

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Programa de estrategias socio afectivas para disminuir la
agresividad en los niños y niñas de 4 años de la
Institucion Educativa Inicial N°546 de Chalamarca Bajo,
Chalamarca, 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Torres Rojas, Liduvina

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo titulado: "Programa de estrategias socioafectivas para disminuir la agresividad en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 546 de Chalamarca Bajo -Chalamarca, 2017", se emprendió al observar y analizar los diferentes problemas que se presentaban en el aula de 04 años y al determinar que es uno de los problemas más urgentes por solucionar empezamos la investigación. En el aula, se podía observar peleas, insultos, maltrato a muchos niños sin hacer caso a las profesora ni a sus compañeros, llevando hasta caso niños que no querían ir a la escuela, porque tenían miedo que sus compañeros les hagan daño. Al mismo tiempo algunos niños manifestaban que en casa también sufren agresión ya sea por algunos padres o por sus hermanos que son mayores. Entonces, con la finalidad de aportar a la educación y la investigación científica se desarrolló la presente investigación utilizando diferentes estrategias socioafectivas para disminuir la agresividad de los niños y niñas y mejoren por ende su rendimiento en las diferentes áreas, capacidades y actitudes según sus edades. Se desarrolló en la I.E.I. N° 546 de Chalamarca Bajo, Chalamarca, 2017 a través de sesiones de aprendizaje y talleres que sirvieron para disminuir la agresividad teniendo en cuenta los lineamientos de las investigaciones científica cuantitativa y el diseño pre experimental, con pre y post test, con un solo grupo de trabajo.