

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



Autoestima e inteligencia en estudiantes del quinto grado de nivel primaria de una institución educativa publica de Trujillo 2015

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

SIFUENTES INOSTROZA VIOLETA LEONILA

TRUJILLO

2015

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación existente entre autoestima e inteligencia en estudiantes del quinto grado de una Institución Educativa Pública de la ciudad de Trujillo en el año 2015, de manera general y según las dimensiones de la autoestima. Se desarrolló un estudio cuantitativo, no experimental, con diseño correlacional, con muestreo probabilístico simple. Se aplicó dos instrumentos de investigación a 103 estudiantes de quinto grado de educación primaria, para lo cual se utilizó: el Inventario de Autoestima de Coopersmith versión Escolar, validada y adaptada por Panizo (1988) (Alpha de Crombach = 0.84) y el Test de Factor "g" de Catell Escala II Forma A, traducido y validado en nuestro medio por Altez (2014) (Spearman Brown = 0,76 y 0,85). Los resultados evidencian que los estudiantes del quinto grado de educación primaria presentan en autoestima general un nivel medio (66,0%) y esto se presenta también en sus dimensiones: Sí mismo general (89,3%), Social (72,8%), Hogar padres (81,6%) y Escuela académico (73,8%). Al aplicarse el Coeficiente de Correlación de Pearson se obtuvo que entre las variables autoestima e inteligencia presentan una relación positiva, pero esta es débil. También es cierto que es la dimensión Social de autoestima la que presenta una mayor relación positiva con la inteligencia, seguida de la dimensión Escuela académica, Hogar padres y finalmente el Sí mismo general. En términos generales, se concluye que la mayoría de estudiantes presentan un nivel medio de autoestima y en cuanto a inteligencia presentan un nivel normal superior y normal; y que entre autoestima e inteligencia existe una relación positiva pero es débil.