UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

IMPACTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE ANTIBIÓTICOS EN LA CONGREGACIÓN CRISTIANA NAIOT EMANUEL, CENTRO POBLADO EL MILAGRO, TRUJILLO-2023.

Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico

Autor:

Chávez Armas Dany Caterine

Asesor

Cacha Salazar, Carlos Esteban

(Código ORCID: 0000-0002-3169-5891)

Nuevo Chimbote - Perú

2023

INDICE DE CONTENIDOS

INDICE DE TABLAS ii
PALABRA CLAVE iii
TITULO iv
RESUMEN v
ABSTRACT vi
INTRODUCCIÓN 1
METODOLOGÍA 9
Tipo y Diseño de investigación 9
Población - Muestra y Muestreo 9
Técnicas e instrumentos de investigación 11
Procesamiento y análisis de la información 12
RESULTADOS 13
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN 26
CONCLUSIONES 30
RECOMENDACIONES 30
ANEXOS 36

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de los datos sociodemográficos por frecuencia y porcentaje de los integrantes de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel de El Milagro, Huanchaco-Trujillo 2023. 14

Tabla 2 Frecuencia y porcentajes del nivel de conocimiento sobre bacterias antes y después de realizar la intervención educativa en los participantes de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, situado en Huanchaco-Trujillo 2023. 16

Tabla 3 Frecuencia y porcentaje del nivel de conocimiento sobre el origen de los antibióticos antes y después de realizar la intervención educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo 2023 18

Tabla 4 Frecuencia y porcentajes del nivel de conocimiento sobre el uso de antibióticos antes y después de realizar la intervención educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo 2023 21

Tabla 5 Frecuencia y porcentajes del nivel de conocimiento sobre resistencia bacteriana antes y después de realizar la intervención educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo 2023 24

Tabla 6 Frecuencia y porcentajes del nivel de conocimiento sobre la compra de antibióticos antes y después de realizar la intervención educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo 2023 25

Tabla 7 Frecuencia y porcentaje del nivel de conocimiento sobre el uso racional de antibióticos antes y después de realizar la intervención educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot 26

Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo 2023

1 Palabra clave

Tema	Intervención educativa, antibióticos
Especialidad	Salud Pública

Keywords

Subject	Self-medication
Speciality	Public Health

Línea de investigación

Línea de investigación	Farmacia Clínica y Comunitaria.
Área	Ciencias Médicas y de Salud
Subárea	Ciencias de la Salud
Disciplina	Ciencia del Cuidado de la Salud y Servicios

USP | VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **"Impacto de intervención educativa sobre el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel, Centro poblado el Milagro, Trujillo-2023. "** del (a) estudiante: **CHAVEZ ARMAS DANY CATERINE**, identificado(a) con Codigo N° **1315200166**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **28%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CUpara la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 12 de agosto de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR

NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

2 Título

Impacto de intervención educativa sobre el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel, Centro poblado el Milagro, Trujillo-2023.

3 Resumen

Esta investigación tiene como objetivo evaluar el efecto de una intervención educativa sobre el uso de antibióticos entre miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, Huanchaco-Trujillo; se usó una metodología de enfoque cuantitativo, descriptivo y explicativo, con diseño longitudinal y se utilizó la técnica de encuesta mediante cuestionario validado; la fiabilidad fue evaluada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach y los datos se fueron analizados mediante la prueba estadística de McNemar con un nivel de confianza del 95%.

Los resultados indican que antes de la intervención, el 62,16% de los participantes tenía un nivel adecuado de conocimientos sobre el uso racional de antibióticos; tras la intervención educativa, el porcentaje de participantes con un nivel de conocimientos adecuado aumentó hasta el 83,78%.

Se concluyo que la intervención educativa tuvo un impacto positivo significativo en la mejora del conocimiento de los participantes sobre el uso racional de antibióticos entre los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, Huanchaco-Trujillo.

Palabras clave: Intervención educativa, antibióticos.

4 Abstract

This research aims to evaluate the effect of an educational intervention on the use of antibiotics among members of the Naiot Emanuel Christian Congregation in the Centro Poblado El Milagro, Huanchaco-Trujillo; A quantitative, descriptive and explanatory approach methodology was used, with a longitudinal design and the survey technique was used through a validated questionnaire; Reliability was evaluated using Cronbach's Alpha coefficient and the data were analyzed using McNemar's statistical test with a confidence level of 95%.

The results indicate that before the intervention, 62.16% of the participants had an adequate level of knowledge about the rational use of antibiotics; After the educational intervention, the percentage of participants with an adequate level of knowledge increased to 83.78%.

It was concluded that the educational intervention had a significant positive impact in improving the participants' knowledge about the rational use of antibiotics among the members of the Naiot Emanuel Christian Congregation in the Centro Poblado El Milagro, Huanchaco-Trujillo.

Keywords: Educational intervention, antibiotics.

5 Introducción

Antecedentes y fundamentación científica

El investigador Thong et al. (2021) realizaron un estudio en Malasia, centrado en la influencia de una charla educativa sobre el uso y la resistencia a los antibióticos en el conocimiento y la percepción de los ciudadanos respecto a este tema; realizaron un pretest en el que se descubrió que solo el 14% de los participantes habían utilizado antibióticos por su cuenta. Además, el 75% de los participantes creía que los antibióticos eran efectivos para tratar infecciones virales y solo el 9.8% tenía conocimiento sobre las situaciones adecuadas para el uso de los antimicrobianos. Después de la implementación de charlas educativas, se observaron mejoras en los resultados, como se reflejó en el post test.

Rabbani et al. (2020), realizaron en Emiratos Árabes Unidos una investigación, que indicaba que el 57% de los participantes consumían antibióticos sin indicación médica. Además, observaron que el 54% de la población de estudio consumían antibióticos recomendados por amigos o familiares para tratar las afecciones que les aquejaba, el 89% utilizaban antimicrobianos en casos de resfríos o gripes ocasionados por virus. Después de las charlas educativas sobre antibióticos, su consumo decenio significativamente.

Kandeel et al (2019). en el estudio que realizaron en Egipto encontraron que al 75% de usuarios les indicaban antibióticos para ciertas dolencias, en las que no era necesario. Después de las asistencias educativas a médicos y farmacéuticos, hubo un descenso del 22% y 25% en la indicación de antibióticos a adultos e infantes, respectivamente. Estos hallazgos indican un cambio significativo en las evaluaciones de actitudes y conocimientos, que se manifiestan al reducir en un 57% las indicaciones de antimicrobianos en el caso de resfriados.

Chávez (2023) en su tesis “Nivel de entendimiento e indicadores de peligro relacionados a automedicación con antibióticos en personas atendidas en las farmacias

de la av. Próceres de la Independencia de San Juan de Lurigancho, julio del 2022"; a través de un estudio cualitativo, no experimental, descriptivo y transversal, realizado en 215 personas. Los resultados indican que un 33.0% de personas encuestadas presentaron un nivel de conocimiento alto referente a automedicación por antibióticos, el 60.0% tenía conocimiento aceptable y el 7.0% conocimiento bajo. El indicador principal de la automedicación por antibióticos fue el uso previo exitosa (47%), el antimicrobiano utilizado con mayor frecuencia fue la amoxicilina (45.6%) y la fuente de información con mayor influencia fue el personal de farmacia (45.1%); concluye que el uso de antibióticos sin prescripción persiste en la comunidad y el nivel educativo impacta significativamente en este comportamiento. Conocer los elementos asociados al uso inadecuado de antibióticos ayuda a identificar vías y oportunidades de actuación.

Quispe (2022), en su investigación realizada en Ica, Pachacútec, mencionando que antes de hacer una Intervención educativa referente a uso de antibióticos, indica que el 25,71% de la población de estudio tenían nivel bajo, el 62,86% nivel medio y el 11,43% nivel alto de conocimiento del uso de antibióticos. Después de hacer la intervención educativa aumento los conocimientos del uso de antibióticos en los usuarios del Centro de Salud en un 20%, llegando a reducirse al 8.57% el conocimiento escaso.

Según el estudio de Maucaille et al. (2019) realizado en un centro materno infantil de Lima, antes de la intervención educativa, el 62% de los pacientes presentaban un nivel bajo de conocimientos sobre antibióticos y resistencia bacteriana, el 31.9% de los pacientes presentaban un nivel medio de conocimientos y el 6.1% de los pacientes presentaban un nivel alto de conocimientos. Después de la intervención educativa, los resultados mostraron un cambio significativo; el 86.4% de los pacientes presentaban un nivel alto de conocimientos sobre antibióticos y resistencia bacteriana, el 8.6% de los pacientes presentaban un nivel medio de conocimientos y el 5% de los pacientes presentaban un nivel bajo de conocimientos. Este estudio evidencia que la intervención educativa logró incrementar notablemente el nivel de conocimientos de los pacientes

sobre el uso adecuado de antibióticos y la importancia de prevenir la resistencia bacteriana.

Pérez (2023) examinó la automedicación con antibióticos entre miembros de una iglesia cristiana en Trujillo. Los hallazgos indican que, en el pretest, sólo el 28,9% de los encuestados sabía que lo adecuado era acudir a un centro de salud por afecciones que requerían tratamiento antimicrobiano. Luego de una actividad educativa, el 95,6% de los miembros de la iglesia demostraron un nivel de conocimiento adecuado sobre los antibióticos y entendieron que debían acudir a un centro de salud para recibir dichos tratamientos. Esto sugiere que el programa educativo fue eficaz para la comprensión de los participantes del uso apropiado de antibióticos y la importancia de buscar atención médica profesional. Destaca cómo las intervenciones específicas pueden aumentar la alfabetización sanitaria y promover prácticas más responsables en torno a la automedicación con antibióticos en un entorno comunitario.

Rodríguez (2022) en su trabajo tesis determino el impacto de una acción educativa del uso racional de antibióticos entre integrantes del club de madres Fraternidad de Laredo, Trujillo. Investigación de diseño cuantitativo, longitudinal y preexperimental, en el que participaron 25 socios del club. Antes de la intervención, los participantes completaron un cuestionario de 10 preguntas para evaluar sus conocimientos básicos. Los materiales educativos utilizados incluyeron folletos ilustrados, panfletos y carteles para mejorar la comprensión del uso correcto de los antibióticos. Después de la actividad educativa, los participantes volvieron a realizar la misma evaluación de 10 preguntas. Los resultados mostraron un aumento en el conocimiento del uso apropiado de antibióticos, del 32% en la prueba previa al 64% en la prueba posterior. Mediante la prueba estadística de McNemar, el investigador determinó que la actividad educativa influencio significativamente, con un valor de p de 0,008. Esto indica que la intervención tuvo un impacto favorable en el conocimiento y comprensión del uso racional de antibióticos por las madres. En conclusión, el estudio demuestra que los programas educativos específicos pueden aumentar eficazmente la alfabetización sanitaria y promover prácticas de uso de antibióticos más apropiadas en un entorno

comunitario. Los resultados positivos resaltan el valor de tales intervenciones para mejorar los resultados de salud pública.

Daga (2019) realizo un estudio de acción educativa del uso de amoxicilina en un centro de salud del distrito de Esperanza. En el pretest se encontró que el 80% de participantes tenía nivel inadecuado de conocimientos del uso responsable de la amoxicilina. Luego de las charlas educativas, los investigadores observaron un significativo aumento en el conocimiento del uso de antibióticos de los participantes. En concreto, el 88,6% de participantes demostró nivel adecuado de conocimientos en el postest. Los resultados de la investigación resaltan la importancia de las intervenciones educativas para promover la alfabetización sanitaria y crear conciencia sobre las prácticas adecuadas de uso de antibióticos. Al brindar educación específica, los investigadores pudieron mejorar sustancialmente la comprensión de los participantes sobre el uso responsable de antibióticos.

Marco teórico

El autocuidado ha sido tradicionalmente una práctica ampliamente utilizada para mantener la salud, tanto en el pasado como en la actualidad. Es esencial tanto para prevenir enfermedades como para manejar aquellas que no son graves (Baos, 2000, 24:147-152). Una actitud común de cuidado es la automedicación y a menudo es lo primero que se hace antes de buscar atención médica (Francis, 2005;22:361-370.), (Boletín Terapéutico Andaluz, 1996, 17-18).

La automedicación se refiere a diversas prácticas que incluyen adquirir medicamentos sin receta médica, utilizar medicamentos que se habían prescrito con anterioridad, usar fármacos de personas cercanas o medicamentos almacenados en el hogar, prolongar o no cumplir con el tratamiento médico, así como incrementar o disminuir las dosis de un tratamiento (Loyola, 2004; 20: 1966-1669).

De acuerdo a lo expuesto, los factores influyentes en la automedicación incluyen: Farmacéutico, familia y amigos; percepción de salud; familiaridad con el medicamento; ausencia de acceso a atención médica; facilidad para adquirir

medicamentos y costo de los fármacos, Estos factores han contribuido a que los medicamentos sean vistos como un producto de consumo común en la sociedad, más allá de ser vistos como un tratamiento bajo supervisión médica. Estudio realizado por Hernández et al. (2004) reporto que el 45% de la población tenía medicamentos innecesarios, siendo los más comunes: 56% analgésicos, 24% antibióticos y otros en menor proporción; esto evidencia que la automedicación se ha convertido en una práctica extendida, incluyendo el uso inadecuado de antibióticos y otros medicamentos, lo cual representa un importante problema de salud pública que requiere ser abordado.

Según la Real Academia Española (2001), los antibióticos son compuestos químicos que pueden ser producidas por organismos vivos o fabricadas sintéticamente. Estas sustancias son capaces de detener el crecimiento de microorganismos patógenos específicos, y se denominan bacteriostáticos, o bien de causar la muerte de estos microorganismos, en cuyo caso se denominan bactericidas.

Según la OMS, uso racional de medicamentos (incluidos los antibióticos) se define como "La atención de los pacientes para que reciban la medicación acorde a sus necesidades clínicas, en dosis correctas a sus necesidades individuales, en un período de tiempo apropiado y a menor costo posible para ellos y comunidad". Por el contrario, el uso no racional de medicamentos se refiere a prácticas que no cumplen con estos criterios establecidos por la OMS. Específicamente, el uso irracional incluye: Recibir medicamentos que no son adecuados a las necesidades clínicas del paciente. Tomar dosis que no se ajustan a las necesidades del individuo. Consumir medicamentos durante un tiempo inadecuado e Incurrir en costos innecesarios para el paciente y la comunidad. Esta definición proporciona un marco claro para evaluar si el uso de medicamentos, incluido el consumo de antibióticos, puede considerarse racional o irracional. Destaca la importancia de adaptar el tratamiento a las necesidades, dosis, duración y rentabilidad específicas del paciente para promover el uso responsable y apropiado de los medicamentos. Comprender esta definición de la OMS es crucial para identificar y abordar problemas relacionados con el uso sin control de antibióticos y

otros medicamentos, que pueden tener implicancias importantes en la salud pública y sistemas de atención sanitaria.

La resistencia adquirida a antibióticos por las bacterias, se refiere a la existencia de cepas bacterianas que no responden a antibióticos, que antes eran eficaces contra ellas; este fenómeno representa un problema creciente en la salud pública en el mundo. El abuso de antibióticos es considerado un factor que lleva al desarrollo de resistencia a ellos. Esta cuestión se destacó claramente en la declaración a la resistencia a antibióticos expuesta por la Asociación Médica Mundial durante su 48ª Asamblea celebrada en Sudáfrica en 1996. El aumento de bacterias resistentes a antibióticos es un desafío que preocupa a los expertos en salud pública, ya que puede socavar la eficacia de tratamientos médicos esenciales y provocar infecciones más graves que son difíciles de tratar. Abordar el uso excesivo de antibióticos es crucial para mitigar la propagación de la resistencia y preservar la eficacia de estos medicamentos críticos. Comprender los factores que llevan al desarrollo de resistencia a antibióticos, es un paso importante para el desarrollo de estrategias que promuevan su uso responsable. Esto se alinea con la definición de uso racional de medicamentos de la OMS, que enfatiza la necesidad de prácticas apropiadas de prescripción y consumo (Asociación Médica Mundial, 1996).

La resolución WHAS1.17 de la OMS insta a: Promover el uso adecuado, eficaz y el menor uso posible de antibióticos. Vetar la entrega de antibióticos sin indicación médica. Evitar el uso de antibióticos en animales crías para consumo. Fortalecer la legislación para evitar la fabricación, distribución y venta de antibióticos falsificados. Fortificar la vigilancia que ejerce los servicios de salud en cumplimiento de la actual legislación. Todo esto con el objetivo de mitigar los graves daños causados por el uso irracional y descontrolado de antibióticos, que ocasiona resistencia bacteriana, que hoy en día constituye un problema de salud pública; esta resolución de la OMS destaca el enfoque multifacético necesario para abordar el uso indebido de antibióticos y la resistencia bacteriana a estos. Al implementar estas políticas e intervenciones recomendadas, los países pueden trabajar y garantizar uso apropiado y responsable de medicamentos críticos y en última instancia, salvaguardar su efectividad a largo plazo.

Abordar los factores que impulsan el uso irracional de antibióticos, como el acceso sin receta y el uso excesivo en la agricultura, es crucial para frenar la propagación de la resistencia y preservar la utilidad de estos importantes medicamentos. Las orientaciones de la OMS proporcionan un marco para una acción integral en esta área.

Según la OMS y los expertos, los principales factores que han contribuido significativamente al desarrollo de resistencia bacteriana a los antibióticos incluyen: Indicación de antibióticos por personal no cualificado; Indicación indiscriminada de antibióticos por profesionales sanitarios cualificados; Uso exagerado o erróneo de antibióticos en hospitales; Automedicación por percepción errónea de pacientes; Incumplimiento de los regímenes o dosis prescritos por los pacientes; Propaganda inapropiada o engañosa de antibióticos; Venta en mercados paralelos no autorizados e incumplimiento de la legislación que regula el uso de antibióticos. La OMS a través de su plan estratégico destaca que el manejo inadecuado de los antibióticos, tanto por parte de profesionales como de pacientes, ha sido un factor clave en el desarrollo de resistencia bacteriana. Para abordar este desafío, el plan exige un enfoque integral que incluya medidas legales, iniciativas educativas y una vigilancia reforzada. El plan estratégico subraya la naturaleza multifacética del problema de la resistencia a los antibióticos y la necesidad de una respuesta holística que apunte a los diversos factores que impulsan el uso irracional e inadecuado de antibióticos. Abordar estos problemas sistémicos es crucial para mitigar la propagación de bacterias resistentes y preservar la eficacia de estos medicamentos críticos.

La resistencia a antibióticos actualmente es un problema de salud pública en muchos países latinoamericanos. La falta de leyes regulatorias sobre la distribución y venta de antibióticos, que permitan su obtención sin receta; ausencia de normas y reglamentos que regulen el uso de antibióticos. La combinación de estos factores son una amenaza muy grave para la salud pública de la región; el acceso irrestricto a los antibióticos sin supervisión médica provoca un entorno auspicioso para el desarrollo y la propagación de bacterias resistentes a los antibióticos. Este es un desafío complejo que requiere un enfoque multifacético para abordarlo, que probablemente implique una mayor regulación, mejores prácticas de prescripción, campañas de educación

pública y otras intervenciones. Abordar la resistencia a los antibióticos en América Latina será una importante prioridad de salud pública en los próximos años (Sosa, 2024)

Una investigación realizada en Brasil en 1988 reporto que incluso cuando las farmacias estaban cerradas temporalmente, las personas aún podían obtener antibióticos sin receta cuando volvían a abrir. Esto pone de relieve la naturaleza generalizada y arraigada del acceso no regulado a los antibióticos. En São Paulo, sólo el 44% de las compras de antibióticos se basaron en prescripciones médicas, y el resto provino de la iniciativa de los pacientes o de las recomendaciones del personal de la farmacia. Esta disponibilidad de venta libre promueve el uso inadecuado e innecesario de antibióticos. Las expectativas de los pacientes, impulsadas por elementos como el marketing y la publicidad, también pueden llevar a que los médicos prescriban antibióticos de forma exagerada. Los pacientes a menudo atribuyen erróneamente experiencia al personal de la farmacia y están dispuestos a aceptar sus recomendaciones de antibióticos, a pesar de que carecen de la formación médica adecuada. La automedicación con antibióticos sobrantes de tratamientos anteriores es otra práctica común que contribuye al problema. Abordar estos comportamientos profundamente arraigados de los consumidores y la falta de regulación será esencial para abordar la resistencia a los antibióticos en estos entornos. Probablemente será necesario un enfoque multifacético que aborde tanto los factores del lado de la oferta como los de la demanda, como regulaciones farmacéuticas más estrictas, campañas de educación pública y mejores prácticas de prescripción. Se trata de un desafío complejo, pero que hay que afrontar dadas las graves implicaciones para la salud pública. (WHO/EDM/PAR/2004).

La automedicación con antibióticos, a menudo se realiza para no generar gastos asociados a la atención médica y obtención de una receta (Ríos, 2004). Sin embargo, es importante tener en cuenta el marco legal establecido para la prescripción de medicamentos. Según Ley General de Salud 26842, artículo 26º, solamente los médicos están autorizados para indicar medicamentos, en tanto que los odontólogos y obstetras pueden hacerlo dentro de su ámbito de competencia. El artículo 33º establece

que los profesionales químicos farmacéuticos son responsables de dispensar, informar y orientar sobre el uso de medicamentos, pero no están autorizados a prescribirlos.

Según Estela S. (2021) sobre el rol potencial de las acciones educativas para abordar el problema de uso inadecuado de antibióticos; parece un enfoque prometedor según los puntos clave que destaca: Las intervenciones educativas tienen como objetivo mejorar el conocimiento, de la población en estudio, sobre los antibióticos mediante el uso de materiales informativos; El objetivo no es sólo aumentar el conocimiento, sino promover el desarrollo y mantenimiento de hábitos más saludables en torno al uso de antibióticos en la población; Estas intervenciones podrían tener un impacto más amplio más allá del comportamiento individual, influyendo potencialmente en factores como: cambio climático y gestión de recursos. Mejorar la comprensión pública sobre el uso apropiado de antibióticos a través de campañas educativas específicas parece ser una estrategia eficaz para abordar las causas más importantes de la resistencia a los antibióticos. Al dotar a los consumidores de mejores conocimientos, es posible que sea menos probable que exijan o hagan un mal uso de los antibióticos, lo que reduce la presión selectiva que alimenta la resistencia. Los beneficios potenciales de tales intervenciones educativas podrían extenderse más allá de los cambios de comportamiento individuales. Una mejor gestión de los antibióticos a nivel poblacional podría tener efectos dominó positivos en salud pública, el medio ambiente y la asignación de recursos sanitarios. En general, la propuesta de Estela S. para aprovechar las intervenciones educativas parece ser un enfoque reflexivo y multifacético para este complejo desafío.

Intervención educativa y sanitaria, implica identificar un tema que carezca de información un grupo y allí actuar para incrementar conocimientos y acciones prácticas, al momento de actuar se contemplará y vera cual es la carencia presente en el momento de la preparación de un tema explícito, con la finalidad de incrementar los conocimientos de los participantes en una investigación para entender un aspecto o parte de una totalidad. (Bañuelos A..2017).

Las intervenciones educativas tienen como objetivo mejorar la salud personal o de un paciente, lo que implica adquirir conocimientos y habilidades necesarios para comprender y practicar el uso adecuado de cuidados, procesos o responsabilidades relacionadas. A través de esta intervención, se busca que el individuo mejore su comprensión y dominio en el cumplimiento de estas prácticas, evaluando su comportamiento en relación a su deber o situación correspondiente (Quintero M, et al, 2017).

Justificación de esta investigación

Teóricamente se justifica porque se da a conocer la influencia de la actividad educativa en la concientización del uso correcto de antibióticos y tomarlo como base en propuestas de mejora, ante esta problemática.

La justificación metodológica de la esta actividad educativa en el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel, radica en identificar la necesidad de información, el diseño con objetivos claros, la selección de métodos y estrategias educativas adecuadas, la colaboración activa de la comunidad y la evaluación de resultados, permitirán tener una visión panorámica del impacto de la actividad.

La justificación social de la actividad educativa del uso de antibióticos, se basa en la toma de conciencia, responsabilidad y bienestar comunitario, reducción de costos de atención médica, el promover la participación comunitaria y la prevención a la resistencia bacteriana.

Problema

¿Cuál es el impacto de la intervención educativa en el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel del Centro Poblado El Milagro del Distrito de Huanchaco, Trujillo -2023?

Conceptualización y operacionalización de las variables

Definición conceptual de la variable	Dimensiones	Indicadores	Tipo de escala de medición.
Uso racional de antibióticos. Es garantizar que los antibióticos se prescriban y consuman de una manera que maximice su beneficio terapéutico y al mismo tiempo minimice los riesgos de desarrollo de resistencia y otras consecuencias negativas (Cruz, 2021)	Datos demográficos	Género	Nominal
		Edad	Ordinal
		Grado de instrucción,	
	Conocimiento de los antibióticos y uso correcto	Conocimiento en bacterias	Nominal
		Conocimiento en antibióticos	
		Conocimiento de uso irracional	
		Conocimiento de resistencia bacteriana	
		Conocimiento de administración de antibióticos	
	Conocimiento de lugares de obtención de antibióticos	En donde se adquieren los antibióticos.	Nominal
	Conocimiento sobre problemas relacionados a antibióticos.	Reacciones adversas	

Intervención educativa. Proceso metodológico cuyo objetivo es cambiar y mejorar los conocimientos previos de los participantes sobre antibióticos (Marena, 2011)	Agrado de la intervención educativa y entendimiento del tema.	Recursos utilizados	Nominal
		Entendió el tema	
		Evaluación del expositor	

Hipótesis alternativa:

Ha= La intervención educativa tiene impacto positivo en el uso de antibióticos por los miembros de la Congregación Cristiana Naoit Emanuel del Centro Poblado el Milagro, Trujillo-2023.

Hipótesis nula:

Ho= La intervención educativa no tiene impacto positivo en el uso de antibióticos por los miembros de la Congregación Cristiana Naoit Emanuel del Centro Poblado el Milagro, Trujillo-2023.

Objetivos

Objetivo general

Determinar el impacto de la actividad educativa en el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel del Centro Poblado El Milagro, Trujillo-2023.

Objetivos específicos

1) Identificar datos sociodemográficos de los integraantes de la Congregación Cristiana.
2) Determinar el nivel de conocimientos sobre bacterias en los integrantes de la congregación cristiana antes y después de la intervención educativa.

3) Determinar el nivel de conocimiento sobre el origen de los antibióticos antes y después de la intervención educativa.
4) Determinar el nivel de conocimiento sobre antibióticos en los integrantes de la congregación cristiana antes y después de la intervención educativa.
5) Determinar el nivel de conocimientos sobre resistencia bacteriana en los integrantes de la congregación cristiana, antes y después de la intervención educativa.
6) Determinar el nivel de conocimientos sobre compra de antibioticos en los integrantes de la congregación cristiana, antes y después de la intervención educativa
7) Evaluar la comprensión del uso racional de antibióticos después de la intervención educativa.

6 Metodología

a) Tipo y diseño de investigación.

Tipo de investigación.

El estudio que se ha realizado es de carácter básico. Las principales características de un estudio básico, según lo que menciona Hernández et al. (2014), son: Su objetivo es aportar nueva información y conocimientos relevantes sobre las variables de estudio; en este caso, las variables de interés son el impacto de la actividad educativa en el uso de antibióticos; el enfoque es generar un entendimiento más profundo y ampliar el conocimiento existente sobre estas variables, sin un propósito aplicado inmediato y los hallazgos de este tipo de estudios básicos pueden servir como base para posteriores investigaciones más aplicadas o de intervención.

Diseño de investigación

Nuestro trabajo fue no experimental, permitiendo manipular la variable independiente, descriptivo ya que permitirá demostrar las relaciones y describir las características encontradas. Es transversal porque el cuestionario se aplicará en un solo momento, también será prospectivo porque se trabajará con datos recopilados de manera reciente e inmediata (Hernández, et al., 2014).

La investigación tuvo el siguiente diseño:

G O_1 ---------X---------O2

G : Personas.

O_1 : Pre test sobre antibióticos.

X : Intervención Educativa.

O_2 : Post test sobre antibióticos.

b) Población, muestra y muestreo

Población

La población de esta investigación se definió de la siguiente manera: La población es un conjunto de participantes que comparten características comunes y son de interés para el investigador (Arias et al., 2016); en este caso, la población está conformada por 120 personas, que incluyen jóvenes, adultos y adultos mayores de una Congregación en particular, abarcando diferentes grupos etarios. Este tamaño y composición de la población permitió estudiar las variables de interés, como el impacto de la actividad educativa en el uso de antibióticos, en este grupo específico de participantes.

Criterios de Inclusión

- Pertenecer a la Congregación Cristiana Naiot Emanuel.
- Aceptar voluntariamente participar en la intervención educativa.
- Tener una edad dentro del rango de 18 a 70 años.

Criterios de Exclusión

- Aquellos miembros de la Congregación que no den su consentimiento para participar en la intervención educativa.
- Aquellos miembros que presenten trastornos de aprendizaje que les impidan comprender adecuadamente los contenidos de las charlas.

Muestra

Por su lado, Sucasaire, J (2022) manifiesta que la muestra es la porcion representativa de una población, garantizando conclusiones relevantes y aplicables a la población en general. La población de investigación, que fue identificadas mediante cálculo estadístico para una población conocida, estuvo compuesta por 74 miembros de la Congregación Cristiana entre jóvenes, adultos.

Muestreo

De acuerdo con la información proporcionada, en esta investigación se uso un muestreo no probabilístico, no se emplearon fórmulas para calcular el tamaño de la muestra. En su lugar, se realizo un muestreo por conveniencia, en el cual los casos incluidos en el estudio fueron seleccionados con base en su accesibilidad y facilidad

de contacto, en lugar de aplicar un método de selección aleatorio. Este enfoque de muestreo por conveniencia se justifica según lo expuesto por Casas et al (2003), quienes señalan que en determinadas situaciones, la selección de los participantes se realiza de acuerdo a la facilidad de acceso a los mismos, sin aplicar procedimientos de muestreo probabilístico.

c) Técnicas e instrumentos de recojo de datos

Técnica

La encuesta es una técnica muy utilizada en investigaciones, ya que permite recolectar datos de manera rápida y eficaz. El cuestionario es un instrumento común en la recolección de información en investigaciones y consiste en un conjunto de preguntas relacionadas con las variables que se desean medir. Este cuestionario se crea físicamente y se adapta a las necesidades específicas del estudio; el uso de la encuesta a través de un cuestionario diseñado específicamente permite al investigador recopilar información de manera ágil y eficiente sobre las variables de interés. Los participantes firman un formulario de consentimiento informado después de que se les informa sobre el objetivo del instrumento, la justificación y la confidencialidad de los datos que envían.

Se realizó una charla educativa con los congregantes de la Iglesia Cristiana, y el tema central fue "Conociendo a los antibióticos". En esta charla se definieron los conceptos básicos sobre los antibióticos; se explicó el uso adecuado de estos, incluyendo información sobre resistencia bacteriana, efectos adversos y recomendaciones para el uso correcto. Posteriormente, se entregó a los participantes un tríptico informativo, el cual contenía un resumen detallado de los temas abordados durante la charla. Este material impreso sirvió como un recurso de repaso y referencia para los participantes, complementando la información proporcionada en la charla.

Instrumentos.

El instrumento empleado en la investigación fue un cuestionario que estaba alineado a las variables del estudio. Intervención educativa en el uso de antibióticos

y conocimiento estos. El cuestionario contenía un total de 21 preguntas, que abarcaban datos sociodemográficos, conocimientos y uso racional de antibióticos, conocimiento de donde se adquieren los antibióticos y conocimiento reacciones adversas de estos.

Las preguntas del cuestionario fueron adaptadas a la información brindada en los módulos de la intervención educativa, utilizando como referencia el boletín informativo sobre antibióticos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y del Ministerio de Salud (MINSA).

La escala de medición del nivel de conocimiento considerada fue:

Escaso: 0-5 puntos

Adecuado: 6-10 puntos

d) Confiabilidad y validez del instrumento

Para validar el cuestionario, se recurrió al juicio de expertos que constituye un proceso indispensable y que permite, realizar ajustes y mejoras al instrumento (cuestionario) y determinar la aplicabilidad y validez del instrumento; además, se sabe que la validez de un instrumento está relacionada con la similitud de resultados obtenidos al aplicarlo repetidamente (Hernández, et al., 2014).

Para ver la confiabilidad se utilizó el coeficiente alfa de Cronbach (Cortina, 1993), dentro de los parámetros de 0.81-1, garantiza la fiabilidad del cuestionario aplicado (Cronbach, 1951; Oviedo y Campo, 2005), nuestro cuestionario arrojó un alfa de Cronbach aceptable de 0,84.

e) Procesamiento y análisis de la información

Según lo expuesto por Valderrama (2015), luego de recopilar la información, es necesario aplicar herramientas estadísticas para dar solución al problema de investigación, lo que permite aceptar o rechazar las teorías planteadas. Los datos

obtenidos fueron el insumo para la elaboraron de tablas y gráficos de frecuencia absoluta y relativa, utilizando el software estadístico Office Excel 2018; Además, se realizó la prueba de McNemar (Prueba estadística empleada para el análisis de muestras pequeñas). Los resultados se evidenciaron en porcentajes y se acompañó de sus respectivo análisis e interpretación.

7 Resultados

Tabla 1

Distribución de datos sociodemográficos por frecuencia y porcentaje de los participantes de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel de El Milagro, Huanchaco-Trujillo.

Datos sociodemográficos.		N°	%	Total
Genero	Masculino	25	33.78	74
	Femenino	49	66.22	
Edad (años)	18 a 39	35	47.29	74
	40 a 59	21	28.38	
	60 a más	18	24.33	
Grado de instrucción	Primaria	32	43.24	74
	Secundaria	20	27.03	
	superior	22	29.73	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1 Se observa que el 66.22% de encuestados pertenecen al sexo femenino y el 33.78% son hombres; con respecto a la edad el 47.29% de los participantes están en el rango entre 18 y 39 años, seguido de un 28.38% con edad entre 40 y 59 años y en menor proporción con un 24.33% los que tienen más de 60 años y en lo referente al grado de instrucción el 43.24% de los participantes tienen estudios primarios, 27.03% indico tener estudios secundarios y el 29.73% indico tener estudios superiores.

Tabla 2

Frecuencia y porcentajes del nivel de conocimiento de bacterias antes y después de realizar la actividad educativa en los participantes de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, situado en Huanchaco-Trujillo.

Nivel de conocimiento sobre bacterias		Post Test		TOTAL	
		ADECUADO	ESCASO	N°	%
Pre Test	ESCASO	36	17	53	71.62
	ADECUADO	13	8	21	28.38
TOTAL	N°	49	25	74	
	%	66.22	33.78		

Valor critico al 95% de confianza con 1 GL es de 3.841

$$X^2_{MN}\ (17.82) > 3.841$$

Fuente: Elaboración propia

Antes de la actividad educativa el 71.62% de los participantes tenía un nivel de conocimiento escaso sobre bacterias. El 28.38% de los participantes tenía conocimiento adecuado sobre bacterias. Después de la intervención educativa, los resultados del post-test mostraron que el 66.22% de participantes obtuvo conocimiento adecuado sobre bacterias y sólo el 33.78% de los participantes mostró escaso conocimiento sobre bacterias. En resumen, los resultados indican que antes de la actividad educativa, la mayoría de participantes (71.62%) tenía escaso conocimiento sobre bacterias, mientras que después de la actividad, la mayoría (66.22%) alcanzó un adecuado conocimiento.

Tabla 3

Frecuencia y porcentaje del conocimiento sobre el origen de los antibióticos antes y después de realizar la actividad educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo.

Nivel de conocimiento sobre el origen de los antibióticos		**Post Test**		**TOTAL**	
		ADECUADO	**ESCASO**	**N°**	**%**
Pre Test	**ESCASO**	27	15	42	56.76
	ADECUADO	14	18	32	43.24
TOTAL	**N°**	41	33	74	
	%	50.41	44.59		

Valor critico al 95% de confianza con 1 GL es de 3.841

$$X^2_{MN}\ (1.8) < 3.841$$

Fuente: Elaboración propia

La tabla presenta la distribución porcentual del conocimiento sobre el origen de los antibióticos antes y después de la actividad educativa en los congregantes. Antes de la intervención, el 56.76% de los encuestados tenía un nivel escaso de conocimientos, en tanto que el 43.24% tenía un nivel adecuado. Después del post test, se aprecio que el 50.41% de los encuestados alcanzó un nivel adecuado de conocimientos, y solo el 44.59% mostró un nivel escaso.

Tabla 4

Frecuencia y porcentajes del nivel de conocimiento sobre antibióticos antes y después de realizar la intervención educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo.

Nivel de conocimiento del uso de antibióticos		Post Test		TOTAL	
		ADECUADO	ESCASO	N°	%
Pre Test	ESCASO	40	3	43	58.11
	ADECUADO	25	6	31	41.89
TOTAL	N°	65	9	74	
	%	87.84	12.16		

Valor critico al 95% de confianza con 1 GL es de 3.841

X^2_{MN} (25.13) > 3.841

Fuente: Elaboración propia

En la tabla se presenta la distribución porcentual del grado de conocimiento de antibióticos antes y después de la actividad educativa en los integrantes de la Congregación. Antes de la actividad educacional el 58.11% de participantes tenía escasos conocimientos de antibióticos, en tanto que el 41.89% tenía un nivel adecuado. Después del post test, el 87.84% de participantes alcanzó un adecuado conocimiento de antibióticos y solo el 12.16% mostró un nivel escaso.

Tabla 5

Frecuencia y porcentajes del nivel de conocimiento sobre resistencia bacteriana antes y después de realizar la intervención educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo.

Nivel de conocimiento sobre resistencia bacteriana		Post Test			
		ADECUADO	**ESCASO**	**N°**	**%**
Pre Test	**ESCASO**	39	14	53	71.62
	ADECUADO	19	2	21	28.38
TOTAL	**N°**	58	16	74	
	%	78.38	21.62		

Valor critico al 95% de confianza con 1 GL es de 3.841

$$X^2_{MN}\ (33.39) > 3.841$$

Fuente: Elaboración propia

En la tabla se presenta la distribución porcentual del grado de conocimiento de resistencia bacteriana antes y después de la actividad educativa en los integrantes de la Congregación. Antes de la actividad educativa, el 71.62% de participantes tenía un nivel escaso de conocimientos sobre resistencia bacteriana, mientras que el 28.38% tenía un nivel adecuado. En el post test, se apreció que el 78.38% de participantes alcanzó nivel adecuado de conocimientos, y solo el 21.62% mostró un nivel escaso.

Tabla 6

Frecuencia y porcentajes del nivel de conocimiento sobre la compra de antibióticos antes y después de realizar la intervención educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo.

Nivel de conocimiento sobre compra de antibióticos		Post Test		TOTAL	
		ADECUADO	ESCASO	N°	%
Pre Test	ESCASO	30	10	40	54.05
	ADECUADO	34	0	34	45.95
TOTAL	N°	64	10	74	
	%	86.48	13.52		

Valor critico al 95% de confianza con 1 GL es de 3.841

$$X^2_{MN}\ (30.00) > 3.841$$

Fuente: Elaboración propia

La tabla presenta la distribución porcentual del grado de conocimiento sobre la compra de antibióticos antes y después de la actividad educativa en los miembros de la Congregación. Antes de la actividad, el 54.05% de participantes tenía un nivel escaso de conocimientos respecto en donde se compra antibióticos, en tanto que el 45.95% tenía un nivel adecuado. El post test, indica que, el 86.48% de los participantes alcanzó un nivel adecuado de conocimientos y solo el 13.52% mostró un nivel escaso.

Tabla 7

Frecuencia y porcentaje del nivel de conocimiento sobre uso racional de antibióticos antes y después de realizar la actividad educativa en los miembros de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, ubicado en Huanchaco-Trujillo.

Nivel de conocimiento sobre uso racional de antibióticos		Post Test		TOTAL	
		ADECUADO	ESCASO	N°	%
Pre Test	ESCASO	19	9	28	37.84
	ADECUADO	43	3	46	62.16
TOTAL	N°	62	12	74	
	%	83.78	16.22		

Valor critico al 95% de confianza con 1 GL es de 3.841

$$X^2_{MN}\ (12.19) > 3.841$$

Fuente: Elaboración propia

La tabla presenta datos del nivel de conocimientos de uso racional de antibióticos. Antes de la actividad educativa el 37.84% tenía un nivel de conocimientos escaso y el 62.16% tenía adecuado nivel de conocimientos; el post test da resultados de 83.78% de adecuado nivel de conocimientos y solamente el 16.22% presenta escaso nivel de conocimientos.

8 Análisis y discusión

La Tabla 1 presenta los datos demográficos de los integrantes, que participaron en la investigación, de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel en el Centro Poblado El Milagro, Huanchaco-Trujillo. Se puede observar que el 66.22% de los miembros son mujeres, el 47.29% tienen edades comprendidas entre 18 y 39 años, y el 43.24% tienen educación primaria. Estos resultados son consistentes con la mayoría de las investigaciones realizadas en congregaciones cristianas, incluyendo el estudio realizado por Pérez (2020) y otros estudios similares.

La Tabla 2 se evidencia la distribución porcentual y la frecuencia del nivel de conocimientos sobre bacterias en el pre test y post test de los miembros de la congregación. En el pre test, se observa que el 28.38% de los participantes tenía un nivel de conocimientos adecuado, mientras que en el post test este porcentaje aumentó a 66.22%. Asimismo, el nivel de conocimientos escaso disminuyó del 71.62% en el pre test al 33.78% en el post test. La prueba de McNemar indica que estos cambios son estadísticamente significativos y favorables. En la Tabla 3 se muestra la frecuencia y distribución porcentual del nivel de conocimientos sobre el origen de los antibióticos en el pre test y post test de los miembros de la congregación. En el pre test, el 43.24% de los participantes tenía un nivel de conocimientos adecuado, mientras que en el post test este porcentaje aumentó ligeramente al 50.41%. Por otro lado, el nivel de conocimientos escaso disminuyó del 56.76% en el pre test al 44.59% en el post test. La prueba de McNemar indica que estos cambios no son estadísticamente significativos. Estos resultados son similares a los encontrados por Rabbani et al. (2020) en Emiratos Árabes Unidos, quienes informaron que el 57% de su población de estudio consumía antibióticos sin prescripción médica en el pre test. Además, observaron que el 54% de los encuestados utilizaban antibióticos recomendados por amigos o familiares para tratar diversas condiciones, y el 89% empleaba antimicrobianos para tratar resfriados o gripes de origen viral, sin distinguir entre infecciones bacterianas y virales.

La Tabla 4 presenta la frecuencia y distribución porcentual del nivel de conocimientos sobre el uso de antibióticos en el pre test y post test de los miembros de la congregación. En el pre test, se observa que el 41.89% de los participantes tenía un nivel de conocimientos adecuado, mientras que en el post test este porcentaje aumentó significativamente al 87.84%. Por otro lado, el nivel de conocimientos escaso disminuyó del 58.11% en el pre test al 12.16% en el post test. La prueba de McNemar indica que estos cambios son estadísticamente significativos. En la Tabla 5 se muestra la distribución porcentual del nivel de conocimientos sobre resistencia bacteriana en el pre test y post test de los miembros de la congregación. En el pre test, el 28.38% de los participantes tenía un nivel de conocimientos adecuado, mientras que en el post test este porcentaje aumentó significativamente al 78.38%. Por otro lado, el nivel de conocimientos escaso disminuyó del 71.62% en el pre test al 21.62% en el post test. La prueba de McNemar indica que estos cambios son estadísticamente significativos. Estos resultados son consistentes con los reportados por Thong et al. (2021) en su estudio sobre el uso de antibióticos, donde encontraron que solo el 25.6% de los encuestados entendía cuándo utilizar antibióticos. Después de la intervención educativa, el 80.3% de los participantes tenía conocimientos sobre el uso adecuado de los antibióticos.

La Tabla 6 muestra la frecuencia y distribución porcentual del nivel de conocimientos sobre la compra de antibióticos en el pre test y post test de los miembros de la congregación. En el pre test, se observa que el 45.95% de los participantes tenía un nivel de conocimientos adecuado, mientras que en el post test este porcentaje aumentó significativamente al 86.48%. Asimismo, el nivel de conocimientos escaso disminuyó del 54.05% en el pre test al 13.52% en el post test. La prueba de McNemar indica que estos cambios son estadísticamente significativos. En la Tabla 7 se presenta la frecuencia y distribución porcentual del nivel de conocimientos sobre el uso racional de antibióticos en el pre test y post test de los miembros de la congregación. En el pre test, el 62.16% de los participantes tenía un nivel de conocimientos adecuado, mientras que en el post test este porcentaje aumentó al 83.78%. Por otro lado, el nivel de conocimientos escaso disminuyó del 37.84% en el pre test al 16.22% en el post test.

La prueba de McNemar indica que estos cambios son estadísticamente significativos. Thong (2021) señala que una intervención educativa individualizada puede proporcionar beneficios adicionales en comparación con campañas de concientización masiva. Además, estudios locales y extranjeros han demostrado que las intervenciones educativas específicas son altamente eficaces para mejorar el conocimiento público y la percepción sobre el uso adecuado de los antibióticos y la resistencia a ellos. Kandeel et al. (2019) realizaron un estudio en Egipto y encontraron que el 75% de los pacientes recibían prescripción de antibióticos para condiciones que no lo necesitaban. Sin embargo, después de implementar actividades educativas dirigidas a farmacéuticos y médicos, hubo una reducción significativa de 25% y 22% en la indicación de antibióticos en niños y adultos, respectivamente. Estos resultados ponen en evidencia una modificación significativa en las actitudes y conocimiento, con una reducción del 57% en la prescripción de antimicrobianos para el resfriado común.

9 Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

1. Se determinó que la intervención educativa tuvo un impacto positivo en el uso de antibióticos en los integrantes de la Congregación Cristiana Naiot Emanuel del centro poblado El Milagro del distrito de Huanchaco, Trujillo 2023.
2. Se identifico los datos sociodemográficos en los integrantes de la congregación cristiana, en donde hay una predominancia de mujeres con estudios primarios y que pertenecen al grupo etario con edades entre 18 y 39 años.
3. Se determinó que el nivel de conocimientos sobre las bacterias mejoro positivamente después de la intervención educativa, de 28.38% a 66.22%. de la población de estudio con conocimiento adecuado.
4. Se determino que el conocimiento del origen de los antibióticos mejoro positivamente, pero estadísticamente no significativo según la prueba de McNemar, pasando de 43.24% a 50.41%
5. Se determino que el conocimiento sobre los antibióticos mejoro positivamente después de la intervención educativa, pasando de 41.89% a 87.84% de la muestra con adecuado conocimiento.
6. Se determinó que el nivel de conocimientos sobre resistencia bacteriana después de la intervención educativa mejoro positivamente pasando de 28.38% a 78.38% con conocimiento adecuado.
7. Se determino que el nivel de conocimientos de compra de antibióticos mejoro positivamente pasando de 45.95% de la población de estudio con conocimiento adecuado a 86.48%
8. Se determinó que el nivel de conocimientos de uso racional de antibióticos mejoro positivamente en la población de estudio pasando de 62.16% de conocimiento adecuado previo a la intervención educativa a 83.78%.

Recomendaciones

1. Se recomienda fomentar intervenciones educativas, en todos los lugares donde congreguen personas, por profesionales de salud para que expliquen la importancia de consultar a los médicos, para el uso adecuado de los antibióticos.
2. Se recomienda capacitar a los profesionales de la salud en el uso de los distintos medios de comunicación, como redes sociales, para llevar información de los peligros que implica consumir antibióticos sin asesoría médica.
3. Se recomienda, implementar normativas para que los profesionales de salud y en especial el Químico Farmacéutico, promuevan el uso correcto de los antibióticos, esto ocasionara una disminución de casos de intoxicación y resistencia bacteriana por estos medicamentos, descongestionando los servicios hospitalarios.

10 Referencia Bibliográfica

Alós, J. (2021). Resistencia bacteriana a los antibióticos: una crisis global. [Artículo]. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. España,2015 Vol. 33. Núm. 10. páginas 692-699 [Internet]. [Consultado 19 de junio 2021] Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-resistencia-bacteriana-antibioticos-una-crisis-S0213005X14003413

Alvitres J. et al., Efecto de una intervención educativa sobre el nivel de conocimientos sobre el uso adecuado de antibacterianos en la población del Sector III del Centro Poblado Menor Alto Trujillo-La Libertad, [Tesis]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo, 2012. [Internet]. [Consultado 04 julio de 2021]. Disponible: https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/4073?show=full

Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M. N., & Miranda-Novales, M. G. (2016). El protocolo de investigación III: La población de estudio. Revista Alergia México, 63(2), p.202. https://doi.org/10.29262/ram.v63i2.181.

Aucaille A, et al. (2019). Conocimiento sobre antibióticos y resistencia bacteriana, luego de una Intervención educativa, en los pacientes del centro materno infantil López silva - villa el salvador, periodo julio a septiembre 2019. [Tesis]. Perú. Universidad Norbert Wiener.2019 [Internet]. [Consultado 04 julio 2021]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13053/4129/T061_43921141_06987808_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. 3° ed. México: Mcgrawhill

Bañuelos A. (2017). La intervención de la inspección de enseñanza primaria en la educación sanitaria escolar: la perspectiva crítica de A. Maíllo. En Educación, comunicación y salud. Publicacions URV, 2017: 59-80. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6213237

Baos Vicente V. (2000). Estrategias para reducir los riesgos de la automedicación. Información Terapéutica del Sistema Nacional de Salud. 2000;24:147-152.

Carlota Ríos Ruy-Pérez. (2021). Legislación sobre Antibióticos en América latina Washington, D.C., 2004 OPS/DPC/CD/309/2004

Casas Anguita J, Repullo Labrador JR, Donado Campos J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Aten Primaria. 2003;31(8):527–38

Comisión O'Neill (2015). La revisión sobre Resistencia a los antimicrobianos, Londres. .[Revista]. [Internet]. [Citado 08 julio 2021]. Disponible en: https://amr-review.org/Publications.htm

Cronbach, Lee J. (1951). «Coefficient alpha and the internal structure of tests». *Psychometrika* (3):297-334. ISSN 0033-3123. doi:10.1007/BF02310555

Cruz D. (2023). Influencia de la Intervención Educativa sobre el nivel de conocimiento en el Uso Racional de antibióticos en madres del Programa del Vaso de leche del Sector Taparachi – 2021. [Tesis]. Perú: Universidad María Auxiliadora,2021. [Internet]. [Citado 18 febrero 2023]. Disponible en : https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.01.05

Daga, D. (2023). Intervención educativa para el uso responsable de amoxicilina en madres de preescolares atendidos en el C.S. "Bellavista" la Esperanza-Trujillo, 2019.
[Tesis]. Perú. Universidad Católica de Trujillo.2023 [Internet]. [Consultado 24 febrero 2023]. Disponible en: https://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/2681/1/0043512417_T_2022.pdf

Ecker L, Ruiz J, Vargas M, et al. (2023). Prevalencia de compra sin receta y recomendación de antibióticos para niños menores de 5 años en farmacias privadas de zonas Periurbanas en Lima, Perú. Rev. Per. Med. Exp. Salud Publica. 2016; 33(2):215-23 [Citado el 01 enero del 2023]. Disponible en: https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2152

Estela S., (2021). Intervención educativa sobre el nivel de conocimiento y actitudes en el uso irracional de antibióticos en el poblado el Ramal-San Martin, [Tesis].

Perú:Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”, 2021. [Internet]. [Fecha de acceso 9 de octubre de 2021]. Disponible: https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/353/TESIS%2051. pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gonzales F, et al. (2021). La Resistencia a los antibióticos: un problema muy serio. Act. Méd. Per 2019; 36 (2): 145-151. [Consultado 18 junio 2021]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172019000200011&lng=es

Heredia R., et al. (2021). Efecto de una intervención educativa sobre el nivel de conocimientos sobre el uso adecuado de antibióticos en estudiantes de una institución educativa de Huamancaca chico en Huancayo, [Tesis]. Perú: Universidad Peruana de los Andes, 2017. [Internet]. [Consultado 04 julio 2021].
Disponible:https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/406/INGA%20M%2C%20HEREDIA%20R..pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández Sampieri, R, Fernández, C & Baptista, P. (2016). *Metodología de la Investigación.* México D.F, México: McGraw-Hill.

Hernández, R., Fernández, C y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación sexta edición. México D.F, México: McGRAW –HILL.

Julca M. (2022). Intervención educativa para mejorar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisionsexual (its) en alumnos del quinto de secundaria del colegio n.v.m-80921-huamachuco.2022 [Internet]. [Consultado 02 marzo 2023]. Disponible en: https://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/1400

Kandeel,A. et al. (2021). An educational intervention to promote appropriate antibiotic use for acute respiratory infections in a district in Egypt- pilot study. Volume 19 Supplement 3 [Article]. 2019[Internet]. [Consultado 28 de junio 2021] Disponible en: https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-019-6779-0

León S. et al. (2021). La resistencia a los antibióticos: Un grave problema global [Article]. Gac Med México. 2015; 151:681-9 [Internet]. [Consultado 23 de

junio 2021] Disponible en: https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2015/gm155r.pdf

Marena,J. et al. (2011). Elementos a tener en cuenta para realizar un diseño de intervención educativa. Rev. Med. Electrón. [Internet]. 2011 Ago [citado 2023 Mar 09]; 33(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242011000400017&lng=es.

Moyano, L. et al. (2021). Uso responsable de los antibióticos en COVID-19 en Perú: ad portas de otra pandemia [Responsible use of antibiotics in COVID-19: To the gates of a new pandemic]. [Article].2020. Atencion primaria, 54(2), 102172. [Internet]. [Consultado 19 de junio 2021]. Disponible en: https://doi.org/10.1016/j.aprim.2021.102172

O'Neill Commission (2014). Review on Antimicrobial Resistance:Tackling a crisis for the health and wealth of nations. Review on Antimicrobial Resistance, London.[Revista]. [Internet]. [Citado 08 julio 2021]. Disponible en: https://amr-review.org/sites/default/files/AMR%20Review%20Paper%20%20Tackling%20a%20crisis%20for%20the%20health%20and%20wealth%20of%20nations_1.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2020). Resistencia a los antibióticos. Boletín de la Organización Mundial de la Salud. 2020. [Internet].[Consultado 19 de junio 2021]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/resistencia-a-los-antibi%C3%B3ticos

Organización Mundial de la Salud. (2021). Estrategia mundial de la OMS para contener la resistencia a los antibióticos. Ginebra: OMS, 2001:27.

Oviedo, H. C. y Campo-Arias, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. Revista Colombiana de Psiquiatría, 34(4), 572-580. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/806/80634409.pdf

Pérez E, (2023). Intervención educativa para mejorar el conocimiento sobre el uso de antibióticos en integrantes de una iglesia de Trujillo. Setiembre-diciembre

2020[Tesis]. Perú. Universidad Católica de Trujillo.2023 [Internet]. [Consultado 24 febrero 2023]. Disponible en:https://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/2673/1/0075910436_T_2022.pdf

Quintero M, et al. (2017). Educación sanitaria para la calidad de vida y empoderamiento de la salud de personas mayores. Gerokomos, 2017;28(1):9-14. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2017000100003

Quiñones Pérez Dianelys. (2027). Resistencia antimicrobiana: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque "Una salud". .[Revista]. Disponible en: Rev Cubana Med Trop [Internet]. 2017 Dic [citado 2023 Mar 09]; 69(3): 1-17. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602017000300009&lng=es.

Quispe, E. (2021). Intervención educativa para el uso responsable de los antibióticos en pobladores que acuden al Centro de salud CLAS Pachacútec - Ica 2019(TESIS) 2022. [Internet]. [Consultado 01 de julio 2021] Disponible en:https://repositorio.unica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13028/3761/Intervenci%C3%B3n%20educativa%20para%20el%20uso%20responsable%20de%20los%20antibi%C3%B3ticos%20en%20pobladores%20que%20acuden%20al.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rabbani A. et al. (2021). Impact of community-based educational intervention on antibiotic use and resistance awareness among the people living in Ras Al Khaimah, United Arab Emirates. Journal of Pharmaceutical Health Services Research, Volume 11, Issue 3, September 2020, Pages 197–204, [Article]. [Internet]. [Consultado 23 de junio 2021] Disponible en: https://academic.oup.com/jphsr/article/11/3/197/6137490

Rodriguez Florian, J. D. Intervención educativa sobre uso racional de antibióticos en el club de madres Fraternidad, Laredo, Trujillo. Agosto-diciembre 2020. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29427/IN

TERVENCION_EDUCATIVA_RODRIGUEZ_FLORIAN_JONATHAN.pdf?sequence=1

Silva B., et al. (2023). Impacto de una intervención educativa en el conocimiento sobre uso adecuado de antimicrobianos en infecciones respiratorias en un grupo de adolescentes en el año 2012, [Tesis]. Chile: Universidad de Chile. [Internet]. [Citado 02 marzo 2023].Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071610182012000600003&script=sci_abstract

Sosa A. (2020). Resistencia a antibióticos en América Latina. Boston: Association for the Prudent Use of Antibiotics (APUA).

Sucasaire, J. (2022). Orientaciones para la selección y el cálculo del tamaño de la muestra en investigación. Revista Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC. [en línea] 2022. Disponible en: https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/3096 ISSN: 978-29612-00-7547-0

Thong ,k et al. (2021). Impact of targeted educational intervention towards public knowledge and perception of antibiotic use and resistance in the state of Perak, Malaysia. [Revista científica]. Malaysia. 2021. [Internet]. [Consultado 23 de junio de 2021]. Disponible en: https://aricjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13756-021-00892-0

Valderrama, S. (2015). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica (2.a ed., Vol. 1). Alianza Editorial.

11 Agradecimiento

Al Creador de todas las cosas, desde lo más profundo de mi corazón,
quien me cuida y me guía por los buenos caminos,
el que me ha dado fortaleza día a día para continuar con mis estudios.

12 Anexos

Anexo 1

Autorización de la institución donde se va a realizar la recolección de los datos

Año de la unidad, la paz y el desarrollo

Solicito autorización para ejecución de proyecto tesis para obtener el Título Profesional de Químico Farmacéutico

Sr. Rubén Hernández

Pastor de la congregación Cristian Naiot Emmanuel del Centro poblado El Milagro.

Yo Chávez Armas Dany Caterine con DNI 44031322 con domicilio en Mz K Lt 10 Sector VIll el Milagro, egresada de la Universidad San Pedro, ante Ud. con el debido respeto que se merece me presento y expongo.

Que al haber culminado mis estudios y haber obtenido el Grado Académico de Bachiller y proseguir con la obtención del Título Profesional de Químico Farmacéutico me es necesario realizar una investigación que he titulado "Impacto de intervención educativa sobre el uso de antibióticos en una Congregación Cristiana en el Centro Poblado El Milagro, Trujillo-2023", por ello pido a Ud. Autorice y de las facilidades para la ejecución y culminación de la misma.

Razón por la cual me dirijo a su digna persona con la finalidad de contar con su apoyo y de esa forma culminar con éxito el trabajo de investigación que me he propuesto desarrollar.

Por lo expuesto

Ate Ud. Ruego acceder a mi solicitud, por ser de justicia.

Trujillo, octubre del 2023

Chávez Armas Dany Caterine

Anexo 2

Ficha de recolección de datos (instrumento)

Anexo 3 : Instrumentos de recolección de la información

TEST SOBRE EL USO DE ANTIBIOTICOS

Instrucciones: Estimado (a) participante a continuación se le presentará una serie de preguntas las cuales deben ser respondidas con toda sinceridad, por lo que se sugiere ser honestas al momento de responder. Cabe mencionar que a cada pregunta se le considera (1 punto). Marcar con una "X" la (s) alternativas que considera que es correcta.

	Nº	Pregunta		Respuesta
Datos demográficos	1	Género	Masculino	
			Femenino	
	2	Edad	Entre 18 y 39 años	
			Entre 40 y 59 años	
			De 60 años a más	
	3	Grado de instrucción	Primaria	
			Secundaria	
			Superior	
Con. de bacterias	4	¿Qué son las bacterias?		Células de nuestro organismo
				Microorganismos
				Parásitos
	5	¿Todas las bacterias perjudican a nuestro organismo?		Si
				No
Orig. Antib.	6	¿Se pueden crear antibióticos a partir de microrganismos?		Si
				No
Conocimiento sobre antibióticos.	7	Con referencia a los antibióticos		Son medicamentos que sirven para eliminar bacterias.
				Se deben utilizar de manera frecuente.
				Son medicamentos que sirven para eliminar virus.
	8	Los antibióticos están indicados para el tratamiento de:		Infecciones ocasionadas por virus y bacterias.
				Infecciones de origen bacteriano.
				Malestar general o fiebre
	9	¿De qué manera deben administrarse los antibióticos?		Aumentando la dosis para aumentar su efectividad.
				Deben administrarse según prescripción médica: Dosis, frecuencia y duración.
				Comprando medicamentos costosos porque son más seguros.
	10	Con respecto a la DOSIS:		Es la cantidad de medicamento necesario para que logre su efecto deseado.
				Es la cantidad de medicamento en función a la estatura del paciente.
				Depende de la edad, peso y estatura del paciente.

			Si aumentamos la dosis indicada, las bacterias mueren.
	11	Con respecto a LA FRECUENCIA:	Es la cantidad de medicamento necesario para que logre su efecto deseado.
			Es el número de veces que se debe administrar el medicamento en un día.
			Es el tiempo que el antibiótico actúa en nuestro organismo.
			Es el número de días necesario para combatir la infección.
	12	En cuanto a la dosis, un antibiótico es prescrito considerando:	Peso
			Edad
			Índice de masa corporal (IMC)
Conocimiento sobre resistencia bacteriana	13	¿Qué es la resistencia bacteriana?	Es un mecanismo de defensa de los virus/hongos/paracitos.
			Es un mecanismo de defensa de las bacterias.
			Es un mecanismo de defensa de nuestro organismo.
	14	La resistencia bacteriana se origina cuando:	Se usa antibiótico para enfermedades no bacterianas.
			Se emplea dosis inadecuadas y suspende el tratamiento antes de tiempo.
			El antibiótico no se toma según la frecuencia prescrita por el médico.
	15	¿Cuáles son las consecuencias de la resistencia bacteriana?	La falta de efectividad de los antibióticos.
			El aumento de eficacia del antibiótico.
			El tiempo de enfermedad se acorta, es decir mejora el paciente.
Conocimiento sobre compra de antibióticos.	16	¿Considera correcto que cada vez que alguien se resfría acuda a una farmacia por antibióticos sin prescripción médica?	Sí
			No
	17	A dónde recurres si presentas alguna molestia de salud y necesitas de un antibiótico:	Recurro a un familiar.
			Recurro a la botica y/o farmacia.
			Recurro a un centro de salud.
	18	¿Los establecimientos farmacéuticos deberían vender antibióticos sin receta médica?	Si
			No
	19	Cuándo acudes a la farmacia con tu receta médica, ¿aceptas que te atiendan con un medicamento similar al prescrito?	No
			Si
Conocimiento sobre uso racional de antibióticos	20	El uso irracional de antibióticos puede ocasionar en el organismo lo siguiente:	Posibles alergias y úlceras.
			Muerte de bacterias.
			Ineficacia en el tratamiento de las infecciones bacterianas.
	21	Consideras correcto tomar tus medicamentos en la cantidad, hora y días que se te prescribió en la receta médica	Si
			No

	22	¿Qué reacciones adversas pueden producir los antibióticos?	Diarrea
			Nauseas
			Alergia
			Todas
	23	¿Es aceptable que una mujer en estado de gestación consuma antibióticos?	Sí, pero previa evaluación de su médico.
			No, ya que le puede generar un aborto.

Anexo 4

Reporte de Confiabilidad alfa de Crombach

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.72	**15**

BAREMACIONES NIVEL DE CONOCIMIENTO

Preguntas de 1 a 20	Conocimiento
Escaso	0 – 5 puntos
Adecuado	6 – 10 puntos

Anexo 3

Validación de juicio de expertos y confiabilidad

Anexo 5

Juicio de expertos.

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

IMPACTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE USO DE ANTIBIOTICOS EN UNA CONGREGACIÓN CRISTIANA EN EL CENTRO POBLADO EL MILAGRO, TRUJILLO-2023.

INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

JUCIO DE EXPERTO

Nombres y Apellidos: Francisco tito Cerna Reyes.

Nº Experto: 01 Fecha 23/09/2023

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio. Marque SI, cuando el Ítem cumpla con el criterio señalado o No cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

	CRITERIOS	SI	NO	OSERVACIONES
1	La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2	La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación	X		
3	La ficha de recolección responde a la operacionalización de las variables.	X		
4	La estructura de la ficha de recolección es adecuada	X		
5	La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.	X		
6	Los Ítems son claros y comprensibles para la recolección.	X		
7	En número de Ítems es adecuado para la recopilación	X		
8	Se debería incrementar el número de Ítems en la ficha de recolección.		X	
9	Se debe eliminar algunos Ítems en la Ficha de recolección.		X	

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento.

. . . . . .

. . . . . .

Ms. Cerna Reyes Francisco T.
CQFP:02226

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

IMPACTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE USO DE ANTIBIOTICOS EN UNA CONGREGACIÓN CRISTIANA EN EL CENTRO POBLADO EL MILAGRO, TRUJILLO-2023.

INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

JUCIO DE EXPERTO
Nombres y Apellidos: Juan Manuel Ñavez Llapo.

Nº Experto: 02 Fecha 23/09/2023

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio. Marque SI, cuando el Ítem cumpla con el criterio señalado o No cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

	CRITERIOS	SI	NO	OSERVACIONES
1	La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2	La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación	X		
3	La ficha de recolección responde a la operacionalización de las variables.	X		
4	La estructura de la ficha de recolección es adecuada	X		
5	La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.	X		
6	Los Ítems son claros y comprensibles para la recolección.	X		
7	En número de Ítems es adecuado para la recopilación	X		
8	Se debería incrementar el número de Ítems en la ficha de recolección.		X	
9	Se debe eliminar algunos Ítems en la Ficha de recolección.		X	

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento.

. . . . . .

. . . . . .

QF. Ñavez Llapo Juan Manuel
CQFP:01131

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

IMPACTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE USO DE ANTIBIOTICOS EN UNA CONGREGACIÓN CRISTIANA EN EL CENTRO POBLADO EL MILAGRO, TRUJILLO-2023.

INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

JUCIO DE EXPERTO
Nombres y Apellidos: Marisol Rohela, Montoya Lujan.

N° Experto: 03 Fecha 23/09/2023

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio. Marque SI, cuando el Ítem cumpla con el criterio señalado o No cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

	CRITERIOS	SI	NO	OSERVACIONES
1	La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2	La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación	X		
3	La ficha de recolección responde a la operacionalización de las variables.	X		
4	La estructura de la ficha de recolección es adecuada	X		
5	La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.	X		
6	Los Ítems son claros y comprensibles para la recolección.	X		
7	En número de Ítems es adecuado para la recopilación	X		
8	Se debería incrementar el número de Ítems en la ficha de recolección.		X	
9	Se debe eliminar algunos Ítems en la Ficha de recolección.		X	

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento.

. . . . . .

. . . . . .

Ms. Montoya Lujan Marisol R.
CQFP:02543
DNI:18088724

Anexo 4

Matriz de consistencia

Anexo 6

Matriz de consistencia

TÌTULO DE LA INVESTIGACIÒN	FORMULACIÒN DEL PROBLEMA	HIPÒTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÌA
Impacto de intervención educativa sobre el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel, Centro poblado el Milagro, Trujillo-2023.	¿Cuál es el impacto de una intervención educativa sobre el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel del Centro Poblado El Milagro, Trujillo -2023?	La intervención educativa tiene un impacto positivo en el uso de antibióticos por los miembros de la Congregación Cristiana Naoit Emanuel del Centro Poblado el Milagro, Trujillo-2023.	**Objetivo general:** • Determinar el impacto de intervención educativa sobre el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel del Centro Poblado El Milagro, Trujillo-2023 **Objetivos específicos:** • Identificar los datos sociodemográficos de los miembros de la Congregación Cristiana. • Determinar el nivel de conocimientos sobre bacterias en los integrantes de la congregación cristiana antes y después de la intervención educativa. • Determinar el nivel de conocimiento sobre el origen de los antibióticos antes y	**Variable Dependiente:** Uso de antibióticos.	Datos sociodemográficos Conocimiento de bacterias. Conocimiento sobre el origen de los antibióticos. Conocimiento sobre uso de antibióticos. Conocimiento sobre compra de antibióticos. Conocimiento sobre resistencia bacteriana. Conocimiento sobre uso racional de antibióticos.	**Tipo:** Investigación básica **Métodos:** Investigación cuantitativa. **Diseño:** Diseño pre experimental, no probabilística, que incluyó un pre y post test para evaluar el nivel de conocimiento del uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel del Centro Poblado el Milagro, Trujillo-2023. **Población y muestra:** -74 personas que asistían a la congregación
			después de la intervención educativa. • Determinar el nivel de conocimiento sobre antibióticos en los integrantes de la congregación cristiana antes y después de la intervención educativa. • Determinar el nivel de conocimientos sobre resistencia bacteriana en los integrantes de la congregación cristiana, antes y después de la intervención educativa. • Determinar el nivel de conocimientos sobre compra de antibióticos en los integrantes de la congregación cristiana, antes y después de la intervención educativa • Evaluar la comprensión del uso racional de antibióticos después de la intervención educativa.	**Variable Independiente:** Intervención educativa	**Pre test.** Post test.	**Técnicas e instrumentos de recolección de datos:** -El Test -Cuestionario **Métodos de análisis de investigación:** Se empleó el programa Microsoft Excel.

Anexo 5

Consentimiento informado

TÍTULO DEL ESTUDIO:

Impacto de intervención educativa sobre el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel, Centro poblado el Milagro, Trujillo-2023.

BACHILLER:

Chávez Armas Dany Caterine

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

Yo (Nombres y Apellidos) …….....

con DNI…… con domicilio en…….

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación aportando mi información a través de la encuesta que se me realizará, he sido informada en forma clara y detallada sobre el propósito y naturaleza del estudio asimismo indicar que mi participación es VOLUNTARIA; además, confío en que la investigación se utilizará adecuadamente, asegurándome la COMPLETA confidencialidad.

Por lo tanto, acepto participar en la siguiente investigación.

TRUJILLO ,…. de…….del 2023

Anexo 6

Base de datos

Anexo 7. Base de datos

	Pre test									Post test								
N°	D.D			B	O	A	R	C	UR	D.D			B	O	A	R	C	UR
1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
4	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
5	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2
6	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2
7	1	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2
8	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2
9	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1
10	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
11	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2
12	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2
13	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2
14	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1
15	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	1	2
16	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2
17	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2
18	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2
19	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
20	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2
21	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
22	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
23	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1
24	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2
25	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2
26	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2
27	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2
28	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
29	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2
30	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2
31	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2
32	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2
33	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	2
34	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	2
35	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
36	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2
37	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1
38	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2
39	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2
40	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2
41	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2
42	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2

43	2	3	1	1	2	2	1	1	2		2	3	1	1	1	1	2	2	2
44	2	1	3	2	1	1	2	2	2		2	1	3	2	2	2	2	2	2
45	2	2	1	1	1	1	1	1	1		2	2	1	2	2	2	2	2	1
46	1	1	2	1	2	2	1	1	1		1	1	2	2	1	2	2	2	2
47	2	2	3	1	2	1	2	2	2		2	2	3	2	2	2	1	2	2
48	1	2	2	1	1	2	1	1	2		1	2	2	1	2	2	2	2	2
49	2	2	2	2	1	2	1	1	1		2	2	2	2	1	2	2	1	1
50	2	3	1	1	1	1	1	1	1		2	3	1	2	2	2	2	2	2
51	2	3	1	2	1	1	2	1	2		2	3	1	1	1	2	2	2	2
52	2	2	1	1	1	1	1	1	2		2	2	1	2	1	2	1	2	2
53	1	3	1	2	1	1	1	2	1		1	3	1	2	1	2	2	2	2
54	2	1	1	1	1	2	1	1	2		2	1	1	2	2	2	2	2	2
55	1	2	2	1	1	1	1	2	2		1	2	2	2	1	2	2	2	2
56	2	2	1	1	1	1	1	1	2		2	2	1	1	2	2	2	1	2
57	2	1	3	2	1	2	1	1	1		2	1	3	2	2	2	2	2	2
58	2	2	2	1	1	1	1	1	1		2	2	2	1	2	2	2	2	2
59	2	1	2	1	2	1	1	2	2		2	1	2	2	1	1	1	2	2
60	1	1	2	1	2	1	2	1	2		1	1	2	2	1	2	2	2	2
61	2	3	1	1	2	2	2	1	2		2	3	1	2	1	1	2	2	2
62	2	3	1	1	2	2	1	2	1		2	3	1	1	2	2	2	2	2
63	1	3	1	1	2	1	2	2	2		1	3	1	2	2	2	2	2	1
64	1	1	3	1	1	1	1	2	2		1	1	3	2	2	2	1	2	2
65	2	2	1	1	1	1	2	1	1		2	2	1	1	2	2	2	2	1
66	2	1	1	1	1	1	2	1	2		2	1	1	2	1	2	2	2	2
67	1	1	3	2	1	1	1	2	1		1	1	3	1	2	2	1	2	2
68	2	1	3	2	1	2	1	2	2		2	1	3	2	1	2	2	2	2
69	1	1	3	1	2	2	1	1	2		1	1	3	2	1	2	2	1	1
70	2	1	3	1	2	2	1	1	1		2	1	3	1	1	2	2	2	1
71	1	1	2	1	2	1	2	1	2		1	1	2	2	1	2	2	2	2
72	2	3	1	1	2	2	2	2	2		2	3	1	2	1	1	2	2	2
73	2	3	1	1	2	1	1	1	1		2	3	1	1	2	2	2	2	2
74	1	3	1	1	2	1	2	1	2		1	3	1	2	2	2	2	2	1

Leyenda

- Datos demográficos
- Conocimiento de bacterias
- Conocimiento de origen de los antibióticos
- Conocimiento de antibióticos
- Conocimiento sobre resistencia bacteriana
- Conocimiento sobre compra de antibióticos
- Conocimiento sobre uso racional de antibióticos

Anexo 7 Formato de publicación en repositorio

USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor

Apellidos y Nombres	DNI	Correo Electrónico
CHAVEZ ARMAS DANY CATERINE	44031322	chavezarmas149@gmail.com

2. Tipo de Documento de Investigación

Tesis	Trabajo de Suficiencia Profesional	Trabajo Académico	Trabajo de Investigación
X			

3. Grado Académico o Título Profesional

Bachiller	Título Profesional	Título Segunda Especialidad	Maestro	Doctorado
	X			

4. Título del Documento de Investigación

IMPACTO DE INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE EL USO DE ANTIBIOTICOS EN LA CONCARCALIDAD CRISTIANA NUEVA EMANUEL CENTRO POBLADO EL MILAGRO – TRUJILLO – 2023

5. Programa Académico

FARMACIA Y BIOQUIMICA

6. Tipo de Acceso al Documento

Abierto o Público * (Marcar con una X)	Acceso restringido * (Indicar causa)
X	

(*) En caso de restringir acceder indicar motivo

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS [1]

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, el cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. [2]

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	22	08	2024

Huella Digital

Firma

Importante

1. Según lo dispuesto con carácter directivo n° 006-2018-R-UPS con respecto del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar títulos académicos y Títulos Profesionales en el marco de la ley n° 30220, cada alumno es responsable de subir su trabajo de investigación al Repositorio Institucional Digital (Carrera Tecnológica e Innovación de acceso abierto) y de este modo evitar el plagio.
2. El autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia que le permite hacer efectivo el derecho de libre acceso y difusión en el repositorio institucional digital, respetando siempre los derechos de autor y propiedad intelectual de su autoría, y en el marco de la ley 822.
3. El acceso público a la información contenida en el trabajo de investigación, así como el acceso restringido a la información contenida en el trabajo de investigación, se realizará de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Repositorio Digital.
4. Las licencias creative commons (CC) son una organización internacional sin fines de lucro que otorga a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas entre otros. Estas licencias permiten copiar, distribuir y comunicar la obra.
5. Según el inciso 12.2 del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales aprobado con resolución de asamblea universitaria n° 0260-2018-CU-UPS, los autores deben mencionar necesariamente la fuente del repositorio digital.

Nota: El acceso de libertad en los datos, de conformidad de acuerdo a la Ley 29733 del 21 de junio de 2011

Anexo 8. Constancia de similitud emitida por vicerrectorado de investigación

Impacto de intervención educativa sobre el uso de antibióticos en la Congregación Cristiana Naiot Emanuel, Centro poblado el Milagro, Trujillo-2023.

INFORME DE ORIGINALIDAD

28%	28%	%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	core.ac.uk Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%

9	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	revistas.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to tec Trabajo del estudiante	<1 %
12	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.unprg.edu.pe:8080 Fuente de Internet	<1 %
16	futur.upc.edu Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
19	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
20	Submitted to unasam Trabajo del estudiante	<1 %