

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Inicial



Propuesta: juegos didácticos y su influencia en el desarrollo psicomotriz de los niños de la Institución Educativa Inicial N° 72- Celendín, año 2016

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

FLORES ALVAREZ MARY ELIZABETH

CELENDIN

2017

Resumen

El presente informe investigación denominado Propuesta: "Programa Juegos Didácticos" y su influencia en el desarrollo Psicomotriz de los niños de 5 años de Educación Inicial N° 72, Provincia de Celendín durante el año 2017" el cual tiene como propósito resolver el problema de investigación "En qué medida influye los juegos didácticos en el Desarrollo Psicomotriz de los niños(as) de 5 años de la Educación Inicial N° 72, Provincia de Celendín durante el año 2017, para lo cual se planteado la hipótesis ¿Si se aplica una propuesta: "Programa Juegos Educativos" mejora significativamente el Desarrollo Psicomotriz de los niños(as) de 5 años de la Educación Inicial N° 72, Provincia de Celendín durante el año 2017?. El tipo de investigación es descriptiva - aplicativa, la metodología de investigación es cualitativa el método es inductivo, el diseño de investigación está orientado a un pre test y post test, con un grupo experimental. La investigación estará referida a la población "de la Institución Educativa publica N° 72 de la provincia de Celendín durante el año 2017", de la cual se tomará la muestra "alumnos de 5 años de edad "y se utilizará como técnicas de recolección de datos "Encuesta", la el instrumento fichas de encuestas los resultados más importantes fueron. la verificación de cómo influyen la aplicación de Propuesta: "Programa juegos educativos" y su relación en el desarrollo de la Psicomotricidad de los niños de 5 años de Educación Inicial N° 72 Celendín, durante el año 2017.