

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



**Tipo y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa no
escolarizada, Huaraz 2016**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

VELIT CASTILLO BRENDA ELEANA

CHIMBOTE

2017

Resumen

presente estudio tuvo por objetivo describir los niveles de cohesión y adaptabilidad familiar, así como los tipos de funcionalidad familiar, en estudiantes de un Centro de educación básica alternativa (CEBA) de la ciudad de Huaraz. El tipo de investigación fue básica descriptiva, se utilizó un diseño no experimental y transversal con una muestra de 106 estudiantes, el recojo de los datos se hizo con la Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar FACES - III de Olson, Portner, y Bell 1985) adaptado por Pardo y Ruiz (2002). Los resultados obtenidos mostraron una predominancia del tipo caótico - Conectado con el 22.2% y Flexible - Conectado con un 19.8%, en el nivel medio se presenta con un 46.9%; también se observa el tipo de familia balanceado representado por un 44.4% y el nivel extremo con un 8.6%.