

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA



**Situación profesional del egresado del Programa de Estudios de
Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016 – 2019.**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Autor:

Sare Zavaleta, Ana Isabel

Asesor:

Sanchez Romero, Victor Joel (ORCID: 0000-0001-5056-9244)

Chimbote - Perú

2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

Siendo las 7:00 pm. del jueves 07 de diciembre de 2023, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 3575-2021-USP/CU, en su artículo 21º, se reúne el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante Resolución de Decanato N.º 1664-2023-USP-FCS/D, integrado por:

Dra. Jenny Evelyn Cano Mejía	Presidenta
Dra. Dora Emperatriz Castro Rubio	Secretaria
Mg. Reyna Margarita Escobedo Zarzosa	Vocal
Dra. Maritza Soledad Carranza Aguilar	Accesitaria

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada "Situación profesional del egresado del Programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016 – 2019", presentado por la bachiller:

Ana Isabel Sare Zavaleta

Asesorada por:

Mg. Víctor Joel Sánchez Romero

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda:

APROBAR POR UNANIMIDAD

APROBAR POR MAYORÍA

DESAPROBAR POR UNANIMIDAD

DESAPROBAR POR MAYORÍA

Debiéndose proceder de acuerdo con el Artículo 21, numeral 21.04. del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro.

Siendo las 7:30 pm. Se dio por terminada la sustentación n. Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:



Dra. Jenny Evelyn Cano Mejía
PRESIDENTA



Dra. Dora Emperatriz Castro Rubio
SECRETARIA



Mg. Reyna Margarita Escobedo Zarzosa
VOCAL

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo.

RECTORADO: Av. José Pardo 194 Chimbote / Perú - Telf.: (043) 483320
CAMPUS UNIVERSITARIA: Urb. Los Pinos Telf.: (043) 483222 / 483817 / 483201 - Av. Bolognesi 421 Telf.: (043) 483810
Nuevo Chimbote Av. Pacífico y Anchoqueta Telf.: (043) 483802 / San Luis Telf.: (043) 483826
OFICINA DE ADMISIÓN: Esq. Aguirre y Espinar - Teléfono: 043 345899 - www.usanpedro.edu.pe - facebook/ Universidad San Pedro

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a mis padres y a mi familia quienes han puesto toda su confianza en mí para lograr mis objetivos y metas trazadas.

AGRADECIMIENTOS

Quien suscribe, Ana Isabel Sore Zavaleta, con Documento de identidad N.º 32947960, autora de la tesis titulada “Conocimiento del Método Parto y Movimiento ,en estudiantes del último año de Obstetricia de una universidad privada de Chimbote, 2020 ” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar ,publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis En soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecida por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada ni publicada con anterioridad para obtener grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo la responsabilidad y las consecuencias de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.



Firma

Chimbote, agosto 2 de 2021

ÍNDICE

<i>ÍNDICE</i>	<i>ii</i>
<i>ÍNDICE DE TABLAS</i>	<i>iii</i>
<i>PALABRAS CLAVE</i>	<i>iii</i>
<i>CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD</i>	<i>iv</i>
<i>TITULO</i>	<i>v</i>
<i>RESUMEN</i>	<i>vi</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>x</i>
<i>INTRODUCCION</i>	<i>viii</i>
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	5
3. Problema	6
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	6
5. Objetivos	6
<i>METODOLOGÍA</i>	<i>1</i>
1. Tipo y Diseño de investigación	8
2. Población-Muestra	8
3. Técnicas e instrumentos de investigación	9
4. Procesamiento y análisis de la información	9
<i>RESULTADOS</i>	<i>10</i>
<i>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN</i>	<i>16</i>
<i>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</i>	<i>19</i>
<i>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</i>	<i>21</i>
<i>ANEXOS</i>	<i>23</i>

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Características de los egresados del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro, 2016-2019.</i>	<i>10</i>
<i>Tabla 2 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según año de ingreso, Universidad San Pedro, 2016-2019.....</i>	<i>¡Error! Marcador no definido.1</i>
<i>Tabla 3 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según año de egreso. Universidad San Pedro, 2016-2019.....</i>	<i>12</i>
<i>Tabla 4 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según año de obtencion del grado de Bachiller. Universidad San Pedro, 2016-2019</i>	<i>13</i>
<i>Tabla 5 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según año de obtencion de título profesional. Universidad San Pedro, 2016-2019</i>	<i>14</i>
<i>Tabla 6 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según si se demoro mas de un año en obtener su grado de Bachiller. Universidad San Pedro, 2016-2019....</i>	<i>15</i>
<i>Tabla 7 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según motivo por lo que se demoró más de un año para obtener su grado de Bachiller. Universidad San Pedro, 2016 – 2019.</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 8 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según si se demoró más de un año en obtener su título profesional. Universidad San Pedro, 2016 – 2019...17</i>	
<i>Tabla 9 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según motivo por lo que se demoró más de un año para obtener su título profesional. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 10 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según si se encuentra estudiando actualmente. Universidad San Pedro, 2016 – 2019.....</i>	<i>19</i>

<i>Tabla 11 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según si los estudios que está realizando están relacionados con su especialidad. Universidad San Pedro, 2016 – 2019.</i>	20
<i>Tabla 12 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según el máximo nivel académico logrado como Obstetra. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	21
<i>Tabla 13 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según si realizó estudios de Postgrado. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	22
<i>Tabla 14 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según departamento donde trabaja. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	23
<i>Tabla 15 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según si trabaja actualmente en su profesión. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	24
<i>Tabla 16 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según el cargo que desempeña en su profesión. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	25
<i>Tabla 17 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según el tipo de contrato por lo que trabaja actualmente. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	26
<i>Tabla 18 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según el sector donde desempeña su actividad laboral. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	27
<i>Tabla 19 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según cuánto gana actualmente. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	28
<i>Tabla 20 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según satisfacción por las actividades que realiza en su empleo actual. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	29
<i>Tabla 21 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según el número de empleos que han tenido. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	30

<i>Tabla 22 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según el número de empleos que han tenido y que han sido de su especialidad. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	<i>31</i>
<i>Tabla 23 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según el motivo porque no trabajó en su especialidad. Universidad San Pedro, 2016 – 2019.....</i>	<i>32</i>
<i>Tabla 24 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según si la opinión de la formación profesional recibido. Universidad San Pedro, 2016 – 2019.....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 25 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según conformidad de la formación recibida en la universidad. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 26 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según motivo del porque está conforme con la formación recibida en la universidad. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 27 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según el motivo del porque no está conforme con la formación recibida en la universidad. Universidad San Pedro, 2016 – 2019.....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 28 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según percepción de estar mejor preparados que egresados de otra universidad. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 29 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según posibilidades laborales para desempeñarse en su especialidad. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 30 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según la posibilidad de recomendar a otras personas estudiar la misma carrera. Universidad San Pedro, 2016 – 2019</i>	<i>39</i>

Tabla 31 Egresados del programa de estudios de Obstetricia según sugerencias para mejorar la formación del profesional de la carrera. Universidad San Pedro, 2016 – 2019 40

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo principal determinar la situación profesional del egresado del programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019. Donde se realizó un estudio de caso descriptivo con un diseño no experimental transeccional descriptivo simple. La muestra fue dirigida para 56 egresados de la carrera de Obstetricia. El método empleado para la recolección de datos fue de manera electrónica usando el programa Forms Office 365. El análisis estadístico inicial fue descriptivo en donde se establecieron proporciones porcentuales relativas y absolutas, obteniendo, con respecto a la trayectoria académica del egresado del programa de estudios de Obstetricia se observó que de los 56 egresados tan solo 7 demoraron en sacar su título por falta de recursos económicos, sobre el posicionamiento en el mercado laboral del egresado se vio que de los 56 egresados el 55,4% están laborando como obstetras; en los resultados obtenidas sobre la satisfacción con la formación profesional recibida el 75% estaba conforme con la enseñanza adquirida con respecto a la formación que le brindó la universidad y considera que tiene mejores oportunidades .

ABSTRACT

The main objective of this thesis was to determine the professional situation of the graduate of the Obstetrics Studies program of the San Pedro University 2016-2019. The sample was directed to 56 graduates of the Obstetrics career. The method used for data collection was electronically using the Forms Office 365 program.

Obstetrics, it is observed that of the 56 graduates, only 7 delayed obtaining their degree due to lack of financial resources, regarding their position in the labor market. Of the graduates, it was seen that of the 56 graduates, 55.4% are working as obstetricians; In the results obtained on satisfaction with the professional training received, 75% were satisfied with the education acquired with respect to the training provided by the university and consider that they have better opportunities.

PALABRAS CLAVE

Egresado, seguimiento al egresado, situación profesional, competencia laboral.

KEYWORDS

Graduate, graduate follow-up, professional situation, job competence.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Área** : Ciencias médicas y de salud
- Subárea** : Ciencias de la Salud.
- Disciplina** : Ciencias Socio-biomédicas.
- Línea** : Salud Sexual y Reproductiva de la mujer, familia y comunidad.

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD


El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Situación profesional del egresado del Programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016 – 2019”** del (a) estudiante: **Ana Isabel Sare Zavaleta**, identificado(a) con **Código N° 0199510489**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **29%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 13 de Abril de 2023

 UNIVERSIDAD SAN PEDRO
CHIMBOTE

Dr. LUIS VENEGÁS GORDILLO
RECTOR (e)



NOTA:
Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

Según la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU, 2019, 2020a) en el Perú hay 143 universidades de las cuales 51 Universidades son públicas y 92 Universidades son privadas. De una muestra de 10564 el 56.6% de los egresados universitarios son mujeres y el 43.4% son hombres; Un 53.7% provienen de universidades privadas y el 46.3% de universidades públicas. El 93.0% de egresados universitarios forman parte de la población económicamente activa, mientras que el 7% se encuentra en la población económicamente inactiva (Instituto Nacional Estadística e Informática [INEI], 2015). De acuerdo con la Confederación Nacional de Instituciones Empresariales Privadas (CONFIEP, 2019), las carreras con mayor egreso en el país son Administración, Ingeniería Industrial, Contabilidad, Economía, Administración de Negocios Internacionales, Derecho, Ciencias de la comunicación, Administración de Empresas(técnico), Marketing/Mercadotecnia y Psicología.

En el año 2016, la SUNEDU registró 70 556 profesionales titulados, de los cuales 30,387 pertenecen al género masculino y 40 169 al género femenino. En cuanto a las profesiones de ciencias de la Salud, ese mismo año egresaron 18 691 de los cuales 14 154 son femeninos y 4 537 son masculinos. Durante el primer mes de emergencia sanitaria decretada en todo el país ha registrado 1632 grados y títulos de egresados de las carreras de Ciencias de la Salud (SUNEDU, 2016). Respecto a la Profesión de Obstetricia, según el portal Universidad Perú (2020), en el país hay 37 universidades con Facultades y Escuelas de otorgan el grado de bachiller en Obstetricia y título profesional de Licenciado en Obstetricia u Obstetra, ocho en lima y 29 en provincias. Para el año 2016 egresaron de los claustros universitarios 1 550 según estudiantes de Obstetricia (SUNEDU, 2020b).

En la Universidad Nacional del Centro del Perú obtienen que un 77% de los egresados tiene título universitarios en la carrera de pedagogía y humanidades; un 12.7% del total de los alumnos egresados en el periodo 2000 – 2004 tienen bachiller,

con respecto al desempeño laboral el 81.3% trabajan en su especialidad en instituciones privadas y 10.6% en estatales la mayoría de los egresados se encuentran satisfechos con la formación profesional recibida; el 85.9% laboran en su especialidad y el 14.1% en otras actividades en una muestra de 79.7% los egresados tienen empleos totalmente relacionados con su carrera mientras que un 15.6% trabaja en instituciones públicas y el 78.1% trabaja en el sector privado una mínima parte son trabajadores independientes (Bejarano y Gómez 2018).

En cuanto a la Obstetricia, Roca Ramos (2016) señala que 9.15% de egresados de obstetricia obtienen solo el grado de bachiller, en tanto 63% logran obtener el título y un 4% el grado de magister. En cuanto a lo laboral el 56% trabaja como obstetra y un 44% trabaja en otras áreas, desempeñándose un 88% en el sector público, 11% en el sector privado y 1% trabajan en ambos sectores. En cuanto a la calidad de estudios recibidos el 83% se siente satisfecho con la formación profesional recibida por su universidad. Otras profesiones del sector salud muestran que del total de egresados estudiados el 90.6% se encuentran realizando estudios de post grado, principalmente diplomados (66%), dificultándose realizar estudios de especialidad profesional por temas netamente económicos. En cuanto a lo laboral, la mayoría tiene alrededor de 7 años de servicio en la profesión, principalmente (71%) en sus propios consultorios, en menor cantidad (29%) trabaja en el Ministerio de Salud, EsSalud, ONG o clínicas privadas (Condori, 2016).

Por otro lado, Ingaroca (2018), al realizar el seguimiento del egresado de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas durante el periodo 2008-2015 identificando que del total de egresados 96.6% alcanzó el grado de bachiller y 87.8% obtuvo la licenciatura en Obstetricia y solo alrededor del 25% a iniciado o realizó estudios de posgrado. En cuanto a su situación laboral, cerca del 88% trabaja en algún área de la carrera profesional y el restante 22% trabaja fuera de la profesión o no trabaja. De quienes desarrollan la profesión, 93% son trabajadores dependientes (49% trabaja en el sector público y 45% en el rubro privado), el restante 7% emprende su propia empresa. En cuanto a valoración de la calidad de su educación, la mayoría se

muestran satisfechos en cuanto a la calidad de docentes y de la enseñanza; por otro lado, refieren estar medianamente satisfechos con la gestión administrativa, infraestructura y equipamiento.

Otras profesiones del sector salud muestran que del total de egresados estudiados el 90.6% se encuentran realizando estudios de post grado, principalmente diplomados (66%), dificultándose realizar estudios de especialidad profesional por temas netamente económicos. En cuanto a lo laboral, la mayoría tiene alrededor de 7 años de servicio en la profesión, principalmente (71%) en sus propios consultorios, en menor cantidad (29%) trabaja en el Ministerio de Salud, Es Salud, ONG o clínicas privadas (Condori, 2016).

De acuerdo con la Ley Universitaria 30220, las universidades deben contar con un sistema de seguimiento al egresado y bolsa de trabajo, con el propósito de incorporar mejora en los procesos de efectividad institucional de la universidad o institución de educación superior, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados. Este programa o sistema tiene como objetivo manejar una base de datos de egresados que les permita ubicar el mercado laboral potencial del egresado, ubicar donde están y lo que hacen los egresados, retroalimentar los procesos académicos de formación de profesionales a fin de promover una cultura de calidad. Estas acciones benefician a todas las partes interesadas, por cuanto su propósito es contribuir a mejorar la calidad de la educación. Este proceso nos permite conocer los requerimientos de formación y especialización de los nuevos profesionales hasta ubicarse en un cargo acorde al perfil de egreso del estudiante, al mismo tiempo provee de información que indique los elementos relevantes de la formación de la carrera (Palloroso y García, 2019).

En el Perú, entre las experiencias universitaria más importantes sobre programas de seguimiento destacan:

La Pontificia Universidad Católica del Perú, donde se señalan que el seguimiento a los egresado permite que las autoridades conozcan la proyección, las dificultades y

los éxitos que encuentran los estudiantes cuando terminan su etapa de formación; conocer la opinión que tienen los egresados respecto a la formación y servicios brindados por nuestra universidad y que valoran cuando empiezan su ejercicio profesional; y genera información que sirve para reflexionar sobre los planes de estudios al interior de cada especialidad , alimentando el proceso de mejora continua. Además, permite medir periódicamente la satisfacción de empleadores sobre el desempeño de los egresados (PUCP, 2020).

La Universidad San Martín de Porres, quienes realizan un control y mantenimiento del sistema de registro y seguimiento de graduados; realizan de estudios de la trayectoria profesional de los graduados con la finalidad de mejorar los planes curriculares de las carreras; y difunden ofertas laborales, becas e información diferencial a los graduados registrados en el sistema de seguimiento (USMP, 2020).

La Universidad Santo Domingo de Guzmán, quienes resaltan el beneficio de identificar necesidades, intereses y problemas de los egresados con el fin de retroalimentar los procesos de desarrollo y el de los futuros egresados; y priorizar en los procesos de selección de personal, en las organizaciones dentro de su zona de influencia, a los graduados de su institución (USDG, 2020).

La Universidad Peruana Unión, quienes han logrado la participación de los egresados en programas de formación continua a fin de favorecer la permanente calificación profesional y laboral de los egresados; mantener un registro actualizado de los egresados a fin de consolidarlos como un grupo de interés potencial para el desarrollo de la carrera; y realizar actividades que construya las modalidades o mecanismos de inserción laboral de los egresados (UPeU, 2020).

Universidad Nacional del Santa, quienes se preocupan por impulsar la difusión de la producción científica de impacto social de los graduados; promover el reconocimiento honorífico universitario a los graduados de pre y post grado que hayan contribuido de manera excepcional a la ciencia, tecnología , humanidades, arte y ,

educación , o que hayan realizado una labor de extraordinario valor en beneficio de la universidad , país o humanidad; e impulsar la inserción laboral de los egresados mediante la consolidación de la relación de la UNS con el sector empresarial (UNS, 2020).

Finalmente, la Universidad San Pedro centra su programa de seguimiento al egresado en la oferta laboral que se encuentran disponibles en el mercado y ponerlos a disposición de nuestros estudiantes, egresados y graduados de la Universidad (USP, 2020). Quedando pendiente el desarrollo de las acciones dirigidas a evaluar la satisfacción con el servicio recibido y las necesidades académicas de los egresados, así como valorar la perspectiva de los empleadores sobre las aptitudes de los egresados y formar la organización de estos como un grupo de interés.

2. Justificación de la investigación

El presente estudio se justifica desde su implicancia práctica dado que permitirá a la Escuela Profesional de Obstetricia contar con la información pertinente y actualizada de la situación académica de sus egresados, siendo esta útil para mejorar los procesos de evaluación, autoevaluación y sobre todo conocer la proyección de quienes en este momento son los referentes en nuestra carrera en nuestra región y el país.

Así mismo, se justifica por su aporte social ya que al conocer la opinión que tienen los egresados sobre su proceso de formación en relación con su aplicación y utilidad durante el desempeño laboral y sobre todo en la satisfacción de las demandas de salud sexual y reproductiva de la población, generará información útil para reflexionar sobre los planes de estudios del Programa de Estudios de Obstetricia, alimentando el proceso de mejora continua en busca de un egresado formado en principios y valores, con una visión holística de la salud y capaz de solucionar los problemas de salud sexual y reproductiva de la mujer, familia y comunidad y sobre todo como un líder y agente de cambio social.

3. Problema

¿Cuál es la situación profesional del egresado del programa de estudios de obstetricia de la universidad San Pedro 2016-2019?

4. Conceptuación y operacionalización de las variables

Definición conceptual de la variable	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
La “Situación profesional del egresado”, es el escenario en el cual se encuentra el egresado en relación con su formación profesional y satisfacción con esta, a la capacitación continua y posicionamiento en el mercado laboral (Roca Ramos, 2016).	Trayectoria académica	<ul style="list-style-type: none">• Bachiller.• Título profesional• Estudios posteriores al egreso.	Nominal
	Posicionamiento en el mercado laboral	<ul style="list-style-type: none">• Posicionamiento en el mercado laboral	
	Grado de satisfacción con su formación y servicios de la USP	<ul style="list-style-type: none">• Satisfacción con su formación y servicios de la USP	

5. Hipótesis

Por tratarse de un trabajo de investigación descriptiva el trabajo no presenta investigación científica.

6. Objetivos

Objetivo general

Determinar la situación profesional del egresado del programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019.

Objetivos específicos

1. Identificar la trayectoria académica del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019.
2. Determinar el posicionamiento en el mercado laboral del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019.

3. Describir el grado de satisfacción del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019, con la formación profesional recibida.

METODOLOGÍA

1. Tipo y Diseño de investigación

Investigación básica, porque tiene como finalidad ampliar y profundizar el conocimiento de un problema poco estudiado hasta ahora en un determinado contexto con la intención de generalizar los resultados (Gómez, 2003). Con diseño no experimental transeccional descriptivo simple, ya que tiene el propósito de describir un fenómeno especificando las propiedades importantes del mismo, recolectando la información en un solo momento (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Esquema:

M — O

Dónde:

M : Egresados.

O : Situación actual.

2. Población-Muestra

La población en estudio estuvo conformada por todos los egresados del Programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro-Sede Central Chimbote durante el periodo 2016-2019. De los cuales participaron un total de 56 egresados de la carrera de Obstetricia se seleccionó a los egresados que estaban dentro del periodo de estudio, se les contacto vía llamada telefónica y se envió la encuesta por vía whatsapp distribuidos de la siguiente manera: los egresados encuestados están dentro del periodo del 2016-2019. Los egresado tuvieron las siguientes características:

Características	f	%
Edad		
Menos de 25 años	5	9.0
De 26 a 30 años	41	73.1
Más de 30 años	10	17.9
Sexo		
Mujer	56	100.0
Departamento de nacimiento		

Ancash	53	94.6
Lima	2	3.6
Piura	1	1.8
Año de ingreso		
2008 - 2010		
2011 - 2015		
Año de egreso		
2016 - 2017		
2018 - 2019		
Total	56	100.0

3. Técnicas e instrumentos de investigación

Se desarrolló una encuesta, para lo cual se aplicó un cuestionario confeccionado por Roca (2017) en la Universidad Jorge Basadre Grohmann, el cual se adaptó según las necesidades de la presente investigación. Este cuestionario fue aplicado en una forma electrónica mediante el uso del programa Forms Office 365 siguiendo todos los procedimientos éticos como consentimiento informado, anonimato y confidencialidad de los resultados.

4. Procesamiento y análisis de la información

Los datos fueron procesados con el programa estadístico IBM SPSS Statistics 26. Se realizó el análisis estadístico descriptivo para establecer las proporciones porcentuales relativas y absolutas. Finalmente, los resultados se presentarán en tablas simples y de doble entrada.

Año de ingreso	f	%
2008	1	1.8
2009	1	1.8
2010	8	14.3
2011	13	23.2
2012	12	21.4
2013	19	33.9
2014	1	1.8
2015	1	1.8

Año de egreso	f	%
2016	13	23.2
2017	11	19.6
2018	15	26.8
2019	17	30.4

RESULTADOS

Tabla 1

Egresados del programa de estudios de Obstetricia 2016-2019 según grado de Bachiller. Universidad San Pedro.

Año de obtención del grado	f	%
2016	1	1.8
2017	10	17.9
2018	13	23.2
2019	30	41.1
2020	7	12.5
Aun no lo obtiene	2	3.6
Tardó más de un año	f	%
Si	5	8.9
No	49	87.5
Aun no tiene el grado	2	3.6
Motivo porque se demoró más de un año	f	%
Problemas burocráticos (tramites)	3	60.0
Falta de recursos económicos	1	20.0
Desmotivado por la carrera	0	0.0
Otros (trabajo, viaje, enfermedades, etc.)	1	20.0
Total	5	100.0

En la tabla 1 se puede observar que en el año 2019 el 41.1% obtuvieron su bachiller el 8.9% tardo más de un año por problemas burocráticos.

Tabla 2

Egresados del programa de estudios de Obstetricia 2016 -2019 según título profesional. Universidad San Pedro.

Año de obtención	f	%
2017	1	1.8
2018	9	16.1
2019	7	12.5
2020	12	21.4
2021	4	7.1
Aun no lo obtiene	23	41.1
Total	56	100.0
Se demoró más de un año	f	%
Si	7	12.5
No	25	44.6
Aun no tiene el título	24	42.9
Total	56	100.0
Motivo porque se demoró	f	%
Problemas burocráticos (tramites)	0	0.0
Falta de recursos económicos	7	100.0
Desmotivado por la carrera	0	0.0
Otros (trabajo, viaje, enfermedades, etc.)	0	0.0
Total	7	100.0

En la tabla 2 se tiene que el 21.4% de los egresados obtuvieron el título el año 2020, el 12.5% se demoró más de un año en obtener el título profesional de Obstetra, se demoraron más de un año en obtener su título profesional de Obstetra se debió a la falta de recursos económicos.

Tabla 3

Egresados del programa de estudios de Obstetricia 2016 – 2019 según estudios de posteriores al egreso. Universidad San Pedro.

Estudia actualmente	f	%
Si	5	8.9
No	51	99.1
Total	56	100.0

Tema de estudios de actualización	f	%
Directamente con la especialidad	3	60.0
A fin con la especialidad	1	20.0
Otra especialidad	1	20.0
Total	5	100.0

Máximo nivel académico	f	%
Educación universitaria	2	3.6
Grado de bachiller	23	41.1
Titulado	29	51.8
Diplomados, cursos de postgrado	1	1.8
Especialista	1	1.8
Total	7	100.0

Estudios de Postgrado	f	%
Si	2	3.6
No	54	96.4
Total	56	100.0

En la tabla 3 se tiene que solo un 8.9% se encuentra estudiando actualmente, el 60% de los egresados de Obstetricia que están estudiando actualmente están directamente relacionados con la especialidad, el nivel académico máximo alcanzado es el 1.8% logra diplomados o cursos de postgrado, y solo un 3.6% de realizó estudios de Postgrado.

Tabla 4

Egresados del programa de estudios de Obstetricia 2016 – 2019 según posicionamiento en el mercado laboral. Universidad San Pedro.

Lugar donde labora	f	%
Ancash	37	66.1
Lima	5	8.9
Piura	1	1.8
No trabaja	13	23.2
Total	56	100.0
Trabaja como Obstetra	f	%
Si	31	55.4
No	25	44.6
Total	56	100.0
Cargo que desempeña	f	%
Asistencial	22	71.0
Administrativo	8	25.8
Investigación	0	0.0
Docente	0	0.0
Otro	1	3.2
Total	31	100.0
Modalidad de trabajo	f	%
Contrato indefinido, nombrado, permanente.	1	2.3
Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	13	30.2
Contrato por locación de servicios (Honorarios profesionales)	1	2.3
Sin contrato	28	65.1
Total	43	100.0
Sector donde trabaja	f	%
Sector público	14	32.6
Sector privado	28	65.1
Ambos sectores	1	2.3
Total	43	100.0
Salario	f	%
Menos de 1000 soles	12	27.9
Entre 1000 a 2000 soles	29	67.5
Entre 2000 a 3000 soles	1	2.3
Entre 3000 a 4000 soles	0	0.0
Más de 4000 soles	1	2.3
Total	43	100.0

En la tabla 4 se visualiza que el 66,1% de los egresados del programa de Obstetricia trabaja en el departamento de Ancash, el 55.4% del programa de

Obstetricia si se encuentran trabajando actualmente como Obstetra, el 25.8% se desempeñan en el cargo administrativo, en la modalidad de trabajo el 2.3% con un contrato indefinido, nombrado o permanente, el 65.1% se desempeñan en el sector privado el 67.5% de los egresados del programa de Obstetricia que trabajan actualmente, tienen un ingreso mensual entre 1000 a 2000 soles.

Tabla 5

Egresados del programa de estudios de Obstetricia 2016 – 2019 según satisfacción con la formación profesional recibida. Universidad San Pedro.

Formación profesional	f	%
Muy apropiada	1	1.8
Apropiada	35	62.5
Regularmente apropiado	20	35.7
Total	31	100.0
Conformidad	f	%
Si	42	75.0
No	14	25.0
Total	56	100.0
Motivo de conformidad	f	%
El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	19	45.2
La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	11	26.2
Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	12	28.6
Total	42	100.0
Mejor preparados en comparación con egresados de otra universidad	f	%
Si	18	32.1
No	38	67.9
Total	56	100.0
Sugerencia	f	%
Capacitar permanentemente a la plana docente	1	1.8
Desarrollar pasantías para alumnos de los últimos ciclos	28	50.0
Estimular y promover la investigación científica	3	5.4
Renovar los equipos de laboratorios y el material bibliográfico	1	1.8
Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas	15	26.8
Actualizar los planes de estudio de acuerdo con las exigencias del mercado laboral	8	14.3
Total	56	100.0

En la tabla 5 se aprecia que el 62.5% de los egresados del programa de Obstetricia indican que la formación que han recibido es apropiada, el 75% de los egresados del programa de estudios de Obstetricia si están conformes con la formación recibida en la Universidad San Pedro ,el 45.2% de los egresados que indican estar conformes con la formación recibido en la Universidad San Pedro es porque el perfil del egresado da mayores posibilidades de empleo, el 32.1% de los egresados indican que si están mejor preparados que egresados de otras universidades, el 50% de los egresados del programa académico de Obstetricia sugieren que para mejorar la formación de este profesional deben desarrollar pasantías para alumnos de los últimos ciclo.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Objetivo específico 1: Identificar la trayectoria académica del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019.

En cuanto a la trayectoria académica de los egresados de Obstetricia durante el periodo 2016 a 2019, se evidencia que el 51.8% de los egresados indican que el nivel académico máximo alcanzado es referido al título, el 41% indica que es el grado de bachiller, del mismo modo el 96.4% de los egresados no realizó estudios de Postgrado. Resultados distintos a lo reportado por Roca Ramos (2016) en una universidad de Tacna, donde el 63% de egresados ya cuentan con título profesional, así mismo difiere con el estudio realizado por Condori (2016) se muestra que el 90.6% se encuentran realizando estudios de post grado, principalmente diplomados.

Se observa que en su mayoría poseen un título universitario, además los egresados son cocientes de que el título proporciona garantía y valor a tus conocimientos. Con ellos se demuestra que formaron parte de un riguroso proceso de formación y evaluación. Esa preparación está respaldada por un conjunto académico y una institución con capital intelectual y laboral. Por lo tanto, el título académico indica que los egresados son personas dispuestas a trabajar y a esforzarse cuando se trata de obtener resultados determinados en plazos específicos. Para obtener esos resultados se tuvo que aplicar una metodología eficiente, aplicar la disciplina y contar con una actitud de productividad y responsabilidad

Objetivo específico 2: Determinar el posicionamiento en el mercado laboral del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019.

Con respecto al posicionamiento en el mercado laboral del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019. El 66,1% de los egresados del programa de Obstetricia se encuentran trabajando en el departamento de Ancash, el 23.2% no está trabajando, el 8.9% Trabaja en el departamento de Lima, solo un 1.8% trabaja en el departamento de Piura. Se encuentra

mucha similitud con los resultados de Condori puesto que, en cuanto a lo laboral, la mayoría tiene alrededor de 7 años de servicio en la profesión, principalmente (71%) en sus propios consultorios, en menor cantidad (29%) trabaja en el Ministerio de Salud, Es Salud, ONG o clínicas privadas. Resultado coinciden parcialmente con lo encontrado por la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU, 2019, 2020a) donde establecido que el 81.3% trabajan en su especialidad en instituciones privadas y 10.6% en estatales.

Podemos decir que una relativa proporción de egresados de obstetricia se inserta prontamente en el mercado de trabajo al poco tiempo de concluir los estudios universitarios. Llama la atención que existe un grupo significativo que no se encuentra laborando a pesar que existe una gran oferta laboral en el campo de la salud. Esto puede traer como consecuencia un desequilibrio, manifestándose una oferta no concordante con las necesidades del país, además de plantear el riesgo que supondría el hecho de brindar servicios de salud de mala calidad debido a que existe la necesidad de contar con más médicos obstetras.

Objetivo específico 3: Describir el grado de satisfacción del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019, con la formación profesional recibida.

En el grado de satisfacción del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019, se aprecia que el 62.5% de los egresados del programa de Obstetricia indican que la formación que han recibido es apropiada, el 35.7% indica que la formación es regularmente apropiada, el 1.8% indica que es muy apropiado y ningún egresado indica que la formación profesional recibida es inapropiada, se encontró igual resultados en el estudio realizado por Ingaroca en el cual con respecto a la valoración de la calidad de su educación, la mayoría se muestran satisfechos en cuanto a la calidad de docentes y de la enseñanza; por otro lado, refieren estar medianamente satisfechos con la gestión administrativa, infraestructura y equipamientos. Estos resultados coinciden con la investigación realizada por Ingaroca (2018) quien concluyo que, en cuanto a valoración de la calidad de su educación, la

mayoría se muestran satisfechos en cuanto a la calidad de docentes y de la enseñanza; por otro lado, refieren estar medianamente satisfechos con la gestión administrativa, infraestructura y equipamiento.

Se observa que existe una proporción relativa de egresados que consideran que quedaron satisfechos con la educación que se les brindó, podemos inferir que esto se debe a que las carreras profesionales dependen de la demanda social que existe y de sus egresados, quienes han adquirido las competencias durante su formación universitaria, y en el Perú existe una brecha entre lo que se transmite en el claustro universitario con lo que realmente se necesita durante el desempeño de sus funciones como egresado, ya que muchas veces en la práctica se cometen muchos errores que hoy en día no están permitidos. Podemos decir que el real propósito de la universidad es formar profesionales estimulando su actualización y desarrollo de las competencias acordes a las necesidades de la sociedad³, para que puedan aportar de manera significativa en el país, por eso es necesario evaluar si los perfiles de egreso están acordes a estas necesidades, una de las formas es realizando una investigación evaluativa sobre la satisfacción que tienen los empleadores para tener información confiable y pertinente para reorientar los planes de estudios, competencias y los perfiles de egresado.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- En lo general, la situación profesional del egresado del programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019: el 96.4% pertenece al departamento de Ancash, del cual en su mayoría en su trayectoria académica el 51.8% a lograron alcanzar a obtener su título mientras que el resto aun no lo tiene por falta de recursos económicos.
- La gran mayoría de egresados se encuentran posicionando en el mercado laboral, desempeñando su labor como obstetras en el sector privado el 65.1%, mientras que menos de la mitad en el sector público y solo una pequeña parte en ambos sectores en lo cual posicionan a la región de Ancash con gran índice de empleo en el sector salud, esto se ha visto reflejado más en estos ultimo años debido a la pandemia ya que se requirió más personal en los centros de salud y hospitales.
- Gran parte de los egresados se muestran con un grado de satisfacción del egresado del programa de estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019, y esto se refleja ya que el 44.2% se encuentra satisfecho porque tienen un trabajo estable en el sector salud, y mientras solo el 9.3% se encuentra insatisfecho porque no encontraron trabajo ya sea por falta de experiencia u otros motivos.

Recomendaciones

- En el Programa de Estudio de Obstetricia se recomienda fortalecer la formación del profesional como obstetra, de manera teórica tratando de profundizar de manera práctica profesional; así como también en la actualización de los docentes.
- Se recomienda al Programa de Estudios de Obstetricia a estimular y promover la investigación científica, como también incorporar convenios con empresas privadas y organizaciones para un buen desarrollo práctico de los egresados de Obstetricia.

- Realizar encuestas de satisfacción laboral de forma periódica para lograr diagnosticar a tiempo el entorno que rodea a los egresados de obstetricia que recién egresan, así como los que ya están inmersos en el mundo laboral.
- Las Escuelas Profesionales de Obstetricia deben de seguir enfatizando y reforzando el empoderamiento acerca de los derechos y deberes laborales del del obstetra, con el fin de saber posicionar la profesión en el mundo laboral y no permitir que se menosprecie la mano de obra y conocimiento del profesional de la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bejarano, E. y Gómez, A. (2018). *Seguimiento a egresados de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa, 2018*. (Tesis de título profesional). Universidad Católica de Santa María. Arequipa, Perú.
- Condori, Z. (2016). *Situación actual y perspectivas profesionales del odontólogo egresado de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, 2012*. (Tesis de título profesional). Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Cusco, Perú.
- Ingaroca, N. (2018). *Seguimiento de egresados de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas, año 2008-2015, Lima*. (Tesis de título profesional). Universidad Alas Peruanas. Lima, Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2015). *Situación actual de los egresados*. Lima, Perú; INEI. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1298/Libro.pdf
- CONFIEP. (2019). *Carreras con mayor egreso en el país*. Recuperado de <https://www.confiep.org.pe/noticias/economia/conoce-las-profesiones-mas-solicitadas-en-el-peru/>
- Palloroso, R. y García, I. (2019). *Seguimiento a graduados: Importancia y principales experiencias internacionales. Análisis del tópico en la república del Ecuador*. Revista Caribeña de Ciencias Sociales, 1 (12). Recuperado de <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/07/seguimiento-graduados-ecuador.html>
- Pontificia Universidad Católica del Perú. (2020). *Seguimiento al Egresado*. Recuperado de https://s3uswest2.amazonaws.com/cdn02.pucp.education/academico/2018/05/25203942/sse_ficha_tecnica_web_250518.pdf
- Roca, R. (2016). *Situación profesional del egresado de la Escuela de Obstetricia de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2000 – 2008*. (Tesis de título profesional). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.
- SUNEDU. (2020). *Numero de universidades en el Peru*. Recuperado de <https://www.sunedu.gob.pe/lista-de-universidades-licenciadas/>

- SUNEDU. (2020). *Egresados de obstetricia*. Recuperado de <https://www.sunedu.gob.pe/sibe/>
- SUNEDU. (2019). Lista de universidades. Recuperado de <https://www.sunedu.gob.pe/lista-universidades/>
- SUNEDU. (2016). *Porcentaje de egresados al año*. Recuperado de <https://www.sunedu.gob.pe/sibe/>
- Universidad Perú. (2020). *Facultades y escuela de obstetricia*. Recuperado de <https://www.universidadperu.com/obstetricia-peru.php>
- Universidad Nacional del Santa. (12 setiembre 2020). *Seguimiento del Egresado*. Recuperado de <https://registro.uns.edu.pe/egresado/nosotros>
- Universidad Peruana Unión. (2 setiembre 2020). Seguimiento de Egresados. Recuperado de <https://egresados.upeu.edu.pe/quienes-somos/>
- Universidad Santo Domingo De Guzmán. (3 octubre 2020). *Plan de Seguimiento al Graduado*. Recuperado de <https://usdg.edu.pe/assets/docs/graduates/plan-de-seguimiento-al-graduado-USDG-2019.pdf>
- Universidad San Martín de Porres. (11 setiembre 2020). *Seguimiento al Graduado*. Recuperado de <https://www.usmp.edu.pe/index.php?pag=raiz&sec=osg>
- Universidad San Pedro. (29 agosto 2020). *Área de Seguimiento al Graduado*. Recuperado de <file:///c:/users/jose%20medina/downloads/8.%20plan%20estrategico%20area%20de%20seguimiento%20del%20graduado%202016-2021.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento informado

Obstetra

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Ana Isabel Sare Zavaleta, bachilleres en Obstetricia. Actualmente me encuentro realizando una investigación sobre la situación profesional del egresado del Programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro entre los años 2016-2019.

Motivo por el cual solicito su participación con el fin poder determinar la situación profesional del egresado del programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016-2019 en tópicos como trayectoria académica, posicionamiento en el mercado laboral y grado de satisfacción del egresado.

Si decide participar voluntariamente en este estudio usted únicamente responderá de manera anónima un cuestionario de 34 preguntas, lo que tomará aproximadamente de 10 a 15 minutos, el cual será llenado de manera virtual.

Guardaré su información con códigos y no con nombres, en una plataforma segura. Solo yo como investigadora tendré acceso a la base de datos. Esta información será tratada en conjunto, no de manera individual, para la presentación de los resultados.

Por favor responda a la siguiente pregunta dejando constancia de su participación voluntaria en el presente estudio:

¿Usted acepta participar en la investigación Cyberbullying en estudiantes de educación secundaria en una institución educativa particular de Chimbote, 2020?

Si () No ()

Anexo 2. Instrumentos para recolección de la información

CUESTIONARIO

En el siguiente conjunto de preguntas por favor llene los espacios en blanco o marque la alternativa que mejor represente su condición de acuerdo con las indicaciones específicas para cada bloque. Recuerde que los cuestionarios son anónimos. Agradezco de antemano su participación.

ENCUESTA PARA LOS EGRESADOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE
OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD "SAN PEDRO"

CODIGO N°

DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO

DEPARTAMENTO DONDE ACTUALMENTE TRABAJA

EDAD

CARRERA QUE ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO (Escuela)

SEXO

- Masculino
- Femenino

AÑO DE INGRESO

AÑO DE EGRESO

AÑO QUE OBTUVO EL BACHILLER

AÑO QUE OBTUVO EL TITULO

1. DESPUÉS DE EGRESADO DEL PREGRADO ¿DEMORÓ MAS DE UN AÑO EN OBTENER SU GRADO DE BACHILLER? (RESPONER EN CASO CORRESPONDA)

- Si (demoró más de un año)
- No (demoró más de un año)
- Aun no tiene el grado

2. INDIQUE EL MOTIVO POR EL QUE SE DEMORÓ:

- Problemas burocráticos(tramites)

- Falta de recursos económicos
- Desmotivado por la carrera
- Otros (trabajo, viaje, enfermedad, etc.)

3. DESPUÉS DE OBTENER EL BACHILLER, ¿DEMORÓ MAS DE UN AÑO EN TITULARSE? (RESPONDER EN CASOO CORRESPONDA)

- Si (demoró más de un año)
- No (demoró más de un año)
- Aún no tiene el grado

4. INDIQUE EL MOTIVO POR EL QUE SE DEMORÓ

- Problemas burocráticos(tramites)
- Falta de recursos económicos
- Desmotivado por la carrera
- Otros (trabajo, viaje, enfermedad, etc.)

5 ¿SE ENCUENTRA ACTUALMENTE ESTUDIANDO?

- Si
- No

6. LOS ESTUDIOS QUE ESTA REALIZANDO ACTUALMENTE ESTAN RELACIONADOS:

- Directamente con la especialidad
- Afín con la especialidad
- Otra especialidad

7. ¿CUÁL ES SU MÁXIMO NIVEL ACADÉMICO ALCANZADO COMO OBSTETRA? (en la Universidad San Pedro)

- Educación Universitaria Completa
- Grado de bachiller
- Titulado
- Diplomados, Cursos de postgrado
- Estudios de segunda especialidad incompleto
- Estudios de segunda especialidad completo
- Especialista
- Estudios de maestría incompleto
- Estudios de maestría completo
- Grado de maestría
- Estudios de doctorado incompleto
- Estudios de doctorado completo
- Grado de doctor

8. SI REALIZÓ ESTUDIOS ESTUDIOS DE POSTGRADO DETALLE A CONTINUACIÓN: Grado/Título (Maestría, Doctorado y Segunda Especialidad)

8. SI REALIZÓ ESTUDIOS ESTUDIOS DE POSTGRADO DETALLE A CONTINUACIÓN: Nombre de la Universidad

8. SI REALIZÓ ESTUDIOS ESTUDIOS DE POSTGRADO DETALLE A CONTINUACIÓN: País de la Universidad

9 ¿TRABAJA ACTUALMENTE COMO OBSTETRA? (en cualquier ámbito que la profesión brinda)

- Si (Pasar a la pregunta 10)
- No (Pase a la pregunta 21)

10 ¿CÚAL ES EL CARGO QUE DESEMPEÑA EN SU TRABAJO ACTUAL? *

- Asistencial
- Administrativo
- Investigación
- Docente
- Otros

11 ¿BAJO QUÉ TIPO DE CONTRATO, TRABAJA ACTUALMENTE?

- Contrato indefinido, nombrado, permanente
- Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)
- Está en periodo de prueba
- Convenios de Prácticas Pre Profesionales
- Contrato por locación de serv. (Honorarios Prof.)
- Serv. no personales
- Sin contrato

12 ¿ACTUALMENTE SU TRABAJO ESTA RELACIONADO CON LA CARRERA QUE HA ESTUDIADO?

- Mucho
- Regularmente
- Poco
- Muy poco
- Nada

13.SECTOR EN EL QUE DESEMPEÑA SU ACTIVIDAD LABORAL

- Sector público
- Sector Privado
- Ambos

14 ¿CUÁNTO GANA ACTUALMENTE?

- Menos de 1000 soles
- Entre 1000 y 2000 soles
- Entre 2000 y 3000 soles
- Entre 3000 y 4000 soles
- Más de 4000 soles

15.CUAL ES SU PERCEPCION ACERCA DE SU EMPLEO Y LA REMUNERACION ADQUIRIDA

- Lo que me pagan es menos de lo que hago
- Lo que me pagan es razonable para lo que hago
- Lo que me pagan es más de lo que hago

16.TIEMPO QUE ESTA LABORANDO EN SU ACTUAL CENTRO LABORAL(Años)

17.CONDICIONES EN LA QUE SE ENCUENTRA LABORANDO ACTUALMENTE

- Dependiente
- Independiente

18.RESPECTO A LAS ACTIVIDADES QUE VIENE REALIZANDO EN SU EMPLEO ACTUAL, USTED SE SIENTE:

- Nada satisfecho
- Poco satisfecho
- Medianamente satisfecho
- Satisfecho
- Muy satisfecho

19. ¿CUÁNTOS EMPLEOS HA TENIDO? (Considérese aquellos en los que laboró por más de 3 meses):

20. ¿CUÁNTOS EMPLEOS HAN SIDO DE SU ESPECIALIDAD? (Considérese aquellos en los que laboro por más de 3 meses):

21.SÍ NUNCA TRABABJO EN SU ESPECIALIDAD ¿Por qué?

- Por enfermedad
- No encontró trabajo
- Se dedicó a estudiar
- Problemas Familiares
- Estudié otra carrera y es lo que ejerzo
- Otros

22.A PARTIR DE SU EXPERIENCIA LABORAL, LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE RECIBIÓ ES:

- Muy apropiada
- Apropiada
- Regularmente apropiada
- Inapropiada

23. ¿EL PUESTO QUE OCUPÓ EN SU PRIMER TRABAJO FUE?

- Asistencial
- Administrativo
- Investigación
- Docente
- Otros

24.A PARTIR DE SU EXPERIENCIA LABORAL, LA FORMACION PROFESIONAL QUE RECIBIÓ ES:

- Muy apropiada
- Apropiada
- Regularmente apropiada
- Inapropiado

25. ¿USTED SE BENEFICIÓ DE ALGUNA BECA OTORGADA POR ORGANIZACIONES DIFERENTES A LA UNIVERSIDAD?

- Si
- No

26. ¿UD ESTA CONFORME CON LA FORMACIÓN QUE LE DIO LA UNIVERSIDAD?

- Si
- No

27. SEÑALE LOS MOTIVOS POR LOS QUE ESTA CONFORME (Puede marcar varias opciones)

- El equipamiento tecnológico de la universidad permite la buena formación personal.
- El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo
- La formación profesional que da la universidad permite fomentar empresas
- La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral.
- Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad.

28. SEÑALE LOS MOTIVOS POR QUE NO ESTA CONFORME (puede marcar varias opciones)

- Falta mayor relación entre lo teórico y la práctica profesional
- Escasa actualización y profundidad de los contenidos
- Recursos tecnológicos limitados
- Poca experiencia y actualización de los docentes
- Baja formación práctica
- No me gustó la carrera

29. ¿CREE QUE ESTA MEJOR PREPARADO CON RESPECTO A EGRESADOS DE OTRAS UNIVERSIDADES?

- Si
- No

30. ¿HA RECIBIDO RECONOCIMIENTO PROFESIONAL?

- Si
- No

31. EN SU OPINIÓN ¿QUÉ POSIBILIDADES LABORALES TIENE EL EGRESADO, PARA DESEMPEÑARSE EN SU ESPECIALIDAD?

- EXCELENTE
- BUENAS
- REGULARES
- MALAS

32. ¿RECOMENDARÍA A OTRAS PERSONAS ESTUDIAR LA MISMA CARRERA PROFESIONAL QUE USTED?

- Si
- No

33. ¿QUÉ SUGIERE PARA MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA CARRERA?

- Capacitar permanentemente a la plana docente.
- Desarrollar pasantías para alumnos de los últimos ciclos.
- Estimular y promover la investigación.
- Renovar los equipos de laboratorios y el material bibliográfico.
- Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas.
- Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral.

34 ¿REALIZÓ OTROS ESTUDIOS DE PREGRADO? *

- Sí
- No

35. ¿REALIZÓ OTROS ESTUDIOS DE PREGRADO? ¿CUAL FUE?

Anexo 3. Informe de conformidad del asesor



INFORME DE ASESORÍA N.º 015-2022-VJSR

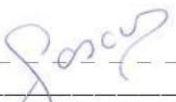
A	:	Mg. Reyna Margarita Escobedo Zarzosa Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia
De	:	Mg. Víctor Joel Sanchez Romero Asesor de Tesis
Asunto	:	Informe de conformidad de Informe de Tesis
Fecha	:	Chimbote, mayo 3 de 2022

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que se ha culminado con la segunda parte de la asesoría, encomendada según la Resolución de la Referencia, a la egresada **Ana Isabel Sare Zavaleta**, concerniente a la elaboración del informe de Tesis titulado: **“Situación profesional del egresado del Programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016 – 2019”**.

El informe en mención se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado Dictaminador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,


Mg. Víctor Joel Sanchez Romero
Asesor de Tesis

Anexo 4. Base de datos

Depar_Naci	Depar_Trab_Act	SEXO	EDAD	AÑO_INGR	AÑO_EGRE
Ancash	Ancash	Femenino	25	2013	2017
Ancash	Ancash	Femenino	27	2012	2018
Ancash	Ancash	Femenino	23	2014	2019
Ancash	Ancash	Femenino	27	2013	2019
Lima	Ancash	Femenino	29	2011	2017
Ancash	Ancash	Femenino	30	2011	2017
Ancash	Lima	Femenino	28	2013	2018
Ancash	Ancash	Femenino	28	2012	2018
Ancash	Ancash	Femenino	30	2010	2016
Ancash	No trabaja	Femenino	28	2013	2019
Piura	Piura	Femenino	29	2011	2017
Ancash	Ancash	Femenino	28	2011	2017
Ancash	Ancash	Femenino	31	2010	2016
Ancash	Ancash	Femenino	29	2013	2019
Ancash	Ancash	Femenino	32	2010	2016
Ancash	Ancash	Femenino	31	2010	2016
Ancash	Ancash	Femenino	28	2012	2018
Ancash	Ancash	Femenino	39	2010	2016
Ancash	Ancash	Femenino	25	2013	2019
Ancash	Lima	Femenino	29	2012	2018
Ancash	Ancash	Femenino	29	2012	2018
Ancash	Ancash	Femenino	27	2013	2019
Ancash	Ancash	Femenino	30	2012	2018
Ancash	Ancash	Femenino	26	2013	2019
Ancash	Ancash	Femenino	27	2013	2019
Ancash	Ancash	Femenino	28	2013	2019
Ancash	No trabaja	Femenino	27	2013	2019
Ancash	No trabaja	Femenino	28	2012	2018
Ancash	No trabaja	Femenino	32	2010	2016
Ancash	No trabaja	Femenino	27	2013	2019
Ancash	Ancash	Femenino	28	2012	2018
Ancash	Ancash	Femenino	29	2012	2018
Ancash	No trabaja	Femenino	29	2011	2017
Ancash	Ancash	Femenino	31	2010	2016
Ancash	No trabaja	Femenino	28	2013	2019
Ancash	Ancash	Femenino	29	2012	2018
Ancash	No trabaja	Femenino	28	2013	2019

Ancash	Ancash	Femenino	30	2011	2016
Ancash	Ancash	Femenino	30	2012	2018
Ancash	No trabaja	Femenino	30	2011	2017
Ancash	Ancash	Femenino	29	2011	2017
Ancash	No trabaja	Femenino	28	2011	2017
Ancash	No trabaja	Femenino	27	2013	2019
Ancash	No trabaja	Femenino	31	2011	2016
Ancash	Ancash	Femenino	30	2010	2016
Lima	Ancash	Femenino	31	2011	2016
Ancash	Lima	Femenino	26	2013	2018
Ancash	Ancash	Femenino	27	2013	2019
Ancash	Ancash	Femenino	25	2013	2018
Ancash	Ancash	Femenino	28	2012	2018
Ancash	Lima	Femenino	31	2009	2016
Ancash	Ancash	Femenino	24	2015	2019
Ancash	Ancash	Femenino	29	2011	2017
Ancash	Ancash	Femenino	30	2011	2017
Ancash	Lima	Femenino	31	2008	2016
Ancash	No trabaja	Femenino	27	2013	2019

AÑO_OBT_B ACH	AÑO_OBT_ TIT	O1_demoro_mas1año_obs t_bach	O2_MOTIVO_DEMO_bach
2018	2018	No	
2019	2020	No	
2019		Si	Problemas burocráticos (tramites)
2019		No	
2018	2019	No	
2018	2019	No	
2019	2020	No	
2019	2020	No	
2018	2019	Si	Falta de recursos económicos
2019		No	
2018	2018	No	
2018	2019	No	
		Aun no tiene el grado	
		Aun no tiene el grado	
2017	2018	No	
2017	2018	No	
2019	2020	No	
2017	2018	No	
2020	2021	No	

2019	2020	No	
2019	2020	No	
2019		No	
2019	2020	No	
2019		No	
2019		No	
2019		No	
2019		No	
2019		No	
2017		No	
2020		No	
2019	2021	No	
2019	2020	No	
2018		No	
2017	2018	No	
2020		No	
2019	2020	No	
2020		No	
2017	2018	No	
2019	2020	No	
2018		No	
2018	2019	No	
2018		No	
2020		No	
2017		No	
2017	2019	No	
2017	2018	No	
2019	2021	Si	Problemas burocráticos (tramites)
2019		No	
2018		Si	Otros (trabajo, viaje, efermedad, etc.)
2019	2020	No	
2017	2018	No	
2020	2021	Si	Problemas burocráticos (tramites)
2018	2020	No	
2018	2019	No	
2016	2017	No	
2020		No	

O3_demoro _mas1año_t itulo	O4_MOTIVO _DEMO_Titu	O5_ENCUEEN T_ACTUA_ES TUD	O6_ESTUD_A CTUA_RELAC	O7_MAXI_NIVEL _ACAD_COMO_ OBST	O8_REALIZO _ESTUD_PO STG
No		Si	Directamente con la especialidad	Diplomados, cursos de postgrado	Seguna especialidad
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el titulo		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el titulo		No		grado de bachiller	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Si	Falta de recursos económicos	No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el titulo		No		grado de bachiller	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el titulo		No		Educación universitaria	No realizó estudio
Aun no tiene el titulo		No		Educación universitaria	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Si	Falta de recursos económicos	No		Especialista	Seguna especialidad
Aun no tiene el titulo		No		grado de bachiller	No realizó estudio

No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Si	Falta de recursos económicos	No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio

Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Si	Falta de recursos económicos	No		Titulado	No realizó estudio
No		Si	Afin con la especialidad	Titulado	No realizó estudio
Si	Falta de recursos económicos	Si	Otra especialidad	Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
Aun no tiene el título		No		grado de bachiller	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
Aun no tiene el título		Si	Directamente con la especialidad	grado de bachiller	No realizó estudio
Si	Falta de recursos económicos	No		Titulado	No realizó estudio
No		No		Titulado	No realizó estudio
No		Si	Directamente con la especialidad	Titulado	No realizó estudio
Si	Falta de recursos económicos	No		grado de bachiller	No realizó estudio

O9_TRAB AJ_ACT_ COMO_O BST O10_CUAL _ES_TRAB_ DESEMPE_ ACT O11_TIPO_CONTRATO O12_ACT_ TRAB_REL AC_CARRE RA O13_S ECT_A CTIV_L AB O14_C UANT O_GA NA O17_CO NDIC_L ABORA_ ACT O18_COMO_ SIENTE_EN_E MPLEO_ACT UAL

Si	Asistencial	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Independiente	Satisfecho
Si	Administrativo	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Regularmente	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Medinamente satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Ambo s	Más de 4000 soles	Independiente	Satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado		Independiente	Nada satisfecho

Si	Asistencial	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
Si	Administrativo	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Regularmente	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Mediamente satisfecho
Si	Asistencial	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
Si	Asistencial	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Mucho	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
Si	Asistencial	Sin contrato	Muy poco	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Independiente	Poco satisfecho
No							
Si	Administrativo	Sin contrato	Poco	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Independiente	Poco satisfecho
Si	Asistencial	Sin contrato	Poco	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Poco satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado	Menos de 1000 soles	Independiente	Poco satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado		Independiente	Poco satisfecho
Si	Asistencial	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Mucho	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
Si	Asistencial	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Mucho	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Poco satisfecho
Si	Administrativo	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Mucho	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
Si	Asistencial	Contrato indefinido, nombrado, permanente	Mucho	Sector público	Entre 2000 a 3000 soles	Dependiente	Muy satisfecho
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector privado	Menos de	Dependiente	Poco satisfecho

					1000 soles		
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Medicamento satisfecho
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado		Independiente	Satisfecho
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado		Independiente	Nada satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado		Independiente	Nada satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado		Independiente	Nada satisfecho
No							
No							
No							
No							
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
Si	Administrativo	Sin contrato	Mucho	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Medicamento satisfecho
No							
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
No							
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
No							
Si	Asistencial	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Regularmente	Sector público	Entre 1000 a	Dependiente	Medicamento satisfecho

					2000 soles		
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
No							
Si	Administrativo	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Regularmente	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Mediamente satisfecho
No							
No							
No							
Si	Administrativo	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Regularmente	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
Si	Asistencial	Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)	Regularmente	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
Si	Administrativo	Contrato por locación de servicios (Honorarios Profesionales)	Regularmente	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado	Menos de 1000 soles	Dependiente	Poco satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector público		Independiente	Satisfecho
Si	Asistencial	Sin contrato	Regularmente	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Mediamente satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector privado	Menos de 1000 soles	Independiente	Poco satisfecho
Si	Asistencial	Sin contrato	Regularmente	Sector privado	Menos de 1000 soles	Dependiente	Poco satisfecho
Si	Asistencial	Sin contrato	Mucho	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Satisfecho
No		Sin contrato	Nada	Sector público	Entre 1000 a 2000 soles	Dependiente	Poco satisfecho

Si	Otro	Sin contrato	Mucho	Sector privado	Entre 1000 a 2000 soles	Independiente	Medinamente satisfecho
No							

O19_N O20_NU O21_NUNC O23_PUE O24_OPIN_ O26_O O28_MOTIVOS_
 UME_ ME_EMP A_TRABAJ STO_PRI FORMA_R PIN_F NO_CONFORM
 EMPL LE_ESPE _ESPECIAL MER_TA OFES_RECIBIDO _USP FORME E
 EOS CIALI ID_PQ BAJO BIDO

2	2		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
1	1		Administrativo	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
3	0	Otros	Otros	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
0	0	Otros	Otros	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
2	2		Administrativo	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
4	3		Asistencia I	Apropiada	No	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	Falta mayor relación entre lo teórico y la práctica profesional
0	0	Otros	Otros	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
2	1		Administrativo	Regularente apropiada	No		Baja formación práctica
2	1		Administrativo	Apropiada	No		Baja formación práctica
1	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
0	0	Otros	Otros	Apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
2	2		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	

1	1		Administrativo	Apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
5	4		Asistencia I	Muy apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
0	0	Otros	Asistencia I	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
1	1		Asistencia I	Apropiada	No		Escasa actualización y profundización de los contenidos
1	1		Asistencia I	Apropiada	No		Falta mayor relación entre lo teórico y la práctica profesional
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
1	1		Asistencia I	Regularente apropiada	No		Poca experiencia y actualización de los docentes
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
0	0	Otros	Otros	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
0	0	Otros	Otros	Apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
0	0	Otros	Otros	Apropiada	No		Poca experiencia y actualización de los docentes
0	0	Problemas familiares	Otros	Regularente apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
2	2		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
0	0	Otros	Otros	Apropiada	No		Escasa actualización y

							profundización de los contenidos
5	5		Administrativo	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
2	1		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	No		Poca experiencia y actualización de los docentes
2	2		Asistencia I	Apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
0	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
0	0	Problemas familiares	Otros	Regularente apropiada	No		Escasa actualización y profundización de los contenidos
2	2		Asistencia I	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
3	3		Asistencia I	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
3	1		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
1	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
0	0	Otros	Asistencia I	Apropiada	No		Falta mayor relación entre lo teórico y la práctica profesional
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
5	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	No		Baja formación práctica
2	1		Asistencia I	Apropiada	Si	Los docentes de la carrera tienen experiencia laboral y están actualizados en su especialidad	
1	1		Asistencia I	Apropiada	Si	El perfil ocupacional del egresado da mayores posibilidades de empleo	
2	0	Otros	Otros	Regularente apropiada	No		No me gustó la carrera
2	2		Asistencia I	Apropiada	No		Baja formación práctica
3	0	No encontró trabajo	Otros	Regularente apropiada	Si	La formación y adquisición de habilidades permiten el mejor desempeño laboral	

O29_CREE_MEJO R_PREPA_Q_OTR A_UNIV	O31_POSIBI_D ESEMPE_EN_ES PECIALI	O32_RECOME NDAR_ESTUD _OBST	O33_SUGIERE_MEJORA_CARRERA
Si	Buenas	Si	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
No	Regulares	No	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Buenas	Si	Estimular y promover la investigación
Si	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
Si	Buenas	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	No	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
Si	Buenas	Si	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
Si	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	No	Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral
Si	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	No	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Estimular y promover la investigación
No	Regulares	No	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
Si	Buenas	No	Renovar los equipos de laboratorios y el material bibliográfico

No	Buenas	Si	Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral
No	Regulares	No	Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral
No	Regulares	No	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
Si	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
Si	Regulares	Si	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
Si	Buenas	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
Si	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	No	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	No	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
No	Regulares	No	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
No	Regulares	Si	Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral
No	Regulares	No	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
No	Regulares	No	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas

Si	Buenas	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	No	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	No	Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral
No	Regulares	No	Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral
No	Regulares	Si	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
No	Regulares	No	Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral
No	Regulares	Si	Actualizar los planes de estudio de acuerdo a las exigencias del mercado laboral
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
Si	Regulares	No	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
Si	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Buenas	Si	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
Si	Regulares	Si	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
No	Regulares	Si	Incorporar convenios con la empresa privada y organizaciones para el desarrollo de prácticas
Si	Regulares	Si	Estimular y promover la investigación
Si	Buenas	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
No	Regulares	No	Capacitar permanentemente a la plana docente
No	Regulares	Si	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos
Si	Regulares	No	Desarrollar pasantías par alumnos de los últimos ciclos

Anexos 5. Autorización para publicación en el repositorio institucional



REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
SARE ZAVALTA ANA ISABEL		32047960	sarezavalta@usp.edu.pe
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
Situación Profesional del egresado del Programa del Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016 - 2019			
5. Programa Académico			
Escuela de Obstetricia			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público (info:repro/semantic/restrictedAccess)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido (info:repro/semantic/restrictedAccess)	

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Huella Digital



Lugar: Chimbote
 Día: 19 Mes: 01 Año: 2024

Chimbote


 Firm

Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 003-2008-SUS/EX-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para egresados, administrativos y Técnicos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 28033, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y U.S. 008-2003-P/M.
- Si el autor otorga el tipo de acceso abierto o público otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer uso de forma en línea y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor otorga la segunda opción necesariamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra de acuerdo a la ley 2008-COMUNYD, D.M. (Numeros 5.2 y 6.0) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons 4.0 es un organismo sin ánimo de lucro que promueve la disponibilidad de los autores en conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor cubra el costo por sus obras.
- Según el inciso 12.2 del artículo 17° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para egresados, administrativos y Técnicos Profesionales, RENSI. Las universidades, institutos e instituciones de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los resultados de sus experimentos, tesis, tesis de maestría o doctorado o tesis de acceso abierto o restringido los cuales serán posteriormente archivados por el Repositorio Digital RENSI a través del Repositorio M.I.I.A.

Nota: En caso de libertad en los datos, se prevalece de acuerdo a ley 27444, art. 32, inciso 32.3.

Anexo 6 Reporte de Similitud


Situación profesional del egresado del Programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro 2016 – 2019

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	revistas.usat.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	ogpl.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.uns.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	files.pucp.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	mexico.unir.net Fuente de Internet	1%
9	hdl.handle.net Fuente de Internet	



		1 %
10	egresados.upeu.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
12	1library.co Fuente de Internet	1 %
13	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	www.usmp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
15	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE Trabajo del estudiante	1 %
16	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1 %
18	tangara.uis.edu.co Fuente de Internet	<1 %
19	www.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



20	Submitted to Universidad Privada San Pedro Trabajo del estudiante	<1 %
21	www.inei.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
22	www.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
23	www.cistta.net.pe Fuente de Internet	<1 %
24	repositorio.uniatlantico.edu.co Fuente de Internet	<1 %
25	Submitted to Universidad Nacional del Santa Trabajo del estudiante	<1 %
26	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
27	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
28	www.unida.edu.py Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	www.eumed.net Fuente de Internet	<1 %
31	sriagral.uabc.mx Fuente de Internet	<1 %



32	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	Submitted to University of Scranton Trabajo del estudiante	<1 %
35	repositorio.lamolina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
36	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
37	www.ucentral.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
38	riunet.upv.es Fuente de Internet	<1 %
39	mriuc.bc.uc.edu.ve Fuente de Internet	<1 %
40	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
41	ciencia.lasalle.edu.co Fuente de Internet	<1 %
42	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1 %
43	www.eafit.edu.co Fuente de Internet	<1 %



Excluir citas
 Apagado
 Excluir coincidencias < 10 words
 Excluir bibliografía
 Activo

