

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Organización de un manual basado en dinámicas
participativas para mejorar la autoestima de los
estudiantes del primer ciclo de la Carrera de
Computación Informática del Instituto Superior
Tecnológico Privado UNITEK en Tacna 2013**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Chauca Baca, Raul

Huacho – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio fue llevado a cabo en el Instituto Superior Tecnológico Privado UNITEK de la ciudad de Tacna en el año 2013, el problema abordado consistió en reconocer la deficiente autoestima de los estudiantes de los primeros ciclos en la carrera profesional de computación informática. El propósito del estudio consistió en proponer un manual basado en dinámicas participativas para mejorar la autoestima de los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de computación informática del Instituto Superior Tecnológico Privado UNITEK. Para dar solución al problema de planteo la organización de un manual. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo-propositivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de una ficha de observación, que fue aplicada a 240 estudiantes del instituto Superior Tecnológico Privado UNITEK que conformaron la población. Los resultados obtenidos fueron: se comprueba que los estudiantes presentan problemas en el desarrollo de la dimensión afectiva que consolide su auto percepción de sus características personales; no desarrollan la dimensión social de los alumnos que garanticen su sentido de pertenencia al sentirse aceptado y parte de un grupo; los estudiantes presentan dificultades en la dimensión física de los alumnos que garanticen su actitud de sentirse armoniosa y coordinada; no se promueven actitudes positivas hacia su propia aceptación como un ser que valora y distingue situaciones adversas, negativas y tampoco los estudiantes despliegan actitudes que le permitan dar y recibir afecto desarrollando su moral y sensibilidad como impulsores de su vida.