

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL PRIMARIA



**Comunicación Familiar y la socialización en estudiantes
del primer grado de educación primaria de la Institución
Educativa N° 56369 de Virginiyoc de la Provincia de
Espinar, Cusco 2016**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Autor

Mendigure Ccolqqe, Efrain

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la I. E. 56369 Virginiyoc, esta investigación se justifica se espera conocer con mucha mayor profundidad la relación que se da en estas variables para con ello elaborar diversas alternativas que permitan superar los problemas que se presentan en el desarrollo de la socialización del niño. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de investigación relacional, básica, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de instrumentos a estudiantes y padres de familia de la I. E. 56369 Virginiyoc. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es determinar cómo influye la comunicación familiar en la capacidad de socialización en estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa N° 56369 Virginiyoc de la provincia de Espinar, Cusco 2016. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se comprueba que la comunicación familiar es un factor que influye directamente en la capacidad de socialización que presentan los estudiantes del primer grado de primaria de la I. E. N° 56369 Virginiyoc, porque las características de la comunicación familiar se reflejan claramente en el nivel de socialización de los niños.