

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN**



**Abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los  
centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta -  
Cajamarca**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Administración

**Autora**

Pizán Briones, Shirley Karen Yalusa

Código ORCID 0000000241746840

**Asesor**

MSC. SANTOS DIÁZ, PABLO

Código ORCID 0000000286063146

**Cajamarca – Perú**

**2021**

## **PALABRAS CLAVE**

<b>Tema:</b>	Abastecimiento y Gestión de Recursos Financieros
<b>Especialidad:</b>	Administración

### **Línea de investigación**

<b>Área</b>	Gestión Pública
<b>Sub área</b>	Ciencias Sociales
<b>Disciplina</b>	Economía y Negocios
<b>Línea de investigación</b>	Economía

### **Keyword**

<b>Topic:</b>	Supply and Management of Financial Resources
<b>Specialty:</b>	Administration

### **Line of Research**

<b>Research Line OCDE</b>	Public Management
<b>Área</b>	Social Sciences
<b>Sub – área</b>	Economy and Business
<b>Discipline</b>	Economy

# CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "Abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca" del (a) estudiante: Shirley Karen Yalusa Pizán Briones identificado(a) con Código N° 2006150164, se ha verificado un porcentaje de similitud del 25%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 23 de Agosto de 2021

  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
Dr. CARLOS URBINA SANJINES  
VICERRECTOR



NOTA:  
Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

## **TÍTULO**

**ABASTECIMIENTO Y GESTION DE RECURSOS FINANCIERO  
DEL ESTADO DE LOS CENTROS INFANTILES DE ATENCION  
INTEGRAL CUNA MAS HUAMBOCANCHA ALTA - CAJAMARCA**

## **RESUMEN**

Demostraremos la relación entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta, asegurando la ejecución financiera de manera eficiente, con ello podemos supeditar la adecuada ejecución de los recursos que brinda el estado. La tesis titulada abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca, se inicia haciendo una investigación aplicada de nivel descriptivo correlacional con un diseño no experimental de corte transversal, conformada por una muestra de 76 padres de familia, aplicando la técnica de encuesta para obtener información, el instrumento aplicado fue la escala de Likert para obtener los ítems y variables. De igual manera, la actual labor de averiguación posee en calidad de objetivo establecer estrategias que permitan fortalecer el control interno de abastecimiento y mejorar la gestión financiera que brinda el estado con ello garantizar una eficiente gestión, implementando un control interno eficiente en todos sus componentes y cumplir con los objetivos de forma transparente y eficiente en las transferencias ordinaria y extraordinaria en los diferentes servicios prestados por el programa cuna más.

## **ABSTRACT**

We will demonstrate the relationship between the supply and management of financial resources of the state of the comprehensive child care centers cuna plus Huambocancha Alta, ensuring efficient financial execution, with this we can condition the adequate execution of the resources provided by the state. The thesis entitled provision and management of financial resources of the state of the infantile centers of integral attention cuna plus Huambocancha Alta Cajamarca, begins doing an applied investigation of correlational descriptive level with a non-experimental design of cross-section, conformed by a sample of 76 parents' family, applying the survey technique to obtain information, the instrument applied was the Likert scale to obtain the items and variables. In the same way, the current investigation work has the objective of establishing strategies that allow strengthening the internal supply control and improving the financial management provided by the state, thereby guaranteeing efficient management, implementing efficient internal control in all its components and meet the objectives in a transparent and efficient manner in ordinary and extraordinary transfers in the different services provided by the Cuna Más program.

## INDICE GENERAL

PALABRAS CLAVE.....	I
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD .....	II
TÍTULO .....	III
RESUMEN.....	IV
ABSTRACT.....	V
INDICE GENERAL.....	VI
INTRODUCCIÓN .....	1
I. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA .....	8
1.1. Definiciones de Abastecimiento .....	8
1.2. Teorías que sustentan el abastecimiento .....	10
1.3. Cadena de abastecimiento.....	13
1.4. Abastecimiento de acuerdo a las actividades realizada .....	15
1.5. Cadena de suministro.....	16
1.6. Definición de Gestión de recursos financieros .....	17
1.7. Teoría de gestión de recursos financieros.....	19
1.8. Importancia de la gestión financiera.....	20
1.9. Ocupaciones de la gestión financiera.....	20
1.10. Proceso de la gestión financiera.....	21
1.11. Etapas del Proceso de Gestión de Recursos Financieros en el Programa Nacional Cuna Más.....	22
1.12. Recursos financieros en el programa nacional cuna más.....	25

1.13. Justificación de la investigación.....	26
1.14. Problema .....	27
1.15. Conceptualización y Operacionalización de las variables .....	32
1.15.1. Conceptualización de la variable.....	32
1.15.2. Gestión de recursos financieros.....	33
1.15.3. Operacionalización de las variables .....	35
1.16. Hipótesis.....	38
1.16.1. Hipótesis General .....	38
1.16.2. Hipótesis Específicas.....	38
1.17. Objetivos .....	39
1.17.1. Objetivo General: .....	39
1.17.2. Objetivos Específicos:.....	39
<b>II. METODOLOGÍA.....</b>	<b>41</b>
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	41
2.2. Población, muestra y muestreo. ....	41
2.3. Técnicas e instrumentos de investigación .....	42
2.4. Procesamiento y análisis de la información .....	43
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>44</b>
3.1. Descripción de los resultados.....	45
3.2. Prueba de Normalidad: Kolmogorov Smirnov .....	68
<b>IV. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS .....</b>	<b>70</b>
4.1. Prueba de Hipótesis General .....	70

4.2. Prueba de Hipótesis Específicas.....	71
4.2.1. Hipótesis específica 1.....	71
4.2.2. Hipótesis específica 2.....	72
4.2.3. Hipótesis específica 3.....	73
4.2.4. Hipótesis específica 4.....	74
4.3. Análisis y discusión.....	75
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	81
5.1. Conclusiones.....	81
5.2. Recomendaciones.....	82
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	84
VII. ANEXOS Y APÉNDICE.....	89

## ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE TABLAS .....	IX
Tabla 1 .....	44
Tabla 2 .....	44
Tabla 3 .....	45
Tabla 4 .....	45
Tabla 5 .....	46
Tabla 6 .....	47
Tabla 7 .....	48
Tabla 8 .....	49
Tabla 9 .....	50
Tabla 10 .....	51
Tabla 11 .....	52
Tabla 12 .....	53
Tabla 13 .....	54
Tabla 14 .....	55
Tabla 15 .....	56
Tabla 16 .....	57
Tabla 17 .....	58
Tabla 18 .....	59

Tabla 19 .....	60
Tabla 20 .....	61
Tabla 21 .....	62
Tabla 22 .....	63
Tabla 23 .....	64
Tabla 24 .....	65
Tabla 25 .....	65
Tabla 26 .....	66
Tabla 27 .....	67
Tabla 25 .....	68
Tabla 26 .....	70
Tabla 27 .....	71
Tabla 30 .....	72
Tabla 31 .....	73
Tabla 32 .....	75

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	XI
Gráfico 1 .....	44
Gráfico 2 .....	45
Gráfico 4 .....	46
Gráfico 5 .....	47
Gráfico 6 .....	47
Gráfico 7 .....	48
Gráfico 8 .....	49
Gráfico 9 .....	50
Gráfico 10 .....	51
Gráfico 11 .....	52
Gráfica 12 .....	53
Gráfica 13 .....	54
Gráfica 14 .....	55
Gráfica 15 .....	56
Gráfica 16 .....	57
Gráfico 17 .....	58
Gráfica 18 .....	59
Gráfico 19 .....	60
Gráfica 20 .....	61

Gráfica 21 .....	62
Gráfica 22 .....	63
Gráfica 23 .....	64
Gráfica 24 .....	65
Gráfica 25 .....	66
Gráfica 26 .....	67
Gráfico 27 .....	68

## INTRODUCCIÓN

Se perpetro la búsqueda de indagación con el designio de contribuir con el mencionado compromiso a fin de profundizar el discernimiento a cerca de las variables de estudio.

(Bagnato, 2018) en correspondencia a lo mencionado por el aludido autor, planteó como objetivo: examinar la planificación y comprenda si el alojamiento de los niños consigue auxiliar al desempeño profesional acerca de las madres empleadas independientes o dependientes, asimismo perfeccionar el bienestar particular y familiar. Concluyó que el plan ha ido crecidamente lejos del designio o propósito de la proposición por motivo que transporta beneficios agregados; a ello se añade que además de promover el desempeño profesional pertenecientes a las mujeres al asumir un terreno con el designio que su decendencia (hijos) se caminen y marchen a buscárselas sosegadamente, actualmente los niños corresponden coexistir conforme arreglados, sustentado, considerado y perfeccionado. Por tanto, la averiguación condesciende comprender la serie de cuantía agregada que el programa promete a los hogares beneficiarios que no se consiguen cuantificar en moneda.

(Calero, 2016) en correspondencia a lo mencionado por el aludido autor, concluye que los estudios han encontrado que brindar atención extracurricular a niños de entre 6 y 13 años puede aumentar la tasa de participación laboral en un 7%. Literatura revisada de América Latina. Encina y Marines (2009) no encontraron un impacto significativo de la expansión de los servicios públicos de atención infantil (Salas Cuna) en el caso de Chile, que tiene la tasa de utilización más baja de las médulas de atención infantil pública, y la proporción es muy depreciable.

(Jessica Mayorga, 2016; párrafo sexto) en correspondencia a lo mencionado por el aludido autor, planteó en calidad de objetivo: considerar el programa de alimentación escolar monopoliza diversas técnicas de evaluación de la repercusión (que circunscriben el emparejamiento simple, el emparejamiento genético y la igualdad con el propósito de

comprimir sesgos) acerca y sobre el bombazo del trabajo infantil intrínsecamente perteneciente en Colombia. Respecto a la terminación, exterioriza que PAE reduce el trabajo infantil y mejora la cognición acerca de la vigilancia alimenticia pertenecientes en las residencias. En la mencionada precedente derivación, igualmente se correlaciona con el reconocimiento de gramática en proposición, la antes aludida corresponde estar punteada cómo el perfeccionamiento físico de los niños y las niñas sobresalta su fragmento psico emocional.

(Andrea Loreto, 2015; párrafo dos y tres), en correspondencia con lo mencionado por el aludido autor en su indagación titulada “Análisis y propuestas de mejora al diseño del modelo del servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Mas del Perú, Universidad de Chile”, se menciona y establece que el diseño corporativo del plan posee una impresión sobresaliente en la representación en que la administración peruana promete los servicios de perfeccionamiento de la originaria infancia. Ciertos descubrimientos patentados que tiene la tasa de utilización más baja de las médulas de atención infantil pública, y la proporción es muy depreciable.

(Jessica Mayorga, 2016; párrafo sexto) en correspondencia a lo mencionado por el aludido autor, planteó en calidad de objetivo: considerar el programa de alimentación escolar monopoliza diversas técnicas de evaluación de la repercusión (que circunscriben el emparejamiento simple, el emparejamiento genético y la igualdad con el propósito de comprimir sesgos) acerca y sobre el bombazo del trabajo infantil intrínsecamente perteneciente en Colombia. Respecto a la terminación, exterioriza que PAE reduce el trabajo infantil y mejora la cognición acerca de la vigilancia alimenticia pertenecientes en las residencias. En la mencionada precedente derivación, igualmente se correlaciona con el reconocimiento de gramática en proposición, la antes aludida corresponde estar punteada cómo el perfeccionamiento físico de los niños y las niñas sobresalta su fragmento psico emocional.

(Andrea Loreto, 2015; párrafo dos y tres), en correspondencia con lo mencionado por el aludido autor en su indagación titulada “Análisis y propuestas de mejora al diseño del modelo del servicio de cuidado diurno del Programa Cuna Mas del Perú, Universidad de Chile”, se menciona y establece que el diseño corporativo del plan posee una impresión sobresaliente en la representación en que la administración peruana promete los servicios de perfeccionamiento de la originaria infancia. Ciertos descubrimientos patentados corresponden ser servicios voluntarios enmendados por fragmento de los conservadores, el antes mencionado abandono ha autorizado que los elementos perciban la manera de perfeccionar las consecuencias del día. servicios de vigilancia., 63% de los encuestados mencionó e indican que los asalariados corresponden estar combinados (preceptores y conservadores) en los centros de vigilancia integral, comités de comisión y diligencias administradores, lo cual en ciertos argumentos comprimirá el beneficio por la participación comunitaria aplicación y análisis de estándares (sistema de calidad) y perfeccionamiento de los servicios de guardería bajo el prototipo de cogestión corporativa. El antes expuesto estudio nos demuestra que el proyecto Cuna Mas precedentemente de Wawawasi perfecciona los servicios de cautela que promete con el designio de también obsequiar una prestación pedagógica, por lo tanto, la consumación del Proyecto Cuna Mas todavía en un período primogénito paulatina en refractario otros proyectos de naciones manufacturados.

(Loreto Torres, 2015) de la Universidad de Chile, en correspondencia a lo mencionado por el aludido autor, perpetró la averiguación mencionada con el título del: “Exámenes y propuestas de perfeccionamiento al bosquejo del modelo del servicio de vigilancia diurno de la Presentación Nacional CUNA MÁS de Perú”. El aludido precedentemente de la averiguación bosquejó brindar contestación a la interrogación en proporción de cuáles son los constituyentes que corresponden reflexionarse con el designio de efectuar capacidades de calidad en componente de perfeccionamiento infantil prematuro. En correspondencia a las derivaciones expuestas, se perpetró una individualización de la Presentación Cuna Más y, taxativamente de uno de sus

mecanismos, asimismo el Servicio de vigilancia Diurno, emparejando y considerando las variables comprendidas los cuales abarca su delineación asimismo en su empleabilidad.

(Cinthia Vásquez, 2019; párrafo ocho) en correspondencia con lo aludido por el mencionado autor precedentemente manifiesta que, el control interno condesciende monitorear, justipreciar e inspeccionar la gestión prestamista, administración y contabilidad de la entidad. En el supuesto de una entidad pública, nos condesciende atestiguar que la ejecución financiera se transporte a cabo de calidad transparente y efectiva, de condición que obtengamos inspeccionar el cumplimiento íntegro de los recursos suministrados por el estado. Se transmitió la indagación titulada bajo el seudónimo de "Control interno con el designio de perfeccionar la comisión financiera del Plan Nacional Cuna más".

(Paula Arriaga, 2016), en correspondencia con lo mencionado por el aludido autor expuesto precedentemente, el cual en su tesis denomina bajo el seudónimo "El diseño de métodos de desarrollo humano y políticas públicas dirigidas a la niñez: considerando en calidad de paradigma el procedimiento nacional de Cuna Más", el antes mencionado exhibe las trascendencias y consumaciones de la indagación: La Política de Perfeccionamiento e Inclusión Social de Cuna Mas, la antes mencionada está concretando la introducción social del Ministerio de Desarrollo e inclusión social "Como eje central de la política, darse cuenta de que todas las personas del país consiguen desplegar sus derechos, conseguir servicios públicos de superior calidad y lograr fructificar las oportunidades que permiten las vías monetarias. De modo que, el principio social o espacio de nacimiento o ámbito de residencia no compone correspondencia de circunstancias, barreras con el designio de informar en la colectividad nacional (PESEM 2013-2016, aprobado por Resolución Ministerial N ° 006-2013-MIDIS); al prevalecer a

los individuos que coexisten en superior indigencia y vulnerabilidad, lo antes aludido consigue una categoría focalizado y temporal (MIDIS- ENDIS, 2014).

(Rosa Rey, 2016; párrafo cinco), en correspondencia con lo expuesto por el precedente autor señala que, se perpetró una indagación de argumento de locales de Cuna Mas en Jinamarca (Huarochiri, Lima). La mencionada autora localizó contrariedades en la consumación de la proposición de amaestramiento dirigido a niños del proyecto. Primariamente combinados a un inconveniente el cual se dirigía desde Wawa wasi, bajo el seudónimo: “Superior rotación de las madres guardianas debido o a causa del abandono de una jurisdicción de patrimonio humano el cual consiga brindar en numerosas incitaciones con el designio de alcanzar atractivas plazas”.

(Víctor Ipanaque, 2016) en correspondencia a lo mencionado por el aludido autor, el cual finiquita que el Control interno introducidas intrínsecamente en las existencias del estado involucra la inspección, prolijidad y comprobación de los episodios y derivaciones extraídas de la gestión gubernamental, lo antes mencionado se dirige conjuntamente con la categoría de eficacia, empuje, limpieza y patrimonio en el automatismo y ocupación de los 18 capitales y fortunas pertenecientes inherentes del Estado, de igual condición del acatamiento de las medidas nomotéticos y de los parámetros en concordancia con las medidas y procedimientos de operación, justipreciando los regímenes de dirección, administración e intervención con consumaciones de su progreso por medio de la protección de operaciones preparatorias y enmendadoras acertados.

(Alarcon, 2016) Se refiere al control interno de las acciones que desarrolla la propia entidad pública con la finalidad de que la gestión de sus recursos, bienes y operaciones se efectúe correcta y eficientemente. La forma más efectiva de lograr una gestión pública eficiente, transparente y sin sanciones es contar con una cultura de control interno que asegure el cumplimiento del marco normativo, promueva la rendición de cuentas y reduzca los riesgos de corrupción.

(Solis Ochoa, Ruiz Martines & Alvares Rivera, 2015), En la tesis "El Proceso de Oferta del Plan de Alimentación Escolar, Qali Warma, Distrito Acomayo-Cusco 2014", el trabajo de investigación introdujo la selección del título académico de la Maestría en Administración Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad del Pacífico. Saca

las siguientes conclusiones. El propósito de la investigación es determinar el impacto del proceso de abastecimiento en el logro de los objetivos del plan Qali Warma de la escuela primaria en el distrito de Acomayo, Cuzco, con el fin de diagnosticar sus fortalezas y debilidades. Establecer un mecanismo que permita ser optimizados para lograr los objetivos propuestos, y desarrollar Sugerencias que ayuden a mejorar el proceso de suministro, trayendo así los máximos beneficios y bienestar a los usuarios del programa. Aunque la normativa actual estandariza y estandariza todos los procedimientos, aún es posible Determinar que existen problemas en el proceso de suministro a nivel operativo debido a las siguientes razones: a) Falta de una gestión adecuada de la cadena de suministro, b. Falta de infraestructura de almacenamiento adecuada, Defectos en transporte y distribución, d. Además de la configuración del terreno en el área, que restringió severamente el suministro, fue en última instancia el incumplimiento de los términos del contrato por parte del proveedor, que generalmente dejaba el suministro en el jefe de distrito y no llegaba a las zonas rurales. Las causas de los gastos de transporte y los gastos corren a cargo del comité de alimentación escolar o de los profesores encargados a tal efecto. La incapacidad del mercado para cumplir con los requisitos del plan hace posible que el estado utilice sus fuerzas armadas para intervenir bajo sus privilegios subsidiarios, que actualmente están implementando el plan Una de las estrategias y estructuras de las tropas bajo el enfoque de capacidad conjunta es "apoyar al país", permitiéndole participar en el apoyo de programas sociales a nivel nacional para promover el desarrollo socioeconómico del país. Prestar especial atención a los mercados y dónde las empresas privadas no son rentables. En la actualidad, las fuerzas armadas vienen realizando este tipo de actividades en el Valle de Apurímac, Marañón, Amazonia y zonas costeras.

(Cyntia Grosó, 2017), en reciprocidad con lo expuesto por el aludido autor precedentemente, el cual en su tesis a cerca del efecto de redistribución del consumo gubernamental en base al proyecto nacional Cuna Más , correspondientemente al componente geográfico de Cajamarca, se concluyó que preexiste una correspondencia en

la comercialización de entradas en las comisiones de comisión, teniendo en cuenta circunspección los derivaciones conseguidos respecto a las estaciones entre el año 2012 y año 2013, es potencialmente viable de exteriorizar que en la presentación nacional Cuna Más, referentemente a su cualidad de abarcar la ecuanimidad, han formulado un procedimiento de defensa a la inocencia de los infantes que por medio de la Atención Integral: Prestación de manutención, salud y adiestramiento , los antes mencionados condescienden equitativas las conformidades de perfeccionamiento de los niños y niñas inferiores a los tres años de existencia. Partiendo como referencia a (Romer, 2000), en correspondencia con lo expuesto por el precedente autor, la mencionada disposición se encuadra en la línea de la correspondencia de circunstancias de emigración, de tal cualidad que se alinea el terreno con el designio que los infantes masculinos y femeninos, los cuales se desenvuelvan en escenarios equivalentes, sin necesidad de circunstancias de principio comprueben su perspectiva expectante en la distribución general.

# I. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA

## 1.1. Definiciones de Abastecimiento

Exteriorizamos como primer esclarecimiento a (Gutierrez, 1995), en correspondencia con lo mencionada con el aludido autor, el cual bosqueja que la logística de abastecimiento se correlaciona a la administración de las elaboraciones ineludibles con el diseño de inventar el sumario remunerador de la compañía, por lo tanto, la antes mencionada posee vislumbrar en correspondencia con la programación de las provechos, facturación, acaparamiento y repertorio con el propósito de conservar la eficacia intrínsecamente en la gestión.

El precedente Proyecto Nacional cuna más, expuesto con anterioridad promete servicios de guardería dirigidos a niños, los cuales posean una edad inferior de tres años equivalente a treinta y seis meses de existencia, a través de la representación de gestión, el antes mencionado se comisiona de hacerse cargo de estos servicios a través de la interacción con la estantería; en esta trinchera, el boceto de Gronroos (1994) en correspondencia con lo aludido por el mencionado autor, nos auxilia a comprender el sumario de gestión del servicio. Mencionado en:

El servicio es una sucesión de diligencias más o menos imperceptibles, que colectivamente se generan en la interacción entre los colaboradores dependientes del servicio y los recursos o capitales físicos (sistema del proveedor de servicios). En calidad de solución a los inconvenientes de los consumidores.

En correspondencia con el autor expuesto a continuación (Martinez, 1999), el cual exterioriza contundentemente que la definición de Abastecimiento y esclarece que hace referencia a la elaboración de lo extrínseco a la compañía, los materiales , productos y/o servicios que necesiten para su funcionamiento, en las cantidades

y plazos establecidos, con los paralelismos de calidad ineludibles y al minúsculo precio que condescienda el mercado, el sumario de adquisiciones de una organización incluye estipular su demanda de bienes y servicios, hermanar y confrontar dispenseros y suministros aprovechables, mercantilizar con dispenseros que constituyan la fuente de suministro o conseguir a un acuerdo de alguna cualidad, que convenga los términos de compra y signatura de contratos y lugar. una orden, eventualmente absorber los bienes y servicios, y perpetuar sufragando estos costos (Baily, 1982). (Página 1)

Teoría de la logística y la cadena de suministro, (Elda Monterroso, 2000), en correspondencia con lo aludido por el mencionado autor, el cual considera el sumario logístico y la gestión de la sucesión de suministro, y comprueba que el término logística a menudo se asocia con el transporte y distribución de productos. Sin apropiación, la logística va más allá por motivo que las ocupaciones de compra, acumulación, transporte y distribución, e inventario son fragmento de ella.

(Ronald Bellou, 2004), en correspondencia con el aludido autor mencionado, el cual finiquita que el comité de gestión logística se designa con el designio de referirse a la logística, que reúne los métodos, acciones y prontitudes funcionales que se perpetran desde el principio hasta el conclusivo con el designio de desempeñar y consumir con los requerimientos del consumidor. Todas las mencionas ocupaciones están llanamente concernientes con la comisión de la sucesión de abastecimiento, que consigue entenderse en calidad de "coordinación metodológica y estratégica de las ocupaciones y destrezas productivas acostumbradas con el designio de perfeccionar el provecho a extendido plazo". El punto más transcendental que reflexiona el autor es que la logística y la sucesión de suministro completan valor al beneficio terminable que absorberán los derrochadores, por lo que el valor primordial de la logística se enuncia mediante dos variables, tiempo y lugar. En el supuesto de extraviarse ocupaciones y

prontitudes logísticas, referentemente si no están a lapso (tiempo) y en el lugar puntual (ubicación)

Referentemente al diseño presupuestal, el recurso determinado dirigido a los Comités de Gestión con el designio de la vigilancia integral intrínsecamente en el servicio de cuidado diurno en cláusulas monetarios, lo antes mencionado se traduce en la retribución de los mecanismos de nutrición, educación y salud; todo ello está avalado o apoyado por un componente técnico profesional multidisciplinario, el cual se encomienda del acompañamiento en el sumario de proporcionada gestión de los recursos monopolizados con el designio del servicio en las cuentas de la representación de gestión.

En este estudio, el efecto de la redistribución de los gastos en los servicios de guardería bajo el plan Nacional Cuna Más se determinó con base en la recolección de información administrativa sobre los recursos asignados al Comité de Gestión Provincial de Vargayok (10%: estudio del Comité de Gestión del Comité 01) San Marcos (10%: 01 Comité de Gestión de la Investigación) y Cajamarca (80%: 14 Comité de Gestión de la Investigación), la incidencia de los recursos destinados a la construcción de proyectos que constituyan servicios de guardería integrada, itinerario el cual condesciende compendiar en un sólo guarismo la distribución de acaecimiento de un concluyente proyecto, considerando la categoría de disconformidad en el repartimiento, lo que sobrelleva a comprobar la consecuencia repartimiento. El presente trabajo expuesto carece de incorporar las permisibles permutaciones de conducta de las residencias en calidad de derivación de la consumación de las capacidades.

## **1.2. Teorías que sustentan el abastecimiento**

En correspondencia con lo aludido por los mencionados autores a continuación por (Bamberger, 1994) los cuales finiquitan que el seguimiento es una diligencia de gestión recluyente cuyo designio es comprobar y cerciorarse que

el plan se haya efectuado de acuerdo a los parámetros diseñados. Lo antes mencionado se traduce o se entiende, trata de comprobar si los recursos se han congregado acorde a lo proyectado y verificar asimismo si los servicios o productos se adjudican a los consumidores a tiempo acordado. El primero es el control de entrada y el segundo es el control de resultados. Más formalmente, el monitoreo es una diligencia de gestión intrínsecamente permanente cuyo designio es atestiguar que el plan adquiera sus objetivos intrínsecamente en un cronograma y presupuesto determinados. La acción de seguimiento significa prometer retroalimentación perpetua y frecuente a cerca del perfeccionamiento de la consumación del régimen y los inconvenientes que germinan en esta etapa.

El seguimiento incluye la persecución de la adquisición y gratificación de recursos, la manufactura o prestación de servicios y las prontitudes de manipulación y gestión de las investigaciones de costos.

**Saber Solicitar:** Los funcionarios y asalariados por medio de los mecanismos ejecutivas, corresponden requerir bienes y servicios en correspondencia a los consumaciones y ecuánimes que posee el departamento con el designio de conseguir la perspectiva y cometido de la Institución, por supeditado, queda prohibido que correspondan requerir materiales, los cuales no almacenen correspondencia con sus ocupaciones transcendentales. Por lo tanto, al emplear la mencionada versión abreviada se corresponde demandar o requerir:

**Saber Adquirir:** Los colaboradores dependientes públicos de la administración pública, prominentemente aquellos que desempeñan ocupaciones en los departamentos de logística o suministro, poseen que perpetrar las adquisiciones o provechos poseyendo en cuenta las medidas del supuesto y universalmente conseguir en el espacio proporcionado a importe prudente escudriñando la calidad y complacencia del beneficiario.

**Saber Aprovechar:** Los Directivos, funcionarios y colaboradores dependientes gubernativos de la administración pública corresponden monopolizar con discernimientos de coherencia y eficacia en los bienes y equipos conseguidos y estipulados, en otras palabras, se menciona que monopolizar ajustadamente con el designio de lograr las consumaciones y equánimes las cuales se procura adquirir. Por ende, universalmente los bienes y valores comprometen ser utilizados adecuadamente con el designio que se ha conseguido lo ineludible en el santiamén emplazado.

**Saber Custodiar:** Los bienes del estado, consiguen el específico cuidado y sostenimiento con el designio de extender la existencia útil de los mecanismos estipulados, tal es el caso de los bienes estereotipados, de esta cualidad seremos capaces de conseguir la eficiencia y eficacia en el alojamiento. Con el designio de almacenar lo distinguido se conseguirá con las subsiguientes operaciones: Resguardándolo convenientemente, prometiéndole subsistencia, prolongar la subsistencia ventajosa del producto.

(Edel, 2006), en correspondencia de lo mencionado del aludido autor el cual, señala que “las interacciones procedentes entre distribuciones consignatarias de servicios sindicales y los usufructuarios de ellas comprueban las disconformidades en la calidad, cantidad y eficacia de dichos servicios” (p.60). En este bosquejo nos manifiesta la apreciación de la complacencia de los que consienten o adquieren un servicio gubernamental mediante la apreciación de consecuencias.

El aludido y mencionado proyecto gestiona sus mercancías con la colectividad constituida por medio de los Comités de Gestión, quienes tramitan los capitales, y los Comités de Vigilancia, los cuales se encargan de vigilar la usanza, la cual corresponde ser eficientemente respecto de recursos y la disposición de los servicios, poseyendo en calidad de instrumento preceptivo la Directiva N° 004-2013 del 29 de enero de 2013, MIDIS/PNCM que certifican “ las transferencias de

capitales financieros a sus comisiones de gestión”, respecto y en correspondencia al perímetro de la transferencia de capitales a las representaciones de cometido instituye cuáles son las secciones consideradas, los ordenamientos mancomunados y la inspección, monitoreo y vigilancia de los capitales monetarios los cuales son adjudicados a las comisiones de gestión.

### **1.3. Cadena de abastecimiento**

(Chopra, 2013), en correspondencia con lo manifestado por el aludido autor, como definición esclarecida manifiesta que, el suministro no hace referencia exclusivamente al compromiso de una jurisdicción (aunque si muchos compromisos en la jurisdicción de adquisiciones), sino de todas las jurisdicciones concernientes, partiendo desde la manufactura del producto o servicio dirigido hasta la predicción de dispendio del mismo, finalmente se extrae de lo antes expuesto y concluyentemente concretar el sumario o servicio hasta el presagio de dispendio del mismo, gracias a lo antes mencionado conseguimos delimitar el sumario de racionamiento en las subsiguientes gestiones:

**Definición de las amonestaciones:** Los usufructuarios corresponderán ser capaces de suministrar toda la averiguación requerida desde las peculiaridades del producto, cuantías, medidas, documentación y el resto de identificaciones que discurren ineludible con el diseño de proporcionar la manufactura de los abastecimientos que se requieren en el sumario de adquisición o confección.

**Sumario de adquisición:** El componente de adquisiciones conseguirá solventar la representación en el cual se piensan conseguir los abastecimientos, pendiendo de la circunstancia de los antes mencionados, de esta cualidad conseguirán monopolizar una confianza inmediata, una nomenclatura de mercados, un convenio, una estipulación, una almoneda o una compraventa.

**Desembolso de abastecimiento:** una vez que se ha efectuado el punto numero 1 precedentemente, perpetrándose de esa manera la adquisición del material. Ahora

correspondemos perpetrar la persecución y rastreo en correspondencia con el consignatario acerca del estatus de nuestra encomienda y asimismo conocer cuando el mencionado esté preparado, correspondemos acordarnos en el supuesto quien almacenará el producto, si somos nosotros mismos en calidad de consumidores o si lo va a adjudicar él.

**Reconocimiento del abastecimiento:** continuando con las explicaciones, en este tercer punto el producto ya se localiza en nuestras infraestructuras, por ende, deberemos corroborar que el producto o servicio adquirido da acatamiento con lo que exigimos en un inicio.

**Acaparamiento:** en el supuesto que universalmente todos los productos y/o servicios se disponen tal como lo detallamos en nuestra disposición de adquisición, entonces procederemos a ejercer la diligencia de almacenarlo o admitiremos (dependiendo si es un producto o servicio) y procederemos a la respectiva entrega respecto al beneficiario que lo requirió cuando este último lo precise.

La cadena de abastecimiento, se disponen animados intrínsecamente en otros conocimientos a lo largo de la sucesión de racionamiento de una distribución. Por ende la sucesión de abastecimiento de una compañía (acreditada en calidad de sucesión de abastecimientos o como la sucesión de cuantía), lo antes mencionado corresponde ser un conjunto de eslabones, pertinentes unos a otros, los que relacionan entre si a los dispenseros de materiales directos y servicios, por ello comprenden la metamorfosis de materia prima en bienes y servicios y también, el desembolso de los antes mencionados a los consumidores de una compañía, una disposición anagrama es el escogimiento de las partes.

Igualmente se consigue concretar la sucesión de racionamiento claro ejemplo poseemos a los recursos interconectados y las prontitudes suficientes y requeridas, con el designio de establecer y adjudicar bienes y servicios a los interesados. Se consigue expresar en calidad de consumación que, estrictamente la sucesión de

provisión se desarrolla partiendo del punto, espacio de donde desentierran los capitales oriundos de la tierra hasta el espacio en donde se revuelven a la tierra: esto se traduce como: de la tierra a la tierra.

#### **1.4. Abastecimiento de acuerdo a las actividades realizada**

##### **Servicio del cuidado diurno de transferencias ordinarias**

- Gastos operativos:

Se realizará los pagos de agua, luz, acciones para la conservación de los locales ya sea reparación o reposición: caños, válvulas, almacenamiento de agua, aparatos sanitarios, luminarias cerraduras, vidrios en ventanas y puertas, resanes en pisos, techos y relacionados a la seguridad.

- Gastos administrativos:

Movilidad, recargas telefonías, materiales de escritorio, impresiones y copias, adquisición y legalización de convenios, pago de tramite bancario.

- Incentivo monetario a actores comunales:

Se realiza teniendo en cuenta los días de apoyo voluntario.

Categoría de las cuidadoras.

A - permanencia o igual mayores de 12 meses.

B – permanencia menor 12 meses

##### **Servicio del cuidado diurno de transferencias extraordinarias**

- Acción de vigilancia al servicio

Gastos de comunicación móvil, útiles de escritorio (lapiceros, lápices, hojas, cuadernos y otro)

- Implementos sanitarios para protección de integrantes de la junta directiva y consejo de vigilancia.

- Mascarillas para cada integrante, alcohol en gel para cada uno de acuerdo a las especificaciones que nos indica en cada actividad.
- Dotación de kit de higiene y protección  
Mascarilla (cuidador principal), jabón, papel toalla, balde, teniendo en cuenta las especificaciones establecidas.
- Dotación de kit dit
- Cuentos, juguetes de acuerdo a las especificaciones de cada taller
- Entrega de canasta de alimentos

Se organiza un mecanismo de entrega de alimentos a las y los usuarios del servicio, según requerimiento por grupo (de 6 a 11 meses) y de (12 a 36 meses), se cubrirán 3 comida (un almuerzo y dos refrigerios)

- Gastos de servicio de comunicación

Consejería para las familias usuarias, en el contexto de la emergencia sanitaria nacional, comunicación de actores comunales de manera no presencial de atención y consejería sobre la pauta de cuidado y desarrollo de las niños y niñas

### **1.5. Cadena de suministro**

En él (Forum, 1998), la gestión de la cadena de suministros se define como “La integración, desde el consumidor final hasta los primeros proveedores, de los procesos de negociación clave que proporciona los productos, servicios e información que aporta valor al consumidor final”.

(Terrado, 2017), manifiesta que, es una red de instalación y medios de distribución que tiene función de obtener los materiales, transformarlos en productos internos y productos terminados y su distribución a los consumidores, cada vez más

se requiere que las empresas establezcan relaciones precisas con los proveedores, muy sobre todo si tiene claro los costos.

(Stock y Lambert, 2001), define a la cadena de abastecimiento, como la integración de las funciones principales del negocio desde el usuario a través de los proveedores originales que ofrecen productos, servicios e información que agregan valor a los clientes y otros interesados. Dentro de la cadena de suministro se puede encontrar a dos tipos de miembros, los primarios y los de soporte:

**Miembros primarios:** Son aquellas compañías o empresas autónomas que realizan actividades para satisfacer a un cliente.

**Miembros de soporte:** Son aquella empresa que proveen recursos a los miembros primarios para que estos puedan cumplir con sus actividades, la cadena de suministro junta diversas actividades de los diferentes departamentos de la empresa asociadas por el proceso de compra de materia prima hasta la venta del producto consumidor final.

#### **1.6. Definición de Gestión de recursos financieros**

(Padilla, 2012), en correspondencia con lo aludido por el mencionado autor el cual finiquita que, la gestión financiera corresponde ser un sumario que comprende los ingresos y egresos imputables, concerniente a la administración legítimo del dinero en las ordenaciones y en calidad de derivación, la rentabilidad prestamista fundada del equivalente. Lo antes mencionado nos condesciende concretar el imparcial primordial de la comisión financiera partiendo y considerando dos compendios: la fecundación de los recursos o ingresos circunscribiendo los contribuidos por los mancomunados; en secundario lugar la eficacia y la empuje o atrevimientos y reivindicaciones en la intervención de los capitales financieros con el designio de poseer paralelismos admisibles.

(Hanni & Aguilar, 2017), en reciprocidad con lo expuesto por los aludidos autores los cuales finiquitan y concretan a la gestión financiera en calidad de las

derivaciones de las insuficiencias con el designio de acomodar la averiguación de cualidad cuantitativa por encima de los desemejantes provechos conseguidos con el designio de la construcción de las prontitudes monetarias con el designio de adquirir las admisibles decisiones referentemente al escenario prestamista en una compañía, en acatamiento de sus designios mercantiles, siempre que los antes mencionados condescienda su evolución.

En correspondencia por lo expuesto por los mencionados autores, los cuales expresan que, (Rocio, 2017), la comisión financiera consiste en ser la provisión eficientemente de los principios o capitales monetarios, asimismo, en calidad de una proporcionada programación con el designio de adquirir providencias por encima de las transformaciones y subvención que concierne a una compañía referentemente a un lapso de tiempo, el cual corresponde ser constituyente a una cuantía caminante, en acatamiento en correlación con la capacidad monetaria.

(Wachowicz, 2010), en correspondencia con lo expuesto por los aludidos autores los cuales, finiquitan y señalan a la comisión prestamista en calidad de la comprometida del provecho monetario, el financiamiento y la dirección corresponde ser de los bienes muebles que conserva la compañía. Asimismo, la comisión financiera comprende el régimen de los capitales que conserva la compañía, a lo antes mencionado recae universalmente el compromiso que se determina a una persona acreditada en calidad de gestor o contralor, el antes mencionado corresponde ser el representante de disponer financieramente la compañía, transportando una intervención proporcionada de los ingresos y los egresos, los cuales asisten en las instituciones, poseyendo en calidad de contraparte a lo que refiere la amplificación de los capitales económicos de la precedente mencionada (Cibrán, Prado, Crespo, & Huarte, 2013; Soto G., Ramon G., Sarmiento Ch., & Mite, 2017).

### **1.7. Teoría de gestión de recursos financieros**

En correspondencia con lo expuesto por los autores a continuación, (Wachowicz, 2010), los cuales finiquitan y señalan a la comisión prestamista en calidad de la comprometida del provecho monetario, el financiamiento y la dirección corresponde ser de los bienes muebles que conserva la compañía. Asimismo, la comisión financiera comprende el régimen de los capitales que conserva la compañía, a lo antes mencionado recae universalmente el compromiso que se determina a una persona acreditada en calidad de gestor o contralor, el antes mencionado corresponde ser el representante de disponer financieramente la compañía, transportando una intervención proporcionada de los ingresos y los egresos, los cuales asisten en las instituciones, poseyendo en calidad de contraparte a lo que refiere la amplificación de los capitales económicos de la precedente mencionada (Cibrán, Prado, Crespo, & Huarte, 2013; Soto G., Ramon G., Sarmiento Ch., & Mite, 2017).

(Giraldo, 2008), en correspondencia por lo aludido por el mencionado autor el cual determina que, a través del consumo gubernamental, la administración de una nación posesiona el compromiso de suministrar caudales gubernamentales a la colectividad y en esta mencionada y expuesta maniobra corresponde la redistribuye el ingreso y la riqueza por medio de transmisiones de capitales. En correspondencia con su proporcionado conducción pende el acatamiento de “los designios de las finanzas gubernamentales de retribución de capitales, redistribución justiciera de los recursos en la compañía, estabilidad monetaria y alineación del capital”; y en relación de la comercialización de la entrada donde se cristaliza en las transmisiones gubernamentales que condesciende el Estado a la comunidad con el designio de resguardar las insuficiencias primordiales descontentas de los fragmentos más endeble de la localidad en correspondencia a argumentos en calidad de salud, adiestramiento, manutención, entre otros.

### **1.8. Importancia de la gestión financiera**

Según Cibrán, Prado, Crespo, & Huarte (2013), en reciprocidad con lo aludido por el mencionado autor, el cual finiquita y manifiesta que la categoría de la comisión financiera, permanece en el examen de dos estereotipados de flujos fundamentales de la compañía que se exterioriza a continuación:

Los flujos de entradas y consumos: o más distinguido en calidad de flujo de caja, el antes mencionado corresponde ser un informe monetario el cual pormenoriza universalmente los flujos de ingresos y gastos que asume la compañía, suministrando al administrador monetario, averiguación a cerca del déficit o exuberante de efectivo el cual posee la compañía. Universalmente los flujos de cobro y pagos: se transporta una inspección de las percepciones a los consumidores de la compañía y el desembolso a los despenseros, socorriendo la plaza al gestor monetario en inspeccionar y negociar el ingreso de dinero o efectivo lo cual deriva de los consumidores y en calidad de contrapartida la salida de efectivo con el designio de la cancelación de los despenseros de la compañía.

### **1.9. Ocupaciones de la gestión financiera**

(Geoffrey, 2001) en correspondencia con lo aludido por los mencionados autores los cuales finiquitan y determina que, la gestión financiera es responsable de determinar a los fondos con el designio de llegar a los activos corrientes y los activos fijos; con el designio de adquirir la superior mezcla de disyuntivas de financiamiento y de desenvolver una política de dividendos conveniente intrínsecamente en el argumento de los designios de la institución, a continuación se exterioriza las funciones:

Manejo del crédito

- Control de inventario
- Recaudo y desembolso de fondos

- Emisión de acciones
- Emisión de bonos
- Presupuestos de capital
- Desciende dividendos
- Interrelación
- Meta
- Maximizar las riquezas de los accionistas

#### **1.10. Proceso de la gestión financiera**

El análisis financiero corresponde ser una circunstancia mingitorio, o requerimiento antepuesto, con el diseño de adquirir providencias financieras admisibles. Haciendo una recapitulación, la Gestión Financiera constituye ser el acostumbrado de aprovisionar capitales con el diseño de enfrentar las necesidades y requerimientos. La gestión financiera juega un papel dinámico en el desarrollo de la empresa debido a su creciente influencia en los registros, informes, posiciones de caja, cuentas y acceso a fondos. Al mismo tiempo, también es responsable de invertir fondos en activos y obtener la mejor financiación. La gestión de los recursos financieros es muy importante, ya que, a través de ella, cualquier institución pública o privada no puede enfrentar problemas de financiamiento. Es una herramienta para obtener recursos económicos de diferentes fuentes alternativas de financiamiento.

Definir requisitos: La empresa primero debe estimar los recursos o el presupuesto necesarios para sus operaciones.

**Método de financiamiento:** aclarar la estructura financiera de la empresa, es decir, el monto del financiamiento con recursos propios y el monto del financiamiento con fondos de terceros.

**Método de financiación:** Para recursos externos, se debe seleccionar el método de El financiamiento es más conveniente. Puede recurrir al crédito bancario o los mercados de capitales para emitir bonos u otros tipos de instrumentos. En este momento, las condiciones de financiamiento como las tasas de interés y el vencimiento de la deuda son muy importantes. Del mismo modo, la empresa puede decidir recaudar fondos de nuevos socios y emitir acciones.

**Gestión de recursos:** La empresa debe asignar sus recursos de forma prudente, cumpliendo siempre con obligaciones prioritarias, como con proveedores y empleados. Además, es importante monitorear las ratios financieras de la organización. De esta forma se puede medir la solvencia, liquidez, nivel de endeudamiento de la empresa y otros indicadores.

**Evaluación del proyecto:** La empresa debe analizar el plan de inversión y calcular principalmente el valor actual neto. Si esto no es positivo, entonces el proyecto no es económicamente viable.

#### **1.11. Etapas del Proceso de Gestión de Recursos Financieros en el Programa Nacional Cuna Más**

**Programación:** Etapa en la cual la Unidad Técnica de Atención Integral, en base a las metas de atención, realiza la programación de las transferencias de recursos financieros que serán asignados a los comités de gestión, orientados a las actividades adecuadas en el decreto supremo N° 077- 2020MIDIS, el cronograma de transferencias ordinarias es aprobado y comunicado por la dirección ejecutiva, este cronograma puede ser actualizado en el transcurso del año.

**Requerimiento:** Etapa en la cual los comités de gestión solicitan las transferencias ordinarias de los recursos financieros de forma mensual o bimestral a la unidad territorial, quien elevara el requerimiento a la Unidad Técnica de Atención Integral, a fin de garantizar el funcionamiento de los servicios. Las unidades territoriales comunican a los comités de gestión las fechas de requerimientos,

tomando como referencia el cronograma de transferencias ordinarias de recursos financieros y el estado de habilitación de sus comités de gestión.

Para el caso de las transferencias extraordinarias, la Unidad Técnica de Atención Integral a través de sus coordinaciones técnicas requerirá la transferencia de recursos financieros para los comités de gestión habilitados en función de actividades adecuadas en el decreto supremo N° 077- 2020MIDIS.

En esta etapa concluye con la presentación del expediente de transferencias por parte de la Unidad Técnica de Atención Integral a la dirección ejecutiva, las actividades establecidas para el desarrollo de esta etapa se detallan en la presente directiva.

**Transferencias:** Etapa en la cual, a partir de la recepción de la solicitud de transferencia por parte de la dirección ejecutiva, se gestiona la resolución, con la cual aprueba el desembolso de los recursos financieros a los comités de gestión habilitados. Esta etapa involucra a la Unidad Técnica de Atención Integral, la unidad de planeamiento, presupuesto y modernización, la unidad de administración, la unidad de asesoría jurídica, y la dirección ejecutiva. Asimismo, culmina con el abono de los recursos financieros por parte de la unidad de administración, las actividades establecidas para el desarrollo de esta etapa.

**Ejecución:** Etapa en la cual los comités de gestión ejecutan las transferencias, de acuerdo a las indicaciones y consideraciones de la normativa del Programa Nacional Cuna Mas sobre transferencias de recursos financieros a los comités de gestión en el marco de las actividades adecuadas en el decreto supremo N° 077- 2020MIDIS. La ejecución será acompañada por el equipo técnico y administrativo de la unidad territorial.

La Unidad Operativa de Atención Integral realiza el seguimiento a la ejecución de las actividades consideradas en las transferencias ordinarias y extraordinarias realizadas a los comités de gestión, a partir de la comunicación de la

transferencia de recursos financieros al comité de gestión hasta la presentación de la justificación del gasto a la unidad territorial, tomando como insumo los expedientes de transferencias y reportes de justificación emitidos por la unidad administrativa y las resoluciones administrativas.

Los acompañantes técnicos, administradores, asistentes administrativos, especialistas, coordinadores, jefes u otro personal de la unidad territorial no están autorizados para el manejo de los recursos financieros transferidos a los comités de gestión.

Esta etapa inicia desde el inicio desde la comunicación del abono de los recursos financieros por parte de la unidad de administración hasta culminar el plazo de ejecución y presentación de la justificación de las transferencias, establecido en los informes de transferencias.

**Justificación:** Etapa en la cual, los comités de gestión sustentan mediante comprobantes de pago validos o formatos autorizados por el Programa Nacional Cuna Más, los gastos efectuados para el cumplimiento de las actividades en la etapa de ejecución de las transferencias asignada.

El Plazo de presentación ejecución de gastos del comité de gestión al JUT, es de 20 días hábiles luego de terminada la ejecución de las actividades bajo responsabilidad, salvo excepciones en los comités de gestión ubicados en centros poblados o contemplados en la normativa vigente.

Una transferencia para ser considera como justificación debe de adjuntar los comprobantes que sustenten el monto ejecutado y de ser el caso, el baucher de devolución por monto no ejecutado a la cuenta del Programa Nacional Cuna Más asigne para este fin.

En este sentido, respeto al manejo de saldos se debe seguir las siguientes acciones:

En caso se genere saldo no ejecutados de las transferencias ordinarias y extraordinarias; los comités de gestión, con la asistencia técnica de la administración de la unidad territorial, revisa, verifica la devolución del saldo no ejecutado a la cuenta corriente del Programa Nacional Cuna Mas tiene para este fin. Es preciso indicar el baucher original de depósito de saldos forma parte del expediente de ejecución.

El asistente administrativo de la unidad territorial elabora un registro de devoluciones en base a los baucheres de depósitos de los comités de gestión en el formato de reporte de las devoluciones realizadas por el comité gestión ANEXO N° 9, aprobado por la unidad de administración.

El jefe de la unidad territorial informa a la unidad de administración de la devolución de saldos efectuados por los comités de gestión, los días 05 y 20 de cada mes o al siguiente día hábil cuando dicha fecha constituya feriado, día no laborable regional o nacional. Adjuntando copia del baucher de depósito y el formato de registro aprobado.

### **1.12. Recursos financieros en el programa nacional cuna más**

#### **Transferencias Ordinarias:**

Son transferencias que se dan de manera regular (mensual o bimestral) y permiten el sostenimiento de los de los servicios del programa nacional cuna más.

- En el servicio del cuidado diurno se considera los siguientes rubros
- Otros gastos operativos
- Gastos administrativos del comité de gestión
- Incentivos monetarios a madres cuidadoras A
- Incentivos monetarios a madres cuidadoras B
- Incentivos monetarios a madres guías
- Incentivos monetarios a guías de familia

- Incentivos monetarios a socias de cocina
- Incentivos monetarios apoyos administrativos
- Incentivos monetarios a vigilancia y apoyo de limpieza
- Transferencias Extraordinarias
- Son transferencias que se realiza en función de las actividades adecuadas en el decreto supremo N° 007-2020MIDIS.
- En el servicio de cuidado diurno se considera los siguientes rubros
- Acción de vigilancia al servicio
- Implementos sanitarios para protección de integrantes de la junta directiva y consejo de vigilancia
- Dotación de kit de higiene y protección
- Dotación de kit dit
- Entrega de canasta de alimentos
- Gastos de servicio de comunicación

### **1.13. Justificación de la investigación**

#### **Justificación de Conveniencia**

La presente justificación, se considera por cuestión de logística y tiempo que la investigación analizara el abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca, la cual servirá para futuros investigadores, puedan utilizar los resultados los cuales mostrarán aspectos como la realidad del gasto público que utiliza el programa nacional cuna más.

#### **Justificación Social**

Es justificado socialmente, dado que permitirá mostrar a la comunidad la importancia de ejecutar un adecuado abastecimiento y gestión de los recursos financieros, determinando en qué medida los ingresos son invertidos, de su adecuado manejo depende el cumplimiento de los objetivos para cubrir las

necesidades básicas insatisfechas de los sectores más vulnerables en relación a temas como salud, educación, nutrición, entre otros.

### **Justificación Práctica**

Se justifica, determinando el efecto del abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca, brinda una descripción y correlación de lo que acontece el servicio del cuidado diurno, los gastos de transferencias ordinarias y transferencias extraordinarias, la cual contribuye para la correcta toma de decisiones, en el desarrollo de las niñas y niños menores a 3 años de edad.

### **Justificación Teórica**

Esta investigación se realizará con el propósito de aportar al conocimiento existente sobre el abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca, como instrumento de evolución del logro, cuyos resultados podrán sistematizar en una propuesta, ya que se estaría demostrando que el abastecimiento y gestión de los recursos del estado mejoran el cuidado de los niños y niñas menores a 3 años.

### **Justificación Metodológica**

Se justifica metodológicamente en la medida en que se utilizará el diseño no experimental correlacional, de nivel descriptivo, de tipo cuantitativo, de corte transversal para llevar a cabo las etapas de la investigación.

#### **1.14. Problema**

El plan nacional cuna más es un plan focalizado llevado a cabo por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). Su objetivo es mejorar el desarrollo de los niños menores de 3 años en zonas de pobreza y pobreza extrema, teniendo en cuenta su cognición, desarrollo social, físico y emocional.

El Programa Nacional Cuna Más (en adelante PNCM) opera a través de dos modalidades de intervención: servicios de guardería y servicios de apoyo familiar (en adelante SAF); este último se realiza a través de visitas domiciliarias y encuentros sociales de promoción de la familia (madre / padre / cuidador principal)) El desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, habilidades y prácticas de cuidado y aprendizaje para mejorar el desarrollo infantil de niños y niñas. Trabajamos bajo un modelo de gestión comunitaria, que se basa en una estrategia de cogestión en la que una comunidad organizada gestiona y aguaita los servicios pertenecientes e inherentes al Estado.

Las transferencias extraordinarias están divididas en actividades como acción de vigilancia los cuales están encargados de verificar el abastecimiento de los productos que se reparte mensualmente a los usuarios que pertenecen a la cuna, verificando que se encuentre bajo los requerimientos solicitados a cada proveedor. Implemento sanitario, es la entrega de productos que se utiliza en las cocinas, en este caso lo utilizan para realizar los kits que se entregan mensual mente a los niños y niñas, la transferencia de dotación de kit de higiene que es una de las principales actividades que está basada al cuidado y protección de los niños usuarios, haciendo la entrega de productos para el cuidado contra el COVID 19 la entrega de estos productos se hace mensual mente se propuso mejorar la calidad de los productos entregados a cada usuario, transferencia de dotación de kit dit en esta transferencia se entrega materiales para el desarrollo de actividades de aprendizaje en casa a niño y niñas siguiendo un protocolo de cuidado, transferencias de canasta de alimentos, se entrega alimentos no perecibles todos los meses a cada usuario se a propuesto mejorar la ración y calidad de los alimentos teniendo en cuenta la salud de los niños seleccionando a proveedores con mejores propuestas y tenemos la última transferencia de gastos de servicio de comunicación que es aplicada para cada una de las trabajadoras de las cunas, en las cuales se les capacita en el cuidado de los niños y niñas en pandemia de COVID 19.

La evaluación de los programas sociales desde una perspectiva económica muestra que faltan métodos para obtener resultados (efectos) e indicadores de cambio cualitativo (impacto) para la población beneficiaria y su importancia a nivel nacional. En cuanto a los indicadores de valor económico y social del plan social de Cajamarca, aún es insuficiente. En este caso, es razonable determinar los costos y beneficios directos e indirectos de los programas sociales porque su evaluación permitirá estimar el aporte de los programas sociales de Cuna Más al bienestar de las familias beneficiarias y al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios. población de la región Cajamarca Huambocancha Alta.

El trabajo de investigación está dedicado al segundo servicio de Cuna Más, el servicio de guardería, y toda la información que analiza, registra y descubre procederá del mismo servicio. Una característica del plan Cuna Más es que co-gestiona el plan con la comunidad en el desarrollo de sus actividades, es decir, un sistema de cooperación entre el sector público y la comunidad. El plan cuenta con los siguientes grupos de participantes y ejemplos, que juegan roles específicos en el plan para lograr las metas esperadas: Asamblea Comunitaria 1, Junta Supervisora 2, Comité de Gestión 3, Junta Directiva 4 y Participantes Comunitarios 5 (Resolución Ministerial 1169-2016 - MIDIS / PNCM, 2016). Por su parte, el Estado asume una serie de funciones: proveer fondos mediante la transferencia de recursos al comité de gestión; contratar y capacitar personal profesional y técnico; coordinar transferencias o arrendamientos de agencias; y fortalecer a los actores comunitarios, miembros del comité, junta directiva y vigilancia. Capacidad del Comité (Resolución Ministerial 1169-2016-MIDIS / PNCM, 2016).

El trabajo de investigación está dedicado al segundo servicio de Cuna Más, el servicio de guardería, y toda la información que analiza, registra y descubre procederá del mismo servicio. Una característica del proyecto Cuna

El propósito de este estudio es determinar el impacto del gasto en la redistribución del Plan Nacional Cuna Más, que tiene como objetivo atender a los niños de 6 meses a 3 años de edad en zonas de extrema pobreza y empobrecimiento, buscando una compensación para sus familias ' . condiciones socioeconómicas inadecuadas, que obstaculizan el desarrollo general de la primera infancia de estos niños. Es por ello que se ha analizado la matriz de marco lógico del plan nacional Cuna Más, producto 02: Niños y niñas de 6 a 36 meses en situación de pobreza y pobreza extrema reciben atención integral en los servicios de guardería, con enfoque en la asignación presupuestaria Contenido de la actividad : brindar atención integral teniendo los indicadores de atención en educación, atención en salud y atención en nutrición; por las medidas de seguridad que se está dando a nivel mundial se recortó el presupuesto ya que los niños no van a las cunas las cuales las actividades que se realizan en base a atención integral son solamente dos gatos operativos y gastos administrativos, en gastos operativos se distribuye el dinero evaluándolas necesidad que se pueden dar para la mejoría de los centros infantiles y lo que son gastos administrativos se hace el gasto presupuestal en pago de servicios brindados para la presentación de las justificaciones en los plazos solicitados, es necesario brindar claramente los servicios, el plan promueve la participación comunitaria a través de la conformación de un comité de gestión, el cual se encarga de administrar los recursos transferidos a la atención integral de niñas y niños, y velar por el correcto funcionamiento del comité.

Asimismo, los actores comunitarios reciben asistencia técnica y capacitación del equipo técnico multidisciplinario de la unidad territorial. Es por esto que creemos que el problema de investigación es que no existen estudios, estos estudios analizan los gastos del programa Cuna Más en todo el país en servicios de guardería para poder determinar si el uso del gasto público para niños pequeños es razonable y suficiente. en términos de redistribución para ayudar a satisfacerlas.

Considerar las necesidades básicas de la población; y de acuerdo con los objetivos propuestos en la investigación, determinar la herramienta para el efecto redistribuidor del gasto asignado a los Comités de Gestión para la Atención Integral de los niños y niñas mayores de 06 meses y menores de 03 años de edad , para reducir las desigualdades en la primera infancia será el grado de igualdad deseado, los servicios son una serie de actividades de naturaleza más o menos intangible, que por regla general se genera en la interacción que se produce entre los empleados del servicio y los recursos o bienes físicos, los sistemas del proveedor de servicios, que se proporcionan como solución a los problemas del cliente

En las postrimeras estaciones, el Perú se ha sufragado a prevalecer la vigilancia a la niñez, la práctica en nuestra patria se especializa por concentrar la intervención benéfica coexistiendo la vigilancia integral a la principal infancia uno de los trascendentales reflectores de vigilancia en el que el estado, la sociedad civil y la participación internacional han significado de condición activa y adjunta. La revolución en la primera infancia es un instrumento que consigue favorecer a desagraviar las particulares e insuficiencias que emprenden los niños y niñas de residencias con patrimonios económicos muy bajos.

Siendo indispensable la intervención en los aspectos de nutrición, salud, educación, protección y orientación a las familias.

Ante la problemática expuesta se formula la siguiente interrogante ¿Cuál es el efecto entre la relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca?

## **1.15. Conceptualización y Operacionalización de las variables**

### **1.15.1. Conceptualización de la variable**

#### **Abastecimiento**

(Martinez, 1999), en conformidad por lo mencionado por el aludido autor, finiquita que Suministro o Abastecimiento corresponde entenderse como la obtención de lo exterior a la empresa, los materiales, productos y/o servicios que requieran para su maniobra, en las cuantías y prescripciones instaurados, con los niveles de calidad ineludibles y al menor precio que condescienda los compradores.

#### **Operación**

Su objetivo es determinar si los recursos se han movilizadosegún lo planeado y si los servicios o productos se entregan a tiempo. El monitoreo incluye monitorear la adquisición y asignación de recursos, la producción o entrega de servicios y las actividades de operación y administración de costos de registro.

**Saber preguntar:** A través de la unidad operativa, los funcionarios y servidores deben brindar bienes y servicios de acuerdo con el propósito y metas de la oficina para lograr la visión y misión de la organización. Por lo tanto, no deben solicitar materiales que no cumplan los requisitos. Relacionado con su función principal. Por tanto, al aplicar esta versión simplificada, debe solicitar o solicitar:

**Saber adquirir:** Los administradores públicos, especialmente aquellos que desempeñan funciones en oficinas de logística o suministros, deben realizar compras o adquisiciones teniendo en cuenta la normativa aplicable, y lo más importante adquirir en: En el lugar proporcionado a importe moderado investigando la disposición y complacencia del usuario.

**Saber utilizarlo:** Los directores, funcionarios y servidores públicos de la administración pública deben utilizar los bienes y equipos adquiridos y distribuidos en un estándar razonable y eficiente, es decir, estrictamente para el fin y fin previstos. Por lo tanto, todos los bienes y servicios deben utilizarse: Totalmente utilizados para obtener el propósito necesario en el momento requerido.

**Saber mantener:** Los activos de propiedad estatal alcanzan un mantenimiento y mantenimientos especiales con el designio de extender la vida útil de los equipos designados y los activos móviles, logrando así la eficiencia y eficacia de la logística. Para proteger los activos antes mencionados, se tomarán las siguientes medidas: proteger convenientemente los activos, prometer servicios de mantenimiento y desarrollar la vida ventajosa de los activos.

#### **1.15.2. Gestión de recursos financieros**

##### **Definición conceptual**

(Rocio, 2017), expresa que la gestión financiera es la suministración eficiente de las fuentes o recursos financieros, así como su adecuada planificación con la finalidad de tomar decisiones sobre las inversiones y financiación que corresponde a una empresa respecto a un periodo de tiempo que constituye a un valor circulante, en cumplimiento con la capacidad económica.

##### **Definición operacional**

Por medio del gasto público el gobierno asume la responsabilidad de proveer bienes públicos a la comunidad. De su adecuado manejo depende el cumplimiento de “los objetivos de las finanzas públicas de asignación de recursos, redistribución equitativa de los recursos en la sociedad, estabilización económica en la función de la redistribución del ingreso

donde se materializa en las transferencias públicas que otorga el estado a la sociedad.

### **Transferencias Ordinarias:**

Son transferencias que se dan de manera regular (mensual o bimestral) y permiten el sostenimiento de los de los servicios del programa nacional cuna más.

En el servicio del cuidado diurno se considera los siguientes rubros:

- Otros gastos operativos
- Gastos administrativos del comité de gestión
- Incentivos monetarios a madres cuidadoras A
- Incentivos monetarios a madres cuidadoras B
- Incentivos monetarios a madres guías
- Incentivos monetarios a guías de familia
- Incentivos monetarios a socias de cocina
- Incentivos monetarios apoyos administrativos
- Incentivos monetarios a vigilancia y apoyo de limpieza

### **Transferencias Extraordinarias:**

Son transferencias que se realiza en función de las actividades adecuadas en el decreto supremo N° 007-2020MIDIS.

En el servicio de cuidado diurno se considera los siguientes rubros:

- Acción de vigilancia al servicio
- Implementos sanitarios para protección de integrantes de la junta directiva y consejo de vigilancia
- Dotación de kit de higiene y protección
- Dotación de kit dit
- Entrega de canasta de alimentos
- Gastos de servicio de comunicación

**1.15.3. Operacionalización de las variables**

Variable 1: Abastecimiento

Variable 2: Gestión de recursos financieros

### MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Unidad de medida
Abastecimiento	Emilio Martínez (1999) abastecimiento es obtener de lo exterior a la empresa, los materiales, productos y/o servicios que necesiten de su funcionamiento, en las cantidades y plazos establecidos, con los niveles de calidad necesario y al menor precio que permita el mercado	Busca determinar si los recursos han sido movilizados según lo planeado y si los servicios o productos fueron entregados a tiempo. El seguimiento incluye en actividades operativas y administrativas que dan seguimiento a la adquisición y distribución de los recursos, producción o entrega de servicios récord de costos.	Saber pedir	Bienes	1,2,3	Ordinal
				Servicios		
			Saber comprar	Adquisición	4,5	
			Saber usar	Eficiencia	6,7	
			Saber cuidar	Mantenimiento	8,9	

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Unidad de medida
Gestión de recursos financieros	Rosario & rosario (2017), expresa que la gestión financiera es la suministración eficiente de las fuentes o recursos financieros, así como su adecuada planificación con la finalidad de tomar decisiones sobre las inversiones y financiación que corresponde a una empresa respecto a un periodo de tiempo	Por medio del gasto público el gobierno asume la responsabilidad de proveer bienes públicos a la comunidad. De su adecuado manejo depende el cumplimiento de "los objetivos de las finanzas públicas de asignación de recursos, redistribución equitativa de los recursos en la sociedad, estabilización económica en función a la redistribución del ingreso	Transferencias ordinarias	Atención integral	10,11,12,13	Ordinal
			transferencias extraordinarias	Acción de vigilancia al servicio	14,15,	
				Implemento sanitario para protección	16,17	
				Dotación de kit de higiene y protección	18	
				Dotación de kit <u>dit</u>	19	
				Entrega de canasta de alimentos	20,21,22,23	
			Gastos de servicio de comunicación	24		

## **1.16. Hipótesis**

### **1.16.1. Hipótesis General**

H1 = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca

Ho = No existe relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca

### **1.16.2. Hipótesis Específicas**

Hi = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en la atención en nutrición en niños y niñas menores a 3 años de edad en Huambocancha Alta Cajamarca

Ho = No existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en la atención en nutrición en niños y niñas menores a 3 años de edad en Huambocancha Alta Cajamarca

Hi = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros de estado, atención a la salud de niños y niñas menores a los 3 años de edad en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca

Ho = No existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado, atención a la salud de niños menores a los 3 años de edad en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca

Hi = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado para las niñas y niños cubriendo las

necesidades básicas de los sectores más vulnerables de la población en relación a temas de educación, entre otros

Ho = No existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado para los niños y niñas cubriendo las necesidades de los sectores más vulnerables de la población en relación a temas de educación, entre otros.

Hi = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en las transferencias ordinarias y extraordinarias de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

Ho = No existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en las transferencias ordinarias y extraordinarias de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

## **1.17. Objetivos**

### **1.17.1. Objetivo General:**

Demostrar la relación entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta -Cajamarca.

### **1.17.2. Objetivos Específicos:**

Determinar la relación existente entre el abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca.

Determinar la relación que existe entre la gestión de recursos financieros de transferencias ordinarias y extraordinarias en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca.

Calcular la relación que existe entre la gestión de los recursos financieros de atención integral cuna más Huambocancha Alta- Cajamarca.

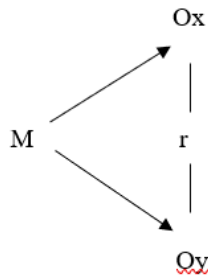
Estimar la relación existente mejorando la percepción de las familias usuarias y usuarios en relación a los servicios brindados por el programa cuna más Huambocancha Alta – Cajamarca.

Determinar la relación existente para promover la integridad, transparencias y rendiciones de las cuentas a la comunidad con enfoque intercultural y tolerancia cero en cuna más Huambocancha Alta – Cajamarca.

## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de la investigación fue descriptivo correlacional con un enfoque cuantitativo. El diseño fue no experimental de corte transversal, cuyo diagrama es el siguiente:



Donde:

M = Muestra de investigación

Ox = Observaciones de la variable Abastecimiento

Oy = Observaciones de la variable Gestión de recursos financieros

r = Relación entre ambas variables

### 2.2. Población, muestra y muestreo.

La población estuvo constituida por 76 niños y niñas inscritos en el programa nacional cuna más, para el abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

Teniendo en cuenta que la población es pequeña, no fue necesario extraer una muestra, es decir, se trabajó con toda la población.

### **2.3. Técnicas e instrumentos de investigación**

Se empleó como técnica de recolección de datos la encuesta, que se aplicó a la población de 76 personas en su totalidad, niños y niñas atendidos en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

#### **Instrumento de recolección de datos:**

Se utilizó como instrumento el cuestionario relacionado con el abastecimiento, que consta de 4 dimensiones y 24 ítems (Bienes/servicios = 03 ítems; Adquisición = 02 ítems; Eficiencia = 02 ítems; Mantenimiento = 2).

El cuestionario de gestión de recursos financieros, recopilo datos de las transferencias, que consta de 2 dimensiones y 15 ítems (Atención integral = 5 ítems; Acción de vigilancia al servicio = 2 ítems; Implementos sanitario para protección = 2 ítems; Dotación de kit de higiene y protección = 1 ítems; Dotación de kit dit = 1 ítems; Entrega de canasta de alimentos = 4 ítems; Gastos de servicios de comunicación = 1 ítems).

Luego de la aplicación del instrumento de la presente investigación, los datos se procesaron en el programa Excel y luego al software estadístico SPSS, que permitirá obtener los cuadros estadísticos y gráficos necesarios para ser presentados y analizados en la estadística.

#### **Validez de instrumento:**

El cuestionario elaborado para el abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca estuvo compuesto por 9 interrogantes de abastecimiento, las cuales estuvieron basadas en la escala de Emilio Martínez y 15 interrogantes de gestión de recursos financiero basado en la escala de Rosario & Rosario, se aplicaron a los 76 niños y niñas de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca. Cabe señalar que los instrumentos

que medirán ambas variables, se encuentran debidamente documentados y validados se sometió a validación por juicio de expertos.

**Confiabilidad:**

Respecto a la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, se debe precisar que los mismos fueron extraídos de investigaciones, para el caso de la variable de abastecimiento, el cuestionario fue extraído de la investigación de Emilio Martínez y gestión de recursos financieros, extraído de la investigación de Rosario & Rosario.

Cabe señalar que se precisa, tipo de instrumento, lugar, autor original del instrumento, forma de aplicación, medición, administración, tiempo de aplicación, objetivo e instrucciones del instrumento.

**2.4. Procesamiento y análisis de la información**

En la investigación se empleó la técnica de la encuesta en donde se obtuvo datos de varias personas, las opiniones son de interés para el investigador para medir las se elaboró el cuestionario en la escala de Likert, en la cual las variables se analizan en forma descriptiva a través de la organización de los datos en tabla de frecuencia y figuras que describan los porcentajes de las respuestas en cada nivel.

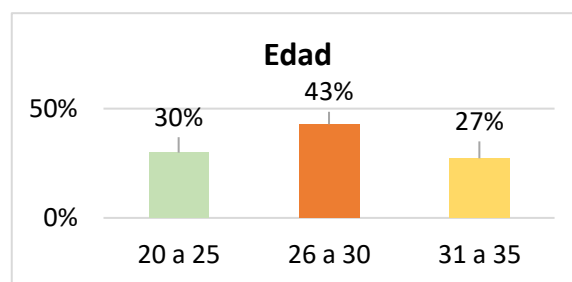
### III. RESULTADOS

**Tabla 1**  
Rango de frecuencia y edades

<b>Edad</b>		
Edad	Frecuencia	Porcentaje
20 a 25	23	30%
26 a 30	33	43%
31 a 35	21	27%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Elaboración Propia

**Gráfico 1**

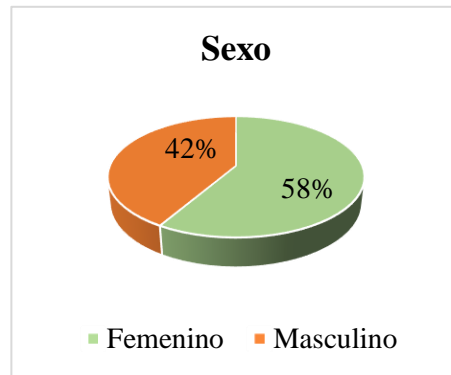


**Tabla 2**  
Rango por sexo (M) Y (F)

<b>Sexo</b>		
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	45	58%
Masculino	32	42%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Elaboración Propia

**Gráfico 2**



**Tabla 3**  
Valor de escala de de likert  
Escalas-Valor

Escalas	Valor de >a<
Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3
De acuerdo	4
<b>Totalmente de acuerdo</b>	<b>5</b>

*Fuente: Escala de Likert*

### 3.1. Descripción de los resultados

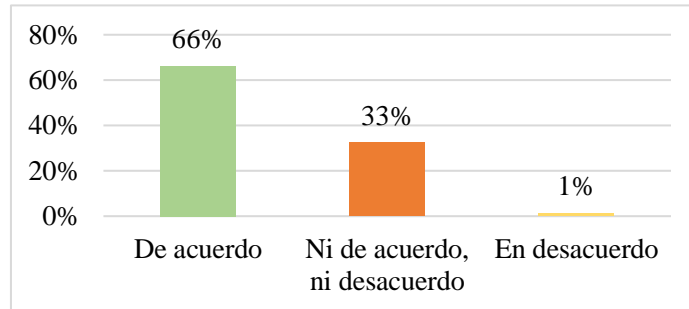
**Tabla 4**

Considera que los bienes que hay en el centro infantil de atención integral Huambocancha Alta satisfacen las necesidades de los niños

	Frecuencia	porcentaje
De acuerdo	51	66%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	25	33%
En desacuerdo	1	1%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 4**

Considera que los bienes del centro satisfacen las necesidades del niño



**Interpretación**

En la Tabla 4 se observan los niveles de abastecimiento, en el mismo se puede evidenciar que el 66 % de la población están de acuerdo, mientras tanto, solo un 33%, percibe que no están ni de acuerdo ni desacuerdo, el 1% de la población están en desacuerdo, nos indica que la población está satisfecha con los bienes que cuentan los centros infantiles de Huambocancha alta.

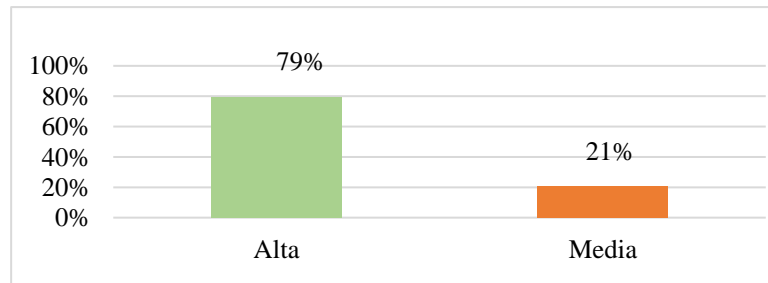
**Tabla 5**

Qué probabilidad hay que nos recomiendes a un amigo o familiar para pertenecer al programa nacional del centro infantiles de atención integral cuna más Huambocancha alta

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	61	79%
Media	16	21%
Total	77	100%

**Gráfico 5**

Probabilidad de recomendar a un amigo para ser parte del Programa



Fuente: propia de la investigadora

**Interpretación**

En la Tabla 5 se muestran la probabilidad de recomendación en el cual un 79% de los usuarios respondieron que si nos recomendarían y el porcentaje restante que es un 21% de los usuarios con una probabilidad media para recomendar el servicio.

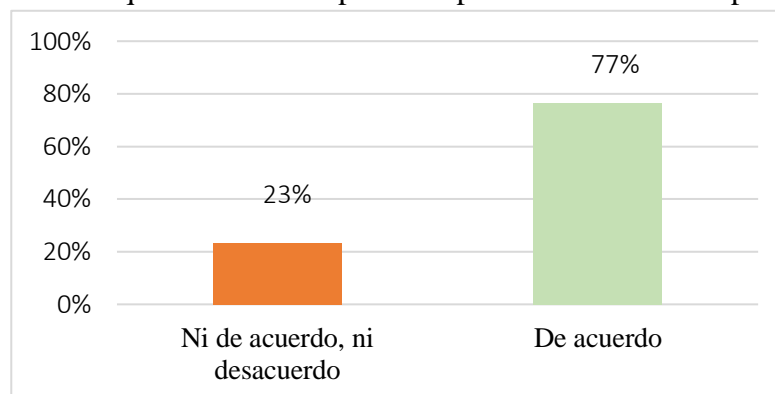
**Tabla 6**

Existen productos que se considere para cumplir con los servicios prestados al cuidado de los niños.

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	18	23%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	59	77%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 6**

Existen productos que se considere para cumplir con los servicios prestados



Fuente: propia de la investigadora

## Interpretación

En la Tabla 6 para poder medir en la escala de Likert se consideró los productos entregados a cada usuario, se observa que un 77% de los usuarios están de acuerdo que se cambie en este caso el papel toalla que no brinda un cuidado necesario a los niños, el 23% de los usuarios están ni de acuerdo ni desacuerdo en el cambio de mascarillas.

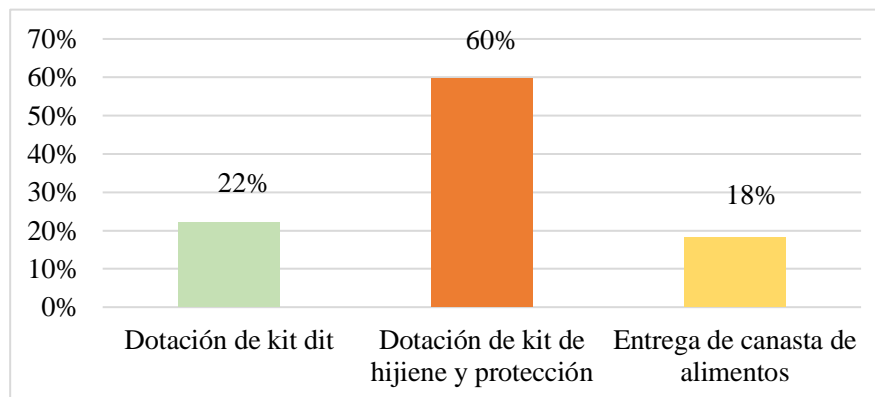
**Tabla 7**

cuál es el servicio que tiene mayor importancia para el cuidado de los niños y niñas en esta pandemia de COVID

	Frecuencia	Porcentaje
Dotación de kit dit	17	22%
Dotación de kit de higiene y protección	46	60%
Entrega de canasta de alimentos	14	18%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 7**

cuál es el servicio que tiene mayor importancia para el cuidado de los niños y niñas en esta pandemia de COVID



Fuente: propia de la investigadora

## Interpretación

En la tabla 7 para medir el porcentaje de acuerdo a los servicios que brinda los centros infantiles se consideró colocar los servicio que tiene mayor importancia en el cual nos demuestra en la gráfica que dotación de kit tiene un 22% que indica los usuarios que es importante, el 60% indica que la dotación de kit de higiene y protección tiene un 60%

de importancia y el 18 % de los encuestados indican que el servicio con mayor importancia es entrega de canasta de alimentos

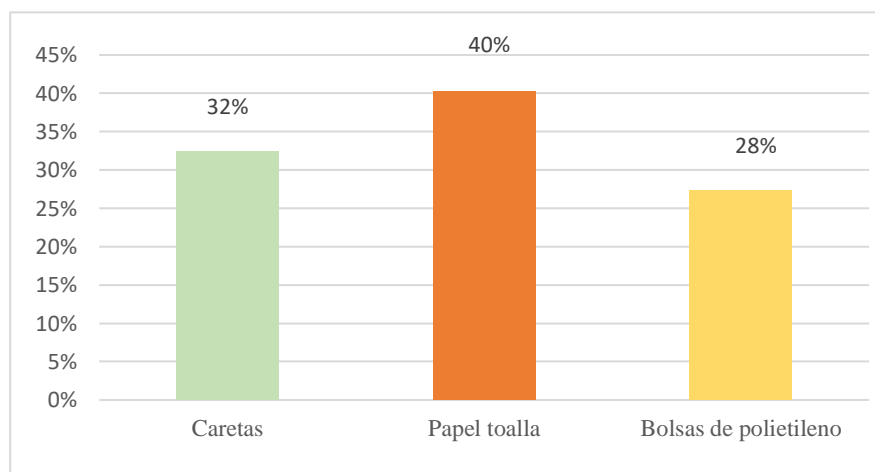
**Tabla 8**

Qué productos deberíamos cambiar para mejorar el cuidado de los niños y niñas del programa nacional del centro infantil de atención integral cuna más Huambocancha Alta

	Frecuencia	Porcentaje
Caretas	25	32%
Papel toalla	31	40%
Bolsas de polietileno	21	28%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 8**

Que productos deberíamos cambiar para mejorar el cuidado de los niños



Fuente: propia de la investigadora

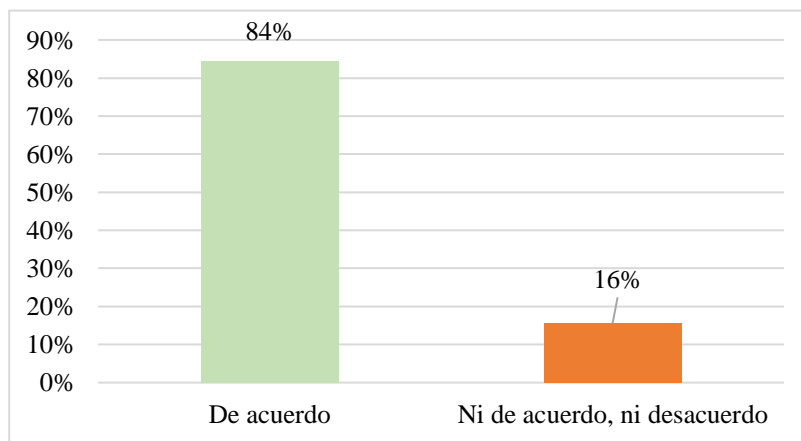
### **Interpretación**

En la gráfica nos demuestra que el 28% de los usuarios responden que las bolsas de polietileno es uno de los productos que se debe cambiar, el 32 % indica que las caretas deben cambiarse porque hay usuarios que se utiliza, el 40% indicaron que el papel toalla no es producto que tenga mucha utilidad para el cuidado de los niños.

**Tabla 9**  
 Considera que los bienes y servicios de los proveedores cumplen con las especificaciones solicitadas

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	65	84%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	12	16%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 9**  
 proveedores cumplen con las especificaciones solicitadas



Fuente: propia de la investigadora

### Interpretación

La grafica nos demuestra que el 84 % de los usuarios están de acuerdo que los bienes y servicios abastecidos por los proveedores cumplen con lo requerido y el 16 % indica que no cumple con las especificaciones.

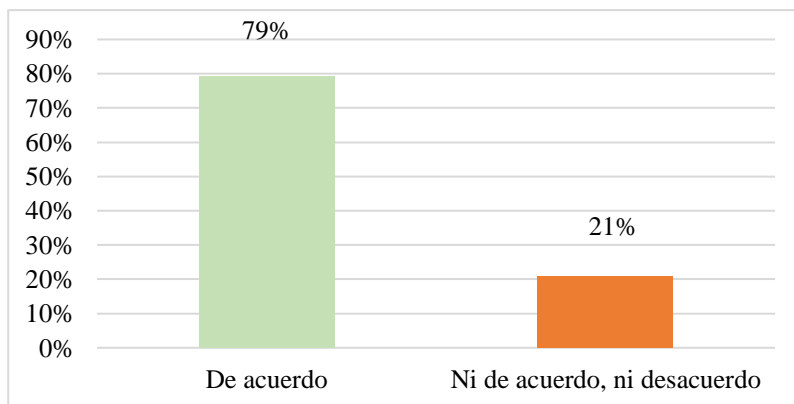
**Tabla 10**

Se les entrega los productos en el tiempo determinado al programa nacional de centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha alta

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	61	79%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	16	21%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 10**

Se les entrega los productos en el tiempo determinado



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

Los usuarios indican que en un 79% se hace la entrega de productos en el tiempo determinado y un 21% indican que demoran al momento de repartir los productos que se le entrega a cada usuario de los centros infantiles cuna más.

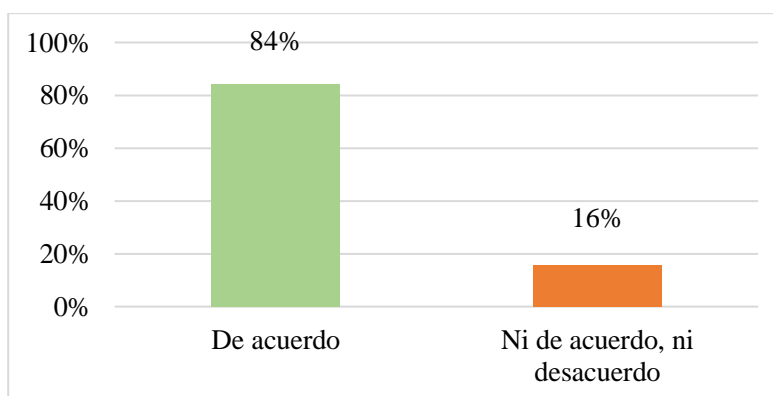
**Tabla 11**

Considera usted que el mantenimiento que se le da a los centros infantiles de atención integral en Huambocancha alta, es el adecuado el cumplimiento de cuidado de niños y niñas menores a 3 años

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	64	84%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	13	16%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 11**

Considera que el mantenimiento de los centros infantiles es adecuado para el cuidado de niños menores a 3 años



Fuente: propia del investigador

### **Interpretación**

En la gráfica nos muestra que los encuestados en un 84% indicaron que están de acuerdo con el mantenimiento que se da a los centros infantiles, y un 16% de los encuestados respondieron que no están de acuerdo con el mantenimiento que se les brinda.

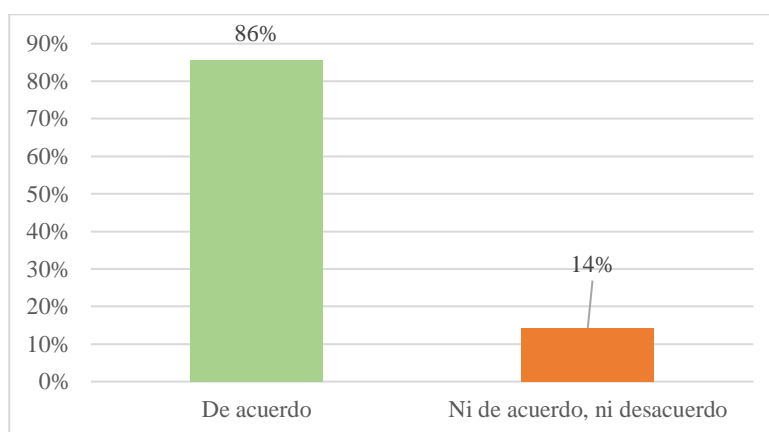
**Tabla 12**

El mantenimiento que se le da a los bienes que hay en la cuna son los adecuados para la satisfacción de las necesidades de los niños

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	66	86%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	11	14%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 12**

El mantenimiento que se le da a los bienes que hay en la cuna son adecuados para la satisfacción de las necesidades de los niños



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

En la Tabla 9 observamos el mantenimiento que se da a los bienes para la satisfacción de los niños con un 86% indicaron que el mantenimiento satisface las necesidades de los niños, un 14% manifestó que no cumplen la satisfacción del cuidado de los niños.

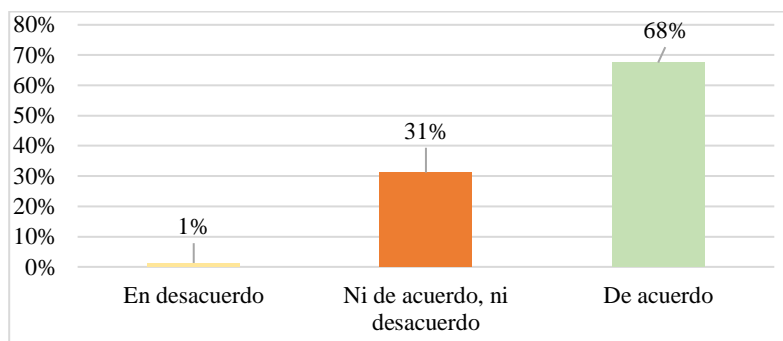
**Tabla 13**

La madre guía visita su hogar para informar sobre el desarrollo de su hijo

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	1%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	24	31%
De acuerdo	52	68
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 13**

La madre guía visita su hogar para informar sobre el desarrollo de su hijo



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

En la tabla 10 los indicadores nos muestran un 1% que están en desacuerdo con la visita de la madre guía, y un 31% indicaron que no están ni desacuerdo ni de acuerdo, mientras un 68% de los encuestados están de acuerdo con la función que realiza la madre guía visitando a los niños a sus hogares.

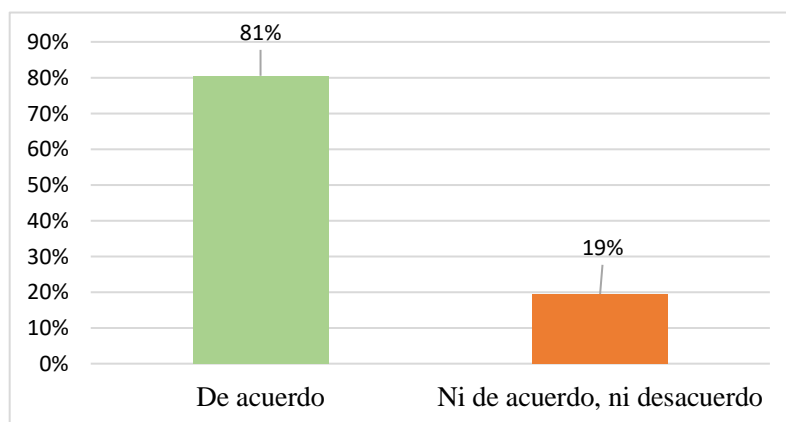
**Tabla 14**

Los extintores están visibles y renovados en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	62	81%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	15	19%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Grafica 14**

Los extintores están visibles y renovados



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

En la tabla 14 los porcentajes se ven con mucha diferencia el 81% de los encuestados indicaron que la visibilidad de los extintores está visible en caso de emergencia y un 19% los indicadores nos muestran un 1% que están en desacuerdo con la visita de la madre guía, y un 31% indicaron que no están ni desacuerdo ni de acuerdo, mientras un 68% de los encuestados están de acuerdo con la función que realiza la madre guía visitando a los niños a sus hogares.

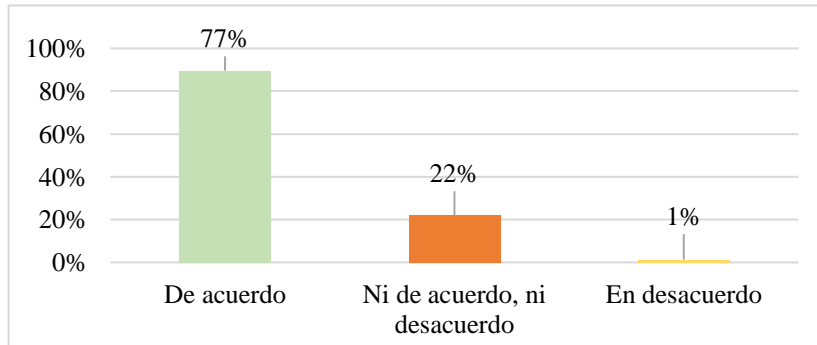
**Tabla 15**

Está de acuerdo usted que la transferencia de gastos de atención integral sea para el mejoramiento de los 3 centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	66	77%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	10	22%
En desacuerdo	1	1%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 15**

Está de acuerdo que la transferencia de gastos de atención integral sea para el mejoramiento de los 3 centros infantiles



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

En la gráfica nos indican que 77% de los encuestados indicaron que las transferencias de atención integral sean para el mejoramiento de los centros infantiles de Huambocancha Alta y un 22% indicaron que no están ni de acuerdo ni desacuerdo con la transferencia de atención integral para el mejoramiento de los centros infantiles y el porcentaje más bajo que es un 1% están desacuerdo con la transferencia de atención integral.

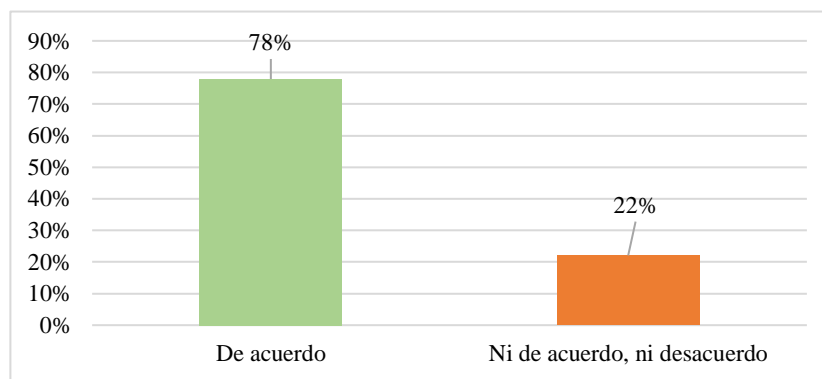
**Tabla 16**

Participa en las reuniones de información y rendición de cuentas que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral.

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	60	78%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	17	22%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 16**

Participa en las reuniones de información y rendición de cuentas que convoca el comité de gestión.



Fuente: propia de la investigadora

### Interpretación

El 78% de los encuestados indicaron que las reuniones de información y rendición de las cuentas que convoca el comité de gestión están de acuerdo que se brinde esa información, el 22% indicaron que no están ni de acuerdo ni desacuerdo que se brinde la adecuada información por parte del comité de gestión.

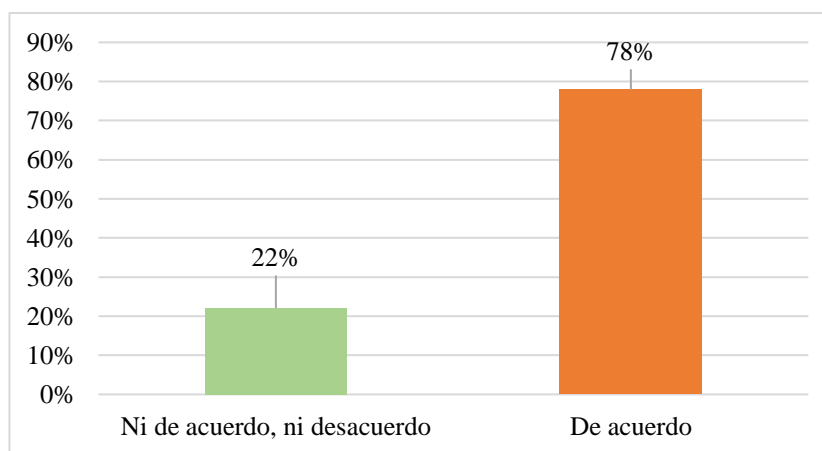
**Tabla 17**

El consejo de vigilancia participa en las reuniones que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	17	22%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	60	78%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 17**

El consejo de vigilancia participa en las reuniones que convoca el comité de gestión



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

El 22% nos indica que no están ni de acuerdo ni desacuerdo que el consejo de vigilancia participe de las reuniones que convoca el comité de gestión, pero el otro porcentaje que es en su mayoría con un 78% de los encuestados indicaron que están de acuerdo que el consejo de vigilancia sea participe de las reuniones del comité de gestión para que tengan en cuenta las actividades a desarrollar en los centros infantiles.

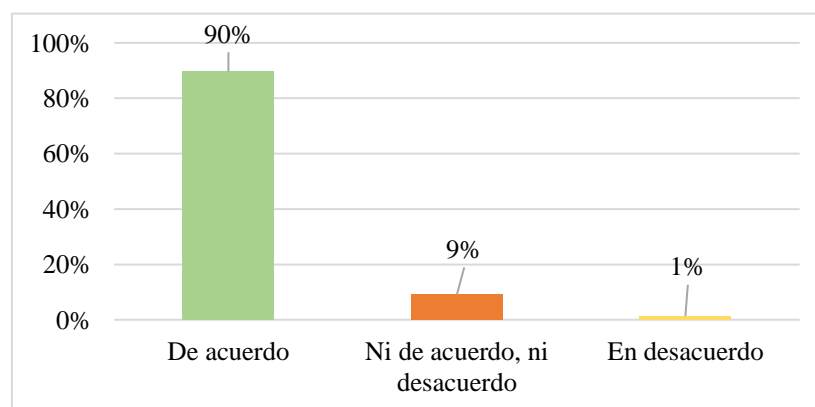
**Tabla 18**

El consejo de vigilancia de su comunidad participa de las actividades familiares que se realizan vía zoom.

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	69	90%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	7	9%
En desacuerdo	1	1%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 18**

El consejo de vigilancia de su comunidad participa de las actividades que se realizan por zoom



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

El consejo de vigilancia participa de las actividades familiares por vía zoom un 90% indicaron que están de acuerdo, 9% respondieron que ni de acuerdo ni desacuerdo mientras que un 1% marcaron que están en desacuerdo.

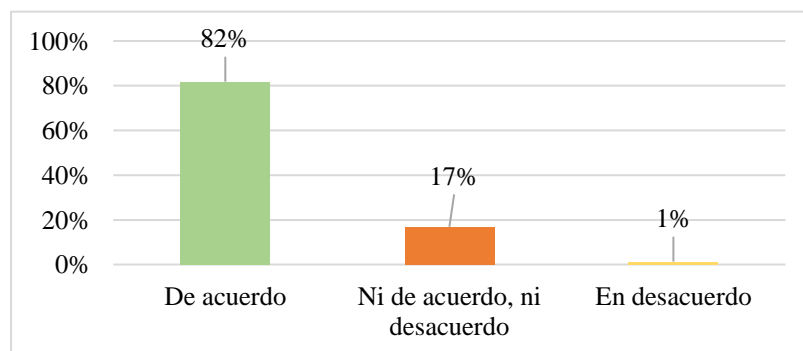
**Tabla 19**

Usted está de acuerdo que el consejo de vigilancia, junta directiva se les haga entrega de productos de protección para las gestiones solicitadas en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta.

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	63	82%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	13	17%
En desacuerdo	1	1%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 19**

Está de acuerdo que el consejo de vigilancia, junta de directiva se le entregue productos de protección.



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

En las encuestas un 82% respondieron que, si están de acuerdo que el consejo de vigilancia y la junta directiva se les entregue productos de protección para las gestiones solicitadas, un 17% indicaron que no están ni de acuerdo ni desacuerdo que se les entregue productos de protección y un 1% en desacuerdo que se les entre productos de protección para las gestiones solicitadas.

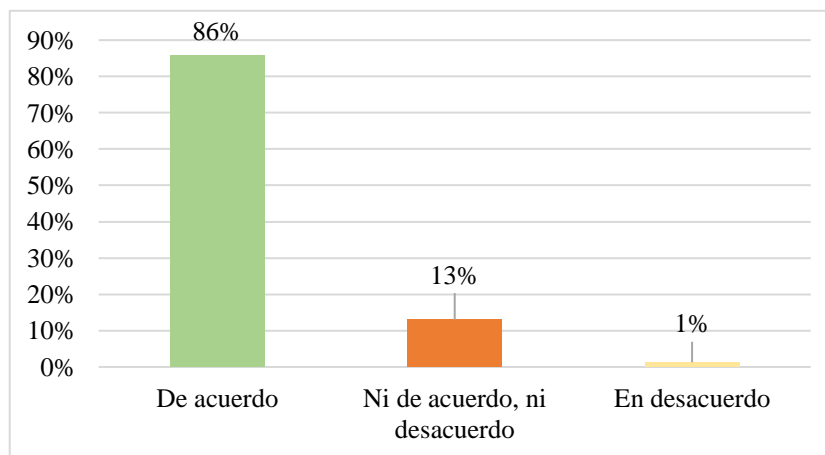
**Tabla 20**

Los productos entregados son los adecuados para el cuidado de los niños del covid 19, a los centros infantiles de atención integral Huambocancha Alta

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	66	86%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	10	13%
En desacuerdo	1	1%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 20**

Los productos entregados son los adecuados para el cuidado de los niños del COVID19



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

En la tabla se observa los niveles de porcentaje que el 86% están de acuerdo que los productos entregados son los adecuados para el cuidado de los niños y un 13% están ni de acuerdo ni desacuerdo que los productos son adecuados el 1% indicaron que están en desacuerdo con los productos entregados para el cuidado de los niños contra el COVID 19.

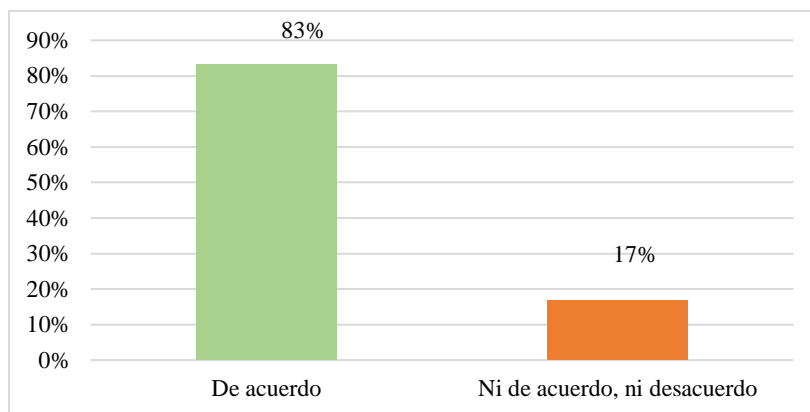
**Tabla 21**

El kit de higiene y protección están regidos de acuerdo a las indicaciones del programa cuna más

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	64	83%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	13	17%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 21**

El kit de higiene y protección están regidos de acuerdo a las indicaciones del programa cuna más



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

En la tabla nos muestra que el 83% están regidos a las indicaciones del programa cuna más los kits de higiene y protección el 17% no están ni de acuerdo ni desacuerdo que los productos de kit de higiene de protección están regidos a las normas del programa cuna más.

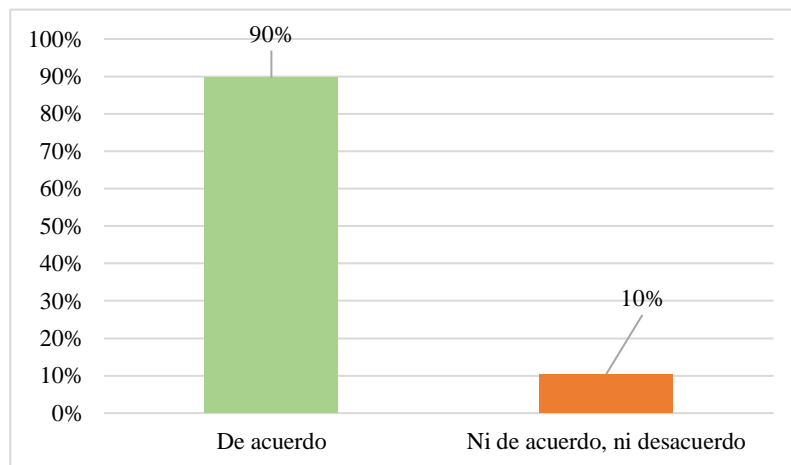
**Tabla 22**

Los materiales educativos entregados (cuentos, rompecabezas) favorecen a la enseñanza del niño que pertenecen al programa cuna más.

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	69	90%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	8	10%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 22**

Los materiales educativos entregados favorecen a la enseñanza de los niños que pertenecen a cuna más.



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

El cuadro nos indica en los porcentajes que el 90% de los materiales educativos entregados favorecen a la enseñanza de los niños y un 10% no están ni desacuerdo ni de acuerdo que los materiales educativos entregados no favorecen a la enseñanza de los niños.

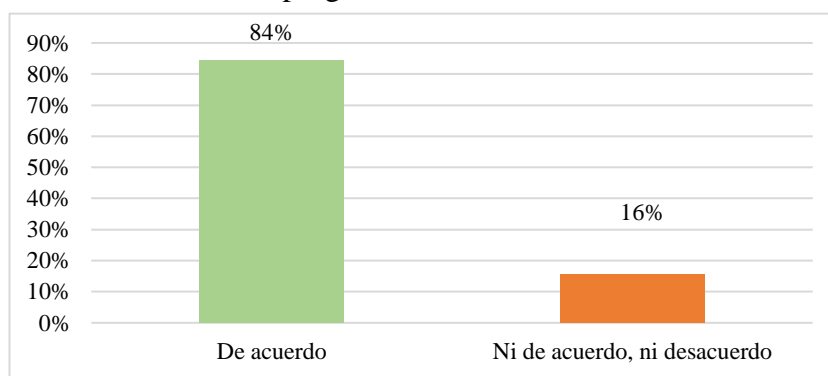
**Tabla 23**

Está de acuerdo con los productos entregados en las canastas de alimentos para el programa cuna más.

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	65	84%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	12	16%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 23**

Está de acuerdo con los productos entregados en las canastas de alimentos para el programa cuna más



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

Los indicadores de porcentaje son 84% están de acuerdo con los productos entregados en las canastas de alimentos y el 16% de los encuestados indicaron que ni de acuerdo ni desacuerdo con los productos entregados en la canasta de alimentos para el programa cuna más.

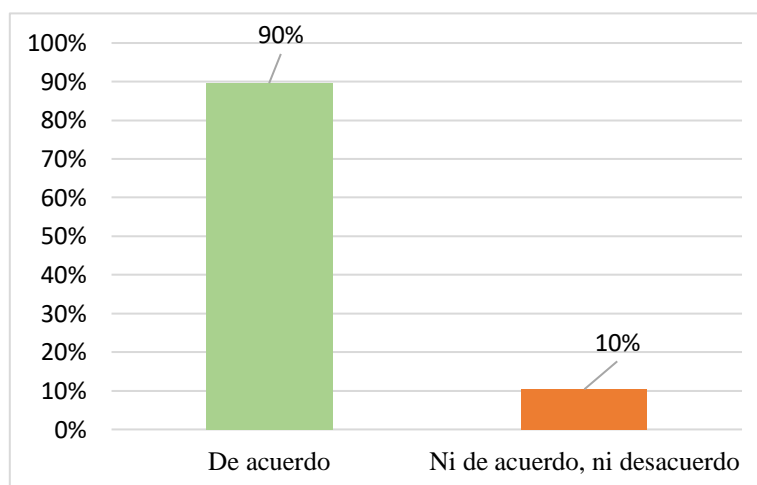
**Tabla 24**

Los alimentos que proporcionan a su niño/a son variados y nutritivos.

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	69	90%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	8	10%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 24**

Los alimentos que proporcionan a su niño/a son variados y nutritivos



Fuente: propia de la investigadora

### Interpretación

En el cuadro nos muestra que el 90% de los encuestados están de acuerdo con los alimentos que proporcionan sus niños y niñas variados y nutritivos y un 10% están ni de acuerdo ni desacuerdo de los alimentos que se proporciona a los niños y niñas.

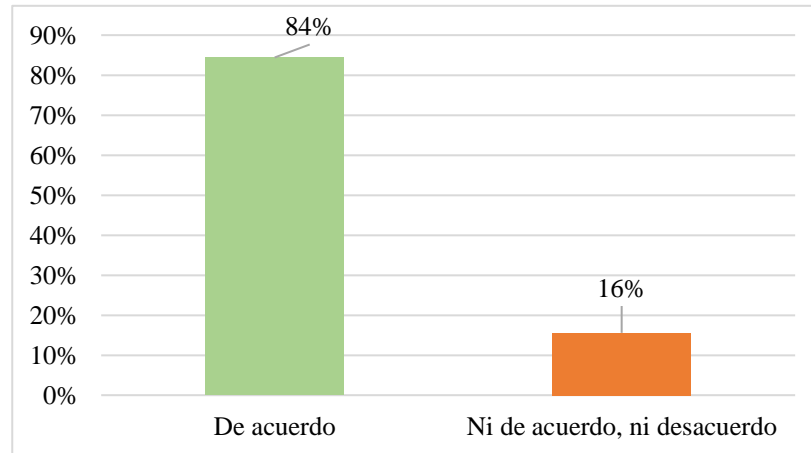
**Tabla 25**

Las cantidades de las raciones alimenticias satisfacen sus necesidades de niños/a

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	65	84%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	12	16%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 25**

Las cantidades de las raciones alimenticias satisfacen la necesidad del niño/a



Fuente: propia de la investigadora

### Interpretación

En las encuestas un 84% respondieron que, si están de acuerdo con las cantidades de las raciones alimenticias para la satisfacción de los niños y niñas usuarias, mientras que un 16% no están en ni desacuerdo ni de acuerdo con las raciones alimenticias que se les brinda a los usuarios.

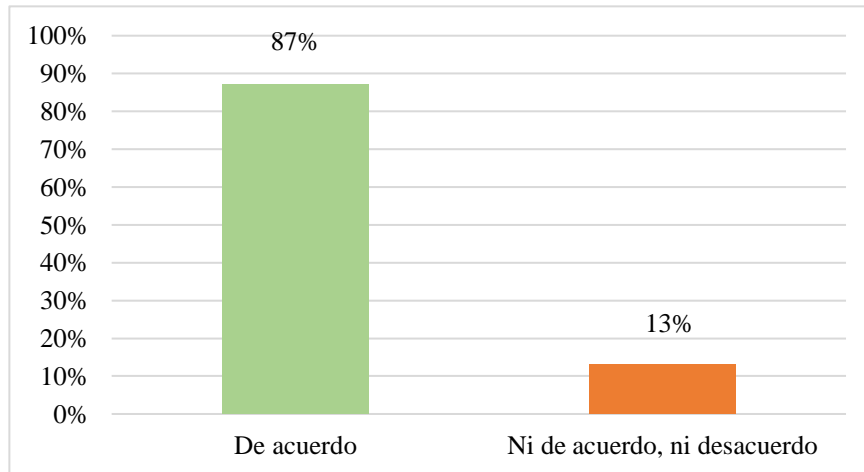
**Tabla 26**

Su niño/a ingiere con agrado los alimentos que proporciona el programa cuna más

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	67	87%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	10	13%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Gráfica 26**

Su niño/a ingiere con agrado los alimentos que proporciona el programa cuna más



Fuente: propia de la investigadora

### **Interpretación**

Como nos damos cuenta que un 87% de los niños ingieren con agrado los alimentos mientras que un 13% indicaron que los niños usuarios no ingieren los alimentos con agrado.

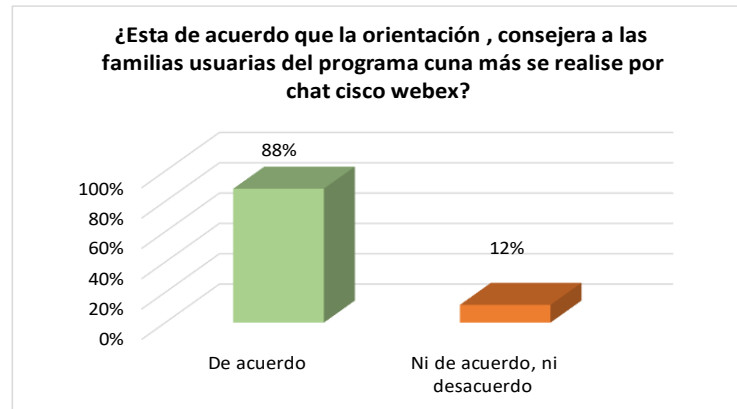
**Tabla 27**

Usted está de acuerdo que las orientaciones, consejería a la familia usuarias del programa nacional cuna más por la emergencia sanitaria en la modalidad no presencial sea realizada mediante chat cisco webex.

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	68	88%
Ni de acuerdo, ni desacuerdo	9	12%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

### Gráfico 27

Estás de acuerdo que la orientación, consejera a las familias usuarias del programa cuna más se realizara por chat cisco webex.



Fuente: propia del investigador

### Interpretación

En la gráfica nos muestra con gran diferencia de porcentajes que el 88% de los encuestados indicaron que están de acuerdo que la consejería sea mediante cisco webex para cumplir con las normativas de la emergencia sanitaria mientras que un 12% indicaron que no están ni de acuerdo ni desacuerdo.

### 3.2. Prueba de Normalidad: Kolmogorov Smirnov

#### Tabla 25

Correlación de Spearman entre las variables Abastecimiento y Gestión de recursos financieros del estado en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca

		abastecimiento	gestion_de_recu rsos_financieros
N		77	77
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	36,3377	61,5065
	Desv. Desviación	4,05102	6,23999
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,094	,153
	Positivo	,094	,084
	Negativo	-,062	-,153
Estadístico de prueba		,094	,153
Sig. asintótica(bilateral)		,091 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>

### Interpretación

En la tabla 25 se muestra la prueba de normalidad para la elección del coeficiente de correlación, se ilustra en grado de relación entre ambas variables, como el valor de “p”, ambos sugieren que existe relación significativa y directa con un grado de relación muy buena se emplea el estadístico de kolmogorov Smirnov.

## 4. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

### 4.1. Prueba de Hipótesis General

H1 = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

Ho = No existe relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

**Tabla 26**

Relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

			Abastecimiento	Gestión de recursos Financieros
Spearman's rho	Abastecimiento	Correlation Coefficient	100	0.717
		Sig. (2-tailed)	.	0
		N	77	77
	Gestión de Recursos Financieros	Correlation Coefficient	0.717	10.0
		Sig. (2-tailed)	0	.
		N	77	77

En la tabla 26 se observa las pruebas de normalidad para las variables Abastecimiento y gestión de recursos financieros, ambas provienen de una distribución no normal teniendo un 0,717 para las dos variables. Estos datos demandan que las variables deben ser procesadas inferencial mente con estadísticos no paramétricos.

## 4.2. Prueba de Hipótesis Específicas

### 4.2.1. Hipótesis específica 1

Hi = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en la atención en nutrición en niños y niñas menores a 3 años de edad en Huambocancha Alta Cajamarca.

Ho = No existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en la atención en nutrición en niños y niñas menores a 3 años de edad en Huambocancha Alta Cajamarca.

**Tabla 27**

Relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en la atención en nutrición en niños y niñas menores de 3 años de edad en Huambocancha Alta Cajamarca.

			Abastecimiento	Atención en Nutrición
Spearman's rho	Abastecimiento	Correlation Coefficient	100	0.739
		Sig. (2-tailed)	.	0.002
	Atención en Nutrición	N	77	77
		Correlation Coefficient	0.739	100
		Sig. (2-tailed)	0.002	.
		N	77	77

### Interpretación

En la Tabla 27 se observa la relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros, mediante la aplicación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, donde se obtuvo un nivel de correlación de 0.739, la cual se encuentra en un escala a 0.739, de acuerdo a esta escala la correlación es positiva moderada, así también es significativa al 1%, dado que el nivel de significancia encontrado fue de 0.002, cifra que es menor a 0.01 (1%), por tanto, se acepta la hipótesis de

la investigación Es decir que existe relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros.

**4.2.2. Hipótesis específica 2**

Hi = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado, en atención a la salud de niños y niñas menores a los 3 años de edad en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

Ho = No existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado, en atención a la salud de niños menores a los 3 años de edad en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

**Tabla 30**

Relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en atención a la salud de niños menores a los 3 años de edad en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

			<b>Abastecimiento</b>	<b>Atención en Salud</b>
<b>Spearman's rho</b>	<b>Abastecimiento</b>	<b>Correlation Coefficient</b>	100	0.643
		<b>Sig. (2-tailed)</b>	.	0
		<b>N</b>	77	77
	<b>Atención en salud</b>	<b>Correlation Coefficient</b>	0.643	100
		<b>Sig. (2-tailed)</b>	0	.
		<b>N</b>	77	77

## **Interpretación**

En la Tabla 28 se observa la relación entre abastecimiento y atención en salud, mediante la aplicación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, donde se obtuvo un nivel de correlación de 0.643 de acuerdo a esta escala la correlación es positiva moderada, así también es significativa al 1%, dado que el nivel de significancia encontrado fue de 0.000, cifra que es menor a 0.01 (1%), por tanto, se acepta la hipótesis de la investigación. Es decir que existe relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en atención a la salud de niños menores a los 3 años de edad.

### **4.2.3. Hipótesis específica 3**

Hi = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado para las niñas y niños cubriendo las necesidades básicas de los sectores más vulnerables de la población en relación a temas de educación, entre otros

Ho = No existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado para los niños y niñas cubriendo las necesidades de los sectores más vulnerables de la población en relación a temas de educación, entre otros.

### **Tabla 31**

Relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado para las niñas y niños cubriendo las necesidades básicas de los sectores más vulnerables de la población en relación a temas de educación.

		Abastecimiento	Gestión de Recursos Financieros en Educación	
Spearman's rho	Abastecimiento	Correlation Coefficient	1	0.657
		Sig. (2-tailed)	.	0.003
		N	77	77
	Gestión de Recursos Financieros en Educación	Correlation Coefficient	0.657	1
		Sig. (2-tailed)	0.003	.
		N	77	77

### **Interpretación**

En la Tabla 29 se observa la relación entre la dimensión de abastecimiento y gestión de recursos financieros en educación, mediante la aplicación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, donde se obtuvo un nivel de correlación de 0.657, la cual se encuentra en un escala de 0.4 a 0.69, de acuerdo a esta escala la correlación es positiva moderada, así también es significativa al 1%, dado que el nivel de significancia encontrado fue de 0.003, cifra que es menor a 0.01 (1%), por tanto, se acepta la hipótesis de la investigación. Es decir que existe relación significativa entre el abastecimiento y gestión de recursos financieros en educación.

#### **4.2.4. Hipótesis específica 4**

Hi = Existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en las transferencias ordinarias y extraordinarias de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca

Ho = No existe una relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en las transferencias ordinarias y extraordinarias de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

**Tabla 32**  
Relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en las transferencias ordinarias y extraordinarias de atención integral cuna más Huambocancha Alta.

		Abastecimiento	Transferencias ordinarias y extraordinarias	
Spearman's rho	Abastecimiento	Correlation Coefficient	100	0.658
		Sig. (2-tailed)	.	0
		N	77	77
	Transferencias ordinarias y extraordinarias	Correlation Coefficient	0.658	100
		Sig. (2-tailed)	0	.
		N	77	77

### Interpretación

En la Tabla 30 se observa la relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en las transferencias ordinarias y extraordinarias de atención integral, la aplicación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, donde se obtuvo un nivel de correlación de 0.658, la cual se encuentra en un escala de 0.4 a 0.69, de acuerdo a esta escala la correlación es positiva moderada, así también es significativa al 1%, dado que el nivel de significancia encontrado fue de 0.000, cifra que es menor a 0.01 (1%), por tanto, se acepta la hipótesis de la investigación. Es decir que existe relación significativa entre la dimensión de abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en las transferencias ordinarias y extraordinarias de atención integral cuna más Huambocancha Alta Cajamarca.

### 4.3. Análisis y discusión

Ahora bien, una vez obtenido los resultados producto de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, en el presente apartado, estos se someten a discusión, mediante la comparación con lo obtenido por otros investigadores, a fin de determinar si existe relación con la presente o se tiene un contraste, así también, para

explicar los resultados obtenidos, se tomarán en cuenta postulados teóricos que permitan dar una conceptualización de los hallazgos.

**Objetivo específico 1: Determinar la relación existente entre el abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Hauambocancha Alta**

Respecto a la relación existente entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más, los datos obtenidos permite verificar que la cobertura del 81.8% de la población encuestada, percibe la relación entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado es decir, que es moderada Marcial cordoba padilla (2012), la gestion financiera es un proceso que involucra los ingresos y egresos atribuibles, del manejo racional del dinero en las organizaciones y, en consecuencia, la rentabilidad financiera generada del mismo. Esto nos permite definir el objetivo básico de la gestión financiera desde dos elementos: la generación de los recursos o ingresos incluyendo los aportados por los asociados por lo tanto la implementación del programa Cuna Más aún está en una fase inicial progresiva en relación a otros programas de países industrializados, es decir, debe aún perfeccionarse, mejorar en algunos aspectos en los que puedan haber debilidades, pero que finalmente el programa está encaminado y es en beneficio de los niños y sus familias.

Hanni & Aguilar (2017), definen a la gestión financiera como los resultados de las necesidades para disponer la información de manera cuantitativa sobre los diferentes beneficios obtenidos para la realización de las actividades económicas para la toma de decisiones respecto a la situación financiera en una empresa, en cumplimiento de sus objetivos financieros, que permita su crecimiento. Para las actividades que se realiza en las cunas la relación de los recursos financieros que brinda el estado está basado al abastecimiento que se solicita en las cunas mediante las actividades que se desarrollan en cada cuna para la mejoría de la atención de los niños usuarios.

**Objetivo específico 2: Determinar la relación que existe entre la gestión de recursos financieros de transferencias ordinarias y extraordinarias en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca**

En el caso de relación entre gestión de recursos financieros de transferencias ordinarias y extraordinarias en los centros infantiles 0.658%, esto evidencia que el gasto es consistente entre los rubros de gastos ordinarios y gastos extraordinarios, respondiendo a los objetivos del programa nacional cuna más, los montos ejecutados y justificados el cual es posible obtener por el registro de justificaciones de gastos presentados como sustento de los montos transferidos por actividades que se realiza en las cunas. En el caso de las transferencias ordinarias rigiéndonos a la emergencia sanitaria por el covid solamente se desarrolla dos actividades lo que es gastos administrativos y gastos operativos por cada mes, y las transferencias extraordinarias hablamos principalmente de lo que es entrega de canasta, kit de higiene y protección, kit de estas son en relación a la entrega de alimentos y materiales de protección para el cuidado de los niños las cuales se hace la entrega correspondiente a dos meses en el transcurso del año, también se les entrega kit de higiene a los miembros de consejo de vigilancia y comité de gestión, para realizar gestiones que se soliciten en los centros infantiles.

Giraldo (2008). Por medio del gasto público el gobierno asume la responsabilidad de proveer bienes públicos a la comunidad y en esta operación redistribuye el ingreso y la riqueza vía transferencias de recursos. De su adecuado manejo depende el cumplimiento de “los objetivos de las finanzas públicas de asignación de recursos, redistribución equitativa de los recursos en la sociedad, estabilización económica y formación del capital”; y es en la función de la redistribución del ingreso donde se materializa en las transferencias públicas que otorga el Estado a la sociedad para cubrir las necesidades básicas insatisfechas de los sectores más vulnerables de la población en relación a temas como salud, educación, nutrición, entre otros.

**Objetivo específico 3: Calcular la relación existente entre la gestión de los recursos financieros de atención integral cuna más Huambocancha - Cajamarca**

Respecto a la relación existente entre gestión de los recursos financieros de atención integral se debe distribuir sus recursos de manera prudente, el 77% de los encuestados indican que se debe cumplir siempre con las obligaciones prioritarias, con proveedores y empleados, en la emergencia sanitaria que se da en la actualidad el programa nacional cuna más desarrolla dos actividades en la actividad de atención integral que son gastos operativos y gastos administrativos las transferencias de atención integral se da mensualmente para el mejoramiento de los centros infantiles y la buena calidad del cuidado de los niños usuarios Etapa en la cual los comités de gestión ejecutan las transferencias, de acuerdo a las indicaciones y consideraciones de la normativa del Programa Nacional Cuna Mas sobre transferencias de recursos financieros a los comités de gestión en el marco de las actividades adecuadas en el decreto supremo N° 077- 2020MIDIS. La ejecución será acompañada por el equipo técnico y administrativo de la unidad territorial.

La Unidad Operativa de Atención Integral realiza el seguimiento a la ejecución de las actividades consideradas en las transferencias ordinarias y extraordinarias realizadas a los comités de gestión, a partir de la comunicación de la transferencia de recursos financieros al comité de gestión hasta la presentación de la justificación del gasto a la unidad territorial, tomando como insumo los expedientes de transferencias y reportes de justificación emitidos por la unidad administrativa y las resoluciones administrativas. Los acompañantes técnicos, administradores, asistentes administrativos, especialistas, coordinadores, jefes u otro personal de la unidad territorial no están autorizados para el manejo de los recursos financieros transferidos a los comités de gestión. Esta etapa inicia desde el inicio desde la comunicación del abono de los recursos financieros por parte de la unidad de administración hasta culminar el plazo de ejecución y presentación de la justificación de las transferencias, establecido en los informes de transferencias.

**Objetivo específico 4: Estimar la relación existente mejorando la percepción de las familias usuarias y usuarios en relación a los servicios brindados por el programa cuna más Huambocancha Alta – Cajamarca**

Así también, la relación existente de los servicios brindados por el programa nacional cuna más la organización de las estructuras educativas destinadas a la atención de los niños depende de varios factores: económicos, sociales, culturales y geográficos que configuran de manera diferente los servicios y programas de educación, a fin de responder a las características y a las necesidades de los niños, familia y comunidad. Se trata de atender a los niños de manera correcta y eficaz, para obtener resultados positivos, para no caer en los mismos errores de cientos de programas que cada gobierno crea y luego elimina.

En el servicio de cuidado diurno se considera los siguientes rubros, Acción de vigilancia al servicio, Implementos sanitarios para protección de integrantes de la junta directiva y consejo de vigilancia, Dotación de kit de higiene y protección, Dotación de kit dit, Entrega de canasta de alimentos, Gastos de servicio de comunicación. Los usuarios indicaron que tres servicios son primordiales para el cuidado de los niños y niñas indicando que dotación de kit dit tiene un 22% señalando que es un servicio importante, dotación de kit de higiene y protección con un 60% los usuarios indicaron que es esta pandemia del covid 19 es el servicio más importante, el 18% indicaron que entrega de canasta de alimentos este intermedio dentro de los 3 servicios que ellos consideran más importante.

**Objetivo específico 5: Determinar la relación existente para promover la integridad, transparencia y rendiciones de las cuentas a la comunidad con enfoque intercultural y tolerancia cero en cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca**

Con respecto a la relación existente en la transparencia y rendiciones de las cuentas a la comunidad los usuarios están interesados que el comité de gestión rinda las cuentas y haga conocer los gastos que se realizan en las cunas Etapa en la cual, los

comités de gestión sustentan mediante comprobantes de pago validos o formatos autorizados por el Programa Nacional Cuna Más, los gastos efectuados para el cumplimiento de las actividades en la etapa de ejecución de las transferencias asignada. El Plazo de presentación ejecución de gastos del comité de gestión al JUT, es de 20 días hábiles luego de terminada la ejecución de las actividades bajo responsabilidad, salvo excepciones en los comités de gestión ubicados en centros poblados o contemplados en la normativa vigente. Una transferencia para ser considera como justificación debe de adjuntar los comprobantes que sustenten el monto ejecutado y de ser el caso, el baucher de devolución por monto no ejecutado a la cuenta del Programa Nacional Cuna Más asigne para este fin.

En este sentido, respeto al manejo de saldos se debe seguir las siguientes acciones:

En caso se genere saldo no ejecutados de las transferencias ordinarias y extraordinarias; los comités de gestión, con la asistencia técnica de la administración de la unidad territorial, revisa, verifica la devolución del saldo no ejecutado a la cuenta corriente del Programa Nacional Cuna Mas tiene para este fin. Es preciso indicar el baucher original de depósito de saldos forma parte del expediente de ejecución.

El asistente administrativo de la unidad territorial elabora un registro de devoluciones en base a los baucher de depósitos de los comités de gestión en el formato de reporte de las devoluciones realizadas por el comité gestión ANEXO N° 9, aprobado por la unidad de administración.

El jefe de la unidad territorial informa a la unidad de administración de la devolución de saldos efectuados por los comités de gestión, los días 05 y 20 de cada mes o al siguiente día hábil cuando dicha fecha constituya feriado, dio no laborable regional o nacional. Adjuntando copia del baucher de depósito y el formato de registro aprobado.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. Conclusiones

**Primera:** La relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta.

Gutiérrez (1995), plantea que la logística de aprovisionamiento se vincula al manejo de los insumos necesarios para generar el proceso productivo de la empresa, por lo tanto, esta tiene que ver con la planificación de las adquisiciones, transporte, almacenamiento e inventario con la finalidad de mantener la eficiencia en la gestión.

El Programa Nacional Cuna Mas brinda servicio de Cuidado Diurno a niños menores de 36 meses de edad a través los Comités de Gestión, y estos se encargan de gestionar los servicios a través de interacción con los proveedores; en esa línea el planteamiento de Gronroos (1994).

**Segunda:** Determinar relación existente entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta logrando mejorar el desarrollo cognitivo, socio - emocional, físico y comunicativo, lo que demuestra su eficacia infantil.

Marcial Córdoba padilla (2012), la gestión financiera es un proceso que involucra los ingresos y egresos atribuibles, del manejo racional del dinero en las organizaciones y, en consecuencia, la rentabilidad financiera generada del mismo.

**Tercera:** Se comprobó la relación existente entre la gestión de recursos financieros de las transferencias ordinarias y extraordinarias dando lugar a una buena gestión equitativa entre los servicios prestados del programa nacional cuna más.

**Cuarta:** La relación que existe entre la gestión de los recursos financieros de atención integral cuna más Huambocancha Alta debe de ser distribuida de manera

transparente para cumplir con sus necesidades del cuidado de los niños ya que se concluye que cada mes el ingreso que llega se gasta en la atención integral que reciben los niños para una mejor atención al cuidado del menor.

**Quinta:** Estimar la relación existente mejorando la percepción de las familias usuarias en relaciona los servicios brindados por el programa cuna más, brinda servicio de Cuidado Diurno a niños menores de 36 meses de edad a través los Comités de Gestión, y estos se encargan de gestionar los servicios cumpliendo con las normativas que indica el programa a través de interacción con los proveedores; en esa línea el planteamiento de Gronroos (1994), nos ayuda entender el proceso de gestión del servicio expresado.

**Sesta:** Relación existente para promover la integridad, transparencia y rendiciones de las cuentas a la comunidad, reportando y monitoreando la información valida en tiempo real para dar a conocer cuáles son los gastos efectuados por cada actividad realizada mostrando una gestión de calidad.

## **5.2. Recomendaciones**

**Primero.** Monitoreo a los procesos de gestión de los servicios de nutrición y aprendizaje que permitan mejorar la calidad del servicio integral hacia el usuario en cumplimiento al Plan de Modernización de la Gestión Pública y de sus protocolos establecidos en el diseño del Programa Presupuestal Cuna Más, se deberá articular acciones con el Ministerio de Salud para fortalecer la atención primaria de la salud de los usuarios del servicio de cuidado diurno, con abastecimiento de equipamiento, personal calificado, medicamentos e insumos.

**Segundo.** Los recursos financieros del estado deben dividirse por igual en todos los comités de gestión, para la distribución transparente de actividades desarrolladas en las cunas, tomando en cuenta las necesidades de los niños y niñas usuarias.

- Tercero. Asistencia técnica a los comités de gestión y consejos de vigilancia que administran, implementan y ejercen el funcionamiento de los Servicios de Cuidado Diurno del Programa Nacional Cuna Más.
- Cuarto. Se recomienda, mejorar los criterios para el tema de focalización de comunidades para la implementación del servicio, ya que no sólo se trata cumplir las metas propuestas a beneficio del Programa, sino, que se pueda implementar las actividades conforme a las directivas del Programa.
- Quinto. Se recomienda la renovación total de los servicios prestados más importantes que sugieren los usuarios en la entrega de canasta de alimentos mejorar con la calidad de los alimentos abastecidos cada mes, mejorar las raciones alimenticias, entregar productos de kit de higiene y protección de buena calidad mejorar los productos entregados en presentación y calidad para la satisfacción de los niños usuarios, mejorar los productos entregados a cada niño de kit dit para el desarrollo de aprendizaje en casa que estimule más a los niños y niñas.
- Sexto. Se recomienda el desarrollo de espacios de encuentro entre las familias usuarias y personal técnico del PNCM; no sólo para que se expongan metas o alcances que el Programa suele hacer en cumplimiento a sus actividades; sino para que las familias puedan ser escuchadas, para poder rescatar e identificar sus percepciones, experiencias y aprendizajes. Sobre todo, para incorporar, considerar, valorar y respetar su cultura referente a la crianza infantil.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvares García, Roció del Pilar (2017). Gestión del Servicio y Satisfacción de las Familias Usuaris del Programa Nacional Cuna Más en la Provincia de Barranca, 2015. Tesis para Optar el Grado Académico de: Magíster en Gestión Pública

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/20.500.12692/5244/1/Alvarez\\_GRD\\_P.pdf](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/20.500.12692/5244/1/Alvarez_GRD_P.pdf)

Aramburú, L. (2013) *Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica del niño*. Lima. Editorial Minsa.

Ariela María De Los Milagros Luna Flores (2020). Ministra de Desarrollo e Inclusión Social Modifican la Directiva N° 002-2013-MIDIS denominada “Procedimientos Generales para la Transferencia de Recursos Financieros, y la Conformación, Reconocimiento y Operatividad de los Comités de Gestión que intervienen en el Modelo de Cogestión del Programa Nacional Cuna Más”

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/modifican-la-directiva-n-002-2013-midis-denominada-procedi-resolucion-ministerial-n-078-2020-midis-1865848-1/>

Bancayan Vega, Milagros (2019). Impacto de la Gestión Financiera y Propuesta de Mejora en la Rentabilidad de la Corporación HDC S.A.C. Chiclayo 2013 – 2017. Tesis de Pregrado

[http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2174/1/TL\\_BancayanVega\\_Milagros.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2174/1/TL_BancayanVega_Milagros.pdf)

Brogowienz, F. (1990). *Calidad en la gestión de procesos. Atención integral al usuario*. México. Editorial Pearson.

Chris Boyd y José María Rentería (2018) Economía del Cuidado, Desigualdades de Género y Participación en el Mercado Laboral: El caso de Cuna Más. Informe Final.

[https://www.researchgate.net/profile/Cies\\_Peru/publication/336369257\\_Economia\\_del\\_cuidado\\_desigualdades\\_de\\_genero\\_y\\_participacion\\_en\\_el\\_mercado\\_laboral\\_el\\_caso\\_de\\_Cuna\\_Mas/links/5d9e081292851cce3c90ef20/Economia-del-cuidado-desigualdades-de-genero-y-participacion-en-el-mercado-laboral-el-caso-de-Cuna-Mas.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Cies_Peru/publication/336369257_Economia_del_cuidado_desigualdades_de_genero_y_participacion_en_el_mercado_laboral_el_caso_de_Cuna_Mas/links/5d9e081292851cce3c90ef20/Economia-del-cuidado-desigualdades-de-genero-y-participacion-en-el-mercado-laboral-el-caso-de-Cuna-Mas.pdf)

Cyntia Karina Grozo Chávarry (2017). Administración y Gerencia Pública Tesis Aprobada el Efecto Redistributivo del Gasto Público del Programa Nacional Cuna Más, en la Unidad Territorial Cajamarca. Para optar el Grado Académico de

Maestro En Ciencia

<https://docplayer.es/203041179-Universidad-nacional-de-cajamarca.html>

David Méndez (2019) Abastecimiento – Economía simple

<https://www.economiasimple.net/glosario/abastecimiento>

Deming, w. (1989). Administración (Sexta ed.). Madrid.

Drucker, A. (1945) *Administración general. Fundamentos de la administración. Servicios*. Buenos Aires. Editorial Palermo.

Enf. Liliana del Carmen La Rosa Huertas Período: Del 03 de abril 2018 al 11 de Marzo (2019). Transferencia de Gestión Cuna Más

[https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/reporte\\_de\\_cumplimiento\\_misional\\_del\\_programa\\_cuna\\_mas.pdf](https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/reporte_de_cumplimiento_misional_del_programa_cuna_mas.pdf)

Fernández Rivera, Cinthya (2018). Proceso de Abastecimiento de una Empresa de Traslado de Valores. Tesis para Optar el Grado académico de: Maestra en Administración de Negocios – MBA.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21278/Rivera\\_FCF.pdf](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21278/Rivera_FCF.pdf)

Fanny Esther Montellanos Carbajal (2020). Resolución de dirección ejecutiva N° 038-2020MIDIS/PNCM

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1008221/RDE\\_385-2020\\_-\\_MIDIS\\_-\\_PNCM\\_Aprobar\\_la\\_Directiva\\_denominada\\_-\\_Gestion\\_de\\_Recursos\\_Financieros\\_del\\_Estado\\_que\\_reciben\\_los\\_CG\\_rec\\_onocidos\\_por\\_el\\_PNCM\\_en\\_el\\_marco\\_del\\_Decreto\\_Supremo\\_N.\\_007-2020-MIDIS.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1008221/RDE_385-2020_-_MIDIS_-_PNCM_Aprobar_la_Directiva_denominada_-_Gestion_de_Recursos_Financieros_del_Estado_que_reciben_los_CG_rec_onocidos_por_el_PNCM_en_el_marco_del_Decreto_Supremo_N._007-2020-MIDIS.pdf)

Flor Herminia Rengifo Daza (2018). Administración Financiera para Optar el Título Profesional de Licenciado en Administración

<https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5960>

Felipe Yony Gómez Cáceres (2014). La Programación de Abastecimiento y su Incidencia en la Gestión de Logística en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna” Para optar el Grado Académico de Magister en Administración con Mención en Gestión Empresarial

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4007/G%C3%B3mez\\_cf.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4007/G%C3%B3mez_cf.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Guillermo Westreicher (2020). Gestión financiera

<https://economipedia.com/definiciones/gestion-financiera.html>

Javier Sánchez galán (2018) Abastecimiento Ecomipedia

<https://economipedia.com/definiciones/abastecimiento.html>

Jorge Luis Fernández Iraola (2015). Los comités de gestión: instancia de gestión comunal para promover el desarrollo infantil temprano

[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/252F10F2062D20C105258041005DBF85/\\$FILE/ferira.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/252F10F2062D20C105258041005DBF85/$FILE/ferira.pdf)

Lucila Luz Centeno Chavarria (2017). Gestión del Servicio y Satisfacción de las Familias Usuarias del Programa Nacional Cuna Más en la provincia de Cañete, 2017. Para optar al Grado Académico de Maestro en Administración con mención en Gestión Pública

<https://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/1841>

Ministerio de Economía y Finanzas MEF (2016). Programan Nacional Cuna Más

[https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/ppr/eval\\_indep/2016\\_resumen\\_cuna\\_mas.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/eval_indep/2016_resumen_cuna_mas.pdf)

Mario Francisco López Huacho (2019). Actores que han Contribuido o Limitado la Implementación Óptima del Servicio de Cuidado Diurno del Programa Nacional Cuna Más en las Zonas Metropolitanas de Lima Sur Durante el 2012. Tesis para Optar el Grado de Magíster en Gerencia Social con Mención en Gerencia de Programas y Proyectos de Desarrollo

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/14688>

Pedro Basilio Tapia Espinoza (2019). Nivel de Implementación y Atención Integral en el Programa Nacional Cuna Más, Puno – 2018. para Optar el Grado Académico de: Magister Scientiae en Gestión de Programas Sociales

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13385/Pedro\\_Basilio\\_Tapia\\_Espinoza.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13385/Pedro_Basilio_Tapia_Espinoza.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Quiroz Papa de García, Rosalía (2015). Metodología de la Investigación

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/quiroz\\_p\\_r/cap4.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/quiroz_p_r/cap4.pdf)

Rosina Manco Núñez (2018). La Administración Financiera y la Optimización en la Empresa de Servicio Metalmecánica F. Y D. Metálicas S.A.C., lima 2018. Para Optar el Grado de Maestro de Administración y Dirección de Empresas

<http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/bitstream/handle/upa/590/LA%20ADMINISTRACION%20FINANCIERA%20Y%20LA%20OPTIMIZACION%20EN%20LA%20EMPRESA%20DE%20SERVICIO%20METALMECANICA%20F.%20Y%20D.%20METALICAS%20S.A.C.%20LIMA%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Riquez, E. (2010). *Sociología*. Lima, Perú: Edit. Garcilazo de la Vega.

Sandra Teruel (2019) Control Financiero

<https://www.captio.net/blog/control-financiero-definicion-objetivos-utilidades-y-estrategias-de-implementacion>

Trujillo Salas Elizabeth, Prudencio Carrera M (2018). Auditoria del cumplimiento de la gestión del sistema de abastecimiento en la universidad nacional Santiago de Atunes de Mayolo 2016. Grado de Titulación

[http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2862/T033\\_4339440\\_5\\_T.pdf?sequence=1](http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2862/T033_4339440_5_T.pdf?sequence=1)

Vásquez Mendoza Cinthia Lisset (2019). Control Interno para Mejorar la Gestión Financiera del Programa Cuna Más Amazonas. Tesis para Obtener el Título Profesional de: Contador Público.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/35117>

## VII. ANEXOS Y APÉNDICE

### ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES.
<p>¿Cuál es el efecto entre la relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca?</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar la relación entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta -Cajamarca.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar la relación existente entre el abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta</li> <li>- Determinar la relación que existe entre la gestión de los recursos financieros de transferencias ordinarias y extraordinarias en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta – Cajamarca</li> <li>- Calcular la relación que existe ente la gestión de los recursos financieros de atención integral cuna más</li> </ul>	<p>H1 = Existe una relación significativa entre el abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más HuambocanchaAlta – Cajamarca.</p> <p>Ho = No existe relación significativa entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variable independiente: Abastecimiento Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber pedir</li> <li>• Saber comprar</li> <li>• Saber usar</li> <li>• Saber cuidar</li> </ul> </li> <li>• Variable dependiente: Gestión de recursos financieros. Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencias ordinarias</li> <li>• Transferencias extraordinarias</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Huambocancha Alta – Cajamarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimar la relación existente mejorando la percepción de las familias usuarias y usuarios en relación a los servicios brindados por el programa cuna más Huambocancha Alta – Cajamarca.</li> <li>- Determinar la relación existente para promover la integridad, transparencia y rendiciones de las cuentas a la comunidad con enfoque intercultural y tolerancia cero en cuna más Huambocancha Alta – Cajamarca</li> </ul>		
--	--	--	--

## ANEXO 02: Cuestionario y Ficha Técnica

“Abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta – Cajamarca”

Se solicita y agradece su colaboración y nos permite indicarle que la presente encuesta, es total mente confidencial cuyos resultados se darán a conocer únicamente de forma tabularia., Marque con una “x” la opción que considere correcta, de acuerdo al número de las alternativas:

EDAD: \_\_\_\_\_

SEXO: F ( ) M ( )

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

N°	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
1	¿Considera que los bienes que hay en el Centro Infantil de Atención Integral Huambocancha Alta satisfacen las necesidades de los niños?					
2	¿Qué probabilidad hay que nos recomiendes a un amigo o familiar para pertenecer al Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?					
3	¿Existen productos que se considere ser para cumplir con los servicios prestados al cuidado de los niños?					
4	¿Cuál es el servicio que tiene mayor importancia para el cuidado de los niños y niñas en esta pandemia de covid -19?					
5	¿Qué productos deberíamos cambiar, para mejorar el cuidado de los niños y niñas del Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?					
6	¿Considera usted que los bienes y servicios abastecidos por los proveedores cumplen con la especificación técnica solicitada?					
7	¿Se les entrega los productos en el tiempo determinado al Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?					
8	¿Considera usted que el mantenimiento que se le da a los centros infantiles de atención integral en Huambocancha alta, es el adecuado para el cumplimiento de cuidado a niños y niñas menores a los 3 años?					

9	¿El mantenimiento que se le da a los bienes que hay en la cuna son los adecuados para la satisfacción de las necesidades de los niños?						
10	¿La madre guía visita su hogar para informar sobre el desarrollo de su hijo?						
11	¿Los extintores están visibles y renovados en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta.?						
12	¿Está de acuerdo usted que la transferencia de gastos de atención integra sea para el mejoramiento de los 3 centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta?						
13	¿Participa en las reuniones de información y rendición de cuentas que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral?						
14	¿El consejo de vigilancia participa en las reuniones que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral?						
15	¿El Consejo de vigilancia de su comunidad participa de las actividades familiares que se realizan vía zoom?						
16	¿Usted está de acuerdo que el consejo de vigilancia, junta directiva se le haga entrega de productos de protección para las gestiones solicitadas en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta?						
17	¿Los productos entregados son los adecuados para el cuidado de los niños del covid 19, a los centros infantiles de atención integral de Huambocancha alta?						
18	¿El kit de higiene y protección están regidos de acuerdo a las indicaciones del programa cuna más?						
19	¿Los materiales educativos entregados (cuentos, rompecabezas) favorecen a la enseñanza del niño que pertenecen al programa cuna más?						
20	¿Está de acuerdo con los productos entregados en las canastas de alimentos para el programa cuna más?						
21	¿Los alimentos que proporcionan a su niño/a son variados y nutritivos?						
22	¿Las cantidades de las raciones alimenticias satisfacen su necesidad de su niño/a?						
23	¿Su niño/a ingiere con agrado los alimentos que proporciona el programa cuna más?						
24	¿Usted está de acuerdo que la orientación, consejería a las familias usuarias del programa nacional cuna más por la emergencia sanitaria en la modalidad no presencial sea realizada mediante chat cisco webex?						

## **FICHA TÉCNICA DE ABASTECIMIENTO Y GESTION DE RECURSIS FINANCIEROS**

### **DATOS INFORMATIVOS**

Técnica e instrumento: Encuesta / Cuestionario

Nombre del instrumento: Abastecimiento y gestión de recursos financieros

Autor original: Shirley Karen Yalusa Pizan Briones

Forma de aplicación: Colectiva/ colectivo.

Medición: Abastecimiento y gestión de recursos financieros

Administración: Centros de atención integral cuna más Huambocancha Alta -  
Cajamarca.

Tiempo de aplicación: de 15 a 30 minutos

### **OBJETIVO DEL INSTRUMENTO:**

Diagnosticar el nivel de abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado en los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca

### **DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO:**

- Significación: Nivel de percepción de abastecimiento y gestión de recursos financiero del estado global del ambiente laboral y específica, con relación a la autorrealización, involucramiento laboral, supervisión, comunicación y condiciones laborales.



## **UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

VICERECTORADO ACADEMINCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ADMINISTRACION

### **PLANILLA DE JUCIO DE EXPERTOS**

Respetado Experto: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: Encuesta para medir el abastecimiento y gestión de recursos de cuna más en Huambocancha Alta Cajamarca. Que es parte de la Investigación titulada: ABASTECIMIENTO Y GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS DEL ESTADO DE LOS CENTROS INFANTILES DE ATENCION INTEGRAL CUNA MAS HUAMBOCANCHA ALTA CAJAMARCA.

La evaluación del instrumento es de relevancia para validarla y lograr sea utilizado eficientemente en la investigación. Agradecemos su valiosa colaboración.

- Factores de estudio: Realización Personal, para reorganizar las actividades realizadas en los centros infantiles y mejorar el servicio brindado a niños y niñas menores a los 36 meses
- Puntuación: de 1 a 5 por cada ítem, con un total de 50 puntos por factor y 250 en la escala general. Valorados de la siguiente manera:

### **NEXO 03: PLANILLA DE JUCIO DE EXPERTO**

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO: JESUS MANUEL MALCA OCAS

FORMACION ACADEMICA: CONTADOR PUBLICO

AREAS DE EXPERIENCIA PROFECCIONAL: ESPECIALISTA EN TRIBUTACION Y FINANZAS

TIEMPO: 4 AÑOS                      CARGO ACTUAL: GERENTE

INSTITUCION: GERENTE DE TRICONSUL S.A.C.

Objetivo general: Determinar la relación entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta -Cajamarca.

Objetivo del juicio de expertos: Validar la encuesta

Objetivo de la prueba: Evaluar la encuesta y dar sugerencias

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

<b>CATEGORIA</b>	<b>CALIFICACION</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>SUFICIENCIA</b> Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio	los ítems no son suficientes para medir las dimensiones
	2. Bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponde con la dimensión total
	3. Moderado nivel	Se debe incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de alguno de los términos del ítem
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo	1. No cumple con el criterio	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	3. Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo
	4. Alto nivel	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que se está midiendo
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante es decir debe ser incluido	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectado la dimensión de la medición
	2. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante
	4. Alto nivel	El ítem es muy importante en la investigación

### MATRIZ DE VALIDACION DE EXPERTO


TITULO DE INVESTIGACION: ABASTECIMIENTO Y GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS DEL ESTADO DE LOS CENTROS INFANTILES DE ATENCION INTEGRAL CUNA MAS HUAMBOCANCHA ALTA CAJAMARCA.

DIMENSION	ITEMS	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	OBSERVACIONES si debe modificar un ítem por favor indique
SABER PEDIR	1. ¿Considera que los bienes que hay en el Centro Infantil de Atención Integral Huambocancha Alta satisfacen las necesidades de los niños?	4	4	4	4	
	2. ¿Qué probabilidad hay que nos recomiendes a un amigo o familiar para pertenecer al Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	3	3	3	2	
	3. ¿Existen productos que se considera comprar para los servicios prestados al cuidado de los niños?	4	3	4	3	
SABER COMPRAR	4. ¿Cuál es el servicio que tiene mayor importancia para el cuidado de los niños y niñas en esta pandemia de covid -19?	4	4	4	4	
	5. ¿Qué productos deberíamos cambiar, para mejorar el cuidado de los niños y niñas del Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	4	3	4	3	
SABER USAR	6. ¿Considera usted que la mayoría de los proveedores con los que se trabaja brindan los bienes o servicios con la especificación técnica solicitada?	4	3	4	3	
	7. ¿Se les entrega los productos en el tiempo determinado al Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	4	4	4	4	
SABER CUIDAR	8. ¿Conoce usted el mantenimiento que se le da a los centros infantiles de atención integral en Huambocancha alta, es el adecuado para el cumplimiento de cuidado a niños y niñas menores de 3 años?	4	4	4	4	

	9. ¿El mantenimiento que se le da a los bienes que hay en la cuna es la adecuada para los niños?	4	3	4	3	
TRANSFERENCIAS ORDINARIAS	10. ¿La madre guía visita su hogar para informar sobre el desarrollo de su hijo??	4	4	4	4	
	11. Los extintores están visibles y renovados en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta.	4	4	4	4	
	12. ¿Está de acuerdo usted que la transferencia de gastos de atención integral sea para el mejoramiento de los 3 centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta?	4	4	4	4	
TRANSFERENCIAS EXTRAORDINARIAS	13. ¿Participa en las reuniones de información y rendición de cuentas que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral?	4	4	4	4	
	14. ¿El consejo de vigilancia participa en las reuniones que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral?	4	4	4	4	
	15. ¿El Consejo de vigilancia de su comunidad participa de las actividades familiares que se realizan vía zoom?	4	4	4	4	
	16. ¿Usted está de acuerdo que el consejo de vigilancia, junta directiva se le haga entrega de productos de protección para las gestiones solicitadas en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta?	4	4	4	4	
	17. ¿Los productos entregados son los adecuados para el cuidado de los niños del covid 19, a los centros infantiles de atención integral de Huambocancha alta?	4	3	4	4	
	18. ¿El kit de higiene y protección están regidos de acuerdo a las indicaciones del programa cuna más?	4	4	4	4	
	19. ¿Los materiales educativos (cuentos, rompecabezas) favorecen a la enseñanza del niño que pertenecen al programa cuna más?	4	4	4	3	
	20. ¿Está de acuerdo con los productos entregados en las canastas de alimentos para el programa cuna más?	4	4	4	4	

21. ¿Los alimentos que proporcionan a su niño/a son variados y nutritivos?	4	4	4	3	
22. ¿Las cantidades de las raciones alimenticias satisfacen su necesidad de su niño/a?	4	4	4	3	
23. ¿Su niño/a ingiere con agrado los alimentos que proporciona el programa cuna más?	4	4	4	4	
24. ¿Usted está de acuerdo que la orientación, consejería a las familias usuarias del programa nacional cuna más por la emergencia sanitaria en la modalidad no presencial sea realizada mediante chat cisco webex?	4	4	4	4	

**ASPECTOS GENERALES**

ASPECTOS	SI	NO	OBSERVACIONES	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario	X			
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	X			
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	X			
El número de ítems es suficiente para recoger la información, en caso de ser negativo su respuesta, sugiera los ítems añadir.	X			
	VALIDEZ			
APLICABLE	SI	NO APLICABLE	NO	
APLICABLE ATENDIENDO LAS OBSERVACIONES			SI	NO
VALIDADO POR:			FECHA	
FIRMA	TELEFONO			
<b><u>FIRMA</u></b>	<b><u>TELEFONO</u></b>		<b><u>EMAIL</u></b>	
 CPC. Jesús M. Malca Ocaña Mat. N° 12 - 443	976388580		jesusmanuelmalca@gmail.com	



## UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERECTORADO ACADEMINCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ADMINISTRACION

### PLANILLA DE JUCIO DE EXPERTOS

Respetado Experto: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: Encuesta para medir el abastecimiento y gestión de recursos de cuna más en Huambocancha Alta Cajamarca. Que es parte de la Investigación titulada: ABASTECIMIENTO Y GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS DEL ESTADO DE LOS CENTROS INFANTILES DE ATENCION INTEGRAL CUNA MAS HUAMBOCANCHA ALTA CAJAMARCA.

La evaluación del instrumento es de relevancia para validarla y lograr sea utilizado eficientemente en la investigación. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO: WILMER HERRERA GARCIA

FORMACION ACADEMICA: CONTADOR PUBLICO Y ABOGADO

AREAS DE EXPERIENCIA PROFECCIONAL: ESPECIALISTA EN GESTION MUNICIPAL

TIEMPO: 15 AÑOS CARGO ACTUAL: EXPERTO INDEPENDIENTE

INSTITUCION: ESTUDIO JURIDICO CONTABLE W.H.G.

Objetivo general: Determinar la relación entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta -Cajamarca.

Objetivo del juicio de expertos: Validar la encuesta

Objetivo de la prueba: Evaluar la encuesta y dar sugerencias

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

CATEGORIA	CALIFICACION	INDICADORES
SUFICIENCIA Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio	los ítems no son suficientes para medir las dimensiones
	2. Bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponde con la dimensión total
	3. Moderado nivel	Se debe incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes



<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de alguno de los términos del ítem
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo	1. No cumple con el criterio	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	3. Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo
	4. Alto nivel	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que se está midiendo
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante es decir debe ser incluido	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectado la dimensión de la medición
	2. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante
	4. Alto nivel	El ítem es muy importante en la investigación

DIMENSION	ITEMS	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	OBSERVACIONES
SABER PEDIR	1. ¿Considera que los bienes que hay en el Centro Infantil de Atención Integral Huambocancha Alta satisfacen las necesidades de los niños?	4	4	4	4	
	2. ¿Qué probabilidad hay que nos recomiendes a un amigo o familiar para pertenecer al Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	3	3	3	2	
	3. ¿Existen productos que se considera comprar para los servicios prestados al cuidado de los niños?	4	3	4	3	
SABER COMPRAR	4. ¿Cuál es el servicio que tiene mayor importancia para el cuidado de los niños y niñas en esta pandemia de covid -19?	4	4	4	4	
	5. ¿Qué productos deberíamos cambiar, para mejorar el cuidado de los niños y niñas del Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	4	3	4	3	
SABER USAR	6. ¿Considera usted que la mayoría de los proveedores con los que se trabaja brindan los bienes o servicios con la especificación técnica solicitada?	4	3	4	3	
	7. ¿Se les entrega los productos en el tiempo determinado al Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	4	4	4	4	
SABER CUIDAR	8. ¿Conoce usted el mantenimiento que se le da a los centros infantiles de atención integral en Huambocancha alta, es el adecuado para el cumplimiento de cuidado a niños y niñas menores de 3 años?	4	4	4	4	
	9. ¿El mantenimiento que se le da a los bienes que hay en la cuna es la adecuada para los niños?	4	3	4	3	
TRANSFERENCIAS ORDINARIAS	10. ¿La madre guía visita su hogar para informar sobre el desarrollo de su hijo??	4	4	4	4	

	11. Los extintores están visibles y renovados en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta.	4	4	4	4	
	12. ¿Está de acuerdo usted que la transferencia de gastos de atención integral sea para el mejoramiento de los 3 centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta?	4	4	3	4	
TRANSFERENCIAS EXTRAORDINARIAS	13. ¿Participa en las reuniones de información y rendición de cuentas que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral?	4	3	4	4	
	14. ¿El consejo de vigilancia participa en las reuniones que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral?	4	4	4	4	
	15. ¿El Consejo de vigilancia de su comunidad participa de las actividades familiares que se realizan vía zoom?	4	4	4	4	
	16. ¿Usted está de acuerdo que el consejo de vigilancia, junta directiva se le haga entrega de productos de protección para las gestiones solicitadas en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta?	4	4	4	4	
	17. ¿Los productos entregados son los adecuados para el cuidado de los niños del covid 19, a los centros infantiles de atención integral de Huambocancha alta?	4	3	4	4	
	18. ¿El kit de higiene y protección están regidos de acuerdo a las indicaciones del programa cuna más?	4	4	4	4	
	19. ¿Los materiales educativos (cuentos, rompecabezas) favorecen a la enseñanza del niño que pertenecen al programa cuna más?	4	4	4	3	
	20. ¿Está de acuerdo con los productos entregados en las canastas de alimentos para el programa cuna más?	4	4	4	4	
	21. ¿Los alimentos que proporcionan a su niño/a son variados y nutritivos?	4	4	4	3	
	22. ¿Las cantidades de las raciones alimenticias satisfacen su necesidad de su niño/a?	4	4	4	3	

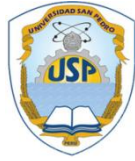
	23. ¿Su niño/a ingiere con agrado los alimentos que proporciona el programa cuna más?	4	4	4	4	
	24. ¿Usted está de acuerdo que la orientación, consejería a las familias usuarias del programa nacional cuna más por la emergencia sanitaria en la modalidad no presencial sea realizada mediante chat cisco webex?	4	4	4	4	

**ASPECTOS GENERALES**

ASPECTOS	SI	NO	OBSERVACIONES	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario	X			
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	X			
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	X			
El número de ítems es suficiente para recoger la información, en caso de ser negativo su respuesta, sugiera los ítems añadir.	X			
	VALIDEZ			
APLICABLE	X	NO APLICABLE		
APLICABLE ATENDIENDO LAS OBSERVACIONES			SI	NO
VALIDADO POR:				
<b><u>FIRMA</u></b>	<b><u>TELEFONO: 976685975</u></b>		<b><u>EMAIL. whgarcia201071@gmail.com</u></b>	
 				

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO: AILEN SHIRLEY HERNANDEZ MALPICA

FORMACION ACADEMICA: INGENIERO INDUSTRIAL



## UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERECTORADO ACADEMINCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ADMINISTRACION

### PLANILLA DE JUCIO DE EXPERTOS

Respetado Experto: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: Encuesta para medir el abastecimiento y gestión de recursos de cuna más en Huambocancha Alta Cajamarca. Que es parte de la Investigación titulada: ABASTECIMIENTO Y GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS DEL ESTADO DE LOS CENTROS INFANTILES DE ATENCION INTEGRAL CUNA MAS HUAMBOCANCHA ALTA CAJAMARCA.

La evaluación del instrumento es de relevancia para validarla y lograr sea utilizado eficientemente en la investigación. Agradecemos su valiosa colaboración.

AREAS DE EXPERIENCIA PROFECCIONAL: SISTEMADE GESTION DE SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE

TIEMPO: 5 AÑOS CARGO ACTUAL: SUPERVISORA SSOMA

INSTITUCION: COLEGIO INTEGRAL DE DESARROLLO

Objetivo general: Determinar la relación entre abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta -Cajamarca.

Objetivo del juicio de expertos: Validar la encuesta

Objetivo de la prueba: Evaluar la encuesta y dar sugerencias

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.


<b>CATEGORIA</b>	<b>CALIFICACION</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>SUFICIENCIA</b> Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio	los ítems no son suficientes para medir las dimensiones
	2. Bajo nivel	Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponde con la dimensión total
	3. Moderado nivel	Se debe incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de alguno de los términos del ítem
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo	1. No cumple con el criterio	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión
	2. Bajo nivel	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	3. Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo
	4. Alto nivel	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que se está midiendo
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante es decir debe ser incluido	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectado la dimensión de la medición
	2. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante
	4. Alto nivel	El ítem es muy importante en la investigación

DIMENSION	ITEMS	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	OBSERVACIONES
SABER PEDIR	1. ¿Considera que los bienes que hay en el Centro Infantil de Atención Integral Huambocancha Alta satisfacen las necesidades de los niños?	4	4	4	4	
	2. ¿Qué probabilidad hay que nos recomiendes a un amigo o familiar para pertenecer al Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	3	3	3	2	
	3. ¿Existen productos que se considera comprar para los servicios prestados al cuidado de los niños?	4	3	4	3	
SABER COMPRAR	4. ¿Cuál es el servicio que tiene mayor importancia para el cuidado de los niños y niñas en esta pandemia de covid -19?	4	4	4	4	
	5. ¿Qué productos deberíamos cambiar, para mejorar el cuidado de los niños y niñas del Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	4	3	4	3	
SABER USAR	6. ¿Considera usted que la mayoría de los proveedores con los que se trabaja brindan los bienes o servicios con la especificación técnica solicitada?	4	3	4	3	
	7. ¿Se les entrega los productos en el tiempo determinado al Programa Nacional del Centro Infantil de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta?	4	4	4	4	
SABER CUIDAR	8. ¿Conoce usted el mantenimiento que se le da a los centros infantiles de atención integral en Huambocancha alta, es el adecuado para el cumplimiento de cuidado a niños y niñas menores de 3 años?	4	4	4	4	
	9. ¿El mantenimiento que se le da a los bienes que hay en la cuna es la adecuada para los niños?	4	3	4	3	

TRANSFERENCIAS ORDINARIAS	10. ¿La madre guía visita su hogar para informar sobre el desarrollo de su hijo??	4	4	4	4	
	11. Los extintores están visibles y renovados en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta.	4	4	4	4	
	12. ¿Está de acuerdo usted que la transferencia de gastos de atención integral sea para el mejoramiento de los 3 centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta?	4	4	3	4	
TRANSFERENCIAS EXTRAORDINARIAS	13. ¿Participa en las reuniones de información y rendición de cuentas que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral?	4	3	4	4	
	14. ¿El consejo de vigilancia participa en las reuniones que convoca el comité de gestión de los centros infantiles de atención integral?	4	4	4	4	
	15. ¿El Consejo de vigilancia de su comunidad participa de las actividades familiares que se realizan vía zoom?	4	4	4	4	
	16. ¿Usted está de acuerdo que el consejo de vigilancia, junta directiva se le haga entrega de productos de protección para las gestiones solicitadas en los centros infantiles de atención integral de Huambocancha Alta?	4	4	4	4	
	17. ¿Los productos entregados son los adecuados para el cuidado de los niños del covid 19, a los centros infantiles de atención integral de Huambocancha alta?	4	3	4	4	
	18. ¿El kit de higiene y protección están regidos de acuerdo a las indicaciones del programa cuna más?	4	4	4	4	
	19. ¿Los materiales educativos (cuentos, rompecabezas) favorecen a la enseñanza del niño que pertenecen al programa cuna más?	4	4	4	3	
	20. ¿Está de acuerdo con los productos entregados en las canastas de alimentos para el programa cuna más?	4	4	4	4	
21. ¿Los alimentos que proporcionan a su niño/a son variados y nutritivos?	4	4	4	3		

22. ¿Las cantidades de las raciones alimenticias satisfacen su necesidad de su niño/a?	4	4	4	3	
23. ¿Su niño/a ingiere con agrado los alimentos que proporciona el programa cuna más?	4	4	4	4	
24. ¿Usted está de acuerdo que la orientación, consejería a las familias usuarias del programa nacional cuna más por la emergencia sanitaria en la modalidad no presencial sea realizada mediante chat cisco webex?	4	4	4	4	

## ASPECTOS GENERALES

ASPECTOS	SI	NO	OBSERVACIONES	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario	X		Pero tener en cuenta que algunas preguntas tienen un cuestionario muy generalizado y los entrevistados pueden tener diferentes criterios de entendimiento.	
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	X			
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	X			
El número de ítems es suficiente para recoger la información, en caso de ser negativo su respuesta, sugiera los ítems añadir.	X			
	VALIDEZ			
APLICABLE	<input checked="" type="checkbox"/>	NO APLICABLE	NO	
APLICABLE ATENDIENDO LAS OBSERVACIONES			SI	NO
VALIDADO POR: AILEEN SHIRLEY HERNÁNDEZ MALPICA.				
<b>FIRMA</b>  AILEEN SHIRLEY HERNÁNDEZ MALPICA INGENIERA INDUSTRIAL REGISTRO COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU N° 173458		<b>TELEFONO</b> 955840306		<b>EMAIL</b> aileen.shm@gmail.com



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

**REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL**  
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

<b>1. Información del Autor</b>			
Pizain Briones Shirley Karen Yalusa		45212777	kpboi27@hotmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
<b>2. Tipo de Documento de Investigación</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
<b>3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup></b>			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
<b>4. Título del Documento de Investigación</b>			
Abastecimiento y Gestión de Recursos Financieros del Estado de los Centros Infantiles de Atención Integral Cuna Más Huambocancha Alta - Cajamarca			
<b>5. Programa Académico</b>			
Administración de Empresas			
<b>6. Tipo de Acceso al Documento</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público * ( <a href="http://info.eu-repo/semantic/openAccess">info.eu-repo/semantic/openAccess</a> )		<input type="checkbox"/> Acceso restringido * ( <a href="http://info.eu-repo/semantic/restrictedAccess">info.eu-repo/semantic/restrictedAccess</a> ) (*)	
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

**A. Originalidad del Archivo Digital**

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

**B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>5</sup>**

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>6</sup>

Huella Digital



  
Firma

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	23	09	2023

**Importante**

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2018-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30333: Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 005-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital, respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-COINYTEC-DECC (Numerales 5.2 y 5.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otras. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2 del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales (RENATI) "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales prescindiendo si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI a través del Repositorio ALICIA".

**Nota:** - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, núm. 32.3)

THE REPUBLIC OF PERU



SAN PEDRO UNIVERSITY

The President and the Board of Trustees of San Pedro University on the recommendation of the Faculty and by virtue of the authority granted by the charter on behalf of the Republic of Peru do confer upon

**SHIRLEY KAREN YALUSA PIZAN BRIONES**

the **DEGREE OF BACHELOR** in

**ECONOMIC AND ADMINISTRATIVE SCIENCES**

With all the rights, privileges, and immunities thereunto pertaining, in recognition of the successful completion of the requisite course of studies.

In witness whereof we have caused this Diploma to be signed by the duly authorized officers of the University and sealed with our institutional seal, in the City of Chimbote this tenth day of May, two thousand and eighteen.

Dr. Olimer Augusto Diaz Tello  
President

Dr. Roberto Carlos Torres Carrillo  
Secretary General - Professor

Dr. Martos Ernesto León Alva  
School Dean

El Presidente de la Universidad  
de San Pedro, en virtud de la  
autoridad conferida por el  
CERTEJICA:  
Que el presente es un diploma de  
suavidad de la Universidad de  
Chimbote, el día 10 de mayo de 2018.  
Dr. Luis Hugh Ayala Alvarez  
SECRETARIO GENERAL

REPÚBLICA DEL PERÚ



EN NOMBRE DE LA NACIÓN

El Rector de la **UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

Por cuanto:

El Consejo Universitario, en la fecha, ha conferido al egresado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Escuela Profesional de Administración el **GRADO DE BACHILLER** en:

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

a don(ña) **SHIRLEY KAREN YALUSA PIZAN BRIONES**

Por tanto:

Expide el presente **DIPLOMA**, para que se le reconozca como tal, y se le otorgue los goces y privilegios que le confieren las leyes de la República.

Chimbote, 10 de mayo de 2018



Dr. Olimer Augusto Diaz Tello  
Rector

Dr. Roberto Carlos Torres Carrillo  
Secretario General Decente

Dr. Martos Ernesto León Alva  
Decano de la Facultad

CÓDIGO USP: 045A  
DOCUMENTO:  
TÍTULOS N° 4581213  
DIPLOMA  
Abreviatura: S Tipo de emisión: 0  
Modalidad de obtención:  
EVIDENCIAL  
Fecha de Duplicado: / / 20  
RESOLUCIÓN C.U.  
Número: 05081 - 2018 - USP/CU  
Fecha: 10 / 05 / 2018  
MODALIDAD DE ESTUDIOS: P  
Libro: 64 Folia: 00823 Registro: 31781

SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD  
SAN PEDRO DE CHIMBOTE

El(la) que suscribe CERTIFICA que el presente Diploma es original y se encuentra registrado en la oficina de Grados y Títulos de esta Universidad. Asimismo, las firmas de las autoridades que suscriben son auténticas, y Corresponde a la fecha de expedición.

Chimbote, 10 de mayo de 2018.



El Profesor Secretario General de la  
Universidad SAN PEDRO de Chimbote  
con el Art. 73° de la Ley 32214  
CERTIFICA:  
Que el presente documento es copia fiel, con  
su original registrado en la oficina:  
Chimbote, 10 de mayo de 2018

Dr. Luis Hugo Bualos Autor:  
SECRETARIA GENERAL

USP015213

Abastecimiento y gestión de  
recursos financieros del estado  
de los centros infantiles de  
atención integral cuna más  
Huambocancha Alta -  
Cajamarca  
*por Shirley Pizán Briones*

---

**Fecha de entrega:** 22-ago-2021 07:08p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1634484749

**Nombre del archivo:** Tesis\_SHIRLEY\_PIZAN\_BRIONES.docx (4.43M)

**Total de palabras:** 23155

**Total de caracteres:** 128138



Abastecimiento y gestión de recursos financieros del estado de los centros infantiles de atención integral cuna más Huambocancha Alta - Cajamarca

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	hdl.handle.net Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>8</b>	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<b>1%</b>

9	Submitted to Uniagustiniana Trabajo del estudiante	1 %
10	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	1 %
11	scielo.sld.cu Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Universidad Tecnologica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
13	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
14	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
18	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %



20	Submitted to Universidad Técnica de Machala Trabajo del estudiante	<1 %
21	www.incesco.nl Fuente de Internet	<1 %
22	www.repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	www.gestiopolis.com Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD Trabajo del estudiante	<1 %
25	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1 %
26	repositorio.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	id.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
28	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1 %
29	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1 %
30	digibug.ugr.es Fuente de Internet	<1 %
31	economipedia.com	<1 %



	Fuente de Internet	<1 %
32	repositorio.uchile.cl Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.up.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	Submitted to Universidad Abierta para Adultos Trabajo del estudiante	<1 %
35	Submitted to Universidad Wiener Trabajo del estudiante	<1 %
36	Submitted to Universidad Privada San Pedro Trabajo del estudiante	<1 %
37	Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Trabajo del estudiante	<1 %
38	cruzcoillofreddy.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
39	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
40	minmujeryeg.gob.cl Fuente de Internet	<1 %
41	media.timetoast.com Fuente de Internet	<1 %



42	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia Trabajo del estudiante	<1 %
43	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
44	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
45	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
46	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
47	brage.bibsys.no Fuente de Internet	<1 %
48	dspace.espoch.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
49	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
50	Submitted to Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion Trabajo del estudiante	<1 %
51	pt.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
52	repositorio.utmachala.edu.ec Fuente de Internet	<1 %

