

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA



**Conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en
adolescentes de una Institución Pública, año 2025**

Tesis para obtener el Título de Licenciada en Obstetricia

Autores:

Arroyo Morales Astrid Karolina (ORCID: 0009-0001-0473-7937)

Torres Herrera Gabriela Crystal (ORCID: 0009-0008-8030-0025)

Asesor:

Dr. Manuel Antonio Alva Olivos (ORCID: 0000-0001-7623-1401)

Chimbote – Perú

2025

ÍNDICE GENERAL

Índice general	ii
Índice de tablas	iii
Palabras claves	iv
Constancia de originalidad	v
Título	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Metodología	16
Resultados	21
Análisis y Discusión	24
Conclusiones	27
Recomendación	28
Referencias bibliográficas	29
Anexos	35
Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables	35
Anexo 2. Matriz de consistencia	37
Anexo 3. Instrumento de recolección de datos	38
Anexo 4. Solicitud a la institución donde se va a desarrollar la investigación	46
Anexo 5. Carta de aceptación de la institución donde se va a desarrollar la investigación	47
Anexo 6. Base de datos	48
Anexo 7. Resultados a través de alfa de Cronbach	56
Anexo 8. Ficha de validación de juicio de experto	57
Anexo 9. Formato de la publicación en repositorio	69
Anexo 10. Reporte de similitud	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1, <i>Nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en Adolescentes de una Institución Pública, año 2025.</i>	21
Tabla 2, <i>Nivel de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.</i>	22
Tabla 3, <i>Correlación entre el nivel de conocimiento y el nivel de prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes, año 2025.</i>	23

Palabras claves

Conocimiento, prácticas, prevención, cáncer de cuello uterino, adolescentes

Keywords

Knowledge, practices, prevention, cervical cancer, adolescents

Línea de Investigación	Salud sexual y reproductiva en adolescentes
Área	Ciencias de la Salud
Sub área	Salud Sexual y Reproductiva
Disciplina	Obstetricia

Constancia de originalidad



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, AÑO 2025" del (a) estudiante: **ARROYO MORALES ASTRID KAROLINA**, identificado(a) con Código N° **1117101497**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **30%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 30 de diciembre de 2025

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE CÁNCER DE
CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA, AÑO 2025”**

**“KNOWLEDGE AND PREVENTIVE PRACTICES ON CERVICAL
CANCER IN ADOLESCENTS OF A PUBLIC INSTITUTION, YEAR 2025”**

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025. Esta investigación fue de tipo básica y diseño no experimental con un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, correlacional y de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por 154 adolescentes de 3º, 4º y 5º grado de secundaria de una Institución pública, año 2025. La recolección de la información se realizó mediante la técnica de la encuesta y como instrumentos se utilizó los cuestionarios de Conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes y Medidas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes. Los resultados fueron que el 58,4% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento medio y el 55,2 % tuvieron prácticas preventivas adecuadas sobre cáncer de cuello uterino. Concluyendo así que no existe una relación significativa (Rho de Spearman = 0,075) entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una institución pública, año 2025.

Abstract

This research aimed to determine the relationship between knowledge and preventive practices regarding cervical cancer among adolescents at a public institution in 2025. This basic, non-experimental, quantitative, descriptive, correlational, and cross-sectional study employed a quantitative approach. The study population consisted of 154 adolescents in the 3rd, 4th, and 5th years of secondary school at a public institution in 2025. Data collection was carried out using a survey, with questionnaires on knowledge about cervical cancer in adolescents and preventive measures for cervical cancer in adolescents serving as instruments. The results showed that 58.4% of the adolescents demonstrated a medium level of knowledge, while 55.2% exhibited adequate preventive practices regarding cervical cancer. Thus concluding that there is no significant relationship (Spearman's $\rho = 0.075$) between knowledge and preventive practices regarding cervical cancer in adolescents from a public institution, year 2025.

Introducción

Respecto a los antecedentes internacionales, Ziaee et al. (2024) en un estudio realizado en Irán, tuvo como objetivo evaluar el conocimiento y el estigma de los trabajadores de salud hacia el VPH mientras se explora la conexión entre ambos realizado en un Hospital en Birjand. La investigación tuvo un estudio cuantitativo, correlacional y transversal, con una muestra de 522 participantes, donde se obtuvo que el 89.5% reconoció que las relaciones sexuales representan la principal vía de transmisión del Virus del Papiloma Humano (VPH). Sin embargo, únicamente el 26,1 % identificó la vacunación como una medida preventiva eficaz, lo cual refleja limitaciones en la comprensión integral del tema. Asimismo, el 77,7 % de los encuestados estableció una relación entre el VPH y un mayor riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino, indicando un nivel de conocimiento general que puede considerarse moderado. Entre ellas, destacan el conocimiento específico sobre el tratamiento del VPH ($p = 0,023$), la ocupación de los participantes ($p = 0,001$), el género ($p = 0,016$) y el estado civil ($p = 0,001$). Estos hallazgos revelan que ciertos factores sociodemográficos, así como algunos aspectos del conocimiento puntual, influyen en la forma en que los trabajadores de la salud perciben y juzgan esta infección. No obstante, a pesar de que se identificaron ciertos niveles de conocimiento en la muestra estudiada, los autores concluyeron que dicha información no se relaciona de forma directa o suficiente con una disminución del estigma hacia las personas afectadas por el VPH. Esto sugirió que la educación biomédica, debe ser acompañada por estrategias formativas que abordan el componente actitudinal y social del estigma, promoviendo una visión más comprensiva y libre de prejuicios dentro del ámbito sanitario.

Según Touch y Oh (2018) en un estudio realizado en la provincia de Kampong Speu - Camboya, tuvo como propósito identificar la influencia del conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino en las prácticas preventivas de mujeres adultas. Esta

investigación tuvo como muestra a 440 mujeres, donde demostró que el 74 % de las mujeres había oído hablar del cáncer de cuello uterino, mientras que únicamente el 34 % tenía conocimiento sobre la prueba de Papanicolaou. A pesar de que el 74 % de las participantes expresó estar dispuesta a realizarse dicha prueba, solo el 7 % la había llevado a cabo alguna vez, lo que pone en evidencia una importante diferencia entre la intención y la acción preventiva. En cuanto a la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH), el 35 % de las encuestadas sabía que esta puede ayudar a prevenir el cáncer de cuello uterino, y un 62 % manifestó disposición para recibirla. Aquellas que estaban informadas sobre la prueba de Papanicolaou tenían una probabilidad significativamente mayor de aceptar realizarse el examen en comparación con las que no tenían dicho conocimiento (OR = 1.8; IC del 95 %: 1.0–3.1; $p = 0.04$). Aunque no se especificó una correlación estadística clásica, como la de Pearson, el odds ratio empleado permitió identificar una relación positiva entre el conocimiento y la intención de adoptar medidas preventivas. No obstante, se identificó una marcada brecha entre la disposición y la práctica real: mientras el 74 % de las participantes manifestaron estar dispuestas a hacerse el examen, solo el 7 % lo había realizado alguna vez. Este contraste reveló que el conocimiento, no es suficiente por sí solo, ya que factores como el acceso limitado a los servicios, la falta de campañas educativas constantes o barreras económicas pueden dificultar la ejecución efectiva de conductas preventivas.

Respecto a los antecedentes nacionales; Osorio y Vásquez (2024) en un estudio realizado en el distrito La Victoria, tuvo como objetivo determinar la relación entre los conocimientos y prácticas sobre la prevención del cáncer de cuello uterino en mujeres en edad reproductiva en un Centro de Salud del distrito de La Victoria, 2023. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional y de corte transversal. Se tuvo una población de 128 mujeres, donde se evidencio que el 80,5 % tuvo un nivel de conocimiento medio sobre el cáncer de cuello uterino, mientras que el 19,5 % tenía conocimiento alto, por otro lado, al analizar las prácticas preventivas, se observó que el 93,7 % de las participantes realizaban prácticas inadecuadas, sólo un 6,3 % evidenció prácticas adecuadas. Para evaluar la correlación entre ambas

variables, se aplicó la prueba de correlación de Spearman, obteniéndose un coeficiente de $\rho = 0,329$ con un p -valor = 0,000, lo cual evidenció una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa. Esto quiere decir que, aunque el conocimiento fue relativamente alto en esta población, no todas las mujeres llevaban a la práctica conductas de prevención; sin embargo, aquellas que sabían más sobre el tema sí tendían a adoptar mejores hábitos preventivos. Esto concluye que existe una asociación clara entre conocimiento y práctica, y que resulta fundamental reforzar las intervenciones educativas para promover no solo el acceso a la información, sino también el cambio de conducta en salud.

Tarrillo (2021) en un estudio realizado en la ciudad de Chiclayo, planteó como propósito determinar los conocimientos y prácticas preventivas sobre Cáncer de Cuello Uterino de mujeres en edad fértil que asisten al Centro de Salud José Leonardo Ortiz–Chiclayo 2020. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional y de corte transversal, no experimental, además, contó con la participación de 150 mujeres en edad fértil; donde los hallazgos evidenciaron que el 69.3 % presentaba un conocimiento de nivel medio, el 26.7 % mostró un nivel bajo y solo un 4.0 % alcanzó un conocimiento alto. Por consiguiente, en relación a las prácticas preventivas se obtuvo que un 64% presentó prácticas preventivas inadecuadas, mientras que el 36% si adopta prácticas adecuadas. Para determinar la relación entre las variables, se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson, obteniéndose un resultado de $r = 0,154$ con un p -valor $< 0,05$. Este valor indicó que, aunque la asociación entre conocimiento y práctica preventiva es positiva pero baja, sí existe una relación estadísticamente significativa. En consecuencia, se concluyó que un mayor nivel de conocimiento influye, aunque de forma limitada, en la mejora de las prácticas preventivas, lo cual resalta la importancia de fortalecer no solo el componente informativo, sino también los factores motivacionales y actitudinales en la promoción de la salud.

Yupanqui y Morote (2024) realizaron un estudio en Ayacucho, cuyo fin fue determinar los conocimientos y práctica sobre la prevención del Cáncer de Cuello

Uterino en mujeres en edad fértil del Centro de Salud Huamanguilla Ayacucho Octubre - diciembre 2023. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo y una metodología aplicada, con un diseño descriptivo correlacional de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 56 mujeres que visitaron el centro de salud durante los meses de octubre - diciembre. Los resultados revelaron que el 53,6% de las mujeres tenía un conocimiento deficiente sobre la prevención del cáncer de cuello uterino, mientras que el 37,5% un conocimiento regular y el 8,9% un conocimiento eficiente. Respecto a las prácticas preventivas, el 69,6% de las participantes mostraron prácticas inadecuadas, mientras que el 30,4% demostró prácticas adecuadas. Además, se observó que el 48,2% de las mujeres tenía un conocimiento deficiente y practicaba medidas inadecuadas. Para determinar si existía una relación entre ambas variables, se aplicó la prueba de Chi-cuadrado, obteniendo un valor p menor a 0,05, lo cual indica una relación significativa entre el conocimiento y la práctica preventiva. Es decir, el estudio concluyó que, a mayor conocimiento, es más probable que las mujeres adopten comportamientos que ayudan a prevenir el cáncer de cuello uterino, como la realización del Papanicolaou o el uso de métodos de protección. Estos hallazgos refuerzan la importancia de la educación en salud como herramienta clave en la prevención.

De acuerdo con Flores et al. (2023) realizaron un estudio en Ucayali, cuyo propósito fue determinar el conocimientos y prácticas preventivas sobre Cáncer de Cuello Uterino en mujeres en edad fértil, Hospital Amazónico de Yarinacocha, 2022. Se utilizó una metodología de tipo básico, cuantitativo, observacional, diseño correlacional no experimental y de corte transversal. La población estuvo conformada por 360 féminas y la muestra por 186 pacientes del Hospital Amazónico de Yarinacocha. Los resultados arrojaron que aquellas participantes que tienen prácticas preventivas "deficientes" el 92.8% presenta un nivel de conocimiento bajo, el 7.2% regular, y el 0.0% bueno. En el grupo con prácticas preventivas "regulares", el 0.0% tiene un conocimiento bajo, el 91.9% regular y el 8.1% bueno. Finalmente, en el grupo con "buenas" prácticas preventivas, el 100.0% posee un nivel de conocimiento bueno, sin presentar niveles bajos ni regulares. Al aplicar la prueba de hipótesis, se obtuvo un

p-valor = 0.000, el cual es menor al nivel de significancia ($\alpha = 0.05$), lo que permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Esto confirmó que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las prácticas preventivas. Por tanto, los resultados sugieren que, a mayor conocimiento, se incrementa la probabilidad de que las mujeres adopten conductas orientadas a la prevención del cáncer cervicouterino.

Respecto a los estudios locales; según Rosales (2020) realizó un estudio en Nuevo Chimbote, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y el autocuidado en la prevención de Cáncer de Cuello Uterino, en mujeres en edad fértil. Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019. La investigación se basó en un enfoque descriptivo, correlacional de corte transversal, con una muestra de 85 mujeres en edad fértil de la facultad de enfermería, se evidencio que el 91.8 % de las participantes presentó un conocimiento adecuado sobre el cáncer de cuello uterino, el 8.2 % presento un conocimiento medio. Del mismo modo, el 83,5 % demostró un autocuidado eficaz, el 16,5 % tuvo un nivel regular. Se utilizó la prueba de Chi-cuadrado para analizar la correlación entre el conocimiento y el autocuidado en la prevención del cáncer de cuello uterino, donde el análisis estadístico reveló un valor de $\chi^2 = 0,026$, con $gl = 1$ y un p-valor = 0,871. Este resultado indicó que no existe una asociación significativa entre las variables estudiadas ($p > 0,05$), por lo que se concluye que, en esta muestra, el nivel de conocimiento no se relaciona de manera directa con el nivel de autocuidado preventivo frente al cáncer de cuello uterino. Este hallazgo fue particularmente relevante, ya que pone en evidencia que el conocimiento por sí solo no garantiza necesariamente la aplicación de prácticas de autocuidado, lo cual sugiere la necesidad de reforzar no solo la parte informativa, sino también los aspectos motivacionales, actitudinales y conductuales en los programas educativos dirigidos a la prevención de esta enfermedad.

De acuerdo con Diaz y Fernández (2023), realizaron un estudio en Nuevo Chimbote, donde plantearon establecer el nivel de conocimiento y medidas preventivas sobre Cáncer de Cuello Uterino en adolescentes de una institución pública.

Nuevo Chimbote, 2022. Fue una investigación de enfoque descriptivo, correlacional de corte transversal, consideró una muestra de 139 estudiantes femeninas de secundaria. Los hallazgos evidenciaron que el 64% de las adolescentes presentaron un nivel de conocimiento bajo, 23.7 % alto, 12.2 % medio. Así mismo, en cuanto a las medidas de prevención, el 61.9% demostró prácticas inadecuadas, a diferencia del 38.1 % que aplicaba medidas adecuadas. Además, se empleó la prueba de Chi-cuadrado para evaluar la correlación entre el nivel de conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino y las medidas preventivas adoptadas. Donde los resultados fueron especialmente concluyentes: $\chi^2 = 83.919$ con $p = 0.001$ ($p < 0.01$), lo que indica una relación altamente significativa. Estos hallazgos reflejaron que el mayor conocimiento está fuertemente vinculado a la adopción de conductas preventivas apropiadas.

Aponte (2025), realizó un estudio en Chimbote, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y prácticas preventivas sobre Cáncer de Cuello Uterino en mujeres del Centro de Salud Yugoslavia, Chimbote – 2024. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional, diseño no experimental transversal, con una población de 100 mujeres. Se obtuvo que el 79% de las mujeres presentaron un nivel de conocimiento medio sobre el cáncer de cuello uterino, el 16% bajo y solo el 5% alto. Respecto a las prácticas preventivas, el 67% alcanzó un nivel medio y el 33% un nivel alto. Por lo tanto, se encontró una correlación positiva y moderada entre ambas variables, evidenciada a través del análisis de Spearman ($\rho = 0,407$; $p < 0,05$), lo que indica una correlación moderada. Esto quiere decir que, a mayor conocimiento, es más probable que se adopten conductas preventivas. Además, cuando se analizó por tipo de práctica, se encontró que el conocimiento tenía una correlación aún más fuerte con la prevención primaria ($\rho = 0,445$; $p < 0,01$), como el uso del preservativo o la vacunación contra el VPH. En cuanto a la prevención secundaria, como el Papanicolaou, también se halló una relación moderada ($\rho = 0,407$; $p < 0,01$). Estos resultados confirmaron que el conocimiento cumple un papel clave para fomentar conductas que ayudan a prevenir esta enfermedad.

De igual forma, Pino (2024), realizó un estudio en Chimbote, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y prácticas preventivas sobre Cáncer de Cuello Uterino en mujeres de edad fértil, Centro de Salud Miraflores Alto-Chimbote, 2024. Fue un estudio cuantitativo, nivel correlacional, de corte transversal y diseño no experimental. Se trabajó en una muestra de 108 mujeres. Los resultados demostraron que el 72,2% de las mujeres encuestadas presentaron conocimiento medio sobre cáncer de cuello uterino; en cuanto a las prácticas, el 64,8% manifestaron prácticas preventivas inadecuadas; al relacionar las variables de estudio, del 72,2% de las mujeres que reportaron conocimiento medio, presentaron prácticas preventivas inadecuadas sobre cáncer de cuello uterino, el 57,4%. Por otro lado, del 20,4% de las mujeres que reportaron conocimiento alto, presentaron prácticas preventivas adecuadas el 18,5%. A través del análisis estadístico con el coeficiente de Spearman, se obtuvo un valor de $\rho = 0,671$ con un $p\text{-valor} = 0,000$, lo que indicó una correlación alta y significativa entre ambas variables. Esto quiere decir que las mujeres que tienen mayor conocimiento sobre esta enfermedad tienden a realizar más acciones preventivas, como el Papanicolaou o el uso del preservativo. Estos resultados respaldan la importancia de fortalecer la educación en salud como estrategia clave de prevención.

Respecto de la fundamentación científica podemos mencionar que, el conocimiento es el conjunto de información y habilidades que obtenemos mentalmente. Requiere que identifiquemos, observemos y analicemos nuestro entorno para comprenderlo y usarlo en nuestro provecho. Puede ser tanto práctico como teórico, abarcando diversas áreas (Marín, 2021). El conocimiento es el acto de comprender la realidad. Se trata de obtener información valiosa a través de la razón, el entendimiento y la inteligencia, siendo el resultado de un proceso de aprendizaje (Huamán, 2020).

Existen diversas clasificaciones de conocimiento, pero las más relevantes son tres. Primero, el conocimiento empírico, que se adquiere a través de la experiencia práctica y la vida diaria. Es fundamental para nuestro comportamiento cotidiano. En

segundo lugar, encontramos el conocimiento filosófico, que se centra en la comprensión de conceptos y en la construcción de teorías. Este tipo de conocimiento enfatiza el razonamiento crítico y reflexivo en la búsqueda de la verdad. Finalmente, el conocimiento científico se basa en la experimentación, la observación organizada y sistemática, y la aplicación de métodos científicos rigurosos para explicar fenómenos y comprender la realidad, buscando una coherencia entre la razón y la práctica (Bleger, 2022).

El cáncer es la principal causa de muerte en el mundo; en 2020 se atribuyeron a esta enfermedad casi 10 millones de defunciones, es decir, casi una de cada seis de las que se registran. El cáncer es un conjunto de enfermedades caracterizadas por el crecimiento descontrolado y anormal de células que pueden invadir tejidos cercanos y diseminarse a otras partes del cuerpo. Este proceso, conocido como metástasis, es una de las principales causas de muerte asociadas a esta enfermedad. En 2020, los tipos de cáncer con mayor número de nuevos casos fueron: el cáncer de mama (2,26 millones), pulmón (2,21 millones), colorrectal (1,93 millones), próstata (1,41 millones), piel no melanoma (1,20 millones) y estómago (1,09 millones). (Organización mundial de la salud, 2022).

El cuello uterino es la porción final, inferior y estrecha del útero que conecta al útero con la vagina. Está formado por el orificio interno que es la abertura entre el cuello uterino y la parte superior del útero, el endocérvix es la parte interna del cuello uterino que forma el conducto endocervical, el ectocérvix es parte externa del cuello uterino que se conecta con la vagina y el orificio externo es abertura entre el cuello uterino y la vagina. El área donde el endocérvix se une al ectocérvix se llama unión escamocolumnar, y contiene células glandulares (células en forma de columna que elaboran moco) del endocérvix y células escamosas (células delgadas y planas) del ectocérvix. La unión escamocolumnar también se conoce como zona de transformación, la mayoría de los cánceres de cuello uterino comienzan en esta área. (Instituto Nacional del Cáncer, 2023).

El cáncer de cuello uterino constituye una de las principales amenazas para la salud femenina en el Perú, a pesar de ser una enfermedad prevenible. Esta neoplasia

está directamente relacionada con el Virus del Papiloma Humano (VPH), una infección de transmisión sexual altamente prevalente a nivel mundial. Según el Colegio Médico del Perú (2025), el cáncer de cuello uterino es causado por el Virus del Papiloma Humano (VPH), una de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes en el mundo. Se estima que más del 80 % de las personas sexualmente activas se contagian en algún momento de sus vidas.

El cáncer de cuello de útero (CCU), cáncer de cérvix o cáncer cervical, consiste en la presencia de células malignas (cancerosas) en los tejidos que forman parte del cuello uterino. Por lo general, el cáncer de cuello uterino se forma lentamente a lo largo del tiempo. Antes de que este cáncer se forme, las células del cuello uterino pasan por cambios (displasia) hasta que aparecen células anormales en el tejido del cuello uterino. Con el tiempo, las células anormales se vuelven cancerosas, se multiplican y se diseminan hacia las zonas más profundas del cuello uterino y hacia las áreas que lo rodean (Torne, Sánchez, Gaba & Rovirosa, 2020).

El cáncer de cuello del útero se divide en diferentes tipos según el tipo de célula donde comenzó el cáncer. Los principales tipos de cáncer de cuello del útero son los siguientes: Carcinoma epidermoide el cual comienza en las células finas y planas, llamadas células escamosas, ellas recubren la parte externa del cuello del útero. La mayoría de los cánceres de cuello del útero son carcinomas de células escamosas. También tenemos el tipo de cáncer Adenocarcinoma el cual comienza en las células glandulares en forma de columna que recubren el canal cervical. Algunas veces, ambos tipos de células están implicadas en el cáncer de cuello del útero esto se le llama carcinoma mixto o carcinoma adenoescamoso. En muy raras ocasiones, el cáncer se presenta en otras células del cuello del útero (Butler, 2025).

El cáncer de cuello uterino no causa síntomas, pero cuando la enfermedad esta avanzada puede manifestarse los siguientes síntomas: Sangrado vaginal que no es normal como sangrado después de tener relaciones sexuales o entre períodos menstruales, Secreción vaginal acuosa y con olor fuerte o que contiene sangre, Dolor

pélvico o dolor durante las relaciones sexuales. Si el cáncer de cuello uterino se propaga a otras partes de su cuerpo, los síntomas pueden incluir: Sangrado o secreción vaginal inusual, Dolor pélvico o dolor durante las relaciones sexuales, Evacuaciones intestinales difíciles o dolorosas o sangrado del recto al evacuar el intestino, Dificultad o dolor al orinar o sangre en la orina, Dolor leve de espalda, Hinchazón de las piernas, Dolor abdominal y Fatiga (MedlinePlus, 2025).

Entre los factores de riesgo para el cáncer del cuello del útero se incluyen los siguientes: El hábito de fumar aumenta el riesgo para cáncer del cuello del útero, Aumento del número de parejas sexuales, Tener relaciones sexuales a una edad temprana aumenta el riesgo de contraer el virus del papiloma humano, padecer otras infecciones de transmisión sexual, también llamadas ITS Y un sistema inmunitario debilitado (Mayo Clinic, 2025). Otros factores de riesgo que influyen a padecer de cáncer de cuello uterino son el Uso prolongado de anticonceptivos orales, Tener Embarazos múltiples, Antecedentes familiares, tener un nivel socioeconómico bajo, la Edad y Falta de chequeos médicos (Continental Hospitals, 2025).

La adolescencia es una etapa caracterizada por intensos cambios hormonales y emocionales, lo que suele motivar el inicio temprano de la vida sexual. Sin embargo, la ausencia de una educación sexual integral, el escaso involucramiento de los padres y la falta de políticas públicas coordinadas entre familias, escuelas y profesionales de salud hacen que muchos adolescentes inicien relaciones sexuales sin protección, exponiéndose así a infecciones de transmisión sexual, embarazos no planificados y al virus del papiloma humano (VPH). (Gálvez Díaz, Vidarte Correa & Rivera Castañeda, 2023).

La causa primaria de este tipo de cáncer es la infección persistente del virus del papiloma humano (VPH). El VPH 16 y el VPH 18 son dos tipos de VPH de riesgo alto que causan el 70 % de los cánceres de cuello uterino en el mundo. Gran parte de las personas que tienen relaciones sexuales contraen una infección por el VPH en algún momento de la vida. El sistema inmunitario controla la mayoría de las infecciones por

el VPH y desaparecen por sí solas en 1 o 2 años. Estas infecciones a corto plazo no causan cáncer. Cuando la infección por un VPH de riesgo alto dura muchos años, a veces produce cambios en las células del cuello uterino lo que resulta en lesiones precancerosas. Si estas lesiones no se encuentran y se extirpan, con el tiempo podrían originar un cáncer de cuello uterino (NIH, 2023).

Diversos factores como el inicio precoz de la vida sexual, el contacto sin protección, el tabaquismo y estados de inmunosupresión favorecen el desarrollo de la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH). Esta puede generar lesiones intraepiteliales que actúan como precursoras del cáncer de cuello uterino. Las manifestaciones incluyen múltiples formaciones benignas, de distinto tamaño y color, en zonas genitales y perianales. En algunos casos, estas infecciones derivan en cáncer cervicouterino y otras neoplasias, lo que representa una grave amenaza para la salud pública en el Perú. (Reque y Zegarra, 2023)

La vacunación contra el VPH es una de las estrategias más efectivas para reducir la incidencia de este tipo de cáncer. La vacuna Gardasil 9 ha sido aprobada para prevenir lesiones premalignas y cáncer asociados a los tipos 16 y 18, además de las verrugas genitales causadas por los tipos 6 y 11. Su eficacia es mayor cuando se administra antes del inicio de la actividad sexual, en niñas y niños de 9 a 14 años; también está indicada hasta los 26 y 45 años según evaluación médica. (Instituto nacional del cáncer, 2023)

La citología cervical, también conocida como prueba de Papanicolaou, es un método de tamizaje que permite identificar lesiones precancerosas en el cuello uterino, las cuales pueden tratarse de manera oportuna para evitar el desarrollo del cáncer. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) destaca que esta prueba ha demostrado ser altamente eficaz en la reducción de la incidencia y mortalidad por cáncer cervicouterino cuando se aplica dentro de un programa organizado de detección y seguimiento. La OPS recomienda que las mujeres entre 30 y 49 años se realicen la citología cervical como parte de una estrategia integral de prevención. También

enfatisa la importancia de garantizar el acceso equitativo a este servicio, especialmente para mujeres en situación de vulnerabilidad, como aquellas en zonas rurales o indígenas. (OPS, 2023).

La Inspección Visual con Ácido Acético (IVAA) es una técnica con la cual se puede detectar lesiones precancerosas de cuello uterino, consiste en la aplicación de una solución diluida de ácido acético al cuello uterino y visualizar la reacción del tejido. Al exponer el tejido anormal a esta solución adquiere, temporalmente, una coloración blanca que puede significar la presencia de lesiones precancerosas. Esta técnica constituye un método rápido frente al ya conocido examen de Papanicolau, lo que permite tener un diagnóstico temprano del cáncer de cuello uterino. Otra de las ventajas de esta prueba es que su aplicación no requiere anestesia o preparación especial de la paciente y el procedimiento se realiza durante una consulta de rutina (Plataforma del Estado Peruano, 2018).

En cuanto a la Justificación de la investigación, se tiene:

La presente investigación buscó aportar el desarrollo del conocimiento en torno al cáncer de cuello uterino en la población adolescentes, un grupo etario que ha sido poco explorado en comparación con mujeres adultas. Al centrarse en el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas, el estudio contribuyó a fortalecer el marco conceptual relacionado con la promoción de la salud sexual y reproductiva, así como la prevención del cáncer en etapas tempranas de la vida.

Este estudio buscó generar evidencia actual sobre la relación entre el conocimiento y las prácticas preventivas en adolescentes. A través de un diseño correlacional, se pretendió establecer asociaciones estadísticamente significativas que sustenten intervenciones futuras en el ámbito educativo y comunitario. Además, se aportaron datos recientes desde un contexto local, lo cual enriquecerá la literatura científica disponible en salud pública y obstétrica.

Desde el enfoque metodológico, esta investigación adoptó un diseño cuantitativo, con un diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, ya que se basó en la recopilación y el análisis adecuado para analizar la relación entre dos variables. El uso de cuestionarios estructurados permite una recolección de datos objetiva, estandarizada y confiable. Asimismo, la investigación puede ser replicada en otras instituciones educativas con características similares, lo que le otorga validez externa.

A nivel práctico, los resultados permitieron identificar el nivel real de conocimiento que poseen las adolescentes sobre cáncer de cuello uterino, así como las prácticas que realizan para prevenirlo. Esta información es útil para que los profesionales de salud, especialmente obstetras y promotores, diseñen estrategias de intervención educativa adaptadas a las necesidades de esta población, fortaleciendo así la prevención desde edades tempranas.

El cáncer de cuello uterino es una enfermedad prevenible, pero que continúa afectando a miles de mujeres en el país, especialmente aquellas con limitado acceso a la información y los servicios de salud. Al localizarse en adolescentes de una I.E. pública, este estudio tuvo un impacto social importante, ya que se buscó contribuir con la reducción de desigualdades en salud, fomentando el autocuidado, la educación sexual y el empoderamiento en la salud reproductiva desde la adolescencia.

Por todo lo señalado, planteamos el siguiente problema:

El cáncer de cuello uterino, con 660,000 nuevos diagnósticos y 350,000 muertes en 2022, se ha convertido en el cuarto cáncer más común entre las mujeres a nivel mundial. La carga más pesada de esta enfermedad recae en los países de ingresos bajos y medianos. Esto se debe, en gran medida, a la falta de acceso equitativo a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), programas de detección temprana y tratamientos efectivos (WHO, 2023).

En el Perú existe una profunda inquietud por la continua incidencia de muertes por cáncer de cuello uterino en mujeres peruanas. lo cual ha llevado a un pronunciamiento de los médicos indicando que a pesar de que esta enfermedad es altamente prevenible y tratable, las cifras son alarmantes: cada día, 12 mujeres son diagnosticadas y 6 fallecieron a causa de esta neoplasia. Estas estadísticas revelaron una deficiencia crítica en las estrategias nacionales de prevención, la detección temprana y el acceso efectivo a tratamientos adecuados (CMP, 2025).

En nuestro país, la detección tardía de un tipo de cáncer es una preocupación alarmante: el 85% de los casos se diagnostican en fases avanzadas. Se proyecta que para el año 2030, la prevalencia de esta enfermedad aumente en un 30%. A pesar de que este cáncer es de rápido diagnóstico y su tratamiento es muy efectivo en sus primeras etapas, los prejuicios sociales y las dificultades económicas son factores clave que impiden la detección y el tratamiento oportunos (Liga contra el cáncer, 2024).

A pesar de que existen estudios sobre el tema en Chimbote, la investigación fue limitada en poblaciones como las instituciones educativas. Allí, las estudiantes se enfrentaron a un alto nivel de estrés (académico, familiar y laboral), dejándoles poco tiempo para cuidar su salud. Dado que son jóvenes y no suelen presentar síntomas visibles, les resulta difícil adoptar conductas preventivas contra el cáncer de cuello uterino. Esto las pone en una situación de riesgo y vulnerabilidad, con posibles consecuencias irreversibles para su salud a corto o largo plazo.

Por todo lo expuesto anteriormente, se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025?

El estudio presenta dos variables, una independiente y una dependiente; nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino (variable independiente) y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino (variable dependiente) en adolescentes, estas variables fueron conceptualizadas y operacionalizadas de la siguiente forma:

La variable independiente es el Conocimiento sobre cáncer de cuello uterino.

Definición conceptual: Es el grado de información que poseen las adolescentes sobre el cáncer de cuello uterino, incluyendo causas, factores de riesgo, síntomas, métodos de detección temprana (Papanicolau) y formación de prevención como la vacunación contra el VPH.

La variable dependiente es Prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino.

Definición conceptual: Son las acciones o comportamientos que realizan las adolescentes con el objetivo de prevenir el cáncer de cuello uterino, tales como asistir a controles médicos, vacunarse con el VPH, evitar factores de riesgo o buscar información en salud.

La hipótesis planteada fue: H_i : Existe relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.

H_o : No existe relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.

Así mismo, se plantean los objetivos de dirigir el estudio:

El Objetivo general: Determinar la relación del conocimiento y las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.

Y los objetivos específicos: 01. Identificar el nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025. 02. Identificar el nivel de las prácticas preventivas frente al cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.

Metodología

Tipo y diseño de investigación

Enfoque

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, ya que se define como un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos y se caracteriza por ser secuencial y probatoria, lo que significa que cada etapa precede a la siguiente y no se pueden "saltar" pasos sin afectar el rigor del estudio. Se inicia a partir de una idea amplia que, progresivamente, se va delimitando, se derivan objetivos y preguntas de investigación se establecen hipótesis y determinan variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, y se extrae una serie de conclusiones (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2023).

Diseño de investigación

El diseño de la investigación es de tipo básico, dado que su propósito fundamental es ampliar el conocimiento existente sobre la temática abordada, sin que ello implique una aplicación inmediata en un contexto práctico (Arias, 2020). Además, el diseño fue no experimental porque se observó los hechos en su medio natural para luego examinarlos, ya que, solo se analizó circunstancias existentes. (Orellana, 2022).

Tipo de estudio:

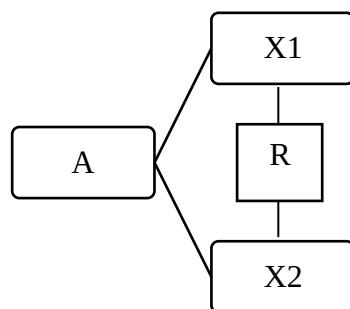
El estudio es de tipo transversal, puesto que la información será recolectada en un único momento del tiempo. Esta elección permite describir y analizar las características del fenómeno en un contexto específico, sin realizar un seguimiento longitudinal de las participantes (Arias, 2020).

Nivel de investigación:

El nivel de la investigación es correlacional, ya que se orienta a determinar la existencia y dirección de una posible relación estadísticamente significativa entre el conocimiento que poseen las adolescentes sobre el cáncer de cuello uterino y las prácticas preventivas que aplican. Este nivel no busca establecer relaciones de

causalidad, sino identificar asociaciones que permitan una mejor comprensión del comportamiento preventivo en este grupo poblacional (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2023).

Esquema:



Dónde:

A: Adolescentes de 3º, 4º y 5º de secundaria de una I.E pública, 2025

X1: Conocimiento de cáncer de cuello uterino

R: Relación entre variables X1 Y X2

X2: Prácticas preventivas de cáncer de cuello uterino

Población y muestra

Estuvo conformada por estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de educación secundaria de una Institución Educativa Pública. Este grupo ha sido seleccionado por encontrarse en una etapa crucial para el desarrollo de conocimientos y comportamientos preventivos frente a problemas de salud sexual y reproductiva, como el cáncer de cuello uterino.

La población total está compuesta por 154 estudiantes matriculados en los grados señalados. Debido a que el grupo es accesible y no representa una cantidad excesivamente grande, siempre que se cuente con el consentimiento y asentimiento correspondiente. Esta estrategia permite obtener una representación fiel de las características del grupo y mejora la precisión de los resultados obtenidos. La muestra fue censal.

El criterio de inclusión:

- Ser estudiante de 3º, 4º o 5º de secundaria de la I.E. Pública.
- Estar presente el día de la aplicación del instrumento
- Contar con el consentimiento informado del apoderado y el asentimiento voluntario de la participante.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes que no pertenezcan al 3º, 4º o 5º de secundaria de la I.E. Pública.
- Adolescentes que al momento de la investigación no cuenten con la autorización de sus padres o tutores para su participación.
- Adolescentes que no deseen participar con este estudio y/o no estén de acuerdo con los términos del asentimiento informado.
- Adolescentes con dificultad para comprender, entender, consentir y brindar información que les permita resolver los instrumentos de recolección de datos.

Técnicas e instrumento de investigación

La técnica que se utilizó en la presente investigación es la encuesta, para la recolección de datos se utilizó como instrumentos los siguientes:

Cuestionario sobre Conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes realizado por Rodas Paredes, Carla (2014), modificado por Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel en (2023). Dicho cuestionario consta de 12 preguntas acerca de la definición del cáncer de cuello uterino, la causa y factor de riesgo para contraer dicha enfermedad, el tipo de vacuna que ayuda a prevenir a tener cáncer de cuello uterino y sobre el examen de Papanicolau. Cada respuesta correcta tiene un valor de 2 puntos y la incorrecta 0 puntos.

Calificación:

- Alto: 18 – 24 puntos
- Medio: 10 – 16 puntos
- Bajo: 00 – 08 puntos.

Cuestionario sobre las Medidas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes realizado por las investigadoras Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel (2023). El presente cuestionario consta de 12 preguntas acerca de inicio de las relaciones sexuales, métodos anticonceptivos, número de parejas sexuales, examen de Papanicolau y vacunación contra el Virus del papiloma humano (VPH). Cada respuesta correcta tiene un valor de 2 puntos y la incorrecta 0 puntos.

Calificación:

- Adecuadas: 14 a 24 puntos
- Inadecuadas: 00 a 12 puntos

Validez y confiabilidad del instrumento

Para la recolección de datos se utilizaron dos instrumentos diseñados para medir el conocimiento y las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino.

El cuestionario de conocimiento fue adaptado del instrumento elaborado por Rodas (2014) y aplicado por Diaz Pretell y Fernández Prieto (2022), cuya validez fue establecida a través de juicio de expertos, obteniendo una confiabilidad favorable, donde alcanzó un coeficiente de Rip = 0,93, considerado muy alto.

El cuestionario de prácticas preventivas fue elaborado por Diaz Pretell y Fernández Prieto (2022) cuya validez fue establecida a través de juicio de expertos, la confiabilidad de este instrumento fue determinada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de 0.886, considerándose estadísticamente aceptable

Resultados

Tabla 1, *Nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en Adolescentes de una Institución Pública, año 2025.*

Nivel de conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes					
			Adolescentes	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nivel de conocimiento	Bajo		26	16,9	16,9
	Medio		90	58,4	75,3
	Alto		38	24,7	100,0
	Total		154	100,0	

En la tabla 1 se determinó que el 24.7% de las adolescentes encuestadas alcanzó un nivel de conocimiento alto, mientras que el 58,4% presentó un nivel de conocimiento medio y el 16,9% evidenció un nivel de conocimiento bajo sobre cáncer de cuello uterino.

Tabla 2, *Nivel de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.*

Nivel de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Prácticas preventivas	Inadecuado	69	44,8	44,8
	Adecuado	85	55,2	100,0
	Total	154	100,0	

En la Tabla 2 se determinó que el 55,2 % tuvieron prácticas preventivas adecuadas sobre cáncer de cuello uterino y el 44,8% de las adolescentes estudiadas tuvieron prácticas preventivas inadecuadas sobre cáncer de cuello uterino.

Tabla 3, *Correlación entre el nivel de conocimiento y el nivel de prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes, año 2025*

			Nivel de conocimiento	Prácticas preventivas
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,075
		Sig. (bilateral)	.	,357
		N	154	154
	Prácticas preventivas	Coeficiente de correlación	,075	1,000
		Sig. (bilateral)	,357	.
		N	154	154

Procesando los datos del coeficiente de correlación entre las variables de conocimientos y prácticas preventivas se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,075. No existe una relación significativa.

Análisis y Discusión

En los resultados obtenidos en la Tabla 1 se evidencia que el 58,4% de los adolescentes presentó un nivel de conocimiento medio, lo que sugiere que, si bien los adolescentes poseen información básica relacionada con la enfermedad, dicho conocimiento no resulta suficiente para considerarse óptimo. Asimismo, el 24,7% presentó un conocimiento alto y el 16,9% obtuvo un conocimiento bajo sobre el cáncer de cuello uterino; estos resultados son similares con lo obtenido por Aponte (2025) en donde se obtuvo que el 79% de los participantes presentaron un nivel de conocimiento medio, el 16% bajo y el 5% alto, como también coincide con Tarrillo (2021) en donde el 69,3 % presentaba un conocimiento de nivel medio, el 26,7% conocimiento bajo y el 4% nivel de conocimiento alto. Ante esta similitud evidenciada en diferentes poblaciones, se sugiere que, si bien los adolescentes poseen información básica sobre esta enfermedad, dicha información resulta insuficiente para garantizar una comprensión integral de los factores de riesgo, medidas preventivas y estrategias de detección temprana.

Este nivel de conocimiento medio es preocupante, ya que el adolescente reconoce la gravedad de la patología, pero desconoce la etiología vinculada al Virus del Papiloma Humano (VPH) o la importancia de la detección oportuna y esta suficiencia cognitiva aparente podría generar una falsa sensación de seguridad, donde el adolescente cree saber lo necesario, lo cual frena su búsqueda de información adicional o su participación activa en programas de prevención. En este sentido, los resultados manifiestan la necesidad de fortalecer e intensificar los programas de educación en salud sexual y reproductiva dirigidos a adolescentes, con el propósito de incrementar su nivel de conocimiento.

Asimismo, la persistencia de este nivel medio evidencia que las estrategias comunicacionales actuales podrían estar siendo demasiado genéricas. No se trata solo de informar, sino de abordar los mitos y tabúes que aún rodean la salud sexual en la adolescencia. En consecuencia, estos hallazgos refuerzan la necesidad de reorientar los programas de educación sexual y reproductiva que no solo busque la memorización

de conceptos, sino que garantice una comprensión integral que empodere al adolescente en la toma de decisiones informadas sobre su salud a largo plazo.

En la Tabla 2 se observa que el 55,2 % tuvieron prácticas preventivas adecuadas sobre cáncer de cuello uterino, el 44,8% tuvieron prácticas preventivas inadecuadas, esto indica, que, aunque más de la mitad de los participantes adoptan conductas favorables hacia la prevención, aún existe un grupo considerable que no aplica medidas preventivas de manera constante. A diferencia de los resultados obtenidos por Díaz y Fernández (2023) donde se obtuvo que el 61,9% tienen prácticas preventivas inadecuadas y el 38,1% tuvieron prácticas preventivas adecuadas, como también Osorio y Vásquez (2024) en donde el 93,7 % de los participantes realizaban prácticas inadecuadas y el 6,3% obtuvieron prácticas adecuadas, así mismo Yupanqui y Morote (2024) mostraron que el 69,6% de las participantes tienen prácticas inadecuadas, mientras que el 30,4% prácticas adecuadas.

Por consiguiente, la prevalencia de prácticas inadecuadas en el 44,8% no debe interpretarse únicamente como una falta de voluntad individual, sino como un indicador de que los servicios de salud aún no son percibidos como amigables para el adolescente. Estos hallazgos exigen que las estrategias de intervención no sólo promuevan la adopción de comportamientos saludables, sino que aseguren entornos donde el adolescente se sienta seguro y empoderado para ejercer su derecho a la prevención, garantizando que el autocuidado se convierta en un hábito sostenido y no en una acción aislada.

Los resultados mostrados en la Tabla 3 muestra la correlación entre el nivel de conocimiento y el nivel de prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en los adolescentes, evaluada mediante el coeficiente de Rho de Spearman, donde se evidenció un coeficiente de $\rho = 0,075$, lo que indica una correlación positiva muy débil entre ambas variables. Asimismo, el valor de significancia bilateral obtenido fue $p = 0,357$, superior al nivel de significancia estable ($\alpha = 0,05$), lo que demuestra que dicha relación no es estadísticamente significativa. Este hallazgo indica que, en la población

evaluada, el mayor nivel de conocimiento no se asocia de manera directa con la adopción de prácticas preventivas. Estos resultados coinciden con Rosales (2020), quien obtuvo que el nivel de conocimiento no se asocia de manera significativa con las prácticas preventivas, lo que evidenció que el conocimiento por sí sola no garantiza cambios en el comportamiento preventivo.

El hecho de que el conocimiento no active la conducta preventiva puede atribuirse a que los adolescentes operan bajo una sensación de inmunidad frente a la enfermedad. Pese a estar informados sobre los riesgos del virus del papiloma humano (VPH) y su vínculo con el cáncer, suelen percibir la enfermedad como una amenaza lejana o ajena a su realidad inmediata. Por tanto, el conocimiento se queda en un plano intelectual sin activar la intención de conducta. Estos hallazgos difieren de Osorio y Vásquez (2024), quienes identificaron una relación significativa entre ambas variables, lo que indica que, en otros grupos poblacionales contaban con una mayor madurez y un mayor nivel de conocimiento lo que favorece a la adopción de prácticas preventivas adecuadas.

Asimismo, las prácticas preventivas en adolescentes tales como la vacunación, el uso constante de preservativos o la asistencia a controles están condicionadas por barreras externas y determinantes sociales que el conocimiento no puede resolver por sí solo. Factores como el tabú social respecto a la sexualidad, la dependencia administrativa de los padres, la limitada autonomía económica y la calidad del acceso a los servicios de salud actúan como variables intervinientes que debilitan la correlación estudiada. En consecuencia, estos resultados sugieren que las estrategias de salud pública no deben limitarse a la transmisión unidireccional de información, sino que deben enfocarse en el fortalecimiento de la autonomía del adolescente y la reducción de las barreras estructurales que impiden que el conocimiento se transforme en una práctica efectiva.

Conclusiones

Los resultados del análisis de correlación de Spearman permiten concluir que no existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes de 3º, 4º o 5º de secundaria de la I.E. Pública, año 2025.

Se concluye que los adolescentes de 3º, 4º o 5º de secundaria de la institución educativa pública estudiada, presentan un nivel de conocimiento medio sobre el cáncer de cuello uterino.

Asimismo, se concluye que los adolescentes de 3º, 4º o 5º de secundaria evaluados presentan, en su mayoría, prácticas preventivas adecuadas respecto al cáncer de cuello uterino.

Recomendación

Se recomienda que la institución educativa incorpore de manera sistemática contenidos sobre el cáncer de cuello uterino, sus factores de riesgo, métodos de prevención y la importancia del tamizaje mediante el Papanicolaou y la vacunación contra el VPH. Estas actividades deben desarrollarse con estrategias participativas, dinámicas y adaptadas a la edad de los adolescentes, promoviendo un aprendizaje significativo y sostenido.

Se sugiere promover la participación activa de los padres de familia en los programas de educación sexual y prevención del cáncer de cuello uterino, ya que el apoyo y la comunicación en el entorno familiar influyen directamente en las conductas preventivas de las adolescentes. Los padres deben ser orientados para brindar información veraz y acompañar a sus hijos en el cuidado de su salud.

Se recomienda la realización de futuras investigaciones que permitan identificar otros factores asociados a las prácticas preventivas. Asimismo, se sugiere ampliar la muestra a diferentes instituciones educativas, a fin de obtener resultados más representativos que contribuyan al estudio.

Referencias bibliográficas

- Aponte Suyon, H. M. (2025). Conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en mujeres del centro de salud Yugoslavia, Chimbote – 2024. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/3225/1/15.%20APONTE%20SUYON%20HEYDI%20MAITE.pdf>
- Arias, F. (2020). *El proyecto de investigación científica* (8.^a ed.). Episteme. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Bendezu-Quispe, G., Soriano-Moreno, A. N., Urrunaga-Pastor, D., Venegas-Rodríguez, G., & Benites-Zapata, V. A. (2020). Asociación entre conocimientos acerca del cáncer de cuello uterino y realizarse una prueba de Papanicolaou en mujeres peruanas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37(1), 17–24. https://www.scielo.org/article/rpmesp/2020.v37n1/1724/en?utm_source=chatgpt.com
- Bleger, M. (27 de mayo de 2022). +10 tipos de conocimiento y ejemplos para aplicar en tu entorno laboral. <https://www.crehana.com/blog/estilo-vida/tipos-conocimiento-ejemplos/>
- Butler, K. (2025). *¿Qué es el cáncer del útero?*. Recuperado de <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/cervical-cancer/symptoms-causes/syc-20352501>
- Chica Heredia, K. W. (2024). Conocimiento, actitudes y prácticas sobre prevención de cáncer de cuello uterino en mujeres que acuden a la consulta externa del área de ginecología del Hospital San Vicente de Paul, Pasaje, El Oro, 2023. [Internet] Cuenca: Universidad de Cuenca; 2024 [Consultado 2024 Mar 27]. Disponible en: <https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/37bbeeb9-622a-4886-a0a5-87d3ba1b585e/content>
- Colegio Médico del Perú (CMP) (2025). Cáncer de Cuello Uterino: Un desafío de salud pública que el Perú debe enfrentar con urgencia Recuperado de:

<https://www.cmp.org.pe/cancer-de-cuello-uterino-un-desafio-de-salud-publica-que-el-peru-debe-enfrentar-con-urgencia/>

Continental Hospitals (2025). *Cáncer de cuello uterino*. Recuperado de <https://continentalhospitals.com/es/diseases/cervical-cancer/>

Díaz Pretell, L. M., & Fernández Prieto, D. I. (2022). Nivel de conocimiento y medidas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una institución pública. Nuevo Chimbote, 2022 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Santa]. Repositorio Institucional UNS. <https://hdl.handle.net/20.500.14278/4233>

Flores Tuesta, K., Panduro Vela, F. & Vásquez Mestanza H. R. (2023). Conocimientos y prácticas preventivas sobre Cáncer de Cuello Uterino en mujeres en edad fértil, hospital amazónico de Yarinacocha, 2022. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. <https://repositorio.unheval.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/5aa8c047-bda4-4906-b856-2c13443772a8/content>

Galarza Guaicha, E. P. & Tapia Vanegas, J. L. (2021). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención cáncer cervicouterino en médicos ginecólogos. Cantón Cuenca, 2021. <https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/f98544aa-0f5d-43b3-a56f-d3148290a4a1/content>

Gálvez-Díaz, N. del C., Vidarte Correa, D. C., & Rivera Castañeda, P. M. (2023). *Conocimientos de los estudiantes peruanos de enfermería sobre el virus del papiloma humano*. *Enfermería Global*, 22(3), 407–427. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412023000300013

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2023). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (2.^a ed.). McGraw-Hill. https://uniclanet.unicla.edu.mx/assets/contenidos/254857_DOC_2023-03-01_18:46:18.pdf

- Huamán Domínguez. R. (12 de mayo de 2020). Definición de conocimiento. <https://es.scribd.com/document/461007052/DEFINICION-DECONOCIMIENTO>
- Instituto Nacional del Cáncer (22 de septiembre de 2023). *¿Qué es el cáncer de cuello uterino?* Recuperado: <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino>
- Instituto Nacional del Cáncer (22 de septiembre de 2023). *Causas, factores de riesgo y prevención del cáncer de cuello uterino.* Recuperado de <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino/causas-factores-riesgos-prevencion>
- Liga Contra el Cáncer. (3 de noviembre de 2024). En el Perú, cada día muere siete mujeres por cáncer de cuello uterino. <https://ligacancer.org.pe/en-el-peru-cada-dia-mueren-siete-mujeres-por-cancer-de-cuello-uterino/>
- Marín García, A. (12 de abril de 2021). Conocimiento: ¿qué es y cuál es su importancia? <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
- MedlinePlus (2025). *Cáncer de cuello uterino.* Recuperado de <https://medlineplus.gov/spanish/cervicalcancer.html>
- Miles, T. T., Riley-Powell, A. R., Lee, G. O., Gotlieb, E. E., Barth, G. C., Tran, E. Q., Paz-Soldán, V. A. (2021). Knowledge, attitudes, and practices of cervical cancer prevention and Pap smears in two low-income communities in Lima, Peru. *BMC Women's Health*, 21(168). https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8059236/?utm_source=chatgpt.com
- National Cancer Institute. (s. f.). *Cervical cancer causes, risk factors, and prevention.* Recuperado de <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino/causas-factores-riesgos-prevencion>
- Orellana Mendoza, E. P. (21 de julio de 2022). Diseño de investigación. <https://es.slideshare.net/slideshow/diseo-de-investigacin20221pdf/252273665>

- Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Cáncer cervicouterino*. Recuperado de <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
- Ortíz-Segarra, J. I., Vega-Crespo, B. J., Neira-Molina, V. A., Mora-Bravo, L. V., Guerra-Astudillo, G. M., Ortíz-Mejía, J. S., & Pérez-Paredes, V. A. (2021). Conocimiento y prácticas de prevención de cáncer de cuello uterino en mujeres con lesiones histopatológicas. *Maskana*, 12(2), 4–10. <file:///C:/Users/esthe/Downloads/Dialnet-ConocimientoYPracticasDePrevencionDeCancerDeCuello-8273496.pdf>
- Perú reporta aumento de casos de cáncer de cuello uterino [Internet]. Colegio Médico del Perú (2022). Disponible en: <https://www.cmp.org.pe/peru-reporta-aumento-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino/>
- Pino Otiniano, E. (2024). Conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en mujeres de edad fértil, Centro de salud Miraflores alto-Chimbote, 2024. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] Repositorio Uladech. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/37636/CANCER CONOCIMIENTO MUJERES EN EDAD FERTIL PRACTICAS PINO OTINIANO ELISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/37636/CANCER%20CONOCIMIENTO%20MUJERES%20EN%20EDAD%20FERTIL%20PRACTICAS%20PINO%20OTINIANO%20ELISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Plataforma del Estado Peruano. (21 de marzo de 2018). Conoce ¿Qué es la Inspección Visual con Ácido Acético – IVAA? <https://www.gob.pe/institucion/hch/noticias/635636-conoce-que-es-lainspeccion-visual-con-acido-acetico-ivaa>
- Reque-Esqueche, M. M., & Zegarra-Sáenz, J. I. (2023). *Conocimiento sobre el virus papiloma humano en mujeres atendidas en un hospital de Ferreñafe, Lambayeque, Perú*. *Revista de Medicina Experimental*, 9(4). Recuperado de <https://rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/article/viewFile/727/423>
- Rosales Gutiérrez, E. J. (2020). Conocimiento y el autocuidado en la prevención de cáncer de cuello uterino, en mujeres en edad fértil [Tesis de licenciatura,

- Universidad Nacional del Santa]. Repositorio Institucional UNS.
<https://hdl.handle.net/20.500.14278/3594>
- Salazar-Valdivia, FE, Alarcon-Braga, EA, Estrada-Grossmann, JM et al. Aceptación de la vacuna contra el VPH en América Latina y el Caribe: una revisión sistemática y un metanálisis. *Discov Public Health* 21, 22 (2024).
<https://doi.org/10.1186/s12982-024-00146-5>
- Tarrillo Dueñas, M. P. (2021). Conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino de mujeres en edad fértil que asisten al Centro de Salud José Leonardo Ortiz–Chiclayo 2020 [Tesis de maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio USAT.
<http://hdl.handle.net/20.500.12423/3949>
- Torné, A., Gaba, L., Sanchez, M., & Roviroso, A. (2020). *Cáncer del Cuello Uterino*. Recuperado de
<https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/cancer-de-cuello-de-utero>
- Touch, S., & Oh, J. Y. (2018). Knowledge, attitudes, and practices toward cervical cancer prevention among women in Kampong Speu Province, Cambodia. *BMC Cancer*, 18(1), 294. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5856224/>
- Uribe Osorio, L. C., & Vásquez Papá, K. F. (2024). *Relación entre los conocimientos y prácticas sobre la prevención del cáncer de cuello uterino en mujeres en edad reproductiva en un Centro de Salud del distrito de La Victoria, 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional UPCH.
<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/16308>
- World Health Organization (WHO). (2023). Cervical cáncer. Recuperado de
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
- World Health Organization. (2022, 3 de febrero). *Cáncer*. Recuperado de
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>

Yupanqui Peña, K. & Morote Aguirre A. M. (2024). Conocimiento y práctica sobre la prevención del cáncer de cuello uterino en mujeres en edad fértil del Centro de Salud Huamanguilla Ayacucho. Octubre - diciembre 2023 [Tesis de licenciatura, Universidad nacional de San Cristóbal de Huamanga]. <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/9d977f05-ead1-45b1-ac29-4cf9f0ecdddf/content>

Ziaee, M., Grieb, S. M., Moultrie, R., & Crosby, R. A. (2024). *Unpacking HPV stigma: Assessing healthcare workers' knowledge and stigma towards HPV while exploring the connection between the two*. SAGE Open, 14(2). <https://doi.org/10.1177/23821205241260596>

Anexos

Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Conocimiento sobre cáncer de cuello uterino	El conocimiento es el resultado de un proceso de aprendizaje mediante el cual la persona adquiere información, comprensión y entendimiento de la realidad, permitiendo interpretar fenómenos y tomar decisiones informadas, por lo tanto, se entiende como el grado de información que poseen los adolescentes acerca de esta enfermedad, incluyendo su definición, causas, factores de riesgo, síntomas, métodos de prevención y detección temprana. (Huamán, 2020)	La variable fue medida mediante el Cuestionario de conocimiento sobre Cáncer de Cuello Uterino en adolescentes que fue elaborado por Rodas Paredes, Carla 2014, modificado por Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel en 2023, conformado por 12 preguntas. Cada respuesta correcta equivale a 2 puntos y la incorrecta a 0 puntos	Conocimiento sobre definición del cáncer de cuello uterino	1	Ordinal
			Conocimiento sobre factores de riesgo y causa (VPH)	2,3,4	Ordinal
			Conocimiento sobre signos y síntomas	5	Ordinal
			Conocimiento sobre medidas de prevención	6,7	Ordinal
			Conocimiento sobre métodos de detección temprana	8,9,10,11,12	Ordinal

Prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino	Las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino se refieren al conjunto de conductas y acciones que realizan las mujeres para disminuir la probabilidad de desarrollar esta enfermedad, las cuales incluyen la adopción de medidas de protección sexual, la participación en programas de tamizaje como la citología cervical, la vacunación contra el virus del papiloma humano y la búsqueda oportuna de orientación y atención en los servicios de salud. Estas prácticas están orientadas a la detección temprana y a la reducción de factores de riesgo asociados a la aparición del cáncer cervical (Organización Mundial de la Salud, 2022).	La variable fue medida mediante el Cuestionario de Prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes realizado por las investigadoras Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel 2023, compuesto por 12 preguntas dicotómicas de sí y no, donde cada respuesta correcta tiene un valor de 2 puntos.	Prácticas relacionadas con el inicio de relaciones sexuales	1	Ordinal
			Prácticas relacionadas con la prevención del VPH	2,7	Ordinal
			Prácticas relacionadas con la detección temprana	3,4	Ordinal
			Prácticas de educación y promoción de la salud	8	Ordinal
			Prácticas relacionadas con el estilo de vida saludable	9,10	Ordinal
			Prácticas relacionadas con factores de riesgo	11,12	Ordinal

Anexo 2. Matriz de consistencia

Problema	Variables	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025?	Conocimiento sobre cáncer de cuello uterino	El Objetivo general: Determinar la relación del conocimiento y las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.	Hi: Existe relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.	Tipo de investigación: Tipo básica con enfoque cuantitativo, transversal. Diseño de investigación: Diseño no experimental, correlacional.
	Prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino.	Objetivos específicos: - Identificar el nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025. - Identificar el nivel de las prácticas preventivas frente al cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.	Ho: No existe relación entre el conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una Institución Pública, año 2025.	Población y Muestra: La población está conformada por 154 estudiantes de 3er, 4to y 5to año de educación secundaria de una Institución Educativa Pública. Técnica e Instrumento de recolección de datos: Técnica de la encuesta y como instrumento, el cuestionario.

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO: CONOCIMIENTO SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES

Autor: Rodas Paredes, Carla (2014), modificado por Diaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Pietro Diana Isabel (2023).

Instrucciones:

Este cuestionario es anónimo y se está realizando con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de cuello uterino para lo cual, necesito de tu colaboración. A continuación, te presentaremos un listado de preguntas con diferentes alternativas, deberás marcar las que consideres correctas con un aspa (X).

Número de encuesta:

Edad:

Grado y sección:

1) Para usted ¿Qué es el cáncer de cuello uterino?

- a. Es el tipo de cáncer más común en la mujer peruana
- b. Es una enfermedad provocada por un grupo de células cancerosas en los tejidos, comenzando en las células de la superficie del cérvix
- c. Es una enfermedad hereditaria que lo transmite la madre que tiene cáncer a su hijo durante el nacimiento, por lo que se necesita tratamiento inmediato.

2) ¿Cuál es el factor de riesgo más importante para contraer el cáncer de cuello uterino?

- a. Infección por Virus del Papiloma Humano
- b. Fumar cigarrillos de manera excesiva
- c. Tener muchas parejas sexuales

3) ¿Cuál es el virus causante del cáncer de cuello uterino?

- a. Virus de la inmunodeficiencia adquirida
- b. Virus del papiloma humano tipo 16 y 18
- c. Virus del papiloma humano tipo 39 y 45

4) ¿Cómo se transmite el virus del papiloma humano?

- a. Por contacto sanguíneo
- b. Por contacto sexual
- c. Por secreciones de una persona infectada

5) ¿Cuáles son los principales síntomas del cáncer de cuello uterino?

- a. Sangrado vaginal anormal
- b. Dolor al miccionar
- c. Flujo vaginal fétido
- d. Flujo vaginal de color verde

Marque la respuesta correcta:

- a) D y A
- b) A y C
- c) B y A

6) ¿Cómo podemos evitar el cáncer de cuello uterino?

- a. Vacuna contra el virus de papiloma humano (VPH)
- b. Teniendo una buena higiene
- c. Evitar los besos y abrazos
- d. Utilizar el preservativo en cada relación sexual
- e. Tener una alimentación saludable

Marque la respuesta correcta:

- a) A, C, E
- b) B, C, D
- c) A, D, E

7) ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano protegen contra el cáncer de cuello uterino?

- a. 1 dosis
- b. 3 dosis
- c. 2 dosis

8) El diagnóstico de cáncer de cuello uterino se realiza mediante:

- a. Radiografía
- b. Examen de Papanicolau y biopsia
- c. Ecografía

9) ¿Qué es el Papanicolau?

- a. Es una muestra o raspado que se toma del cuello uterino para estudiar si hay células cancerosas
- b. Es una prueba, en la cual, se aplica un líquido llamado ácido acético en el cuello uterino
- c. Es una prueba que consiste en tomar una muestra del cuello uterino para detectar infecciones por VPH

10) ¿Cada cuánto tiempo se debe realizar el Papanicolau?

- a. Una vez al año
- b. Cada 2 años
- c. Cada 5 años

11) ¿Qué recomendaciones se deben de seguir antes de hacerse un Papanicolau?

- a. No tener relaciones sexuales, por lo menos dos días antes de la prueba
- b. Evitar realizar ejercicios de fuerza
- c. No comer nada antes de la prueba
- d. No colocarse óvulos antes de la prueba
- e. No realizarte la prueba durante la menstruación

Marque la respuesta correcta:

- a) A, B, C
- b) A, D, E

c) B, C, D

12) ¿Qué es la colposcopia?

- a. Es un examen que permite ver mayor tamaño el cuello uterino y detectar lesiones precancerosas
- b. Es un examen que permite observar si una parte o todo el cuello uterino está enfermo
- c. Es un examen que se utiliza para detectar anticuerpos en la sangre cuando ya se ha producido la enfermedad en la persona

**HOJA DE RESPUESTAS: CONOCIMIENTO SOBRE CÁNCER DE
CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA, CHIMBOTE, 2025**

NÚMERO	RESPUESTA
1	B
2	A
3	B
4	A
5	A
6	C
7	C
8	B
9	A
10	A
11	B
12	A

CUESTIONARIO: MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES

Autoras: Diaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Diana Isabel (2023).

Instrucciones:

Este cuestionario es anónimo y se está realizando con la finalidad de determinar cuáles son las medidas de prevención sobre cáncer de cuello uterino para lo cual, necesito de tu colaboración. A continuación, te presentaremos un listado de preguntas con diferentes alternativas, deberás marcar las que consideres correctas con un aspa (X).

Número de encuesta:

Edad:.....

Grado y sección:.....

PREGUNTAS		SI	NO
01	¿Ya iniciaste tus relaciones sexuales?		
02	¿Recibiste alguna información orientada a que las relaciones sexuales sin preservativos aumentan el riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano?		
03	Después de haber tenido tu primera relación sexual, ¿Empezarás a realizarte el examen de Papanicolau una vez al año?		
04	¿Acudirás al doctor si presentas alguna molestia vaginal como dolor, sangrado anormal o flujo fétido?		
05	¿Tiene o ha tenido alguna vez mas de un compañero sexual?		
06	¿Ha tenido usted alguna vez una infección de transmisión sexual?		
07	¿Tienes tus 2 dosis de vacuna contra el Virus de Papiloma Humano?		
08	¿Recibiste alguna charla o sesión educativa sobre el cáncer de cuello uterino?		

09	¿Realiza ejercicios físicos o algún deporte por lo menos 30 minutos al día?		
10	¿Consumes por lo menos 5 porciones de frutas y verduras a la semana?		
11	¿El consumo de alcohol y tabaco incrementa el riesgo de cáncer de cuello uterino?		
12	¿Fumas cigarrillos?		

**HOJA DE RESPUESTAS: MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE CÁNCER DE
CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA, CHIMBOTE, 2025**

NÚMERO	RESPUESTA
1	NO
2	SI
3	SI
4	SI
5	NO
6	NO
7	SI
8	SI
9	SI
10	SI
11	SI
12	NO

Anexo 4. Solicitud a la institución donde se va a desarrollar la investigación



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA

I.E. N° 88357
TERESA GONZÁLES DE FANNING
A.H. San Pedro

25 AGO. 2025

RECIBIDO

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Chimbote, agosto 20 de 2025

OFICIO N° 070-2025-USP-FCS-PEO/D

Sr.
Marco Tulio Ruíz
Director de la I.E. N° 88357 "Teresa Gonzáles de Fanning"
Presente.-

Asunto: **Solicita** autorización para la ejecución del Proyecto de Investigación de Obstetricia

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo personal e institucional y en nombre de la Universidad San Pedro, informarle que como parte del desarrollo académico de Elaboración de Tesis en Obstetricia solicito su despacho, su autorización para las BACHILLERES **ARROYO MORALES ASTRID KAROLINA** con código N° **1117101497** y **TORRES HERRERA GABRIELA CRYSTAL** con código N° **1118100416** puedan ejecutar su Proyecto de investigación titulada: "Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una institución públicas, año 2025.", en la Institución que Ud. dignamente dirige, por tal motivo presento a las estudiantes, para que le brinde las facilidades correspondientes.

Agradeciendo la atención que le brinde a la presente.

Atentamente,

c.c.: Archivo.
GBR/c yc.



UNIVERSIDAD SAN PEDRO
CHIMBOTE
Dr. Guillermo S. Carrasco Reyes
DECANO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Correo: escuela.Obstetricia@usanpedro.edu.pe

CHIMBOTE: Av. Francisco Bolognesi 770 / Teléfono: 990584366
PIURA: Zona Industrial Castilla Carretera Piura Chulucanas Km 4.1 / Teléfono: 073 283950
HUARAZ: La Rivera Mz A Lt 01 - Sector Shancayan / Teléfono: 959422325
HUACHO: Calle Ausejo Salas 362 / Teléfono: 014145306
CAJAMARCA: Jr. Huánuco 2512 / Barrio San Sebastián Celulares: 990563493 985850715



Universidad San Pedro
www.usanpedro.edu.pe

Anexo 5. Carta de aceptación de la institución donde se va a desarrollar la investigación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88357
"TERESA GONZALES DE FANNING"
A.H. SAN PEDRO – CHIMBOTE

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

AUTORIZACION

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88357 "TERESA GONZALES DE FANNING" DEL A.H. SAN PEDRO, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ANCASH, QUE SUSCRIBE,

AUTORIZA:

Que, las alumnas TORRES HERRERA Gabriela y ARROYO MORALES Astrid ,de la Universidad San Pedro de la Facultad de Ciencias de la Salud- Escuela profesional de Obstetricia, realicen las encuestas, del Proyecto de investigación;" Conocimiento y practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una institución pública ,año 2025" ;a los alumnos de tercero, cuarto y quinto de secundaria en la Institución Educativa




TOLIO RUIZ SANCHEZ
DIRECTOR

Anexo 6. Base de datos

“Cuestionario de Conocimiento sobre cáncer de cuello uterino”

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2
2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0
3	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	2	0
4	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	2	2
5	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0
6	2	0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0
7	0	0	2	0	0	2	2	0	2	2	2	2
8	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	0	2
9	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0
10	2	2	0	2	0	2	2	2	0	2	2	0
11	2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	0
12	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0
13	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2
14	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	2	2
15	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2
16	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0
17	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0
18	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2
19	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0
20	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	0
21	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0
22	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2
23	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2
24	0	0	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0
25	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2
26	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0
27	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0
28	2	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0
29	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0
30	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0
31	2	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0
32	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2
33	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0
34	2	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2	0

35	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2
36	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	2
37	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0
38	0	2	0	2	0	2	2	2	0	2	0	0
39	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2
40	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0
41	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2
42	0	0	2	0	2	2	2	0	0	2	0	0
43	0	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0
44	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	2	0
45	0	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2
46	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2
47	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2
48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0
50	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2
51	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2
52	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0
53	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0
54	0	0	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0
55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
56	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2
57	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0
58	0	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0
59	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0
60	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
61	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2
62	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2
63	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2
64	2	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2
65	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0
66	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0
67	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0
68	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2
69	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0
70	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2
71	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2
72	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
73	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2
74	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2
75	2	0	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2

76	0	2	0	2	2	2	0	2	0	2	2	0
77	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0
78	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2
79	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
80	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2
81	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2
82	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0
83	2	0	0	0	0	2	0	2	2	2	2	0
84	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0
85	0	2	0	0	0	2	2	2	2	2	0	2
86	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
87	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0
88	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0
89	2	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0
90	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0
91	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2
92	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0
93	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
94	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2
95	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2
96	2	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	2
97	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0
98	0	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0
99	0	2	2	0	0	0	0	2	0	2	2	0
100	0	0	2	0	0	2	0	2	2	0	0	0
101	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2
102	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0
103	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2
104	2	2	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0
105	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	2
106	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	0
107	0	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0
108	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	0
109	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0
110	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0
111	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
112	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0
113	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0
114	0	0	2	0	0	2	0	2	2	2	2	0
115	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0
116	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0

117	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0
118	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0
119	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0
120	2	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0
121	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
123	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
124	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
125	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
126	0	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	0
127	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0
128	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0
129	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
130	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0
131	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0
132	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0
133	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0	0
134	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2
135	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2
136	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2
137	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	0
138	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0
139	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0
140	2	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0
141	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0
142	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0
143	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
144	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2
145	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0
146	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2
147	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	2
148	2	2	2	0	0	0	0	2	0	2	2	0
149	2	0	2	0	0	0	2	0	2	2	2	0
150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
151	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
152	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
153	0	0	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0
154	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0

“Cuestionario de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino”

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
1	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0
2	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	0	2
3	2	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2
4	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2
5	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	2	2
6	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2
7	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0
8	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2
9	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	0	0
10	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	0	2
11	0	0	0	2	0	2	2	0	0	2	2	0
12	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0
13	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
14	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0	2	0
15	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0
16	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0
17	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2
18	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0
19	2	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2
20	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
21	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2
22	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0
23	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0
24	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0
25	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2
26	0	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2
27	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0	0	0
28	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0
30	0	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0
31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
32	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	2
33	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0
34	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	0
36	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0
37	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2

38	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0
39	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0
40	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	0
41	0	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	0
42	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0
43	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0
44	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0
45	2	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2	2
46	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
47	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2
48	2	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0
49	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	2
50	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2
51	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0
52	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	2
53	0	2	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0
54	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
55	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0	2	0
56	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2
57	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	0	2
58	2	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0
59	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2
60	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	0
61	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0
62	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0
63	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	2	0
64	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	0
65	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0
66	0	2	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2
67	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0
68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2
69	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2
70	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0
71	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2
72	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2
73	2	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0
74	2	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0
75	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2
76	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0
77	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0
78	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0

79	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0
80	2	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0
81	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2
82	2	0	0	0	2	0	0	2	2	2	2	0
83	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0
84	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2
85	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0
86	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2
87	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
88	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
89	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2
90	0	2	0	0	0	2	0	2	2	2	0	2
91	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0
92	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2
93	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2
94	2	0	0	2	2	2	0	2	0	2	2	0
95	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
96	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0
97	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
99	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0
100	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0
101	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
102	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2
103	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0
104	0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2
105	2	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0	0
106	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
107	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	0
108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
109	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0	2	0
110	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0
111	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0
112	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
113	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	2
114	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0
115	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
116	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2
117	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0
118	0	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	0
119	2	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2	2

120	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0
121	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2
122	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
123	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0
124	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	2
125	2	2	0	2	2	0	0	2	0	2	2	0
126	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2
127	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0
128	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2
129	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2
130	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
131	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0
132	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	2
133	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2
134	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	2	0
135	2	0	2	0	2	2	0	0	0	2	2	0
136	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	0
137	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
138	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0
139	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0
140	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2
141	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2
142	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0
143	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0
144	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
145	0	2	2	0	0	2	0	2	2	0	2	0
146	0	2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2
147	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0	0
148	0	2	0	2	0	2	2	2	0	2	0	2
149	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0
150	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2
151	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
152	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
153	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2
154	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0

Anexo 7. Resultados a través de alfa de Cronbach

Estadística de fiabilidad del instrumento: variable independiente - Conocimiento

Alfa de Cronbach	Nº de elementos
,727	12

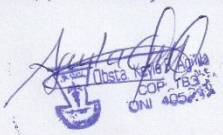
Estadística de fiabilidad del instrumento: variable dependiente – Prácticas Preventivas

Alfa de Cronbach	Nº de elementos
,727	12

Anexo 8. Ficha de validación de juicio de experto

Conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

Nombre del instrumento	CONOCIMIENTO SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES.
Nombres y apellidos del experto	KEYCA FANNY AGUILA ALDANA
Documento de identidad	40523706
Años de experiencia laboral	22 años
Máximo grado académico	LICENCIADA EN OBSTETRICIA.
Nacionalidad	PERUANA
Institución laboral	CENTRO DE SALUD PROGRESO
Labor que desempeña	OBSTETRA
Número telefónico	976 239712
Correo electrónico	keyfa22@hotmail.com
Firma	
Fecha	07-10-25

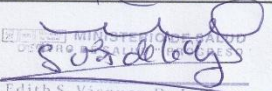
MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE

Definición de la variable: El conocimiento es el resultado de un proceso de aprendizaje mediante el cual la persona adquiere información, comprensión y entendimiento de la realidad, permitiendo interpretar fenómenos y tomar decisiones informadas, por lo tanto, se entiende como el grado de información que poseen los adolescentes acerca de esta enfermedad, incluyendo su definición, causas, factores de riesgo, síntomas, métodos de prevención y detección temprana. (Huamán, 2020)

Instrumento elaborado en base a los aportes Rodas Paredes, Carla (2014), modificado por Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel en (2023)

Ítem o enunciado	Suficiente	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observación
1. Para usted ¿Qué es el cáncer de cuello uterino?	01	01	01	01	
2. ¿Cuál es el factor de riesgo más importante para contraer el cáncer de cuello uterino?	01	01	01	01	
3. ¿Cuál es el virus causante del cáncer de cuello uterino?	01	01	01	01	
4. ¿Cómo se transmite el virus del papiloma humano?	01	01	01	01	
5. ¿Cuáles son los principales síntomas del cáncer de cuello uterino?	01	01	01	01	
6. ¿Cómo podemos evitar el cáncer de cuello uterino?	01	01	01	01	
7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano protegen contra el cáncer de cuello uterino?	01	01	01	01	
8. El diagnóstico de cáncer de cuello uterino se realiza mediante:	01	01	01	01	
9. ¿Qué es el Papanicolau?	01	01	01	01	
10. ¿Cada cuánto tiempo se debe realizar el Papanicolau?	01	01	01	01	
11. ¿Qué recomendaciones se deben de seguir antes de hacerse un Papanicolau?	01	01	01	01	
12. ¿Qué es la colposcopia?	01	01	01	01	

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

Nombre del instrumento	Conocimiento Sobre Cáncer del Cuello uterino en adolescente
Nombres y apellidos del experto	Edith Salome Vásquez de la Cruz
Documento de identidad	32824448
Años de experiencia laboral	38 sem.
Máximo grado académico	Especialidades
Nacionalidad	Peruano
Institución laboral	C.S. Progreso
Labor que desempeña	Asistencia
Número telefónico	990900848
Correo electrónico	0b8-edith4@gmail.com
Firma	 Edith S. Vásquez de la Cruz C.R.P. 10126 - DNI: 32824448 - RNE: 3753 QUIRÓFANO ESPECIALISTA EN CLIMATERIO
Fecha	07-10-25

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE

Definición de la variable: El conocimiento es el resultado de un proceso de aprendizaje mediante el cual la persona adquiere información, comprensión y entendimiento de la realidad, permitiendo interpretar fenómenos y tomar decisiones informadas, por lo tanto, se entiende como el grado de información que poseen los adolescentes acerca de esta enfermedad, incluyendo su definición, causas, factores de riesgo, síntomas, métodos de prevención y detección temprana. (Huamán, 2020)

Instrumento elaborado en base a los aportes Rodas Paredes, Carla (2014), modificado por Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel en (2023)

Ítem o enunciado	Suficiente	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observación
1. Para usted ¿Qué es el cáncer de cuello uterino?	✓	✓	✓	✓	
2. ¿Cuál es el factor de riesgo más importante para contraer el cáncer de cuello uterino?	✓	✓	✓	✓	
3. ¿Cuál es el virus causante del cáncer de cuello uterino?	✓	✓	✓	✓	
4. ¿Cómo se transmite el virus del papiloma humano?	✓	✓	✓	✓	
5. ¿Cuáles son los principales síntomas del cáncer de cuello uterino?	✓	✓	✓	✓	
6. ¿Cómo podemos evitar el cáncer de cuello uterino?	✓	✓	✓	✓	
7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano protegen contra el cáncer de cuello uterino?	✓	✓	✓	✓	
8. El diagnóstico de cáncer de cuello uterino se realiza mediante:	✓	✓	✓	✓	
9. ¿Qué es el Papanicolau?	✓	✓	✓	✓	
10. ¿Cada cuánto tiempo se debe realizar el Papanicolau?	✓	✓	✓	✓	
11. ¿Qué recomendaciones se deben de seguir antes de hacerse un Papanicolau?	✓	✓	✓	✓	
12. ¿Qué es la colposcopia?	✓	✓	✓	✓	

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

Nombre del instrumento	Conocimiento sobre CA de Cuello Uterino en adolescentes.
Nombres y apellidos del experto	Parades Obeso
Documento de identidad	Olinda Maesbel
Años de experiencia laboral	09127465
Máximo grado académico	25 años
Nacionalidad	Obstetra - Especialista en ARA.
Institución laboral	Peruana.
Labor que desempeña	MUNSA - C.S.P.
Número telefónico	Obstetra asistencial
Correo electrónico	944928997
Firma	maribel0719@hotmail.com
Fecha	 MINISTERIO DE SALUD CENTRO DE SALUD PROGRESO <i>Maribel Paredes Obeso</i> OBSTETRA COP: 05289 - UNI: 001699483
Fecha	07-10-25

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE

Definición de la variable: El conocimiento es el resultado de un proceso de aprendizaje mediante el cual la persona adquiere información, comprensión y entendimiento de la realidad, permitiendo interpretar fenómenos y tomar decisiones informadas, por lo tanto, se entiende como el grado de información que poseen los adolescentes acerca de esta enfermedad, incluyendo su definición, causas, factores de riesgo, síntomas, métodos de prevención y detección temprana. (Huamán, 2020)

Instrumento elaborado en base a los aportes Rodas Paredes, Carla (2014), modificado por Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel en (2023)

Ítem o enunciado	Suficiente	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observación
1. Para usted ¿Qué es el cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
2. ¿Cuál es el factor de riesgo más importante para contraer el cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
3. ¿Cuál es el virus causante del cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
4. ¿Cómo se transmite el virus del papiloma humano?	1	1	1	1	
5. ¿Cuáles son los principales síntomas del cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
6. ¿Cómo podemos evitar el cáncer de cuello uterino?					
7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano protegen contra el cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
8. El diagnóstico de cáncer de cuello uterino se realiza mediante:	1	1	1	1	
9. ¿Qué es el Papanicolau?	1	1	1	1	
10. ¿Cada cuánto tiempo se debe realizar el Papanicolau?	1	1	1	1	
11. ¿Qué recomendaciones se deben de seguir antes de hacerse un Papanicolau?	1	1	1	1	
12. ¿Qué es la colposcopia?	1	1	1	1	

Medidas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

Nombre del instrumento	MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES
Nombres y apellidos del experto	KEYLA FANNY ABUILA DELOANA
Documento de identidad	40523706
Años de experiencia laboral	22 años
Máximo grado académico	LICENCIADA EN OBSTETRICIA
Nacionalidad	PERUANA
Institución laboral	CENTRO DE SALUD PROGRESO
Labor que desempeña	OBSTETRA
Número telefónico	976 239912
Correo electrónico	Keyfa22@hotmail.com
Firma	 Obsta. Keyla F. Abuila COP. 1832 CNI 40523706
Fecha	07-10-25

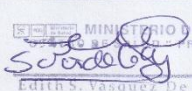
MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE

Definición de la variable: Las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino se refieren al conjunto de conductas y acciones que realizan las mujeres para disminuir la probabilidad de desarrollar esta enfermedad, las cuales incluyen la adopción de medidas de protección sexual, la participación en programas de tamizaje como la citología cervical, la vacunación contra el virus del papiloma humano y la búsqueda oportuna de orientación y atención en los servicios de salud. Estas prácticas están orientadas a la detección temprana y a la reducción de factores de riesgo asociados a la aparición del cáncer cervical (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Instrumento elaborado en base a los aportes Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel (2023)

Ítem o enunciado	Suficiente	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observación
1. ¿Ya iniciaste tus relaciones sexuales?	01	01	01	01	
2. ¿Recibiste alguna información orientada a que las relaciones sexuales sin preservativos aumentan el riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano?	01	01	01	01	
3. Después de haber tenido tu primera relación sexual, ¿Empezarás a realizarte el examen de Papanicolau una vez al año?	01	01	01	01	
4. ¿Acudirás al doctor si presentas alguna molestia vaginal como dolor, sangrado anormal o flujo fétido?	01	01	01	01	
5. ¿Tiene o ha tenido alguna vez mas de un compañero sexual?	01	01	01	01	
6. ¿Ha tenido usted alguna vez una infección de transmisión sexual?	01	01	01	01	
7. ¿Tienes tus 2 dosis de vacuna contra el Virus de Papiloma Humano?	01	01	01	01	
8. ¿Recibiste alguna charla o sesión educativa sobre el cáncer de cuello uterino?	01	01	01	01	
9. ¿Realiza ejercicios físicos o algún deporte por lo menos 30 minutos al día?	01	01	01	01	
10. ¿Consumes por lo menos 5 porciones de frutas y verduras a la semana?	01	01	01	01	
11. ¿El consumo de alcohol y tabaco incrementa el riesgo de cáncer de cuello uterino?	01	01	01	01	
12. ¿Fumas cigarrillos?	01	01	01	01	

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

Nombre del instrumento	medidas preventivas sobre Cáncer de cuello uterino en Adolescente
Nombres y apellidos del experto	Edith Solomé Vasquez de la Cruz
Documento de identidad	DNI: 32824448
Años de experiencia laboral	38 años
Máximo grado académico	Especialidades
Nacionalidad	Peruana
Institución laboral	C.S. Progreso
Labor que desempeña	Obst- Asistencia
Número telefónico	910900848
Correo electrónico	obstedith1@gmail.com
Firma	 
Fecha	07-10-25

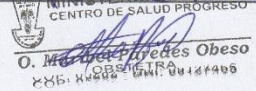
MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE

Definición de la variable: Las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino se refieren al conjunto de conductas y acciones que realizan las mujeres para disminuir la probabilidad de desarrollar esta enfermedad, las cuales incluyen la adopción de medidas de protección sexual, la participación en programas de tamizaje como la citología cervical, la vacunación contra el virus del papiloma humano y la búsqueda oportuna de orientación y atención en los servicios de salud. Estas prácticas están orientadas a la detección temprana y a la reducción de factores de riesgo asociados a la aparición del cáncer cervical (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Instrumento elaborado en base a los aportes Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel (2023)

Ítem o enunciado	Suficiente	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observación
1. ¿Ya iniciaste tus relaciones sexuales?	1	1	1	1	
2. ¿Recibiste alguna información orientada a que las relaciones sexuales sin preservativos aumentan el riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano?	1	1	1	1	
3. Después de haber tenido tu primera relación sexual, ¿Empezarás a realizarte el examen de Papanicolau una vez al año?	1	1	1	1	
4. ¿Acudirás al doctor si presentas alguna molestia vaginal como dolor, sangrado anormal o flujo fétido?	1	1	1	1	
5. ¿Tiene o ha tenido alguna vez mas de un compañero sexual?	1	1	1	1	
6. ¿Ha tenido usted alguna vez una infección de transmisión sexual?	1	1	1	1	
7. ¿Tienes tus 2 dosis de vacuna contra el Virus de Papiloma Humano?	1	1	1	1	
8. ¿Recibiste alguna charla o sesión educativa sobre el cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
9. ¿Realiza ejercicios físicos o algún deporte por lo menos 30 minutos al día?	1	1	1	1	
10. ¿Consumes por lo menos 5 porciones de frutas y verduras a la semana?	1	1	1	1	
11. ¿El consumo de alcohol y tabaco incrementa el riesgo de cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
12. ¿Fumas cigarrillos?	1	1	1	1	

FICHA DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTO

Nombre del instrumento	Medidas Preventivas sobre Cáncer de Cuello Uterino en Adolescentes
Nombres y apellidos del experto	Parades Obeso Olinda Maribel
Documento de identidad	09127465
Años de experiencia laboral	25 años
Máximo grado académico	Obstetra-Especialista en ARA
Nacionalidad	Peruana
Institución laboral	MUNSA - C.S. Progreso
Labor que desempeña	Obstetra Asistencial
Número telefónico	94428898
Correo electrónico	maribel0910@hotmail.com
Firma	 O. Maribel Parades Obeso OBSTETRA C.S. PROGRESO - MUNSA
Fecha	07-10-25

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE LA VARIABLE

Definición de la variable: Las prácticas preventivas sobre el cáncer de cuello uterino se refieren al conjunto de conductas y acciones que realizan las mujeres para disminuir la probabilidad de desarrollar esta enfermedad, las cuales incluyen la adopción de medidas de protección sexual, la participación en programas de tamizaje como la citología cervical, la vacunación contra el virus del papiloma humano y la búsqueda oportuna de orientación y atención en los servicios de salud. Estas prácticas están orientadas a la detección temprana y a la reducción de factores de riesgo asociados a la aparición del cáncer cervical (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Instrumento elaborado en base a los aportes Díaz Pretell Leslie Mariana y Fernández Prieto Diana Isabel (2023)

Ítem o enunciado	Suficiente	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observación
1. ¿Ya iniciaste tus relaciones sexuales?	1	1	1	1	
2. ¿Recibiste alguna información orientada a que las relaciones sexuales sin preservativos aumentan el riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano?	1	1	1	1	
3. Después de haber tenido tu primera relación sexual, ¿Empezarás a realizarte el examen de Papanicolau una vez al año?	1	1	1	1	
4. ¿Acudirás al doctor si presentas alguna molestia vaginal como dolor, sangrado anormal o flujo fétido?	1	1	1	1	
5. ¿Tiene o ha tenido alguna vez mas de un compañero sexual?	1	1	1	1	
6. ¿Ha tenido usted alguna vez una infección de transmisión sexual?	1	1	1	1	
7. ¿Tienes tus 2 dosis de vacuna contra el Virus de Papiloma Humano?	1	1	1	1	
8. ¿Recibiste alguna charla o sesión educativa sobre el cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
9. ¿Realiza ejercicios físicos o algún deporte por lo menos 30 minutos al día?	1	1	1	1	
10. ¿Consumes por lo menos 5 porciones de frutas y verduras a la semana?	1	1	1	1	
11. ¿El consumo de alcohol y tabaco incrementa el riesgo de cáncer de cuello uterino?	1	1	1	1	
12. ¿Fumas cigarrillos?	1	1	1	1	

Anexo 9. Formato de la publicación en repositorio


USP
 UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Arroyo Morales Astrid Karolina		74315460	aastri@arroyomorales10@gmail.com
Apellidos y Nombres			
DNI			
Correo Electrónico			
2. Tipo de Documentación de Investigación			
☒ Teoría ☐ Trabajo de Tesis o Tesis Profesional ☐ Trabajo Académico ☐ Trabajo de Investigación			
3. Grado Académico o Título Profesional			
☐ Bachiller ☒ Título Profesional ☐ Tercer Segundo Suplenidad ☐ Especialista ☐ Doctorado			
4. Título del Documento de Investigación			
"CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, AÑO 2025"			
5. Programa Académico			
Obstetricia			
6. Tipo de Acceso al Documento			
☒ Abierto y Público (para ser ingresado en el repositorio) ☐ Acceso restringido (para ser ingresado en el repositorio con contraseña)			
Ejemplar (Máximo 10 ejemplares)		Total de Libros de colección: _____	
para ser ingresados en el repositorio		(Indicar la cantidad de ejemplares de cada uno de los ejemplares de colección)	
¿En caso de restringir el acceso al documento?			

7. Originalidad del Archivo Digital
 Por el presente, declaro constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

8. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS
 El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, el cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita de manera íntegra a todo el documento.*



Huella Digital



Firma

Fecha: _____

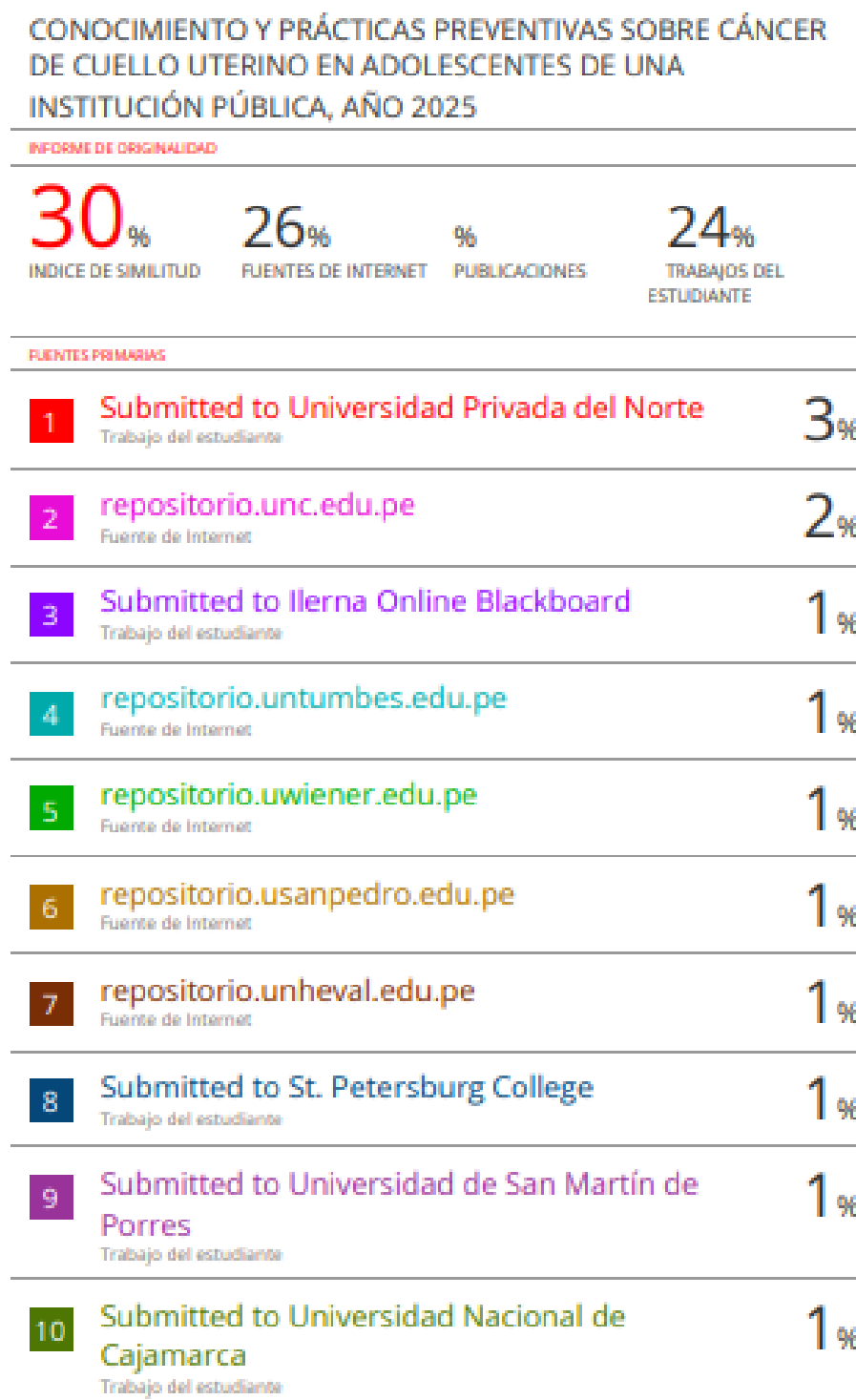
Chimbote 24 01 26

Importante:
 1. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 2. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 3. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 4. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 5. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 6. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 7. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 8. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 9. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.
 10. El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.

Nota: El autor garantiza que el trabajo de investigación es original y no ha sido publicado anteriormente en ningún otro medio.

UNIVERSIDAD SAN PEDRO | Repositorio Institucional Digital

Anexo 10. Reporte de similitud



11	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Ilerna Online Trabajo del estudiante	1 %
13	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	1 %
14	Submitted to Universidad Nacional Agraria de la Selva Trabajo del estudiante	1 %
15	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	1 %
16	Submitted to Universidad Científica del Sur Trabajo del estudiante	1 %
17	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	1 %
18	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	1 %
19	www.gob.pe Fuente de Internet	1 %
20	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1 %
21	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
22	Submitted to Universidad Tecnológica de los Andes Trabajo del estudiante	<1 %
23	www.quironsalud.com Fuente de Internet	<1 %

24	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	<1 %
28	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	lookformedical.com Fuente de Internet	<1 %
31	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
32	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %
35	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1 %
36	Submitted to Centro Europeo de Postgrado - CEUPE Trabajo del estudiante	<1 %
37	www.mayoclinic.org Fuente de Internet	<1 %

38	Submitted to consultoriadeserviciosformativos	<1 %
	Trabajo del estudiante	
39	renati.sunedu.gob.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
40	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA	<1 %
	Trabajo del estudiante	
41	Submitted to Universidad Americana	<1 %
	Trabajo del estudiante	
42	Submitted to Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion	<1 %
	Trabajo del estudiante	
43	albertovillalobos1.wordpress.com	<1 %
	Fuente de Internet	
44	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista	<1 %
	Trabajo del estudiante	
45	www.rcinet.ca	<1 %
	Fuente de Internet	
46	dialnet.unirioja.es	<1 %
	Fuente de Internet	
47	kipdf.com	<1 %
	Fuente de Internet	
48	repositorio.uncp.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
49	revistas.usil.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
50	Submitted to Universidad Catolica San Antonio de Murcia	<1 %
	Trabajo del estudiante	

51	mpps.gob.ve Fuente de Internet	<1 %
52	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
53	www.proargentina.gov.ar Fuente de Internet	<1 %
54	www.puertovida.com Fuente de Internet	<1 %
55	Submitted to Universidad Nacional de Moquegua Trabajo del estudiante	<1 %
56	iinsad.fment.umsa.bo Fuente de Internet	<1 %
57	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
58	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
59	rho.org Fuente de Internet	<1 %
60	thecompassforsbc.org Fuente de Internet	<1 %
61	umm.edu Fuente de Internet	<1 %
62	www.cancer.org Fuente de Internet	<1 %
63	www.educacion.yucatan.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
64	www.who.int Fuente de Internet	<1 %

65	Submitted to CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	<1 %
Trabajo del estudiante		
66	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez	<1 %
Trabajo del estudiante		
67	Submitted to Universidad Manuela Beltrán	<1 %
Trabajo del estudiante		
68	repositorio.ulp.edu.pe	<1 %
Fuente de Internet		
69	repositorio.unal.edu.co	<1 %
Fuente de Internet		
70	tesis.usat.edu.pe	<1 %
Fuente de Internet		
71	www.globalministries.org	<1 %
Fuente de Internet		
72	www.ospat.com.ar	<1 %
Fuente de Internet		
73	www.researchgate.net	<1 %
Fuente de Internet		

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo