

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LA PREVENCIÓN  
DE INFECCIONES TRANSMITIDAS POR VECTORES EN  
GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD I-4  
TALARA-PIURA, 2021**

Informe de tesis para obtener el título de licenciada en obstetricia.

**Autora:**

**Purizaca Morales, Thania Estefania**

**Asesora:**

Mg. Duque Valencia Noelia

ORCID: 0000-0001-5949-2853

**Piura – Perú**  
**2024**

## INDICE

Índice general .....	i
Índice de tablas .....	ii
Palabras clave .....	iii
Constancia de originalidad .....	iv
Título .....	v
Resumen .....	vi
Abstrac .....	vii
Introducción .....	1
Metodología .....	14
Resultados .....	16
Análisis y Discusión .....	25
Conclusiones .....	27
Recomendaciones .....	28
Agradecimientos .....	29
Referencias bibliográficas .....	30
Anexos .....	35

## Índice de Tablas

- Tabla 1-** Nivel de conocimientos sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4 Talara-Piura 2021. **16**
- Tabla 2-** Prácticas sobre medidas para evitar picaduras de mosquitos, respecto a la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021. **17**
- Tabla 3.-** Prácticas sobre la búsqueda de atención médica respecto a prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021. **18**
- Tabla 4.-** Prácticas sobre, medidas para evitar la reproducción de mosquitos respecto a la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021. **19**
- Tabla 5.-** Prácticas sobre, medidas para evitar la transmisión del Zika, respecto a la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021. **20**
- Tabla 6.-** Fuente de información sobre infecciones transmitidas por vectores, respecto a la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021. **21**
- Tabla 7.-** Características socio demográficas de gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021. **22**
- Tabla 8.-** Características obstétricas y médicas de gestantes del centro de salud I – 4, Talara – Piura 2021. **24**

**Palabras clave:**

Conocimiento, prácticas, prevención, enfermedades metaxénicas.

**Keywords:**

Knowledge, practices, prevention, metaxenic diseases.

Línea de programa	Salud sexual y reproductiva de la mujer, familia y comunidad.
Área	Ciencias Médicas y de Salud.
Sub área	Ciencias de la Salud
Disciplina	Salud Publica.

## Constancia de originalidad



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

#### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES TRANSMITIDAS POR VECTORES EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD I-4 TALARA-PIURA, 2021" del (a) estudiante: **PURIZACA MORALES THANIA ESTEFANIA**, identificado(a) con Código N° **2511100135**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **30%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 18 de octubre de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

## **TÍTULO**

“Conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el Centro de Salud I-4 Talara-Piura, 2021”

## RESUMEN

La investigación tuvo como propósito determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el centro de salud I- 4 Talara-Piura. Tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo, no experimental, transversal. Se incluyó 96 gestantes atendidas en el centro de salud durante los meses de septiembre a diciembre del 2021, a través de muestreo por conveniencia. El instrumento aplicado fue un cuestionario. Se encuentra que el nivel de conocimiento sobre Dengue, Zika y Chikungunya en gestantes es medio (70.8 %), información obtenida durante el control prenatal (44.8%). El 92.7 % de las gestantes previenen la picadura de mosquitos llevando ropa que cubra (26%), con el uso de repelentes/tabletas (26%), y uso de espiral (32.3%). Como medida de prevención contra la transmisión del Zika, se usa el preservativo durante viajes a zonas con casos de Zika (91.7%). Las prácticas para evitar la reproducción de mosquitos, corresponden a la fumigación del domicilio (88.5%), abatización de recipientes (63.5%). Se evidencia que el nivel de conocimiento sobre Dengue, Zika y Chikungunya de las gestantes del centro de Salud es medio y las medidas de prevención contra la reproducción y picadura de mosquitos es adecuada.

## ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the level of knowledge and practices on the prevention of vector-borne infections in pregnant women treated at the I-4 Talara-Piura health center. It had a quantitative approach, with a descriptive, non-experimental, cross-sectional design. A total of 96 pregnant women treated at the health center during the months of September to December 2021 were included, through convenience sampling. The instrument applied was a questionnaire. It was found that the level of knowledge about Dengue, Zika and Chikungunya in pregnant women was medium (70.8%), information obtained during prenatal control (44.8%). 92.7% of pregnant women prevent mosquito bites by wearing clothing that covers (26%), with the use of repellents/tablets (26%), and the use of coils (32.3%). As a preventive measure against Zika transmission, condoms are used during trips to areas with Zika cases (91.7%). The practices to prevent mosquito reproduction correspond to the fumigation of the home (88.5%), abatement of containers (63.5%). It is evident that the level of knowledge about Dengue, Zika and Chikungunya of the pregnant women of the Health Center is medium and the prevention measures against mosquito reproduction and bites are adequate.

## INTRODUCCIÓN

### 1. Antecedentes y Fundamentación Científica

Las infecciones de transmisión vectorial son causadas por virus, bacterias o parásitos que los vectores transmiten entre personas, o de animales a personas. Anualmente se han reportado más de 700 000 muertes por infecciones de transmisión vectorial. Se ha determinado que las zonas más afectadas por estas infecciones pertenecen a las zonas tropicales y subtropicales. La aparición de dengue, paludismo, fiebre Chikungunya, fiebre amarilla y enfermedad por el virus zika se vienen dando desde el año 2014, infecciones que han causado muerte en diferentes poblaciones, agobiando el sistema de salud en diversos países. La fiebre Chikungunya, leishmaniasis y filariasis linfática son otras enfermedades de este tipo, que causan padecimientos crónicos, morbilidad de por vida, discapacidad y estigmatización ocasional. Organización Mundial de la Salud (2020).

En relación a esto, la Organización Panamericana de la Salud (2021) estimó que en la región de las Américas entre las semanas epidemiológicas 1 y 49 del 2021 se avisó de 1 324108 casos de arbovirus, de los cuales el 89% fueron de dengue, el 10% correspondía a chikungunya y el 1%, a zika. Las zonas que hallaron las mayores cifras de dengue incluyen México y el Istmo Centro Americano (56 casos por cada 100 000 habitantes), la Subregión Andina (89 por 100 000 habitantes) y el Cono Sur (323 por cada 100 000 habitantes), es relevante señalar que los países que presentaron más casos de dengue grave fueron Colombia (864 casos), Honduras (851 casos) y Brasil (346 casos). En relación con chikungunya, el 97% de las infecciones se encontraron en Brasil, el 1.5%, en Guatemala y el 0.6%, en Belice; por otro lado, el zika se ha detectado principalmente en Brasil con un 85%, en Guatemala, 10% y en Paraguay 2.5% OPS (2021).

En el caso de Perú, para la semana epidemiológica 41 se han reportado un total de 19278 casos de dengue, siendo Piura, la ciudad con más casos reportados (8377), seguida de Loreto (5971) e Ica (5957). Estas infecciones transmitidas por vectores necesitan de una vigilancia a través

de programas activos de prevención y promoción, teniendo mayor consideración en casos de gestación y puerperio, ya que se ha evidenciado el riesgo que puede causar en el feto, tales como bajo peso al nacer, anemia, prematuridad, muerte fetal o neonatal y en ciertos casos muerte materna. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (2022).

Tras una intensa exploración sobre la literatura se logró hallar algunas investigaciones regionales vinculadas al tema, entre ellas la de (Ipanaque, 2019), quien con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas frente al Zika en gestantes atendidas en el Establecimiento de Salud Simbila – Piura, llevó a cabo un estudio, con una muestra de 71 gestantes, obteniendo como resultado que el 69.01% no tiene conocimiento sobre el Zika, referente a la actitud fue desfavorable en un 57.75%, las prácticas de las gestantes fueron inadecuadas en un 66.20%, el 53.52% se encontraban en el III trimestre de gestación. (Lachira, 2019), realizó un estudio para estipular el nivel de conocimiento y práctica sobre la enfermedad del dengue en usuarios atendidos en el Centro de Salud Catacaos, el cual estuvo dirigido a 67 participantes, obteniendo como resultado que concerniente al nivel de conocimiento, el 36% es bajo, el 33% medio y el 21% alto, por otro lado, las prácticas para prevenir fueron adecuadas (55%) e inadecuadas (45%). En Sechura se llevó a cabo un estudio dirigido a un total de 202 gestantes que acudieron al Establecimiento de Salud I-4 de dicha localidad, teniendo como propósito de determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas frente al Zika en gestantes que acuden al Establecimiento de Salud, los resultados encontrados demostraron que el 86.14% tienen conocimiento sobre el Zika, mientras que el 89.11% manifestaron una actitud favorable y el 63.86% prácticas preventivas favorables frente a este virus.(Fiestas, 2019) Por otro lado, (Vallejo, 2019) realizó un estudio dirigido a 66 gestantes, con el fin de determinar el conocimiento, actitudes y prácticas frente al Zika en gestantes del Hospital Militar, los resultados evidenciaron que el 81.82% de gestantes presenta un conocimiento adecuado frente al Zika, y el 18.18% presenta un conocimiento inadecuado. Con respecto a las actitudes frente al Zika, se obtuvo que el 63.64% de embarazadas presenta actitudes favorables, y el 36.36%

presenta actitudes desfavorables. Relacionado a las prácticas frente al Zika, el 57.58% presenta prácticas adecuadas, y el 42.42% presenta prácticas no adecuadas.

En el ámbito nacional podemos citar estudios como (Alfaro, 2023), el cual tenía por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el zika, en gestantes que asisten al centro de salud San Joaquín, Ica – Perú, su población estuvo conformada por 108 gestantes, en su estudio se logró hallar que el conocimiento a cerca de generalidades del Zika, el 50% tiene un nivel bajo, el 43.5% medio y un 6.5% alto, el conocimiento de medidas preventivas, el 60.2% medio, el 36.1% bajo y un 3.7% alto, conocimiento global del Zika, el 50.9% medio, el 48.1% bajo y un 0.9% alto. En Lima se realizó un estudio con la participación de 97 gestantes del Centro de Salud Materno Infantil Villa María de Triunfo con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Zika, donde se halló que el conocimiento (78.4%) y actitudes (68%) de las gestantes frente a la enfermedad, fue bueno. (Zapatel, 2019). En Tumbes (Pampas), se realizó un estudio dirigido a 50 pacientes atendidos en el Centro de Salud Pampas de Hospital, con la finalidad de concluir el nivel de conocimientos y prácticas sobre la prevención del dengue, donde los resultados muestran que en relación al conocimiento, las dimensiones de generalidades (60%), factores (56%) y medidas de prevención (54%) presentaron un nivel de conocimiento medio, por otro lado la mayoría reportó prácticas inadecuadas (80%) en la dimensión de participación comunitaria, aspectos que ponen en peligro la salud del poblador del distrito de Pampas de Hospital. (Torres y Zeta, 2020).

En el ámbito internacional, también se han desarrollado algunos estudios sobre el tema, como en San Rafael, Esmeraldas – Ecuador, con el propósito de determinar el nivel de conocimientos acerca de la infección por Zika, se realizó un estudio descriptivo transversal en mujeres gestantes que acudieron al mencionado centro asistencial, mediante el cual se evidenció un bajo nivel de conocimiento sobre la prevención de la infección por Zika, debido a la falta de programas de educación en la población, el 51% de las gestantes manifestó nunca haber participado de dichos programas, el 53% desconoce sobre el saneamiento básico de aguas residuales, el 22% indica no haber riesgo de la trasmisión de la madre al niño.(Narváez,

Morillo y Morillo , 2022). En Grecia se ejecutó un estudio de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de las picaduras de mosquitos y la enfermedad por el virus del Zika en mujeres embarazada, dando como resultado que el 63.3% de gestantes no tenía conocimiento sobre el contagio del virus del Zika a través de las relaciones sexuales, el 77.4% obtuvo información sobre este virus, el 18% de las gestantes no practicaba medidas para la prevención de picaduras de mosquitos de forma continua. (Mouchtouri et al., 2017)

A continuación, se detalla la fundamentación científica de la investigación:

Entre los años 1827 y 1828, tuvo su origen el término “Dengue”, el cual se dio en el Caribe a raíz de una epidemia, siendo sus síntomas principales la fiebre, exantema y artralgias; no obstante, el registro con mayor antigüedad de esta enfermedad, corresponde a la Enciclopedia China de Síntomas de las Enfermedades y Remedios, la cual se publicó por vez primera durante la Dinastía China (265 – 420 D.C). En el año 1954 se reportó un brote en las Filipinas, siendo en este acontecimiento donde por primera vez se describió la fiebre hemorrágica del Dengue/ síndrome de choque por dengue como una entidad clínica definida. En nuestro país, Lima, cuando aún no había la posibilidad de realizar una confirmación de esta enfermedad a través de exámenes de laboratorio, es que se identificó los primeros reportes epidémicos de una enfermedad muy similar al Dengue clásico, los cuales datan de 700; 1818; 1850 y 1876. En las últimas décadas previas al siglo XXI, el Dengue nuevamente hace su aparición en las Américas, causando un brote epidémico de Dengue hemorrágico en 1981 en Cuba, posteriormente un segundo brote durante el intervalo dic-89/abr-90 en Venezuela, hitos que señalarían la dispersión escalonada del dengue clásico en América del Sur. (Vásquez, Licona y Pineda, 2019)

El Dengue se define como una enfermedad importante a nivel mundial, el cual se transmite a través del mosquito *Aedes aegypti*, así como también *Aedes albopictus*, encontrado principalmente en las regiones tropicales y sub tropicales. Esta es la infección transmitida por mosquitos más frecuente en el mundo, cuyo periodo de incubación es de 3-14 días (7 días en promedio). (Baldi, Hernández y Gómez, 2020)

Este virus abarca cuatro serotipos (DENV 1;2;3 y 4), todos ellos presentes en nuestro país. Dichos serotipos no desencadenan inmunidad cruzada, lo cual indica que una persona puede infectarse hasta en 4 oportunidades. El dengue es una enfermedad considerable debido a su mortalidad e impacto al ser infecciosa, sistémica y dinámica. (Quispe y Zevallos, 2018).

El dengue es una enfermedad viral que se puede ser transmitida de una persona infectada a otra persona sana susceptible, esto se puede dar a través de la picadura de un mosquito hematófago. Los vectores principales para producir esta enfermedad son los *Aedes albopictus* y *Aedes aegypti*, los cuales poseen su origen en el continente africano. El *Aedes aegypti* consta de tres variedades fundamentales: *Aedes aegypti* variedad *aegypti*; *Aedes aegypti* variedad *formosus* y *Aedes aegypti* variedad *queens Landensis*. Esta variedad *aegypti* es la más expandida a nivel mundial y está presente en el continente americano. El *Aedes albopictus*, transmisor también del dengue, es de origen asiático, expandido desde Japón, Corea y las Islas del Pacífico Sur de Asia hasta algunos países europeos, formando un corredor continental e insular. Ambos *Aedes* tienen dos fases bien diferenciadas en su ciclo de vida: fase acuática, con tres formas de alteración diferentes (huevo, larva y pupa), y fase aérea o de adulto. (Labrin, 2018)

El mosquito *Aedes Aegypti* infectado se desarrolla por muchos factores, como son el cambio climático, el incremento de una población en áreas urbanas de ocurrencia rápida y desorganizada a nivel mundial, el desabastecimiento de agua potable, lo cual conlleva al almacenamiento inapropiado de ésta, la falta de una vacuna eficaz.

Al infectarse una persona de dengue puede ser de dos maneras, clásica o grave, por lo tanto, los síntomas pueden ser cambiantes al transcurrir los días o agravarse súbitamente. (Labrin, 2018). Seguido al periodo de incubación, la enfermedad se avanza progresivamente y atraviesa tres fases, como son: febril, crítica y de recuperación. El dengue presenta síntomas de alerta, de los cuales debemos estar atentos, como son: fiebre alta y súbita, la cual puede llegar a durar de 2 a 4 días, esto en conjunto con enrojecimiento facial, dolor corporal, muscular y articular; además de cefaleas y dolor retroocular, enrojecimiento faríngeo y de los ojos, náuseas, vómitos

y falta de apetito. (Lachira, 2019). En la fase crítica, que es de 24 a 48 horas después al descenso de la fiebre, la persona infectada sentirá profundo dolor abdominal y persistente, además de hemorragia de las mucosas nasales y encías, sangrado vaginal en mujeres de edad fértil, letargia e irritabilidad, aumento de la permeabilidad capilar que podría causar derrame pleural y la ascitis, concentración de glóbulos rojos, estrechamiento de la presión arterial y sangrado digestivo. Si el paciente infectado posee una buena hidratación al inicio de los síntomas, es posible que pase de la fase febril a la de recuperación, en la cual aparecerá el apetito, los glóbulos rojos se estabilizarán y los glóbulos blancos ascenderán. (Torres, 2022).

Las gestantes que se infectan de dengue en el periodo de gravidez aumentan su riesgo de: aborto, amenaza de parto prematuro, parto prematuro, hemorragia durante el parto, muerte fetal in útero, sufrimiento fetal, muerte neonatal, se detectó transmisión materno-fetal, RCIU. (Gomez, 2023).

Por otro lado, en abril de 1947, por primera vez se conoció el virus del Zika a partir de un mono Rhesus, en medio de un estudio de Fiebre Amarilla, en Uganda, siendo éste el motivo del nombre Zika, lo cual significa “cubierto” en la lengua Luganda. En 1953 por primera vez se certificó el primer caso en humanos, confirmando la transmisión en tres personas e Nigeria. (Maguiña y Galán, 2016). Antes del año 2007 se confirmó un bajo porcentaje de casos clínicos de Zika en humanos, siendo este año en el cual acontece el primer brote en la Isla de Yap en los Estados Federados de Micronesia, se valoró que el 73% de los residentes de la isla, mayores de 3 años se infectaron de este virus. (Maguiña y Galán, 2016). A partir del 22 de octubre de 2015, luego que la Secretaría Estatal de Salud de Pernambuco informara 26 casos de microcefalia, atribuidos a la infección previa por el virus del Zika u otros agentes relacionados, diferentes países del mundo, que también fueron afectados por este virus, publicaron sus hallazgos, comprendiendo que se trata de una infección viral, siendo de mucha similitud a la infección por dengue, pero cuyo comportamiento posee un curso “benigno”. (Espinoza, 2017).

Los países de América Latina informaron desde el año 2014, tal como aconteció en la Isla de Pascua, en Chile, aunque durante el año 2013 estudios siguientes parecen demostrar que la

transmisión de la infección comenzó en esta isla. En el segundo semestre del año 2014 se detectaron evidencias epidemiológicas, mediante las cuales cabe la posibilidad que dicha infección se inició en este año, sin embargo, Brasil detectó el virus en el año 2015. (Zapatel, 2019).

El Zika se define como una enfermedad transmitida por la picadura del mosquito hembra *Aedes*, quien a su vez también es capaz de transmitir el dengue y Chikungunya. El virus Zika causa brote en la piel y elevación de la temperatura corporal. MINSALUD (2016). En promedio, una de cada cinco personas infectadas con el virus del Zika muestra síntomas de estar enfermas. La sintomatología del virus Zika frecuentemente es leve y puede durar de varios días hasta una semana, los más habituales son: fiebre, sarpullido, dolor articular, conjuntivitis. Otros síntomas menos comunes son: dolor muscular, cefalea, dolor en la parte posterior de los ojos y vómito. Existen actualmente cinco formas de transmisión, pero también se reconocen reportes de transmisión por otras secreciones corporales: vectorial (*Aedes – Aedes aegypti*): principal vía de transmisión, relaciones coitales, perinatal, congénita, por transfusión sanguínea y por trasplante de órganos. (Espinoza, 2017)

Entre las complicaciones por la infección intrauterina por el virus Zika se encuentran la muerte fetal, RCIU, oligohidramnios, alteraciones en el estudio Doppler, microcefalia y calcificaciones cerebrales. En el caso de las madres que sus fetos fueron diagnosticados con microcefalia (75%), la infección sintomática se observó en los dos primeros trimestres de la gestación, donde mediante la ecografía se apreciaron calcificaciones cerebrales en los ganglios de la base y periventriculares, atrofia cortical y dilatación ventricular. En un tercio se observó alteración de la migración neuronal (paquigiria o lisencefalia). Las mujeres gestantes que viajan a lugares con epidemia de Zika o sus parejas sexuales habitaron en zonas endémicas para la enfermedad están en riesgo de adquirir la enfermedad. De confirmarse la infección, o existe sospecha de su presencia en el primer trimestre de gestación, debe realizarse ecografía obstétrica para evaluar la salud fetal. (Moraes, Sobrero, Mayans y Borbonet, 2016).

El Chikungunya es un alfavirus, del que se hayan tres genotipos: África Occidental, asiático y Central Este y Sur de África. Fue descubierto por primera vez en Tanzania (1952) por W.H.R Lumsden. En un inicio la transmisión del virus era solo enzoótica, con brotes epidémicos aislados en humanos, pero a partir del año 2000 la infección se ha expandido a millones de personas. (Martínez y Torrado, 2015). Millones de personas han sido afectadas por este virus, la primera transmisión se evidenció en las Américas y en la Costa Norte del Perú tuvo su aparición a partir de junio del 2015.(Ubillus, 2016)

Los síntomas más frecuentes son: estado febril, inflamación, dolor pronunciado en las articulaciones y músculos. Otros de los síntomas incluyen: cefalea, erupciones en la piel, fatiga general. OPS (2014).

En el embarazo, el riesgo de aborto aumenta. Las madres infectadas con esta fiebre Chikungunya en el periodo perinatal (4 días antes y 1 día post parto) pueden transmitir la fiebre Chikungunya a sus neonatos a través de la transmisión vertical. Al parecer, la cesárea no previene esta transmisión. La fiebre Chikungunya neonatal está relacionada con fiebre, inapetencia, meningoencefalitis, crisis convulsivas, dolor, edema distal y anormalidades en el neonato. (Martínez y Torrado, 2015).

## **2. Justificación de la investigación:**

La presente investigación está direccionada desde su aporte teórico y guía práctica al adecuado conocimiento en conceptos básicos sobre Dengue, Zika y Chikungunya en gestantes. Al ser Talara en una zona muy calurosa, donde las lluvias son frecuentes en los meses de verano, y consecuentemente la aparición del zancudo transmisor, es un mal del cual padece toda la población; siendo las gestantes uno de los cuadros más comunes en las salas del nosocomio, produciéndose así infecciones, producto de la picadura de este zancudo, dándose las enfermedades metaxénicas.

Los resultados de la presente investigación contribuyen en la promoción de la salud sexual y reproductiva en el ámbito materno perinatal, ya que evaluará el nivel de conocimiento de las gestantes y aportará información sobre las medidas de prevención, por lo tanto, ayudará también a la disminución de posibles complicaciones materno – fetales.

Mediante el presente trabajo brinda información al obstetra para el ejercicio y búsqueda de estrategias de prevención de esta patología, evitando complicaciones maternas- fetales, diagnosticando y tratando oportunamente a las gestantes, con el fin de disminuir la morbi-mortalidad de ambos.

### **3. Problema de Investigación**

¿Cuál es el nivel de conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el centro de salud I-4 Talara, Piura 2021?

### **4. Conceptualización y Operacionalización de Variables:**

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
<b>Conocimientos</b>	Conjunto de experiencias, sensaciones y reflexiones adquiridas en base a la capacidad del ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea, que conllevan al razonamiento y el aprendizaje sobre las infecciones transmitidas por vectores. Economipedia (2021)	La práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es indispensable contar con un conocimiento previo o una técnica que permita lograr buenos resultados. Además, para que estos sean los esperados, es fundamental ser constante, metódico y tener una actitud activa	Definición de infecciones transmitidas por vectores.	Correcto/incorrecto	23;24;25; 26	Cualitativo/Nominal
			Características de la infección del Zika.	Correcto/incorrecto	29	Cualitativo/Nominal
			Características de la infección del Dengue.	Correcto/incorrecto	27	Cualitativo/Nominal
			Características de la infección del Chikungunya.	Correcto/incorrecto	28	Cualitativo/Nominal
			Gestación, lactancia e infecciones transmitidas por vectores.	Correcto/incorrecto	30,31	Cualitativo/Nominal
			Medidas de prevención de infecciones transmitidas por vectores.	Correcto/incorrecto	32;33	Cualitativo/Nominal
<b>Prácticas</b>	Realización de una actividad de forma continuada y conforme a sus reglas que procura evitar la propagación del mosquito vector la transmisión de la infección y tener que requerir atención médica. Diccionario de biología. (2019)	Acciones dirigidas a la prevención de infecciones transmitidas por vectores realizadas por las gestantes.	Búsqueda de atención médica	Realiza/no realiza	12;13	Cualitativo/Nominal
			Medidas para evitar picaduras de mosquitos	Realiza/no realiza	14;15;16	Cualitativo/Nominal
			Medidas para evitar la reproducción de mosquitos	Realiza/no realiza	17;18;19; 20	Cualitativo/Nominal
			Medidas para evitar la transmisión del Zika	Realiza/no realiza	21	Cualitativo/Nominal

			Fuente de información sobre infecciones transmitidas por vectores		22	Cualitativo/Nominal
<b>Características Sociodemográficas</b>	Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia. Clínica Universidad de Navarra. (2024)	Años de las gestantes		Edad	1	Cuantitativo/Razón
	Conjunto de condiciones de una persona física, que determinan su situación jurídica y le otorgan un conjunto de derechos y obligaciones. Diccionario panhispánico del español jurídico (2023)	Categoría legal que presenta la gestante en relación a la unión de la pareja.		Estado civil.	2	Cualitativo/ Nominal
	Actividad o trabajo en la que una persona se desarrolla. Real Academia Española (2023).	Actividad laboral de la gestante		Ocupación	3	Cualitativo/Nominal
	El nivel más elevado de estudios realizados o en curso de una persona, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos. Instituto Vasco de Estadística. (2021)	Nivel educativo que alcanzó la gestante.		Grado de instrucción	4	Cualitativo/Ordinal
	Servicio público de abastecimiento de agua prestado por el Estado o particulares bajo el cumplimiento de criterios de cobertura y calidad. Propuesta ciudadana. (2011)	Gestante que cuenta con el servicio de agua potable		Servicio de agua potable	5; 6	Cualitativo/Nominal
<b>Características Obstétricas y Médicas</b>	Término usado para escribir que tan avanzado está un embarazo. Se parte del primer día del último período menstrual hasta la fecha actual. Biblioteca Nacional de Medicina (2023).	Semanas de edad gestacional		Edad gestacional	7	Cuantitativo/Razón

	Conjunto de actividades sanitarias que reciben las embarazadas durante la gestación con la finalidad de identificar factores de riesgo. Ministerio de Salud Pública del Ecuador (2015).	Número de controles prenatales que cuenta la gestante		Controles prenatales	8	Cuantitativo/ Razón
	Fecha en la que inicia la atención obstétrica de un embarazo, que por lo general debe ser antes de las 10 semanas. Revista Médica Clínica Las Condes (2014).	Fecha de inicio del control prenatal de la gestante		Inicio del control prenatal	9	Cuantitativo/ Razón
	Persona con la que se mantiene relaciones sexuales sin necesariamente mantener un vínculo sentimental. (Macián, 2022)	Gestante que cuenta con una pareja sexual estable en el periodo del estudio		Pareja sexual estable	10	Cualitativo/Nominal
	Casos de personas que han sufrido la infección por medio de la picadura de un mosquito vector del Dengue, Zika o Chikungunya. Organización Mundial de la Salud (2020).	Gestante que presentó anterior al estudio el diagnóstico de Dengue, Zika o Chikungunya		Antecedente de infecciones transmitidas por vectores.	11	Cualitativo/Nominal

## 5. **Objetivos**

### **General**

Determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el centro de salud I-4 Talara-Piura, 2021.

### **Específicos**

1. Identificar el nivel de conocimientos sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4 Talara-Piura, 2021.
2. Identificar las prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4 Talara-Piura, 2021.
3. Identificar las características socio demográficas de gestantes del centro de salud I-4 Talara-Piura, 2021.
4. Identificar las características obstétricas y médicas de gestantes del centro de salud I – 4 Talara – Piura, 2021.

## **METODOLGIA**

### **1. Tipo y diseño de la investigación**

Se aplicó el tipo de investigación básica, ya que estuvo enfocada a una comprensión más completa a través de aspectos fundamentales de los fenómenos y relaciones que establecen las variables de estudio. El estudio es de enfoque cuantitativo ya que se analizaron las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, como la encuesta. (Hernández, 2017).

El diseño de investigación es descriptivo, no experimental, transversal, debido a que no se ha manipulado deliberadamente las variables o grupo de estudio y teniendo en cuenta que el instrumento se aplicó en un solo momento.

### **2. Población y Muestra**

La población la conformaron las gestantes atendidas en el centro de Salud I-4 ubicado en la ciudad de Talara-Piura, durante los meses de septiembre a diciembre del 2021 siendo una población total de 120 gestantes.

Se realizó un muestreo no probabilístico, por conveniencia, debido a la selección de elementos, elegidos por aspectos comunes y están relacionados con características que busca el investigador en el estudio. (Hernández, 2018) Se incluyó en el estudio a 96 gestantes que aceptaron participar en la investigación y cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

### **3. Técnicas e instrumentos de Investigación:**

Para evaluar el nivel de conocimiento se utilizó la técnica de la encuesta, la cuál es el instrumento más utilizado para recolectar datos en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir. (Hernández, 2006)

El instrumento empleado fue el cuestionario, procedimiento considerado clásico en las ciencias sociales para la obtención y registro de datos, Tomás (2003), el cual se estructuró: características sociodemográficas, características obstétricas y médicas, prácticas y conocimientos, con un total de 33 preguntas.

La validación del instrumento fue realizada a través del juicio de expertos por 3 especialistas, quienes revisaron y analizaron los ítems, dieron su conformidad y autorizaron su aplicación en el presente estudio.

El instrumento fue aplicado por la investigadora, previa coordinación con el director del centro de salud I-4 Talara, Piura, quien autorizó el permiso para la recolección de datos y aplicado durante el tiempo de espera de las gestantes previo a su cita, considerando la participación voluntaria de ellas.

Para la aplicación oportuna del instrumento se contó también con el apoyo de las obstetras de turno, las cuales permitieron el ingreso al área de obstetricia y ordenaron a las pacientes para la recolección de datos, brindando información sobre la aplicación del instrumento y el objetivo del estudio.

#### **4. Procesamiento y análisis de la información.**

Una vez aplicado el cuestionario se procedió a digitar la información en una base de datos del programa Excel. La información obtenida se procesó en una base de datos del programa SPSS y se realizó el análisis univariado que incluye frecuencias y porcentajes para las variables cualitativas, seguidamente los datos se presentaron en tablas y gráficos estadísticos.

## RESULTADOS

**Tabla N°1:** Nivel de conocimientos sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4 Talara-Piura 2021.

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Alto	<b>14</b>	<b>14.6</b>
Medio	<b>68</b>	<b>70.8</b>
Bajo	<b>14</b>	<b>14.6</b>
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

Las gestantes presentaron un nivel de conocimientos medio sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores (70%).

**Tabla N°2:** Prácticas sobre medidas para evitar picaduras de mosquitos, respecto a la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021.

<b>Prácticas: medidas para evitar picaduras de mosquitos</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>Prevención sobre picadura de Mosquitos en el embarazo</b>		
Sí.	<b>89</b>	<b>92.7</b>
No.	<b>7</b>	<b>7.3</b>
<b>Momento de prevención de picadura de mosquito</b>		
Cuando me doy cuenta de que hay mosquitos alrededor.	<b>44</b>	<b>45.8</b>
Cuando visito lugares donde los mosquitos pueden estar presentes.	<b>23</b>	<b>24</b>
Todos los días durante las horas del día.	<b>1</b>	<b>1</b>
Todos los días durante la tarde y la noche.	<b>21</b>	<b>21.9</b>
<b>Medidas de prevención de picadura de mosquito durante la gestación.</b>		
Llevo ropa que me cubra.	<b>25</b>	<b>26</b>
Uso de repelentes / tabletas para mantener alejados a los mosquitos.	<b>25</b>	<b>26</b>
Uso espiral / “Palo Santo” para mantener alejados a los mosquitos.	<b>31</b>	<b>32.3</b>
Uso tul mosquitero para dormir.	<b>8</b>	<b>8.3</b>
Uso mallas mosquiteras para puertas y ventanas.	<b>5</b>	<b>5.2</b>
Limpio el piso con lejía.	<b>2</b>	<b>2.1</b>
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

El 92% de las gestantes toman medidas de prevención contra la picadura de mosquitos, mayormente cuando se percataron de la presencia de zancudos alrededor (45%), el tipo de medida más frecuente es el uso de espiral / “palo santo” (32%)

**Tabla N °3** Prácticas sobre la búsqueda de atención médica respecto a prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021.

<b>Prácticas: búsqueda de atención medica</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Acción luego de presentar fiebre</b>		
Ir al centro de salud.	<b>58</b>	<b>60.4</b>
Ir a una clínica privada.	<b>1</b>	<b>1.0</b>
Consultar vía telefónica o por WhatsApp o por otro medio virtual a un profesional de salud.	<b>10</b>	<b>10.4</b>
Solicitar algún medicamento en una farmacia particular.	<b>12</b>	<b>12.5</b>
Esperar a que se vaya la fiebre.	<b>8</b>	<b>6.3</b>
Usar un paño frío.	<b>6</b>	<b>8.3</b>
No lo sé	<b>1</b>	<b>1.0</b>
<b>Tiempo en el que acude a un centro de salud</b>		
Inmediatamente.	<b>50</b>	<b>52</b>
1 día	<b>4</b>	<b>4</b>
2 días	<b>3</b>	<b>3</b>
3 días	<b>1</b>	<b>1</b>
6días	<b>37</b>	<b>38</b>
Más de 1 semana	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

El 60% de gestantes respondieron que acudirían al centro de salud si ellas o algún familiar presentaran fiebre, y acudirían inmediatamente (52%)

**Tabla N°4:** Prácticas sobre medidas para evitar la reproducción de mosquitos respecto a la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021.

<b>Practicar: medidas para evitar la reproducción de mosquitos</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Fumigación del domicilio durante su embarazo.</b>		
Sí.	<b>85</b>	<b>88.5</b>
No.	<b>11</b>	<b>11.5</b>
<b>-Floreros y/o masetas en casa.</b>		
Sí.	<b>33</b>	<b>34.4</b>
No	<b>63</b>	<b>65.6</b>
<b>Tiempo de aseo de recipientes para lavar ropa, limpieza de la casa, uso para higiene, etc.</b>		
Nunca.	<b>17</b>	<b>17.7</b>
Cada semana.	<b>47</b>	<b>49</b>
Cada 2 a 3 días.	<b>26</b>	<b>27.1</b>
Diario.	<b>6</b>	<b>6.3</b>
<b>Cuidados del agua almacenada.</b>		
Los depósitos tienen abate.	<b>61</b>	<b>63.5</b>
Los depósitos están limpios y tapados.	<b>33</b>	<b>34.4</b>
No suelo limpiar ni tapar los depósitos.	<b>2</b>	<b>2.1</b>
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

Las gestantes indicaron que permiten la fumigación de sus domicilios (88%). En su mayoría no tienen floreros en casa (65%), el tiempo de aseo de sus recipientes es semanal (49%) y para el cuidado del agua almacenada, el 63% de las gestantes tienen sus depósitos con abate.

**Tabla N °5:** Prácticas sobre, medidas para evitar la transmisión del Zika, respecto a la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021.

<b>Prácticas: medidas para evitar la transmisión del Zika.</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Uso de preservativo en caso de viaje a zonas con casos de Zika		
Sí.	88	91.7
No.	8	8.3
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

El uso de preservativo para evitar la transmisión de Zika en gestantes se reflejó en un 91%.

**Tabla N ° 6:** Fuente de información sobre infecciones transmitidas por vectores, respecto a la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021.

<b>Fuente de información sobre infecciones transmitidas por vectores</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Información sobre alguna infección.		
Dengue.	32	33.3
Chikungunya.	0	0
Zika.	45	46.9
Ninguna.	19	19.8
Procedencia de la información		
En el centro de salud durante una charla educativa.	14	14.6
En el centro de salud durante el control prenatal.	43	44.8
Medios de comunicación (televisión, radio, periódico, internet)	20	20.8
Otro.	19	19.8
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

Las gestantes obtuvieron información sobre infecciones transmitidas por vectores, especialmente sobre el Zika (46%), seguido del Dengue (33%). Dicha información fue mayormente difundida en el centro de salud durante el control prenatal (44%).

**Tabla N ° 7:** Características socio demográficas de gestantes del centro de salud I-4, Talara-Piura 2021.

<b>Características socio demográficas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Edad</b>		
≤19 años.	18	18.8
20 a 25 años.	31	32.3
≥ 26 años.	47	49
<b>Estado civil</b>		
Soltera.	15	15.5
Casada.	25	25.8
Conviviente.	57	58.8
<b>Ocupación</b>		
Trabajo en una institución pública.	8	8.2%
Independiente.	21	21.6%
Ama de casa.	66	68%
Estudiante.	1	1.0%
Otro	1	1.0%
<b>Grado de instrucción</b>		
Primaria completa.	3	3.1%
Secundaria completa.	29	29.9%
Secundaria incompleta.	27	27.8%
Superior técnico completo.	11	11.3%
Superior técnico incompleto.	19	19.6%
Superior universitario.	2	2.1%
Superior universitario incompleto.	6	6.2%
<b>Servicio de agua potable</b>		
Sí	82	85.4
No	14	14.6
<b>Tiempo de servicio de agua potable</b>		
Todos los días las 24 horas	3	3.1
Solo algunos días a la semana	53	56.3
Algunas horas diarias	25	26
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

Respecto a las características sociodemográficas, se observó que la mayoría de las gestantes (49%) se encontraron en una edad mayor o igual a 26 años, el estado civil

más frecuente fue la convivencia (58%), la ocupación más predominante fue el de ama de casa (68%), el nivel educativo alcanzado fue secundaria completa (29%). La mayoría de la población cuenta con servicio de agua potable (85%), el tiempo de servicio de agua potable, fue de solo algunos días a la semana en el 56% de las gestantes.

**Tabla N ° 8:** Características obstétricas y médicas de gestantes del centro de salud I – 4, Talara – Piura 2021.

<b>Características obstétricas y médicas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Edad Gestacional		
≤12 semanas	<b>16</b>	<b>16.7</b>
13 – 26 semanas	<b>38</b>	<b>39.6</b>
≥27 semanas	<b>42</b>	<b>43.8</b>
Controles prenatales.		
1-5 CPN	<b>75</b>	<b>78.1</b>
≥ 6 CPN	<b>21</b>	<b>21.9</b>
Inicio de control prenatal.		
<12 semanas	<b>68</b>	<b>70.8</b>
13– 26 semanas	<b>28</b>	<b>29.2</b>
Pareja sexual estable		
Sí.	<b>87</b>	<b>90.6</b>
No.	<b>9</b>	<b>9.4</b>
Antecedentes de infecciones transmitidas por vectores.		
Dengue	<b>15</b>	<b>15.6</b>
Chikungunya	<b>0</b>	<b>0</b>
Zika	<b>0</b>	<b>0</b>
Ninguna	<b>81</b>	<b>84.4</b>
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

La edad gestacional usualmente fue  $\geq 27$  semanas (43%), la mayoría contó con menos de 6 controles prenatales (78%), iniciaron sus controles prenatales antes de las 12 semanas de gestación (70%). Por lo general las gestantes tienen una pareja sexual estable (90%). Sólo el 15% tuvo antecedentes de infecciones transmitidas por vectores (Dengue).

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Se observó que las gestantes poseían un nivel de conocimiento medio, representado por un 70.8%, diferente a la investigación de (Zapatel, 2019); donde muestra resultados favorables sobre el nivel de conocimientos de las gestantes, lo mismo con la investigación de Fiestas (2019) en la cual las gestantes demostraron tener un nivel alto de conocimientos, caso contrario con el estudio realizado por Coveñas (2017), donde se pudo observar que las gestantes tenían un nivel de conocimiento bajo (78.5%).

Se observó en las gestantes que, de las infecciones transmitidas por vectores, recibieron mayor información sobre el Zika 46.9% y dicha información se dio en el centro de salud durante su control prenatal (44.8%), información similar detallada en el estudio de Coveñas (2017) con un 53.1% que indica que sus pacientes también recibieron información en el centro de salud, así como también la similitud con la investigación realizada por Fiestas (2019) donde especifica que las gestantes recibieron información por la obstetra (75.25%) en el centro de salud (73.27%).

Las prácticas de prevención sobre picaduras de mosquitos en el embarazo fue favorable en la presente investigación, con un 92.7% de gestantes que sí toman sus medidas de prevención, cuando se dan cuenta que hay mosquitos alrededor (45.8%), permitiendo la fumigación de su domicilio en un 88.5%, en su mayoría no poseen floreros y/o masetas en casa (65.6%), así como la gran mayoría de gestantes refirió tener sus depósitos de agua almacenada con abate (63.5%), lo cual se asemeja a la investigación realizada por Galán (2020), donde se registra el 64.36% como práctica favorable, diferente con el estudio de Barrera and Briones (2017) en la que se observa que sus medidas de prevención fueron desfavorables (82%).

Como medida de prevención para evitar la transmisión del Zika, un 91.7% de gestantes indicaron que sí usarían el preservativo en caso de viaje a zonas con casos, lo cual es una de las medidas de transmisión y por la cual se pueden evitar complicaciones como la microcefalia.

La acción luego de presentar fiebre fue acudir al centro de salud, representado por el 60.4%, y en un tiempo de inmediatez (52 %), lo cual ayuda en la atención oportuna e inmediata de las gestantes y evita posteriores complicaciones materno- fetales.

En cuanto a las características sociodemográficas generales, se detalla que las edades predominantes son de 26 años a más, representado por un 49%, lo cual difiere con la investigación de Zapatel (2019) donde en su investigación se identificaron edades promedio entre los 16 – 28 años (54,6 %). El mismo caso se dio con el estado civil de las gestantes, quienes a diferencia de la investigación de Zapatel (2019), en su mayoría soltera (42.3%), éstas representaron un 58.8% en el estado civil de convivencia. Referente al grado de instrucción, en la presente investigación se observa una predominancia de secundaria completa 29.9%, caso contrario con la investigación de Zapatel (2019), en la que detalla un grado de instrucción superior como predominante, representado por un 49.5%. Para nuestra población encuestada, se observó como ocupación dominante el ama de casa, con un 68%, diferente con la investigación de Sotelo et al. (2021), donde su población era obrera/empleado (59.5%). Se estableció también que la gran población de gestantes sí contaba con servicio de agua potable (85.4%), sólo algunos días a la semana (56.3%), lo cual influye en la reproducción del mosquito *Aedes Aegypti*,

Referente a las características obstétricas y médicas, en la presente investigación se describe que la edad gestacional fue predominante en el tercer trimestre de gestación,  $\geq 27$  semanas (43.8%), lo cual tiene similitud con la investigación de Zapatel (2019). El 90.6% de las gestantes afirmó tener una pareja sexual estable, siendo un dato importante para los medios de transmisión del Zika. Se observó que el 84.4 % de las gestantes no tiene antecedentes de infecciones transmitidas por vectores, diferente para la investigación realizada por Tairo (2017) donde el 18.8% de su población sí tuvo antecedentes de infecciones transmitidas por vectores.

## CONCLUSIONES

Se encontró un nivel de conocimiento medio en las gestantes, sin embargo existe población que aún desconoce la enfermedad. La información sobre Dengue, Zika y Chikungunya fue recibida en el consultorio de atención prenatal, durante la consulta con el obstetra.

Se observó que las medidas tomadas por las gestantes eran las adecuadas para la prevención de dichas enfermedades, tales como el uso de vestimenta que las proteja, el uso de repelentes, mallas protectoras en puertas y ventanas, el acceso a la fumigación de su domicilio y el uso de abate en los recipientes con agua almacenada. Otra medida que las gestantes indicaron, fue el uso del preservativo durante las relaciones sexuales, sobre todo en casos de viaje a lugares con casos de Zika.

En la presente investigación, se observó que fue la convivencia el estado civil predominante y la mayoría de las gestantes cuenta con los servicios de agua potable, pero sólo unos días a la semana, por lo que el agua debe ser almacenada en recipientes.

La edad gestacional de las gestantes encuestadas fue  $\geq 27$  semanas, sólo el 15% de ellas indicó tener antecedentes de infecciones transmitidas por vectores (Dengue), se encontró que la mayoría de gestantes cuentan con una pareja sexual estable.

## **RECOMENDACIONES**

Al director del Centro de Salud I-4Talara, que se implemente un consultorio obstétrico para brindar información precisa y detallada a las gestantes sobre infecciones y enfermedades existentes durante su periodo de gestación, ya que, por la demanda de pacientes, en la consulta obstétrica se dificulta brindar una información muy detallada. Así como la colaboración y aporte con las obstetras para facilitarles material educativo que pueda ser entregado a las gestantes durante su consulta.

A las obstetras, seguir con la iniciativa de brindar la consejería durante la consulta obstétrica y realizar un mayor seguimiento a las gestantes.

Realizar más actividades de prevención, tales como campañas de reciclaje de llantas, botellas, y demás cosas en desuso que puedan servir como criaderos de zancudos, promocionar la abatización de recipientes, educar a la comunidad sobre el adecuado almacenamiento del agua potable.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por la vida y por darme el valor necesario para surgir y cumplir con mis proyectos y por el don de servicio a la comunidad.

A mis padres, por darme la educación, confiar en mí, por el apoyo incondicional que me brindan y por ser mi inspiración para lograr mis metas.

Gracias al personal del Centro de Salud I – 2 Talara por apoyarme en este proyecto, en especial a las obstetras, que me brindaron la información, confianza y tiempo requerido, así como el compromiso de ser mejores cada día. A la Mg. Yobana quien me ha guiado muy de cerca en este proceso y ha confiado plenamente en mí.

Y por último y no menos importante a la Obs. Patricia, por brindarme los conocimientos y pasos necesarios para el procesamiento de la información, por la responsabilidad y el compromiso conmigo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Alfaro, R. (2023). *Nivel de conocimiento sobre el zika, en gestantes que asisten al centro de salud San Joaquín, Ica-Perú*. Recuperado de:

<https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b0ea9576-cf0a-4405-bdc9-7e1a4dd55f75/content>

Baldi, G., Hernández, S., Gómez, R. (2020), Actualización de la fiebre del dengue- Revista Médica Sinergia -Vol. 5 Num.1. Recuperado de:

<https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/341>

Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (2022). *Vigilancia, prevención y control de Dengue*.

<https://www.dge.gob.pe/sala-situacional-dengue/#grafico21>

Clínica Universal de Navarra. (2024). Diccionario médico. Recuperado de:

<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/edad#:~:text=f.,juventud%2C%20edad%20adulta%20y%20vejez>.

Economipedia. (2021). *Conocimiento ¿Qué es y cuál es su importancia?* Recuperado de:

<https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>

Espinoza, M. (2017). *Aspectos clínicos de la infección por el virus zika. An. Fac. med. vol.78 no.1 Lima ene./mar*. Recuperado de:

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832017000100013](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832017000100013)

Fiestas, J. (2019). *Conocimiento, actitudes y prácticas frente al Zika en gestantes del establecimiento de salud I-4 Sechura - Piura*. Recuperado de:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33063/CONOCIMIENTO\\_ZIKA\\_FIESTAS\\_GALAN\\_JENNY.pdf?sequence=3](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33063/CONOCIMIENTO_ZIKA_FIESTAS_GALAN_JENNY.pdf?sequence=3)

Gomez, S. (2023). *Relación entre dengue y las complicaciones materno fetales durante el brote en el E.S Catacaos*. Recuperado de:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/132846/Gomez\\_ASS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/132846/Gomez_ASS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Instituto Vasco de Estadística. (2021). *Grado de instrucción*. Recuperado de:

[https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_303/elem\\_11188/definicion.html#:~:text=El%20nivel%20de%20instrucci%C3%B3n%20de,no%20saben%20leer%20ni%20escribir.](https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_303/elem_11188/definicion.html#:~:text=El%20nivel%20de%20instrucci%C3%B3n%20de,no%20saben%20leer%20ni%20escribir.)

Ipanaque, J. (2019). *Conocimiento, actitudes y prácticas frente al zika en gestantes del establecimiento de salud Simbila – Piura*. Recuperado de:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35024/GESTANTES\\_ZIKA\\_IPANAQUE\\_TIMANA\\_JENIFFER.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35024/GESTANTES_ZIKA_IPANAQUE_TIMANA_JENIFFER.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Labrin, B. (2018). *Conocimientos y prácticas sobre medidas preventivas de dengue en moradores del Barrio El Obrero. Sullana*. Recuperado de: [http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/7100/Tesis\\_59156.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/7100/Tesis_59156.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Lachira, M. (2019). *Conocimiento y práctica sobre la enfermedad del dengue en usuarios atendidos en Centro de Salud Catacaos – Piura*. Recuperado de:

[http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/20037/Tesis\\_65962.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/20037/Tesis_65962.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Maguiña, C., y Galán, E. (2016) *El virus Zika: una revisión de literatura Acta Médica Peruana, vol. 33, núm. 1*. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96645712007>

Martínez, L., y Torrado, Y. (2015). *Fiebre Chikungunya. Rev cubana med vol.54 no.1 Ciudad de la Habana*. Recuperado de:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75232015000100008&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75232015000100008&script=sci_arttext&tlng=pt)

Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2015). *Control Prenatal Guía de Práctica Clínica Quito: Dirección Nacional de Normatización*, Recuperado de:

<https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GPC-CPN-final-mayo-2016-DNN.pdf>

Moraes, M., Sobrero, H., Mayans, E., y Borbonet, D. (2016). Infección por virus Zika en el embarazo y el recién nacido. *Arch. Pediatr. Urug. vol.87 no.4 Montevideo dic. 2016*. Recuperado de:

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-12492016000400010](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492016000400010)

Mouchtouri, V., Papagiannis, D., Katsioulis, A., Rachiotis, G., Konstantinos. D., Hadjichristodoulou. C. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de las picaduras de mosquitos y la enfermedad por el virus del Zika en mujeres embarazadas en Grecia*. Recuperado de:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28362340/>

Narváez., Morillo, J., Morillo, J., (2022). Nivel de conocimiento acerca de la infección por virus Zika en mujeres embarazadas de San Rafael – Esmeraldas. Recuperado de:

[https://www.revhipertension.com/rlh\\_4\\_2022/4\\_nivel\\_de\\_conocimiento\\_acerca\\_infeccion.pdf](https://www.revhipertension.com/rlh_4_2022/4_nivel_de_conocimiento_acerca_infeccion.pdf)

Organización Mundial de la Salud (2020). Infecciones transmitidas por vectores. Recuperado de:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/vector-borne-diseases>

Organización Panamericana de la Salud (2021). Actualización Epidemiológica: Dengue, Chikungunya y Zika en el Contexto del COVID-19. Recuperado de:

<https://iris.paho.org/handle/10665.2/55639>

Propuesta ciudadana. (2011). *Servicio de agua potable*. Recuperado de:

<https://propuestaciudadana.org.pe/sites/default/files/publicaciones/archivos/F03.pdf>

Quispe, k., y Zevallos M. (2018). *Nivel de conocimiento y prácticas de medidas preventivas de dengue de los pobladores de patria, Pilcopata, Cusco*. Recuperado de:

[http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/4352/253T20190396\\_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/4352/253T20190396_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Tairo, J. (2017). *Nivel de conocimiento y actitud preventiva sobre el Zika de las gestantes atendidas en el hospital regional de Loreto julio a agosto 2017*. Recuperado de:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/519/TAIRO-1-Trabjo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Torres, S., y Zeta, H. (2020). *Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue, en pacientes que acuden al Centro de Salud del distrito de Pampas de Hospital – Tumbes*. Recuperado de:

<https://es.scribd.com/document/721577062/9-Torres-Rueda-y-Zeta-Ato-2020-Conocimientos-y-practicas-para-la-prevencion-del-d>

Torres, S. (2022). *Conocimientos y prácticas preventivas del dengue en la población atendida en el Centro de Salud Tambo de Mora*. Recuperado de:

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/108850>

Ubillus, E. (2016). *Titulación de anticuerpos al virus Chikungunya mediante la técnica de neutralización por reducción de placas*. Recuperado de:

[https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/924/Ubillus\\_en.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/924/Ubillus_en.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Vallejo, M. (2019). *Conocimiento, actitudes y prácticas frente al zika en gestantes del Hospital Militar Castilla-Piura*. Recuperado de:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33465/CONOCIMIENTO\\_ZIKA\\_VALLEJO\\_CORREA\\_MILUSKA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33465/CONOCIMIENTO_ZIKA_VALLEJO_CORREA_MILUSKA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Vásquez, Y., Licon, T., y Pineda, L. (2019). Factores de riesgo para mortalidad por dengue grave en pacientes pediátricos en el Hospital Mario Catarino Rivas. Recuperado de:

[file:///C:/Users/Thania/Downloads/gabriela089,+Factores+de+riesgo+para+mortalidad+por+dengue+grave+en+pacientes+pedi%C3%A1tricos%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Thania/Downloads/gabriela089,+Factores+de+riesgo+para+mortalidad+por+dengue+grave+en+pacientes+pedi%C3%A1tricos%20(1).pdf)

Zapatel, R. (2019). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre la enfermedad del zika en gestantes que acuden al centro de salud materno infantil, villa maría del triunfo. Octubre*. Recuperado de :

[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4686/zapatel\\_mrg.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Se%20encontr%C3%B3%20que%20en%20el,%20feto%20y%20el%20beb%C3%A9](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4686/zapatel_mrg.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Se%20encontr%C3%B3%20que%20en%20el,%20feto%20y%20el%20beb%C3%A9)

## ANEXOS

Matriz de Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
<b>Conocimientos</b>	Conjunto de experiencias, sensaciones y reflexiones adquiridas en base a la capacidad del ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea, que conllevan al razonamiento y el aprendizaje sobre las infecciones transmitidas por vectores. Economipedia (2021)	La práctica tiene que ver con la idea de algo que se realiza y que, para hacerlo, es indispensable contar con un conocimiento previo o una técnica que permita lograr buenos resultados. Además, para que estos sean los esperados, es fundamental ser constante, metódico y tener una actitud activa	Definición de infecciones transmitidas por vectores.	Correcto/incorrecto	23;24; 25;26	Cualitativo/Nominal
			Características de la infección del Zika.	Correcto/incorrecto	29	Cualitativo/Nominal
			Características de la infección del Dengue.	Correcto/incorrecto	27	Cualitativo/Nominal
			Características de la infección del Chikungunya.	Correcto/incorrecto	28	Cualitativo/Nominal
			Gestación, lactancia e infecciones transmitidas por vectores.	Correcto/incorrecto	30,31	Cualitativo/Nominal
			Medidas de prevención de infecciones transmitidas por vectores.	Correcto/incorrecto	32;33	Cualitativo/Nominal
<b>Prácticas</b>	Realización de una actividad de forma continuada y conforme a sus reglas que procura evitar la propagación del mosquito vector la transmisión de la infección y tener que requerir atención médica. Diccionario de biología. (2019)	Acciones dirigidas a la prevención de infecciones transmitidas por vectores realizadas por las gestantes.	Búsqueda de atención médica	Realiza/no realiza	12;13	Cualitativo/Nominal
			Medidas para evitar picaduras de mosquitos	Realiza/no realiza	14;15; 16	Cualitativo/Nominal
			Medidas para evitar la reproducción de mosquitos	Realiza/no realiza	17;18; 19;20	Cualitativo/Nominal
			Medidas para evitar la transmisión del Zika	Realiza/no realiza	21	Cualitativo/Nominal

			Fuente de información sobre infecciones transmitidas por vectores		22	Cualitativo/Nominal
<b>Características Sociodemográficas</b>	Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia. Clínica Universidad de Navarra. (2024)	Años de las gestantes		Edad	1	Cuantitativo/Razón
	Conjunto de condiciones de una persona física, que determinan su situación jurídica y le otorgan un conjunto de derechos y obligaciones. Diccionario panhispánico del español jurídico (2023)	Categoría legal que presenta la gestante en relación a la unión de la pareja.		Estado civil.	2	Cualitativo/Nominal
	Actividad o trabajo en la que una persona se desarrolla. Real Academia Española (2023).	Actividad laboral de la gestante		Ocupación	3	Cualitativo/Nominal
	El nivel más elevado de estudios realizados o en curso de una persona, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisionales o definitivamente incompletos. Instituto Vasco de Estadística. (2021)	Nivel educativo que alcanzó la gestante.		Grado de instrucción	4	Cualitativo/Ordinal
	Servicio público de abastecimiento de agua prestado por el Estado o particulares bajo el cumplimiento de criterios de cobertura y calidad. Propuesta ciudadana. (2011)	Gestante que cuenta con el servicio de agua potable		Servicio de agua potable	5; 6	Cualitativo/Nominal
<b>Características Obstétricas y Médicas</b>	Término usado para escribir que tan avanzado está un embarazo. Se parte del primer día del último período menstrual hasta la fecha actual. Biblioteca Nacional de Medicina (2023).	Semanas de edad gestacional		Edad gestacional	7	Cuantitativo/Razón

	Conjunto de actividades sanitarias que reciben las embarazadas durante la gestación con la finalidad de identificar factores de riesgo. Ministerio de Salud Pública del Ecuador (2015).	Número de controles prenatales que cuenta la gestante		Controles prenatales	8	Cuantitativo/ Razón
	Fecha en la que inicia la atención obstétrica de un embarazo, que por lo general debe ser antes de las 10 semanas. Revista Médica Clínica Las Condes (2014).	Fecha de inicio del control prenatal de la gestante		Inicio del control prenatal	9	Cuantitativo/ Razón
	Persona con la que se mantiene relaciones sexuales sin necesariamente mantener un vínculo sentimental. (Macián, 2022)	Gestante que cuenta con una pareja sexual estable en el periodo del estudio		Pareja sexual estable	10	Cualitativo/Nominal
	Casos de personas que han sufrido la infección por medio de la picadura de un mosquito vector del Dengue, Zika o Chikungunya. Organización Mundial de la Salud (2020).	Gestante que presentó anterior al estudio el diagnóstico de Dengue, Zika o Chikungunya		Antecedente de infecciones transmitidas por vectores.	11	Cualitativo/Nominal

Matriz de consistencia

Problema	Variables	Objetivos	Metodología
¿Cuál es el nivel de conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el centro de salud I-4 Talara, Piura 2022?	Conocimiento sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores	Determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el centro de salud I-4 Talara, Piura 2022	<p><b>Tipo de investigación:</b> Cuantitativa</p> <p><b>Diseño de Investigación:</b> Descriptiva, no experimental, transversal.</p> <p><b>Población y Muestra:</b> Gestantes atendidas en Centro de Salud I-4 Talara- Piura.</p> <p>Muestreo no probabilístico por conveniencia.</p> <p><b>Técnica e Instrumento de recolección de datos:</b> Encuesta. Cuestionario.</p>
	Prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores	Identificar el nivel de conocimientos sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4 Talara-Piura.  Identificar las prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes del centro de salud I-4 Talara-Piura.	
	Características Sociodemográficas	Identificar las características socio demográficas de gestantes del centro de salud I-4 Talara-Piura.	
	Características Obstétricas y Médicas	Identificar las características obstétricas y médicas de gestantes del centro de salud I – 4 Talara – Piura.	

## Instrumento de recolección de datos.

### Cuestionario de recolección de datos

Conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el Centro de Salud I-4 Talara-Piura 2021.

Autora:

Br. Thania Estefania

Purizaca Morales.

#### Instrucciones:

Estimada participante, por favor lea detenidamente las preguntas que a continuación se le presenta, tómese el tiempo que considere necesario.

Recuerde que no existen respuestas correctas o incorrectas, siéntase en la libertad de no completar el cuestionario si así lo desea.

Muchas gracias por su valiosa participación.

N°	Preguntas	Alternativas
<b>Características Sociodemográficos:</b>		
01	¿Cuántos años tiene?	
02	¿Cuál es su estado civil?	Soltera ( ) Casada( ) Divorciada( ) Conviviente( )
03	¿A qué se dedica?	Trabajo en una institución pública ( ) Trabajo en una institución privada ( ) Independiente ( ) Ama de casa ( ) Estudiante ( ) Otro: _____
04	¿Cuál es su grado de instrucción?	Iletrada ( ) Primaria Completa ( ) Primaria incompleta ( ) Secundaria Completa ( ) Secundaria Inc ompleta ( ) Superior Técnico completo( ) Superior Técnico incompleto ( ) Superior Universitario ( ) Superior Universitario Incompleto ( )

05	¿Cuenta con servicio de agua en casa?	Sí ( )	No ( )
06	Si cuenta con servicio de agua, señale el tiempo:	Todos los días las 24 horas	( )
		Sólo algunos días de la semana	( )
		Algunas horas diarias	( )
		Sólo en la noche tengo agua	( )
<b>I. Características Obstétricas y médicas</b>			
07	¿Cuántas semanas de embarazo tiene?		
08	¿Cuántos controles prenatales tiene?		
09	¿A las cuántas semanas de embarazo se realizó su primer control prenatal?		
10	¿Actualmente tiene una pareja sexual estable?		
11	¿Cuál de las siguientes enfermedades le han diagnosticado anteriormente?	Dengue	( )
		Chikungunya	( )
		Zika	( )
		Ninguna	( )
<b>II. Prácticas</b>			
12	Si usted o alguien de su familia con quien vive tiene fiebre, ¿qué haría primero?	Ir a un Centro de salud	( )
		Ir a una clínica privada	( )
		Consultar vía telefónica o por WhatsApp o por otro medio virtual a un profesional de salud.	( )
		Solicitar algún medicamento en una farmacia particular	( )
		Esperar a que se vaya la fiebre	( )
		Usar un paño frío	( )
		No lo sé	( )
		Otro: _____	
13	Si usted respondió que acudirá a un centro de salud o clínica, ¿Después de cuánto tiempo acudiría a la atención?	_____ horas o _____ días.	

14	¿Toma alguna medida para evitar las picaduras de mosquitos durante su embarazo?	Sí ( )	No ( )
15	Si su respuesta fue Sí, ¿en qué momento?	Cuando me doy cuenta que hay mosquitos Cuando visito lugares donde los mosquitos pueden estar presentes. Todos los días durante las horas del día Todos los días durante la tarde y la noche	( ) ( ) ( ) ( )
16	¿Qué medidas utiliza para evitar la picadura de mosquitos durante su embarazo?	Llevo ropa que me cubra Uso de repelentes/tabletas para mantener alejados a los mosquitos. Uso espiral/ “Palo Santo” para mantener alejados a los mosquitos. Uso tul mosquitero para dormir Uso mallas mosquiteras para puertas y ventanas Limpio el piso con lejía Otro: _____	( ) ( ) ( ) ( ) ( )
17	Permite/permitiría que ingresen a fumar su domicilio durante su embarazo?	Sí ( )	No ( )
18	¿Tienes flores y/o masetas en casa?	Sí ( )	No ( )
19	¿Cada cuánto tiempo lava sus recipientes para lavar ropa, limpieza de la casa, uso para higiene, etc.?	Nunca ( ) Cada semana ( ) Cada 2 a 3 días ( ) Diario ( )	
20	¿Cómo se encuentran sus recipientes que contienen agua almacenada?	Los depósitos tienen abate Los depósitos están limpios y tapados No suelo limpiar ni tapar los depósitos	( ) ( ) ( )
21	Si su pareja o usted viajaron a una zona que tienen casos de Zika, o en el lugar donde reside se reportan casos de Zika, usted ¿utilizaría el preservativo para prevenir esta infección?	Sí ( )	No ( )

22	Durante el embarazo, ¿Usted recibió información de alguna de las siguientes infecciones?	Dengue ( ) Chikungunya ( ) Zika ( ) Ninguna ( )
<b>III. Conocimientos</b>		
23	Son infecciones contraídas por la picadura de un zancudo hembra infectado, llamado Aedes Aegypti: (puede marcar más de una)	Dengue, Zika y Chikungunya ( ) Chikungunya, fiebre amarilla y Malaria ( ) Zika, Güilian Barré y Covid 19 ( ) Tuberculosis, Dengue y Leishmaniasis ( ) Ninguna ( )
24	Existe una infección transmitida por la picadura del Aedes Aegypti que también se puede transmitir a través de las relaciones sexuales, ¿me puede indicar cuál es?	Dengue ( ) Chikungunya ( ) Zika ( ) Sarampión ( ) Influenza ( )
25	¿Qué personas pueden verse más afectadas en caso de contraer la infección del Chikungunya? (puede marcar más de una)	Personas mayores de 65 años ( ) Gestantes ( ) Jóvenes ( )
26	Es una infección que puede complicarse con hemorragias internas y causar la muerte.	Dengue ( ) Chikungunya ( ) Zika ( ) Sarampión ( ) Influenza ( )
27	Los síntomas de la infección del Dengue son: (puede marcar más de una)	Desmayos ( ) Fiebre ( ) Dolor de cabeza y cuerpo ( ) Náuseas y vómitos ( ) Sangrado ( ) Convulsiones ( )
28	Los síntomas de la infección del Chikungunya son: (puede marcar más de una)	Diarreas ( ) Fiebre ( ) Dolor en los ojos ( ) Erupción dérmica (como sarpullido) ( )

		Presión arterial alta	( )
		Dolor en las articulaciones	( )
29	Los síntomas por la infección del Zika son: (puede marcar más de una)	Dificultad para respirar	( )
		Fiebre	( )
		Conjuntivitis	( )
		Erupción dérmica (como sarpullido- Rash)	( )
		Sangrado	( )
		Guillain-Barré	( )
30	Las complicaciones del Zika en una gestante son: (puede marcar más de una)	Aborto.	( )
		Microcefalia	( )
		Parto prematuro	( )
		Bebé con excesivo peso	( )
31	Una madre con infección Zika, ¿puede dar de lactar?	Sí ( )	No( )
32	¿Qué medidas higiénicas conoce para eliminar los criaderos del zancudo que transmite el Dengue, Zika o Chikungunya? (puede marcar más de una)	Eliminando la basura	( )
		Lavando los depósitos (baldes, tinas, ollas, etc.)	( )
		Tirando objetos en desuso (llantas, botellas, latas, baldes viejos, etc.)	( )
		Eliminando agua acumulada	( )
		Manteniendo tapados los depósitos con agua	( )
33	¿Conoce sobre las medidas personales para prevenir el Dengue, Zika o Chikungunya? (puede marcar más de una)	Uso de vestimenta y calzado que me proteja	( )
		Uso de repelente	( )
		Uso de tul mosquiteros en la cama	( )
		Permitir la fumigación de mi domicilio	( )
		Uso de bloqueador solar	( )

Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Talara ..... del 2021.

Yo ..... identificada con D.N.I  
N°: ..... a través del presente, declaro que deseo participar de la  
presente encuesta de forma voluntaria, libre, espontánea y responsable; teniendo en  
cuenta que seré parte de una investigación sobre **“Conocimientos y prácticas sobre  
la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en  
el Centro de Salud I-4 Talara-Piura, 2021”** realizada por la **Br. En Obstetricia  
Thania Purizaca Morales**, me comprometo a responder de forma sincera y  
transparente cada pregunta plasmada en el siguiente cuestionario.

Declaro haber sido informada sobre la metodología de la investigación y el propósito  
de ésta.

Atentamente:

---

FIRMA

## Evaluación de Juicio de expertos.

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

**I.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: *Xabara Holywin Ponce*  
 Fecha: *Septiembre 2021* Especialidad: *Mg. Salud Pública*  
 Nombre del instrumento evaluado: *Cuestionario*  
 Autor del instrumento: *Thania Estefanía Parzosa Morales*

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**"Conocimientos y Prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el Centro de Salud 1-4 Talara-Piura, 2021"**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II. - Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).**

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios Cualitativos - Cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿está formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿está expresado con conductas observadas?					19
Actualidad	¿adecuado al avance de la ciencia y calidad?				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?					19
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				17	
Coherencia	¿Entre las dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				17	
Sumatoria Parcial					123	57
Sumatoria Total						180
Valoración Cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)					0.9	

**Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento**

---

---

---

---

---

**III.- Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

**Coefficiente de Validez**

1/30 = 0,9

Municipio: *San Juan*  
Mg. Yobana Holguin Ponce  
OBSTETRA C.O.P. 3208  
1993

**Firma del Experto  
Grado Académico  
DNI.**

*70828416*

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: Shirley S. Barrantes Albán.  
 Fecha: Septiembre 2021 Especialidad: Mg. Salud Pública.  
 Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario  
 Autor del instrumento: Thania Estefania Ruizaca Morales.

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**"Conocimientos y Prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el Centro de Salud 1-4 Talara-Piura, 2021"**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II. - Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).**

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios Cualitativos - Cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿está formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿está expresado con conductas observadas?					20
Actualidad	¿adecuado al avance de la ciencia y calidad?					19
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?					19
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?					19
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?					19
Coherencia	¿Entre las dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
<b>Sumatoria Parcial</b>					72	115
<b>Sumatoria Total</b>						187
<b>Valoración Cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)</b>						0,9

**Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento**

---

---

---

---

---

**III.- Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

**Coeficiente de Validez**

187 = 0.9

  
-----  
Mg. Shirley Sugay Barrientos Albán  
COP. 16020  
R.M. 009  
DIRECCION GENERAL REGIONAL DE SALUD  
INFORMACION REGIONAL DE SALUD L.E.C.  
CENTRO DE SALUD TALLERA II

**Firma del Experto  
Grado Académico  
DNI.**

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

**I.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: *CESAR ALBERTO FLORES ROJAS*  
 Fecha: *SEPTIEMBRE 2021* Especialidad: *OBSTETRA - ESPECIALISTA*  
 Nombre del instrumento evaluado: *CUESTIONARIO*  
 Autor del instrumento: *THANIA ESTEFANIA PURIZACA MORALES*

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**"Conocimientos y Prácticas sobre la prevención de infecciones transmitidas por vectores en gestantes atendidas en el Centro de Salud 1-4 Talara-Piura, 2021"**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II. - Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).**

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios Cualitativos - Cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿está formulado con lenguaje apropiado?					19
Objetividad	¿está expresado con conductas observadas?				18	
Actualidad	¿adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?					19
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?					19
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				18	
Coherencia	¿Entre las dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
<b>Sumatoria Parcial</b>					108	76
<b>Sumatoria Total</b>					184	
<b>Valoración Cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)</b>					0.92	

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

---

---

---

---

---

III.- **Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

Coefficiente de Validez

$$184 = 0.92$$



CESAR ALBERTO FLORES ROJAS  
OBSTETRA - ESPECIALISTA  
COP 16589 - RNE 2518-E-09

Firma del Experto  
Grado Académico  
DNI. 03877705

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÙ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

SR.

ROBIN ESTRADA SERRANO

(Jefe del Centro de Salud II Talara- Carlos Humberto Vivanco Mauricio)

**SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLAR MI PROYECTO DE  
TESIS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO DE SALUD II- TALARA.**

**YO, THANIA PURIZACA MORALES**, identificada con **DNI N° 72437689**, domiciliada en Asociación Luciano Castillo Mz A-8, me presento con el debido respeto y expongo lo siguiente:

Siendo Bachiller de la universidad San Pedro de la Facultad de Ciencias de la Salud, escuela de Obstetricia, con Diploma de Bachiller N° 3207; me es indispensable realizar MI PROYECTO DE TESIS PARA OBTENER MI TÍTULO DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA, el cual abarcará CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS (Mediante Encuestas), la cual deseo realizarlas en el Centro de Salud del cual usted es Jefe.

Teniendo como nombre mi Proyecto de Tesis "CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE INFECCIONES TRANSMITIDAS POR VECTORES EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD I-4 TALARA-PIURA 2021". El cual consistirá básicamente mediante la realización de ENCUESTAS a las gestantes atendidas en su Centro de Salud. Para ello **ESPERO CONTAR CON SU AUTORIZACIÓN Y CON TODAS LAS FACILIDADES PARA LLEVAR ACABO MI PROYECTO DE TESIS Y ASÍ PODER SER UNA PROFESIONAL MÁS AL SERVICIO DE NUESTRA COMUNIDAD TALAREÑA**. Quedando pendiente un informe detallado de las actividades que enmarca mi proyecto, llámese como los días y horas que me apersonaría al Centro de Salud.

Por tal motivo, ruego acceda a lo solicitado, por ser de justicia; Agradeciendo la gentileza de su atención, quedo a la espera de su respuesta.

Talara 22 de Noviembre del 2021



**THANIA PURIZACA MORALES**

**DNI N° 72437689**

## Base de Datos

ID	1	2	3	4	5	6	7	8
1	35	2	4	4	1	2	39	8
2	25	4	4	9	1	2	37	5
3	31	4	3	2	1	2	27	4
4	29	2	3	9	1	2	10	1
5	31	4	4	5	2	0	34	6
6	18	4	4	4	1	3	24	6
7	25	4	4	7	1	2	23	4
8	24	1	4	4	1	3	15	3
9	21	4	4	5	1	2	16	3
10	30	2	4	7	1	2	22	3
11	38	2	4	5	1	2	29	5
12	23	4	3	5	1	2	31	5
13	28	4	3	5	1	2	26	6
14	35	2	4	4	1	2	15	3
15	23	2	4	6	1	3	35	8
16	28	4	4	5	2	0	21	5
17	37	4	4	5	1	3	10	1
18	32	2	4	9	1	2	26	6
19	27	4	4	5	1	2	34	5
20	25	2	4	7	1	3	30	5
21	25	1	1	6	1	2	32	6
22	23	4	4	4	1	3	10	1
23	27	2	4	7	1	3	24	3
24	17	1	4	5	2	0	28	4
25	34	4	3	5	1	1	30	6
26	29	4	4	7	1	2	36	7
27	28	2	3	7	1	3	12	2

---

# CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES TRANSMITIDAS POR VECTORES EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD I-4 TALARA-PIURA, 2021

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---



## FUENTES PRIMARIAS

---

1	<a href="https://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="https://repositorio.upsjb.edu.pe">repositorio.upsjb.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="https://hospitalvernaza.med.ec">hospitalvernaza.med.ec</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://repositorio.unica.edu.pe">repositorio.unica.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="https://go.gale.com">go.gale.com</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="https://repositorio.unac.edu.pe">repositorio.unac.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%

---

9	<a href="http://repositorio.unu.edu.pe">repositorio.unu.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
10	Submitted to Universidad Católica Nordestana Trabajo del estudiante	1 %
11	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	1 %
12	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
13	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a> Fuente de Internet	1 %
14	Submitted to consultoriadeserviciosformativos Trabajo del estudiante	1 %
15	<a href="http://renati.sunedu.gob.pe">renati.sunedu.gob.pe</a> Fuente de Internet	1 %
16	<a href="http://repositorio.unp.edu.pe">repositorio.unp.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
17	<a href="http://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a> Fuente de Internet	1 %
18	<a href="http://saber.ucv.ve">saber.ucv.ve</a> Fuente de Internet	1 %
19	<a href="http://repositorio.ucsm.edu.pe">repositorio.ucsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %

20	<a href="https://pdfs.semanticscholar.org">pdfs.semanticscholar.org</a> Fuente de Internet	<1 %
21	<a href="https://repositorio.upa.edu.pe">repositorio.upa.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="https://repositorio.udch.edu.pe">repositorio.udch.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="https://46.210.197.104.bc.googleusercontent.com">46.210.197.104.bc.googleusercontent.com</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="https://repositorio.unj.edu.pe">repositorio.unj.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to University of The Incarnate Word Trabajo del estudiante	<1 %
27	<a href="https://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="https://repositorio.upao.edu.pe">repositorio.upao.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
29	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
30	<a href="https://www.scielo.edu.uy">www.scielo.edu.uy</a> Fuente de Internet	<1 %
31	<a href="https://docplayer.es">docplayer.es</a>	

	Fuente de Internet	<1 %
32	<a href="http://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
33	<a href="http://www.cram.com">www.cram.com</a> Fuente de Internet	<1 %
34	<a href="http://offmexico.com.mx">offmexico.com.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
35	Submitted to Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO Trabajo del estudiante	<1 %
36	<a href="http://rid.unam.edu.ar">rid.unam.edu.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
37	<a href="http://www.clubensayos.com">www.clubensayos.com</a> Fuente de Internet	<1 %
38	<a href="http://www.pinterest.de">www.pinterest.de</a> Fuente de Internet	<1 %
39	<a href="http://www.revhipertension.com">www.revhipertension.com</a> Fuente de Internet	<1 %
40	Submitted to Universidad Anahuac México Sur Trabajo del estudiante	<1 %
41	<a href="http://riaa.uaem.mx:8080">riaa.uaem.mx:8080</a> Fuente de Internet	<1 %

42	<a href="http://distancia.udh.edu.pe">distancia.udh.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
43	<a href="http://www.copri.gob.pe">www.copri.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
44	<a href="http://publicaciones.usanpedro.edu.pe">publicaciones.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
45	<a href="http://stacks.cdc.gov">stacks.cdc.gov</a> Fuente de Internet	<1 %
46	Submitted to unasam Trabajo del estudiante	<1 %
47	<a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
48	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Fuente de Internet	<1 %
49	<a href="http://repositorio.usmp.edu.pe">repositorio.usmp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
50	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	<1 %
51	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
52	<a href="http://ilustrados.com">ilustrados.com</a> Fuente de Internet	<1 %
53	<a href="http://apirepositorio.unh.edu.pe">apirepositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %

54	<a href="http://discovery.researcher.life">discovery.researcher.life</a> Fuente de Internet	<1 %
55	<a href="http://redi.unjbg.edu.pe">redi.unjbg.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
56	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1 %
57	<a href="http://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
58	<a href="http://www.nadbank.org">www.nadbank.org</a> Fuente de Internet	<1 %
59	<a href="http://repositorio.unapiquitos.edu.pe">repositorio.unapiquitos.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
60	<a href="http://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
61	<a href="http://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	<1 %
62	<a href="http://repositorio.uco.edu.co">repositorio.uco.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

