

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Relación del liderazgo del director en el desempeño de los docentes de la Institución Educativa el cruce la Joya Arequipa 2017

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

Autor

Anco Ojeda, Julissa Gerardina

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente tesis titulada; RELACIÓN DEL LIDERAZGO DEL DIRECTOR EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL CRUCE LA JOYA AREQUIPA 2017, tuvo como objetivo determinar la relación entre el liderazgo del director en el desempeño de los docentes de la institución educativa El Cruce La Joya Arequipa 2017, del distrito de La Joya-Arequipa; se utilizó el diseño correlacional con el que se buscó medir la relación entre la variable independiente liderazgo del director con la variable dependiente desempeño docente, en el aspecto metodológico se utilizó el diseño descriptivo simple, se utilizó como técnica la encuesta y como técnica el cuestionario al personal directivo, administrativo y personal docente de la institución educativa, para el procesamiento de datos se utilizó tablas de frecuencia y porcentaje y cuadros de correlación a través de la estadística descriptiva de chi-cuadrado de Pearson, siendo procesada en el paquete estadístico SPSS versión número 19, en la que se comprobó la hipótesis general, rechazando la hipótesis nula, donde el liderazgo del Director influya en el desempeño laboral de los docentes de la institución educativa El Cruce La Joya Arequipa 2017; llegando a las siguientes conclusiones Alcanzando los siguientes: En cuanto al indicador relación con el personal docente, de la variable liderazgo del director, encontramos que el 88.4 % se encuentran en los niveles de Medio, mientras que un minúsculo 9.3% de los encuestados se encuentran en el nivel de alto y 2.3% en bajo; En cuanto al indicador capacidad para integrar al personal docente, de la variable liderazgo del director, encontramos que el 86 % se encuentran en el nivel de Medio, mientras que un mínimo 11.6% de los encuestados se encuentran en el nivel de alto y 2.3% en bajo. existe una relación significativa; en conclusión: Rechazo la hipótesis nula y acepto la hipótesis alternativa, por lo tanto la variable "Liderazgo del directo" es dependiente de la variable "Desempeño docente"; es decir si existe una relación significativa.

