

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Trabajos prácticos y aprendizaje de estudiantes de la
especialidad de equipo pesado del IESTPE Sgto. 2
Fernando Lores Tenazoa, 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Mejia Chiroque, Erick Roberto

Lima – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación desarrolla una propuesta que integra estrategias para la construcción de conocimientos, al cambiar el enfoque de la enseñanza experimental, se promueven aprendizajes significativos, que propician en los alumnos el interés real y profundo por la ciencia y el disfrute de manera responsable, es importante porque nos permite explicar la influencia de los trabajos prácticos y su incidencia en el aprendizaje de los alumnos. El enfoque de la investigación es cuantitativo de tipo descriptivo- comparativo, midiendo el rendimiento de los alumnos después de haber aplicado la estrategia y finalmente comparándose los resultados de los grupos en estudio. El diseño es experimental dentro la clasificación de cuasi experimental por la forma no aleatoria en que se seleccionó la muestra de los alumnos del tercer año de la especialidad de Mecánica de Equipo Pesado del IESTPE Sgto. 2° Fernando Lores Tenazoa, 2016. La técnica empleada fue la encuesta, y el instrumento el cuestionario. Los instrumentos son corroborados en sus propiedades de validez de contenido y confiabilidad, con la V de Aiken y el Coeficiente Alpha de Cronbach respectivamente. El tratamiento estadístico de los resultados del trabajo de campo se realizó con la prueba paramétrica T de Student para las hipótesis generales y específicas respectivamente. Finalmente, a partir de los resultados obtenidos se puede concluir que el Nivel de Aprendizaje en el curso de física, en los alumnos del grupo experimental, mejora después de ser conducidos con los trabajos prácticos.