

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**EL INTELECTO EMOCIONAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES Y SU
RELACION EL LA DILIGENCIA DEL PROCESO ENSEÑANZA
APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

GAMERO ORTEGA JOSE

CHIMBOTE

2016

Resumen

La presente investigación aborda la relación entre Intelecto Emocional y la Diligencia del Proceso Enseñanza-Aprendizaje; desde la perspectiva que el ser humano no solamente posee habilidades lingüísticas y matemáticas, sino que es capaz de desarrollar habilidades intrapersonales e interpersonales, denominadas también Intelecto emocional y que esta dimensión humana está presente en todos nuestros actos; asimismo sostenemos que el proceso enseñanza-aprendizaje, como objeto de la didáctica posee tres dimensiones: administrativa, tecnológica y sociohumana, en cuyo diseño y ejecución se patentiza lo humano de los agentes fundamentales que participan; es decir se pone en práctica el pensar y el sentir de maestros y alumnos. En suma sostenemos que la Diligencia del proceso formativo escolar, tiene un grado bastante significativo de relación con el cociente emocional de sus agentes.