

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD PROGRAMA DE LA SALUD PROGRAMA DE ESTUDIO
DE OBSETRICIA**

**Autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de salud
3 de octubre, Nuevo Chimbote 2019**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Autor:

Chávez Zaña, Cynthia Steffany

Asesor:

Lic. Acosta Yparraguirre (ORCID:0000-0001-8005-652X)

Chimbote-Perú

2023

ÍNDICE

	Pag
Índice general.....	I
Índice de tablas.....	II
Palabras clave	III
Constancia de originalidad.....	IV
Título.....	V
Resumen.....	VI
Abstract.....	VII
Introducción.....	9
Metodología.....	17
Resultados.....	20
Análisis y Discusión	24
Conclusiones.....	25
Recomendaciones.....	25
Referencias bibliográficas	26
Anexos.....	34

Índice de Tablas	Pág.
Tabla 1. Caracterización de los adolescentes según edad, género, nivel de educación y tipo familiar atendidos en el Puesto de Salud 3 de octubre 2019.....	20
Tabla 2. Nivel de autocuidado sobre Salud Sexual de los adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre 2019.....	21
Tabla 3. Nivel de autocuidado en Salud Reproductiva en los adolescentes Puesto de Salud 3 de octubre 2019.....	22
Tabla 4. Evaluación del Autocuidado en Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre 2019.....	23

PALABRAS CLAVE

Tema	Autocuidado Conducta del Adolescente
Especialidad	Obstetricia

Keywords

Subject	Self Care Adolescent Behavior
Speciality	Obstetrics

Línea de investigación

Línea de investigación	Salud sexual y reproductiva de la mujer, familia y comunidad.
Área	Ciencias Médicas y de la Salud
Subárea	Ciencias de la Salud
Disciplina	Salud Pública

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **"Autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre - Nuevo Chimbote 2019"** del (a) estudiante: **Cynthia Steffany Chávez Zaña**, identificado(a) con **Código N° 2006000809**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **12%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 1 de Marzo de 2022


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**AUTOCUIDADO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN
ADOLESCENTES DEL PUESTO DE SALUD 3 DE OCTUBRE- NUEVO
CHIMBOTE 2019.**

RESUMEN

La presente tesis propuso como objetivo describir el nivel de autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del puesto de Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote, aplicando un tipo y diseño de investigación descriptivo, no experimental, retrospectiva, y cuantitativo en una población de 60 adolescentes que acudieron al Puesto de Salud 3 de octubre 2019. Asimismo, se planteó como problema de estudio ¿cuál es nivel de autocuidado en salud sexual y reproductiva de los adolescentes del puesto de salud 3 de octubre nuevo Chimbote 2019 ?, como instrumento se aplicó una encuesta, y para el procesamiento de la información se realizó utilizando el programa Excel 19. Resultados: en el análisis de las respuestas de los adolescentes sobre su salud sexual y salud reproductiva encontramos que el 90%, y el 97% respectivamente, de los adolescentes respondieron de manera adecuada, en promedio el 82 % de los adolescentes participantes tienen un nivel de autocuidado adecuado en las dimensiones salud sexual, reproductiva y familiar.

López (2017) 36% adecuado y 62% inadecuado; y Paco (2016) encontró que el 92% tiene un nivel de autocuidado inadecuado y solo 8% adecuado nivel de autocuidado. Se observó que de los adolescentes que participaron, el 58% tenían entre 17 y 19 años, el 72% fueron mujeres, el 78% tenían estudios secundarios, y el 22% conformaban un tipo familiar extensa. Según las respuestas de los adolescentes entre el 68% y 90% respondieron de manera adecuada sobre salud sexual. Según las respuestas de los adolescentes entre el 77% y 97% respondieron de manera adecuada sobre el nivel de autocuidado en salud reproductiva.

En promedio el 82% de los adolescentes tienen un nivel de autocuidado en su vida sexual y reproductiva.

ABSTRACT

The objective of this thesis was to describe the level of self-care in sexual and reproductive health in adolescents at the 3 de October Nuevo Chimbote health post, applying a descriptive, non-experimental, retrospective, and quantitative type and research design in a population of 60 adolescents. who attended the Health Post October 3, 2020? Likewise, it was raised as a study problem what is the level of self-care in sexual and reproductive health of adolescents of the health post October 3 new Chimbote 2019? as an instrument, the survey was carried out using the Excel 19 program to process the information. Results: of the participating adolescents, 58% were between 17 and 19 years old, 72% were women, 78% had secondary education, and 22% They formed an extended family type. According to the responses of the adolescents, 90% and 97% responded adequately about self- care in sexual health and reproductive health, respectively. Conclusion: 82% of adolescents have an adequate level of self-care in their sexual and reproductive live

1.- Antecedentes y fundamentación científica

Velázquez (2019) estudió México en 15 adolescentes con problemas adicción su nivel de autocuidado y autoestima individual. El instrumento aplicado consistió en una entrevista y encuesta, los resultados reflejaron un nivel de autocuidado deficiente asociado a estigmas, mala comunicación del entorno familiar y social. También en México, Castañeda (2018) incluyó en su estudio a 82 jóvenes con propósito de conocer el nivel de autocuidado en los temas de sexualidad. Resultados: en el pre test se halló 12% de nivel bajo; 41 % nivel medio; en la evaluación post intervención educativa, el nivel de conocimiento se elevó a 14% nivel alto y 84% y alto.

Los siguientes investigadores en Colombia como Orcasitas (2018) llevó a cabo una investigación en escuelas públicas temas relacionados a la salud sexual en adolescentes, y se utilizó un cuestionario específicamente diseñado y se informaron los siguientes hallazgos: se incluyó a 778 adolescentes de ambos sexos. Resultados: 56.9% refirió que el uso del condón previene las ITS; 23.1% la micosis se transmite vía sexual; y que VIH no tiene cura respondió correctamente 68.7%, por su parte, Lapeira (2016) evaluó a 331 jóvenes universitarias sobre el autocuidado y percepción social de sus senos, los resultados indicaron que las jóvenes relacionan sus senos a la temática erótica que maternal, y símbolo de feminidad, en cuanto al autocuidado y sexualidad no tuvieron una respuesta adecuada reflejando el bajo nivel de conocimiento, de otro lado, Escobar (2015) incluyó a 353 adolescentes a fin de evaluar sus prácticas de autocuidado en su salud sexual. Los resultados reportaron que las mujeres tienen un nivel de autocuidado alto y reconocen la importancia del autocuidado e higiene personal en relación al varón.

Estudio realizado en Brasil por Almeida (2017) propuso prevenir disminuir las ITS en 22 jóvenes entre 16 y 19 años. Los Ítems evaluados incluyeron ITS, prevención de embarazo, factores de riesgo y educación sexual. Resultados: los adolescentes mejoraron los conocimientos previos y optaron por mejor autocuidado en la salud sexual.

Investigaciones llevadas a cabo en Lima capital, fueron publicados por: Francia (2019) que evaluó a 262 estudiantes de secundaria sobre autocuidado y salud sexual, 50% de ambos sexos y una edad promedio de 16 años. Resultados; sobre nivel de conocimiento en salud sexual, 48.1 % alcanzo nivel bajo y un 18.3 % nivel alto; en cuanto al autocuidado en su salud personal, 35.5 % alcanzo nivel medio y 39.7 % alto,

otro estudio realizado por Herrera (2019) incluyó a 360 jóvenes de un hospital público, a quienes se les evaluó sobre salud reproductiva y autocuidado. Resultados: 69,5% fueron menores de 20 años, 67,5% de las mujeres referían pareja sexual estable según la encuesta aplicada nivel de conocimiento en salud reproductiva reportado fue de 13,9% nivel bajo, el 27,8% medio, 58,3% alto, por su parte Barrenechea (2018) incluyó a 209 adolescentes menores de 18 años. Resultados: 63.2% alcanzo nivel adecuado, y 36.8% adecuado en dimensión nivel de conocimiento en autocuidado en salud sexual la dimensión práctica de autocuidado alcanzo 52.6% inadecuado y 47.4% adecuado.

En investigaciones realizadas en otras regiones del Perú, citamos a Terán (2019) quien realizó en Trujillo un estudio sobre autocuidado en salud reproductiva en 50 embarazadas menores de edad se halló que el 72% tienen un nivel conocimiento bajo; mientras que 28% nivel alto; sobre autocuidado, 60% tienen nivel inadecuado y 40% adecuado, resultados similar publicó Castilla (2018) en la ciudad de Chíncha donde evaluó nivel de autocuidado de la salud sexual a 137 gestantes adolescentes. Resultados: el nivel de autocuidado alcanzado fue regular en un 34%, bueno 40%. Se concluye que en promedio el nivel de conocimiento en salud reproductiva alcanzó fue regular en el 41%, por su parte Pinedo (2018) ejecutó un estudio en la región San Martín orientado a relacionar las prácticas de autocuidado y embarazo adolescente a 80 menores de 19 años. Los resultados revelaron que 100% había iniciado su vida sexual; 26,32% usa MAC; en relación del autocuidado 90% padeció de secreciones vaginales, y solo 50% recibió tratamiento; 47,5% se realiza autoexamen mamario, y 20,0% padecieron de alguna infección vaginal, y en Arequipa, Huamán (2018) entrevistó a 122 estudiantes menores de 16 años, encontró 60.7% fueron mujeres, en el 61.5% es aceptable la práctica de autocuidado sexual, pero 55.7% no tiene una buena relación en la familia, y 83.6% no acepta el control paternal de su autonomía.

López (2017) publicó los resultados de una evaluación sobre nivel de conocimiento y autocuidado en salud sexual en 100 escolares de un colegio público de Lima, la edad promedio fue de 116 años y 60% mujeres, los resultados revelaron que la mayoría de los escolares tienen un nivel en el autocuidado en salud sexual, en aspectos nutricionales y están expuestos a conductas de riesgo social, otra investigación fue realizada por Paco (2016) donde incluyó a 60 gestantes adolescentes y evaluó el nivel de conocimiento en salud reproductiva informando que 75% tienen un nivel bajo, 17%

medio, y 8% alto; asimismo el 83% tienen practicas inadecuadas en el autocuidado en salud reproductiva; finalmente, Lecca (2015) entrevistó a 50 gestantes adolescentes y analizó el nivel de conocimiento en salud reproductiva. Resultados: el 56% de las gestantes adolescentes tienen un nivel de autocuidado adecuado y 44% inadecuado.

MINSA (2017) mediante norma técnica estableció que se debe considerar adolescente a las personas de 12 a 17 años de edad, etapa en el que los jóvenes transitan con una serie de cambios físicos, genitales, emocionales; en cuanto a al desarrollo de su personalidad dependerá de la influencia de sus pares, entorno familiar y social. Es evidente que el sexo femenino puede iniciar estos cambios antes que los varones como por ejemplo la menstruación antes de los 12 años. Por su parte, La OMS (2020) definió que la edad de la adolescencia es de 10 a 19 años, y se caracteriza como el tránsito hacia la vida adulta, y que los cambios ocurren al mismo ritmo en ambos sexos como los cambios en su anatomía, sexualidad, interacción social/familiar, búsqueda de su independencia y sus pares. Asimismo, la OMS (2016) incluyó como objetivo del milenio la salud integral de la población adolescente y recomienda una política de intervenciones oportunas que permitan al adolescente tomar las mejores decisiones para su salud física, mental, social y sexual. El propósito de estas recomendaciones es evitar la exposición a conductas de riesgo como el consumo de sustancias prohibidas, inicio sexual precoz, contagios ITS, embarazos no deseados, desordenes de alimentación y otras condiciones que si no se controlan en esta etapa de su vida podrían convertirse en un problema tipo crónico en perjuicio no solo del adolescente debido a que involucra al entorno familiar y social.

Un artículo publicado por Hidalgo (2016) mediante la comunidad pediátrica española, suscribió la importancia de la etapa de la adolescencia para su desarrollo personal y la describe como un periodo donde adolescente empieza su desarrollo cultural, elabora su identidad, establece metas de mediano plazo, y lo más importante es la búsqueda de su grupo social y sus pares con quienes compartirán las nuevas experiencias, incluso en esta fase de su desarrollo el acompañamiento de los padres no resulta tan importante según ellos. También explicó que la salud de los adolescentes dependerá de la sociedad donde convive pudiendo variar dentro de su comunidad, región o país, por ejemplo, los países denominados en vías de desarrollo, la salud de los adolescentes es muy frágil y están expuestos a más de un factor de riesgo.

Por su parte, Escobar (2011) conceptualizó el término “Autocuidado” como la capacidad del ser humano de proveerse de cuidado hacia su integridad física, emocional y social, es una actitud innata de individuo que le permite diferenciar lo que adecuado y/o inadecuado, trata siempre de mantener lo que considera integro para sí mismo, otro autor como Franco (2015), describió el autocuidado como una capacidad del individuo para proteger su salud y depende de una actitud y autodeterminación para enfrentar cambios en sí mismo, su entorno y sociedad. Sostiene que se debe tener el hábitat donde se desarrolla el adolescente y de la influencia del entorno familiar principalmente porque le podrá brindar apoyo y sugerencias de acuerdo con un plan de vida, asimismo, Naranjo (2017) describió el autocuidado como una capacidad del ser humano que le permite regular su salud, desarrollo personal, frente a los cambios y factores sociales, familiares y de su propio entorno, además que esta capacidad no es constante o permanente debido que puede ser modificado en beneficio o perjuicio de la salud integral del individuo. Las principales características de los cambios que tiene que enfrentar el adolescente el aspecto físico y emocional, aceptación o rechazo, integración a un grupo social, búsqueda de su par, proyectos de vida, independencia paternal entre otros retos.

Coq & Gerardin. (2020) describieron las características y los cambios que transita el adolescente hacia la vida adulta, como la búsqueda y reafirmación de su identidad social, sexual y la capacidad de toma de decisiones. En esta etapa el adolescente busca su propia experiencia de vida, la protección de los padres pasa a un “segundo plano” debido que el entorno social se torna “más importantes”. En las mujeres los cambios de su anatomía, el inicio de la menstruación, aparición de vellos, son más evidentes, en el varón el cambio de voz, aparición de la polución y la necesidad de interactuar con su entorno son los cambios más notorios y van acompañado del cambio de su anatomía. En cuanto a la sexualidad, el adolescente prefiere vivirla fuera del entorno familiar, el placer sexual, el enamoramiento, y la búsqueda de sus pares son sus principales preocupaciones. En lo intelectual, el adolescente se preocupa por encontrar aceptación en el entorno que se desenvuelve mediante sus actitudes y comportamiento, es la etapa donde debe construir proyecto de vida, pero aparecen las confrontaciones familiares y sociales. En cuanto al autocuidado en las dimensiones social, familiar y sexual, dependerá de los valores, educación, y acompañamiento (sin intervención directa) de los padres, condiciones que le permitirán transitar hacia la vida adulta.

El investigador Gaete (2015) explicó que la adolescencia surge ciertas preguntas como “¿Quién soy yo?” como parte de su identidad psicosocial y búsqueda de su posición en el entorno familiar y social, aceptación de su sexualidad, condiciones que van a influenciar en el desarrollo de su personalidad, construye su ideología y sus propios valores. En esta etapa el adolescente comienza a construir su autonomía e independencia de los padres, trata de superar sus conflictos, “enfrenta la autoridad de los padres”, y prefiere vincularse con el entorno social y sus pares, incluso empieza a ensayar su autosostenimiento, por su parte, Thimeos (2011) considera que la sexualidad es el aspecto principal que busca desarrollar, resolver y definir el adolescente (genero, erotismo, placer), debido que la sexualidad está vinculada a la capacidad de sentir placer y respuesta sexual; la vinculación afectiva mediante relaciones interpersonales; y la construcción y aceptación de su identidad sexual.

Antonia (2011) mencionó que la adolescencia es un etapa donde el individuo en desarrollo está expuesto a factores de riesgo que como el sexo precoz, maternidad/paternidad no programada, ITS, todo esto asociado a la falta de capacidad de control y regulación de sus emociones, impulsos, y recomienda que se debe trabajar desde el punto de vista cognitivo y desde el inicio de la adolescencia (10 años) temas como el cuidado de la salud, sexualidad, valores, proyectos de vida, postergación de la paternidad/maternidad entre otros. Por su parte, Valenzuela (2013), destaca la importancia del rol de la familia del adolescente ya que debe prepararlo para su integración a esta nueva etapa que es el desarrollo hacia la etapa adulta, inculcando valores, respeto, y estilos de vida saludables. En ocasiones es necesario primero preparar a los padres sobre los “conflictos y factores de riesgo” y la importancia de acompañamiento sin perjuicio de la intimidad del adolescente. Rodríguez (2018) también sostiene que la familia como institución y entorno natural del adolescente debe asumir la defensa y control frente a los factores de riesgo que alteren el desarrollo del adolescente, y asumir que los cambios físicos, sexuales, emocionales, afectivos, sociales, son naturales y necesarios. También menciona que las conductas de riesgo activas o pasivas permitirán al adolescente poner a prueba su capacidad emocional, afectiva y la correcta decisión a tomar.

2.- Justificación

La presente tesis permitió conocer el autocuidado que tiene el adolescente en relación a su salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que por las características de la etapa de adolescencia son considerados como una población vulnerable, etapa donde definen caracteres, personalidad, objetivos y metas en la vida y la capacidad de enfrentar estos cambios del entorno familiar-social. La justificación de la presente estuvo basada en los siguientes aspectos: a) Científica: permitió desarrollar información nueva y relevante sobre el autocuidado en salud sexual y reproductiva que practica el adolescente, resultados que permitirán mejorar las estrategias de atención a este grupo de estudio; b) Practica: debido a la aplicación de un instrumento debidamente validado que permitió obtener información adecuada facilitando su procesamiento y obtención de resultados ; c) Social: se evidencio con el presente estudio, el beneficio de la población de adolescente al identificar el nivel de autocuidado a fin de mejorar sus competencias cognitivas y actitudinales que permitan prevenir, enfrentar, y resolver situaciones frente a los factores de riesgo, mejorando su capacidad de autocuidado, y lograr sus metas personales.

3.- Problema

¿Cuál es el nivel de autocuidado en salud sexual y reproductiva de los adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote- 2019?

4.- Conceptualización y operacionalización de variables

MATRIZ DE CONCEPTUALIZACION DE VARIABLES			
DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE VARIABLE	DIMENSIONES (FACTORES)	INDICADORES	TIPO DE ESCALA DE MEDICION
<p>VARIABLE 1: Adolescente: persona cuya edad se encuentra entre 12 y 19 años (MINSA 2017)</p>	Género	Hombre	Nominal
		Mujer	Nominal
	Nivel Educativo	Primaria	Nominal
		Secundaria	Nominal
		Técnica	Nominal
		Universitario	Nominal
	Tipo Familiar	Nuclear	Nominal
		Extensa	Nominal
		Monoparental	Nominal
	<p>VARIABLE 2: Autocuidado: capacidad del ser humano de proveerse de cuidado hacia su integridad física, emocional y social, es una actitud innata de individuo que le permite diferenciar lo que adecuado y/o inadecuado (Escobar 2011)</p>	Salud Sexual	Infecciones de Transmisión Sexual
Infecciones de Tracto Urinario			Nominal
Infecciones Vaginales			Nominal
Salud Reproductiva		Uso de Métodos Anticonceptivos	Nominal
		N° hijos	Nominal
		Periodo Intergenésico	Nominal

5. Hipótesis

Jacqueline (2015) sostiene que los estudios de diseño descriptivo tienen como propósito exponer el evento estudiado, haciendo una enumeración detallada de sus características, su intención no es establecer relaciones de causalidad entre ellos, por tal razón no amerita de la formulación de hipótesis.

6. Objetivos

6.1.- Objetivo General

Identificar el Nivel de Autocuidado en Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes del Puesto De Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote, 2019.

6.2.- Objetivos específicos

Caracterizar a los adolescentes según edad, género, grado de instrucción, tipo familiar.

Identificar el nivel de autocuidado sobre su salud sexual de los adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote 2019.

Identificar el nivel de autocuidado sobre su salud Reproductiva en el adolescente del Puesto de Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote 2019.

Evaluar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y salud reproductiva de los adolescentes del puesto de salud 3 de octubre Nuevo Chimbote 2019.

METODOLOGÍA

1. Tipo y diseño de investigación

Descriptiva: Sánchez (2018) según las pautas del autor citado, se analizó las características del comportamiento y capacidad de autocuidado en los aspectos sexuales y reproductivos de la población de estudio.

No experimental: Hernández (2018) basado en las recomendaciones de la referencia, los participantes no fueron sujetos de manipulación o inducción alguna que altere los objetivos de la investigación.

Transversal. Bernal (2010) el estudio se realizó en un determinado periodo del tiempo donde se aplicaron los instrumentos de recolección de información.

Cuantitativo: Cienfuegos (2016) la información obtenida fue susceptible de ordenamiento, tabulación, medición, procesamiento, y los resultados expresados en tablas estadísticas descriptivas.

2. Población y muestra

Lopez (2014) siguiendo las recomendaciones del autor, se consideró a una población con característica de análisis y estudio y similares, y en caso de la muestra se aplicó el criterio de muestro no probalístico a consideración del investigador.

Población: estuvo conformada por 60 adolescentes que acudieron al puesto de Salud 3 de octubre durante el año 2019.

Muestra: Piedra & Manqueros. (2021) explicó que el investigador puede aplicar el muestro no probabilístico a consideración del investigador, por lo que se incluyó a los

60 adolescentes de la población de estudio.

Criterios de Inclusión y Exclusión:

Manzano (2016) hace referencia de las características para considerar la participación

de los sujetos de estudio.

Inclusiones:

Edad del participante 12 a 19

Participación libre en el estudio

Exclusiones:

Adolescentes menores de 12 años y mayor de 19 años Adolescente o tutor que no autorice su participación.

Consideraciones éticas de la investigación: Kipper, J. (2016) sostiene que en estudios que involucre la participación de niños y adolescentes se debe considerar los siguientes

aspectos éticos: a) libre participación en el estudio: lo que permitió al adolescente excluirse del estudio sin expresión de causa; b) consentimiento informado: es el documento que firmó el tutor o el adolescente; c) Reserva de su identidad; lo que implicó que los datos personales no fueron de conocimiento público; y d) Respeto de su espacio personal: significó que su participación se realizó en su domicilio o un área determinada del establecimiento; e) Beneficio del estudio: lo que permitió a los participantes reforzar el respeto hacia sus padres.

3. Técnicas e instrumentos de investigación

Bavaresco (2013) se estableció según el autor, un conjunto de actividades y procedimientos en un cronograma donde se consideró lo siguiente:

- Técnica de la investigación:

Se realizó una búsqueda documentaria sobre el domicilio de los adolescentes,

selección de historias clínicas, libro de registro, se elaboró un cronograma de visitas domiciliarias, socialización del consentimiento informado y acondicionamiento del lugar donde se aplicó del instrumento de recolección de datos.

- Instrumento de Recolección de Datos:

Se diseñó una encuesta estructurada de fácil lectura e interpretación, que se llenó en un determinado tiempo y con debda libertad de análisis por parte del participante.

4. Procesamiento y Análisis de la información

Tamayo (2004) de acuerdo al autor, quien recomienda el uso de herramientas informáticas se utilizó el programa Excel 2019 que permitió la tabulación, ordenamiento y procesamiento de la base de datos y elaborar tablas estadísticas descriptivas. Canto et al. (2020) sugiere como tipo de escala de medición el nominal/dicotómico que no tienen carácter numérico entero o fracción y solo se designa una denominación “adecuada/inadecuada” a las respuestas al instrumento de recolección de datos.

RESULTADOS

Culminado el procesamiento de la información de la presente investigación, se arribaron a los siguientes resultados:

Tabla 1

Caracterización de los adolescentes según edad, género, nivel de educación y tipo familiares atendidos en el Puesto de Salud 3 de octubre 2019.

Edad del adolescente	N°	%
Temprana < 14 años	5	8%
Media > 14 < 17 años	20	33%
Tardía > 17 < 20 años	35	58%
Genero		
Hombre	17	28%
Mujer	43	72%
Grado de instrucción		
Primaria	0	0%
Secundaria	47	78%
Técnica	3	5%
Universitaria	10	17%
Completo	12	20%
Incompleto	17	28%
En estudio	31	52%
Tipo familiar		
Nuclear	5	8%
Extensa	13	22%

Monoparental	5	8%
No responde	37	62%

En la tabla 1 se observa que el 58% de la población de estudio correspondieron a adolescentes tardías, el 72% mujeres, el 78% con estudios secundarios, y según tipo familiar, el 22% convive en un tipo familiar extensa, el 68% prefirió no responder el ítem.

Tabla 2

Nivel de autocuidado sobre Salud Sexual de los adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre 2019.

Salud Sexual	Adecuado		Inadecuado	
	N°	%	N°	%
Infección de Transmisión sexual				
Identifica cambios en sus genitales	47	78%	13	22%
Molestias durante sus relaciones sexuales	41	68%	19	32%
Conoce sobre las vías de contagios de la Infecciones de Trasmisión sexual	53	88%	7	12%
Infección del tracto urinario				
Reconoce signos y síntomas	38	63%	22	37%
Reconoce como se adquiere la infección del tracto urinario	54	90%	6	10%
Sobre el manejo de las molestias urinarias	47	78%	13	22%

En la tabla 2, el análisis de las respuestas de los adolescentes sobre su salud sexual se observó que el 88% respondieron de manera adecuada que conoce las vías de contagio de las ITS, y 90% de los adolescentes respondieron de manera adecuada sobre infecciones de transmisión sexual e infecciones urinarias.

Tabla 3

Nivel de autocuidado en Salud Reproductiva en los adolescentes Puesto de Salud 3 de octubre 2019.

Salud Reproductiva	Adecuada		Inadecuada	
	Nº	%	Nº	%
Métodos anticonceptivos	46	77%	14	23%
Número de hijos adecuado	58	97%	2	3%
Periodo intergenésico	57	95%	3	5%

En la tabla 3, el análisis de las respuestas de los adolescentes sobre su salud reproductiva encontramos que el 77%, 97% y 95% respondieron de manera adecuada sobre MAC, N° de hijos, y periodo intergenésico o intervalo de tiempo entre los embarazos respectivamente.

Tabla 4

Evaluación del Autocuidado en Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre 2019.

Salud Sexual	Adecuado		Inadecuado	
	N°	%	N°	%
Infeción de Transmisión sexual				
Identifica cambios en sus genitales	47	78%	13	22%
Molestias durante sus relaciones sexuales	41	68%	19	32%
Conoce sobre las vías de contagios de la Infecciones de Transmisión sexual	53	88%	7	12%
Infeción del tracto urinario				
Reconoce signos y síntomas	38	63%	22	37%
Reconoce como se adquiere la infección del tracto urinario	54	90%	6	10%
Sobre el manejo de las molestias urinarias	47	78%	13	22%
Salud Reproductiva				
Métodos anticonceptivos	46	77%	14	23%
Número de hijos adecuado	58	97%	2	3%
Periodo intergenésico	57	95%	3	5%

Según las respuestas obtenidas en la tabla 4, se encontró que el nivel de autocuidado adecuado en las dimensiones salud sexual, reproductiva y familiar de los adolescentes, varían entre 63% y 97%.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Culminado la fase de los resultados, se propuso el siguiente momento de análisis y discusión de los resultados de la presente investigación:

Se observó que el 58% de las adolescentes tienen entre 17 y 19 años, según sexo 72% mujeres, 78% refirió estudios secundarios, y el 22% tiene un tipo familiar extensa, datos similares hallados por Francia (2019) un 40.5 % corresponde a la adolescencia media; Huamán (2018) 54,1 % adolescentes tempranas; en relación al sexo de los adolescentes encontramos que de 60 (100%) de adolescentes. 43 (72%) son mujeres y 17 (28%) varones, en comparación con Francia (2019) que reportó 50% de mujeres; Huamán (2018) 60.7% mujeres. En relación al nivel de educación de los 60 (100%) adolescentes: 47 (78%) cursa el nivel secundario completo; 17 (28%) nivel universitario en estudio; 3 (5%) nivel técnico, en relación periodo de estudio solo 12(20%) terminaron sus estudios, 17 (28%) están incompletos, y 31 (52%) se encuentran estudiando, resultados similares los hallados por Herrera (2016) halló un 32% secundaria completa; Huamán halló 24% con secundaria incompleta. según el tipo familiar los adolescentes reconocen que 5 (8%) es de tipo Monoparental; 5 (8%); extensa 13 (22%); y 5 (8%) Nuclear; y 37 (62%) no respondió, según revisión de los antecedentes los autores no evaluaron este indicador.

En el análisis de las respuestas de los adolescentes sobre su salud sexual y salud

reproductiva encontramos que el 90%, y 97% respectivamente, de los adolescentes respondieron de manera adecuada, en promedio el 82% de los adolescentes participantes tienen un nivel de autocuidado adecuado en las dimensiones salud sexual,

reproductiva y familiar; datos similares sobre nivel adecuado de autocuidado, fueron reportados por: Pinedo (2018) 96%; Terán (2019) 72%; Herrera (2016) 58,3%; Lecca (2015) 56.0% en contraparte otros autores reportaron resultados inferiores de nivel adecuado de autocuidado como: Castilla (2018) 40% adecuado y 58% inadecuado; Barrenechea (2018) 36.8%: adecuado y 73.2% inadecuado; López (2017) 36% adecuado y 62% inadecuado; y Paco (2016) encontró que el 92% tiene un nivel de autocuidado inadecuado y solo 8% adecuado nivel de autocuidado.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- 1 Se observó que de los adolescentes que participaron, el 58% tenían entre 17 y 19 años, el 72% fueron mujeres, el 78% tenían estudios secundarios, y el 22% conformaban un tipo familiar extensa.
- 2 Según las respuestas de los adolescentes entre el 68% y 90% respondieron de manera adecuada sobre salud sexual.
- 3 Según las respuestas de los adolescentes entre el 77% y 97% respondieron de manera adecuada sobre el nivel de autocuidado en salud reproductiva.
- 4 En promedio el 82% de los adolescentes tienen un nivel de autocuidado en su vida sexual y reproductiva.

Recomendaciones

1. Socializar los resultados con los adolescentes participantes para reconocer y motivar su nivel de autocuidado adecuado.
2. Involucrar a otros establecimientos de la Micro Red Yugoslavia para un estudio en el que participen todos los colegios nivel

secundario, y así captar una mayor población de alumnos adolescentes.

3. Replicar los resultados con el equipo multidisciplinario del Puesto de Salud 3 de octubre que brinda atención a los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Almeida, R. (2017). Knowledge of adolescents regarding sexually transmitted infections and pregnancy. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 70(5), 1033- 1039.

Recuperado de:

<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0531>

Antonia, R. (2011). El Autocuidado en la Sexualidad de los Jóvenes. *Desarrollo Cientif Enferm*. Vol. 19 N° 10 noviembre-diciembre, 2011. Recuperado de:

<http://www.index-f.com/dce/19pdf/19-339.pdf>

Barrenechea Lagos, D. A., Flores Medina, G. I., & Sulca Campana, E. K. Prácticas de autocuidado en las dimensiones físico, social y psicológico en adolescentes de una institución educativa, marzo 2018. Recuperado de:

<https://hdl.handle.net/20.500.12866/4381>

Bavaresco, A. (2013). Proceso metodológico en la investigación (Cómo hacer un

Diseño de Investigación). Maracaibo, Venezuela: Editorial de la Universidad del Zulia. Recuperado de:

<https://gsosa61.files.wordpress.com/2015/11/proceso-metodologico-en-la-investigacion-bavaresco-reduc.pdf>

Bernal, C. (2010) Metodología de la Investigación 3ra Edición. Recuperado de:

<https://es.pdfdrive.com/metodolog%C3%ADa-de-la-investigaci%C3%B3n-3era-edici%C3%B3n-bernal-e39289351.html>

Canto et al. (2020). Escala de Likert: Una alternativa para elaborar e interpretar un instrumento de percepción social. Revista de la alta tecnología y sociedad, 12(1).

Recuperado de:

<https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/5ffe0063b15beb25b917bec1/1610481763900/06+CantodeGante+ATS+V12N1+38-45.pdf>

Castañeda, L. (2018). Intervención educativa sobre sexualidad y autocuidado en adolescentes de secundaria en Tijuana. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social, 18(2), 93-98. Recuperado de:

http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/429

Castilla, S. (2018). Práctica de autocuidado de las adolescentes embarazadas atendidas en el Centro de Salud Pueblo Nuevo Chíncha junio 2017. Recuperado de:

<http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1746>

Cienfuegos Velasco, María de los Ángeles, & Cienfuegos Velasco, Adriana. (2016). Lo

cuantitativo y cualitativo en la investigación. Un apoyo a su enseñanza. RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 7(13), 15-36. Recuperado de:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672016000200015&lng=es&tlng=es.

Coq & Gerardin. (2020). Desarrollo psicológico del niño. EMC-Pediatría, 55(2), 1-9. Recuperado de.

[https://doi.org/10.1016/S1245-1789\(20\)43834-X](https://doi.org/10.1016/S1245-1789(20)43834-X)

Escobar, M. (2011). EL AUTOCAUIDADO: UN COMPROMISO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Hacia la Promoción de la Salud, 16(2), 132-146. Recuperado de:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772011000200010&lng=en&tlng=es.

Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2014).

Metodología de la Investigación. Editorial McGraw Hill. Recuperado de:

<https://dspace.scz.ucb.edu.bo/dspace/bitstream/123456789/166/1/1646.pdf>

Francia, K. (2019) Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado

en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública.

Recuperado de:

<http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/7183>

Franco, Z. (2015). La bioética y el autocuidado de la salud: imperativos para la formación

integral en la universidad. Acta bioética, 21(1), 37-44. Recuperado de:

<https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2015000100005>

Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. Revista chilena de pediatría, 86(6), 436-443. Recuperado de:

<https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>

Hernández-Sampieri, R., (2018). Metodología de la investigación (Vol. 4). México^ eD.

F DF: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de:

<http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPIERI.pdf>

Herrera, R. (2017) Factores asociados al nivel de conocimientos sobre autocuidado preconceptual en mujeres en edad fértil del servicio de planificación familiar. Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé, 2017. Tesis (Magíster en Obstetricia con mención en Salud Reproductiva). Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado. 2019, 105 h. Recuperado de:

<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/10472>

Hidalgo, I. (2016). La salud del adolescente. Sociedad Española de Medicina del Adolescente de la Asociación Española de Pediatría. Recuperado de:

<https://www.adolescenciasema.org/editorial-la-salud-del-adolescente-ma-ines-hidalgo-vicario-adolescere-2016-iv-3-03-05/>

Huamán, M. (2018) Percepción del clima social familiar y práctica del autocuidado en adolescentes que acuden al centro de salud Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Recuperado de:

<http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/8499>

Jacqueline, H. (2015). El proyecto de investigación. Comprensión holística de la metodología y la investigación. Ediciones Quirón. Octava edición. Venezuela.

Recuperado de:

https://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/212961/mod_resource/content/0/La_pregunta_de_investigacion.El_proyecto_de_investigacion.pdf

Kipper, J. (2016) Ética em pesquisa com crianças e adolescentes: à procura de normas e diretrizes virtuosas. Revista Bioética [online]. 2016, v. 24, n. 1, pp. 37-48.

Recuperado de:

<https://doi.org/10.1590/1983-80422016241104>

Lapeira, P. (2016). Significado social atribuido a los senos y su influencia en el autocuidado en jóvenes universitarias. Medicina U.P.B., 35(1),9-16.

Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1590/159047933002>

Lecca, E. (2015) Estrategias de afrontamiento y nivel de autocuidado de la adolescente primigesta. hospital la caleta. Chimbote, 2014. Recuperado de:

<http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/1909>

López, I. (2017) Nivel de conocimientos sobre autocuidado de la salud en adolescentes de 2do y 5to de secundaria en la Institución Educativa Carlos Cueto Fernandini N°

3087 Los Olivos, Lima – 2015. Recuperado de:

<http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/7161>

López, Pedro Luis. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. Punto Cero,

09(08), 69-74. Recuperado de:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es

Manzano Nunez, Ramiro, & García Perdomo, Herney Andrés. (2016). Sobre los criterios

de inclusión y exclusión. Más allá de la publicación. Revista chilena de pediatría,

87(6), 511-512. Recuperado de:

<https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2016.05.003>

MINSA (2017). Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017 / -1a ed.- Ministerio de Salud - Lima: Ministerio de Salud, 2017.

Recuperado de:

<ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2009/Norma%20Adolescente.pdf>

OMS (2016) Salud para los adolescentes del mundo. Recuperado de:

https://apps.who.int/adolescent/second-decade/files/WHO_FWC_MCA_14.05_spa.pdf

OMS (2020). Desarrollo en la adolescencia Un periodo de transición de crucial importancia. Recuperado de:

https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

Orcasitas, L. (2018). Sexualidad en hombres adolescentes escolarizados: un análisis comparativo entre instituciones públicas y privadas en Colombia. Revista Ciencias de la Salud, 16(3), 408-428. Recuperado de:

<https://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7262>

Piedra & Manqueros. (2021). El muestreo y su relación con el diseño metodológico de la

investigación. MANUAL DE TEMAS NODALES DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA. UN ABORDAJE DIDÁCTICO., 81. Recuperado de:
<http://centro-investigacion-innovacion-educativa.bravesites.com/files/documents/306aa3ba-3be8-4e59-ab4d-51508f7513c6.pdf>

Pinedo, E. (2018) Relación entre las prácticas de autocuidado en salud sexual – reproductiva y el embarazo en adolescentes del Centro de Salud Morales, julio noviembre 2017. Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Recuperado de:
<http://hdl.handle.net/11458/2727>

Rodríguez, G. (2018). Prevención de Factores de Riesgo en Adolescentes: Intervención para Padres y Madres. *Psicología Escolar e Educativa*, 22(2), 259-269. Recuperado de:
<https://doi.org/10.1590/2175-35392018014279>

Sánchez Carlessi, H., Reyes Romero, C., & Mejía Sáenz, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Recuperado de:
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>

Tamayo, M. (2004). El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa. Recuperado de:

<https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/874e481a4235e3e6a8e3e4380d7adb1c.pdf>

Terán, F. (2018) Capacidades y acciones de autocuidado durante la gestación en primigestas adolescentes - Distrito La Esperanza, 2018. Recuperado de:
<http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/11646>

Thimeos, J. (2016). Educación sexual preventiva en adolescentes. Contextos: Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales, (29), 25-42. Recuperado de:
<http://146.83.132.58/index.php/contextos/article/viewFile/299/268>

Valenzuela, M. (2013) Prevención de conductas de riesgo en el Adolescente: Rol de familia. Index de Enfermería [Index Enferm] (edición digital) 2013; 22(1-2). Recuperado de:
<https://www.researchgate.net/publication/262706506> Prevencion de conductas de riesgo en el Adolescente rol de familia

Velázquez, M. (2019) Prácticas de autocuidado en adolescentes en tratamiento por el consumo de drogas, Centros de Integración Juvenil, A. C (CIJ), México. Recuperado de:
<https://www.alternativas.me/attachments/article/189/1.%20Pr%C3%A1cticas%20de%20autocuidado%20en%20adolescentes.pdf>

ANEXOS Y APÉNDICES

1.- Consentimiento y/o asentimiento informado

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA

Bachiller Responsable: Chávez Zaña, Cynthia Steffany

*Autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre -
Nuevo Chimbote, 2019*

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ con DNI _____ declaro haber sido invitado a participar en una investigación denominada "Autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre - Nuevo Chimbote, 2019", estudio donde se reservara el anonimato de mi participación y de los resultados obtenidos.

Asimismo dejo constancia que el responsable de la investigación estará supervisado y atento a la aplicación de los instrumentos de recolección de información, además de que se me explicó que me asiste el derecho de retirarme de la investigación sin expresión de causa

Firma Paciente / Tutor

Bachiller Responsable: Chávez Zaña, Cynthia Steffany

Instrumento de recolección de datos:

Procedimental - Actitudinal

Características del instrumento de recolección de datos para el proyecto de investigación: **Autocuidado en Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre - Nuevo Chimbote, 2019.**

- A. **Población Objetivo:** Adolescentes que tienen información sobre salud sexual y reproductiva brindada por el establecimiento de salud de su jurisdicción.
- B. **Finalidad de la Encuesta:** Explorar la actitud y proceder de los adolescentes en relación al nivel de autocuidado sobre salud sexual y reproductiva. Se debe tener en cuenta que los adolescentes tienen otras fuentes de información como: a través de sus padres, círculo social, y la proporcionada por el establecimiento de salud.
- C. **Características de la estructura de la encuesta:** El instrumento de recolección de datos consta de las siguientes partes:
 - a. **Datos del paciente**
 - b. **Salud sexual**
 - c. **Salud reproductiva**
- D. **Característica de las respuestas:** politómicas cuando pueden adquirir tres o más valores. se asume que mientras más opciones tengan se obtendrá mayor información acerca del individuo y por tanto presentará mejores propiedades psicométricas.
- E. **Valoración de la Respuestas:** Las respuestas con escala Likert son aquellas preguntas del tipo “Adecuado o Inadecuado” y, permiten conocer que las opiniones y los sentimientos de los encuestados, ya que se asume que mientras más opciones tengan se obtendrá mayor información acerca del individuo.

ENCUESTA DEL AUTOCUIDADO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DEL PUESTO DE SALUD 3 DE OCTUBRE - NUEVO CHIMBOTE.

La siguiente encuesta es parte de un instrumento de recolección de datos, marque con una (X), según se le indica en los siguientes ítems:

b) Durante sus relaciones sexuales:

- 1) Siente dolor (.....)
- 2) No lubrica lo necesario (.....)
- 3) Aparecen secreciones (.....)
- 4) Aparece sangrado (.....)
- 5) Utiliza un método de barrera para evitar el contagio (.....)
- 6) No le parece importante (.....)

c) Sobre las vías de contagios de la Infecciones de Trasmisión sexual:

- 1) Se trasmite por la vagina (.....)
- 2) Se trasmite por ano (.....)
- 3) Se trasmite por el sexo oral (.....)
- 4) Se trasmite por besos y caricias (.....)
- 5) Se trasmite por todas la anteriores (.....)
- 6) No le parece importante (.....)

B. Infecciones del tracto Urinario

a) Signos y síntomas:

- 1) Orina con frecuencia (.....)
- 2) Retiene la orina (.....)
- 3) Le arde al orinar (.....)
- 4) Orina poco a poco (.....)
- 5) Se automedica (.....)
- 6) No le parece importante (.....)

b) Como se adquiere la infección del tracto urinario:

- 1) Se trasmite por la vía sexual (...)
- 2) Es por malos hábitos de higiene (...)
- 3) Ambientes higiénicos inadecuados (...)
- 4) Todas las anteriores (.....)
- 5) No es importante (.....)
- 6) No sabe / no opina (....)

3.- Informe de conformidad con el asesor



INFORME

A : **Mg. Reyna Margarita Escobedo Zarzosa**
Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia

De : **Dra. Linda Rocío Acosta Yparraguirre**
Asesora de Tesis

Asunto : **Informe de conformidad de Proyecto de Tesis**

Fecha : **Chimbote, noviembre 27 de 2021**

Ref. RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N°033-2020-USP-PEO/D

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que se ha culminado con la segunda parte de la asesoría, encomendada según la Resolución de la Referencia, a la graduada **Cynthia Steffany Chávez Zaña**, concerniente a la elaboración del Proyecto de Tesis titulado:

“Autocuidado de la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre - Nuevo Chimbote, 2019”.

El Informe Final en mención se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado Dictaminador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,

Dra. Linda Rocío Acosta Yparraguirre
Asesora de Tesis

4.- Documentos de trámites administrativos

"Año de la Universalización de la Salud"

CARGO

Solicito: Permiso para realizar
Proyecto de tesis.

Señor: Lic. Manuel Rosales Acero
Jefe del Puesto de Salud 3 de octubre

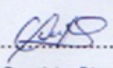
De mi especial consideración:

Por intermedio de la presente, me es grato dirigirme a Ud. a fin de solicitar mediante su despacho, se me autorice llevar a cabo el proyecto de investigación denominado: **AUTOCUIDADO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DEL PUESTO DE SALUD 3 DE OCTUBRE - NUEVO CHIMBOTE, 2019**, proyecto que servirá al suscrito a obtener el título de Licenciada en obstetricia de la Universidad San Pedro de Chimbote.

Sin otro particular y esperando atención al presente, me suscribo reiterando mis estimas personales.


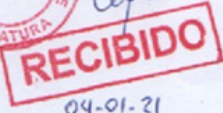
POR LO EXPUESTO:
Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Nuevo Chimbote, 04 de enero del 2021.


Cynthia Chavez Zaña
DNI 45628142

*Adjunto en copia simple:

- Resolución de aprobación de Proyecto de Tesis
- Instrumento de Recolección de Datos

5.- Constancia de similitud emitida por el vicerrectorado de investigación de la USP.



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **"Autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre - Nuevo Chimbote 2019"** del (a) estudiante: **Cynthia Steffany Chávez Zaña**, identificado(a) con **Código N° 2006000809**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **12%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 1 de Marzo de 2022




UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

6.- Formato de publicación en el repositorio institucional de la USP



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1 Información del Autor			
Chávez Zaña, Cynthia Steffany	45628142	carita-bonita20@hotmail.com	
Apellidos y Nombres	DNI	Correo Electrónico	
2 Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Euficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3 Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4 Título del Documento de Investigación			
Autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre - Nuevo Chimbote 2019			
5 Programa Académico			
OBSTETRICIA			
6 Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público ² (info.eu-repo/semantics/openAccess)	<input type="checkbox"/> Acceso restringido ³ (info.eu-repo/semantics/restrictedAccess) ⁴		
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital


Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.


B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, el cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.⁶

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	10	11	2021

Huella Digital





Firma

Importante

1. Según Resolución de Consejo Directivo N°031-2015-SUAEU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2
2. Ley N° 30523: Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM
3. Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
4. En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2018-CONYTEC-DECC (numerales 5.2 y 5.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Institucional Digital.
5. Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
6. Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales (RENAT) "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metodológicos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENAT, a través del Repositorio AUCD".

Nota: - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444 art. 32, núm. 32.3)

UNIVERSIDAD SAN PEDRO | Repositorio Institucional Digital

7.- Reporte de similitud

Autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre - Nuevo Chimbote 2019

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	1library.co Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Nacional de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
6	worldwidescience.org Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
8	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%

7.- Matriz de consistencia

<i>Autocuidado en salud sexual y reproductiva en adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre - Nuevo Chimbote 2019</i>						
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Escala	Metodología
¿Cuál es el Nivel de Autocuidado en Salud Sexual y Reproductiva de los Adolescentes del Puesto De Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote 2019?	General: Identificar el Nivel de Autocuidado en Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes del Puesto De Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote, 2019.	“El nivel de autocuidado sobre salud sexual y reproductiva es inadecuado en los adolescentes del puesto de salud 3 de octubre”	VARIABLE 1: Adolescente: hombre y mujer mayor de 10 años y menor de 20 años que acude al consultorio de Obstetricia del Puesto de Salud 3 de octubre	Genero	Nominal	• Descriptiva: se busca conocer el impacto de nivel del autocuidado en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en estudio.
				Nivel Educativo		• No experimental: los sujetos de investigación no serán expuestos directa o indirecta a manipulación alguna.
				Tipo Familiar		• Transversal. La investigación se realizará en un determinado periodo en el tiempo
	Salud Sexual		• Retrospectiva: la información se obtendrá de un periodo de tiempo ocurrido.			
	Salud Reproductiva		• Cuantitativo: los resultados serán expresados de manera numérica y representada en graficas.			
	a) Caracterizar a los adolescentes según edad, género, grado de instrucción, tipo familiar. b) Conocer el nivel de autocuidado sobre su salud sexual de los adolescentes del Puesto de Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote 2019. c) Conocer el nivel de autocuidado sobre su salud Reproductiva en el adolescente del Puesto de Salud 3 de octubre Nuevo Chimbote 2019. d) Evaluar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y salud reproductiva de los adolescentes del puesto de salud 3 de octubre Nuevo Chimbote 2019.		VARIABLE 2: Nivel de Autocuidado de la Salud Sexual y Reproductiva			

8.- Base de datos

I. Datos del Participante										
N°	Datos del adolescente			Nivel de Educación						
	Edad	Hombre	Mujer	Primaria	Secundaria	Tecnica	Universitaria	Completo	Incompleto	En estudio
1	19		1		1			1		
2	19		1			1				1
3	17		1		1			1		
4	14	1			1					1
5	17	1			1			1		
6	18		1			1				1
7	19		1				1		1	
8	14	1			1					1
9	19		1				1		1	
10	14		1		1				1	
11	15	1			1					1
12	15		1		1					1
13	18		1				1			1
14	19		1				1			1
15	17		1		1			1		
16	18		1		1				1	
17	19		1		1		1			1
18	14		1		1				1	
19	19		1		1			1		
20	16		1		1				1	
21	17	1			1			1		
22	15		1		1				1	
23	17	1			1				1	
24	19		1			1				1
25	19		1				1			1
26	18		1		1				1	
27	17		1		1				1	
28	13	1			1					1
29	14	1			1					1
30	19	1					1		1	
31	18		1		1			1		
32	19		1				1			1
33	17		1		1			1		
34	19		1		1				1	
35	16		1		1					1
36	18	1			1			1		
37	14		1		1					1
38	16		1		1					1
39	18		1				1			1
40	19		1				1			1
41	13		1		1					1
42	18		1		1			1		
43	13	1			1					1
44	17	1			1				1	
45	15		1		1				1	
46	15		1		1					1
47	15		1		1				1	
48	18		1		1			1		
49	16		1		1					1
50	17		1		1				1	
51	14	1			1					1
52	19		1		1					
53	13	1			1					1
54	13	1			1					1
55	14		1		1					1
56	19		1				1			1
57	19		1		1			1		
58	14		1		1					1
59	18	1			1					1
60	16	1			1					1

Tipo de Vivienda		En su domicilio actual, vive además de Ud. su pareja e hijo (s)	En el domicilio actual, además de Ud., su pareja e hijos también viven sus padres, hermanos, tíos, abuelos	En su domicilio actual, vive Ud. Solo y/o con su hijo (s)
Nº	H.C			
1	75883755			1
2	76949831	1		
3	71298385			1
4	73073480			
5	61248180			
6	76500875			1
7	75165054		1	
8	72230847			
9	73031175		1	
10	30664568		1	
11	73013480			
12	76005837			
13	79381730		1	
14	75155911			
15	72533467			
16	73868754		1	
17	73015938			
18	73225345			
19	75155911			
20	75980733		1	
21	27759729			
22	63340899			
23	71241051			1
24	75156368			
25	60402854			
26	75417837			
27	73983765	1		
28	74753282			
29	73667064			
30	76009911		1	
31	76956295			
32	77057237	1		
33	71837454			
34	76323350		1	
35	72612868			
36	72352995			
37	76289465			
38	61252153			
39	76956295		1	
40	78719842		1	
41	77574475			
42	27868643		1	
43	60734484			
44	77300246		1	
45	72402195			
46	75963786			
47	74614233	1		
48	75180551			
49	73897759			
50	74614998	1		
51	72271519			
52	71523273			
53	73447351			
54	74247143			
55	61248329			
56	73184949			1
57	90306108			
58	78806516			
59	72485703			
60	72795339		1	

Sexual ITS		a) Ha identificado en sus genitales					
Salud N°	H.C	Cambio de olores	Ampollas	Secreciones	Molestias al Orinar	No se dio cuenta	No le parece Importante
1	75883755	1			1		
2	76949831			1			
3	71298385			1			1
4	73073480				1		
5	61248180					1	
6	76500875	1		1			
7	75165054	1	1	1			
8	72230847					1	
9	73031175	1		1	1		
10	30664568	1					
11	73013480					1	
12	76005837					1	
13	79381730	1		1	1		
14	75155911					1	
15	72533467		1	1			
16	73868754	1					
17	73015938	1		1	1		
18	73225345					1	
19	75155911	1	1	1	1		
20	75980733				1		
21	27759729				1		
22	63340899					1	
23	71241051					1	
24	75156368	1					
25	60402854			1			
26	75417837					1	
27	73983765	1		1			
28	74753282					1	
29	73667064						1
30	76009911						1
31	76956295			1			
32	77057237			1			
33	71837454			1			
34	76323350	1		1	1		
35	72612868			1		1	
36	72352995					1	
37	76289465			1		1	
38	61252153	1		1	1		
39	76956295		1	1	1		
40	78719842	1	1	1	1		
41	77574475			1			
42	27868643			1	1		
43	60734484					1	
44	77300246					1	
45	72402195			1			
46	75963786			1			
47	74614233			1			
48	75180551	1		1			
49	73897759		1				
50	74614998	1		1			
51	72271519					1	
52	71523273						
53	73447351					1	
54	74247143					1	
55	61248329			1			
56	73184949			1			
57	90306108	1					
58	78806516						
59	72485703						1
60	72795339						1

Salud Sexual ITS		b) Durante sus relaciones sexuales					
Nº	H.C	Siente Dolor	No lubrica lo necesario	Aparecen Secreciones	Aparece Sangrado	Utiliza MAC Barrera	No le parece Importante
1	75883755		1				
2	76949831			1			
3	71298385	1		1			
4	73073480						
5	61248180					1	
6	76500875	1		1			
7	75165054	1		1			
8	72230847					1	
9	73031175			1			
10	30664568		1	1		1	
11	73013480						
12	76005837						
13	79381730	1	1				
14	75155911					1	
15	72533467			1			
16	73868754						1
17	73015938			1			
18	73225345			1			
19	75155911	1			1		
20	75980733	1					
21	27759729					1	
22	63340899	1				1	
23	71241051					1	
24	75156368						
25	60402854			1		1	
26	75417837					1	
27	73983765	1			1		
28	74753282						1
29	73667064						1
30	76009911					1	
31	76956295	1		1			
32	77057237						
33	71837454					1	
34	76323350	1		1			
35	72612868			1		1	
36	72352995					1	
37	76289465					1	1
38	61252153			1		1	
39	76956295	1		1	1		
40	78719842	1		1	1		
41	77574475						
42	27868643			1		1	
43	60734484						1
44	77300246					1	
45	72402195					1	1
46	75963786	1				1	
47	74614233	1	1				
48	75180551					1	
49	73897759					1	
50	74614998	1					
51	72271519						1
52	71523273						
53	73447351						1
54	74247143						1
55	61248329						1
56	73184949			1		1	
57	90306108						
58	78806516						
59	72485703					1	
60	72795339						

Salud Sexual ITS		c) Sobre las vías de contagios de la Infecciones de Trasmisión sexual					
Nº	H.C	Se trasmite por la vagina	Se trasmite por el Ano	Se trasmite por sexo oral	Se trasmite por besos y caricias	Se trasmite por todas las anteriores	No le parece Importante
1	75883755					1	
2	76949831			1			
3	71298385	1	1				
4	73073480					1	
5	61248180	1		1			
6	76500875	1	1	1			
7	75165054	1	1	1			
8	72230847					1	
9	73031175	1					
10	30664568					1	
11	73013480	1					
12	76005837						
13	79381730	1	1				
14	75155911	1	1	1			
15	72533467	1					
16	73868754	1	1				
17	73015938	1	1	1			
18	73225345						1
19	75155911	1	1	1			
20	75980733	1		1			
21	27759729		1				
22	63340899	1		1			
23	71241051		1				
24	75156368	1		1			
25	60402854	1	1	1			
26	75417837	1					
27	73983765					1	
28	74753282						1
29	73667064	1					
30	76009911	1	1	1			
31	76956295	1					
32	77057237						
33	71837454	1					
34	76323350	1	1				
35	72612868	1					
36	72352995	1					
37	76289465	1	1	1			
38	61252153	1	1				
39	76956295	1	1				
40	78719842	1	1	1			
41	77574475						
42	27868643	1	1				
43	60734484						1
44	77300246	1	1				
45	72402195						
46	75963786	1	1				
47	74614233	1	1				
48	75180551	1	1				
49	73897759	1	1				
50	74614998	1		1			
51	72271519						1
52	71523273						
53	73447351						1
54	74247143						1
55	61248329						1
56	73184949	1	1	1			
57	90306108						
58	78806516						
59	72485703		1				
60	72795339						

Salud Sexual ITU		a) Signos y síntomas					
N°	H.C	Orina con frecuencia	Retiene la orina	Le arde al orinar	Orina de poco en poco	Se automedica	No le parece Importante
1	75883755			1			
2	76949831				1		
3	71298385					1	
4	73073480		1				
5	61248180		1				1
6	76500875						1
7	75165054	1		1		1	
8	72230847						1
9	73031175			1		1	
10	30664568	1		1		1	
11	73013480						1
12	76005837						
13	79381730			1		1	
14	75155911	1					
15	72533467						
16	73868754	1					
17	73015938				1		
18	73225345					1	
19	75155911			1		1	
20	75980733				1	1	
21	27759729		1		1	1	
22	63340899	1					
23	71241051						1
24	75156368	1					
25	60402854			1			
26	75417837	1					
27	73983765			1			
28	74753282						1
29	73667064						1
30	76009911				1		1
31	76956295	1					
32	77057237						
33	71837454	1					
34	76323350			1			
35	72612868				1		
36	72352995				1		
37	76289465					1	
38	61252153			1			
39	76956295	1		1		1	
40	78719842			1	1		
41	77574475						
42	27868643	1					
43	60734484						1
44	77300246						1
45	72402195	1		1			
46	75963786	1			1		
47	74614233	1					
48	75180551	1					
49	73897759				1		
50	74614998			1			
51	72271519						1
52	71523273						
53	73447351						1
54	74247143						1
55	61248329						1
56	73184949				1		
57	90306108						
58	78806516						
59	72485703						1
60	72795339						1

Salud Sexual ITU		b) Como se adquiere la infección del tracto urinario					
		Se transmite por la vía sexual	Es por malos hábitos de higiene	ambientes higiénicos inadecuados	Todas las anteriores	No es importante	No sabe No opina
Nº	H.C						
1	75883755		1				
2	76949831	1					
3	71298385		1		1		
4	73073480					1	
5	61248180				1		
6	76500875				1		
7	75165054				1		
8	72230847	1	1				
9	73031175	1					
10	30664568		1				
11	73013480						1
12	76005837						
13	79381730				1		
14	75155911				1		
15	72533467						1
16	73868754	1					
17	73015938				1		
18	73225345	1					
19	75155911				1		
20	75980733		1				
21	27759729						1
22	63340899	1	1				
23	71241051			1			
24	75156368	1	1				
25	60402854	1	1				
26	75417837		1				
27	73983765	1					
28	74753282						1
29	73667064						1
30	76009911	1					
31	76956295	1	1				
32	77057237						
33	71837454	1	1				
34	76323350						1
35	72612868				1		
36	72352995	1					
37	76289465	1	1				
38	61252153	1	1				
39	76956295		1				
40	78719842				1		
41	77574475						
42	27868643	1					
43	60734484						1
44	77300246	1			1		
45	72402195	1	1				
46	75963786	1	1		1		
47	74614233	1					
48	75180551	1					
49	73897759	1	1				
50	74614998	1					
51	72271519						1
52	71523273						
53	73447351						1
54	74247143		1				
55	61248329		1				
56	73184949	1			1		
57	90306108						
58	78806516						
59	72485703		1				
60	72795339						

Salud Sexual ITU		c) Sobre el manejo de las molestias urinarias					
		Acude al puesto de salud	Sigue las indicaciones del personal de salud	Completa su tratamiento	Toma medicina tradicional	Compra medicinas por su cuenta	No le parece Importante
Nº	H.C						
1	75883755			1			
2	76949831	1	1				
3	71298385	1	1	1			
4	73073480	1	1				
5	61248180	1	1				
6	76500875	1	1				
7	75165054	1	1	1			
8	72230847	1					
9	73031175					1	
10	30664568		1	1			
11	73013480					1	
12	76005837						
13	79381730	1				1	
14	75155911	1					
15	72533467	1	1				
16	73868754	1					
17	73015938	1					
18	73225345				1	1	
19	75155911					1	
20	75980733	1	1				
21	27759729				1	1	
22	63340899	1	1				
23	71241051					1	
24	75156368	1	1				
25	60402854	1					
26	75417837	1					
27	73983765	1					
28	74753282						1
29	73667064						1
30	76009911						1
31	76956295	1					
32	77057237						
33	71837454	1	1				
34	76323350					1	
35	72612868	1	1				
36	72352995					1	
37	76289465	1	1				
38	61252153				1	1	
39	76956295	1	1	1		1	
40	78719842	1	1	1			
41	77574475					1	
42	27868643	1	1				
43	60734484	1	1				
44	77300246						1
45	72402195	1	1				
46	75963786	1	1				
47	74614233	1					
48	75180551					1	
49	73897759		1	1			
50	74614998	1	1				
51	72271519						1
52	71523273						
53	73447351						1
54	74247143						1
55	61248329	1					
56	73184949	1	1	1			
57	90306108						
58	78806516						
59	72485703						
60	72795339						

Salud Reproductiva		a) Métodos Anticonceptivos				
		Se puede usar por cada Relación sexual	Solo Evita el embarazo	Puede ser de uso ocasional o temporal	Lo puedes dejar de usar en cualquier momento	Brinda tranquilidad al usarlo
Nº	H.C					
1	75883755	1				
2	76949831		1			
3	71298385					1
4	73073480		1			
5	61248180	1	1			
6	76500875		1	1	1	
7	75165054			1	1	1
8	72230847		1			1
9	73031175				1	
10	30664568			1	1	
11	73013480				1	
12	76005837					
13	79381730		1		1	1
14	75155911		1		1	1
15	72533467				1	1
16	73868754		1			
17	73015938					
18	73225345		1	1		
19	75155911		1			
20	75980733		1			1
21	27759729		1	1		1
22	63340899	1	1		1	1
23	71241051	1	1	1	1	1
24	75156368			1		
25	60402854		1		1	
26	75417837	1		1		1
27	73983765			1		
28	74753282		1			
29	73667064			1		
30	76009911	1	1			
31	76956295		1			1
32	77057237					
33	71837454		1			
34	76323350				1	
35	72612868		1			
36	72352995	1	1		1	
37	76289465		1			
38	61252153	1			1	
39	76956295		1			
40	78719842	1	1	1	1	1
41	77574475		1		1	
42	27868643		1			
43	60734484			1		
44	77300246		1	1		
45	72402195	1	1			
46	75963786	1				
47	74614233	1		1		
48	75180551	1				
49	73897759		1	1		
50	74614998		1	1		
51	72271519		1			
52	71523273		1			
53	73447351		1			
54	74247143					
55	61248329		1			
56	73184949		1			1
57	90306108					
58	78806516					
59	72485703					
60	72795339					

Salud Reproductiva		b) Número de Hijos Adecuado				
		Tengo en cuenta la economía familiar	Tengo en cuenta los espacios personales	Converso con mi pareja	Le gusta la familia numerosa	Sigue las creencias y costumbres
Nº	H.C					
1	75883755			1		
2	76949831	1				
3	71298385			1		
4	73073480					
5	61248180	1				
6	76500875	1				
7	75165054	1		1		
8	72230847		1			
9	73031175			1		
10	30664568	1		1		
11	73013480	1				
12	76005837					
13	79381730			1		
14	75155911			1		
15	72533467	1				
16	73868754	1				
17	73015938	1		1		
18	73225345	1				
19	75155911	1		1		
20	75980733	1	1	1		
21	27759729	1				
22	63340899	1	1	1		
23	71241051	1	1			
24	75156368	1		1		
25	60402854	1	1	1		
26	75417837	1	1			
27	73983765	1				
28	74753282	1				
29	73667064		1			
30	76009911			1	1	
31	76956295	1				
32	77057237					
33	71837454	1	1			
34	76323350	1				
35	72612868	1				
36	72352995	1	1			
37	76289465		1			
38	61252153	1				
39	76956295	1		1		
40	78719842	1		1		
41	77574475					
42	27868643			1		
43	60734484	1				
44	77300246		1			
45	72402195	1				
46	75963786	1	1			
47	74614233	1		1		
48	75180551	1		1		
49	73897759	1				
50	74614998	1			1	
51	72271519		1			
52	71523273		1			
53	73447351		1			
54	74247143					
55	61248329		1			
56	73184949	1		1		
57	90306108					
58	78806516					
59	72485703		1			
60	72795339					

Salud Reproductiva		c) Periodo intergenésico				
		Prefiero tener otro hijo	Mejor debo usar un método anticonceptivo	Debo priorizar mis proyectos de vida	Converso con mi pareja	Familia numerosa es familia feliz
N°	H.C					
1	75883755		1			
2	76949831			1		
3	71298385				1	
4	73073480			1		
5	61248180		1			
6	76500875		1	1	1	
7	75165054		1	1	1	
8	72230847		1	1		
9	73031175		1	1	1	
10	30664568		1	1	1	
11	73013480			1		
12	76005837					
13	79381730		1	1	1	
14	75155911		1	1		
15	72533467		1	1	1	
16	73868754		1			
17	73015938		1	1		
18	73225345		1	1		
19	75155911		1		1	
20	75980733		1		1	
21	27759729		1	1		
22	63340899		1	1		
23	71241051			1		1
24	75156368		1			
25	60402854		1	1		
26	75417837		1	1		
27	73983765		1			
28	74753282		1			
29	73667064					1
30	76009911	1				
31	76956295		1			
32	77057237					
33	71837454		1	1		
34	76323350		1			
35	72612868		1	1		
36	72352995			1		
37	76289465		1	1		
38	61252153		1	1		
39	76956295		1	1		
40	78719842		1	1	1	
41	77574475			1		
42	27868643			1		
43	60734484			1		
44	77300246			1		
45	72402195			1		
46	75963786			1		
47	74614233				1	
48	75180551			1	1	
49	73897759				1	
50	74614998				1	
51	72271519			1		
52	71523273			1		
53	73447351			1		1
54	74247143			1		
55	61248329		1	1		
56	73184949		1	1	1	
57	90306108			1		
58	78806516			1		
59	72485703			1		
60	72795339			1		

