

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Propuesta: Cuentos educativos y comprensión lectora de
los estudiantes del Segundo Grado de Educación
Primaria de la Institución Educativa N°10516 Gregorio
Malca -Paccha, 2018.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Mejia Diaz, Oscar Joel

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación busca: Demostrar que la aplicación de una "Propuesta de lectura de cuentos para mejorar la comprensión lectora de los niños (as) de la I.E. N° 10516 "Gregorio Malca" Paccha - 2018". El diseño que se ha seleccionado es el diseño pre - experimental de un grupo con pre test y post test. El tipo de muestreo que se optado es el muestreo no aleatorizado o "intencionado" donde el criterio que ha primado es el de tener acceso a los niños (as) y por lo tanto la sección del Segundo grado "A". El tamaño de la muestra queda constituido por 15 estudiantes. El estudio a realizar en este presente trabajo de investigación denominado "Lectura de cuentos para mejorar la comprensión lectora en los niños de 2° grado "A" de educación primaria de la I. E. N° 10516 "Gregorio Malca" Paccha - 2018". La investigación estará referida a la población de la I.E. N° 10516 "Gregorio Malca" Paccha de la cual se tomará la muestra "alumnos de segundo Grado" "A" y se utilizará como técnicas de recolección de datos "Encuesta" los resultados más importantes serán verificados cómo influye la lectura de cuentos para mejorar la comprensión lectora.