

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA



PRÁCTICA DE SEXTING EN POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA
DE PIURA - PERÚ, 2023.

Tesis para obtener el título Profesional de Licenciado (a) en
Obstetricia

Autora:

Julca Santos, Soraida

Asesora:

Duque Valencia, Noelia

0000-0001-5949-2853

Piura - Perú

2023

ÍNDICE

Tema	Página
Índice general	ii
Índice de tablas	iii
Palabras clave	iv
Constancia de originalidad	v
Título	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
INTRODUCCIÓN	
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	3
3. Problema	4
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	4
5. Hipótesis	5
6. Objetivos	5
METODOLOGÍA	
1. Tipo y diseño de investigación	6
2. Población - Muestra	6
3. Técnicas e instrumentos de investigación	7
4. Procesamiento y análisis de la información	8
RESULTADOS	9
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	12
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15
ANEXOS	20

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de la práctica del sexting entre jóvenes y adultos de Piura - Perú, 2023 (n=100).	9
Tabla 2	<i>Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de la práctica del sexting erótico entre jóvenes y adultos de Piura - Perú, 2023 (n=100).</i>	10
Tabla 3	<i>Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de la práctica del sexting pornográfico entre jóvenes y adultos de Piura - Perú, 2023 (n=100).</i>	11

PALABRAS CLAVE

Conducta sexual, sexualidad, sexting,

KEYWORDS

Sexual behavior, sexuality, sexting.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Área** : Ciencias Médicas y de Salud.
Subárea : Ciencias de la Salud.
Disciplina : Ciencias Socio-biomédicas.
Línea : Salud Sexual y Reproductiva de la mujer, familia y comunidad.



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "PRÁCTICA DE SEXTING EN POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA DE PIURA - PERÚ, 2023." del (a) estudiante: **JULCA SANTOS SORAIDA**, identificado(a) con Código N° **2516100045**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **10%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP:CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimote, 18 de diciembre de 2023

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTINEZ CARRION
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**PRÁCTICA DE SEXTING EN POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA
DE PIURA - PERÚ, 2023.**

RESUMEN

Estudio de paradigma cuantitativo de tipo observacional y con estrategia descriptiva comparativa, cuyo objetivo fue establecer la diferencia de la práctica de sexting en la población joven y adulta de Piura - Perú, 2023. Se encuestó de manera virtual a 100 personas entre 20 y 35 años, con pareja y sexualmente activas. Se conformó dos grupos, jóvenes (20 – 24 años) y adultos (25 – 35 años), quienes respondieron una versión online de la Escala de Sexting (Peris, 2017). Para establecer la diferencia se utilizó la U de Mann-Whitney y para determinar el tamaño de la diferencia la *d* de Cohen. Se halló que las personas jóvenes tienen mayor promedio de práctica del sexting ($p<.001$; $d=.998$) y sus dimensiones erótico ($p<.001$; $d=.907$) y pornográfico ($p<.01$; $d=.697$), en comparación con las adultas, siendo estas diferencias estadísticamente significativas y de tamaño grande. Se concluye que existen diferencias estadísticas significativas y grandes en la práctica del sexting entre los jóvenes y adultos de Piura.

ABSTRACT

Quantitative paradigm study of an observational type and with a comparative descriptive strategy, whose objective was to establish the difference in the practice of sexting in the young and adult population of Piura - Peru, 2023. 100 people between 20 and 35 years old were surveyed virtually, with a partner and sexually active. Two groups were formed, young people (20 – 24 years old) and adults (25 – 35 years old), who responded to an online version of the Sexting Scale (Peris, 2017). To establish the difference, the Mann-Whitney U was used and Cohen's d to determine the size of the difference. It was found that young people have a higher average practice of sexting ($p < .001$; $d = .998$) and its erotic ($p < .001$; $d = .907$) and pornographic dimensions ($p < .01$; $d = .697$), compared to adults, these differences being statistically significant and large. It is concluded that there are significant and large statistical differences in the practice of sexting between young people and adults in Piura.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

Actualmente las TICS forman parte importante de la vida de millones de personas en el mundo, mediante la internet y el uso de los celulares denominados smartphones, ya que les permite establecer redes de comunicación más amplias y permanentes, además de acceder a más información y mejorar el trabajo (Atmari y Sabina, 2017). Para el 2022 se estimó que el 67% de la población mundial (5320 millones) poseían un celular y 63% tienen acceso a internet (5000 millones) (We Are Social, 2023). Este uso de celulares e internet se presenta sin distinción de edad y sexo (Fernández, 2017).

En ese mismo periodo, aproximadamente el 90% de peruanos usaba celular con algún plan de datos de internet (INEI, 2022), lo cual representa un incremento cerca del 30% en comparación con el año 2016 (OSIPTEL, 2021). Este mayor acceso a internet y celulares inteligentes permite a las personas conectarse en las denominadas redes sociales como WhatsApp, YouTube, Instagram, Facebook, Telegram, Twitter entre otros, que pueden ser usadas para consumir, compartir e intercambiar información de interés público y también privado (Alonso, 2017; Atmari y Sabina, 2017), a manera de mensajes de texto, audio o videos, imágenes y material audiovisual (Instagram, 2023). Esto último puede exponer a las personas, sobre todo a las más jóvenes, a riesgos para su bienestar personal y social (Villanueva y Serrano, 2019), en vista que hallan en las redes sociales un espacio natural de interacción, no solo social, sino también sexual, conllevando a la práctica del sexting según (Gómez, 2018).

Se entiende por sexting a la práctica de enviar o intercambiar contenido sexual en forma de mensajes, fotos, audios y videos por medio algún tipo de dispositivo tecnológico que emplea internet (Código Penal, 2023; Gobierno del Perú, 2023; Pineda y Torres, 2020; Rojas-Díaz, 2019; Vargas, 2020). Esta práctica es debatible, dado que puede ser considerada una forma de expresar interés hacia la pareja y como

alternativa para la expresión consensuada de la sexualidad de pareja como en el caso de la pandemia Covid-19 (Vargas, 2020). Pero también, puede ser visto como una forma de acoso sexual (Alfaro y Montesinos, 2017). Además, esta práctica resulta riesgosa dada la juventud de las personas que inician su práctica, que generalmente es durante la adolescencia (Atamari y Sabina, 2017), además de ser los varones quienes lo practican con mayor frecuencia con fines de establecer relaciones o motivar encuentros sexuales con la pareja o desconocidos (Murolo, 2020). Al respecto, un estudio en España concluyó que cerca del 60% de adolescentes realizan esta práctica por lo menos una vez al mes, siendo la pareja la principal recepcionista del contenido sexual (62%) (Alonso, 2017).

Como se mencionó en líneas anteriores, en general se considera que esta práctica es indistinta del sexo y la edad. Sin embargo, en España se identificó a los hombres como el grupo de mayor práctica, además con un inicio en la adolescencia alcanzando su máxima frecuencia a los 21 años para luego disminuir pasado los 24 años (Chacón-López, Caurcel-Cara y Romero-Barriga, 2019) Igualmente, en México más de la tercera parte de jóvenes practicó sexting, de los cuales más del 10% terminó en la práctica del cibersexo (Amaro-Hinojosa et al., 2020). En tanto, en Colombia se reporta mayor frecuencia de sexting en los varones jóvenes, siendo lo más usual compartir fotos eróticas con sus parejas (Rojas-Díaz, 2019). En Perú, también se reporta mayor frecuencia de sexting en varones cuando es consentido, en tanto la frecuencia es mayor cuando la modalidad es forzada (Vega-Gonzalez, Timoteo-Sánchez y Diaz-Gonzales, 2021).

Con anterioridad al Covid-19 esta práctica ya era frecuente en la población mundial. En España, se halló que las personas menores de 26 años practicaron más el sexting que la personas de 26 años en adelante ($p < .05$) en sus dos modalidades sexting activo y pasivo, teniendo como principal motivación la intención de satisfacer a la pareja (Rodríguez-Domínguez y Durán Segura, 2019). En Ecuador, un estudio con jóvenes universitarios concluyó que más de la mitad de los participantes practicó alguna vez el sexting, siendo las formas más frecuente los mensajes

seductores (60%), fotos o fotos o videos sugerentes (65%) y posteo material gráfico o audiovisual sugestivos de sí mismo (11) mismo a otra (Valdivieso, Maya y Solórzano, 2017).

Indudablemente, la pandemia por el Covid-19 y el consecuente distanciamiento social facilitó el incremento de esta práctica, que se transformó en muchos casos en la forma de expresar interés, deseo y proximidad entre las parejas principalmente jóvenes (Lleana, 2021; Morán, 2023). En Perú, un estudio en Lima halló que mujeres y hombres jóvenes tenían una práctica regular de sexting, siendo mayoritario entre los 20 y 24 años y disminuir a partir de los 25 años (Rodríguez, 2023).

En vista de lo descrito, resulta importante el desarrollo de la educación sexual integral desde edades tempranas según sus necesidades, siendo la adolescencia el periodo de mayor actividad, dado que muchas de las aptitudes y actitudes que se conforman en esta etapa se expresarán en conductas durante la juventud y adultez (Gómez et al., 2020). Esta educación no debe limitarse a los aspectos conceptuales biológicos, físicos o médicos, también debe incluir el desarrollo de habilidades para la vida como la comunicación y la asertividad, debiéndose contextualizar a un mundo cada vez más informatizado (Díaz, Umbarilay Varela, 2020).

2. Justificación de la investigación

En vista que, el sexting es una práctica de relativa frecuencia en la población mundial, incluida la peruana; y, que conlleva a riesgos para el bienestar emocional y social de quienes lo practican, es de suma importancia conocer la frecuencia y características del sexting, así como sus modalidades en las distintas edades, sexo y grupos poblacionales, con el fin de establecer las diferencias entre grupos y así poder propiciar una mejor comprensión de esta problemática. Desde este punto de vista, el conocimiento hallado permitirá, desde la Obstetricia basada en evidencia, diseñar intervenciones educativas en sexualidad integral que permita a la población comprender la real dimensión del impacto en la salud sexual y reproductiva que tiene esta práctica.

Asimismo, el estudio aporta de manera práctica con sus resultados que serán de utilidad para fortalecer desde la academia y el sector salud la idoneidad de implementar una política de educación sexual integral contextualizada a las reales necesidades de la población, así como a los distintos ámbitos de educación básica y superior, a cargo de los Obstetras como profesionales expertos en salud sexual y reproductiva.

Finalmente, el estudio aporta desde un punto de vista metodológico con la determinación de la confiabilidad, lo cual contribuye a la ampliación de la evidencia de fiabilidad de la Escala de Sexting y así los profesionales puedan contar con una herramienta útil para sus intervenciones.

3. Problema

¿Cuál es la diferencia de la práctica de sexting en la población joven y adulta de Piura - Perú, 2023?

4. Conceptuación y operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicador	Escala
Sexting	Intercambio de mensajes y/o material audiovisual con contenido sexual explícito entre dos personas a través del celular que conlleve a un determinada práctica sexual (Martínez, 2021).	Sexting erótico	<ul style="list-style-type: none"> - Erotismo. - Seducción. - Romanticismo. - Interés sexual. - Atracción física. 	Ordinal
		Sexting pornográfico	<ul style="list-style-type: none"> - Lencería y ropa interior. - Desnudos o Semidesnudos. - Prácticas sexuales. 	

5. Hipótesis

H_0 : La práctica de sexting no es diferente en la población joven y adulta de Piura - Perú, 2023.

H_1 : La práctica de sexting es diferente en la población joven y adulta de Piura - Perú, 2023.

6. Objetivos

Objetivo general

Determinar la diferencia de la práctica de sexting en la población joven y adulta de Piura - Perú, 2023.

Objetivos específicos:

1. Establecer la diferencia de la práctica de sexting erótico en la población joven y adulta de Piura - Perú, 2023.
2. Establecer la diferencia de la práctica de sexting pornográfico en la población joven y adulta de Piura - Perú, 2023.

METODOLOGÍA

1. Tipo y diseño de investigación

Estudio de enfoque cuantitativo de tipo observacional (Supo y Zacarias, 2020) y diseño transversal descriptivo comparativo (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2019).

Esquema:

G₁ — O₁

G₂ — O₂

Donde:

G1	:	Jóvenes.
G2	:	Adultos.
O1	:	Sexting en jóvenes.
O2	:	Sexting en adultos.

2. Población y muestra

La población estuvo conformada por personas entre 20 y 35 años que radiquen en Piura durante el periodo de investigación. Se trabajó con una muestra no probabilística por conveniencia, siendo seleccionada por la técnica de bola de nieve. Finalmente se logró recuperar un total de 100 registros voluntarios y anónimos que cumplieron con los siguientes criterios:

Criterios de inclusión

- Persona con edad entre 20 y 35 años
- Sexualmente activos y con pareja.
- Aceptación voluntaria.

Criterios de exclusión

- Personas fuera del rango de edad establecido.
- Formatos incompletos.

Características demográficas de la muestra.

variables		n	%
Sexo	Mujer	53	53.0%
	Hombre	47	47.0%
Edad	Joven (20-24 años)	50	50.0%
	Adulto (25-35 años)	50	50.0%
Grado de instrucción	Secundaria	64	64.0%
	Superior	36	36.0%
Religión	Católica	73	73.0%
	No católica	27	27.0%
Red social	Facebook	5	5.0%
	WhatsApp	76	76.0%
	Instagram	19	19.0%
	Total	83	100.0%

3. Técnicas e instrumentos de investigación

La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. Se realizó una encuesta online durante un periodo de 30 días. Los participantes quienes fueron contactados por las redes sociales respondieron un formulario virtual estructurado en tres partes: consentimiento informado, información general y práctica de sexting.

Las preguntas de información general exploraron el sexo, edad, grado de instrucción, religión y uso de redes sociales. En tanto para la práctica del sexting se empleó la Escala de Sexting, integrada por trece reactivos repartidas en dos factores, el sexting erótico (9 preguntas) y sexting pornográfico (4 preguntas), con un escalamiento de respuestas según la frecuencia de la práctica, desde “Nunca” (1 punto) hasta “siempre” (4 puntos). Para interpretar los valores, se toma como regla de decisión que, a mayor puntaje mayor es la práctica de sexting y viceversa un

menor puntaje indica menor frecuencia. Esta prueba tiene fiabilidad aceptable determinada por Torres (2022) mediante el coeficiente α según sus factores:

Dimensión	Número de ítems	α
Sexting erótico	9	.829
Sexting pornográfico	4	.865

4. Procesamiento y análisis de la información

En vista que la información fue almacenada en Google Form, se descargó la data para ser curada y luego procesada en el programa SPSS V27 y software libre Jamovi. Se estableció la normalidad de los datos obtenidos con el estadígrafo Kolmogorov-Smirnov y se obtuvo una distribución no normal, por lo cual se procedió a establecer la inferencia de la diferencia con la U de Mann Whitney y para comprobar el tamaño de la diferencia se usó la d de Cohen. Finalmente, los resultados se presentan en tablas de acuerdo con el estilo APA.

RESULTADOS

Tabla 1

Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de la práctica del sexting entre jóvenes y adultos de Piura - Perú, 2023 (n=100).

	Joven (19 – 24 años) (n=50)	Adulto (25 – 35 años) (n=50)			
Mediciones	<i>M (DE)</i>	<i>M (DE)</i>	<i>U</i>	<i>p</i>	<i>d</i>
Sexting	21.4 (5.79)	16.8 (2.93)	653	.000***	0.998

*zsd $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

d = tamaño del efecto (Cohen's *d*)

La práctica del sexting en los jóvenes muestra un mayor promedio a diferencia de las personas adultas, existiendo diferencia estadísticamente significativa ($p < .001$) y de tamaño grande ($d = .998$). Es decir, los jóvenes practican con mayor frecuencia el sexting en comparación con los adultos en la población encuestada.

Tabla 2

Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de la práctica del sexting erótico entre jóvenes y adultos de Piura - Perú, 2023 (n=100).

	Joven (19 – 24 años) (n=50)	Adulto (25 – 35 años) (n=50)			
Mediciones	<i>M (DE)</i>	<i>M (DE)</i>	<i>U</i>	<i>p</i>	<i>d</i>
Sexting erótico	15.6 (4.43)	12.3 (2.73)	702	.000***	0.907

*zsd $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$
d = tamaño del efecto (Cohen's *d*)

La práctica del sexting erótico en los jóvenes muestra un mayor promedio a diferencia de las personas adultas, existiendo diferencia estadísticamente significativa ($p < .001$) y de tamaño grande ($d = .907$). Es decir, los jóvenes practican con mayor frecuencia el sexting erótico en comparación con los adultos en la población encuestada.

Tabla 3

Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de la práctica del sexting pornográfico entre jóvenes y adultos de Piura - Perú, 2023 (n=100).

	Joven (19 – 24 años) (n=50)	Adulto (25 – 35 años) (n=50)			
Mediciones	M (DE)	M (DE)	U	p	d
Sexting pornográfico	5.80 (2.32)	4.56 (.97)	832	.002**	0.697

*zsd $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

d = tamaño del efecto (Cohen's d)

La práctica del sexting pornográfico en los jóvenes muestra un mayor promedio a diferencia de las personas adultas, existiendo diferencia estadísticamente significativa ($p < .01$) y de tamaño grande ($d = .697$). Es decir, los jóvenes practican con mayor frecuencia el sexting pornográfico en comparación con los adultos en la población encuestada.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En el estudio se comprobó que la práctica del sexting en los jóvenes es mayor que en los adultos, siendo esta diferencia significativa y grande ($p < .001$; $d = .998$). resultados similares a los hallados por Chacón-López et al. (2019) en España, Amaro-Hinojosa et al. (2020) en México, Rojas (2019) en Colombia y Rodríguez (2023) en Perú, respecto a la mayor frecuencia de sexting en población de 20 a 24 años y una disminución progresiva a partir de los 25 años. Esta situación puede estar relacionada con el impacto de las TICS y las redes sociales en la población más joven (Alonso, 2017; Atamari y Sabina, 2017; Instagram, 2023), que ven en esta interacción un escenario normal (Gómez, 2018) Así como a la madurez de las personas adultas para expresar sus emociones de manera íntima y reservada, evitando el riesgo a la exposición y daños colaterales (Villanueva y Serrano, 2019).

También se comprobó que los jóvenes practican con mayor frecuencia el sexting erótico en comparación con los adultos, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .001$; $d = .907$), es decir los jóvenes comparten más material ligado al erotismo, la seducción, el romanticismo para propiciar el interés sexual y la atracción física. Situación similar fue comunicada en España, por Rodríguez-Domínguez y Durán Segura (2019) y en Ecuador por Valdivieso et al. (2017), donde las personas menores de 26 años practicaron más el sexting que aquellas mayores de esta edad, siendo las principales expresiones el erotismo, la sensualidad y romanticismo, con el propósito de motivar la satisfacción de la pareja. Lo cual también ratifica lo señalado por Vargas (2020), cuando en la pandemia el sexting fue considerado una forma de expresar interés hacia la pareja.

Asimismo, se comprobó que los jóvenes tienen mayor práctica del sexting pornográfico en contraste con la población adulta, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .01$; $d = .697$), es decir se compartió imágenes o videos en lencería y ropa interior, desnudos o semidesnudos, lo que condicionada algunas prácticas sexuales. Hallazgos parecidos fueron identificados por Rodríguez (2023) en Perú referida a la mayor práctica del sexting en jóvenes menores de 25 años. Asimismo, estos resultados ratifican lo identificado por Lleana (2021) y Morán (2023) respecto a la expresión de deseo y proximidad corporal mediante el sexting en las parejas jóvenes. Por Valdivieso et al. (2017)

en Ecuador, sobre la mayor frecuencia de fotos o videos sugerentes de si mismo o de la pareja y Amaro-Hinojosa et al. (2020) en México quienes establecieron que em ocasiones el sexting terminaba en cibersexo.

Finalmente, se pude señalar que los hallazgos se limitan a la muestra en estudio, sin embargo, tributa con conocimiento que permite entender está practica en la población de Piura.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Las personas jóvenes tienen mayor promedio de práctica del sexting ($p < .001$; $d = .998$) que las adultas, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y de tamaño grande.
- Las personas jóvenes tienen mayor promedio en la dimensión sexting erótico ($p < .001$; $d = .907$) que las mayores, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y de tamaño grande.
- Las personas jóvenes presentaron mayor promedio en la dimensión sexting pornográfico ($p < .01$; $d = .697$) en comparación con las adultas, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y de tamaño grande.

Recomendaciones

- Al los profesionales de Obstetricia se recomienda desplegar estrategias preventivas basadas en la educación sexual integral, poniendo énfasis en el uso de las redes sociales y la sexualidad, revalorando la importancia del respeto por el cuerpo, la intimidad y la sexualidad propia y compartida.
- A los investigadores se sugiere continuar con el estudio del comportamiento sexual y su relación con las TICS con el propósito de profundizar en el entendimiento de su impacto en la salud sexual y reproductiva de la población peruana, con el firme propósito de contribuir al desarrollo de innovaciones que permitan un apropiado uso de estas tecnologías en favor de una sexualidad responsable y segura de todo riesgo, como el acoso y la coerción sexual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alfaro, R. y Montesinos, F. (2017). *Envío y/o recepción de mensajes, imágenes y videos de contenido sexualmente sugestivos en estudiantes de quinto de secundaria de dos*

Instituciones Educativas de Arequipa. (tesis para título profesional, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa). Arequipa. Recuperado de <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/db87e15b-46e2-4316-b926-62cf6d46837a/content>

Alonso, R. (2017). *Evaluación del fenómeno del sexting y de los riesgos emergentes de la red en adolescentes de la provincia de Ourense*. (Tesis doctoral, Universidad de Vigo). España. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=136795>

Amaro-Hinojosa, M.D., Jiménez-Vázquez, V., Juárez-Mediana, L.L., Torres-Obregon, R. y Orozco-Gómez, C. (2020). Conductas sexuales en jóvenes mexicanos durante el confinamiento por COVID-19. *Sanus*, 5(16). Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-60942020000400005&script=sci_arttext

Atmari, Y. y Sabina K. (2017). *Fenómeno del sexting en adolescentes mujeres*, Universidad Nacional de San Agustín, Cerro Colorado. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa). Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5168>.

Chacón-López, H., Caurcel-Cara, M.J. y Romero-Barriga, J.F. (2019). Sexting en universitarios: relación con edad, sexo y autoestima. *Suma Psicológica*, 26(1), 1-8. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134261262001>

Código Penal del Perú [Cod. Penal]. (23 jun 2023). *Código Penal del Perú. Decreto Legislativo 635. Perú*.

Díaz, S., Umbarila, Y. y Varela, L. (2020). *Aventuras discretas: Comprensiones de la práctica del sexting a través de la autopoiesis, la teoría de la comunicación y la perspectiva del ciclo vital*. (Tesis de título profesional, Universidad Santo Tomás). Colombia. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11634/27704>

- Fernández, D. (2017). *Entendiendo relaciones de pareja en la era Tinder: Análisis cualitativo y propuestas educativas*. (Trabajo de fin de grado, Universidad de Oviedo), España. Recuperado de <https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/43210>
- Gobierno del Perú. (22 Jun 2023). *¿Cómo prevenir los riesgos del sexting?*. Recuperado de <https://www.gob.pe/12802-como-prevenir-los-riesgos-del-sexting>
- Gómez, L (2018). *Sexting y sexualidad de los jóvenes de la Universidad*. (Tesis de título profesional, Universidad Técnica de Ambato). Ecuador. Recuperado de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/28891>
- Gómez, A., Rojas, L., García, M. y Orjuela, V. (2020). *Erotismo en tiempo de emergencia sanitaria (COVID-19), en estudiantes de la facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia*. (Tesis para título profesional, Universidad Católica de Colombia). Colombia. Recuperado de <https://hdl.handle.net/10983/25287>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2019). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México D.F.: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.; 2019.
- INEI. (2022). *Estadísticas de las tecnologías de información y comunicación en Hogares*. Lima; INEI.
- Instagram. (12 Jun 2023). Nuevas funciones de mensajes ahora disponibles en Instagram y Messenger. Recuperado de <https://about.instagram.com/es-la/blog/announcements/new-messaging-features-now-available-on-instagram-and-messenger#:~:text=La%20funci%C3%B3n%20Ver%20juntos%20y%20quienes%20elijan%20actualizar%20con%20la>

- Lleana, B. (2021). *El sexting como alternativa de práctica sexual durante el confinamiento por pandemia de COVID 19*. (Tesis de licenciatura, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay). Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12008/30239>
- Morán, H. (23 Jun 2023). Sexting, el problema social en tiempos de pandemia recuperado de <https://www.globalmedia.mx/articles/Sexting-el-problema-social-en-tiempos-de-pandemia>
- Murolo, L. (2020). La comunicación en el aislamiento. Información, educación, entretenimiento y sexting en contexto de pandemia. *Question/Cuestión*, 1(6), e351-e351. Recuperado de <https://www.perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/download/6084/5199/24162>
- OSIPTEL. (19 de Jun 2023). El 88,4 % de los hogares peruanos cuenta con un teléfono inteligente. Recuperado: <https://www.osiptel.gob.pe/portal-del-usuario/noticias/osiptel-el-88-4-de-los-hogares-peruanos-cuenta-con-un-telefono-inteligente/>
- Pineda, A. y Torres, C. (2020). *Sexting: signo de identidad juvenil en la sociedad digital*. (Vol. 1). España; Universidad Almería.
- Rodriguez, A. (2023). *Rasgos de la personalidad y sexting en jóvenes usuarios de Instagram en el distrito de los Olivos, 2021*. (Tesis para título profesional, Universidad Privada del Norte). Lima, Perú. Recuperado de <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/33283>
- Rodríguez-Domínguez, C. y Durán Segura, M. (2019). Conductas sexuales de riesgo en la era digital: análisis del fenómeno sexting en la población adulta joven española. *Revista Fuentes*, 21(1), 39-49 doi: 10.12795/revistafuentes.2019.v21.i1.03

- Rojas-Díaz, J.S. (2019). *Sexting: Incidencia de los teléfonos inteligentes en la sexualidad de los universitarios*. (Trabajo de máster, Universidad Internacional de la Rioja). España. Recuperado de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/9508/Rojas%20Diaz%2c%20Jhoe%20Sneyder.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Supo, J. y Zacarías, H. (2020). *Metodología de la Investigación Científica*. 3ra ed. Lima: Síncie.
- Valdivieso I., Maya, G. y Solórzano, M. (2017). Sexting entre adultos jóvenes de la Universidad Técnica De Manabí en el año 2017. *Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales*, (abril-junio 2017). Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccsc/2017/02/sexting-estudiantes-manabi.html>
- Vargas, S. (2020). *Facebook como medio de interconexión en la crisis del coronavirus en el Perú*. (Tesis de título profesional, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas). Lima. Recuperado de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/653888/Vargas_DS.pdf?sequence=3
- Villanueva, V. y Serrano, S. (2019). Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como predictor de sexting en adolescentes: una perspectiva de género. *Revista de Psicología y Educación* 4(1), 16-26. Recuperado de <https://hdl.handle.net/11162/220154>
- We Are Social. (12 Jun 2023). Más de 5 mil millones de personas ya usan Internet. Recuperado: <https://wearesocial.com/es/blog/2022/04/mas-de-5-mil-millones-de-personas-ya-usan-internet/>

Anexos

Anexo 1. Reporte de similitud

PRÁCTICA DE SEXTING EN POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA DE PIURA - PERÚ, 2023.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	reunir.unir.net Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Privada San Pedro Trabajo del estudiante	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	Abel García-González, José-María Romero-Rodríguez, María-Soledad Ramírez-Montoya, Inmaculada Aznar-Díaz. "The Phenomenon of Sexting Among Mexican and Spanish University Students: A Multigroup Model", <i>Sexuality & Culture</i> , 2021 Publicación	1%

7	Susana M. Lorenzo, Ramón Alvarez, Ernesto Andrade, Virginia Piccardo et al. "Periodontal conditions and associated factors among adults and the elderly: findings from the first National Oral Health Survey in Uruguay", <i>Cadernos de Saúde Pública</i> , 2015 <small>Publicación</small>	<1%
8	www.monografias.com <small>Fuente de Internet</small>	<1%
9	Juan Pablo Alcántar-Vázquez, Sylvie Dumas, Renato Peña, Ana M Ibarra. "Effects of cold-shock triploidy induction treatment on cell cleavage, hatching rate, and survival of triploid larvae of spotted sand bass (<i>Paralabrax maculatofasciatus</i>)", <i>Ciencias Marinas</i> , 2016 <small>Publicación</small>	<1%
10	colabora.softwarelibre.gob.ve <small>Fuente de Internet</small>	<1%
11	ddd.uab.cat <small>Fuente de Internet</small>	<1%
12	prezi.com <small>Fuente de Internet</small>	<1%
13	pubmed.ncbi.nlm.nih.gov <small>Fuente de Internet</small>	<1%
14	www.investigarmqr.com	

Fuente de Internet

<1%

15

www.revespcardiol.org

Fuente de Internet

<1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias = 10 words

Excluir bibliografía

Activo

Anexo 2. Instrumento de recolección de información



Sexting en población adolescente en tiempos de pandemia COVID-19 Chimbote-Perú, 2021.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Propósito del estudio:

Determinar la diferencia de la práctica de sexting en la población joven y adulta de Piura - Perú, 2023. Este es un estudio desarrollado por una egresada del Programa de Estudios de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, Filial Piura.

Procedimientos:

Si decide participar en este estudio usted realizará lo siguiente:

Aceptar el presente consentimiento informado (Haciendo clic en "Acepto participar"), Responder a un cuestionario anónimo conformado por 18 preguntas, lo que le tomará aproximadamente de 15 minutos. Este será llenado a través de esta plataforma virtual.

Riesgos:

Las preguntas del cuestionario puedan generar incertidumbre, incomodidad o incluso alguna dificultad emocional en su situación actual, en ese caso usted es libre de seguir participando en el estudio o no.

Beneficios:

A nivel del conocimiento; dado que, la nueva evidencia científica sobre la temática podrá ser empleada en el desarrollo de las acciones de los servicios de salud sexual y reproductiva para la comunidad en general.

Costos y compensación:

Los costos serán cubiertos por la investigadora y no le ocasionarán gasto alguno al participante. Usted no pagará nada por participar en la investigación. Igualmente, no recibirá ningún tipo de incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

La investigadora guardará la información con códigos y no con nombres, en una plataforma segura. Sólo ella y sus docentes asesores tienen acceso a las bases de datos. Si los resultados de esta investigación son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron.

Derechos del participante:

Si decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento. Si tiene alguna duda adicional, por favor llame a Julca Santos Soraida, autora del estudio, al teléfono 956309629.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al correo electrónico:

escuela.obstetricia@usanpedro.edu.pe

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en esta investigación, comprendo de las actividades en las que participaré si decido ingresar a la investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme de la investigación en cualquier momento. *

- Acepto participar en el estudio.
- No acepto participar en el estudio.

Información demográfica

Sexo *

- Mujer
- Hombre

Edad *

Tu respuesta _____

Grado de instrucción *

- Primaria
- Secundaria
- Superior

Religión *

- Católica
- No católica

Red social más frecuente para comunicarse con otros adolescentes *

- Facebook
- WhatsApp
- Instagram
- Tik Tok
- Correo electrónico
- Otra

ESCALA DE SEXTING

Es habitual hacerse autofotografías (selfies) o hacer fotografías a otros/as. Muchas de estas imágenes las subimos a internet. En general, elegimos las fotos en las que nos vemos bien y nos gustan de una manera especial. Hay quien considera que publicar fotos eróticas o sexys puede ser arriesgado, mientras que otras personas piensan que tienen derecho a exhibir su cuerpo como deseen. Es importante que contestes a todas las afirmaciones que vienen a continuación y que lo hagas con sinceridad, marcando la respuesta que consideres adecuada de acuerdo a estos valores:

1 = Nunca o nada; 2 = Alguna vez o poco; 3 = Bastantes veces o bastante; 4 = Siempre o Mucho

Elijo fotos para publicar en las RS en las que me veo como una persona *

	Nunca o nada	Alguna vez o poco	Bastantes veces o bastante	Siempre o Mucho
Atractiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sexy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Romántica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erótica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Provocativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seductora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insinuante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entre amigos nos enviamos fotos en las que estoy *

	Nunca o nada	Alguna vez o poco	Bastantes veces o bastante	Siempre o Mucho
Casi pornográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En ropa interior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sin ropa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Torso inferior desnudo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anexo 3. Prueba de normalidad

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Sexting	Sexting erótico	Sexting pornográfico
N		100	100	100
Parámetros normales ^{a,b}	Media	19,13	13,95	5,18
	Desv. Desviación	5,114	4,029	1,877
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,151	,123	,275
	Positivo	,151	,123	,275
	Negativo	-,115	-,110	-,265
Estadístico de prueba		,151	,123	,275
Sig. asintótica(bilateral)		,000 ^c	,001 ^c	,000 ^c

- a. La distribución de prueba es normal.
 b. Se calcula a partir de datos.
 c. Corrección de significación de Lilliefors.

Anexo 4. Confiabilidad

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,838	13

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
S1	16,91	20,669	,531	,826
S2	17,73	22,260	,582	,820
S3	17,43	21,541	,444	,833
S4	17,94	24,279	,362	,834
S5	16,98	20,424	,548	,824
S6	17,66	21,520	,619	,816
S7	17,78	22,961	,540	,824
S8	17,80	22,646	,664	,818
S9	17,99	24,757	,335	,836
S10	18,01	24,394	,394	,833
S11	17,81	23,711	,370	,834
S12	17,74	22,114	,575	,820
S13	17,78	22,355	,527	,824

Anexo 4. Base de datos

ID	Sexo	Edad	G.Etareo	GInstrucción	Religión	RSocial	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	TOTAL	D1EROTICO	D2PORNO
1	2	22	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14	9	5
2	2	27	2	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	12	4
3	1	22	1	2	1	2	4	1	2	1	4	3	3	3	2	1	1	2	2	29	23	6
4	2	22	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	30	21	9
5	1	28	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	4
6	2	21	1	3	1	2	4	2	1	2	4	3	2	2	1	2	2	3	3	31	21	10
7	2	32	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	4
8	1	33	2	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	17	13	4
9	1	22	1	3	1	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	25	20	5
10	1	20	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	20	14	6
11	2	22	1	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	19	15	4
12	1	34	2	3	2	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17	13	4
13	2	24	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	12	4
14	1	22	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4
15	2	20	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	22	17	5
16	2	22	1	2	1	2	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	22	18	4
17	1	31	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	11	4

18	2	31	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14	9	5	
19	1	21	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	2	1	24	19	5	
20	2	24	1	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	2	23	18	5	
21	2	25	2	2	1	3	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	19	15	4	
22	1	27	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	21	17	4	
23	2	28	2	3	2	2	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	20	16	4	
24	1	29	2	3	1	2	3	3	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	22	18	4	
25	1	20	1	3	1	2	3	3	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	22	18	4	
26	1	35	2	3	1	2	3	3	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	22	18	4	
27	2	24	1	3	1	2	4	1	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1	25	21	4	
28	2	33	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4	
29	2	20	1	2	1	3	4	4	4	1	3	3	1	2	1	4	4	3	3	37	23	14
30	2	21	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	4	
31	1	27	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17	13	4	
32	2	23	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4	
33	2	32	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	16	10	6	
34	1	22	1	3	1	2	4	1	3	1	4	1	2	2	1	1	1	1	23	19	4	
35	1	34	2	3	1	2	3	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	20	15	5	
36	2	34	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4	

37	2	34	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	19	14	5
38	2	25	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4
39	1	26	2	3	1	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	20	15	5
40	1	24	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	22	18	4
41	2	27	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4
42	1	28	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	22	18	4
43	1	25	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	16	10	6
44	2	23	1	3	1	2	4	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	22	16	6
45	2	26	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4
46	2	22	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	4
47	1	22	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	4
48	1	22	1	3	1	2	3	2	4	1	3	1	1	2	1	1	1	1	22	18	4
49	2	33	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	14	4
50	1	25	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	11	4
51	2	23	1	2	1	2	3	2	4	1	4	3	2	2	3	1	1	1	28	24	4
52	1	24	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16	12	4
53	1	24	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	12	4
54	2	25	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4
55	2	23	1	3	1	2	3	2	3	1	3	2	1	2	1	1	2	3	27	18	9

56	2	21	1	2	1	2	4	2	1	1	4	2	1	2	1	1	1	2	2	24	18	6
57	2	35	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	12	4
58	2	27	2	3	1	3	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	18	14	4
59	2	24	1	2	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	25	17	8
60	1	24	1	2	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	17	13	4
61	1	24	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	11	4
62	2	35	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4
63	1	25	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	12	4
64	1	23	1	2	1	2	4	1	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2	1	24	19	5
65	1	35	2	2	1	2	4	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	21	17	4
66	2	35	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	4
67	2	34	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	19	13	6
68	1	24	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	14	9	5
69	1	23	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	22	17	5
70	1	21	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14	9	5
71	1	26	2	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	17	13	4
72	1	27	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17	13	4
73	2	28	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4
74	2	25	2	2	1	2	4	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	21	15	6

75	1	24	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	4
76	1	34	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	15	10	5
77	2	25	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	4
78	1	34	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	17	12	5
79	1	25	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	11	4
80	1	25	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	16	9	7
81	2	24	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	11	4
82	2	25	2	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	3	3	1	22	14	8
83	1	34	2	2	1	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	17	13	4
84	1	34	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	11	4
85	2	23	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	3	3	24	13	11
86	2	35	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	16	11	5
87	2	22	1	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	27	18	9	
88	1	20	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	16	11	5
89	2	20	1	2	1	2	1	1	3	1	3	2	2	1	1	1	3	3	3	25	15	10
90	1	25	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	20	14	6
91	1	24	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	20	13	7
92	2	20	1	3	1	2	4	2	1	2	4	3	2	2	1	2	2	3	3	31	21	10
93	1	22	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	15	10	5

94	1	27	2	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	18	13	5
95	1	22	1	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	27	20	7
96	1	26	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	21	14	7
97	1	24	1	2	1	2	3	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	26	20	6
98	1	24	1	3	1	2	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	22	16	6
99	1	24	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	3	1	1	1	2	3	23	16	7
100	1	23	1	3	1	2	3	2	4	3	3	1	1	2	1	1	2	3	2	28	20	8