

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**Influencia de los estilos de aprendizaje en el rendimiento académico en
estudiantes de pregrado de medicina humana de la universidad san pedro de
Chimbote, 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

HUAYNALAYA NINAMANGO EDUARDO ARTURO

TRUJILLO

2016

Resumen

Se realizó un estudio descriptivo, correlacional con el objetivo de identificar si existe alguna influencia de los Estilos de Aprendizaje en el Rendimiento Académico de los estudiantes de pregrado de medicina humana de la Universidad San Pedro de Chimbote en el año 2015. La muestra estuvo constituida por 77 alumnos, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) compuesta de 80 ítems.

Otras variables analizadas fueron edad, género, grado de instrucción y ocupación de los padres y número de hermanos de los alumnos. El Estilo de Aprendizaje predominante fue el Reflexivo seguido por el Teórico. No se encontró relación estadística significativa entre los Estilos de Aprendizaje y el Rendimiento Académico.

Tampoco se encontró relación significativa entre los Estilos de aprendizaje y la edad, el género de los estudiantes, el grado de instrucción y ocupación de los padres ni con el número de hermanos de los alumnos. Los Estilos de Aprendizaje que tuvieron mayor rendimiento académico fueron el Estilo Teórico seguido por el Reflexivo.