

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA



**Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en
enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora:

Villegas Agurto, Eviling Yesnney

Asesora:

Aranda Benites Elida Egberta

ORCID N° 0000-0001-6141-0685

Chimbote – Perú

2024

Índice general

Índice general.....	ii
Índice de tablas	iii
Palabras clave	iv
Constancia de originalidad.....	v
Título.....	vi
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Introducción	52
Metodología.....	60
RESULTADOS	63
Análisis y discusión	72
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	75
Referencias bibliográficas.....	78
Anexos y apéndice	80

Índice de tablas

Tabla 1 Edad de los en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021	63
Tabla 2 Sexo de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021	64
Tabla 3 Estado civil de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021	65
Tabla 4 Es Padre de familia los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021	66
Tabla 5 Grado de instrucción de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021	67
Tabla 6 Área de trabajo de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021	68
Tabla 7 Experiencia Laboral en un Centro de Referencia COVID 19 de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021.....	69
Tabla 8 Nivel de estrés de los enfermeros en un Centro de Referencia COVID 19. 70	
Tabla 9 Relación de las variables en el estudio de los enfermeros en un Centro de Referencia COVID 19	71

Palabras clave

Estrés, Factores, Sociodemográficos.

Keywords

Stress, Factors, Sociodemographic.

Línea de investigación

Área	Ciencias médicas y de la salud
Sub área	Ciencias de la salud
Disciplina	Desarrollo de estrategias de prevención y promoción de la salud en las diferentes etapas del ciclo vital
Líneas de investigación	de Desarrollo del cuidado del enfermero

Constancia de originalidad



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en enfermeros de un centro de referencia COVID 19. Piura 2021”** del (a) estudiante: **Eving Yesnney Villegas Agurto**, identificado(a) con **Código N° 2006110029**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 23%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 21 de Octubre de 2022


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:
Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Título.

Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Resumen

El presente trabajo fue un trabajo de campo de tipo descriptivo, con un enfoque correlacional, y de corte transversal. La investigación tuvo como objeto Determinar la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de estrés en enfermeros que laboran en un centro de referencia COVID 19 Piura 2021, la muestra estuvo constituida por 15 profesionales de enfermería. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario en lo que es para conocimiento. Los resultados son presentados e interpretados en tablas de doble entrada, como también en gráficos estadísticos. Como resultado mayormente se identificó que los factores sociodemográficos de los profesionales de enfermería que laboran en emergencias y otras áreas y que repercutieron fueron los siguientes: La edad con el 47%(07) estuvo en el intervalo de 40 a 49 años de edad; el sexo fue en sus mayoría femenino con el 67%(10), el estado civil fue casado con el 47%(07), padre de familia si loes con el 80%(12), el grado de instrucción técnico con el 60%(09), el área de trabajo cuidados intensivos con el 47%(07) y la experiencia laboral de 7 a más meses. Regularmente se evaluó que el nivel de estrés de profesionales en enfermería que laboran en el área de emergencia y otras áreas, fue moderado con el 47% (07). Como conclusión, se refleja en los resultados que en el nivel de estrés se determinó que la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de estrés en enfermeros que laboran en un centro de referencia COVID 19 Piura 2021, fue moderada y significativa, con lo cual se acepta la hipótesis afirmativa.

Abstract

The present work was a descriptive field work, with a correlational and cross-sectional approach. The purpose of the research was to determine the relationship between sociodemographic factors and the level of stress in nurses who work in a reference center COVID 19 Piura 2021, the sample consisted of 15 nursing professionals. The technique used was the survey and the instrument a questionnaire in what is for knowledge. The results are presented and interpreted in double entry tables, as well as in statistical graphs. As a result, it was mostly identified that the sociodemographic factors of the nursing professionals who work in emergencies and other areas and that had an impact were the following: Age with 47% (07) was in the range of 40 to 49 years of age; the sex was mostly female with 67%(10), the marital status was married with 47&(07), father of family if married with 80%(12), technical education degree with 60%(09), the intensive care work area with 47% (07) and work experience of 7 or more months. It was regularly evaluated that the level of stress of nursing professionals who work in the emergency area and other areas was moderate with 47% (07). As a conclusion, it is reflected in the results that in the level of stress it was determined that the relationship between sociodemographic factors and the level of stress in nurses who work in a reference center COVID 19 Piura 2021, was moderate and not significant, with what which the affirmative hypothesis is accepted.

Introducción

Antecedentes y fundamentación científica

Son aquellas particularidades predispuestas a lo que refiere a sus años de vida, género, nivel educativo, tasa de ingreso, ocupación, creencias, fertilidad o tasa de fecundidad, frecuencia de defunción, cantidad de miembros pertenecientes a las familias y su estado civil. Para cada integrante que conforma la población se realiza esto. (Diccionario de leyes, 2020). En lo que concierne a los resultados de acuerdo a la categoría etaria con un porcentaje alto se establece un 40% de los encuestados los encontramos en el rango de 20 y 30 años; respecto al género, el personal en un 71.1% fueron mujeres y 28.9% hombres. El nivel en cuanto a la ansiedad del personal se establece con un 51%, en el nivel de depresión ligera se establece un 26.7% y con menor porcentaje la moderada 17.8%. A lo que refiere el estrés en el oficio un 55.6% lo presenta, y el 26.6% también lo identificó, pero de forma leve. Se descubrió relaciones positivas y niveles de conexión. $r = 0.030$ ($p > 0.05$); $r = 0.323$ ($p < 0.05$); $r = -0.110$ ($p > 0.05$), y también la negativa de $r = -0.079$ ($p > 0.05$). (Vásquez, 2020)

El estrés como concepto es una serie de respuestas anatómicas que preparan al organismo para las actividades. De forma general, es un sistema de alarma corporal fisiológica, esencial para la subsistencia. (OMS, 2021). Las puntuaciones de estrés de las enfermeras se destacan entre los niveles de estrés promedio con un 68,9% ($n=31$), por consiguiente, tenemos con un 24.4% ($n=11$) que refiere a un nivel de estrés bajo y con 6.7% ($n=3$) nivel alto. En cuanto a las magnitudes física del ambiente se destaca con un 62.2 % ($N=28$) nivel medio, desde otro punto, en lo que respecta al área de parte psicológica es predominante con un 62.2% ($n=28$) el nivel medio, para finalizar el ámbito social prevalece con un 71.1% ($n=32$) el nivel bajo de lo que es el estrés. La dimensión con mayor índice de estrés es la del ambiente psicológico que es de 17,8% ($n=8$), y se encuentra que en promedio domina el nivel de estrés del personal de enfermería, luego de este es bajo y alto. La dimensión más afectada está relacionada con el entorno psicológico. (Quispe, 2020)

Los profesionales de enfermería son los proveedores de servicios de primera línea y por ende tienden a desempeñar una función de suma importancia en lo que es trato y cuidado dirigidos a los pacientes. (OPS, 2021). Resultados: La edad (OR = .93; 95% IC: .900 – .979) encontrarse solteros (OR = 2.64; 95% IC: 1.347 – 5.201) hace que aumente en posibilidad padecer severos síntomas depresivos. Es así que la juventud con un 95% tiene posibilidad elevada padecer un estrés alto. En lo que refiere a ser fémina (OR = 2.37; 95% IC: 1.144 – 4.915) y encontrarse desempleada (OR = 2.62; 95% IC: 1.308 – 5.254) tiende a generar en posibilidad alto una severa ansiedad. Conclusión: Se encontró asociación en factores evolutivos y sociales como el género, años de vida y salario con los síntomas depresivos, nivel de estrés y ansiedad en tiempos de la COVID-19. Dichos resultados arrojan datos preliminares de ciertas características relacionadas con la presente crisis sanitaria y la salud mental en el escenario de los mexicanos. (Trujillo P. et al., 2021)

Covid 19, es una muy contagiosa enfermedad que afecta vías respiratorias y es provocada al presentar el virus SARS-CoV-2 (NIH, 2021). Es así que se analizaron e interpretaron los resultados en ciertas tablas de estadística las cuales ayudaron a que se llegue a la siguiente conclusión: El 52.94% se encuentran con menos de 30 años, con un 37.65% edades que se encuentran dentro de 30 a 40 años, y el 9.41% tienen más de 40, en lo que respecta las edades de los enfermeros y enfermeras, en otro ámbito se observa que el 84.7% que realizaron la encuesta son féminas mientras que los varones representan el 15.3% de los encuestados, así mismo, en lo que respecta su estado civil un 45.88% se encuentra soltero, casados un 29.41%, se encuentran conviviendo un 22.35% y el 2.35% se halla divorciado, en relación a los tipos de familias, prevalece con un 58.82% la nuclear, por consiguiente un 20% respondió que se encuentran solos, mientras que el 11.76% viven solo con la madre o el padre y sus hijos y el 9.41% extensa familia, no se presentó el tipo reconstituida en resultado de encuesta, aparte se determinó gracias al estudio que un 60% de licenciados se encuentra presentando un estrés de nivel medio, por consiguiente un 37.65% con un alto nivel y por ultimo 2.35% con un nivel bajo en estrés, Esto ocurre en situaciones como críticas, falta de tiempo, mala comunicación, imprevistos repentinos (muerte del

paciente), dificultades entre compañeros, escasez de personal, estrés y miedo al contagio. (Morales R., 2021)

El documento se enfoca en aspectos importantes de la investigación, por ejemplo, en enero de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) anunció que un brote de una nueva enfermedad por coronavirus (COVID-19) pronto se convertiría en una amenaza para la salud pública de interés internacional.

En el año 2020 en el mes de marzo, la OMS evaluó que el COVID-19 sería clasificado como pandemia. La pandemia de coronavirus (COVID-19) es una enfermedad que se ha extendido rápidamente por todo el mundo, limitando a poblaciones completas al confinamiento, inundando centros de hospitalización con pacientes en estado crítico y provocando el incremento dramático en las tasas de defunción en las instalaciones de dichos centros.

Normalmente las respuestas emocionales con la presencia de una pandemia incluyen el estrés, la angustia y niveles altos depresivos, tal como se ha presentado en pandemias anteriores, y así lo demuestran los profesionales en este ámbito. En pandemias pasadas, los profesionales de la salud han manejado estas reacciones en gran medida, pero los estados de ánimo bajos y los efectos psicológicos negativos durante todo el año han tenido un impacto negativo en la organización de los pacientes.

Así también en la parte psicológica impacta en el personal, en lo que es la atención al paciente y el sistema de salud, ya que está relacionado con el abandono del trabajo y el bajo rendimiento en sus labores.

El estrés ha llamado la atención de los investigadores de la salud debido a que se considera una “enfermedad del siglo XX” común en el siglo XXI y la ley colombiana lo trata como una enfermedad ocupacional debido al hacinamiento, trabajo en número, trabajo repetitivo, trabajo psicosocial, etc.

El estrés laboral en sí mismo se define como el resultado de la presencia de factores de riesgo psicosocial o riesgos psicosociales que, de por sí, “tienen el potencial de tener un impacto significativo en la salud y el bienestar” de los trabajadores y medianas empresas por semestre".

Entonces también tenemos la ansiedad, inherente sentimiento del ser humano que puede surgir en diversas situaciones de la vida, como al resolver problemas en el trabajo, en los exámenes o al tomar decisiones del día a día. La ansiedad normal relacionada con la vida es un tipo normal de ansiedad en sí misma. Cuando la ansiedad va más allá de la ansiedad o el miedo temporal, se convierte en una enfermedad. Para las personas con trastornos de ansiedad, esto les impide llevar una vida normal y empeora con el tiempo, interrumpiendo las actividades diarias como el trabajo, la escuela y las relaciones. Existen muchos tipos diferentes de trastornos de ansiedad y por grupo son los trastornos mentales más comunes, e incluso en México se consideran el principal motivo para realizar una consulta en el psiquiatra.

De igual forma, cuando hablamos de depresión, se hace referencia a una amplia gama de trastornos que comparten ciertas características que se diferencian en la etiología, gravedad, síntomas, cronicidad e incluso comportamiento microepidemiológico, pero diferente de los rasgos epidemiológicos, se define como un trastorno mental que se manifiesta por un conjunto característico de síntomas que determinan la presencia específica del trastorno.

Los que laboran en los centros de salud no han rehuído esto, y existe una alta prevalencia de síntomas depresivos entre ellos, lo que es preocupante dadas las consecuencias para los trabajadores, como discapacidad, reducción de la productividad y suicidio, y la ocupación del paciente y errores de prescripción y resultados adversos para la salud del paciente.

Debido al impacto emocional en los profesionales de la salud, es importante consultar regularmente con los profesionales de la salud involucrados en el tratamiento y diagnóstico de pacientes con COVID-19 para evaluar los síntomas de estrés, depresión y ansiedad. Utilice un equipo multidisciplinario de psiquiatras.

Así que la definición de La Organización Mundial de la Salud en cuanto al estrés es "una serie de respuestas fisiológicas que preparan al cuerpo para la acción". En diferentes situaciones, el cuerpo pasa por una serie de procesos físicos y mentales para prepararlo para responder a diferentes estímulos. Si la respuesta es demasiado alta o la

respuesta no es suficiente, creará barreras psicológicas en diversos grados y, si no se controla, provocará varias enfermedades, en ciertos casos muy peligrosos para la vida.

La ansiedad es la influencia de nuestros pensamientos en forma displacentera que suele ir acompañado de cambios corporales y mentales, se manifiesta como un mecanismo de adaptación, o se manifiesta por síntomas o síndromes asociados al trastorno de salud mental y médica diferente.

La depresión es un trastorno caracterizado por un sentimiento persistente de tristeza, poca capacidad y bajo rendimiento en las actividades diarias que ha disfrutado realizar o llevar a cabo comúnmente y durante al menos dos semanas.

Las características sociodemográficas son un conjunto de determinantes sociales de la salud que inciden en el bienestar de las personas. Entre estos factores, las variables de estudio fueron: sexo, edad, estado civil, con quién convivía y nivel educativo.

Los factores de área laboral son una colección de factores dentro de los determinantes de la parte laboral que pueden afectar en las personas su bienestar. Entre esos factores, las variables de investigación son: entidad de salud, área de trabajo, grado de satisfacción del equipo de protección personal que les proporcionan y trabajo extra.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el estrés laboral es una condición que afecta la salud física y mental de los trabajadores y representa un enorme riesgo de pérdida económica para las economías nacionales. La OIT cree que esto corre un riesgo aún mayor si les sucede a los profesionales de la salud, como médicos y enfermeras, que son los proveedores directos de atención del usuario y pueden enfermarse crónicamente si no se detectan y tratan. El estrés laboral resulta de un cambio en el equilibrio entre las demandas de las actividades laborales y las respuestas de afrontamiento de los trabajadores.

La teoría de Maslach y Jackson define el estrés laboral como un cambio en el bienestar del trabajador que afecta el entorno, caracterizado por un agotamiento emocional que produce emociones negativas de manera progresiva, produciendo una sensación de fracaso. Este síndrome psicológico, caracterizado por agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal, gira principalmente en personas que

incluyen el servicio a los demás en sus actividades diarias, por lo que se piensa que es una respuesta a los estresores interpersonales, un exceso de exposición que genera cambios de actitudes. , convirtiéndolos en negativos, esta tensión puede cronificarse si no se corrige, y tanto el estrés como la tensión laboral deben ser abordados tempranamente.

Justificación

El estudio se justifica teóricamente, porque el estrés es una de las condiciones que afecta con frecuencia a los empleados, especialmente cuando no se dispone de las condiciones de trabajo adecuadas. En esa perspectiva, tuvo como objetivo identificar el contexto de estrés laboral en el centro de referencia COVID 19, destacando aspectos importantes del estudio. Sin embargo, dado que los empleados pasan la mayor parte de su vida en el entorno laboral, se forman muchas relaciones diferentes entre colegas y, a menudo, un lugar para la realización personal, sin embargo, al hacerlo, realizan actividades para las que han sido preparados académicamente. Varios factores externos e internos tienden tener un impacto negativo en el estado emocional de los empleados, afectando el desempeño, la satisfacción y su físico. Comprender este hecho puede proporcionar información valiosa sobre los niveles de estrés de los cuidadores en la fuente del estudio.

El estudio se justifica de forma práctica dado que permitirá la determinación de la situación de los enfermeros con relación a la variable de estudio proporcionará información valiosa para facilitar el desarrollo de estrategias para corregir las debilidades identificadas en los estudios, en todos los estudios para abordar los cambios necesarios.

Se justifica socialmente dado que todos los factores anteriores pueden tener un impacto en la moral del personal del centro de referencia y en la relación entre las enfermeras y los pacientes de COVID 19, ya que son ellos quienes están respondiendo y atendiendo directamente las emergencias de salud pública, lo que refleja su pánico y la ansiedad causada por el cuerpo humano estrés en una situación de crisis

La investigación se justifica científicamente, se utilizó un instrumento verificado para obtener los datos, además se siguió los parámetros en cuanto al tipo y diseño de investigación, con la finalidad y objetivo de entender los resultados del estudio, siguiendo así la ruta metodológica.

Problema

¿Cuál es la relación entre los factores sociodemográficos asociados al nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19? Piura 2021?

Operacionalización de las variables

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Factores sociodemográficos</p> <p>Grupo de elementos encontrados al interior de determinantes social a la salud en las personas y tiene impacto en su bienestar. Dentro estos elementos encontramos las variables de estudio tales como: sexo, edad, estado civil, con quien vive, grado de instrucción</p>	<p>Edad</p> <p>Sexo</p> <p>Estado civil</p> <p>Padre de familia</p> <p>Grado académico</p> <p>Área de trabajo</p>	<p>La mediana de 30 años hallada en el estudio por Álvaro Monterrosa et al.</p> <p>Caracteres sexuales secundarios</p> <p>Soltero</p> <p>Conviviente</p> <p>Casado</p> <p>No</p> <p>Si</p> <p>Tecnico</p> <p>Licenciado</p> <p>Master</p> <p>Doctor</p> <p>Area Covid 19</p>	<p>Nominal</p>
<p>Nivel de estrés en enfermeros</p> <p>La medida en que el sujeto se ve afectado por el trastorno de estrés le está afectando física y mentalmente</p> <p>Depende de la preferencia.</p> <p>En enfermería el estrés les sucede a menudo a los profesionales de la salud a causa de su trabajo laborioso.</p>	<p>Agotamiento emocional</p> <p>Despersonalización</p> <p>Falta de realización</p>	<p>Desgaste físico y emocional</p> <p>Absentismo laboral</p> <p>Frustración</p> <p>Distanciamiento</p> <p>Indiferencia</p>	<p>Nominal</p>

	Personal	Deterioro profesional Baja autoestima profesional	
--	----------	---	--

5. Hipótesis

H₁: Existe relación significativa de nivel de estrés, asociados a los factores sociodemográficos en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Hipótesis negativa:

H₀: No Existe relación significativa de nivel de estrés, asociados a los factores sociodemográficos en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de estrés en enfermeros que laboran en un centro de referencia COVID 19 Piura 2021.

Objetivos específicos

Identificar los factores sociodemográficos de los profesionales de enfermería que laboran en emergencias y otras áreas.

Evaluar el nivel de estrés de profesionales en enfermería que laboran en el área de emergencia y otras áreas.

Relacionar los factores sociodemográficos y el nivel de estrés de profesionales de enfermería que laboran en el área de emergencia y otras áreas.

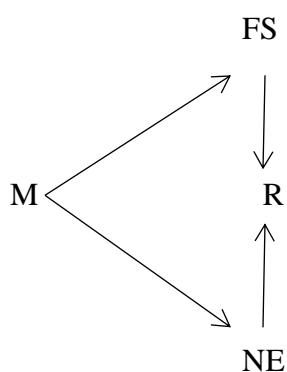
Metodología

Tipo y Diseño de investigación

El presente estudio es de tipo descriptivo al ser un trabajo de campo con un enfoque correlacional y un corte transversal.

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014), es descrito entre una o más variables que estas puedan conectar sus relaciones por medio de un predecible patrón para la población o una parte como un grupo.

El diseño que se empleó, en la investigación fue:



M: muestra de los enfermeros

FS: Factores sociodemográficos de los enfermeros

NE: Nivel de estrés de los enfermeros

R: relación entre las variables

Población y Muestra

Población: fue conformada por 15 enfermeros de un centro de referencia COVID 19.

Muestra: Fue la misma que la población por ser significativo

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Enfermeros que laboren en un centro de referencia COVID 19
- Se tomaron en cuenta a enfermeros de las instituciones: MINSA y ESSALUD

Exclusión:

- Enfermeros que no al centro de referencia COVID
- Enfermeros que no laboren en hospitales de MINSA y ESSALUD

Unidad de análisis

La unidad de análisis son los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica efectuada en la investigación realizada fue la encuesta, esto gracias a la comodidad al ser usada y aplicada. Por otra parte, el instrumento aplicado aquí fue el cuestionario del cual se hará uso de manera virtual, tiene elaboración por parte Menacho V. (2020). La escala de DASS 21 está constituida por 3 escalas de auto-reporte dimensional, con evaluación en la presencia y grado en cuanto a sintomatología sugerente a depresión, ansiedad y estrés en la última semana. Contiene 21 preguntas las cuales de acuerdo a su presencia notada por los encuestados en su última semana serán debidamente respondidas. El puntaje total se consigue a partir de la suma de cada ítem de la escala que puede ir de 0 a 21 puntos. El diagnóstico de sintomatología sugerente de depresión (normal de 0-4; leve 5-6; moderado 7-10; severo 11-13, extremadamente severo de 14 a más),

Así mismo la calificación del nivel de estrés será:

Normal de 0-4;

Leve 5-6;

Moderado 7-10;

Severo 11-13,

Extremadamente severo de 14 a más

Técnica de procesamiento y análisis de datos

Al obtener los datos estos se almacenarán en la base del programa informático Microsoft Excel, y posteriormente evaluándose con ayuda del software estadístico IBM SPSS de versión 23 y así de esta forma aplicar distribución de frecuencias relativas y absolutas, cruzar variables y crear gráficas, que forman parte de las técnicas de estadística descriptiva, permitiendo dar a presentar lo descubierto al momento y en el transcurso de la investigación. Entonces los investigadores para un desarrollo factible, hicieron respetar la investigación científica y sus principios. En lo que refiere a la discusión, los antecedentes y la fundamentación científica, los resultados con la teoría fueron empleados para así por último obtener las conclusiones y recomendaciones. Así mismo se obtendrá la asociación a través del análisis bivariado con la ayuda del uso de la prueba de Chi cuadrado de Pearson.

RESULTADOS

Tabla 1

Edad de los en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Edad	f	%
De 20 a 29 años	2	13
De 30 a 39 años	5	33
De 40 a 49 años	7	47
Mayor de 50 años	1	7
Total	15	100

En tabla 1, describen los resultados de la edad familiar que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés; el 07% (01) es mayor de 50 años, el 13% (02) de 20 a 29 años, el 33% (05) de 30 a 39 años y el 47% (07) de 40 a 49 años. Deduzco que la del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés del enfermero, está en el intervalo de 40 a 49 años, con el 47%.

Tabla 2

Sexo de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Sexo	f	%
Femenino	10	67
Masculino	5	33
Total	15	100

En tabla 2, describen los resultados del sexo que posee el enfermero(a) sobre el nivel de estrés; el 67% (10) femenino y el 33% (05) masculinos. Deduzco que el sexo del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés, es femenino con el 67%.

Tabla 3

Estado civil de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Estado civil	f	%
Soltera	3	20
Casado	7	47
Conviviente	2	13
Separada	3	20
Total	15	100

En tabla 3, describen los resultados del estado civil que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés por COVID 19; el 20% (03) son solteros; el 47%(07) casadas, el 13%(02) convivientes y el 20% (03) separadas. Deduzco que el estado civil del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es casado con el 47%.

Tabla 4

Es Padre de familia los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Padre de familia	f	%
Sí	12	80
No	3	20
Total	15	100

En tabla 4, describen los resultados es padre de familia de parte el enfermero(a) frente al nivel de estrés COVID 19; el 80% (12) si es padre de familia y el 20% (03) no es padre de familia. Deduzco que si es padre por parte del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es si es padre de familia con el 80%.

Tabla 5

Grado de instrucción de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Grado académico	f	%
Técnico	9	60
Licenciado	5	33
Magister	1	7
Doctor	0	0
Total	15	100

En tabla 5, describen los resultados del grado académico que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés por COVID 19; el 60% (09) es técnico, el 33% (05) licenciada, el 07% (01) magister y el 00% (00) doctor. Deduzco que el grado académico del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es técnico con el 60%.

Tabla 6

Área de trabajo de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Área de trabajo	f	%
Hospitalización	8	53
Cuidados intensivos (UCI-UCIN)	7	47
Total	15	100

En tabla 6, describen los resultados del área de trabajo que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés por COVID 19; el 53% (08) hospitalización y el 47% (07) cuidados intensivos. Deduzco que el área de trabajo del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es cuidados intensivos con el 53%.

Tabla 7

Experiencia Laboral en un Centro de Referencia COVID 19 de los enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

Experiencia Laboral en un Centro de Referencia COVID 19	f	%
Tres meses	5	33
Seis meses	4	27
De siete a más meses	6	40
Total	15	100

En tabla 7, describen los resultados de la experiencia laboral que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés por COVID 19; el 33% (05) tres meses, el 27% (04) seis meses y el 40% (06) de siete a más meses. Deduzco que la experiencia laboral del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es de siete a más meses con el 47%.

Tabla 8

Nivel de estrés de los enfermeros en un Centro de Referencia COVID 19

Nivel de estrés de profesionales enfermería	f	%
Normal	5	33
Leve	2	13
Moderado	7	47
Severo	1	7
Extremadamente severo	0	0
Total	15	100

En tabla 8, describen los resultados del nivel de estrés que posee el enfermero(a) por COVID 19; el 33% (05) normal, el 13% (02) leve, el 47% (07) moderada, el 07% (01) severa y el 00% (00) extremadamente severa. Deduzco que el nivel de estrés del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es moderada con el 47%.

Tabla 9*Relación de las variables en el estudio de los enfermeros en un Centro de Referencia COVID 19*

Relación de variables	Nivel de estrés											
	Normal		Leve		Moderado		Severo		Extremadamente severo		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Edad	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	1	7
Sexo	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	1	7
Estado civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Padre de familia	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	1	7
Grado académico	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	1	6
Área de trabajo	1	7	1	7	4	26	0	0	0	0	6	28
Experiencia	2	13	0	0	3	20	0	0	0	0	5	33
Total	3	20	1	7	11	73	0	0	0	0	15	100

En tabla 9, describen los resultados de la relación de las variables en el estudio nivel de estrés que posee el enfermero(a) por COVID 19; del 100% (15), el 73% (11) presentan un nivel de estrés moderado, el 20% (03) tuvieron un estrés normal y el 07% (01) presentaron un estrés leve; no existiendo casos en lo severo y en lo extremadamente severo. Al aplicar la prueba estadística del chi cuadrado de Pearson

para la validación de la hipótesis, se obtuvo un $p = .000$, lo cual demuestra que si existe relación de significancia entre las variables; aceptándose la hipótesis afirmativa.

Análisis y discusión

Hoy, en medio de la pandemia de COVID-19, los profesionales en enfermería están en primera línea, un segmento de la población que está más severamente propenso a contraer este virus, exponiendo a un riesgo su salud y la de sus familiares, y por lo tanto potencialmente algunos efectos psicológicos como se destaca en un estudio de Jeff Huarcaya-Victoria en Perú, basado en revisiones narrativas de varios artículos los cuales se llevaron a cabo en el exterior, de una búsqueda en Pubmed observada en 2020, para estos Si bien este problema existía en las primeras etapas de la población, estos problemas también existía en la atención de la salud al inicio de la pandemia, por lo que se concluyó que era necesario un manejo adecuado e integral de la enfermedad tanto con la ciudadanía como con los profesionales de la salud para prevenir la pandemia del COVID-19 en el Perú.

Los resultados obtenidos se presentan a continuación como se hallaron para la variable factores sociodemográficos y el nivel de estrés del profesional de enfermería.

En tabla 1, describen los resultados de la edad familiar que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés; el 07% (01) es mayor de 50 años, el 13% (02) de 20 a 29 años, el 33% (05) de 30 a 39 años y el 47% (07) de 40 a 49 años. Deduzco que la del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés del enfermero, está en el intervalo de 40 a 49 años, con el 47%.

En tabla 2, describen los resultados del sexo que posee el enfermero(a) sobre el nivel de estrés; el 67% (10) femenino y el 33% (05) masculinos. Deduzco que el sexo del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés, es femenino con el 67%.

En tabla 3, describen los resultados del estado civil que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés por COVID 19; el 20% (03) son solteros; el 47% (07) casadas, el 13% (02) convivientes y el 20% (03) separadas. Deduzco que el estado civil del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es casada con el 47%.

En tabla 4, describen los resultados es padre de familia de parte el enfermero(a) frente al nivel de estrés COVID 19; el 80% (12) si es padre de familia y el 20% (03) no es padre de familia. Deduzco que si es padre por parte del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es si es padre de familia con el 80%.

En tabla 5, describen los resultados del grado académico que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés por COVID 19; el 60% (09) es técnico, el 33% (05) licenciada, el 07% (01) magister y el 00% (00) doctor. Deduzco que el grado académico del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es técnico con el 60%.

En tabla 6, describen los resultados del área de trabajo que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés por COVID 19; el 53% (08) hospitalización y el 47% (07) cuidados intensivos. Deduzco que el área de trabajo del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es cuidados intensivos con el 53%.

En tabla 7, describen los resultados de la experiencia laboral que posee el enfermero(a) frente al nivel de estrés por COVID 19; el 33% (05) tres meses, el 27% (04) seis meses y el 40% (06) de siete a más meses. Deduzco que la experiencia laboral del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es de siete a más meses con el 47%.

En tabla 8, describen los resultados del nivel de estrés que posee el enfermero(a) por COVID 19; el 33% (05) normal, el 13% (02) leve, el 47% (07) moderada, el 07% (01) severa y el 00% (00) extremadamente severa. Deduzco que el nivel de estrés del enfermero(a) con más porcentaje alcanzado sobre el nivel de estrés por COVID 19, es moderada con el 47%.

En tabla 9, describen los resultados de la relación de las variables en el estudio nivel de estrés que posee el enfermero(a) por COVID 19; del 100% (15), el 73% (11) presentan un nivel de estrés moderado, el 20% (03) tuvieron un estrés normal y el 07% (01) presentaron un estrés leve; no existiendo casos en lo severo y en lo extremadamente severo. Al aplicar la prueba estadística del chi cuadrado de Pearson para la validación de la hipótesis, se obtuvo un $p = .000$, lo cual demuestra que si existe relación de significancia entre las variables; aceptándose la hipótesis afirmativa.

El estudio encontró similitud en los resultados con el estudio de (Quispe 2020). Los resultados en cuanto al nivel de estrés en los trabajadores de enfermería destaco en nivel de estrés medio con 68.9% (n=31), seguido del nivel bajo de estrés con 24.4% (n=11) y nivel alto de estrés con 6.7% (n=3). Con respecto a las dimensiones en el ambiente físico destaco el nivel medio de estrés con un 62.2 % (N=28) por otra parte en el ambiente psicológico predomina el nivel medio de estrés con 62.2% (n=28), finalmente en el ambiente social predomina el nivel bajo de estrés con 71.1% (n=32). La dimensión con mayor porcentaje de estrés fue la del ambiente psicológico con un 17.8% (n=8), se concluye que el nivel de estrés del personal de enfermería destaca el nivel medio, seguido del bajo y alto. Con relación a la dimensión más perjudicada fue la del ambiente psicológico.

Y esto va en detrimento de forma relevante a la investigación realizada por (Trujillo P. et al. 2021). Durante el COVID-19, factores sociodemográficos como el género, la edad y los ingresos económicos se asocian con síntomas depresivos, niveles de estrés y ansiedad. Dichos resultados brindan datos preliminares sobre algunos aspectos de la salud mental en el contexto mexicano durante la actual crisis sanitaria.

De manera humilde, pero si con la intención de una mejora en la salud mental y en relación al estrés de los profesionales de enfermería y que ellos no se vean afectados en su día a día en estos tiempos de pandemia, me permito hacer un llamado a las autoridades de salud que este tema sea manejado de la forma más factible y con los cuidados necesarios para efectuar una mejora tanto en el enfermero, así como todas las personas que componemos el Perú. De este modo, actuar para vencer a este virus que

muchas vidas han hecho perder así mismo llevar a una mejor en la salud mental continua y progresivamente.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- ✓ Mayormente se identificó que los factores sociodemográficos que definen a los profesionales de enfermería de urgencias y otros campos tienen los siguientes efectos a continuación: La edad con el 47%(07) estuvo en el intervalo de 40 a 49 años de edad; el sexo fue en su mayoría femenino con el 67%(10), el estado civil fue casado con el 47%(07), padre de familia si lo es con el 80%(12), el grado de instrucción técnico con el 60%(09), el área de trabajo cuidados intensivos con el 47%(07) y la experiencia laboral de 7 a más meses.

- ✓ Regularmente se evaluó que el nivel de estrés de profesionales en enfermería que laboran en el área de emergencia y otras áreas, fue moderado con el 47% (07).

- ✓ Se determinó la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de estrés en enfermeros que laboran en un centro de referencia COVID 19 Piura 2021, siendo esta moderada y significativa, con lo cual se acepta la hipótesis afirmativa.

Recomendaciones

- Ejecutar el estudio analítico de los problemas de salud mental de los profesionales de la salud, ya que los dichos profesionales están bajo estrés debido a la pandemia, esto puede ser posible con ayuda de las encuestas periódicas para identificar a las personas en riesgo y derivarlas a asesoramiento de diagnóstico.
- La salud mental debe ser lo más importante entre los profesionales de la salud porque afecta su vida tanto personal como en su profesión, impidiéndoles desenvolverse plenamente en el ambiente de trabajo.
- Apoyar la difícil situación de los trabajadores de la salud y así de esta forma ayudar a una mejora en su salud mental a través de talleres sobre el manejo de las emociones y la reducción del estrés laboral, trabajando con terapeutas para elevar los niveles de estrés de las enfermeras de manera efectiva.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios quien me ha guiado en esta etapa de mi vida y me ha dado la sabiduría e inteligencia para alcanzar esta meta. Así mismo a todas aquellas personas que han sido parte fundamental de mi crecimiento profesional, a mi familia , a los docentes que compartieron todo sus conocimientos, y de modo especial a mi asesora de tesis.

Referencias bibliográficas

- Monterrosa-Castro A, Dávila-Ruiz R, Mejía-Mantilla A, Contreras-Saldarriaga J, Mercado-Lara M, Florez-Monterrosa C., (2020). *Estrés laboral, ansiedad y miedo al COVID-19 en médicos generales colombianos. Med UNAB. 22 de julio de 2020;23(2):195-213.*<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/08/1117984/3890-estres-laboralansiedad-y-miedo-covid.pdf> DOI: <https://doi.org/10.29375/01237047.3890>
- Blake H, Bermingham F, Johnson G, Tabner A., (2020). *Mitigating the Psychological Impact of COVID-19 on Healthcare Workers: A Digital Learning Package. Int J Environ Res Public Health. 26 de 2020;17(9).* <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32357424/> DOI: 10.3390/ijerph17092997
- El-Hage W, Hingray C, Lemogne C, Yroni A, Brunault P, Bienvenu T, et al., (2020). *Les professionnels de santé face à la pandémie de la maladie à coronavirus (COVID-19): quels risques pour leur santé mentale ? Encephale. junio de 2020;46(3):S73-80.*<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7174182/#:~:text=Les%20soignants%20ont%20ainsi%20un, trouble%20de%20stress%20post%20traumatique. DOI: 10.1016/j.encep.2020.04.008>
- Osorio J., y Cárdenas L., (2017). *Estrés laboral: estudio de revisión. Divers: Perspect Psicol. 27 de marzo de 2017;13(1):81.* http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982017000100081&script=sci_abstract&tlng=es DOI: 10.15332/s1794-9998.2017.0001.06

- NIMH, (2020). *Anxiety Disorders [Internet]*. [citado 20 de septiembre de 2020].
Disponibile en: <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxietydisorders/index.shtml>
- OMS., (2019). *La salud de los trabajadores de la salud. Informe situacional. Argentina: OMS, Buenos Aires; 2019. Report No.: 69.*
- OPS., (2020). *Alerta epidemiológica pro COVID-19 en Enfermeros. [Online].; 2020 [cited 2020 Setiembre 21. Available from: <https://www.paho.org/es/documentos/alerta-epidemiologica-covid-19-personal-salud-31-agosto-2020>.*
- OPS., (2020). *La enfermería en Tiempos de COVID-19. [Online].; 2020 [cited 2020 Setiembre 20. Available from: <https://www.paho.org/es/historias/enfermeria-tiempos-covid-19-relato-dos-enfermeros-practica-avanzada-desde-frente-pandemia>.*
- Carrillo G., Rios R., Escudero F y Martinez R., (2018). *Factores de estrés laboral en el personal de enfermería hospitalario del equipo volante según modelos de demanda, control de apoyo. Rev. Electrónica: Enfermería global; 50(17). Abril 2018.España. Doi. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v17n50/1695-6141-eg-17-50-304.pdf>*
- Garza R., Meléndez C., Castañeda H., Aguilera A., Acevedo C. y Rangel S., (2018). *Nivel de estrés en Enfermeras que laboran en áreas de Hospitalización. Desarrollo científico Enfermero Vol. 19 N° 1 enero-febrero 2018.*
- Sarsosa P, Charria V., (2018). *Estrés laboral en personal asistencial de cuatro instituciones de salud nivel III de Cali, Colombia. Univ. Salud. 2018; 20(1):44-52.DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182001.108>*
- Menacho V., (2020). *Prevalencia y factores asociados al estrés, ansiedad y depresión, en médicos que laboran en áreas covid-19, lima – Perú, 2020.*

Anexos y apéndice

1. Matriz de operacionalización de variables.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre los factores sociodemográficos asociados al nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19? Piura 2021?	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de estrés en enfermeros que laboran en un centro de referencia COVID 19 Piura 2021.</p> <p>Objetivo Específicos:</p> <p>Identificar los factores socio demográfico de los profesionales de enfermería que laboran en emergencias y otras áreas.</p> <p>Evaluar el nivel de estrés de</p>	<p>Existe relación significativa de nivel de estrés, asociados a los factores sociodemográficos en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021</p> <p>Hipótesis negativa:</p> <p>No Existe relación significativa de nivel de estrés, asociados a los factores sociodemográficos en enfermeros de un Centro de Referencia</p>	<p>FS: Factores sociodemográficos de los enfermeros</p> <p>NE: Nivel de estrés de los enfermeros</p>	<p>Tipo y diseño</p> <p>La actual investigación será un trabajo de campo de tipo descriptivo, con un enfoque correlacional, y de corte transversal.</p> <p>Población y muestra</p> <p>Estará compuesta por 15 enfermeros de un centro de referencia COVID 19</p>

	<p>profesionales en enfermería que laboran en el área de emergencia y otras áreas.</p> <p>Relacionar los factores sociodemográficos y el nivel de estrés de profesionales de enfermería que laboran en el área de emergencia y otras áreas.</p>	<p>COVID 19. Piura 2021</p>		
--	---	-----------------------------	--	--

2. Instrumento de recolección de datos.

Investigación: Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

INSTRUCCIONES: Soy Villegas Agurto, Eviling Yesnney de la escuela de enfermería de la Universidad San Pedro filial Piura, que me encuentro trabajando en una investigación que servirá para elaborar la tesis profesional cuyo objetivo será Determinar la actitud del enfermero (a) frente a la muerte de un paciente con COVID 19 en área específica COVID, Piura 2021. Quiero pedir su ayuda para que conteste el instrumento con confidenciales y anónima. Lea cuidadosamente las siguientes preguntas y marque con un aspa (X) la respuesta que considere verdadera.

Agradezco su apoyo.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad

- a) De 20 a 29 años (1)
- b) De 30 a 39 años (2)
- c) De 40 a 49 años (3)
- d) Mayor de 50 años (4)

2. Sexo

- a) Femenino (1)

b) Masculino (2)

3. Estado civil

a) Soltera (1)

b) Casada (2)

c) Conviviente (3)

d) Separada (4)

4. ¿Con quién vive en casa?

a) Solo (1)

b) Con miembros de su familia (2)

5. ¿Qué grado académico tiene?

a) Técnico (1)

b) Licenciado (2)

c) Magister (3)

d) Doctor (4)

6. ¿Usted es padre o madre de familia?

a) Sí (1)

b) No (2)

7. ¿Cuál es su área de trabajo?

a) Hospitalización (1)

b) Cuidados intensivos (UCI-UCIN) (2)

8. ¿Cuál es la principal entidad de salud en la cual usted labora?

a) ESSALUD (1)

b) MINSA (2)

c) PNP (3)

d) FAP (4)

e) SECTOR PRIVADO (5)

9. ¿Labora en más de 1 entidad de salud?

a) Sí (1)

b) No (2)

10. Experiencia Laboral en un Centro de Referencia COVID 19

a) Tres meses (1)

b) Seis meses (2)

c) De siete a más meses (3)

11. Grado de satisfacción del abastecimiento de equipos de protección personal

a) Satisfecho (1)

b) No satisfecho (2)

II.- Cuestionario parte cognitiva

Se debe tener en cuenta lo siguiente:

0) No me aplicó - NUNCA

1) Me aplicó un poco, o durante parte del tiempo - AVECES

2) Me aplicó bastante, o durante una buena parte del tiempo – CON FRECUENCIA

3) Me aplicó mucho, o la mayor parte del tiempo – CASI SIEMPRE


3.

N°	Apellidos y nombres	N	AV	CF	CS
1	Me costó mucho relajarme				
2	Me di cuenta que tenía la boca seca				
3	No podía sentir ningún sentimiento positivo				
4	Se me hizo difícil respirar				
5	Se me hizo difícil tomar la iniciativa para hacer cosas				
6	Reaccioné exageradamente en ciertas situaciones				
7	Sentí que mis manos temblaban				
8	Sentí que tenía muchos nervios				
9	Estaba preocupado por situaciones en las cuales podía tener pánico o en las que podría hacer el ridículo				
10	Sentí que no tenía nada por que vivir				
11	Noté que me agitaba				
12	Se me hizo difícil relajarme				
13	Me sentí triste y deprimido				
14	No toleré nada que no me permitiera continuar con lo que estaba haciendo				
15	Sentí que estaba al punto de pánico				
16	No me pude entusiasmar por nada				
17	Sentí que valía muy poco como persona				
18	Sentí que estaba muy irritable				
19	Sentí los latidos de mi corazón a pesar de no haber hecho ningún				

	esfuerzo físico				
20	Tuve miedo sin razón				
21	Sentí que la vida no tenía ningún sentido				

MUCHAS GRACIAS

4. Evaluación de Juicio de expertos


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
 TITULO: _____
FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				EXCELENTE				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica entre sus items																					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																					X

5.



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO:

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE 0-20					REGULAR 21-40					BUENA 41-60					MUY BUENA 61-80					EXCELENTE 81-100					OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96						
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100						
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																	X									
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																	X									
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																			X							
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica entre sus items																			X							
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																	X									



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO:

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE 20				REGULAR 40				BUENA 60				MUY BUENA 80				EXCELENTE 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																				X	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica entre sus items																				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																				X	

6. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis titulado: Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021. Que tiene como objetivo Determinar la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de estrés en enfermeros que laboran en un centro de referencia COVID 19 Piura 2021. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para identificar aquellos factores que pueden estar afectando la satisfacción de las enfermeras a fin de que en las instancias respectivas se tomen las mediciones del caso.

Es importante su participación en el estudio y estrictamente voluntaria, si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas, no le tomará mucho de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada del tema de este estudio la cual es para fines de mejorar el nivel de satisfacción laboral.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA

MUESTRA DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO N°02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los “Factores sociodemográficos, asociados a nivel de estrés en Enfermeros de un Centro de Referencia COVID19. Piura 2021”, El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.

 MINISTERIO DE SALUD
U.
Janet Janet Mendoza
LICENCIADA EN ENFERMERIA
C.E.P. 45161

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA

ANEXO N°02
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

- Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los "Factores sociodemográficos y su influencia en el rendimiento académico de estudiantes de enfermería, Universidad San Pedro, Piura 2021" propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE

ANEXO N°02
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

- Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los "Factores sociodemográficos y su influencia en el rendimiento académico de estudiantes de enfermería, Universidad San Pedro, Piura 2021" propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE

7. Solicitud a la institución donde se va a desarrollar la investigación.



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

DE : OSCAR FABIO MEDRANO PALACIOS
JEFE DE SERVICIO ENFERMERIA
HOSPITAL DE APOYO III JOSE CAYETANO HEREDIA - PIURA

PARA : MG. ELIDA EGBERTA ARANDA BENITES
COORDINADURA ACADEMICA USP – FILIAL PIURA

ASUNTO : AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION.

Mg. Elida Egberta Aranda Benites, Coordinadora Académica de la Universidad San Pedro Filial Piura, tengo el agrado de dirigirme a Usted y a la vez informarle que he recibido en mi despacho la solicitud enviada por la señorita **VILLEGAS AGURTO EVELING YESNNEY**, estudiante de enfermería de su casa de estudios, quien está desarrollando su Tesis en nuestra Institución educativa, solicitando la autorización para usar nuestro nombre en su Trabajo de Investigación y además se le brinde información sobre la problemática existente sobre “**Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2022**”, Por lo que esta Dirección autoriza lo requerido por la estudiante con la finalidad de poder culminar su Tesis y así obtener su Título profesional en pro de su superación personal.

Atentamente,

Piura, 25 de Enero del 2022

Mg. Oscar Medrano Velasquez
JEFE SERVICIO DE ENFERMERIA
HOSPITAL III JOSE CAYETANO HEREDIA
RED ASISTENCIAL PIURA
EsSalud

Dirección: Av. Independencia s/n – Piura
Teléfono: (073) 287970

8. Base de datos

V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	V28	V29	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37	V38	V39	V40	V41	V42	V43	V44	V45	V46	V47	V48	V49	V50	V51	V52	V53	V54	V55	V56	V57	V58	V59	V60	V61	V62	V63	V64	V65	V66	V67	V68	V69	V70	V71	V72	V73	V74	V75	V76	V77	V78	V79	V80	V81	V82	V83	V84	V85	V86	V87	V88	V89	V90	V91	V92	V93	V94	V95	V96	V97	V98	V99	V100	V101	V102	V103	V104	V105	V106	V107	V108	V109	V110	V111	V112	V113	V114	V115	V116	V117	V118	V119	V120	V121	V122	V123	V124	V125	V126	V127	V128	V129	V130	V131	V132	V133	V134	V135	V136	V137	V138	V139	V140	V141	V142	V143	V144	V145	V146	V147	V148	V149	V150	V151	V152	V153	V154	V155	V156	V157	V158	V159	V160	V161	V162	V163	V164	V165	V166	V167	V168	V169	V170	V171	V172	V173	V174	V175	V176	V177	V178	V179	V180	V181	V182	V183	V184	V185	V186	V187	V188	V189	V190	V191	V192	V193	V194	V195	V196	V197	V198	V199	V200	V201	V202	V203	V204	V205	V206	V207	V208	V209	V210	V211	V212	V213	V214	V215	V216	V217	V218	V219	V220	V221	V222	V223	V224	V225	V226	V227	V228	V229	V230	V231	V232	V233	V234	V235	V236	V237	V238	V239	V240	V241	V242	V243	V244	V245	V246	V247	V248	V249	V250	V251	V252	V253	V254	V255	V256	V257	V258	V259	V260	V261	V262	V263	V264	V265	V266	V267	V268	V269	V270	V271	V272	V273	V274	V275	V276	V277	V278	V279	V280	V281	V282	V283	V284	V285	V286	V287	V288	V289	V290	V291	V292	V293	V294	V295	V296	V297	V298	V299	V300	V301	V302	V303	V304	V305	V306	V307	V308	V309	V310	V311	V312	V313	V314	V315	V316	V317	V318	V319	V320	V321	V322	V323	V324	V325	V326	V327	V328	V329	V330	V331	V332	V333	V334	V335	V336	V337	V338	V339	V340	V341	V342	V343	V344	V345	V346	V347	V348	V349	V350	V351	V352	V353	V354	V355	V356	V357	V358	V359	V360	V361	V362	V363	V364	V365	V366	V367	V368	V369	V370	V371	V372	V373	V374	V375	V376	V377	V378	V379	V380	V381	V382	V383	V384	V385	V386	V387	V388	V389	V390	V391	V392	V393	V394	V395	V396	V397	V398	V399	V400	V401	V402	V403	V404	V405	V406	V407	V408	V409	V410	V411	V412	V413	V414	V415	V416	V417	V418	V419	V420	V421	V422	V423	V424	V425	V426	V427	V428	V429	V430	V431	V432	V433	V434	V435	V436	V437	V438	V439	V440	V441	V442	V443	V444	V445	V446	V447	V448	V449	V450	V451	V452	V453	V454	V455	V456	V457	V458	V459	V460	V461	V462	V463	V464	V465	V466	V467	V468	V469	V470	V471	V472	V473	V474	V475	V476	V477	V478	V479	V480	V481	V482	V483	V484	V485	V486	V487	V488	V489	V490	V491	V492	V493	V494	V495	V496	V497	V498	V499	V500	V501	V502	V503	V504	V505	V506	V507	V508	V509	V510	V511	V512	V513	V514	V515	V516	V517	V518	V519	V520	V521	V522	V523	V524	V525	V526	V527	V528	V529	V530	V531	V532	V533	V534	V535	V536	V537	V538	V539	V540	V541	V542	V543	V544	V545	V546	V547	V548	V549	V550	V551	V552	V553	V554	V555	V556	V557	V558	V559	V560	V561	V562	V563	V564	V565	V566	V567	V568	V569	V570	V571	V572	V573	V574	V575	V576	V577	V578	V579	V580	V581	V582	V583	V584	V585	V586	V587	V588	V589	V590	V591	V592	V593	V594	V595	V596	V597	V598	V599	V600	V601	V602	V603	V604	V605	V606	V607	V608	V609	V610	V611	V612	V613	V614	V615	V616	V617	V618	V619	V620	V621	V622	V623	V624	V625	V626	V627	V628	V629	V630	V631	V632	V633	V634	V635	V636	V637	V638	V639	V640	V641	V642	V643	V644	V645	V646	V647	V648	V649	V650	V651	V652	V653	V654	V655	V656	V657	V658	V659	V660	V661	V662	V663	V664	V665	V666	V667	V668	V669	V670	V671	V672	V673	V674	V675	V676	V677	V678	V679	V680	V681	V682	V683	V684	V685	V686	V687	V688	V689	V690	V691	V692	V693	V694	V695	V696	V697	V698	V699	V700	V701	V702	V703	V704	V705	V706	V707	V708	V709	V710	V711	V712	V713	V714	V715	V716	V717	V718	V719	V720	V721	V722	V723	V724	V725	V726	V727	V728	V729	V730	V731	V732	V733	V734	V735	V736	V737	V738	V739	V740	V741	V742	V743	V744	V745	V746	V747	V748	V749	V750	V751	V752	V753	V754	V755	V756	V757	V758	V759	V760	V761	V762	V763	V764	V765	V766	V767	V768	V769	V770	V771	V772	V773	V774	V775	V776	V777	V778	V779	V780	V781	V782	V783	V784	V785	V786	V787	V788	V789	V790	V791	V792	V793	V794	V795	V796	V797	V798	V799	V800	V801	V802	V803	V804	V805	V806	V807	V808	V809	V810	V811	V812	V813	V814	V815	V816	V817	V818	V819	V820	V821	V822	V823	V824	V825	V826	V827	V828	V829	V830	V831	V832	V833	V834	V835	V836	V837	V838	V839	V840	V841	V842	V843	V844	V845	V846	V847	V848	V849	V850	V851	V852	V853	V854	V855	V856	V857	V858	V859	V860	V861	V862	V863	V864	V865	V866	V867	V868	V869	V870	V871	V872	V873	V874	V875	V876	V877	V878	V879	V880	V881	V882	V883	V884	V885	V886	V887	V888	V889	V890	V891	V892	V893	V894	V895	V896	V897	V898	V899	V900	V901	V902	V903	V904	V905	V906	V907	V908	V909	V910	V911	V912	V913	V914	V915	V916	V917	V918	V919	V920	V921	V922	V923	V924	V925	V926	V927	V928	V929	V930	V931	V932	V933	V934	V935	V936	V937	V938	V939	V940	V941	V942	V943	V944	V945	V946	V947	V948	V949	V950	V951	V952	V953	V954	V955	V956	V957	V958	V959	V960	V961	V962	V963	V964	V965	V966	V967	V968	V969	V970	V971	V972	V973	V974	V975	V976	V977	V978	V979	V980	V981	V982	V983	V984	V985	V986	V987	V988	V989	V990	V991	V992	V993	V994	V995	V996	V997	V998	V999	V1000	V1001	V1002	V1003	V1004	V1005	V1006	V1007	V1008	V1009	V1010	V1011	V1012	V1013	V1014	V1015	V1016	V1017	V1018	V1019	V1020	V1021	V1022	V1023	V1024	V1025	V1026	V1027	V1028	V1029	V1030	V1031	V1032	V1033	V1034	V1035	V1036	V1037	V1038	V1039	V1040	V1041	V1042	V1043	V1044	V1045	V1046	V1047	V1048	V1049	V1050	V1051	V1052	V1053	V1054	V1055	V1056	V1057	V1058	V1059	V1060	V1061	V1062	V1063	V1064	V1065	V1066	V1067	V1068	V1069	V1070	V1071	V1072	V1073	V1074	V1075	V1076	V1077	V1078	V1079	V1080	V1081	V1082	V1083	V1084	V1085	V1086	V1087	V1088	V1089	V1090	V1091	V1092	V1093	V1094	V1095	V1096	V1097	V1098	V1099	V1100	V1101	V1102	V1103	V1104	V1105	V1106	V1107	V1108	V1109	V1110	V1111	V1112	V1113	V1114	V1115	V1116	V1117	V1118	V1119	V1120	V1121	V1122	V1123	V1124	V1125	V1126	V1127	V1128	V1129	V1130	V1131	V1132	V1133	V1134	V1135	V1136	V1137	V1138	V1139	V1140	V1141	V1142	V1143	V1144	V1145	V1146	V1147	V1148	V1149	V1150	V1151	V1152	V1153	V1154	V1155	V1156	V1157	V1158	V1159	V1160	V1161	V1162	V1163	V1164	V1165	V1166	V1167	V1168	V1169	V1170	V1171	V1172	V1173	V1174	V1175	V1176	V1177	V1178	V1179	V1180	V1181	V1182	V1183	V1184	V1185	V1186	V1187	V1188	V1189	V1190	V1191	V1192	V1193	V1194	V1195	V1196	V1197	V1198	V1199	V1200	V1201	V1202	V1203	V1204	V1205	V1206	V1207	V1208	V1209	V1210	V1211	V1212	V1213	V1214	V1215	V1216	V1217	V1218	V1219	V1220	V1221	V1222	V1223	V1224	V1225	V1226	V1227	V1228	V1229	V1230	V1231	V1232	V1233	V1234	V1235	V1236	V1237	V1238	V1239	V1240	V1241	V1242	V1243	V1244	V1245	V1246	V1247	V1248	V1249	V1250	V1251	V1252	V1253	V1254	V1255	V1256	V1257	V1258	V1259	V1260	V1261	V1262	V1263	V1264	V1265	V1266	V1267	V1268	V1269	V1270	V1271	V1272	V1273	V1274	V1275	V1276	V1277	V1278	V1279	V1280	V1281	V1282	V1283	V1284	V1285	V1286	V1287	V1288	V1289	V1290	V1291	V1292	V1293	V1294	V1295	V1296	V1297	V1298	V1299	V1300	V1301	V1302	V1303	V1304	V1305	V1306	V1307	V1308	V1309	V1310	V1311	V1312	V1313	V1314	V1315	V1316	V1317	V1318	V1319	V1320	V1321	V1322	V1323	V1324	V1325	V1326	V1327	V1328	V1329	V1330	V1331	V1332	V1333	V1334	V1335	V1336	V1337	V1338	V1339	V1340	V1341	V1342	V1343	V1344	V1345	V1346	V1347	V1348	V1349	V1350	V1351	V1352	V1353	V1354	V1355	V1356	V1357	V1358	V1359	V1360	V1361	V1362	V1363	V1364	V1365	V1366	V1367	V1368	V1369	V1370	V1371	V1372	V1373	V1374	V1375	V1376	V1377	V1378	V1379	V1380	V1381	V1382	V1383	V1384	V1385	V1386	V1387	V1388	V1389	V1390	V1391	V1392	V1393	V1394	V1395	V1396	V1397	V1398	V1399	V1400	V1401	V1402	V1403	V1404	V1405	V1406	V1407	V1408	V1409	V1410	V1411	V1412	V1413	V1414	V1415	V1416	V1417	V1418	V1419	V1420	V1421	V1422	V1423	V1424	V1425	V1426	V1427	V1428	V1429	V1430	V1431	V1432	V1433	V1434	V1435	V1436	V1437	V1438	V1439	V1440	V1441	V1442	V1443	V1444	V1445	V1446	V1447	V1448	V1449	V1450	V1451	V1452	V1453	V1454	V1455	V1456	V1457	V1458	V1459	V1460	V1461	V1462	V1463	V1464	V1465	V1466	V1467	V1468	V1469	V1470	V1471	V1472	V1473	V1474	V1475	V1476	V1477	V1478	V1479	V1480	V1481	V1482	V1483	V1484	V1485	V1486	V1487	V1488	V1489	V1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

9. Formato de publicación en repositorio



USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
VILLEGAS AGURTO EVILING YESNEY		2006110029	Fyva72@hotmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestro <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
<p>Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021</p>			
5. Programa Académico			
ENFERMERIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto a Público ² (solo en caso de maestrías y doctorados)	<input type="checkbox"/> Acceso restringido ³ (sólo en caso de maestrías y doctorados)		
(*) En caso de restringido sustente motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁴

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁵



Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	05	04	2024

Referencias

1. Según Resolución de Consejo Superior N° 003-2016-EDUCO/CE, Reglamento del Sistema Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales. Art. 8 inciso 8.2.
2. Ley N° 30012 Ley que regula el Repositorio Institucional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación del Acceso Abierto y R3 006-2017-PCB
3. El autor otorga el título de acceso abierto a público, otorga a la Universidad San Pedro la licencia de acceso, para que se pueda hacer uso de forma libre y gratuita en el Repositorio Institucional Digital. En caso de restringido se sustenta motivo de acuerdo a la Ley N° 30012.
4. En caso de que el autor otorga la licencia de acceso restringido, se sustenta el motivo de acceso restringido en la Ley N° 30012 y el Reglamento del Repositorio Institucional Digital.
5. Las licencias Creative Commons (CC) son una serie de licencias de acceso abierto que permiten al autor otorgar una licencia de acceso abierto a su obra, permitiendo a otros usuarios que deseen utilizar la obra de manera similar, siempre que se atribuya el crédito al autor. Para obtener más información sobre las licencias de acceso abierto, visite el sitio web de Creative Commons.
6. Según la Ley N° 30012, el autor otorga la licencia de acceso restringido a su obra de investigación, para que se pueda hacer uso de forma libre y gratuita en el Repositorio Institucional Digital. En caso de restringido se sustenta motivo de acuerdo a la Ley N° 30012.

Nota: - En caso de restricción de acceso, se procederá en acuerdo a la Ley N° 30012, art. 82, inciso 3.7.10.

10. Reporte de similitud

Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	scielo.isciii.es Fuente de Internet	1%
9	Submitted to Universidad Privada San Pedro Trabajo del estudiante	



Apéndice 1

Acta De Sustentación



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 183 - 2022

Siendo las 17:00 horas, del día 05 de Diciembre del 2022, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22º, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 1354 - 2022-USP-FCS/D**, integrado por:

Dra. Vilma Vicuña de Bardales	Presidente
Mg. Clodomira Zapata Adrianzen	Secretario
Dra. Juana Arreátegui Alcántara	Vocal

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada “**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS A NIVEL DE ESTRÉS EN ENFERMEROS DE UN CENTRO DE REFERENCIA COVID 19. PIURA 2021**”, presentado por el bachiller:

EVILING YESNNEY VILLEGAS AGURTO

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**.

Siendo las **18:00** horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:



Dra. Vilma Vicuña de Bardales
PRESIDENTE



Mg. Clodomira Zapata Adrianzen
SECRETARIA



Dra. Juana Arreátegui Alcántara
VOCAL

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo.

Apéndice 2



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME

A : DRA. JENNY CANO MEJIA
Decana de la Facultad de Ciencias de La salud

ASUNTO : INFORME DE CONFORMIDAD DE INFORME FINAL

FECHA : 17 DE FEBRERO DEL 2022

REF : RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N° 035-2022-USP-EPE/D

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que la Tesis titulada “**Factores sociodemográficos asociados a nivel de estrés en enfermeros de un Centro de Referencia COVID 19. Piura 2021**”, de el(la) bachiller **VILLEGAS AGURTO EVELING YESNNEY**, ya se encuentra en condición de ser revisado por los miembros del jurado evaluador.

Contando con su amable atención al presente es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente.

Aranda Benites Elida Egberta

ORCID N° 0000-0001-6141-0685

ASESORA