

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA ESPECIALIDAD
DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL



**Desarrollo psicomotor en niños y niñas con Síndrome de
Down CEBE "Cristo Jesús", 2018.**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado(A) En Educación Especial
En La Especialidad De Discapacidad Intelectual

Autor

Taboada Marin, Hilda Milagros

ASESOR

Torrealva Sepulveda, Cecilia Cecilia

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tiene como propósito: Determinar el desarrollo psicomotor en niños y niñas con Síndrome de Down CEBE "Cristo Jesús", 2018. En este estudio se trabajó con una investigación no experimental, con diseño descriptivo simple con una población de 50 niños y niñas del CEBE, la muestra será de 10 niños y niñas con Síndrome de Down, de las aulas del nivel inicial. Se utilizó una lista de cotejo para evaluar el nivel de desarrollo psicomotor y para recoger información de la variable de estudio. Los resultados obtenidos se evidenció que los niños y niñas con Síndrome de Down, se encuentran en el nivel bajo con un 80% en las cinco dimensiones del desarrollo psicomotor. Asimismo, las docentes del nivel especial y estudiantes de la carrera, manifiestan la necesidad de incorporar el desarrollo psicomotor en el trabajo diario con los niños y niñas para un aprendizaje integral. Este estudio es el aporte para actualizar el currículo de educación básica especial con las competencias propuestas y adaptarlas al nivel, ya que algunas docentes consideran en las sesiones de aprendizaje, pero no se trabaja constantemente.