

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de
Víctor Raúl el Porvenir -2024**

Tesis para obtener el Título de Licenciado en Psicología

Autor:

Vásquez Carbajal Gleni Adeli

ORCID 0009-0000-3387-7827

Asesor:

Dr. Alva Olivos Manuel Antonio

ORCID 0000-0001-7623-1401

**Chimbote- Perú
2024**

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a los adultos mayores canitas blancas, son 15 años juntos, con quienes vengo trabajando, los he acompañado y a muchos los he visto partir a la casa eterna y con otros seguimos disfrutando de cada una de las actividades programadas.

Así mismo esté presente trabajo también se lo dedico a una amiga del camino que me acompañó en la vida académica.

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios por ser mi guía, mi protector y por acompañarme en todo momento de mi vida, dándome fortaleza y sabiduría para cumplir con mis proyectos que me propuse.

A los adultos mayores del club canitas blancas porque son la fuente de mi inspiración y energía que me compromete a trabajar. Gracia a su colaboración y entusiasmo se pudo desarrollar esta investigación.

DERECHO DE AUTOR Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe Vásquez Carbajal Gleni Adeli con documento de identidad 18072933, autora de la tesis titulada “autoestima en el adulto mayor “del club canitas blancas edad de oro del sector de Víctor Raúl el Porvenir y afecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría, por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la potestad de comunicar, difundir, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. Respete las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, de esa manera respetando los derechos de autor.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado académico o título profesional alguno
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no fueron falseados, duplicados ni copiados, por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En caso de identificarse plagio, autoplagio o piratería asumo la responsabilidad y las consecuencias de mi accionar, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.

Trujillo, 12 de febrero del 2024

Índice de contenido

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
DERECHO DE AUTOR Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	4
Palabras clave.....	7
Resumen.....	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCION	¡Error! Marcador no definido.
METODOLOGÍA	17
1. Tipo y Diseño de investigación.....	17
2. Población.....	17
3. Técnicas e instrumentos de investigación	18
Validez y confiabilidad del instrumento a utilizar para el presente estudio.....	19
4. Procesamiento y análisis de la información	20
Referencias bibliográficas	31
Anexos y apéndice	34

Índice de tablas

Tabla 1

Nivel de autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

Tabla 2

Nivel de autoestima en la dimensión Autoconocimiento en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

Tabla 3

Nivel de autoestima en la dimensión Autorrealización en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

Tabla 4

Nivel de autoestima en la dimensión auto respeto en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

Tabla 5

Nivel de autoestima en la dimensión autoconfianza en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

Palabras claves : Riesgo, Autoestima, adulto mayor

Keywords : Risk-self-Esteem-Elderly

Linea de Investigación:

Línea : Psicología clínica y de la salud

Disciplina : Salud pública

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024**" del (a) estudiante: **VASQUEZ CARBAJAL DE GONZALES GLENI ADELI**, identificado(a) con Código N° **2006005125**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **30%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 03 de octubre de 2025

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo describir el nivel de autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir -2024. Esta es una investigación descriptiva de tipo no experimental transversal. Así mismo la población es de 30 adultos mayores y para la recolección de datos se utilizó el instrumento: Inventario de autoestima para adultos ALPEL FORMA-AD y para la base de datos se utilizó el Spss 23, para el análisis de la frecuencia absoluta, relativa y porcentual. Los resultados que se obtuvieron en el nivel de autoestima 46,0% evidencian nivel medio, el 32,0% presentan nivel bajo y el 22,0% nivel alto.

Palabras clave: Riesgo, Autoestima, adulto mayor

ABSTRACT

The objective of this research work is to describe the level of self-esteem in older adults at the Víctor Raúl El Porvenir Health Post -2024. This is a descriptive, non-experimental cross-sectional research. Likewise, the population is 30 older adults and for data collection the instrument was used: Self-esteem inventory for adults ALPEL FORMA-AD and for the database the Spss 23 was used, for the analysis of the absolute and relative frequency. and percentage. The results obtained in the level of self-esteem 46.0% show a medium level, 32.0% present a low level and 22.0% a high level.

Keywords: Risk, Self-esteem, older adult

Introducción:

En estos días la población adulto mayor va aumentando en cada hogar, lo cual se encuentra una persona mayor de 62 años en dicho hogar. Los cambios que se produce en ellos son bilógicos y sociales debido al proceso de envejecimiento, mostrando actitudes de discernimiento, juicio y experiencia. Por lo general dentro de un hogar hay mujeres adultas mayores que son viudas y separadas caso que no sucede por mayoría en los varones. Sin embargo, una sana autoestima es fundamental a esta edad porque a algunas personas, incluidos nuestros familiares, les cuesta brindarles amor y atención. Perdieron tantas capacidades que todo, para ellos, resulta complicado. De esta manera, ya no pueden realizar actividades como antes, y necesitan y necesitan ser aceptados por el entorno familiar para que puedan ganar autoestima y una mejor calidad de vida (Zavala, Posada & Cantú, 2010).

Para Álvarez, (s/f) los adultos mayores un porcentaje no recibe pensión por una identidad porque durante su vida nunca trabajaron en entidades públicas y privadas, como otro de los factores que ocurre en ellos es que trabajaron en el cuidado de sus hijos, es así que durante su vida experimentada hoy en día no aportan económicamente en sus hogares generando en ellos actitudes preocupantes como la baja autoestima ya que se consideran que no son útil para la sociedad y su hogar.

Así mismo, (Bonilla, 2014, citado por Blouin, Tirado & Mamani, 2018), señala que el envejecimiento es una experiencia diferente ya que existen diversos factores que lo determinan es la clase social, educativo, cultura, género y salud. Por este motivo, en otras partes del mundo y en el Perú existe un aumento en adultos mayores, actualmente 3 345 552 de los habitantes del país son personas mayores siendo semejante al 10.4% del total, ya que las condiciones demográficas en el 2020 en personas de 60 años a más va

aumentando 3 593 054. Por tanto, en Perú en el año 2018 el 42,2% en los hogares hay entre sus integrantes una persona de 60 años a más, mientras que el 26,3% del total de hogares tiene como jefe o jefa a un adulto mayor. Por otro lado, la mayoría del universo del adulto mayor se concentra en Lima y en las zonas rurales es más la población que la zona urbana siendo en Puno, Moquegua, Apurímac y Arequipa, constituyen entre 13 y 14% del total, excediendo al promedio nacional. Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Estela (2020) refiere que la autoestima es una totalidad de apreciación, valoración e impresión que tiene consigo mismo la persona, en las actividades que realiza y lo establece en la evaluación de uno mismo a través de su persona, trabajo o aspecto corporal, donde la autoestima es una totalidad de apreciación, valoración e impresión que tiene consigo mismo la persona, en las actividades que realiza y lo establece en la evaluación de uno mismo a través de su persona, trabajo o aspecto corporal.

De acuerdo con Tangoa (2020) se hallaron resultados en el nivel medio de autoestima 29,7%, nivel bajo 70,4% lo cual indica que los porcentajes son lejanos. Así mismo (Rufino, 2018) se encontró un nivel medio bajo de 30% frente a un nivel medio alto de 50%, siendo los resultados diferentes.

Por su parte, (Instituto Nacional de Estadística e Informática citado por Blouin, Tirado y Mamani, 2018), afirma que el trabajo y actividad económica incluidas en la población Económicamente Activa (PEA) es el 56,1% de adulto mayor, mientras el 68,5% son varones frente al 44,7% mujeres y los que no forman parte de la PEA es el 43,9%, donde el porcentaje de mujeres es mayor al de hombres en 23,8%. Por lo que el Departamento de la Libertad la población de adulto mayor de 70 años es un total de 103 413, lo cual viven solos 35 345 siendo un 34,2%. Así mismo, el 82,2% mayores que viven solos tienen un seguro de salud, pero existe un grupo vulnerable que no accede a un seguro que corresponde el 17,8% en cifras numéricas es 112 mil 620 personas (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018).

La población adulto mayor va en aumento, donde el puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir no es ajeno a esta problemática de crecimiento poblacional, ya que muchos de ellos viven solos, lo cual afecta en ellos generando una baja autoestima, es decir sintiéndose solos, desamparados y desprotegidos por parte de sus familiares y la sociedad.

Por lo que, (Calero citado por López, 2009), señala que la autoestima es el centro de la personalidad porque garantiza las predicciones acerca del futuro y ayuda a superar las dificultades que surgen a lo largo de la vida, al tiempo que proporciona las condiciones para aprender, asumir responsabilidades y garantizar la seguridad y la confianza en uno mismo. Es por ello que (Meléndez 2002, citado por Robles, 2012), refiere que la autoestima es la capacidad de aceptarse y valorarse activamente a uno mismo, es decir, la autoestima es un proceso que comienza con el autoconocimiento. Si el proceso de autoevaluación es pobre o incorrecto, la persona no se respeta ni se acepta a sí misma y tiene baja autoestima. A medida que cada persona aprenda más sobre sí misma, podrá considerar cosas que elevan la autoestima de los demás, reconocer habilidades e inspirar cualidades y logros. Una alta autoestima nos permite desarrollar y construir relaciones positivas. En este sentido, es importante desarrollar una autoestima sana, positiva y optimista para seguir siendo eficiente, productivo, competente y emocionalmente competente incluso en circunstancias adversas.

El estudio por dimensiones (Rufino, 2018) en el nivel bajo se encontró el 10% de la subescala hogar, esto significa que el porcentaje es inferior a la mitad del total, así mismo en el nivel medio bajo un 50% en la sub escala hogar, lo cual indica que se encuentra en la mitad del total de estudio, así mismo en el nivel medio alto un 90% en la subescala social indicando superioridad en dicha subescala. Por último, en el nivel alto se hallaron un 40% lo cual indica que está por debajo del 100% del total de la muestra. Para Tangoa (2020) se encontró resultados por sexo con puntajes de 55,6% en varones frente a un 44,4% en mujeres, lo cual indica que ambos porcentajes son diferentes.

De lo mencionado anteriormente, para el (Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, 2008), señala que la autoestima es una de las necesidades esenciales en el desarrollo de la vida del adulto mayor ya que es la forma de sentirse bien así mismo y valorarse como seres únicos y valiosos para la sociedad, familia y consigo mismo. En esta etapa de la vida la autoestima es fundamental ya que los cambios físicos, enfermedades y actitudes sociales pueden contribuir negativamente en el concepto que se tiene así mismo. Por último, decimos que la autoestima es una totalidad de apreciación, valoración e impresión que tiene consigo mismo la persona, en las actividades que realiza y lo establece en la evaluación de uno mismo a través de su persona, trabajo o aspecto corporal. (Estela, 2020).

El estudio se fundamenta en la teoría de la actividad de Odone (2013) sostiene que no tiene en cuenta ni a los sujetos de mayor edad ni a los sujetos económicamente más débiles. Esta es una teoría para los llamados "viejos y jóvenes". Un punto relacionado a considerar es que la satisfacción con la vida no es causada por las actividades sociales per se, sino que los sujetos logran encontrar o asignar significado a las actividades que eligen y, por lo tanto, su satisfacción aumenta. Por consiguiente, no es la cantidad de contactos o actividades lo que se debe tener en cuenta, sino su calidad y la importancia de la actividad para el sujeto.

No sólo se debe tener en cuenta el aspecto individual, sino también el grupal y colectivo. Participar juntos en una actividad aumenta el potencial individual y también permite descubrir a otros a partir de roles nuevos y originales en el grupo. De esta manera, es posible compensar la pérdida de dinamismo social relacionada con la fuerza laboral debido a las actividades sociales realizadas en la vejez y superar las pérdidas que ocurren durante el transcurso de la vida. La teoría de la actividad es un poco extrema porque cree que sólo las personas positivas pueden ser felices y sólo pueden sentirse satisfechas realizando actividades.

Pineda & López (2001) señala que las dimensiones de la autoestima como autoconocimiento donde el yo es esa parte de la estructura psicológica de cada persona que tiene necesidades, habilidades y deseos, y que siente y se comporta de acuerdo con los estímulos ambientales de los que es consciente. Comprender sus derechos y responsabilidades, su sentido de satisfacción y confianza le permite gestionar su vida, controlar los impulsos, construir mecanismos de defensa y seguridad personal, permitiendo al sujeto alcanzar una personalidad completa y fuerte. Para la autorrealización, esto significa aprender y actualizarse, realizar tareas laborales, expresar emociones libremente, aceptar y cumplir roles sexuales, alcanzar el éxito a través de logros, alcanzar metas y deseos en el trabajo. La compasión en su comportamiento se manifiesta en la protección de sus derechos y obligaciones, así como en su reconocimiento y respeto hacia los demás, las personas que son conscientes de su comportamiento aumentarán su autorrealización y mejorarán su autoestima.

Por lo tanto, la autoestima refleja esencialmente la expresión y manejo adecuado de los propios sentimientos y emociones sin dañar a los demás, evitando la culpa que lo hace sentir único y diferente a los demás, y finalmente, la confianza en uno mismo se encuentra en el comportamiento hacia los demás, reflejarse en ellos y expresar libremente sus sentimientos.

Respecto a la justificación, en el aspecto teórico permitió ampliar un estudio científico sobre la Autoestima, conociendo las adversidades, y dificultades que enfrentan los adultos mayores. Por ello los resultados de esta investigación sirvió para tener conocimiento acerca de los niveles de autoestima que tienen ahora los adultos mayores, donde esta investigación nos proporcionó propuestas y resultados que podrán servir como estrategias para los adultos mayores en su búsqueda de su bienestar psicológico.

Además, en el aspecto metodológico la presente investigación se enfocó en describir la autoestima en adultos mayores del P.S Víctor Raúl del Porvenir, también se enfatizó en el problema de investigación, objetivos y los resultados, y el nivel, diseño y la población.

Para el aspecto práctico, este estudio servirá para las futuras investigaciones para orientar a coordinadores de clubes de adultos mayores, docentes, municipalidades y comunidad, ya que las personas mayores abandonadas necesitan supervivencia, necesidades básicas (alimentación, alojamiento, higiene, atención médica, protección y seguimiento de situaciones de peligro y contacto emocional (caricias, abrazos, besos, etc.) que los familiares o tutores no pueden satisfacer temporal o permanentemente (Corsi, 2001).

Además, el problema de investigación se estableció la siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir -2024?

Como también, la conceptualización y operacionalización de las variables, se definió la parte conceptual de la variable, donde (Rojas, 2007), manifiesta que la autoestima es parte de la percepción de la realidad, el reconocimiento de uno mismo, la vida natural, la conciencia de los problemas y obstáculos, el espacio privado que da libertad y el mantenimiento de relaciones profundas previamente elegidas que generan satisfacción personal a largo plazo.

Las dimensiones de la variable de estudio como: Autoconocimiento, cuyo indicador es las necesidades, habilidades y aspiraciones, que siente y actúa, teniendo como ítems 4, 5, 8, 15, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 40, 41. Autorrealización, sus indicadores son las metas, aspiraciones en el aprendizaje y actualización, sus ítems 2, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 21, 25, 28, 33, 34, 18. Autorrespeto, su indicador es el manejo de sus sentimientos y emociones, tiene como ítems 1, 9, 30, 36, 39. Autoconfianza, cuyos factores es la expresión de sus sentimientos con libertad y sus ítems 32, 35. Finalmente se realizó un tipo de escala de medición de manera ordinal.

Ahora bien, para la hipótesis no en toda investigación cuantitativa se formulan hipótesis, esto va a depender de un factor muy esencial que es el alcance inicial de la investigación (Hernández et al., 2014).

También se estableció el objetivo general en describir el nivel de autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir -2024

Para los objetivos específicos fue:

- Identificar el nivel de autoestima de autoconocimiento en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir -2024
- Identificar el nivel de autoestima de autorrealización en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir -2024
- Identificar el nivel de autoestima autorrespeto en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir -2024
- Identificar el nivel de autoestima de autoconfianza en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir -2024

METODOLOGÍA

Tipo y Diseño de investigación

Salas (2014), señala que la investigación es cualitativa ya que no es necesario una realización experimental, siendo tipo básica, porque nos va a permitir el control de la evaluación del investigador lo que corresponde al nivel aplicativo porque tiene el propósito general de poder resolver los problemas, y de esa manera aplicar los conocimientos de la investigación.

Para (Hernández, Fernández & Baptista 2014). El tipo de diseño es no experimental, transaccional de tipo descriptivo, ya que no se va a manipular las variables, los datos solamente los vamos a recolectar una sola vez, con un momento único, para luego poder analizar su incidencia.

Población

Estuvo conformada por 30 adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl El Porvenir -2024.

Los criterios de inclusión

- Participantes registrados en el club del adulto mayor “Canitas Blancas Edad de Oro”.
- Adultos Mayores de ambos sexos.
- Edades de 65-100 años.
- Adultos Mayores que se encuentren en día de la evaluación y que cumplan con los requisitos ya mencionados anteriormente.

Los criterios de exclusión

- Estudiantes Adultos Mayores que no quieren participar en la investigación.
- Adultos Mayores que no están registrados en el club del adulto Mayor en el año 2024.
- Adultos Mayores que no asistan el día de la evaluación.
- Adultos Mayores que no concluyan la evaluación.
- Adultos Mayores que no asistan el día de la evaluación.

Técnicas e instrumentos de investigación

Inventario de autoestima para adultos ALPEL FORMA-AD de Alejandro E. Loli Pineda/ Ernestina López Vega del año 2001. Se aplico a 3,215 sujetos como muestra piloto, distribuidos por grupos de edad.

Este instrumento consta de 41 ítems divididos en cuatro dimensiones como el autoconocimiento que consiste en 14 ítems los cuales son 4, 5, 8, 15, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 40, 41, la auto realización sus ítems son 2,6,7,10, 11, 12, 13, 14, 16, 21, 25, 28, 33, 34, 18, que suman un total de 15 preguntas, el auto respeto son 1, 9, 30, 36, 39, que constan de 04 interrogantes en total y la autoconfianza son 32, 35, dos ítems.

Para la interpretación se realizará la escala "SI" o "NO", donde las respuestas se registran en una escala continua que va de 1 a 5, y que simboliza el puntaje bruto, que transformado en percentil es calificada como categoría o diagnóstico, y que va desde Muy Baja (1), Baja (2) Intermedia (3), Alta (4) y Muy Alta (5).

Si el sujeto responde Si se califica como autoestima baja (0 pts.), pero si es positiva la persona respondiendo si se califica como autoestima alta (01 pt.). Si la persona respondió No se califica como autor estima alta (01 pt.), pero si positiva la persona y responde No se califica como autoestima baja (00 Pt).

ITEMS	RESPUESTA	GRADO DE AUTOESTIMA
Negativa	SI	Baja
Positiva	SI	Alta
Negativa	NO	Alta
Positiva	NO	Baja

En cuanto a la validez y confiabilidad del estudio realizado, no se encontraron antecedentes sobre el uso de esta prueba en nuestro medio, que revelen su validez y confiabilidad.

La validez de contenido fue calificada por los revisores con una puntuación mínima de 1,4, una puntuación máxima de 4,8 y una puntuación media de 3,1, por lo que los ítems presentan niveles aceptables de validez de contenido.

Para la confiabilidad obtuvo el análisis psicométrico por cada dimensión, siendo en la dimensión de autoconocimiento se obtuvo a través de la prueba de confiabilidad de Kuder-Richardson $20 = 0.88$, aceptable, para la auto realización es $20=0.71$, auto respeto $0=0.40$ y autorrealización $0=0.47$.

Validez y confiabilidad del instrumento a utilizar para el presente estudio

Para la validez de contenido el cuestionario de autoestima fue sometida a la prueba de criterios de cuatro jueces, el cual se alcanzó la matriz de validación, para ser analizada mediante el coeficiente V de Aiken, resultado que supera el 90% lo que simboliza una óptima validez de contenido lográndose la aprobación de los 41 ítems.

Para la fiabilidad del instrumento se utilizó la prueba piloto, con una muestra de 30 participantes adulto mayor, donde se obtuvo el Alfa de Cronbach de 0,852, para el cuestionario de autoestima, el cual indica que el instrumento es confiable.

Así mismo, para la dimensión sí mismo se obtuvo $\alpha=0,853$ indicando que es confiable y social $\alpha=0,633$ el cual indica que es aceptable, y, por último, familiar $\alpha=0,143$

Para la recolección de datos se coordinó con la jefa del puesto de salud de Víctor Raúl presentándole la carta de autorización para la aplicación del Inventario de autoestima para adultos ALPEL FORMA-AD. Luego de ser aceptada la autorización se procedió a capacitar a los voluntarios del Puesto de salud, con la finalidad de presentarles el consentimiento informado a los familiares y a los adultos mayores.

Firmado el consentimiento se convocó a una reunión de manera presencial para brindar las indicaciones sobre el desarrollo del cuestionario de autoestima, el cual duró 20 minutos, respetando los protocolos de bioseguridad.

Según el Art. 7 el primer valor como investigador es el respeto por las personas y sus derechos inherentes. En particular, el derecho a la privacidad, el derecho a la igualdad, el derecho a no ser discriminado ni abusado y el derecho a la integridad física y mental. El consentimiento informado se otorga para la protección de circunstancias especiales, tales como menores de edad, personas mayores, incapaces, mujeres embarazadas de conformidad con la normativa vigente. Toda investigación debe ser aprobada por la persona o su representante legal, salvo que afecte sus derechos. No se permite ninguna investigación que viole el precedente legal. (Reglamento de código de ética para la investigación, 2019).

Procesamiento y análisis de la información

Para el procesamiento y análisis de la información se utilizó la estadística descriptiva, dicho análisis de datos se llevó a cabo mediante el spss 23, el cual permitió encontrar tablas de frecuencias y porcentuales.

RESULTADOS

Tabla 1

Nivel de autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	16	32,0
Medio	23	46,0
Alto	11	22,0
Total	50	100,0

En la tabla 1 se observa que el 46,0% (23) de los adultos mayores evidencian nivel medio de autoestima, luego el 32,0% (16) presentan nivel bajo y el 22,0% (11) se encuentran en el nivel alto.

Tabla 2

Nivel de autoestima en la dimensión Autoconocimiento en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	21	42,0
Medio	19	38,0
Alto	10	20,0
Total	50	100,0

En la tabla 2 se observa que el 42,0% (21) de los adultos mayores evidencian nivel bajo de autoestima en la dimensión autoconocimiento, luego el 38,0% (8) presentan nivel medio y el 20,0% (10) se encuentran en el nivel alto.

Tabla 3

Nivel de autoestima en la dimensión Autorrealización en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	15	30,0
Medio	22	44,0
Alto	13	26,0
Total	50	100,0

En la tabla 3 se observa que el 44,0% (22) de los adultos mayores evidencian nivel medio de autoestima en la dimensión autorrealización, luego el 30,0% (15) presentan nivel bajo y el 26,0% (13) se encuentran en el nivel alto.

Tabla 4

Nivel de autoestima en la dimensión autorespeto en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	17	34,0
Medio	15	30,0
Alto	18	36,0
Total	50	100,0

En la tabla 4 se observa que el 36,0% (18) de los adultos mayores evidencian nivel alto de autoestima en la dimensión autorespeto, luego el 36,0% (18) presentan nivel alto, mientras que en nivel bajo 34,0% (17) adultos mayores.

Tabla 5

Nivel de autoestima en la dimensión autoconfianza en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	14	28,0
Medio	36	72,0
Total	50	100,0

En la tabla 5 se observa que el 72,0% (36) de los adultos mayores evidencian nivel alto de autoestima en la dimensión autoconfianza, luego el 28,0% (14) presentan nivel bajo de su autoestima.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Para el objetivo general, se encontró que el 46,0% en los adultos mayores se encuentran en un nivel de autoestima medio, es Se dice que la autoestima es el centro de la personalidad. Proporciona a la persona predicciones de futuro porque ayuda a superar las dificultades que se presentan en la vida. También proporciona condiciones para aprender, asumir responsabilidades y garantizar la seguridad y la confianza en uno mismo (López ,2009).

Estos resultados pueden manifestarse como una necesidad de ser valorados y amados por otros que los valoran a medida que los adultos experimentan más cambios en sus vidas. Esta situación única muestra síntomas de estrés. Es importante señalar que algunas personas son más vulnerables que otras, ya sea porque ya tienen problemas emocionales o personales, o porque aún no han adquirido la madurez emocional para comprender la situación (Vega,2021). Estos resultados también corroboran con (Rufino, 2018) se encontró nivel medio bajo de 30% frente a un nivel medio alto de 50%, siendo los resultados diferentes, esto podría ser por su población de estudio.

Por tanto, para el primer objetivo específico el nivel de autoestima para la dimensión autoconocimiento el mayor porcentaje fue 42,0% encontrándose en el nivel bajo, es decir se encuentran menos de la mitad de la población de estudio, por lo que a medida que cada persona aprenda más sobre sí misma, podrá considerar cosas que elevan la autoestima de los demás, reconocer habilidades e inspirar cualidades y logros. Una alta autoestima nos permite desarrollar y construir relaciones positivas. En este sentido, es importante desarrollar una autoestima sana, positiva y optimista para seguir siendo eficiente, productivo, competente y emocionalmente competente incluso en circunstancias adversas (Meléndez 2002, citado por Robles, 2012).

Pueden surgir por las diversas necesidades de las personas mayores, se recomienda regular qué información recibimos nosotros y las personas mayores. No olvidemos que forman parte de una población vulnerable y debemos darles acceso a la atención sanitaria. Hay que explicarles la situación de forma clara y sencilla, con el objetivo de tranquilizarlos y decirles que esto es una situación temporal, se están

tomando precauciones, se está trabajando mucho para encontrar tratamientos y vacunas y nos libraremos del problema (Orosco,2020).

Estos resultados corroboran con (Rufino, 2018) en el nivel bajo se encontró el 10% de la subescala hogar, esto significa que el porcentaje es inferior a la mitad del total, donde su población son adultos mayores.

Para el segundo objetivo nivel de autoestima para la dimensión social el mayor porcentaje fue 44,0% encontrándose en el nivel medio, es decir menos de la mitad de la población refleja que la autoestima es una de las necesidades esenciales en el desarrollo de la vida del adulto mayor ya que es la forma de sentirse bien así mismo y valorarse como seres únicos y valiosos para la sociedad, familia y consigo mismo. En esta etapa de la vida la autoestima es fundamental ya que los cambios físicos, enfermedades y actitudes sociales pueden contribuir negativamente en el concepto que se tiene así mismo (Ministerio de la mujer y desarrollo social, 2008).

Estos resultados corroboran con (Rufino, 2018) con un porcentaje de 50% encontrándose en el nivel bajo en la sub escala hogar, lo cual indica que se encuentra en la mitad del total de estudio debido a su población de estudio.

Por consiguiente, en el tercer objetivo específico el nivel de autoestima para la dimensión autorespeto el mayor porcentaje fue 36,0% ubicándose en el nivel alto, esto significa que una sana autoestima es fundamental a esta edad porque a algunas personas, incluidos nuestros familiares, les cuesta brindarles cuidados y atención. Estas personas, conocidas como personas mayores, han perdido tanta capacidad con el tiempo que no pueden realizar actividades como antes, y necesitan y exigen ser aceptados por su entorno familiar para poder mantener su autoestima y así llevar una vida de calidad (Zavala, Posada y Cantú, 2010).

Probablemente estos resultados podrían porque la autoestima es una de las necesidades esenciales en el desarrollo de la vida del adulto mayor ya que es la forma de sentirse bien así mismo y valorarse como seres únicos y valiosos para la sociedad, familia y consigo mismo (Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, 2008)

Estos corroboran con (Rufino, 2018) encontrándose un porcentaje del 90% ubicándose en el nivel alto, donde la población y muestra.

Por último, en el cuarto objetivo específico el nivel de autoestima para la dimensión autoconfianza el mayor porcentaje fue 72,0% ubicándose en el nivel medio, en otras palabras, la confianza conduce a una mayor felicidad. En general, cuando confía en sus habilidades, se sentirá más feliz por su éxito. Cuando se sientan mejor con sus capacidades, estarán más motivados para tomar decisiones y alcanzar sus objetivos. Por tanto, la autoeficacia es similar a la autoeficacia en el sentido de que ambas tienden a centrarse en el desempeño futuro de uno. Sin embargo, parece basarse en el desempeño pasado, por lo que en cierto sentido también está orientado al pasado. (Rivero, 2019)

CONCLUSIONES

- Para el nivel de autoestima en los adultos mayores se obtuvo el mayor porcentaje un 46,0% encontrándose en el nivel medio.
- Nivel de autoestima en la dimensión autoconocimiento en adultos mayores el mayor porcentaje fue 42,0% lo cual se encuentran en el nivel bajo.
- Nivel de autoestima en la dimensión autorrealización el mayor porcentaje fue 44,0% encontrándose en el nivel medio.
- Nivel de autoestima en la dimensión autorespeto el mayor porcentaje fue 36,0% ubicándose en el nivel alto.
- Nivel de autoestima en la dimensión autoconfianza el mayor porcentaje fue 72,0% ubicándose en el nivel medio.
-

RECOMENDACIONES

- Se recomienda al puesto de salud ejecutar talleres sobre el tema de autoestima, debido que los resultados de la investigación de estudio se encuentran en el nivel medio.
- a los profesionales de la salud elaborar un diagnóstico situacional o línea base de los niveles de autoestima en adultos mayores para desarrollar estrategias de salud que tengan en cuenta factores biopsicosociales como los determinantes de la salud, según el Programa Adulto Mayor del MINSA.
- Crear alianzas con diversas instituciones para que las personas mayores difundan conocimientos populares sobre artesanías y transmitan oralmente leyendas, cuentos, poemas, canciones o mitos sobre sus comunidades para compartir, preparando a la población desde temprana edad y adoptando una actitud positiva hacia los procesos naturales, frente a ellos. y promover el respeto por las personas mayores.
- Motivar a las familias a considerar las opiniones y decisiones de las personas mayores, en lugar de devaluarlas, para aumentar su confianza, apoyo y autoestima.

Referencias bibliográficas

- Álvarez E. (s/f). *El adulto mayor en la sociedad actual. Saber, ciencia y libertad*. Recuperado de: <file:///C:/Users/CRISTIAN/Downloads/Dialnet-ElAdultoMayorEnLaSociedadActual-6261720.pdf>
- Acosta E., (2017). *Autoestima del adulto mayor que asiste al centro del adulto mayor de Es salud Chimbote 2017*. (Tesis para título profesional). Universidad Católica los Ángeles-Chimbote.
- Bonilla, 2014, citado por Blouin, Tirado y Mamani, 2018) *La situación de la población adulta mayor en el Perú: Camino a una nueva política*. Recuperado <https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2018/11/23160106/publicacion-virtual-pam.pdf>
- Coopersmith, S. (1990) SEI: autoestima. inventories. Palo Alto consulting Psychologists Press.
- Estela M. (2020). Autoestima Para: Concepto. De. Disponible en: <https://concepto.de/autoestima-2/>. Última edición: 22 de junio de 2020. Consultado: 17 de junio de 2021. Recuperado: <https://concepto.de/autoestima-2/#ixzz6y5MBUn4s>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, citado por Blouin, Tirado y Mamani, (2018). *La situación de la población adulta mayor en el Perú: Camino a una nueva política*. pág. 17. Recuperado <https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2018/11/23160106/publicacion-virtual-pam.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018 (INEI). Adultos mayores de 70 años y más años de edad, que viven solos. Colección poblaciones vulnerables. Recuperado https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1577/Libro01.pdf
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES, 2008). *La persona adulta mayor y su autoestima*. Por un envejecimiento activo, productivo y

- saludable. Cartilla 14. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/adultomayor/cartillas/cartilla14.pdf>
- Reglamento de código de ética para la investigación (2019). vicerrectorado de investigación. Universidad San Pedro. Recuperado de https://investigacion.usanpedro.edu.pe/wp-content/uploads/Vicerrectorado%20de%20Investigacion/Reglamentos/Reglamento_de_Codigo_de_Etica_para_la_Investigacion_2019..pdf
- Rufino E. (2018). Nivel de autoestima en el adulto mayor del centro de desarrollo integral de las familias Distrito de Castilla – Piura. (Tesis para título profesional). Universidad Católica los Ángeles-Chimbote.
- Tovar, N. (2010) Nivel de autoestima y practica de conductas saludables en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 3049 Tahuantinsuyo- Independencia, 2009. Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.
- Hernández, Fernández & Baptista (2014). *Metodología de la investigación*. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6a ed. México DF: Mac Graw Hill.
- Orosco, C. (2020) Cómo apoyar a los adultos mayores durante la pandemia. Universidad de Lima. Recuperado de: <https://www.ulima.edu.pe/entrevista/carlos-orosco-24-04-2020>
- Vega N. (2021) Los estados emocionales en el contexto del COVID-19. Universidad San Martín de Porres, Recuperado de: <https://fcctp.usmp.edu.pe/noticias/articulos-tips-y-consejos/los-estados-emocionales-en-el-contexto-del-covid-19>
- Zavala, M., Posada, S. y Cantú, R. (2010). *Dependencia funcional y depresión en un grupo de ancianos de Villahermosa*, México. Archivos en Medicina Familiar, 12 (4), 116-126.

Tangoa (2020)
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20099/ADULTOS_MAYORES_TANGOA_MARIN_NORMY_KARITO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oddone (2013), <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/oddone-antecedentes.pdf>

Pineda & López (2001)
<https://drive.google.com/drive/folders/19hShPFuILIZjpMCmS7VzMjCvG4vnuv4T>

(Rojas, 2007) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1284/RUIZ%20AHUANARI%20MIGUEL%20-%20TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rivero, J (19/10/2019). Neetwork. Autoconfianza: Qué es y cómo puedes mejorarla. Recuperado de: <https://neetwork.com/autoconfianza/>

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor				
Vásquez Carbajal Gleni Adeli		18072933	gleniadel@hotmail.com	
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación				
<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹				
<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>	Título Profesional	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/>
			Maestría	<input type="checkbox"/>
				Doctorado
4. Título del Documento de Investigación				
Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024				
5. Programa Académico				
Psicología				
6. Tipo de Acceso al Documento				
<input checked="" type="checkbox"/>	Abierto o Publico (info:erepo/semantics/restrictedAccess)		<input type="checkbox"/>	
			Acceso restringido (info:erepo/semantics/restrictedAccess)	
(*) En caso de restringido sustentar motivo				

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Huella Digital



Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	26	05	2025

Gleni Vasquez Carbajal
Firma

Important

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30035, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales -RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".

Nota. - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, núm. 32.3).

Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

30%	29%	%	9%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
4	revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	3%
5	Álvarez Molina, Ileana María, Velis Aguirre, Lazara Milagros, Yela Chaucanes, Yaqueline Fanery, Escobar Matute, Karen Selena. "Afrontamiento al estrés y autoestima de adultos mayores", Revista UNIANDES de Ciencias de la Salud, 2019 Fuente de Internet	2%
6	www.dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1%

core.ac.uk

7	Fuente de Internet	1 %
8	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
9	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	1 %
11	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	1 %
12	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1 %
13	www.cnhd.org Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	<1 %
15	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1 %
17	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %

18	Submitted to Universidad Santiago de Cali Trabajo del estudiante	<1 %
19	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	<1 %
20	thesauri.CESSDA.eu Fuente de Internet	<1 %
21	Submitted to Universidad Científica del Sur Trabajo del estudiante	<1 %
22	Submitted to Universidad Carlos III de Madrid - EUR Trabajo del estudiante	<1 %
23	Submitted to Universidad Tecnológica Indoamerica Trabajo del estudiante	<1 %
24	neetwork.com Fuente de Internet	<1 %
25	repository.ucc.edu.co Fuente de Internet	<1 %
26	sofrodynamiaysalud.com Fuente de Internet	<1 %
27	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
28	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1 %

29 alicia.concytec.gob.pe <1 %
Fuente de Internet

30 repositorioacademico.upc.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

31 sapiens.ya.com <1 %
Fuente de Internet

32 www.amnistiainternacional.org <1 %
Fuente de Internet

33 46.210.197.104.bc.googleusercontent.com <1 %
Fuente de Internet

34 repositorio.ucsg.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

35 repositorio.udh.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

36 revistas.urp.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

37 www.researchgate.net <1 %
Fuente de Internet

38 www.scribd.com <1 %
Fuente de Internet

39 Submitted to Universidad Católica de Santa
María <1 %
Trabajo del estudiante

cdn.www.gob.pe

40

Fuente de Internet

<1 %

41

es.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %

42

repositorio.untumbes.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

43

repositorio.upads.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

44

www.yumpu.com

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 6 words

Excluir bibliografía

Activo

Anexos y apéndice

Anexo 1. Cuestionario

Cuestionario

EL FORMAA-D

INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS

DR. Alejandro E. Loli pineda/ Dra. Ernestina López Vega

INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS	Si	No
1. Cuando en ocasiones me molesto manejo mi agresividad sin hostilidad.		
2. Aprendo y me actualizo para satisfacer mis necesidades presentes.		
3. Soy una persona con aspiraciones, pero me estanco fácilmente.		
4. Desconozco mis derechos, obligaciones y necesidades.		
5. Ejecuto mi trabajo con satisfacción y lo hago bien.		
6. Soy consciente de mi constante cambio, adopto y acepto nuevos valores y rectifico mi camino.		
7. Ejecuto mi trabajo con insatisfacción, y siento que no hago nada para mejorar:		
8. Me percibo como único y diferente a los demás.		
9. Conozco, respeto y expreso mis sentimientos libremente.		
10. Me gusto a mí mismo por lo que soy y por lo que hago.		
11. Acepto mi sexualidad tal cual soy		
12. Tomo mis propias decisiones y gozo con el éxito.		
13. Tengo confianza en mí mismo.		
14. Tengo problemas para relacionarme con el sexo opuesto.		
15. Tengo la capacidad de autoevaluarme como persona.		
16. Necesito de la aprobación de otros para vivir bien.		
17. Manejo mi agresividad destructivamente, lastimándome.		
18. Generalmente suelo aceptar las decisiones de los demás sin vacilaciones.		
19. Admito mis errores y aprendo de ello.		
20. Desconfío de mí mismo.		
21. Dirijo mi vida hacia donde otros quieren que vaya, sintiéndome por ello frustrado y enojado.		
22. Conozco mis derechos, obligaciones y necesidades.		
23. Me siento acorralado, amenazado, me defiendo constantemente.		
24. Me percibo como copia de los demás.		
25. Me aprecio y me respeto en todo momento de mi vida.		
26. Usualmente llevo mi vida sin lastimar a los demás.		
27. Desprecio a los demás cuando cometen errores.		
28. Creo que los demás expresan sus sentimientos con libertad.		
29. Agrado a los demás por mi manera de ser:		
30. Estoy satisfecho con mi rol sexual.		
31. Generalmente tengo confianza en los demás.		
32. Generalmente evito emitir juicio u opinión sobre los demás.		
33. Siento una gran satisfacción al cumplir con mis obligaciones.		
34. Normalmente opino sobre los actos de los demás.		

35. Manejo mi agresividad destructivamente, lastimando a los demás.		
36. Culpo a los demás si algo sale mal en un trabajo de grupo.		
37. Soy desconfiado frente a los demás.		
38. Me desagradan los actos de los demás.		
39. Defiendo mis derechos y obligaciones.		
40. Vivo a la defensiva y amenazando a los demás.		
41. Aprecio y respeto a los demás.		

Anexo 2. Asentimiento Informado

UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
ASENTIMIENTO INFORMADO

Trujillo, _____ de 2024.

Yo, _____ identificado/a con DNI N°
_____ representante legal del Adulto Mayor:

_____ a través del presente, declaro y manifiesto, en pleno uso de mis facultades mentales, libre y espontáneamente, lo siguiente:

Autorizo a participar en una actividad de investigación formativa denominado: **Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir 2024**. Esta investigación es realizada por la estudiante de Psicología Gleni Adeli Vásquez Carbajal de la Universidad San Pedro, en dicho estudio se desarrollará una encuesta que permite identificar el nivel de Autoestima.

Declaro que he sido informado/a de la metodología que tendrá la investigación y que la información recolectada será utilizada con estricta atención a las normas éticas de la investigación en seres humanos.

Entiendo que en este estudio no se administrará ningún tipo de fármaco ni exámenes médicos a familiar, la valoración será a través de actividades de su rutina diaria y en un ambiente de confort, cabe recalcar que recibiré una copia firmada del presente documento.

Por último, acepto y entiendo que la profesional que realiza la investigación me tendrá informado/a de los resultados de la investigación, tomando todas las medidas pertinentes para garantizar la confidencialidad de la identidad de mi familiar

Atentamente,

.....

Firma

DNI: _____

Anexo 3. Consentimiento Informado

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Trujillo, _____ de 2024.

Yo como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente actividad de investigación formativa titulada **Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir 2021;** y he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

Habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Anexo 5: Base de datos

SUJETO DE ESTUDIO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41					
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1			
2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1			
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1		
4	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1		
5	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0			
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1			
7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1			
8	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1			
9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
10	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0		
11	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0		
12	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0		
13	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0		
14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0		
15	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
16	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1		
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1		
18	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1		
19	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0		
20	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
21	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	
23	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
26	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1		
27	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
28	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1		
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
31	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
32	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
33	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
34	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
39	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	
40	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
42	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
43	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	
44	1	1																																												

Anexo 6

Baremos del inventario de autoestima

		Autoestima	Si mismo	Social	Familiar	Nivel
Mínimo		13	3	5	0	
Máximo		36	12	14	5	
Percentiles	5	14,55	4,55	5,00	,55	Bajo
	10	18,00	5,00	6,00	1,00	
	15	18,00	6,00	6,00	1,00	
	20	19,00	6,00	6,20	2,00	
	25	19,75	7,00	7,00	2,00	
	30	21,00	8,00	7,30	2,00	
	35	22,00	8,00	8,85	2,85	Medio
	40	24,00	8,00	9,00	3,00	
	45	24,95	9,00	9,00	3,00	
	50	25,50	9,00	9,00	3,00	
	55	27,00	9,00	9,00	3,00	
	60	27,60	9,00	10,00	3,00	
	65	28,00	9,00	10,00	4,00	Alto
	70	29,00	10,00	10,00	4,00	
	75	29,00	10,00	11,00	4,00	
80	30,00	10,80	11,00	4,00		
85	31,00	11,00	12,00	4,35		
	90	31,90	11,00	12,00	5,00	

Baremos

	Autoestima	Autoconocimiento	Autorealización	Autorespeto	Autoconfianza
Nivel					
Bajo	13-21	3-8	5-7	0-2	0-1
Medio	22-29	9-10	8-10	3-4	1-2
Alto	30-36	11-12	11-14	4-5	3-4

Anexo 6: Validez inventario

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Acierto	V de Aiken
	P	R	C	P	R	C	P	R	C		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1

25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1

Nota: P=pertinencia, R=Relevancia, C=Claridad, 0=no está de acuerdo, 1=si está de acuerdo.

Anexo 6: Carta de aceptación del Puesto de Salud.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA

Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Chimbote, abril 19 del 2024.

CARTA N° I06-2024-USP-FCS-PPSIC/D

Señora:
Enf. SILVIA GAMBOA ESPEJO
Club canitas blancas edad de oro
Jefe del establecimiento Puesto de Salud de Víctor Raúl el Porvenir
Presente. –

CARGO

Asunto: Solicita autorización para la ejecución del Proyecto de Investigación de Psicología

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo personal e institucional y en nombre de la Universidad San Pedro Sede Chimbote, informarle que como parte del desarrollo académico del Taller de Elaboración de Tesis en Psicología solicito su despacho, su autorización para la Bachiller GLENI ADELI VÁSQUEZ CARBAJAL, con código N° 2006005125, pueda ejecutar su Proyecto de investigación titulada: “Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir - 2024”, en la Institución que Ud. dignamente dirige, por tal motivo presento a la estudiante, para que le brinde las facilidades correspondientes.

Agradeciendo la atención que le brinde a la presente.

Atentamente,

MAO/cyc.
c.c.: Archivo.



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

Dr. Manuel A. Alva Olivos
Director (e) Programa de Psicología

CHIMBOTE: Av. Francisco Bolognesi 770 / Teléfono: 990584366
PIURA: Zona Industrial Castilla Carretera Piura Chulucanas Km 4.1 / Teléfono: 073 283950
HUARAZ: La Rivera Mz A Lt 01 - Sector Shancayan / Teléfono: 959422325
HUACHO: Calle Ausejo Salas 362 / Teléfono: 014145306
CAJAMARCA: Jr. Huánuco 2512 / Barrio San Sebastián Celulares: 990563493 985850715

Universidad San Pedro
www.usanpedro.edu.pe

CARTA DE ACEPTACIÓN

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

El Porvenir, 18 de marzo del 2024

La jefa del puesto de salud “Víctor Raúl”, del distrito del Porvenir, provincia de Trujillo, región la Libertad, informa que se le aceptado, a la Sra. Gleni Adeli Vásquez Carbajal la aplicación de su estudio de investigación titulado, **Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024**, el cual se realizara a través de la aplicación del Inventario de Autoestima para Adultos Alpel Forma – Adalpel, estableciéndose como fecha para su aplicación el 21 de marzo, a las 3:00pm.

Sin otro en particular, reitero mi apoyo y colaboración con la población adulto mayor para su trabajo.

Atentamente



P.S. Víctor Raúl
MINSA



Mg. *Silvia Gamboa Espejo*
Enfermera
CEP N° 7428

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

CONSTANCIA

La Enfermera del Puesto de Salud “Víctor Raúl” Lic. Silvia Gamboa Espejo, del distrito de la Esperanza, provincia de Trujillo, departamento de la Libertad.

HACE CONSTAR

Que la Sra. Gleni Adeli Vásquez Carbajal, identificada con DNI 18072933, estudiante de la escuela de Psicología de la Universidad Particular San Pedro de Chimbote ha realizado la aplicación del Inventario de Autoestima para Adultos Apel Forma – Adalpel, cuyo título de investigación es la **Autoestima en adultos mayores del Puesto de salud de Víctor Raúl el Porvenir -2024.**

En el club del adulto mayor Canitas blancas, Edad de Oro.

Se expide la presente para los fines que estime conveniente.

El Porvenir 25 de Marzo del 2024.



P.S Víctor Raúl
MINSAs



Mg. Silvia Gamboa Espejo
Enfermera
CEP N° 7428

Anexo 7: Matriz de validación del instrumento por criterio de jueces / expertos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS ALPEL FORMA - ADALPEL

Observaciones: sin detalles

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del Juez Validador: GONZALES VASQUEZ CRISTIAN JUNNIOR DNI: 70874341 C.Ps. P. 31144

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	
01	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI	Licenciado en Psicología	
02	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI	Maestría en intervención violencia contra la Mujer	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Católica los Ángeles de Chimbote ULADECH	Responsable del servicio psicopedagógico	Trujillo	2017 – Actualmente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atención psicológica ➤ Seguimiento al desempeño académico ➤ Talleres contenido psicológico ➤ Selección de personal
02	ESSALUD	Psicólogo	Trujillo	2019-2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atención psicológica – Consultorio Externo ➤ Atención psicológica – Hospitalización
03	UGEL 01	Especialista del Bienestar y Convivencia	Trujillo	2022-2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atención del bienestar socioemocional ➤ Acompañamiento del personal docente


1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Trujillo, 15 de febrero del 2024


 Lic. Cristian J. González Vásquez
 PSICOLOGO
 C.Ps.P. 31144

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS ALPEL FORMA - ADALPEL

Observaciones: sin detalles

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del Juez Validador: MARIELLA BUSTAMANTE LEÓN DNI: 41876782 C.Ps.P.: 12726

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad
01	Universidad César Vallejo	Doctora en Psicología

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Uladech Católica	Docente	Trujillo	2015-2022-I	Coordinadora Asesora de Tesis de Pregrado
02	Universidad César Vallejo	Docente	Trujillo	2018-2024	Docente Post Grado

1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Trujillo, 15 de febrero del 2024



MARIELLA BUSTAMANTE LEÓN

DNI: 41876782

C.Ps.P.: 12726

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS ALPEL FORMA - ADALPEL

Observaciones: sin detalles

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del Juez Validador: NATALIA MÁVILA GUZMAN RODRÍGUEZ DNI: 41916979 C.Ps.P.:13112

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	PSICÓLOGA

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	TRUJILLO	4 AÑOS	DOCENCIA

1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Trujillo, 15 de febrero del 2024



.....
NATALIA MÁVILA GUZMAN RODRÍGUEZ

DNI: 41916979

C.Ps.P.:13112

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS ALPEL FORMA - ADALPEL

Observaciones: sin detalles

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y Nombres del Juez Validador: **CÓRDOVA NERI SANTOS LEONILA** **DNI:18052542** **N° de Colegiatura: 1518052542**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Grado
01	Universidad Nacional de Trujillo	Licenciada en Educación	Mag.-Educación –Pedagogía Universitaria
02	Universidad César vallejo		Dra. Psicología Infantil

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Trujillo	2008-2022	
02	Universidad Católica de Trujillo	Docente	Trujillo	2020-2024	

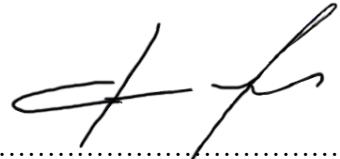
1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Trujillo, 15 de febrero del 2024



.....
CÓRDOVA NERI SANTOS LEONILA
DNI:18052542

N° de CPP: 1518052542

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS ALPEL FORMA - ADALPEL

N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Factor 1: Autoconocimiento			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4		Desconozco mis derechos, obligaciones y necesidades.	X		X		X		
5		Ejecuto mi trabajo con satisfacción y lo hago bien.	X		X		X		
8		Me percibo como único y diferente a los demás.	X		X		X		
15		Tengo la capacidad de autoevaluarme como persona.	X		X		X		
18		Generalmente suelo aceptar las decisiones de los demás sin vacilaciones.	X		X		X		
15		Admito mis errores y aprendo de ello.	X		X		X		
19		Desconfío de mí mismo.	X		X		X		
20		Conozco mis derechos, obligaciones y necesidades.	X		X		X		
22		Me percibo como copia de los demás.	X		X		X		
24		Usualmente llevo mi vida sin lastimar a los demás.	X		X		X		
26		Desprecio a los demás cuando cometen errores.	X		X		X		
27		Generalmente tengo confianza en los demás.	X		X		X		
31		Vivo a la defensiva y amenazando a los demás.	X		X		X		
40		Aprecio y respeto a los demás.	X		X		X		
41		Desconozco mis derechos, obligaciones y necesidades.	X		X		X		
Factor 2: Autorrealización			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2		Aprendo y me actualizo para satisfacer mis necesidades presentes.	X		X		X		
6		Soy consciente de mi constante cambio, adopto y acepto nuevos valores y rectifico mi camino.	X		X		X		
7		Ejecuto mi trabajo con insatisfacción, y siento que no hago nada para mejorar:	X		X		X		
10		Me gusto a mí mismo por lo que soy y por lo que hago.	X		X		X		
11		Acepto mi sexualidad tal cual soy	X		X		X		

12		Tomo mis propias decisiones y gozo con el éxito.	X		X		X		
13		Tengo confianza en mí mismo.	X		X		X		
14		Tengo problemas para relacionarme con el sexo opuesto.	X		X		X		
16		Necesito de la aprobación de otros para vivir bien.	X		X		X		
18		Generalmente suelo aceptar las decisiones de los demás sin vacilaciones.	X		X		X		
21		Dirijo mi vida hacia donde otros quieren que vaya, sintiéndome por ello frustrado y enojado.	X		X		X		
25		Me aprecio y me respeto en todo momento de mi vida.	X		X		X		
28		Creo que los demás expresan sus sentimientos con libertad.	X		X		X		
33		Siento una gran satisfacción al cumplir con mis obligaciones.	X		X		X		
34		Normalmente opino sobre los actos de los demás.	X		X		X		
Factor 3: Autorrespeto			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1		Cuando en ocasiones me molesto manejo mi agresividad sin hostilidad.	X		X		X		
9		Conozco, respeto y expreso mis sentimientos libremente.	X		X		X		
30		Estoy satisfecho con mi rol sexual.	X		X		X		
36		Culpo a los demás si algo sale mal en un trabajo de grupo.	X		X		X		
39		Defiendo mis derechos y obligaciones.	X		X		X		
Factor 4: Autoconfianza			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
32		Generalmente evito emitir juicio u opinión sobre los demás.	X		X		X		
35		Manejo mi agresividad destructivamente, lastimando a los demás.	X		X		X		