

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Escuela de Enfermería**



**Factores socioculturales maternos relacionados con el desarrollo psicomotor  
en niños pre escolares I.E. Inicial N° 89013 San Isidro, Chimbote 2015**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Elaborado por :

GIL LARA YANDIRA ASTRY

CHIMBOTE

2016

## Resumen

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo - correlacional de corte transversal que tiene como objetivo general determinar los factores socioculturales maternos relacionados con el desarrollo psicomotor en niños preescolares. I.E Inicial N° 89013 San Isidro. Chimbote 2015. La ejecución del proyecto se realizó en la I.E Inicial N° 89013 y se trabajó con los niños de tres, cuatro y cinco años, este estudio aportó beneficios a los sujetos en estudio, a las madres y en la I.E donde se ejecutó el proyecto, además de incrementar los conocimientos de los factores socioculturales maternos que influyen en el desarrollo psicomotor del niño pre escolar y cuáles son las áreas del desarrollo psicomotor que el niño aún necesita desarrollar más, siendo el desarrollo psicomotor de acuerdo a la edad del niño. En la recolección de datos se aplicó un cuestionario para evaluar aspecto social - cultural materno, el TEPSI para evaluar el Desarrollo psicomotor de los niños. Se utilizó el Programa estadístico Software SPSS versión N° 22, programa Microsoft de Excel, asimismo se aplicó los criterios éticos y de rigor del estudio. Cuyos estudios fueron; los factores sociales, la edad de las madres presentaron 60.0% tienen de 20 a 35 años; la tenencia de pareja 90.0% se encuentran con pareja; el grado de instrucción el 43.3% tienen secundaria incompleta; la ocupación el 80.0% son ama de casa; la procedencia el 93.3% viven en la costa y el número de hijos el 70.0% tiene de 1 a 2 hijos. Por otro lado, los factores culturales maternos el 53.3% tienen unas creencias adecuadas y el 46.7% tiene una creencias inadecuadas. Los preescolares presentaron el 73.3% un desarrollo psicomotor normal, el 20% tienen un desarrollo psicomotor de riesgo y el 6.7% tienen un desarrollo psicomotor de retraso. No existió asociación significativa entre tenencia de pareja, grado de instrucción y el número de hijos. Si encontrándose asociación significativa entre la edad de la madre, la ocupación y la procedencia.