaban con una fuente confiable de información respecto a la técnica correcta y el beneficio de la lactancia. Estos factores colaboraron para que abandonen la LM exclusiva antes de 3 meses de vida del bebe, lo que provoco enfermedades digestivas y respiratorias en los bebes.

En Honduras, Peri, López y Hernández (2020), realizaron una investigación, para decretar cada conocimiento, la práctica y actitud de la LM exclusiva, de un grupo de madres; hallaron que el 50% tuvieron conocimiento alto y el otro 50% tuvieron bajo conocimiento, esto demostró que las variables presentaban una asociación significativa.

En Nicaragua, Pérez, García y Flores (2020) realizaron un estudio para examinar el grado de conocimiento, práctica y actitud sobre LM en jóvenes entre 15 a 19 años, encontraron que el 72.9% de ellas tenían un conocimiento bueno, el 19.3%, conocimiento promedio y el 8.8% malo. En la actitud, el 22.3% desfavorable y el 77.7% presentó una actitud favorable. Y en la práctica, el 12.4% mala, el 16.3% regular y el 71.3% fue buena. Se pudo concluir que el conocimiento, las prácticas y las actitudes eran adecuadas.

A nivel nacional, Barboza y Rodríguez (2021), realizaron una investigación para examinar la correlación existente entre práctica y conocimiento de LME en las madres de infantes, asistentes al Centro de Salud Condorillo, son menores de 6 meses. El resultado mostró un valor en cuanto a la correlación de Rho de Spearman de 0.465, con una significancia de  $p=0.000$ . El resultado final fue un valor de correlación de Rho de Spearman de 0.447, y la significancia fue  $p=0.000$ .

De igual forma, en su investigación para establecer el grado de conocimiento de la LM entre las madres primerizas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Álvarez, Ángeles y Pantoja (2021) descubrieron que 93% de ellas conocían el concepto de lactancia exclusiva. Sin embargo, una cantidad muy alta (57.6%) no supieron dar una respuesta correcta a la LME, considerando la relevancia para el niño.

De manera parecida, Villareal, Placencia y Nolberto (2020) estudiaron las variables que afectaron el descenso de la LME hasta los 6 meses de vida. Los hallazgos principales mostraron que las madres que tenían nivel educativo y socioeconómico más bajo eran más jóvenes, habían tenido partos instrumentales o quirúrgicos y contaban con factores culturales contradictorios que eran los obstáculos principales para sostener la LME. Similarmente, hallaron que tener una buena dinámica familiar, contar con algún tipo de red de apoyo y recibir educación por parte de profesionales sanitarios o alguna persona con conocimientos, eran factores muy importantes para instaurar y conservar la LM.

Alimentar con leche materna se considera entre de las opciones más significativas y eficaces para certificar la supervivencia del niño y sobre todo su salud, no obstante, en desacuerdo con las pautas establecidas por la OMS (2020) menos del 50% de los niños son nutridos con LM, que es la mejor comida para los recién nacidos. Es seguro y limpio además de incluir anticuerpos que brindan protección para confrontar diversas enfermedades infantiles comunes. Además, durante los primeros meses de vida, ofrece toda la energía y nutrientes que un RN necesita. Asimismo, sigue siendo la fuente principal de al menos el 50% de las necesidades nutricionales del recién nacido hasta los 2 años y hasta un tercio del siguiente año.

Igualmente, tenemos lo encontrado por Alpizar, Canales, Moreira y Castillo (2019), en su investigación sobre los elementos que afectan el tiempo que dura la LM en los estudiantes universitarios, encontraron que las estudiantes en periodo de amamantamiento se enfrentan a múltiples retos respecto al cumplimiento de diferentes roles, y que la lactancia es una práctica instintiva y aprendida por la madre y el hijo. Concluyendo que los cuidados de enfermería al niño y el autocuidado que la madre debe aprender y gestionar durante los primeros días después del parto pueden ayudar

a resolver las dificultades y problemas que enfrentan el bebé y la madre con respecto a la LM.

Velásquez (2019), estudio la comprensión y las prácticas en entorno a la LME entre las madres de bebés menores de 6 meses; el 59,57% carecían de conocimientos sobre la LME con leche materna, por otro lado, el 68,08% presenta buenas prácticas.

Como también Cerdán, Palacios y Huamán (2019), Cuando intentaron evaluar la relación del conocimiento y prácticas de las madres con la lactancia materna exclusiva, descubrieron que el cuarenta por ciento de madres tenía un alto nivel de conocimiento, el sesenta por ciento tenía un bajo nivel de conocimiento, el treinta y ocho por ciento presentaba un buen nivel y el sesenta y dos por ciento tenía un mal nivel de práctica. ilustrar una conexión significativa entre las variables en su estudio.

La LM se considera un derecho que brinda una valiosa oportunidad tanto para el niño como para la madre, y tiene un impacto positivo en la sociedad al contribuir al desarrollo completo de las capacidades físicas, emocionales y cognitivas de los ciudadanos (Ministerio de Salud, 2022). En el 2020, el INEI, registró que el 68,4% de los infantes menores de medio año se alimentan solamente con leche materna. Este porcentaje refleja un aumento del 3,2% respecto al año 2015. Estos hallazgos fueron anunciados durante la presentación en línea de la Encuesta Demográfica y de Salud de Hogares (ENDES), que tuvo lugar a finales del año 2020.

Según el INEI (2020), el 68,4% de los bebés menores de seis meses fueron nutridos con LME, un aumento del 3,2% desde 2015. En 2022 la Tasa Global de Fecundidad (TGF) fue de 1.9 hijos por mujer para las mujeres que estaban entre los 15 y los 49 años, siendo más alta en el área rural (2.8) que en áreas urbanas (1.7). El 63,8% de las mujeres casadas no quieren tener más hijos, mientras que el 33,1% espera tenerlos.

En Perú, la LM exclusiva es una obligación fundamental en términos de salud pública y no una actividad aislada de cada madre o familia. Según la ENDES del año 2020, en Perú solo el 68.4% de niños menores de 6 meses son nutridos exclusivamente con LM. Un porcentaje elevado de niños no reciben leche materna al inicio de su vida, ya sea por problemas físicos o cuestiones laborales. De acuerdo con UNICEF, este alimento

natural tiene la capacidad de disminuir la mortalidad neonatal hasta un 16%; no obstante, no se observa una preocupación genuina para garantizar que todos los recién nacidos tengan acceso a él.

UNICEF y la OMS (2022) diseñaron una propuesta educativa sobre lactancia materna, con el propósito de capacitar a cada profesional de salud para que ayuden a las madres lactantes con los problemas que puedan encontrar y les brinden apoyo especializado. Ambas instituciones ofrecen asesoramientos en lo que concierne a alimentación de infantes, con el objetivo de capacitar al profesional para que fomenten la LME, la alimentación complementaria e infantil en el contexto del VIH. El curso de formación IMCI para trabajadores de salud de primer nivel incluye también habilidades básicas de apoyo a la lactancia materna, las cuales integran aspectos asistenciales y preventivos. Las evaluaciones del asesoramiento en cuanto a la LM brindado por trabajadores de salud comunitarios y profesionales de la salud capacitados ha demostrado que son intervenciones eficaces para incrementar la tasa de LME.

Sin embargo, en los problemas que refiere la OMS (2021), respecto a los primeros años de vida se encuentran la nutrición deficiente, lo cual puede causar un daño significativo e irreversible al desarrollo físico y cerebral. La falta de leche y el dolor materno son otras razones relevantes para dejar la LM. La técnica de lactancia y el agarre son problemas que deben considerarse. El uso incorrecto de un protector de pezón ya sea porque provoca frustración en el bebé, genera dolor intenso a la madre o causa que la transferencia de leche no sea suficiente, se configura como un problema que genera una LME inadecuada. Además, se suman los factores psicológicos: la depresión posparto o un historial previo de abuso sexual.

La OMS, en el 2020, dio su informe sobre el estado mundial de la lactancia materna, revelando que 42% de bebés reciben LME hasta los seis meses, una cifra preocupante que destaca las necesidades de políticas públicas más robustas para promover y proteger esta práctica. El informe identificó como principales obstáculos la falta de apoyo en el trabajo, la escasez de información y asesoría profesional, y la influencia de la publicidad de la fórmula infantil de marcas diferentes. La conclusión destaca lo urgente que es poner en marcha acciones para respaldar, proteger y fomentar la LM,

entre ellas el cumplimiento riguroso del Código Internacional de Comercialización de Sustitutos de la Leche Materna.

En el 2019, un estudio de la UNICEF respecto a la situación mundial de la infancia profundizó en los beneficios de la LM para la salud y el desarrollo infantil. Sus hallazgos mostraron una clara correlación entre la LM y la mengua de la mortandad infantil, el impedimento de alguna enfermedad como la neumonía y la diarrea, así como el avance en el desarrollo cognitivo. El informe concluyó que la LM es una intervención fundamental para optimar la salud y el bienestar del niño, recomendando que se haga exclusivamente hasta los seis 6 de vida y que se mantenga, además de con el alimento complementario, hasta los dos años o más.

Diversos estudios académicos, como los publicados en revistas como "Pediatrics" y "The Lancet" 2022, han explorado la relación de la LM y el microbiota intestinal del bebé, así como sus beneficios para la salud materna. Investigaciones recientes han verificado que la LM tiene efectos positivos en el desarrollo de un microbiota intestinal saludable en los bebés, con implicaciones significativas para su salud a largo plazo. En lo que concierne a salud materna, se ha manifestado una reducción en el riesgo de cáncer de ovario y de mama, la recuperación postparto más rápida y una excelente salud mental en las madres que amamantan.

La evidencia científica y las iniciativas de salud pública convergen que la LM es primordial para la salud y el bienestar de las madres y los niños. Sin embargo, persisten importantes desafíos para lograr una mayor adopción de esta práctica, requiriendo un esfuerzo conjunto de gobiernos, organizaciones internacionales y profesionales de la salud para la superación de las barreras existentes y promover la cultura que apoye y valore la LM.

Por tanto, este estudio:

Se justifica porque se centra en la identificación detallada del saber y las prácticas de LME en madres primerizas, para conocer el nivel del conocimiento y posteriormente a través de ejecutar actividades de educación sobre la temática favorecer en reducir la morbilidad materna perinatal, debido a que los resultados de este estudio podrán reorientar las estrategias de educación sobre lactancia en el ámbito intrahospitalario y

domiciliario, dejando además recomendaciones que puedan ser insertadas dentro de los diversos planos de acción que tiene el Ministerio de Salud.

Socialmente, se justifica porque los resultados de este estudio intentan contribuir a sensibilizar tanto a las madres, al personal de salud como a la población de la jurisdicción, en relación al impacto positivo que tiene la LM en la salud de cada niño y las madres primerizas.

En tal sentido, nos planteamos el siguiente problema:

¿Cuál es el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2025?

Respecto a la conceptualización y operacionalización de las variables, tenemos.

variable

1

El conocimiento de la LME se define como la información individualizada y subjetiva que posee una madre o un individuo, que abarca hechos, interpretaciones, conceptos, técnicas, juicios, observaciones y elementos que pueden diferir en utilidad, corrección o precisión (Alavi y Leidner, 2020).

Operacionalmente, el conocimiento se medirá a través de 8 preguntas dicotómicas sobre: duración, beneficios y momento para la LME. Y operacionalmente se evaluó a través de tres indicadores. preguntas, beneficio e importancia.

variable 2

El término "lactancia materna exclusiva" se refiere a la práctica de emplear una habilidad, destreza o procedimiento de acuerdo con principios, doctrinas o conceptos cognitivos que se aprenden a través de la comprensión teórica o la experiencia real (Rae 2019)

Operacionalmente, será abordada a través de 8 preguntas dicotómicas relacionados a hábitos y técnicas para amamantar.

Teniendo en cuenta que fue una investigación con diseño descriptivo, no correspondía formular hipótesis.

Los objetivos planteados fueron:

#### Objetivo General

Describir el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2024.

#### Objetivos Específicos

1.-Identificar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2024.

2.-Identificar la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2024.

## METODOLOGÍA

Investigación con un enfoque cuantitativo (Hernández y Mendoza, 2019), de tipo básica (Vizcaíno, Cedeño y Maldonado, 2023) u observacional (Supo y Zacarias, 2020) utiliza un diseño no experimental, descriptivo simple y transversal (Hernández y Mendoza, 2019).

#### Esquema:

**M — O**

#### Dónde:

M : Madres primerizas

O : Conocimientos y práctica de LME.

## **Población y muestra**

La población fue constituida por 24 madres primerizas con hijos menores de 6 meses, atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, durante abril del 2025. Se trabajó con la denominada muestra censal, donde se incluyeron a todas las madres voluntarias que cumplían con los requisitos siguientes:

## **Criterios de inclusión**

- Madre primeriza que practique la lactancia materna.
- Madre que hable y entienda el idioma español.
- Aceptación voluntaria.

## **Criterios de exclusión**

- Madre primeriza con condición médica que limite la lactancia materna.
- Madre con dificultades para comunicarse en idioma español.

## **Técnicas e instrumentos de investigación**

Se aplicó como técnica una encuesta y se emplea como instrumento un cuestionario CAP sobre LM confeccionado por Veramend et al (2012) y adaptado por Burgo y Yauce (2016). El cual tiene evidencia de validez por criterio de jueces alta (97%) y una fiabilidad por coeficiente KR 20  $>.73$  (Aceptable). Este instrumento se divide en tres bloques: el primero describe las características demográficas de la madre mediante 8 preguntas, algunas dicotómicas y otras de opción múltiples tales como (edad, estado civil, grado de instrucción, cuidado del niño en la casa, recibió información sobre LM, tipo de información, principal informante) El segundo evalúa el conocimiento mediante una escala dicotómica de 8 preguntas y a las cuales se lo asigno un puntaje

según como se señale a continuación: pregunta correcta 1 punto y pregunta incorrecta 0 puntos, obteniendo un puntaje mínimo de 0 y máximo de 20, a mayor puntuación mejor es el conocimiento de LME. El tercer bloque permite valorar la práctica de la LME a partir de 8 preguntas y 4 ítems de observación directa del modo de lactancia (Lista de cotejo). De acuerdo con los autores del instrumento, a mayor puntuación mejor será el conocimiento y la práctica de la LME.

Cabe mencionar que, el estudio incluyó el cálculo de la confiabilidad del instrumento y se obtuvo baremos para la población objetivo, lo que permitió clasificar a la población en categorías dentro de cada variable.

### **Procesamiento y análisis de la información**

Los datos fueron analizados con el programa SPSS Statistics 26. Se llevo a cabo un análisis estadístico descriptivo para determinar las frecuencias absolutas y relativas. Los niveles se definieron de acuerdo con las escalas derivadas de las puntuaciones conseguidas por los participantes.

## RESULTADOS

Descripción de la muestra.

| Tipo                                 | f  | %     |
|--------------------------------------|----|-------|
| <b>Edad</b>                          |    |       |
| 16 - 19 años                         | 7  | 29.2  |
| 20 - 24 años                         | 10 | 41.6  |
| 25 - 35 años                         | 7  | 29.2  |
| <b>Estado civil</b>                  |    |       |
| Soltera                              | 5  | 20.8  |
| Conviviente                          | 15 | 62.5  |
| Casada                               | 4  | 16.7  |
| <b>Ocupación</b>                     |    |       |
| Ama de casa                          | 21 | 87.5  |
| Estudiante                           | 3  | 12.5  |
| <b>Grado de instrucción</b>          |    |       |
| Primaria                             | 12 | 50.0  |
| Secundaria                           | 11 | 45.8  |
| Técnica                              | 1  | 4.2   |
| <b>Cuidado del niño</b>              |    |       |
| Madre (Abuela)                       | 24 | 100.0 |
| <b>Recibió información sobre LME</b> |    |       |
| Si                                   | 24 | 100.0 |
| <b>Tipo de información</b>           |    |       |
| Todas                                | 24 | 100.0 |
| <b>Principal informante</b>          |    |       |
| Enfermera                            | 24 | 100.0 |
| Total                                | 24 | 100.0 |

**Tabla 1**

Conocimiento Sobre LME en Madres Primerizas Atendidas en el Puesto de Salud de Huamarín, Huaraz, 2024 (n=24).

| Tipo      | f  | %     |
|-----------|----|-------|
| Conoce    | 10 | 41.7  |
| Desconoce | 14 | 58.3  |
| Total     | 24 | 100.0 |

### Interpretación

La tabla 1 exhibe que el 58.3% de las 24 madres desconoce los tópicos explorados sobre la lactancia materna. En cambio, el 41.7% no carecían de estos conocimientos.

**Tabla 2**

Práctica de LME en Madres Primerizas Atendidas en el Puesto de Salud de Huamarín, Huaraz, 2024 (n=24).

| Tipo       | f  | %     |
|------------|----|-------|
| Adecuada   | 6  | 25.0  |
| Inadecuada | 18 | 75.0  |
| Total      | 24 | 100.0 |

### Interpretación

La tabla 2 muestra que el 75% de las 24 madres presentaron prácticas inadecuadas y el 25% presento una práctica adecuada referente a la lactancia.

**Tabla de Baremos**

| <b>Percentiles</b> | <b>Conocimiento</b> | <b>Práctica</b> | <b>Percentiles</b> |
|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| 95                 | 8                   | 12              | 95                 |
| 90                 | 8                   | 12              | 90                 |
| 85                 | 8                   | 12              | 85                 |
| 80                 | 8                   | 12              | 80                 |
| 75                 | 7                   | 11              | 75                 |
| 70                 | 7                   | 11              | 70                 |
| 65                 | 7                   | 11              | 65                 |
| 60                 | 7                   | 11              | 60                 |
| 55                 | 7                   | 11              | 55                 |
| 50                 | 7                   | 11              | 50                 |
| 45                 | 7                   | 11              | 45                 |
| 40                 | 7                   | 11              | 40                 |
| 35                 | 7                   | 10              | 35                 |
| 30                 | 7                   | 10              | 30                 |
| 25                 | 7                   | 10              | 25                 |
| 20                 | 7                   | 10              | 20                 |
| 15                 | 7                   | 10              | 15                 |
| 10                 | 7                   | 10              | 10                 |
| 5                  | 6                   | 9               | 5                  |
| Mediana            | 7.00                | 11.00           | Mediana            |
| Desviación         | 0.58                | 0.87            | Desviación         |
| Mínimo             | 6                   | 9               | Mínimo             |
| Máximo             | 8                   | 12              | Máximo             |

| <b>Categoría</b>  | <b>Conocimiento</b> |
|-------------------|---------------------|
| > p75 (Conoce)    | 8 puntos            |
| ≤ p75 (Desconoce) | 6 - 7 puntos        |

| <b>Categoría</b>   | <b>Práctica</b> |
|--------------------|-----------------|
| > p75 (Adecuada)   | 12 puntos       |
| ≤ p75 (Inadecuada) | 9 -11 puntos    |

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En el estudio realizado a madres primerizas sobre LME, del puesto de salud Huamarin se halló que 41.7 % de las madres, **conoce** sobre LME, según la tabla de baremos establecidos ( $< p75$ : desconoce;  $> p75$ : conoce). Dato similar al de Cerdán, Palacios y Huamán (2019) quienes hallaron un grado de conocimiento en el 40% de LME. Así mismo Peri, López y Hernández (2019) pues hallaron que el 50% tuvieron el conocimiento alto. Pero, difieren de lo encontrado por San Martín (2023) pues en ese estudio solo el 20.7% conocía sobre LME. En tanto nos dicen Pérez, García y Flores, que el 72.9% de ellas tenían un conocimiento bueno sobre LME. En cuanto a Álvarez, Ángel y Pantoja dieron a conocer que el 93% conocían el concepto de LME.

Asimismo, en este estudio se encontró que el 58.3 % desconoce sobre LME. Dato parecido al de Peri, López y Hernández (2019) con 50% de conocimientos bajos. En tanto, San Martín (2023) en su estudio encontró que el 8.5% desconoce y el 70.7% conoce medianamente. Mientras Sánchez y Loja (2021) hallaron que el 48.6% tuvieron conocimientos malos. Sobre (LME) y el 79.7% tenían conocimiento regular. En tanto, Nos dicen Pérez, García y Flores, que el 8.8% tenían conocimiento malo y el 19.3% tenían conocimiento regular sobre LME. Refieren Cerdán, Palacios y Huamán (2019) hallaron un 60% de nivel bajo de LME. En cuanto a Álvarez, Ángel y Pantoja dieron a conocer que el 57.6% desconocía el concepto de LME.

En este estudio se logró encontrar un 25.0% sobre las prácticas adecuadas de LME, según los criterios establecidos ( $> p75$ . practica adecuada ;  $< p75$ . practica inadecuada). Esto contrasta notablemente con lo reportado en otras investigaciones. Por ejemplo, San Martín (2023) menciona que el 87.8% presentaron práctica adecuada. Pérez García y Flores (2019) descubrieron que el 71.3% fue buena. Además, según Cerdán Palacios y Huamán (2019) el 38% presento un nivel bueno en la práctica, así como Sánchez y Loja que obtuvieron 36.2% practica adecuada LME.

Así mismo en este estudio se encontró el 75% de una práctica inadecuada de LME, a diferencia de San Martín (2023), Pérez García y Flores (2019) que sólo el 12.2% y el 12.4% respectivamente presentaron práctica inadecuada o mala práctica. En cambio, Sánchez y Loja mencionan que la mala praxis es del 45.7%, también Cerdán Palacios y Huamán (2019) dieron a conocer que en la práctica el 62% fue malo. Y sobre práctica regular, Pérez García y Flores (2019) encontraron el 16.3% de práctica regular en LME.

La relación entre conocimiento y práctica nos indica que es débil y no garantiza automáticamente una buena práctica, aunque casi la mitad de las madres conocen sobre la LME, menos de un tercio tiene una práctica adecuada sobre LME. Lo que significa que otros factores están influyendo en la LME, pueden ser la falta de apoyo familiar, cansancio, incomodidad, una información no bien comprendida, es fundamental capacitar, acompañar, y motivar para transformar el conocimiento en una práctica adecuada.

## **CONCLUSIONES**

1. Se concluye que más de la mitad de las madres primerizas atendidas en el puesto de Salud Huamán presentan un nivel insuficiente de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en diferentes aspectos como es los beneficios, duración y una técnica adecuada.
2. Se evidencia que el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva no garantiza una práctica adecuada ya que influyen otros factores como el nivel educativo, aspectos socioculturales el apoyo de la familia, dificultades en la comprensión de la información recibida.
3. En la práctica de la lactancia materna exclusiva resulta inadecuada, evidenciando que tres de cada cuatro madres no cumplen correctamente con

las recomendaciones establecidas para una lactancia adecuada durante los primeros seis meses.

4. Los resultados del estudio reflejan la necesidad de seguir fortaleciendo las estrategias, la promoción, orientación y apoyo de lactancia materna exclusiva, siendo clave para mejorar tanto el conocimiento como la practica en madres primerizas del puesto de Salud Huamarin y con ello, contribuir a la mejora de la salud materno- infantil.

### **RECOMENDACIONE**

Implementar programas permanentes educación en lactancia materna exclusiva dirigidos a madres primerizas, desde el control prenatal hasta el seguimiento postparto, con énfasis en la duración, beneficios y técnica correcta de amamantamiento.

Fortalecer las competencias del personal de salud mediante capacitaciones continuas sobre consejería en lactancia materna exclusiva, priorizando la demostración práctica, la corrección del agarre y la posición del lactante durante los controles de crecimiento y desarrollo.

Al primer nivel de atención. Realizar visitas domiciliarias y seguimiento periódico a las madres primerizas, con el propósito de identificar oportunamente dificultades en la práctica de lactancia materna exclusiva y brindar orientación personalizada que permita corregir errores y reforzar conductas adecuadas.

## **AGRADECIMIENTO**

Primero agradecer a Dios, por brindarme una segunda oportunidad y valorar lo más valioso que es la vida. Para así poder estar al lado de las personas que más quiero, por darme conocimiento y enseñarme el sacrificio para lograr las cosas.

Agradezco a la Universidad Privada San Pedro por abrirme las puertas y delegarme mi asesora de tesis, Dra. Jenny Cano Mejía, por su dedicación tiempo y paciencia, siendo mi guía para lograr concluir con mi investigación.

Agradezco a la jefa del puesto de salud Huamarin, por brindarme la oportunidad de aplicar mi instrumento para así poder seguir concluyendo con mi proyecto de investigación.

Agradezco enormemente a mi familia por la confianza por motivarme y darme apoyo emocional para lograr y ser capaz de alcanzar mis metas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, M., & De la Rosa, J (2020). Causas que determinan la interrupción de la lactancia materna exclusiva en los barrios Santa Cruz y Propicia I en Esmeraldas, Ecuador. *Archivo Médico de Camagüey*, 22 (4), 452-467. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211159947005>
- Alpízar, M, Canales, J, Moreira, R, & Castillo, M. (2020). Factores que influyen en la duración de la lactancia materna en las estudiantes universitarias. *Enfermería Actual de Costa Rica*, 37, 110-126. <https://www.redalyc.org/journal/448/44862135008/html/>
- Álvarez, M, Ángeles, A, & Pantoja, L. (2021). Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019. *Revista Peruana De Investigación Materno Perinatal*, 9(4), 10–15. <https://doi.org/10.33421/inmp.2020214>
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. DOI: <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Barboza, M., Morales, J., & Rodríguez, A. (2021). Determinación de la relación que existe entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses en el Centro de Salud Condorillo. Chíncha. Repositorio de la Universidad Autónoma de Ica. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1124/1/BARBOZA%20-%20MORALES.pdf>
- Cerdán, J., Palacios, E., & Huamán, J. (2020). Establecimiento de la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres. Repositorio de la Universidad Peruana Unión. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1016>
- Díaz, K. (2020). Actitudes de las madres adolescentes frente a la lactancia materna exclusiva en el Centro de Salud “El Bosque” – Chiclayo, 2018. [Tesis de pregrado,

Flores, M., Pérez, M., & García, J. (2020). Evaluación de las prácticas, nivel de conocimiento y actitudes de lactancia materna exclusiva en mujeres de 15 a 49 años en Masaya. Repositorio de la UNAN-Managua.

<https://repositorio.unan.edu.ni/10347/1/99263.pdf>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México D.F.: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.; 2019.

Meline V, Rodríguez P, Zango I. Lactancia materna exclusiva y participación en la vida diaria: una perspectiva ocupacional de la maternidad. Cad Bras Ter Ocup [Internet]. 2020 [citado el 24 de julio de 2022];28(1):86–110. Disponible en:

<https://www.scielo.br/j/cadbto/a/kfd5GfFtmbcjSKk3bJHqDmL/abstract/?lang=es>

OMS. La OMS y el UNICEF. advierten de que los países no están acabando con la comercialización nociva de los sucedáneos de la leche materna. Organización Mundial de la Salud [Internet]. 2020. [Citado el 24 de Julio del 2022]. Disponible de:

<https://www.who.int/es/news/item/27-05-2020-countries-failing-to-stop-harmfulmarketing-of-breast-milk-substitutes-warn-who-and-unicef>

Oliver D. Por qué abandonan las mujeres la lactancia materna [Internet]. Ediciones EL PAÍS S.L. 2021 [citado el 5 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://elpais.com/mamas-papas/expertos/2021-10-25/por-que-abandonan-lasmujeres-la-lactancia-materna.html>

OPS. Lactancia materna desde la primera hora de vida. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2019. [Citado el 24 de Julio del 2022]. Disponible en:

[https://www.paho.org/clap/index.php?option=com\\_content&view=article&id=579:lactancia-materna-desde-la-primera-hora-de-vida&Itemid=215&lang=es](https://www.paho.org/clap/index.php?option=com_content&view=article&id=579:lactancia-materna-desde-la-primera-hora-de-vida&Itemid=215&lang=es)

Peri, M., López, E., & Hernández, J. (2020). Determinación de los conocimientos, actitudes y prácticas de la lactancia materna exclusiva, de un grupo de madres. Repositorio SIIDCA-CSUCA.

<https://repositoriosiidca.csuca.org/Record/RepoUNANL7229>

Pérez, M., García, J., & Flores, M. (2020). Evaluación del nivel de conocimiento, actitud y práctica sobre lactancia materna en adolescentes de 15 a 19 años, que asisten

al Centro de Salud Enoc Ortez. Repositorio de la UNAN-Managua.  
<https://repositorio.unan.edu.ni/11155/1/20086.pdf>

Rodríguez, K. y Tapia, J. (2020). La lactancia humana como práctica biopsicocultural. *Revista de Antropología*, 3(21).  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/antropologia/article/view/34090/36110>

Sánchez, P., & Loja B. (2021). *Nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna y destete que tienen las madres de la comunidad de Turi, Cuenca, 2021*. [Trabajo de titulación, Universidad de Cuenca]. Repositorio Institucional de la Universidad de Cuenca. <https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/e4bd3e69-fff4-4344-bbe5-00c3c2734489/content>

Sanmartín, G. Araujo L. Carrión, B. Calva J. & Ayora, A. (2023). Conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres con hijos lactantes atendidas en el Centro de Salud Universitario de Motupe. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 2225–2238. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.410>

Supo, J. y Zacarías, H. (2020). *Metodología de la Investigación Científica*. 3ra ed. Lima: Sincie.

Universidad Señor de Sipán. Repositorio Institucional de la Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6297>

Vizcaíno, P., Cedeño, R. y Maldonado, I. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4). DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i4.7658](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658)

Velásquez, J. (2019). Determinación de los conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses. Cybertesis UNMSM. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10390>

Villarreal, C., Placencia, D. y Nolberto, V. (2020). Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima.

## ANEXOS Y APENDICES

### Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

| Variables              | Definición conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dimensiones  | Indicadores e ítems                                                                         | Escala de medición |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Conocimiento sobre LME | El conocimiento es la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurables. (Alavi y Leidner2020) | Conocimiento | Duración de la LME<br>Beneficios de la LME<br>Momento para la LME                           | Ordinal            |
| Práctica de la LME     | La práctica es el ejercicio o aplicación de cualquier habilidad, destreza, arte o facultad o el modo de hacer algo conforme a sus reglas cognoscitivas, ideas o doctrinas aprendidas de una teoría o por el uso continuado, costumbre o estilo adquirido empíricamente (Rae2019)             | Hábito       | Tiempo de lactancia (6 meses)<br>Duración de la lactancia (tiempo)<br>Calostro<br>Comodidad | Nominal            |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Técnica      | Posición materna                                                                            |                    |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Posición del niño                                                                           |                    |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Aprensión la mama                                                                           |                    |

Anexo 2. Matriz de consistencia.

| Problema                                                                                                                                           | Hipótesis               | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuál es el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2025? | No se formula hipótesis | <p><b>Objetivo General:</b><br/>Describir el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2024.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b><br/>Identificar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2024.</p> <p>Identificar la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, 2024.</p> | <p>Enfoque cuantitativo<br/>Tipo: básica / observacional<br/>No experimental, transeccional descriptivo simple.</p> <p>La población estará compuesta por el total de 24 madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarin, Huaraz, en enero de 2024. La muestra quedará conformada por todas las voluntarias que cumplan los criterios de inclusión. Es decir, se trabajará con la denominada muestra censal.</p> <p>La técnica será la encuesta.<br/>El instrumento es un cuestionario.</p> |



# USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

PROGRAMA DE ESTUDIO ENFERMERÍA

INSTRUMENTO – CUESTIONARIO

**TITULO: “Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el Puesto De Salud Huamarín, Huaraz 2024”.**

### **PRESENTACIÓN:**

Estimada señora, mi nombre es Belinda Lisset Pérez Morales, soy Bachiller en Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando esta investigación, con el objetivo de determinar el grado de conocimiento práctica que tienen las madres primerizas respecto a la lactancia materna exclusiva, que son atendidas en este Centro de Salud de Huamarín, motivo por el cual, solicito su colaboración a través de la presente encuesta, a fin de poder obtener sus respuestas sinceras y veraces a las preguntas que a continuación se les presenta, expresándole que la información que usted me va brindar es de carácter anónima y confidencial.

### **INSTRUCCIONES:**

Lea detenidamente cada una de las preguntas del presente cuestionario y encierre con un círculo o marque con un aspa (x) la respuesta que considere correcta, solicito que responda con la veracidad.

# **CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL PUESTO DE SALUD HUAMARIN, HUARAZ, 2024.**

**Edad:** .....

**Estado civil:**

- (1) Soltera
- (2) Conviviente
- (3) Casada

**Ocupación:**

- (1) Ama de casa
- (2) Empleada
- (3) Empleadora
- (4) Estudiante

**Grado de instrucción:**

- (1) Sin estudios
- (2) Primaria
- (3) Secundaria
- (4) Técnico superior
- (5) Superior universitario

**Cuidado del niño en la casa**

- (1) Madre
- (2) Padre
- (3) Familiar

**Recibió información sobre lactancia materna:**

- (1) Si
- (2) No

**Tipo de información**

- (1) Solo hablada
- (2) Solo escrita
- (3) Solo demostrativa
- (4) Hablada y escrita
- (5) Hablada y demostrativa
- (6) Escrita y demostrativa
- (7) Todas

**Principal informante:**

- (1) Obstetra
- (2) Médico
- (3) Enfermera
- (4) Madre
- (5) Amigas
- Otro:.....

A continuación, se presentan una serie de opiniones generales sobre la lactancia materna. Por favor, piense en su condición personal y trate de responder con la mayor honestidad que le sea posible.

### Conocimiento

Responda SI o NO

| Nº | Ítem                                                             | SI | NO |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1  | El niño debe recibir solo lactancia materna hasta los 6 meses    |    |    |
| 2  | El niño debe recibir solo lactancia materna menos de los 6 meses |    |    |
| 3  | El niño debe recibir solo lactancia materna más de los 6 meses   |    |    |
| 4  | La leche materna es el alimento ideal para su bebé               |    |    |
| 5  | La lactancia materna previene enfermedades del niño              |    |    |
| 6  | La lactancia materna funciona como un anticonceptivo natural     |    |    |
| 7  | La lactancia materna favorece la relación madre-hijo             |    |    |
| 8  | La lactancia materna debe darse cuando la madre está cansada     |    |    |

### Práctica

Responda SI o NO

| Nº | Ítem                                                                            | SI | NO |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1  | Le está dando de lactar a su niño                                               |    |    |
| 2  | Le dio de lactar solo leche materna durante los 6 primeros meses                |    |    |
| 3  | Le dio de lactar solo leche materna menos de los 6 primeros meses               |    |    |
| 4  | Le dio de lactar solo leche materna más de los 6 primeros meses                 |    |    |
| 5  | Lo alimentó con calostro (la primera leche postparto) los primeros días         |    |    |
| 6  | Daba de lactar a su niño a libre demanda                                        |    |    |
| 7  | Le daba otros alimentos junto con la leche materna antes de cumplir los 6 meses |    |    |
| 8  | Siente molestias al dar de lactar                                               |    |    |

Para ser llenado por el encuestador

| Nº | Indicadores de cumplimiento                                                                              | SI | NO |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1  | Lo amamanta con la última mama que terminó en el proceso anterior                                        |    |    |
| 2  | La cabeza del niño reposa en su codo y usted sostiene la mama con la mano en forma de "C"                |    |    |
| 3  | El niño se ubica abdomen con abdomen hacia usted, sus caderas y hombros se encuentran en una misma línea |    |    |
| 4  | La nariz toca la mama                                                                                    |    |    |

Gracias

RECEBIDO  
MINISTERIO DE SALUD  
Dirección Regional de Salud - Ancash  
RED DE SALUD HUAYLAS SUR  
TRÁMITE DOCUMENTARIO  
26 MAR. 2025  
SISGEDO 2522093 AP: 2117930  
FO. 01 10:36 PM

Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana

SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR UNA  
ENCUESTA CON FINES ACADÉMICOS.

SEÑORA:

DRA. KARINA JARAMILLO HENOSTROZA

DIRECTORA Y/O JEFA DE LA RED DE SALUD HUAYLAS SUR - ANCASH.  
HUARAZ.

BELINDA LISSET PEREZ MORALES, identificada con DNI N°44853475, Bachiller en Enfermería - Egresada de la Universidad Privada "San Pedro - Sede Huaraz", con domicilio real en la Av. 31 de mayo S/N - Catac, correo electrónico pbelindalisset@gmail.com, con número de celular 940865908; me presento ante Usted con el debido respeto y expongo:

Que, me dirijo a su digna persona saludándole cordialmente y a la vez SOLICITARLE autorización, a fin de que, se me permita realizar una encuesta a las madres lactantes, en el Centro de Salud de Huamarín - Huaraz, con fines académicos, toda vez que me encuentro llevando el curso de titulación en la UNIVERSIDAD PRIVADA "SAN PEDRO", desarrollando la tesis guiada, teniendo como título del proyecto de investigación "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDO EN EL PUESTO DE SALUD - HUAMARIN - HUARAZ - 2024", a fin de optar el título de Lic. En Enfermería, siendo ello así, solicito a su persona que se me conceda el permiso solicitado.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Usted Señor(a) Directora de la RED de Salud Huaylas Sur - Ancash, atender mi solicitud, agradeciéndole de antemano.

Huaraz, 26 de marzo del 2025

BELINDA LISSET PEREZ MORALES  
DNI N° 44853475

|                                                                                   |      |                             |                          |                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|
|  | PERU | DIRECCION REGIONAL DE SALUD | RED DE SALUD HUAYLAS SUR | DIRECCION EJECUTIVA | ADMINISTRACION |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|

05

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Huaraz, 07 de abril de 2025

CARTA N° 252 - 2025/REGION-A/DIRES-A/RED-S-HS/OA.

SEÑOR (A) :  
Belinda Lisot PEREZ MORALES

|                                                                                     |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | GOBIERNO REGIONAL DE HUAYLAS<br>DIRECCION REGIONAL DE SALUD - HUAYLAS<br>OFICINA DE ADMINISTRACION |
| Reg. Doc.                                                                           | 3375429                                                                                            |
| Reg. Exp.                                                                           | 2117430                                                                                            |

ASUNTO : AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE PROYECTO DE INVESTIGACION EN LA RSHS

REFERENCIA : INFORME N°00043-2025/REGION-A/DIRES-A/RED-S-HS/ODI/DI

: EXPEDIENTE ADMINISTRATIVO SISGEDO: 2522093 EXP: 2117930

Mediante el presente me dirijo a Ud., para saludarla cordialmente y al mismo tiempo en mérito a las referencias, se autoriza la aplicación del instrumento de medición del proyecto de investigación "Conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en Madres primerizas atendidas en el Puesto de Salud Huamarín - Huaraz 2024", desde el 15 al 20 de agosto del presente año, la investigación deberá cumplir con lo siguiente:

- 4) Normas y documentos legales publicados por la Red de Salud Huaylas Sur en su plataforma oficial.
- 5) Presentará el protocolo de investigación y el instrumento a aplicar en cada área que aplica la encuesta.
- 6) Consentimiento informado: es indispensable contar con el consentimiento de los participantes, en línea con principios éticos y la normativa de protección de datos personales (Ley N°29733 en Perú)

Sin otro en particular, hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente;

Cc  
EHS/OA  
GHM/UP



GOBIERNO REGIONAL DE HUAYLAS  
DIRECCION REGIONAL DE SALUD - HUAYLAS  
CPC. Edith Molina Quispe Sanchez  
Jefe de Oficina de Asesoría Jurídica

|    |      |      |              |           |                      |                             |                              |                     |                      | CONOCIMIENTO DE LM |    |    |    |    |    |    |    | PRÁCTICA DE LM |     |     |     |     |     |     |     | ENCUESTADOR |     |     |     |
|----|------|------|--------------|-----------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|
| N° | SEXO | EDAD | ESTADO CIVIL | OCUPACION | GRADO DE INSTRUCCION | CUIDADO DEL NIÑO EN LA CASA | RECIBIO INFORMACION SOBRE LM | TIPO DE INFORMACION | PRINCIPAL INFORMANTE | P1                 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9             | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17         | P18 | P19 | P20 |
| 1  | 1    | 22   | 2            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 2  | 1    | 18   | 2            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 3  | 1    | 21   | 2            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 4  | 1    | 18   | 2            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 0   | 0   | 1   |
| 5  | 1    | 29   | 3            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 6  | 1    | 31   | 1            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1              | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 7  | 1    | 23   | 2            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 8  | 1    | 35   | 3            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1              | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 0   | 1   |
| 9  | 1    | 20   | 1            | 4         | 4                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0           | 1   | 1   | 1   |
| 10 | 1    | 23   | 3            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0           | 1   | 0   | 1   |
| 11 | 1    | 21   | 1            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 0   | 0   | 1   |
| 12 | 1    | 18   | 2            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1              | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 13 | 1    | 31   | 2            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 0   | 0   | 1   |
| 14 | 1    | 16   | 1            | 4         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0           | 1   | 1   | 1   |
| 15 | 1    | 18   | 1            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 16 | 1    | 19   | 2            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 17 | 1    | 20   | 2            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 18 | 1    | 25   | 3            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 19 | 1    | 27   | 2            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0           | 1   | 1   | 1   |
| 20 | 1    | 24   | 2            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0           | 1   | 1   | 1   |
| 21 | 1    | 28   | 2            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| 22 | 1    | 19   | 2            | 1         | 2                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0           | 1   | 1   | 1   |
| 23 | 1    | 24   | 2            | 1         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1           | 0   | 1   | 1   |
| 24 | 1    | 21   | 2            | 4         | 3                    | 1                           | 1                            | 7                   | 3                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0           | 1   | 1   | 1   |



## REPOSITORIO INSTITUCIONAL



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

## REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

|                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1. Información del Autor</b>                                                                                                           |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
| <b>PÉREZ MORALES, BELINDA LISSET</b>                                                                                                      |                                                             | <b>44853475</b>                                                                                   | <b>pbelindalisset@gmail.com</b>                   |
| Apellidos y Nombres                                                                                                                       |                                                             | DNI                                                                                               | Correo Electrónico                                |
| <b>2. Tipo de Documento de Investigación</b>                                                                                              |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tesis                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional | <input type="checkbox"/> Trabajo Académico                                                        | <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación |
| <b>3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup></b>                                                                               |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
| <input type="checkbox"/> Bachiller                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional      | <input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad                                              | <input type="checkbox"/> Maestría                 |
| <b>4. Título del Documento de Investigación</b>                                                                                           |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
| <b>CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL PUESTO DE SALUD HUAMARIN, HUARAZ 2024.</b> |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
| <b>5. Programa Académico</b>                                                                                                              |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
| <b>ENFERMERIA</b>                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
| <b>6. Tipo de Acceso al Documento</b>                                                                                                     |                                                             |                                                                                                   |                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público <sup>2</sup> (info@repositorio.usp.edu.pe/abiertos)                                 |                                                             | <input type="checkbox"/> Acceso restringido <sup>3</sup> (info@repositorio.usp.edu.pe/acceso) (*) |                                                   |
| (*) En caso de restringido sustentar motivo                                                                                               |                                                             |                                                                                                   |                                                   |

### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>4</sup>

C. El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>5</sup>

| Lugar    | Día | Mes | Año |
|----------|-----|-----|-----|
| Chimbote | 10  | 01  | 26  |



Huella Digital



Firma

<sup>1</sup> Según el artículo 14 del Reglamento N° 003-2019-SUMEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales. Art. 8, inciso 6.2.

<sup>2</sup> Ley N° 18033, Ley de acceso al Repositorio Institucional Digital de la Universidad San Pedro, Ley N° 18033-2015-01-001.

<sup>3</sup> Si el autor elige el acceso restringido a público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia de uso no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma abierta y difundir en el Repositorio Institucional Digital.

<sup>4</sup> Responde siempre los Datos de Autor y Programa académico de acuerdo a lo establecido en el artículo 14 de la Ley N° 18033.

<sup>5</sup> En caso de que el autor elija la opción de acceso restringido, deberá sustentar el motivo de la restricción de acceso en el formulario de autorización de acceso restringido.

<sup>6</sup> La Universidad San Pedro (USP) es una institución pública que tiene a disposición de la comunidad un conjunto de servicios académicos y de apoyo a la investigación que facilitan la difusión de información, recursos educativos, datos científicos y científicos, entre otros. Como institución pública que presta servicios a la comunidad, otorga el acceso a la información.

<sup>7</sup> Según el artículo 12.2, del artículo 12 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales (REINAT) "Las universidades, institutos y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los materiales en sus repositorios institucionales procurando al menos el acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente indexados por el Repositorio Digital (RDAT), a través del Repositorio ACICIA".

## REPORTE DE SIMILITUD

### CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES PRIMERIZAS ATENDIDAS EN EL PUESTO DE SALUD HUAMARIN, HUARAZ 2024.

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

|                     |                     |               |                         |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| <b>17%</b>          | <b>16%</b>          | <b>%</b>      | <b>6%</b>               |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

#### FUENTES PRIMARIAS

|          |                                                       |           |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b>                   | <b>2%</b> |
|          | Fuente de Internet                                    |           |
| <b>2</b> | <b>hdl.handle.net</b>                                 | <b>1%</b> |
|          | Fuente de Internet                                    |           |
| <b>3</b> | <b>repositorio.ucv.edu.pe</b>                         | <b>1%</b> |
|          | Fuente de Internet                                    |           |
| <b>4</b> | <b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b>         | <b>1%</b> |
|          | Trabajo del estudiante                                |           |
| <b>5</b> | <b>repositorio.untumbes.edu.pe</b>                    | <b>1%</b> |
|          | Fuente de Internet                                    |           |
| <b>6</b> | <b>Submitted to Universidad Da Vinci de Guatemala</b> | <b>1%</b> |
|          | Trabajo del estudiante                                |           |
| <b>7</b> | <b>repositorio.autonomadeica.edu.pe</b>               | <b>1%</b> |
|          | Fuente de Internet                                    |           |
| <b>8</b> | <b>repositorio.uch.edu.pe</b>                         | <b>1%</b> |
|          | Fuente de Internet                                    |           |

|    |                                                                                   |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | <b>repositorio.unc.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                               | <1 % |
| 10 | <b>Submitted to Universidad Nacional de Cajamarca</b><br>Trabajo del estudiante   | <1 % |
| 11 | <b>Submitted to Universidad de San Martin de Porres</b><br>Trabajo del estudiante | <1 % |
| 12 | <b>repositorio.ug.edu.ec</b><br>Fuente de Internet                                | <1 % |
| 13 | <b>repositorio.unac.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                              | <1 % |
| 14 | <b>ninive.uaslp.mx</b><br>Fuente de Internet                                      | <1 % |
| 15 | <b>cybertesis.unmsm.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                              | <1 % |
| 16 | <b>repositorio.uwiener.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                           | <1 % |
| 17 | <b>revistas.uladech.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                              | <1 % |
| 18 | <b>1library.co</b><br>Fuente de Internet                                          | <1 % |
| 19 | <b>Submitted to FUNIBER</b><br>Trabajo del estudiante                             | <1 % |

|    |                                                                                           |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 20 | <a href="https://dspace.unitru.edu.pe">dspace.unitru.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | < 1 % |
| 21 | <a href="https://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a><br>Fuente de Internet | < 1 % |
| 22 | <a href="https://docplayer.es">docplayer.es</a><br>Fuente de Internet                     | < 1 % |
| 23 | <a href="https://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a><br>Fuente de Internet           | < 1 % |
| 24 | Submitted to Universidad Católica de Santa María<br>Trabajo del estudiante                | < 1 % |
| 25 | <a href="https://upz.edu.mx">upz.edu.mx</a><br>Fuente de Internet                         | < 1 % |
| 26 | Submitted to Universidad Peruana Los Andes<br>Trabajo del estudiante                      | < 1 % |
| 27 | <a href="https://core.ac.uk">core.ac.uk</a><br>Fuente de Internet                         | < 1 % |
| 28 | <a href="https://portal.amelica.org">portal.amelica.org</a><br>Fuente de Internet         | < 1 % |
| 29 | <a href="https://www.derechos.org.ve">www.derechos.org.ve</a><br>Fuente de Internet       | < 1 % |
| 30 | <a href="https://repositorio.urp.edu.pe">repositorio.urp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | < 1 % |
|    | <a href="https://repositorio.utc.edu.ec">repositorio.utc.edu.ec</a>                       |       |

|    |                                                 |      |
|----|-------------------------------------------------|------|
| 31 | Fuente de Internet                              | <1 % |
| 32 | revistas.uss.edu.pe<br>Fuente de Internet       | <1 % |
| 33 | asobanca.org.ec<br>Fuente de Internet           | <1 % |
| 34 | repositorio.unasam.edu.pe<br>Fuente de Internet | <1 % |
| 35 | repositorio.une.edu.pe<br>Fuente de Internet    | <1 % |
| 36 | repositorio.unsch.edu.pe<br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 37 | repositorio.upsc.edu.pe<br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 38 | tesis.usat.edu.pe<br>Fuente de Internet         | <1 % |
| 39 | repositorio.unp.edu.pe<br>Fuente de Internet    | <1 % |

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 6 words

Excluir bibliografía

Activo