

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE TECNOLOGIA MÉDICA**



**Uso de dispositivos electrónicos y síndromes de Text Neck en estudiantes de la
Institución Educativa Estatal Esther Caceres Salgado, Lima-2023**

**Tesis para obtener el Título de Licenciada en Tecnología Médica con
especialidad de Terapia física y Rehabilitación.**

Autora:

Flores Martínez Evelyn Tereza

Asesor:

Zavaleta Llanos, Eber Wilfredo

Código ORCID. 0000-0003-1451-4283

**Chimbote – Perú
2024**

Índice general

	Pág.
Índice general	i
Índice de tablas	iii
Índice de figuras	iv
Palabras clave	v
Constancia de originalidad	vi
Título	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	1
Antecedentes y fundamentación científica	3
Justificación de la investigación	14
Problema	14
Conceptualización y operacionalización de las variables	14
Hipótesis	16
Objetivos	16
Metodología	17
Tipo y Diseño de la investigación	17
Población – Muestra	17
Técnicas e instrumentos de investigación	19
Procesamiento y análisis de información	20
Resultados	21
Análisis y Discusión	24
Conclusiones	27
Recomendaciones	28
Agradecimientos	29
Referencias bibliográficas	30
Anexos y Apéndices	35
Matriz de operacionalización de variables	35

Matriz de consistencia	38
Instrumentos de recolección de datos	41
Validez y confiabilidad	45
Resultados generales gráficos	54
Base de datos	57
Consentimiento informado	61
Solicitud a la institución donde se desarrolló la investigación	64
Formato de publicación en repositorio	65
Reporte de similitud	66

Índice de Tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	Análisis de asociación entre uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck (mala postura)	21
Tabla 2	Análisis de asociación entre dimensión uso de teléfono inteligente y síndrome de Text Neck	22
Tabla 3	Análisis de asociación entre la dimensión tiempo de uso y Síndrome de Text Neck	23

Índice de figuras

N°	Figura	Pág.
Figura 1	Análisis de asociación entre uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiantes de la institución educativa estatal Esther Cáceres Salgado	54
Figura 2	Análisis de asociación entre dimensión uso de teléfono inteligente y síndrome de Text Neck en estudiantes de la institución educativa estatal Esther Cáceres Salgado	55
Figura 3	Análisis de asociación entre la dimensión tiempo de uso y Síndrome de Text Neck en estudiantes de la institución educativa estatal Esther Cáceres Salgado.	56

Palabras Clave:

Tema	Uso del Teléfono Celular, Dolor de Cuello, Estudiantes
Especialidad	Tecnología Medica

keyword

Topic	Cell phone Use, Neck pain, Students
Specialty	Medical Technology

Línea de Investigación:

Línea de investigación	Fisioterapia en promoción y protección a la salud
Área	Ciencias Médicas y de Salud
Sub área	Ciencias de la Salud
Disciplina	Tecnología Medica

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SÍNDROMES DE TEXT NECK EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL ESTHER CÁCERES SALGADO, LIMA-2023" del (a) estudiante: **FLORES MARTINEZ EVELYN TEREZA**, identificado(a) con Código N° **3017100076**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **29%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 23 de agosto de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

TITULO

**Uso de dispositivos electrónicos y síndromes de Text Neck en estudiantes de la
Institución Educativa Estatal Esther Caceres Salgado, Lima-2023**

**Use of electronic devices and Text Neck syndromes in students of the Esther
Caceres Salgado State Educational Institution, Lima-2023**

Resumen

Se realizó una investigación con la idea de encontrar la relación entre el Uso de Dispositivos Electrónicos y el Síndrome Text Neck en estudiantes de nivel Secundaria en la casa de estudios seleccionada. Por ello, se realizó un estudio con diseño no experimental ya que no se manipularon las variables, de corte transversal, descriptivo y correlacional, de enfoque cuantitativo, con una población de 800 alumnas de nivel secundaria de la IIEE. donde se eligió una muestra de 260 alumnas, entre 11 y 17 años a las que se les aplicó el cuestionario sobre el uso móvil y cuestionario Nórdico de kouorinka. Se concluyó En un nivel de confianza del 95%, se determina que no se puede afirmar que exista un enlace con una población significativa entre el uso de Dispositivos Electrónicos y la presencia de Síntomas de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa, no hay una unión de registro significativo entre el uso de teléfonos inteligentes y el malestar de cuello en la muestra estudiada en las alumnas, no hay una agrupación significativa en relación al uso de celulares y la presencia de dolor musculo esquelético en la muestra estudiada en alumnas de nivel secundario.

Abstract

A research was conducted with the idea of finding the relationship between the Use of Electronic Devices and Text Neck Syndrome in Secondary level students at the selected school. Therefore, a study with a non-experimental design was carried out since the variables were not manipulated, cross-sectional, descriptive and correlational, with a quantitative approach, with a population of 800 secondary level students from the IIEE. Where a sample of 260 students was chosen, between 11 and 17 years old, to whom the questionnaire on mobile use and the Nordic Kouorinka questionnaire were applied. It was concluded At a confidence level of 95%, it is determined that it cannot be stated that there is a link with a significant population between the use of Electronic Devices and the presence of Text Neck Symptoms in students of the Educational Institution, there is no significant record union between the use of smartphones and neck discomfort in the sample studied in female students, there is no significant grouping in relation to the use of cell phones and the presence of musculoskeletal pain in the sample studied in secondary school level female students.

Introducción

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) son herramientas utilizadas para facilitar la gestión de la información y el entretenimiento. Su uso se ha generalizado cada vez más a medida que se han ido añadiendo diversas aplicaciones a lo largo de las últimas dos décadas. Los dispositivos electrónicos como los asistentes digitales personales, los teléfonos móviles con teclado físico, las tabletas electrónicas, los ordenadores portátiles y los teléfonos inteligentes se han convertido hoy en una parte esencial de la vida cotidiana. Según los datos de registro de GSMA Intelligence, el número de usuarios únicos de teléfonos móviles en todo el mundo alcanzó los 5.658 millones al 20 de abril de 2023 y está creciendo a un segundo. Esto significa que, en 2023, el 70% de la población mundial tendrá al menos un dispositivo móvil y el 78% de las personas de 10 años o más tendrán un teléfono móvil, aunque la proporción de personas que poseen teléfonos móviles es mayor que la de usuarios de Internet. . Estos dispositivos versátiles lo mantienen conectado para chatear con sus contactos, navegar por la web, buscar información, mirar videos, enviar y recibir correos electrónicos, crear y editar documentos, jugar y muchos otros beneficios. Pero aparte de todas estas ventajas y comodidades, el uso de teléfonos móviles y diversas tecnologías portátiles también afecta a la salud, donde la luz azul afecta a la duración y la calidad del sueño del cerebro, retrasando así el sueño. Esto aumenta el riesgo de caídas y accidentes, así como la posibilidad de diversas afecciones ortopédicas. En los últimos años se ha añadido el "síndrome del cuello de texto", un término que designa un problema de salud causado por el uso prolongado de dispositivos móviles, especialmente smartphones, que ejerce una gran presión sobre el cuello. , que puede afectar significativamente la salud con el tiempo. Desde una perspectiva biofísica, este síndrome, también conocido como postura de tortuga, resulta de una pérdida de la curvatura natural de la columna cervical secundaria a la posición adelantada de la cabeza en relación con los hombros. Esta nueva posición aumenta el peso que soporta la articulación del cuello. Fisiológicamente, la columna cervical soporta el peso de la cabeza, y el aumento de este peso está directamente relacionado con el grado de curvatura de la cabeza, a partir de cinco kilogramos. En posición anatómica, pesa 18

kg con inclinación de 0° , 18 kg con inclinación de 30° y 27 kg con inclinación de 60° .
Problemas globales. Serra, Arubareina un Serra (2024)

.

Comenzando con los antecedentes Internacionales:

En Europa, Staraj y Caulet, (2023) El objetivo principal del estudio fue descubrir si existe una asociación. La relevancia del texto se confirma en sujetos de entre 15 y 25 años. 13 de 149 artículos potencialmente elegibles cumplieron los criterios. Estaba incluido. La mayoría de los estudios concluyeron que existe una correlación. Existe una correlación entre la adicción y el dolor. El dolor está en el teléfono y en el cuello. La postura de uso era diferente. Hay dolor en el cuello y al teléfono. No había pruebas suficientes para tomar una decisión. Existe una correlación entre adicción y discapacidad. Se ha hallado una elevada probabilidad de adicción. El teléfono era alto y variado. Se observó que existía una elevada probabilidad de la misma. Malestar de nuca fue elevado y osciló entre el 32,5% y el 65,9%.

En Irak, Sarraf y Varmazyar, (2022) Con el objetivo de comprobar el alcance de la posición de uso del teléfono inteligente en los ángulos de la cabeza y nuca de los escolares. El informe realizado fue transversal, no experimental, en él participaron 80 estudiantes. Aplicar métodos cuantitativos de recogida y análisis. Se encontró una gran proporción de sondeo del (51,3%) informaron que experimentaban malestar de nuca de leve a severo cuando estaban sentados en una silla apoyada. Los ángulos de inclinación de la cabeza ($109,6 \pm 14,4^\circ$) y de nuca ($22,0 \pm 12,6^\circ$) y la inclinación de la cabeza en torno a adelante ($15,9 \pm 4,9$ cm) mostraron la pésima postura en sillas sin respaldo, mientras que los ángulos de la mirada fueron diferentes ($67,1 \pm 12,0^\circ$). La conclusión es que los celulares pueden afectar la presión de la cervical puede tener un impacto significativo en los ángulos de la cabeza y el cuello de los estudiantes iraníes. Por consiguiente, los ángulos varían significativamente cuando se utilizan los celulares.

En Malasia, Ayhuallem et al. (2021) Propuso como objetivo precisar la frecuencia y causas del daño en la nuca de estudiantes. Se aplicaron tipos de investigación métodos de recopilación y análisis utilizados cuantitativamente. Una sección transversal y un diseño, todos en un mismo nivel de correlación. Es de naturaleza no experimental. Este estudio incluyó a 808 estudiantes. Se utilizó un cuestionario modificado para la auto encuesta, sistema musculoesquelético nórdico. Como resultado, quedó claro el número

de personas infectadas. Los indicios del malestar en la cervical en los últimos años fueron del 47,4%, siendo los valores de IC los siguientes: 95%, rango 44,1-50,9%. Se concluye: El dolor de cuello se puede aliviar con ejercicio regular, Tomar un descanso mientras usa su teléfono inteligente o usa su teléfono inteligente durante más de 6 horas al día y uso de otros dispositivos.

En Cataluña y Francia, como dice LEZE, (2021) El objetivo de este informe es indagar la ciencia. Se les debe informar sobre el síndrome de Text de Neck y cómo prevenirlo. El estudio es un estudio observacional prospectivo. La muestra está compuesta por un total de 21 terapeutas. La encuesta se envió como un formulario en Internet. Las preguntas se centrarán en conocimientos, métodos de intervención y más. Los resultados fueron analizados en detalle Estadístico. Se considera útil un 69,5% el 80% de ellos no sabe sobre este asunto. Después de analizar algo parece que se han obtenido respuestas sobre las técnicas de tratamiento. No hubo mucha investigación teórica sobre el Text Neck. El análisis destaca la necesidad de conocer la tecnopatía. Se concluye que es importante explorar muchos puntos, como la predisposición y el procedimiento e investigación científica.

En América y Latinoamérica, Según Loeza y Escobedo, (2021) Su objetivo fue Recopilar y ordenar la evidencia del impacto en la práctica de los alumnos adolescentes por el uso del dispositivo electrónicos. Fue un estudio descriptivo. En los resultados se evidencio que hay 5.100 millones de usuarios de celulares y más de 4 millones de usuarios de Internet en el mundo, con una tasa de uso del 58,7%, que aumentó tras la pandemia de COVID-19. En conclusión, la combinación de uso de Smartphone y Tablet entre los estudiantes de secundaria de esta RS, identificado también por otros autores (Díaz-Vicario et al., 2019; Basantes et. al, 2017).

En Ecuador, VERA, (2021). El objetivo es Relaciona el nivel de lesión cervical en relación al impacto el uso de celulares por parte de los alumnos de tercer año de secundaria. Materiales y métodos: Estudio descriptivo - no experimental, la muestra estuvo compuesta por 39 estudiantes que recibieron dos cuestionarios: Índice de discapacidad cervical (NDI) y cuestionario de elaboración propia. Como resultado: Se encontró que el 43,60% de los estudiantes utilizan el teléfono móvil entre 5 y 6 horas

al día durante todo el día; 33,3% estudiantes utilizan el teléfono móvil entre 11 y 15 veces al día u otras personas; El 59,0% de los estudiantes considera excesivo el uso del teléfono móvil; y 43,60% estudiantes estiman que son adictos al teléfono móvil con base en el índice de daño cervical, se concluyó que 53.8% estudiantes no tienen discapacidad por lo que no aprueba la hipótesis.

En China Como señala Chan et al. (2020). El objetivo fue investigar el predominio del dolor de cuello en diversos campos de trabajo y examinar los orígenes que influyen en él. Una muestra de 1002 estudiantes, el método fue de recolección y análisis cuantitativo. Todo esto en el plano de correlación debajo de la sección transversal y esencialmente un diseño no experimental. Por encuesta de cuestionario cerrado, cuyos resultados muestran que el 22,3% es el malestar de nuca seguido por los estudiantes con un 26,5%. Sanidad un 26,1% y empresa un 13,2%. En este sentido se concluye que las alumnas apariciones consecutivas de factores de riesgo de malestar de cervical. Modificable y no modificable para reducir el impacto del dolor entre estudiantes vulnerables, se debe crear e implementar métodos de prevención específicos.

En México, Hernández, et. al. (2020). El objetivo principal fue identificar dispositivos móviles por su nombre instrumentos importantes que conectan e individuos. También es cierto que dependiendo su uso puede tener consecuencias los negativos que existen actualmente simplemente no admitir que la mayoría posar para estudiantes de secundaria además de los aspectos ya mencionados. En este estudio fue descriptivo, retrospectivo. El cuello del texto, que afectará directamente tu salud destacando que la mayor incidencia en los casos en que aparece dolor de la columna cervical, parte de la población joven cuya área de cobertura, el resultado fue que en la agrupación de edades es de 15 a 19 años, como conclusión el uso de tus dispositivos electrónicos y su impacto en la educación para la salud y la familia.

En Portugal, Vélame, (2019). El objetivo fue ver el crecimiento del uso profesional de los teléfonos inteligentes y mostró la tendencia de desarrollo de dispositivos informáticos en el lugar de trabajo, destacando el teléfono inteligente como una herramienta de trabajo, cada vez más importante el estudio fue correlacional, descriptiva, se realizó una encuesta para los 420 trabajadores en este estudio, el

resultado fue que se vio que la articulación del cuello denominada “cuello de texto” adquirida durante el uso provoca consecuencias, efectos negativos para la salud, esta posición puede provocar tensión muscular, fatiga, procesos inflamatorios, dolor de cuello y hombros, hernia discal, compresión nerviosa y cambios en la curvatura natural del cuello. En conclusión: el uso de estos artefactos trae consecuencias significativas.

Seguimos con los antecedentes Nacionales de donde:

Como señala, Aguilar, et al. (2023). En Perú. El objetivo fue hallar la correlación sobre el uso del teléfono móvil y el malestar en el cuello aplicado en estudiantes, 2022. El estudio que se realizó fue de enfoque cuantitativo, proyección de correlación, línea base y diseño no experimental, su población estuvo conformada por 180 estudiantes. Se utilizó una muestra aleatoria de 123 estudiantes. Sin embargo, durante el trabajo de campo se reveló que el nivel de las sustancias estudiadas era 147, por lo que este número se tomó en cuenta estadísticamente. En la obtención de datos y como herramientas utilizaron cuestionarios de desarrollo propio basados en autores nacionales e internacionales. Los datos obtenidos fueron: que el 72,2% de las veces la variable uso de teléfono móvil estuvo en un nivel expresado regularmente; En el 0,7% de los casos la variable dolor cervical se expresó en un nivel poco probable, en el 66,7% de los casos se expresó en un nivel probable y en el 4,8% de los casos en un nivel muy probable. De manera similar, la significación asintótica de la correlación chi-cuadrado de Pearson entre la variable uso de teléfono móvil y la variable dolor de cuello tiene un valor numérico de 0,000. Se concluyó: Que existe evidencia estadística suficiente que confirma una significativa relación entre las variables del estudio.

Sin embargo, Figueroa y Manrique (2023). En su trabajo realizado en Perú, la finalidad de su trabajo fue hallar el efecto del uso del teléfono celular sobre el dolor cervical entre estudiantes de secundaria adventistas estadounidenses. Actualmente el uso de celulares o dispositivos móviles en clases virtuales, ocio u otras actividades en estudiantes jóvenes y mayores, malas posturas y uso excesivo que indican dolor de espalda cervical. En este estudio, se realizó una encuesta por muestra entre 179 jóvenes estudiantes de secundaria que recibieron una encuesta y los datos se analizaron mediante estadística descriptiva y chi-cuadrado. Los resultados muestran

significativamente que la mayoría de los estudiantes encuestados tienen 14 años y también se reveló que el 50,8% sufre dolor moderado, seguido del 46,4% dolor leve y el 2,8% dolor severo. En conclusión, se descubrió que el uso del teléfono celular tiene un efecto sobre el dolor cervical en jóvenes adventistas de secundaria estadounidenses.

Silva y Vera, (2023). En Perú el propósito fue hallar la relación entre el uso de teléfonos móviles y dolor de cuello en estudiantes. El estudio asumió un método científico porque se realizó medición, observación y análisis, la investigación es un estudio básico cuantitativo, correlacional; se obtuvieron resultados a través de técnicas estadísticas, el diseño es experimental y transaccional; ya que, se buscó hallar el nivel de la correlación y se aplicaron los instrumentos en un mismo tiempo. La población está definida por especificaciones que definen algunas características similares y estuvo conformada por los estudiantes, la cual es $N= 110$. La muestra estuvo conformada por 87 alumnos que cumplieron con algunos de los criterios de inclusión y exclusión en los respectivos criterios definidos requisito. Así también, se utilizó técnicas como la entrevista, observación y extensión de encuesta cuestionario de uso de celular variable sobre condiciones biomecánicas de uso excesivo de dispositivos técnicos para niños, escala cervical variable de Oswestry consta de 6 de 10 preguntas, preguntas basadas en dolor intensidad y los 9 restantes sobre la vida diaria en las actividades principales. Los resultados muestran que existe una relación entre el uso del teléfono móvil y dolor de cuello, existe una prueba estadística de correlación con el valor Rho de Spearman calculado de 0.901** y un valor p de 0.000, concluyendo que existe buena relación entre el uso de teléfonos móviles y el dolor de cuello entre los estudiantes.

Meza, (2020). En Perú el propósito de la investigación fue hallar la relación entre el uso de dispositivos electrónicos y el dolor en el cuello en jóvenes que estudian. El estudio se elaboró como un estudio analítico, observacional, prospectivo, transversal en corte. Para estudiar Más de 270 estudiantes. Para el estudio, se aplicó un cuestionario virtual para realizar preguntas sobre características sociodemográficas (edad-sexo-ocupación), Test de Adicción al Móvil (TDM) e Índice de Insuficiencia Cervical. Dentro de los resultados, arrojó que el 68.0% de la población era femenina

y el 38.15% estudiantes. Esto se encontró en mayor porcentaje en la dimensión abstinencia, con un 53% en un nivel medio; El nivel promedio de la dimensión de gravedad del abuso y control de impulsos fue de 60%; mientras que la dimensión por uso excesivo prevaleció en un nivel bajo 74%; y finalmente el nivel medio de tolerancia fue del 69%. En cuanto a la presencia de dolor cervical durante el estudio, el 64,5% presentó dolor, de los cuales el 7,0% presentó dolor intenso, el 24,9% presentó dolor moderado, el 1,8% presentó dolor muy intenso y el 29,6% presentó malestar moderado. Conclusiones: Se analizaron los datos obtenidos, se llegó a la conclusión que existe una asociación de nivel moderado entre el uso del teléfono móvil y el dolor de cuello, con un coeficiente de correlación de 0,476.

Justiniano, (2019). En Perú. El objetivo principal fue analizar las características más relevantes de los estudiantes en relación a sus hábitos de uso de dispositivos electrónicos, juegos de aplicación e internet y su influencia con las actividades físicas. El tipo de estudio fue retrospectivo, se recopila, analiza e interpreta la relación entre los estudiantes y su manera de utilizar los dispositivos electrónicos. En la actualidad, el uso y abuso de las nuevas tecnologías y redes sociales, internet, telefonía móvil, videojuegos y televisión, han ingresado de manera rápida en los hogares. Según el Instituto Nacional de Estadística durante el primer trimestre de este año, el 90,3% de la población de 6 a 17 años de edad accede al internet para actividades de entretenimiento, así como el 1.9% lo utiliza para Educación formal o capacitación, los resultados encontrados fueron que el estudio también reveló que el 57% de los hombres y el 49% de las mujeres sufren este trastorno. Las conclusiones finales fueron Los adolescentes deben formar diariamente actividades físicas, educación física, ejercicios programados y deportes, en el contexto de la comunidad y escuela, en lo posible incorporando a los miembros de la familia, dedicando un tiempo superior al uso de dispositivos electrónicos

Asimismo, también en el ámbito local:

Jurado, (2023). En Lima el objetivo fue evaluar el impacto del uso de celulares en la salud de jóvenes. La juventud es una etapa de importantes de cambios físicos y comportamentales. Un adolescente se obsesiona con determinadas actividades, como el uso constante de celulares, creando una adicción a mantenerse conectado y alejado de la realidad. Este estudio tiene un enfoque cuantitativo, un método descriptivo, un diseño no experimental y un diseño transversal. A 83 jóvenes se les aplicó el cuestionario "Escala de Uso Problemático de dispositivos móviles", según los expertos fue evaluado como alto (CVC= 0,94046) y (K-RD20= 0,62) en términos de validación y confiabilidad. En los resultados se demostró que el 79,5% conoce y el 20,5% desconoce los efectos del uso de teléfonos inteligentes en la salud. En la dimensión física: el 61,5% desconoce los riesgos de no hacer ejercicio porque prefiere utilizar sus Smartphone y el 62,9%. Dimensión conductual: el 90,3%. Cómo afecta la noción de pérdida de tiempo. El 50,4% no es consciente de cambios de comportamiento como tensión y nerviosismo. La conclusión es que la mayoría de los jóvenes son conscientes de los efectos del uso de celulares en su salud física y conductual. Como conclusión en la dimensión física desconocen los resultados negativos de la falta de ejercicio, y en el aspecto conductual se constata que un gran número de ellos saben que están perdiendo el tiempo en sus Smartphone y no lo saben que pueden experimentar cambios en su comportamiento, como tensión y nerviosismo.

Vera, (2021). En Lima el objetivo de esta investigación fue definir la relación entre el uso de teléfonos inteligentes y el dolor musculoesquelético en los alumnos de una institución educativa estatal. Este tipo de investigación fue de enfoque cuantitativo, de alcance correlacional y un diseño de corte transversal no experimental. Se contó con 133 estudiantes de 12 a 18 años. Se utilizaron dos instrumentos de evaluación: el "Reumatología pediátrica del departamento de pediatría de FMUSP" para evaluar el uso de teléfonos inteligentes y el Cuestionario Nórdico para evaluar la ubicación e intensidad del dolor musculoesquelético. Los resultados que se obtuvieron fue una constancia alta en el uso de teléfonos inteligentes (91.8%); aparición de malestar musculoesquelético en 60.2% de estudiantes mayormente en la zona de la columna

cervical (42. %). Se definió que no existe asociación estadísticamente significativa entre el uso de teléfonos inteligentes y dolor de nuca en los alumnos con $p > 0.06$. Además, se encontró asociación significativa entre uso de celulares y malestar de espalda ($p = 0.028$), relación de horas de uso de Smartphone durante el fin de semana. Conclusión fue que no se encontró asociación estadísticamente significativa entre el uso de teléfonos inteligentes y malestar de la columna cervical. Sin embargo, se concluyó que existe una asociación estadísticamente significativa entre el uso de celulares y el dolor de nuca.

Galindo, (2021). En Lima El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre el uso de dispositivos electrónicos y el malestar de la columna cervical. alumnos. Este estudio utiliza una metodología Un paradigma cuantitativo y positivista con un nivel de investigación relacional. Aquél estudio fue de naturaleza observacional, Transversales y prospectivos. La población total establecida y estudiada en 29 estudiantes. El formulario de medición y la prueba EVA son combinado con un enfoque investigativo. Como resultado significa que los participantes el 89,7% de las personas han utilizado el teléfono móvil durante más de 5 años. En conclusión, se encontró que el uso excesivo de teléfonos móviles entre los estudiantes estaba asociado con esto afecta directamente y hasta cierto punto al dolor de cuello.

La Madrid y Meza, (2020). En Lima el objetivo fue Investigar la asociación de síntomas musculoesqueléticos con el uso de dispositivos electrónicos entre los estudiantes. Material y métodos: se realizó un estudio observacional descriptivo transversal. la población estuvo conformada por 61 estudiantes que ingresaron en marzo de 2020, donde se utilizó como instrumentos una ficha de recolección de datos y un cuestionario. test nórdico estandarizado test sobre el uso problemático de un teléfono móvil. Al finalizar la recolección de datos, se creó una base de datos utilizando el programa estadístico Microsoft Excel 2016, y para analizarlos se utilizó el SPSS versión 25.0, el cual utilizó pruebas de chi-cuadrado y la prueba de correlación de Pearson. Resultados: los resultados arrojaron una alta frecuencia de síntomas musculoesqueléticos 85,2%, y también quedó claro que las partes del cuerpo de los estudiantes que más sufrieron fueron la nuca y la zona dorsal (78,7%) \ambas con igual

frecuencia. Los participantes también encontraron mayor predominio de la mano derecha (90,4%) y la mayoría estuvo conformada por mujeres, 82,7%, estos valores son representativos del estudio. Conclusiones: Luego, analizando dos variables, se encontró que Los síntomas musculoesqueléticos no tuvieron contacto directo con el uso problemático del teléfono celular. Los estudiantes tenían un alto riesgo de desarrollar síntomas musculoesqueléticos, siendo la cervical y la zona dorsal los más afectados. Además, existe una asociación representativa con el género, ya que las mujeres son el grupo de mayor riesgo.

Quincho y Cruz, (2020), En Lima el objetivo fue determinar la asociación entre el tiempo de uso de celulares y los rangos de movimiento de nuca. El tipo de estudio fue transversal analítico y se aplicaron métodos 19 de recolección y análisis cuantitativos. Todos ellos a un nivel correlacional bajo un corte transversal y un diseño esencialmente no experimental. Los resultados encontrados fueron que Un total de 233 estudiantes. El 73,1 % de género femenino, y su uso promedio diario de teléfonos inteligentes fue de 332 min. Los valores promedios observados, con rango de movimiento de la cabeza son los siguientes: primero, flexión, tuvo un valor de $48,6^{\circ}11,0$; segundo, la extensión, tuvo un valor de $45,3^{\circ}11,5$; rotación, $67,6^{\circ}11,1$; mientras que la izquierda tuvo un valor de $68,6^{\circ}9,5$ y; tercero, lateralización derecha, tuvo un valor de $29,1^{\circ}8,3$; mientras que, la izquierda tuvo un valor de $26,5^{\circ}8,4$. Así, se concluye que, no hubo correlación entre el tiempo total de uso del teléfono inteligente y los rangos de movimiento de la cabeza en el análisis de regresión ($p > 0,05$). Hubo una correlación entre la cantidad de tiempo dedicado al uso de aplicaciones de chat en celulares y los movimientos de flexión ($= -0,010$; $p = 0,035$), lateralización ($= -0,008$; $p = 0,020$) y rotación ($= -0,041$; $p = 0,026$) a la izquierda.

Santiago y Rosado, (2019). En Lima el objetivo de este estudio fue definir aquellos factores que se relacionan con el dolor en la columna cervical en estudiantes. La investigación fue de tipo de descriptiva correlacional. Contando con una Población conformada por 19 personas. Se utilizó dos instrumentos, el primero fue la Adaptación del Cuestionario de Estrés Laboral de la OIT.OMS; el segundo fue una Versión Española del Índice de dolor de nuca para identificar el grado de discapacidad. Se

obtuvo como resultado una relación de tipo estadístico con una significancia alta al momento de referirse al factor edad y el grado de escolaridad, ambos con un valor de p ($p=0.001$). Este último factor tendría una relación con el dolor en la zona cervical. Se concluyó que el dolor en el cuello, el problema de salud estatal. Este a su vez no sería exclusivo de edades más adultas, sino también se presentaría en edades cada vez más tempranas, lo cual ha sido demostrado en la investigación actual.

Continuando con la Fundamentación científica:

A continuación, se presenta la fundamentación científica, tal es así que Científicamente se ha desarrollado las bases conceptuales y operacionales, calificando las variables de enseñanza a través de sus dimensiones e indicadores.

Científicamente se ha desarrollado las bases conceptuales y operacionales, calificando las variables de enseñanza a través de sus dimensiones e indicadores:

Dispositivos Electrónicos: Los avances de la tecnología han mejorado la forma en que nos comunicamos, los dispositivos electrónicos. La próxima generación permitirá a las personas comunicarse entre diferentes partes del mundo. El mundo no conoce distancias. Los celulares han sido de gran ayuda. Los humanos porque tienen funciones y características muy esenciales. Velasteguí, (2019).

El teléfono móvil como distractor, A pesar de algunos de los aspectos positivos que se ven en las instituciones educativas, se ha planteado cada vez más la idea de que dichos dispositivos pueden ser una distracción. Establecer una discusión sobre las distracciones causadas por el uso del teléfono celular como se menciona en el estudio de referencia: De los datos proporcionados podemos ver que los teléfonos móviles ahora están grabando tiene un estatus importante y un uso constante no sólo en la vida pública sino también en las escuelas.

Esta situación entre niños y jóvenes se ha visto forzada y acelerada por la pandemia incluso los niños en edad preescolar pueden usarlo. Pero a pesar de esto, hoy en día hay muchos los estados todavía están debatiendo el uso de teléfonos móviles en los lugares (Cifuentes, 2023).

Adolescentes: Se puede ver un grupo de personas en relación con la situación anterior, los adolescentes son los afectados por la distracción del teléfono móvil. Porque “los problemas surgen cuando su uso en contenidos de entretenimiento excede su alcance. Los jóvenes son los más vulnerables y fácilmente influenciables” al mismo tiempo, se mencionó que varios factores psicológicos contribuyen a este concepto especialmente por las consecuencias que afectan a todos los aspectos de la vida diaria de las personas (Martínez, 2021).

Dependencia ante el teléfono móvil: Hoy en día, las dependencias operativas son comunes tanto para fines de producción como para asociado con distracciones como el mundo moderno está asociado con tecnología. Al respecto se puede decir:

Gracias al desarrollo de la tecnología, las redes sociales e Internet, los teléfonos móviles, la sociedad los ha convertido en una necesidad de vida. Pero al mismo tiempo también se vuelven adictos. En la mayoría de los casos, es patológico y conduce a una conducta de mal uso. (Pérez et al., 2021).

El Síndrome de Text Neck. La parte cervical del cuello y la columna está coordinada por nervios, huesos, articulaciones, músculo esqueléticas controlados por el cerebro y la médula espinal, columna vertebral. Este término fue nombrado por un médico Dean L Fishman, quiropráctico. Estadounidense y pionero del trauma Se utiliza para describir una lesión por esfuerzo repetitivo en el que la cabeza de la persona cuelga hacia abajo o inclinarse hacia adelante e inclinarse hacia su dispositivo uso prolongado de un teléfono móvil u otro dispositivo electrónico. Esta condición es un problema de salud creciente y tiene potencial afecta a millones de personas en todo el mundo donde el estilo de vida.

Los tiempos modernos están mucho más dominados por la tecnología informática a menudo, el uso excesivo de tareas digitales provoca que la tecnología móvil de la mano, afecta la salud a nivel mundial. (Aranda, et. Al, 2018).

Signos y síntomas "El síndrome de Text de Neck se manifiesta por dolor en la columna cervical asociado con: Nerviosismo (71,2%), dolor de cabeza (63,3%), irritabilidad (54,5%) y ansiedad (50,7%) (5,6). Además, manifestaciones oculares como fatiga

visual, síndrome de ojo seco y miopía (21%) Efectos psicológicos como irritabilidad, estrés, ansiedad y depresión (82%)” (Centeno Leguía D, 2019).

Dolor Musculo esquelético: Según la Asociación Internacional para el Estudio del Dolor (AISP), el dolor se define como "una experiencia sensorial y emocional desagradable asociada o descrita por un daño tisular real o potencial". Se menciona que experimentar dolor es subjetivo, incluso una persona que carece de habilidades de comunicación verbal puede expresar dolor y necesita tratamiento; Otras personas informan dolor, aunque no exista una causa o daño tisular. El dolor musculo esquelético es causado por daño o disfunción de los tejidos u órganos de los componentes del sistema musculo esquelético. (Vera 2021).

Referente a la realidad problemática, al utilizar estos dispositivos, la gente tiende a mantener con la cabeza gacha, agachada y los ojos fijos en el Smartphone, puedes hacerlo, las posiciones anormales se desarrollan durante un largo período de tiempo y conducen a el malestar en el cuello. (CUÉLLAR JM y LANMAN TH, 2017). En este estudio se ve reflejado el uso excesivo de dispositivos done hay varios tipos de justificación el propósito de este estudio es Determinar la relación entre Uso de Dispositivos Electrónicos y Síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023.en la metodología teórica , El presente estudio proporcionará más información sobre los datos recopilados en base al Uso de Dispositivos Electrónicos y el Síndrome de Text Neck, lo que puede ayudar a fortalecer estos aspectos teóricos y puede sugerir nuevas áreas de investigación en función de los resultados obtenidos. En la metodología práctica, esta investigación se justifica ya que beneficiará a las estudiantes de la comunidad educativa de la II.EE., para fomentar estrategias adecuadas para el uso de celular y las tecnologías, cuidando así la salud de las estudiantes. Encontramos en la metodología, la presente se justifica puesto que plantea estrategias, aportes y recomendaciones para favorecer un mejor estilo de vida.

También se comprobó el grado de correlación estadística. Determinar el uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck alumnas.

Diferentes perspectivas sugieren nuevas dimensiones e indicadores la base para el mejoramiento de la herramienta de evaluación actual. Acceder a estudios futuros pueden utilizar elementos de medición más precisos. La relación o correlación entre las variables propuestas como resultado final la investigación permitirá a otros investigadores ampliar los métodos de investigación sugiera una relación entre las variables. En la metodología científica, los resultados de este estudio servirán como antecedentes para soporte teórico de futuras investigaciones.

A continuación, se define conceptualmente la operacionalización de las variables de estudio:

Definición conceptual de actitud de Uso de dispositivos electrónicos, La dependencia a los teléfonos inteligentes ha incrementado sumamente rápido, la gente pasa muchas horas usándolo, lo que ha traído grandes problemas musculo esqueléticos, ya que es una actividad que implica mirar hacia la pantalla, en una posición de flexión de cuello, con la cabeza adelantada, hombros encorvados y movimientos continuos y repetitivos en muñecas y pulgares. (Samani, et al, 2018)

Definición operacional: Para medir la variable se utilizará el instrumento cuestionario sobre el uso de móvil, en el que se desarrollaron las dimensiones y evaluaciones conformado por 14 preguntas, que ha sido validado por juicio de expertos con una escala de valoración de: Nunca, un poco, algo, bastante, muy aburrido y nunca, casi nunca, algunas veces, casi siempre y siempre

Definición Conceptual de actitud Síndrome de cuello de Text Neck, es un término acuñado por el Dr. Dean Fishman para describir el dolor del cuello, cabeza y hombros causado por la posición hacia delante y hacia abajo de estas partes de nuestro cuerpo y que ejercen una fuerte presión sobre la columna vertebral, se encuentra asociado en la mayoría de los casos por pasar mucho tiempo revisando en mano el móvil o cualquier otro dispositivo. Escobar (2014).

Definición Operacional de Actitud, Para causar a mango la investigación se utilizará el Cuestionario Nórdico para justipreciar la variable: este cuestionario medirá el Dolor cervical en alumnas. La encuesta está formulada con 11 preguntas, que ha sido

validado por juicio de expertos con una escala de valoración de 1 a 7 días, 8 a 30 días >30 días, no seguidos y Siempre. A continuación, se formulan las hipótesis:

H1: Existe relación entre Uso de Dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023

H0: No existen diferencias entre el Uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023

Como objetivo general se formuló: Determinar la relación entre Uso de Dispositivos Electrónicos y Síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Esther Cáceres Salgado, Lima-2023.

Y como objetivos específicos:

Determinar la relación entre la dimensión uso de teléfono inteligente y síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023

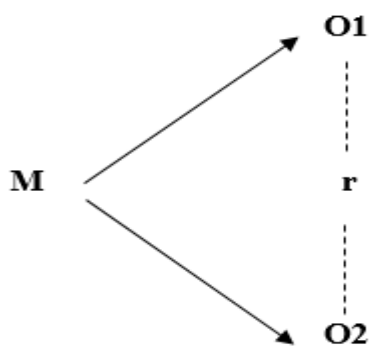
Determinar la relación entre la dimensión tiempo de uso y Síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023

7. Metodología

7.1. Tipo y Diseño de investigación

Se planteó un estudio descriptivo: Son quienes observan y describen las características que tiene un estudio descriptivo de variables. "medir, evaluar o recopilar" datos de diferentes aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno en estudio". Recopilar toda la información que obtenemos resultado de la investigación Proporcionan información sobre el estado de la variable. (Sampieri Hernández, Collado Fernández, & Baptista, 2003).

Figura 1: Diseño transaccional correlacional



Donde:

M: Alumnas de la I.E.

O1: Uso de dispositivos tecnológicos

O2: Síndrome de Text Neck

r: Relación

7.2. Población – Muestra

Población

La población será compuesta por 800 alumnas de secundaria de la IIEE Esther Cáceres salgado, Lima -2023. Según Hernández y Mendoza, (2018).

El tipo de muestreo es no probabilístico, de tipo intencional; ya que, la elección de las estudiantes no depende de la probabilidad sino de razones relacionadas a la investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.176).

Muestra

La muestra estuvo conformada por 260 alumnas, entre el primer y quinto grado de la I.E. Lima-2023. Tomándose la totalidad de los casos por ser una población mínima.

Margen: 5%

Nivel de confianza: 95%

Población: 800

Tamaño de muestra: 260

Ecuación Estadística para Proporciones poblacionales

N=Tamaño de muestra

Z= Nivel de confianza deseado

P= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)

Q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)

E= Nivel de error dispuesto a cometer

N= Tamaño de la población

Fuente: Según el sistema Asesoría Económica & Marketing Copyright (2009)

Criterios de inclusión

Registros de estudiantes donde se encuentren hallazgos positivos en el Uso de Dispositivos Electrónicos y Síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado Lima 2023.

Criterios de exclusión

Registro de estudiantes con hallazgos negativos en el Uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado Lima 2023

7.3. Técnicas e instrumentos de investigación

Dos instrumentos de evaluación:

A continuación, se muestran las fichas técnicas de los cuestionarios utilizados para reunir la información:

Ficha Técnica V1: Cuestionario de Uso del Móvil en alumnas de secundaria

Autores: Valverde, M. & Molina, J. (2020)

Adaptación: 2020

Duración: 10 a 15 minutos

Administración: Individual y colectiva

Validez: El cuestionario de Uso es un instrumento estandarizado por lo tanto no pasó por el proceso de validez.

Confiabilidad: El cuestionario no fue sometido al coeficiente de confiabilidad por ser un instrumento estandarizado.

Ficha Técnica V2: Cuestionario Nórdico de Kuorinka

Autores: Kuorinka et al., (1987)

Adaptado y traducido: Martínez, M. y Alvarado, R. (2017)

Duración: 15 a 20 minutos

Objetivo: Localizar la realidad de síntomas, que todavía no han establecido enfermedades o no han llevado aún a consultar al doctor

Administración: Individual y colectiva

Validez: El Cuestionario de Nórdico de Kuorinka es un instrumento estandarizado por lo tanto no pasó por el proceso de validez.

Confiabilidad: El Cuestionario Nórdico de Kuorinka no fue sometido al coeficiente de confiabilidad por ser un instrumento estandarizado.

Validez y confiabilidad

Seguiremos las recomendaciones de las normas APA-6, y el protocolo metodológico 2022 de la DGI de la USP para la elaboración del proyecto de investigación y consecutivamente el informe de tesis (Universidad San Pedro, 2022), la interpretación de la validez del instrumento será a través de juicio de expertos en un número de tres profesionales, para la confiabilidad se hará uso de la prueba piloto (Cohen y Gómez, 2019), los resultados que se obtengan se presentarán en tablas y gráficos para un mejor entendimiento de acuerdo a los objetivos formulados, proponemos a un nivel de significancia del 95% y un margen de error del 5%.

8. Procesamiento y análisis de la información

Se realizará la transcripción de datos de los cuestionarios a la hoja de cálculo de datos Microsoft Excel 2015. Posteriormente los datos serán analizados mediante tablas de frecuencia y estadística descriptiva y posteriormente serán analizados mediante el estadístico de Rho de Spearman en el estadístico SPSS.

Resultados

OBJETIVO GENERAL

Tabla 1

Análisis de asociación entre uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck (mala postura)

Síntomas Text Neck	Uso de Dispositivos				Total	
	No		Si		n	%
	N	%	N	%		
No	1	0.4	84	32.3	85	32.7
Si	0	0.0	175	67.3	175	67.3
Total	1	0.4	259	99.6	260	100.0

Chi cuadrado = 2.067, sig. = .151

La Tabla 1, presenta un análisis de asociación entre el uso de dispositivos electrónicos y la presencia del síndrome de Text Neck en una muestra de 260 individuos; se muestra las frecuencias y porcentajes de individuos que reportan síntomas de Text Neck en la determinación con el uso de dispositivos electrónicos.

De los 260 individuos, 259 (99.6%) utilizan dispositivos electrónicos y solo 1 (0.4%) no los utiliza. En relación con los síntomas de Text Neck, 175 individuos (67.3%) reportan síntomas, mientras que 85 (32.7%) no los presentan. Es notable que del único individuo que no utiliza dispositivos electrónicos, también reporta no tener síntomas de Text Neck. En contraste, de los 259 usuarios de dispositivos electrónicos, 175 (67.3%) reportan síntomas de Text Neck.

El análisis de la prueba de Chi-cuadrado indica un valor de 2.067 con un alcance significativo de .151. La hipótesis nula en una prueba de Chi-cuadrado de independencia, no hay asociación dentro de las variables categorizadas; en este caso, el uso de dispositivos electrónicos y la aparición de síntomas de Text Neck. El valor de significancia obtenido (.151) es mayor que el umbral común de .05, lo que sugiere que no hubo suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula. En otras palabras, con un nivel de confianza del 95%, no se acepta que exista una asociación estadísticamente entre el uso de dispositivos electrónicos y la presencia de síntomas de Text Neck en esta muestra.

OBJETIVO ESPECIFICO 01

Tabla 2

Análisis de asociación entre dimensión uso de teléfono inteligente y síndrome de Text Neck

Text Neck	Uso de Teléfono Inteligente				Total	
	No		Si		n	%
	N	%	n	%		
No	0	0.0	98	37.7	98	37.7
Si	1	0.4	161	61.9	162	62.3
Total	1	0.4	259	99.6	260	100.0

Chi cuadrado = .607, sig. = .436

La Tabla 2 ofrece un análisis de la posible asociación entre dimensión de uso de teléfono inteligente y la experiencia de Síndrome de Text Neck. La tabla incluye datos de una muestra de 260 individuos, mostrando las frecuencias y porcentajes en relación con estas dos variables.

Según los datos presentados, de los 260 participantes, 259 (99.6%) utilizando la dimensión de uso de teléfono inteligente y sólo 1 (0.4%) no lo hace. En cuanto a la prevalencia de Text Neck, 162 individuos (62.3%) experimentan este síntoma, mientras que 98 (37.7%) no lo hacen. Entre los usuarios de teléfono inteligente, 161 (61.9%) reportan tener síndrome de Text Neck, comparado con el único individuo que no usan teléfono inteligente y también reportan síndrome de Text Neck (0.4%).

El valor del test de Chi-cuadrado es de 0.607 con un alcance de significancia de .436, lo que indica que no hubo una asociación estadísticamente significativa entre el uso de teléfonos inteligentes y el síndrome de Text Neck en la muestra estudiada. El valor de significancia es mayor de .05; lo que sugiere que no podemos rechazar la hipótesis nula, no hay asociación entre las dos variables en la población donde se tomó la muestra.

OBJETIVO ESPECIFICO 02

Tabla 3

Análisis de asociación entre la dimensión tiempo de uso y Síndrome de Text Neck

Síndrome de Text Neck	Tiempo de uso				Total	
	No		Si		N	%
	N	%	N	%		
No	1	0.4	228	87.7	229	88.1
Si	0	0.0	31	11.9	31	11.9
Total	1	0.4	259	99.6	260	100.0

Chi cuadrado = .136, sig. = .712

La Tabla 3 Muestra los resultados de un análisis para determinar si existe una asociación entre dimensión tiempo de uso y la presencia de síndrome de Text Neck en una muestra de 260 sujetos. Los datos se organizan en una tabla de contingencia con la continuidad y porcentajes calculados a partir del total de participantes.

De la muestra total, 259 individuos (99.6%) utilizan dimensión tiempo de uso, y 31 individuos (11.9%) reportan experimentar síndrome de Text Neck. Entre los que no utilizan dimensión tiempo de uso, sólo 1 individuo (0.4%) no reporta síndrome de Text Neck, y no se registraron casos con síndrome de Text Neck entre los no usuarios de dimensión de tiempo uso. De los usuarios de la dimensión tiempo de uso, 31 (11.9%) indican tener síndrome de Text Neck, mientras que 228 (87.7%) no presentan este síntoma.

El alcance calculado de la prueba de Chi-cuadrado es 0.136 con un p-valor de .712; este valor es superior al umbral convencional de .05; indica que no hubo suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula de independencia entre las variables; en otras palabras, no se demuestra una relación significativa entre dimensión tiempo uso y la presencia de síndrome de Text Neck en la muestra estudiada.

Análisis y discusión

La Tabla 1, presenta un análisis de asociación entre el uso de dispositivos electrónicos y el síndrome de Text Neck en una muestra de 260 individuos; se muestra las frecuencias y porcentajes de individuos que reportan síntomas de Text Neck en vinculación con el uso de dispositivos electrónicos. De los 260 individuos, 259 (99.6%) utilizan dispositivos electrónicos y solo 1 (0.4%) no los utiliza. En relación con los síntomas de Text Neck, 175 individuos (67.3%) reportan síntomas, mientras que 85 (32.7%) no los presentan. Es notable que del único individuo que no utiliza dispositivos electrónicos, también reporta no tener síntomas de Text Neck. En contraste, de los 259 usuarios de dispositivos electrónicos, 175 (67.3%) reportan síntomas de Text Neck. El análisis de la prueba de Chi-cuadrado indica un valor de 2.067 con un alcance de significativo de .151. La hipótesis nula en una prueba de Chi-cuadrado de independencia postula que no hay asociación entre las variables categorizadas; en este caso, el uso de dispositivos electrónicos y la presencia de síntomas de Text Neck. El valor de significancia obtenido (.151) es mayor que el umbral común de .05, lo que sugiere que no se observa suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula. En otras palabras, con un nivel de confianza del 95%, no se puede afirmar que exista una asociación estadísticamente significativa entre el uso de dispositivos electrónicos y la presencia de síntomas de Text Neck en esta muestra. Concordamos con (Staaraj y Caulet, 2023) que indica en su estudio que existe una correlación entre la adicción y el dolor, una correlación entre adicción y discapacidad, así mismo se ha observado la prevalencia de la adicción. Se concluye el uso de Smartphone en sujetos entre 15 y 25 años. Existe una correlación entre adicción y discapacidad. Se ha observado la prevalencia de la adicción. Existe un uso excesivo del uso de Smartphone en sujetos entre 15 y 25 años.

Por otro lado, no concordamos con (LEZE, 2021) que en su estudio indica que el 18% de las personas no tienen mayor conocimiento de este tipo de síndrome y que solo el 7% tiene conocimiento. Se considera útil un 69,5% y el 80% de las personas no saben sobre este asunto, de tal modo no hubo mucha investigación teórica sobre el Text Neck. En este estudio.

La Tabla 2 ofrece un análisis de la posible asociación entre la dimensión de uso de teléfonos inteligente y la experiencia de síndrome de Text Neck. La tabla incluye datos de una muestra de 260 individuos, mostrando las frecuencias y porcentajes en relación con estas dos variables. Según los datos presentados, de los 260 participantes, 259 (99.6%) uso de teléfono inteligente y sólo 1 (0.4%) no lo hace. En cuanto a la prevalencia de síndrome de Text Neck, 162 individuos (62.3%) experimentan este síntoma, mientras que 98 (37.7%) no lo hacen. Entre los usuarios de teléfono inteligente, 161 (61.9%) reportan síndrome de Text Neck, comparado con el único individuo que no usa teléfono inteligente y también reporta síndrome de Text Neck (0.4%). El valor del test de Chi-cuadrado es de 0.607 con un valor de significancia de .436, lo que indica que no hay una asociación estadísticamente significativa entre el uso de teléfono inteligente y el síndrome de Text Neck en la muestra estudiada. El valor de significancia es mayor de .05; lo que sugiere que no podemos rechazar la hipótesis nula, no hay asociación entre las dos variables en la población de donde se tomó la muestra. En este estudio concordamos con (Sarraf y Varmazyar 2022), donde nos indica que en la población de 80 estudiantes se encontró una gran proporción de sondeo del (51,3%) informaron que experimentaban malestar de nuca de leve a severo cuando estaban sentados en una silla apoyada. Los ángulos de inclinación de la cabeza ($109,6 \pm 14,4^\circ$) y de nuca ($22,0 \pm 12,6^\circ$) y la inclinación de la cabeza en torno a adelante ($15,9 \pm 4,9$ cm) mostraron la pésima postura en sillas sin respaldo Por otro lado , no concordamos con VERA, (2021) el cual se acertó que el 43,60% de los estudiantes utilizan el teléfono móvil 0dentro 5 y 6 horas al día durante todo el día; 33,3% estudiantes utilizan el teléfono móvil entre 11 y 15 veces al día u otras personas; El 59,0% de los estudiantes considera excesivo el uso del teléfono móvil; y 43,60% estudiantes estiman que son adictos al teléfono móvil Con base en el índice de discapacidad cervical, que 53.8% se llegó a encontrar que los estudiantes no presentan ninguna discapacidad a causa del uso móvil, por lo que no se acepta la hipótesis.

La Tabla 3 Muestra los resultados del estudio para determinar si existe una asociación entre el uso de teléfono inteligente y la presencia de síndrome de Text Neck en una muestra de 260 sujetos. Los datos se clasifican en una tabla de contingencia con las frecuencias y porcentajes calculados a partir del total de participantes. De la muestra total, 259 individuos (99.6%) utilizan teléfono inteligente, y 31 individuos (11.9%) reportan experimentar síndrome de Text Neck. Entre los que no utilizan teléfono inteligente, sólo 1 individuo (0.4%) no reporta síndrome de Text Neck, y no se registraron casos. entre los no usuarios de teléfono inteligente. De los usuarios de teléfono inteligente, 31 (11.9%) indican tener síndrome de Text Neck, mientras que 228 (87.7%) no presentan este síntoma. El valor calculado de la prueba de Chi-cuadrado es 0.136 con un p-valor de .712; este valor es superior al umbral convencional de .05; indica que no hay suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula de independencia entre las variables; en otras palabras, no se demuestra una relación significativa entre el uso de teléfono inteligente y la presencia de síndrome de Text Neck en la muestra estudiada. En este estudio concordamos con (Vera 2021) dondenos indica la realización, se obtuvieron una frecuencia alta en el uso de teléfonos móviles (91.7%); presencia de molestias musculoesquelético en 60.15% de estudiantes mayormente en la zona cervical (42.1%), siendo así que se definió que no existe asociación estadísticamente significativa entre el uso de dispositivos electrónicos y dolor musculo esquelético en los jóvenes. No concordamos, (La Madrid y Meza, 2020) en su estudio se observa que en los resultados arrojaron una alta frecuencia de síntomas musculo esqueléticos (85,2%) y también quedó claro que las partes del cuerpo de los estudiantes que más sufrieron fueron en la nuca y la zona dorsal (78,7%) \ambas con igual frecuencia, lo cual nos indica que si hay alguna anomalía en el uso de estos dispositivos.

Conclusiones

En un grado de confianza del 95%, se concluye que no se puede afirmar que exista un enlace estadísticamente significativo entre el uso de dispositivos electrónicos y la presencia de síntomas de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023.

No hay una asociación descriptivamente significativa con la dimensión de uso de teléfono inteligentes y el síndrome de Text Neck en la muestra estudiada en alumnas de secundaria de una Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado Lima-2023.

No hay una asociación significativa en relación de dimensión tiempo uso y el síndrome de Text Neck en la muestra estudiada en alumnas de secundaria de una Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado Lima-2023.

Recomendaciones

Primera: Es aconsejable, que los docentes y tutores de nivel secundaria, encargados de su formación académica, brinden charlas informativas a los estudiantes para el mejor uso responsable de los celulares en casa, para favorecer así estilos de vida saludable.

Segunda: Es recomendable, que los docentes realicen pausas activas durante el desarrollo de las clases; ya que, son momentos breves para tomar y ejecutar ejercicios para la molestia cervical por un periodo de 5 a 10 minutos aproximadamente. Por lo tanto, esto favorecerá el hábito físico, estiramiento y alivio.

Tercera: Aconsejar que, durante el año escolar, en las reuniones con los Padres de Familia, se brinden recomendaciones para hábitos de vida saludables para que así puedan acompañar, guiar y observar las conductas de los estudiantes en casa.

Cuarta: Se sugiere que se sigan realizando estudios relacionados al presente estudio; que permita ampliar nuevos conocimientos y buscar nuevas estrategias en esta era digital.

Agradecimiento

En primer lugar, quiero agradecer a dos personas muy especiales e importantes que marcaron mi vida desde muy pequeña me ayudaron y protegieron, me quisieron en todo y cada uno de los momentos de mi vida. Aunque ya no están conmigo siempre las tendré presente en mis recuerdos. Por eso hoy y siempre les agradeceré por las cosas que hicieron por mí y por mi futuro, Gracias Mamá Ana Teresa Roque Carrión y a mi Mami Luisa Martinez Roque. Nunca las olvidare.

A mi sobrina Ingrid por todo su apoyo.

A las licenciadas: Verónica, A. y Carla, B.

Agradezco a mi Alma Mater, Universidad San Pedro, por su formación académica en estos 5 años.

Referencias bibliográficas

- Aguilar, D., Bravo, F., & Chaname, M. (2023). Uso del celular y su relación con el dolor cervical en alumnos de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tacna 2022. Recuperado de: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12797/6/IV_FCS_507_TE_Aguilar_Bravo_Chaname_2023.pdf
- Aranda, V., Ayala, K., & Pomachagua, C. (2018). Patologías músculo-esqueléticas asociadas al uso de dispositivos móviles en estudiantes de ingenierías. Recuperado de: http://repositoriodemo.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7197/2/IV_CS_507_TI_Aranda_Ayala_Pomachagua_2018.pdf
- Ayhuallem S, Alamer A, Dabi SD, Bogale KG, Abebe AB, Chala MB. Burden of neck pain and associated factors among smart phone user students in University of Gondar, Ethiopia. PLoS One. 2021; 16(9). Recuperado de: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0256794>*
- Chan, L., Wong, Y., Wang, H., Cheung, K., & Samartzis, D. (2020). The prevalence of neck pain and associated risk factors among undergraduate students: A large-scale cross-sectional study. International Journal of Industrial Ergonomics, 76, 102934. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0169814119301076>*
- Cruz, A., Quincho, F. (2019). Relación entre el tiempo de uso de smartphone y los rangos de movimiento cervical en estudiantes de una universidad particular de lima metropolitana [Tesis, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)]. Recuperado de: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/625211>
- Delgado Huaman, J. (2021). Grado de dependencia y frecuencia en el uso del teléfono móvil y la aparición del síndrome de Tex Neck en estudiantes según edad y sexo, que cursan quinto año de la carrera licenciatura en enfermería de la Universidad Nacional de Rosario, durante las dos primeras semanas del mes julio-2022 (Bachelor's Thesis, Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias

Médicas). Recuperado de:
<http://biblioteca.puntoedu.edu.ar/bitstream/handle/2133/24718/PTE2286DelgadoHuamanJ-2021.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Figuroa Quispe, R. E., & Manrique Mita, E. D. F. (2023). Uso de dispositivos móviles y su repercusión en el dolor cervical en adolescentes del nivel secundario del Colegio Adventista Americana, Juliaca, 2022. Recuperado de:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13358/1/IV_FCS_507_TE_Figuroa_Manrique_2023.pdf

Galindo Challa MA. Relación del uso de teléfonos móviles con las cervicalgias en estudiantes de la Universidad Privada Autónoma del Sur, Arequipa.2021, [Tesis de Licenciatura]. [Arequipa]: Universidad Privada Autónoma del Sur; 2022.58. Recuperado de: <http://repositorio.upads.edu.pe/handle/UPADS/270>

Grillo, P., Zurita, R., Cruz, E., Ardón, B., Pineda, A. & Rodríguez, P. (2022). *Uso y abuso desmedido de dispositivos móviles en estudiantes de Medicina. Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*. Recuperado de:
<https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3196>

Hernández, M., Mojica, C., Gómez, N., & Rivadeneyra, A. (2020). *Uso excesivo de Dispositivos móviles y sus efectos Text Neck en estudiantes de Bachillerato de Taxco, Guerrero-México. FORO DE ESTUDIOS SOBRE GUERRERO, 7(1), 563-570.* Recuperado de:
<https://revistafesgro.cocytieg.gob.mx/index.php/revista/article/view/423>

Jurado, G. (2023). *Conocimiento sobre los efectos del uso de Smartphone en la salud del adolescente en una Institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.* Recuperado de:
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/20451>

Justiniano Culla, R. J. (2019). La influencia del celular en el desarrollo de actividades físicas de los adolescentes. Recuperado de:
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/1605/JUSTINIANO%20CULLA%20ROMEL%20JUAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Kuorinka, et. Al. (1987). Cuestionario Nórdico de Kuorinka. Adaptación Martínez (2017). Recuperado de: <https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/ff84a662-a88c-42cf-ae15-e5ed8b6e38ae/content>
- La Madrid K, Meza K. Síntomas musculoesqueléticos y su asociación con el uso problemático de teléfonos móviles en estudiantes de terapia física y rehabilitación de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. [Tesis de Licenciatura]. [Lima]: Universidad, Recuperado de: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5650/TESIS_LA%20MADRID%20SANTA%20CRUZ%20%20MEZA%20P%20C3%89REZ.pdf?sequence=1 Inca Garcilaso de la Vega; 2020 [cité 2023 Feb 4].
- Leze, M. (2021). El papel del fisioterapeuta en la prevención y el tratamiento del Síndrome de Text Neck en los usuarios de pantallas. Recuperado de: <http://repositori.uvic.cat/handle/10854/6953>
- Loeza, Y. & Escobedo, S. (2021). Impacto del uso de dispositivos móviles en el aprendizaje de estudiantes adolescentes. *Emerging Trends in Education*, 3(6). Recuperado de: <https://revistas.ujat.mx/index.php/emerging/article/view/4040/3274>
- Meza, (2020). Relación del Uso De Celulares con el dolor Cervical en adultos jóvenes de 19 a 30 años que estudian en la Facultad De Ciencias De La Salud de la Universidad Privada de Tacna, 2020. Trabajo de Investigación para obtener el Grado De Bachiller en Tecnología Médica. Recuperado de: <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/1833>
- Sampieri Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, C. L. otros, (2003): Metodología de la Investigación. México DF: McGraw-Hill. Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26972/Cabanillas_CALE.pdf.
- Santiago, C. & Rosado, J. (2019). Factores asociados al dolor cervical en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa estatal, Lima-Perú. Horizonte Médico (Lima), 19(3), 6-11. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2019000300002*

- Sarraf, F., & Varmazyar, S. (2022). Comparing the effect of the posture of using smartphones on head and neck angles among college students. *Ergonomics*, 65(12), 1631–1638. Recuperado de: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00140139.2022.2047229>
- Staraj, H. & Caulet, M. (2023). Uso del smartphone y dolor cervical (Text Neck Syndrome): ¿existe relación? Recuperado de: https://titula.universidadeuropea.com/bitstream/handle/20.500.12880/8178/TF_G_Hugo%20Staraj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Silva Mamani, J. R., & Vera Casapia, F. A. (2023). Uso del celular y cervicalgia en estudiantes de la institución educativa San Juan Bautista La Salle Arequipa, 2022. Recuperado de: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12859/5/IV_FCS_507_TE_Silva_Vera_2023.pdf
- Sierra, L. B., Arruebarrena, L. H., & Sierra, L. B. (2024). Prevalencia del Síndrome del Cuello de Texto en estudiantes de la Facultad de Tecnologías Educativas de la Universidad de Ciencias Informáticas. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 17(7), 71-84
<https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/1596/1328>
- Torres, H., & Mishell, D. (2020). Investigación bibliográfica del síndrome Text Neck en personas que utilizan teléfonos celulares (Bachelor's thesis, Quito: UCE). Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec:8080/bitstream/25000/22355/1/T-UCE-0020-CDI-463.pdf>
- Valverde, M. (2020). Cuestionario sobre el uso de teléfono móvil. Adaptado por Molina, J. (2020). Recuperado de: <https://hipertextual.com/2014/11/sindrome-del-cuello-de-texto>
- Vélame, G. (2019). SÍNDROME TEXT NECK: Prototipó de (Doctoral dissertation Universidad de Coimbra). Recuperado de: <https://estudogeral.uc.pt/retrieve/189867/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Digital%20Gustavo%20Velame.pdf>

Vera, J. (2022). Uso de dispositivos electrónicos y dolor musculoesquelético en alumnos de una institución educativa pública, Lima-Perú 2021. Recuperado de: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/18845>

Vera Zambrano, A. T. (2021). Efectos que produce el uso excesivo de los dispositivos móviles a nivel cervical en los estudiantes del tercero de bachillerato de la Unidad Educativa 9 de octubre (Bachelor's thesis, PUCE-Quito). Recuperado de:

<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/18931/Disertaci%C3%B3n%20Angie%20Thais%20Vera%20Z.%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<https://elorientablog.blogspot.com/2020/11/cuestionario-sobre-el-uso-del-movil-en.html>

Anexos

Anexo 1

Matriz de conceptualización y operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Uso de dispositivos electrónicos	La dependencia a los teléfonos inteligentes ha incrementado sumamente rápido, la gente pasa muchas horas usándolo, lo que ha traído grandes problemas musculoesqueléticos, ya que es una actividad que implica mirar hacia la pantalla, en una posición de flexión de cuello, con la cabeza adelantada,	Para medir la variable se utilizará el instrumento cuestionario sobre el uso de móvil, en el que se desarrollaron las dimensiones y evaluaciones conformado por 14 preguntas, que	-Uso de teléfono inteligente	Si No	Ordinal

	hombros encorvados y movimientos continuos y repetitivos en muñecas y pulgares. (Samani, et al, 2018)	ha sido validado por juicio de expertos con una escala de valoración de: Nunca, un poco, algo, bastante, muy aburrido y nunca, casi nunca, algunas veces, casi siempre y siempre	-Tiempo de uso	Horas Número de días	
Síndrome de Text Neck	Es un término acuñado por el Dr. Dean Fishman para describir el dolor del cuello, cabeza y hombros causado	Para causar a mango la investigación se utilizará el Cuestionario Nórdico para justipreciar la variable: este	Zona del dolor	Cuello Hombros y brazos Espalda	Nominal

	<p>por la posición hacia delante y hacia abajo de estas partes de nuestro cuerpo y que ejercen una fuerte presión sobre la columna vertebral, se encuentra asociado en la mayoría de los casos por pasar mucho tiempo revisando en mano el móvil o cualquier otro dispositivo.</p> <p>Escobar (2014).</p>	<p>cuestionario medirá el Dolor cervical en alumnas. La encuesta esta formulada con 11 preguntas, que ha sido validado por juicio de expertos con una escala de valoración de 1 a 7 días, 8 a 30 días >30 días, no seguidos y Siempre.</p>	<p>Tipo</p>	<p>Días Meses</p>	
--	--	---	-------------	-----------------------	--

Anexo 2

Matriz de consistencia

Título: Cuál es la relación del Uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023				
Problema	Variables	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación del Uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther	Uso de dispositivos electrónicos	Objetivo general Determinar la relación entre Uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023.	Hipótesis general Existe relación entre el Uso de dispositivos electrónicos y Síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023	Tipo de Investigación Básica Enfoque de Investigación: cuantitativo Nivel de Investigación Explicativo Diseño de Investigación No experimental de corte trasversal

<p>Cáceres Salgado, Lima- 2023?</p>	<p>Síndrome de Text de Neck</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión uso de teléfono inteligente y síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución</p>	<p>Hipótesis Nula</p> <p>No existen diferencias entre el Uso de dispositivos electrónicos y síndrome</p>	<p>Población: 700 Estudiantes que cursan entre el 1ro a 5to del nivel secundario de la II.EE.</p> <p>Tipo de muestreo</p> <p>No probabilístico</p> <p>Muestra: 260 Estudiantes entre 11 y 17 años del nivel secundario de la II.EE.</p> <p>Técnica e Instrumento de recolección de datos:</p> <p>Técnica de Observación</p> <p>Instrumento: cuestionario</p> <p>CUESTIONARIO SOBRE EL USO DEL MÓVIL en alumnos de secundaria</p>
---	--	--	---	--

		<p>Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima- 2023</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión tiempo de uso y Síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima- 2023</p>	<p>de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023</p>	<p>CUESTIONARIO NORDICO DE KUORINKA</p> <p>Autores:</p> <p>Adaptado y traducido por: Espino, I (2017).</p>
--	--	---	---	--

Instrumentos para la recolección de datos

CUESTIONARIO SOBRE EL USO DEL TELÉFONO MÓVIL

Grupo:

Fuente: Miguel Ángel Valverde Gea, adaptado de COP ESPAÑA - José Antonio Molina del Peral. Adaptado por A. García Lázaro

Contesta con sinceridad a las siguientes preguntas:

1.- ¿Para qué usas fundamentalmente el teléfono móvil? (Marca con una X tres opciones como máximo)

<input type="checkbox"/>	Realizar o recibir llamadas
<input type="checkbox"/>	Enviar y recibir WhatsApp
<input type="checkbox"/>	Enviar y recibir SMS
<input type="checkbox"/>	Para mirar la hora, el GPS...
<input type="checkbox"/>	Para hacer fotos o grabar vídeos y compartirlos
<input type="checkbox"/>	Para chatear o participar en redes sociales
<input type="checkbox"/>	Para jugar
<input type="checkbox"/>	Para escuchar música
<input type="checkbox"/>	Para buscar información
<input type="checkbox"/>	Para otra cosa: ¿Cuál?

2.- Marca con X si estás de acuerdo con estas afirmaciones:

<input type="checkbox"/>	Lo tengo encendido las 24 horas del día
<input type="checkbox"/>	Lo llevo siempre conmigo, a todos lados...
<input type="checkbox"/>	Lo utilizo mientras estoy comiendo
<input type="checkbox"/>	Lo tengo conmigo mientras estudio en casa
<input type="checkbox"/>	Lo tengo conmigo mientras duermo
<input type="checkbox"/>	Me lo llevo al instituto

3. ¿Con qué frecuencia miras o consultas el móvil aunque no recibas ningún mensaje?

<input type="checkbox"/>	Lo miro cada 10 minutos o menos
<input type="checkbox"/>	Lo miro entre 15 o 30 minutos
<input type="checkbox"/>	Lo miro entre 30 minutos y una hora
<input type="checkbox"/>	Cuando tengo un mensaje, apenas lo miro

4. ¿Con qué frecuencia te has pasado más tiempo del que tenías previsto conectada/o al teléfono móvil?

<input type="checkbox"/>	Nunca
<input type="checkbox"/>	Casi nunca
<input type="checkbox"/>	Algunas veces
<input type="checkbox"/>	Casi siempre
<input type="checkbox"/>	Siempre

5. ¿Has tenido problemas alguna vez por el uso del móvil?

<input type="checkbox"/>	Sí, por desatender las tareas de casa
<input type="checkbox"/>	Sí, por usarlo mientras estudio en casa
<input type="checkbox"/>	Sí, en las relaciones con mis amigos
<input type="checkbox"/>	Sí, por usarlo durante las comidas
<input type="checkbox"/>	Sí, por usarlo en el instituto
<input type="checkbox"/>	Sí, por llevármelo a dormir
<input type="checkbox"/>	Sí, me he puesto muy agresivo/a
<input type="checkbox"/>	No he tenido problemas nunca

6. ¿Con qué frecuencia pierdes horas de sueño por dedicárselo al móvil?

<input type="checkbox"/>	Nunca
<input type="checkbox"/>	Casi nunca
<input type="checkbox"/>	Algunas veces
<input type="checkbox"/>	Casi siempre
<input type="checkbox"/>	Siempre

7. ¿Cuánto tiempo crees que podrías permanecer sin tu teléfono móvil sin sentirte mal?

<input type="checkbox"/>	No podría
<input type="checkbox"/>	Un día o dos
<input type="checkbox"/>	Una semana
<input type="checkbox"/>	Entre 15 y 30 días
<input type="checkbox"/>	Más de un mes

8. Imagínate que te vas a pasar un día entero sin utilizar el móvil, ¿crees que esto te produciría inquietud o nerviosismo?

<input type="checkbox"/>	No, nada
<input type="checkbox"/>	Un poco
<input type="checkbox"/>	Algo nervioso
<input type="checkbox"/>	Bastante
<input type="checkbox"/>	Mucha inquietud

9. ¿Te sientes aburrido cuando no estás utilizando el móvil?

<input type="checkbox"/>	No, nada
<input type="checkbox"/>	Un poco
<input type="checkbox"/>	Algo
<input type="checkbox"/>	Bastante
<input type="checkbox"/>	Muy aburrido

10. ¿Te enfadas si alguien te interrumpe mientras estás utilizando el teléfono móvil?

<input type="checkbox"/>	Nunca
<input type="checkbox"/>	Casi nunca
<input type="checkbox"/>	Algunas veces
<input type="checkbox"/>	Casi siempre
<input type="checkbox"/>	Siempre

11. ¿Te resulta difícil aguantar sin consultar el teléfono móvil en lugares donde está prohibido hacerlo (clase, cine...)?

<input type="checkbox"/>	Nunca
<input type="checkbox"/>	Casi nunca
<input type="checkbox"/>	Algunas veces
<input type="checkbox"/>	Casi siempre
<input type="checkbox"/>	Siempre

12.- Marca con X todas las medidas de seguridad que tomas con el teléfono móvil:

<input type="checkbox"/>	Tengo un antivirus en el móvil
<input type="checkbox"/>	Tengo activado el nº PIN y el bloqueo de pantalla
<input type="checkbox"/>	Hago copias de seguridad de la información sensible en la memoria
<input type="checkbox"/>	Desactivo la conexión de datos cuando no la utilizo
<input type="checkbox"/>	Solamente descargo aplicaciones de sitios oficiales
<input type="checkbox"/>	Tengo contratado un seguro para protegerme de robo, pérdida o avería

13.- Cuando te acuestas, ¿sigues un rato con el móvil?

<input type="checkbox"/>	Nunca
<input type="checkbox"/>	Casi nunca
<input type="checkbox"/>	Algunas veces
<input type="checkbox"/>	Casi siempre
<input type="checkbox"/>	Siempre

¿Cuánto tiempo aproximadamente? _____

14. Completa la frase: Para mí, el móvil...: _____

Cuestionario nórdico de Kuorinka

	Cuello	Hombro	Espalda/ lumbar	Brazo/cod/ Antebrazo	Muñeca /mano
1. ¿ha tenido molestias en.....?	Si no	Izquierda derecha	Si no	Si no Izq. Der. Ambos	Si no Izq. Der. ambos
2. ¿desde hace cuándo tiempo?					
3. ¿ha necesitado cambiar del puesto de trabajo?	Si No	Si No	Si No	Si NO	Si No
4. ¿ha tenido molestias en Los últimos 12 meses?	Si No	Si NO	Si No	Si NO	Si NO
5. ¿cuánto tiempo ha tenido molestias en los últimos 12 meses?	1 a 7 días 8 a 30 días >30 días, no seguidos Siempre	1 a 7 días 8 a 30 días >30 días, no seguidos Siempre	1 a 7 días 8 a 30 días >30 días, no seguidos Siempre	1 a 7 días 8 a 30 días >30 días, no seguidos Siempre	1 a 7 días 8 a 30 días >30 días, no seguidos

					Siempre
6. ¿cuánto dura cada episodio?	<1 hora 1 a 24 horas 1 a 7 días 1 a 4 semanas > 1 mes	<1 hora 1 a 24 horas 1 a 7 días 1 a 4 semanas > 1 mes	<1 hora 1 a 24 horas 1 a 7 días 1 a 4 semanas > 1 mes	<1 hora 1 a 24 horas 1 a 7 días 1 a 4 semanas > 1 mes	<1 hora 1 a 24 horas 1 a 7 días 1 a 4 semanas > 1 mes
7. ¿cuánto tiempo estas molestias le han impedido hacer su Trabajo en los últimos 12 meses?	0 días 1 a 7 días 1 a 4 semanas >1 mes	0 días 1 a 7 días 1 a 4 semanas >1 mes	0 días 1 a 7 días 1 a 4 semanas >1 mes	0 días 1 a 7 días 1 a 4 semanas >1 mes	0 días 1 a 7 días 1 a 4 semanas >1 mes
8. ¿ha recibido tratamiento por estas molestias En los últimos 12 meses?	SI No	Si No	SI No	SI No	SI No
9. ¿ha tenido					

molestias en los últimos 7 días?	Si No	Si No	Si No	Si No	Si No
10. Póngales nota a sus molestias entre 0 (sin molestias) y 5 (molestias muy fuertes)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10				
11. ¿a qué atribuye estas molestias?	Cuello	Hombro	Espalda/ Lumbar	Codo o Antebrazo	Mano o Muñeca

Validez y confiabilidad

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. Información General

Nombre y apellido del validador: Mg. Edmundo Sipión Dávila

Fecha: 15 de marzo 2024

Especialidad: T.M. Especialidad Terapia Física y Rehabilitación

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario Nórdico de Kuorinka

Autor del instrumento: Kuorinka et al., (1987)

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

“USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SÍNDROMES DE TEXT NECK EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL ESTHER CÁCERES SALGADO, RIMAC-2023”

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excecente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?					19
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				18	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la				18	

	ciencia y calidad?					
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				17	
Sumatoria parcial					180	
Sumatoria Total		180				
Valoración cuantitativa (sumatoria Total x 0.005)		0.9				

III. Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

$$\boxed{180} = \boxed{0.9}$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable



Apellidos y Nombres: Sipion Dávila

Grado Académico: Magister

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

III. Información General

Nombre y apellido del validador: Justina Paico Vélchez

Fecha: 12 de marzo 2024

Especialidad: Tecnólogo Médico en Terapia Física

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre el Uso del Móvil en alumnas de secundaria

Autores del instrumento: Valverde, M. & Molina, J. (2020)

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Uso de Dispositivos Electrónicos y Síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023

IV. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excecente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en				17	

	cantidad y calidad?					
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				17	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				17	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				17	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				17	
Sumatoria parcial					173	
Sumatoria Total						173
Valoración cuantitativa (sumatoria Total x 0.005)						0.9

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El instrumento puede ser aplicado, cumple con la validez para un trabajo científico

- V. Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula

0,70 – 0,79	Validez aceptable
-------------	-------------------

0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coefficiente de validez

$$173 = 0.87$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable



Apellidos y Nombres: Paico Vilchez Justina
Grado Académico: Licenciada En Terapia

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

VI. Información General

Nombre y apellido del validador: Siapo Paico Carol

Fecha: 11 de marzo del 2024

Especialidad: Tecnólogo Medico en Terapia Física

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario Nórdico de Kuorinka

Autor del instrumento: Kuorinka et al., (1987)

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Uso de Dispositivos Electrónicos y Síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2024

VII.Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?					20
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18	

Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria parcial					153	
Sumatoria Total		180				
Valoración cuantitativa (sumatoria Total x 0.005)		0.87				

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El instrumento puede ser aplicado, cumple con la validez para un trabajo científico

IX. Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coefficiente de validez

$$180 = 0.9$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable



Apellidos y Nombres: Siapo Paico Carol
Grado Académico: Licenciada En Terapia

Resultados generales gráficos

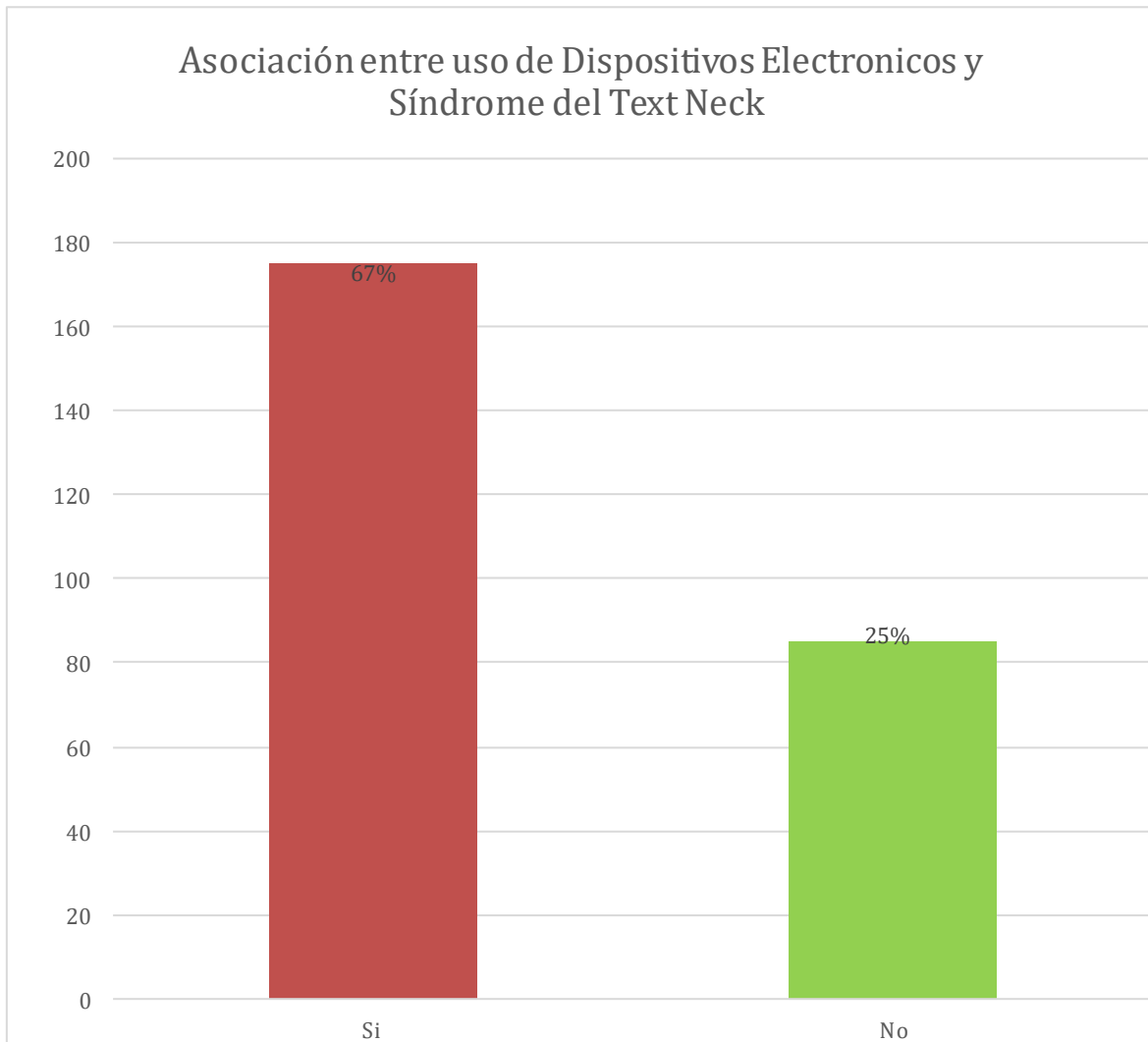


Figura 1. Análisis de asociación entre uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiantes de la institución educativa estatal Esther Cáceres Salgado.

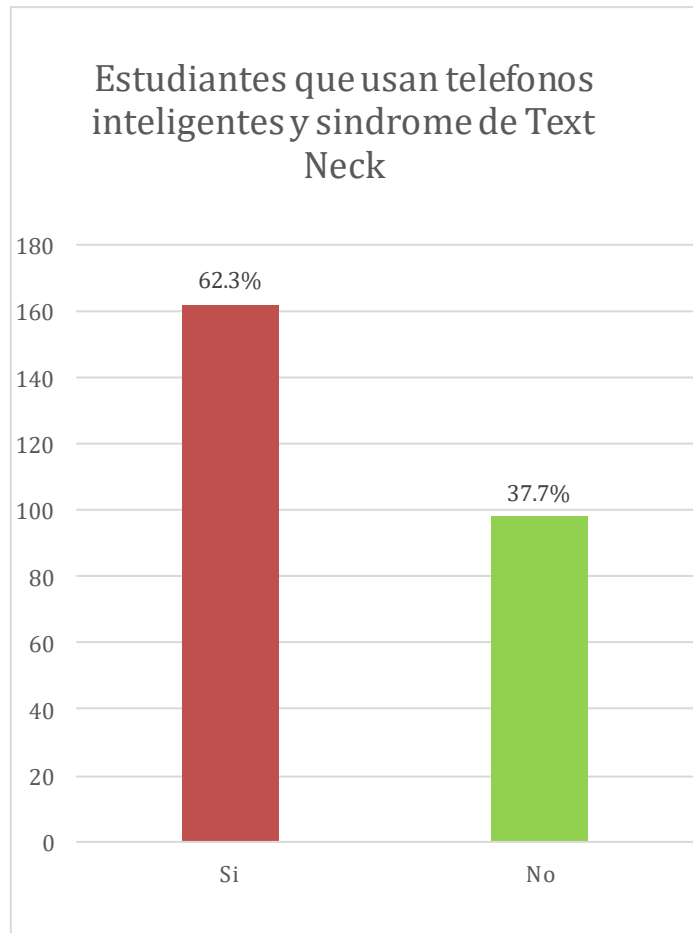


Figura 2. Análisis de asociación entre dimensión uso de teléfono inteligente y síndrome de Text Neck en estudiantes de la institución educativa estatal Esther Cáceres Salgado.

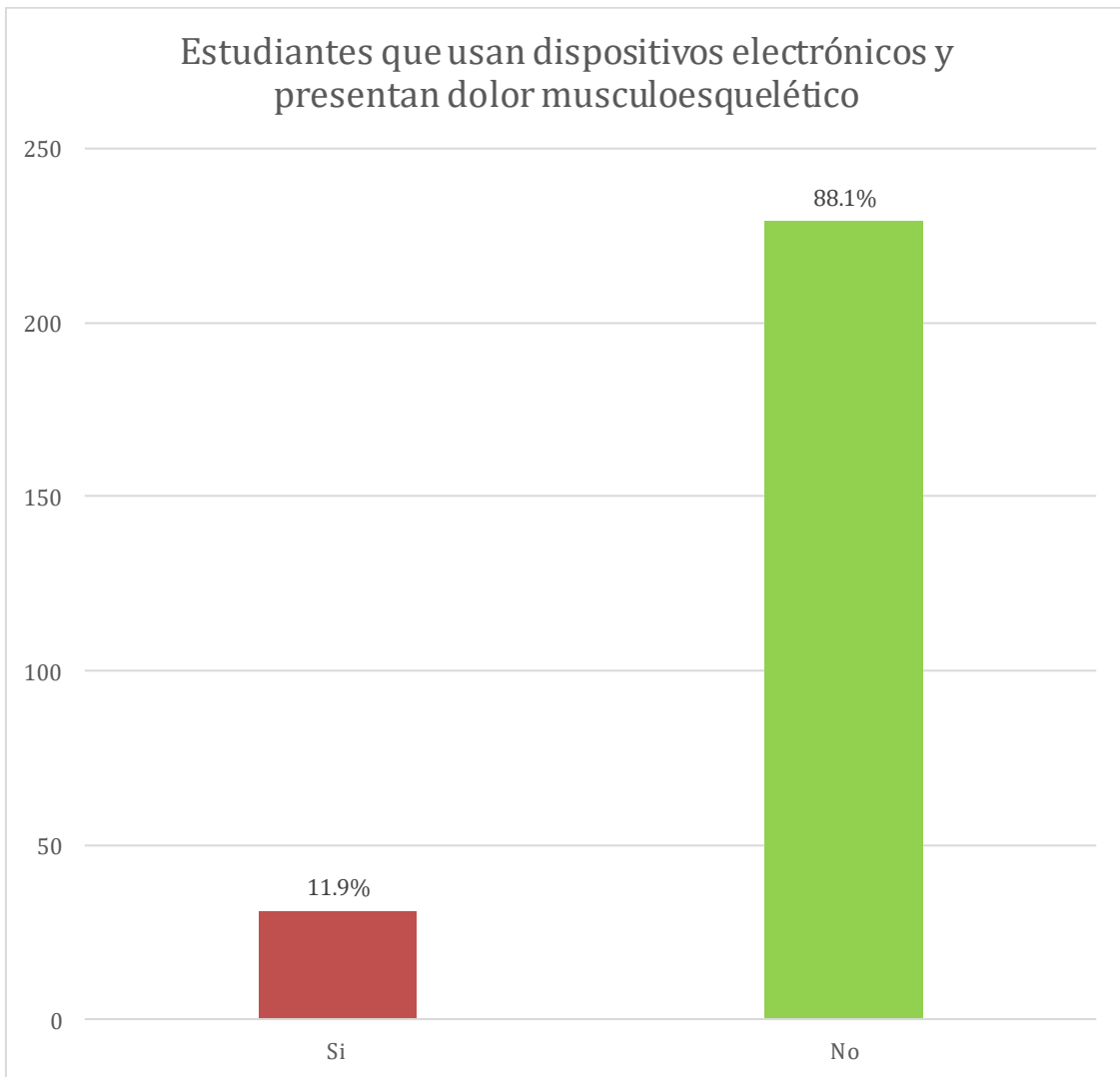


Figura 3. Análisis de asociación entre la dimensión tiempo de uso y Síndrome de Text Neck en estudiantes de la institución educativa estatal Esther Cáceres Salgado.

Base de datos

Estudiante	Uso de dispositivos	Dimensión de teléfono inteligente	Dimensión de tiempo de uso	Síntomas del Text Neck
1	2	2	1	2
2	2	2	1	1
3	2	1	2	2
4	2	2	1	1
5	2	1	1	1
6	2	1	1	2
7	2	2	1	2
8	2	2	1	2
9	2	2	1	2
10	2	1	2	1
11	2	1	2	2
12	2	2	1	1
13	2	2	1	2
14	2	2	1	2
15	2	2	1	2
16	2	1	1	2
17	2	1	1	1
18	2	2	1	1
19	2	2	1	2
20	2	2	1	2
21	2	1	1	1
22	2	2	1	2
23	2	2	1	1
24	2	1	1	1
25	2	1	2	2
26	1	2	1	1
27	2	2	1	2
28	2	1	1	1
29	2	2	1	2
30	2	2	1	2
31	2	1	2	2
32	2	2	1	2
33	2	2	1	2
34	2	1	1	1
35	2	2	1	1
36	2	2	1	2
37	2	2	1	2
38	2	1	1	1
39	2	1	1	1
40	2	2	1	2
41	2	2	1	2
42	2	1	1	1
43	2	2	1	2
44	2	1	1	1
45	2	2	1	2
46	2	2	1	2
47	2	1	2	1
48	2	2	1	2
49	2	2	1	2
50	2	2	1	2
51	2	2	1	1
52	2	1	2	2
53	2	2	1	2
54	2	2	1	2
55	2	1	1	1
56	2	2	1	2

57	2	2	1	2
58	2	2	1	2
59	2	2	1	2
60	2	1	1	2
61	2	1	1	1
62	2	2	1	2
63	2	2	1	2
64	2	2	1	2
65	2	2	1	1
66	2	1	2	1
67	2	2	1	2
68	2	1	1	1
69	2	2	1	2
70	2	1	1	1
71	2	2	1	2
72	2	2	1	2
73	2	1	2	2
74	2	2	1	1
75	2	2	1	2
76	2	1	2	2
77	2	2	1	1
78	2	1	1	2
79	2	2	1	1
80	2	1	1	1
81	2	2	1	2
82	2	2	1	2
83	2	1	1	1
84	2	1	1	1
85	2	1	2	1
86	2	2	1	2
87	2	1	1	1
88	2	2	1	2
89	2	2	1	2
90	2	1	2	2
91	2	1	1	1
92	2	2	1	2
93	2	2	1	2
94	2	1	1	2
95	2	2	1	1
96	2	2	1	2
97	2	2	1	2
98	2	2	1	2
99	2	1	2	2
100	2	1	2	2
101	2	2	1	1
102	2	2	1	2
103	2	2	1	2
104	2	1	1	1
105	2	2	1	2
106	2	2	1	2
107	2	2	1	2
108	2	1	2	2
109	2	2	1	2
110	2	2	1	1
111	2	1	1	2
112	2	2	1	2
113	2	2	1	1
114	2	2	1	1
115	2	2	1	2
116	2	2	1	2
117	2	1	2	1
118	2	1	1	1
119	2	2	1	2

120	2	2	1	2
121	2	2	1	1
122	2	2	1	1
123	2	2	1	2
124	2	1	2	2
125	2	1	1	1
126	2	2	1	1
127	2	1	1	1
128	2	1	2	2
129	2	2	1	2
130	2	2	1	2
131	2	1	1	2
132	2	2	1	2
133	2	1	2	1
134	2	2	1	2
135	2	2	1	2
136	2	2	1	2
137	2	2	1	1
138	2	1	1	2
139	2	1	1	1
140	2	1	1	2
141	2	2	1	2
142	2	1	1	1
143	2	1	2	2
144	2	1	1	2
145	2	1	2	1
146	2	2	1	2
147	2	2	1	2
148	2	2	1	2
149	2	2	1	2
150	2	1	1	1
151	2	2	1	2
152	2	2	1	2
153	2	2	1	2
154	2	1	1	1
155	2	2	1	1
156	2	1	1	1
157	2	1	1	1
158	2	2	1	2
159	2	1	1	1
160	2	2	1	2
161	2	1	1	2
162	2	1	1	1
163	2	2	1	1
164	2	2	1	2
165	2	2	1	2
166	2	2	1	2
167	2	2	1	2
168	2	2	1	2
169	2	1	2	2
170	2	2	1	1
171	2	2	1	2
172	2	2	1	2
173	2	2	1	2
174	2	2	1	2
175	2	2	1	1
176	2	2	1	2
177	2	2	1	2
178	2	2	1	2
179	2	1	1	2
180	2	2	1	2
181	2	2	1	2
182	2	2	1	2

183	2	1	1	2
184	2	1	2	2
185	2	2	1	2
186	2	2	1	2
187	2	1	1	2
188	2	2	1	2
189	2	2	1	2
190	2	2	1	2
191	2	1	2	1
192	2	1	1	1
193	2	1	1	1
194	2	2	1	2
195	2	2	1	2
196	2	2	1	2
197	2	2	1	2
198	2	1	1	1
199	2	2	1	2
200	2	1	1	2
201	2	1	1	1
202	2	1	2	1
203	2	2	1	2
204	2	2	1	2
205	2	2	1	1
206	2	1	2	2
207	2	2	1	2
208	2	2	1	2
209	2	1	2	2
210	2	1	1	1
211	2	2	1	2
212	2	2	1	2
213	2	2	1	2
214	2	2	1	2
215	2	1	1	2
216	2	1	1	1
217	2	1	1	1
218	2	1	1	1
219	2	1	1	1
220	2	2	1	2
221	2	2	1	2
222	2	2	1	2
223	2	1	1	1
224	2	2	1	2
225	2	2	1	2
226	2	1	1	1
227	2	1	2	2
228	2	2	1	1
229	2	2	1	2
230	2	2	1	2
231	2	1	1	2
232	2	2	1	1
233	2	1	1	1
234	2	2	1	2
235	2	2	1	2
236	2	1	1	2
237	2	1	2	2
238	2	2	1	2
239	2	2	1	2
240	2	2	1	2
241	2	1	1	1
242	2	2	1	2
243	2	2	1	2
244	2	2	1	2
245	2	1	1	1

246	2	2	1	2
247	2	1	1	2
248	2	2	1	2
249	2	1	2	2
250	2	2	1	2
251	2	2	1	2
252	2	1	1	2
253	2	2	1	2
254	2	2	1	2
255	2	2	1	2
256	2	1	2	1
257	2	1	1	1
258	2	1	1	1
259	2	2	1	2
260	2	2	1	2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nivel de estudio: Pregrado

Introducción:

Lo invito a participar del estudio de investigación denominado:

Uso de dispositivos electrónicos y síndromes de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023

Este es un estudio desarrollado por: Flores Martínez Evelyn Tereza perteneciente a la Universidad San Pedro – Chimbote.

El objetivo de esta investigación es:

Determinar la relación entre Uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiante de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023.

Por este motivo es necesario profundizar más en este tema y abordarlo con la debida importancia que amerita.

Metodología:

Si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

1. Procedimiento 1. Evaluación fisioterapéutica inicial
2. Procedimiento 3. Evaluación fisioterapéutica final

Beneficios:

No existe beneficio directo para usted por participar de este estudio. Sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer. Los resultados también serán archivados

en: las historias clínicas/ registros /base de datos de cada participante y de ser el caso se le recomendará para que acuda a su médico especialista tratante.

Costos e incentivos:

Usted no realizará ningún gasto por participar de este estudio.

Confidencialidad:

Su información estará protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos los cuales mantendrán su privacidad. Si los resultados de este estudio son publicados en una revista científica, no se mostrará ningún dato que permita la identificación de su persona. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Consentimiento:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Código de Participante: 3017100076

Nombre: Evelyn Tereza Flores Martínez

Fecha: 13 marzo 2024


Firma del Participante

Declaración Jurada Simple

La presente investigación es conducida por la Brs Flores Martinez Evelyn Tereza de la Universidad San Pedro. Llevará a cabo la investigación titulada “Uso de dispositivos electrónicos y síndrome de Text Neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2024”

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sr director de la IIEE, si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la ejecución del proyecto.



Br. Flores Martinez Evelyn Tereza
DNI: 41178409

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Lima, 2024

Sr. Mg. José Antonio Escobar Zamudio
Director de la I.E. “Esther Cáceres Salgado”

Presente:


Reciba el saludo de la Dirección de la Escuela Profesional de tecnólogo médico de la Universidad San Pedro para felicitarle por su exitosa gestión y en esta oportunidad solicitarle el apoyo de su representada para facilitar la ejecución de la investigación titulada **Uso de dispositivos electrónicos y síndrome de text neck en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2024**, a cargo de la estudiante: **Evelyn Tereza Flores Martinez**, con código **3017100076** e identificada con DNI **41178409**, permitiéndole aplicar los instrumentos de investigación, para obtener información de estricto uso académico.

Agradecemos anticipadamente el apoyo a la investigación científica, brindándole a la investigadora las facilidades del caso.

Como usted podrá apreciar el estudio no revela la razón social de su representada, cuidados éticos que tomamos muy en cuenta.

Atentamente.,

Autorizado por:




Evelyn Flores Martinez
Bach. en Fisioterapia



JOSE A. ESCOBAR ZAMUDIO
DIRECTOR

Director de la I.E. “E.C.S”

Formato de publicación en el repositorio institucional de la USP



USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
FLORES MARTINEZ EVELYN TEREZA	41178509	Evelyn_1528@hotmail.com	
Apellidos y Nombres	DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación			
Tesis	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo de Ingeniería Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional *			
Bachiller	<input type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Superior Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
<p>Uso de dispositivos electrónicos y síndromes de Text Neck en estudiantes de la</p> <p style="margin: 0;">Institución Educativa Estatal Esther Cáceres Salgado, Lima-2023</p>			
5. Programa Académico			
TECNOLOGIA MEDICA EN TERAPIA FISICA Y REHABILITACION			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/>	Abierto o Público * (info en repositorio/abierto/acceso)	<input type="checkbox"/>	Acceso restringido * (info en repositorio/restringido/acceso) (*)
(*) En caso de restringido sustentar motivo:			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS *

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. *

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	<u>19</u>	<u>11</u>	<u>2024</u>

Huella Digital

Firma

Importante

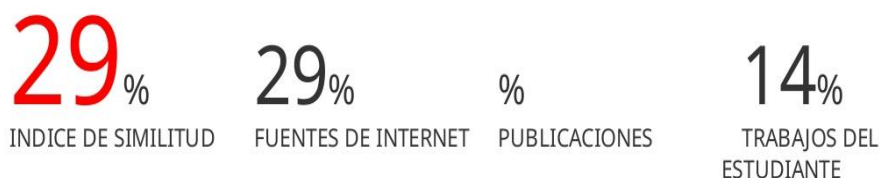
- Según Resolución de Consejo Directivo N° 013-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2
- Ley N° 30035, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 056-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital, respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la Directiva N° 004-2014-CORCYTEC-DEG (Números 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 1.2.2, del artículo 1.º del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-REINAT, Las universidades, instituciones y niveles de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los postulados en sus repositorios institucionales prestando el uso de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA*.

Nota: - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, n.º. 32.3).

UNIVERSIDAD SAN PEDRO | Repositorio Institucional Digital

USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SÍNDROMES DE TEXT NECK EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL ESTHER CÁCERES SALGADO, LIMA-2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to ucsc Trabajo del estudiante	2%
5	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
7	redcol.minciencias.gov.co Fuente de Internet	2%
8	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%

9	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1 %
10	vsip.info Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	revistas.ujat.mx Fuente de Internet	1 %
13	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1 %
15	repositorio.puce.edu.ec Fuente de Internet	1 %
16	Submitted to CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA Trabajo del estudiante	<1 %
17	www.dspace.espol.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
18	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	catalonica.bnc.cat Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.unfv.edu.pe	

	Fuente de Internet	<1 %
21	rephip.unr.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
22	dokumen.pub Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	encolombia.com Fuente de Internet	<1 %
26	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
27	qdoc.tips Fuente de Internet	<1 %
28	articulos.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
29	virtual.urbe.edu Fuente de Internet	<1 %
30	cathi.uacj.mx Fuente de Internet	<1 %
31	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %

32	repositorio.ujcm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.upads.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
35	revistafesgro.cocytiieg.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
36	revistaft.com.br Fuente de Internet	<1 %
37	rsdjournal.org Fuente de Internet	<1 %
38	senadosalta.gob.ar Fuente de Internet	<1 %
39	www.diariomedico.com Fuente de Internet	<1 %
40	www.medigraphic.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo