

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACION SECUNDARIA**



**LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y RENDIMIENTO**  
**COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO**  
**GRADO DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO**  
**AGROPECUARIO HUACHUMAY – 2022**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación**  
**Secundaria en la especialidad de Educación Física**

**Autor**

**Sifuentes Aguirre, Junior Hermes**

**Asesor (ORCID 0000-0002-1720-00)**

**Berrospi Espinoza, Hernán**

**Chimbote-Perú**

**2023**

## Índice

	<b>Pag</b>
Índice general	ii
Palabras Clave	iii
Constancia de originalidad	iv
Título	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Introducción	1
Metodología	14
Resultados	17
Análisis y Discusión	21
Conclusiones	23
Recomendaciones	24
Referencias bibliográficas	26
Anexos	35
Repositorio Institucional	41
Reporte de Turnitin	42

## **PALABRAS CLAVE**

<b>Tema</b>	<b>actividades físicas y rendimiento cognitivo</b>
<b>Especialidad</b>	<b>Educación Secundaria</b>

## **KEYWORD**

<b>Theme</b>	physical activities and cognitive performance
<b>Specialty</b>	Secondary Education



## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y RENDIMIENTO COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO AGROPECUARIO HUACHUMAY - 2022" del (a) estudiante: SIFUENTES AGUIRRE JUNIOR HERMES, identificado(a) con Código N° 1117100418, se ha verificado un porcentaje de similitud del 26%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 05 de diciembre de 2023

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

## **TÍTULO**

**Las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los  
estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto  
agropecuario Huachumay - 2022**

## **TITLE**

**The physical activities and cognitive performance of second-  
grade students of the national mixed agricultural school  
Huachumay - 2022**

## **RESUMEN**

El propósito del trabajo de indagación Fue determinar la relación de las actividades físicas y el rendimiento cognitivo en los jóvenes educandos de segundo grado del colegio nacional mixto “agropecuario” de Huachumay. La metodología a usada fue descriptiva simple. la población estaba conformado por 25 estudiantes para efectos de la investigación se procedió con la muestra no aleatoria por convicción estando, conformada por 25 estudiantes de segundo del nivel secundario así mismo las técnicas para la recaudación de la información fue un cuestionario a cerca de las actividades físicas para lo cual se ha empleado escala de Likert, luego se procedió a realizar el análisis de la información que nos permitió tener los resultados y conclusiones , por ello se consideró el rendimiento de sus aprendizajes: finalmente al término de este trabajo de investigación se consideró que existe la relación significativa entre los dos variables de estudio por lo que se ha considerando que los estudiantes de segundo grado de la institución educativa Lisandro Espinoza Zegarra del Distrito de Huacrachuco 2022. Muestran los resultados que nos permitieron a conocer que están tan importante y bueno fue realizar las actividades físicas que ayudo en el rendimiento cognitivo en la comunidad educativa.

## **ABSTRACT**

The purpose of the research work was to determine the relationship between physical activities and cognitive performance in young second-grade students of the national mixed “agricultural” school of Huachumay. The methodology used was simple descriptive. The population was made up of 25 students, for the purposes of the research, we proceeded with the non-random sample based on conviction, being made up of 25 second-year students at the secondary level. Likewise, the techniques for collecting information were a questionnaire about the activities. physics for which a Likert scale has been used, then we proceeded to analyze the information that allowed us to have the results and conclusions, therefore the performance of their learning was considered: finally at the end of this research work it was considered that there is a significant relationship between the two study variables, which is why it has been considered that the second-grade students of the Lisandro Espinoza Zegarra educational institution of the Huacrachuco 2022 District. Show the results that allowed us to know that they are so important and good was to carry out physical activities that helped in cognitive performance in the educational community.

|

## INTRODUCCIÓN

para la recuperación de los antecedentes, se han localizado diversas indagaciones entre los más trascendentes vinculados a los variables en cuestión de los estudios como la actividad física por estar relacionado con el mejoramiento cognitivo.

los autores Germán & García, (2022). Presentan su trabajo de investigación con el título El impacto de la actividad física en el rendimiento académico en estudiantes de secundaria en el año: 2022, *Domino de las Ciencias* Las Actividades Físicas que fue muy importante para mejorar la calidad de salud física y mental para los escolares del nivel secundaria. Teniendo como objetivo del estudio fue realizar las revisiones bibliográficas y sistemáticas a cerca de la relación que existente entre las prácticas de las actividades físicas y el rendimiento académico en los colegiales. Por lo que ha Se emplea como principal búsqueda de los antecedentes en el Google Académico, fue empleando como estudios esta investigación de tipo transversal y experimental que fueron publicados en los últimos años. la muestra empleada fue de 16 trabajos de indagación, y 8 de ellos se aplicaron en el plan de adopción en las actividades físicas para mejorar el rendimiento académico conectado a los 8 restantes que se aplicaron los cuestionarios de la medición a través de la actividad física. en conclusión, los autores nos mencionan como autoridades de las instituciones educativas no brindan las facilidades para el apoyo suficiente en la formación del plan de actividades físicas que a lo largo de tiempo nos han demostrado ser importantes para mejor de rendimiento cognitivo de los jóvenes estudiantes.

Para el autor Barrionuevo. (2022). Actividad física y desarrollo cognitivo en los estudiantes de bachillerato Pontificia Universidad Católica del Ecuador). Con el objetivo de establecer la importancia de la actividad física para mejorar el desarrollo cognitivo en el curso de Educación Física con los colegiales. La metodología cuantitativa, de tipo cuasi experimental, descriptivo y correlacional, mediante variables. En cuanto grupo experimental en pos test alcanzó 7,76 y el grupo control 5,87; lo que significa, que luego las actividades físicas, después la aplicación con los estudiantes del grupo experimental, después se logró buenos resultados; comprobando

que la encuesta fue de gran satisfacción con los educandos del grupo experimental, finalmente los resultados obtenidos se coincidieron con la mayoría de las preguntas y respuestas adecuándose a cada procesos metodológicos empleando los recursos que nos mostraron; los resultados positivos en el desarrollo de su aprendizaje cognitivo de los estudiantes.

En concordancia con los autores Acevedo & Valencia (2021). Presento su trabajo con el título Efectos de las actividades físicas y el rendimiento académico con el objetivo de mejorar las actividades físicas con las condiciones físicas y mentales que van a beneficiarlos a los estudiantes que va aportar ampliamente y establecidos, con la revisar bibliográfica sobre las actividades físicas se encuentran muy relacionados en los procesos cognitivos, de los aprendizajes con los elementos con los ejercicios físicos que tienen las repercusiones sobre el variable el rendimiento académico con los distintos niveles educativos, para buscar la implementación de las nuevas actividades que mejorar su rendimiento académico. En conclusión, se exponen las diferentes variables con el fin de poder influir de forma negativa o positiva que existe la Relación de las variables de estudios relacionados entre las actividades físicas y el rendimiento académico.

En concordancia con el autor Martínez. (2019). Presenta su trabajo de investigación con el fin de poder conocer o determinar las actividades físicas en la historia al pasar los años se han desarrollado diferentes habilidades como también las destrezas no solamente en el ámbito físico sino también en el ámbito cognitivo. Con el paso del tiempo ha mejorado y ha evolucionado las actividades físicas por lo que en la actualidad es fundamental para la formación integral de las personas. Partiendo de las ideas nuevas dando aporte a la investigación que se realizó con la única finalidad de establecer la actividad física para mejorar el rendimiento cognitivo de los estudiantes que participan en el Proyecto de Educación Básica de la Institución Educativa Fiscal Provincia del Tungurahua. De misma forma la fundamentación teórica nos respaldó igual forma en cuanto al objeto de la investigación. La metodología se basó en un estudio de campo, donde se logró la aplicación de técnicas basándose en las encuestas se procedió con la información correspondiente que

permitió validar las repuestas. Finalmente se logró con el desarrollo de una guía de actividades físicas en donde se describió los contenidos que favorecerán el rendimiento cognitivo de estudiantes.

Para el autor Campojo. (2018), presento su trabajo de investigación con el título “La actividad física y el rendimiento académico en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria en un colegio de Pueblo Libre”, con el objetivo de comprobar la relación que existen entre los variables de estudio de la misma forma la población estaba conformada por 30 estudiantes entre varones y mujeres, en cuanto a la metodología fue de tipo descriptivo correlacional y con el diseño no experimental. Con la finalidad sacar su Grado de: Maestro en Educación, en la Universidad César Vallejo, Lima – Perú; en conclusión “se realizó los análisis descriptivo a través del coeficiente de Rho de Spearman, por consiguiente se ha obteniendo el resultado de  $Rho = ,437$  donde se puede interpretar que si existe una moderada relación entre las dos variables, con una  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ), en donde se rechaza la hipótesis nula finalmente los resultados señalan que existe relación significativa entre los variables de estudio en los estudiantes del nivel secundario.

El autor Ramos, (2018). Presenta su trabajo de investigación con el título “Actividades físicas y el rendimiento académico en los estudiantes de la Institución Educativa Parroquial Santa Matilde Lima, 2018” con el objetivo de demostrar que relación entre las dos variables de estudio. Igual forma la población estaba conformada por 40 estudiantes del nivel secundario entre los varones y mujeres la metodología fue de tipo descriptivo simple con un diseño no experimental para optar su Grado de: Maestro en Psicología Educativa, en la Universidad César Vallejo, Lima – Perú; por consiguiente se realizar las conclusiones “Existe incidencia de la actividad física en el rendimiento académico en los estudiantes de la I.E.P. Santa Matilde 2018; adquiriendo el nivel de significancia de 0.11 y coeficiente de Nagelkerke lo cual implica que la variabilidad del rendimiento académico depende del 49,6% de la actividad física. En los estudiantes de la institución educativa ya mencionada en el nivel secundario.

## Fundamentación científica.

Según los expertos del Ministerio de Educación han manifestado a partir de tres años de vida las niñas y niños van alcanzando su nivel de desarrollo evolutivo, sobre las actividades físicas y no santos autónomos por que recién van aprendiendo a integrarse con otros pequeños niñas y niños, de la misma o más mayores ellos, lo cual desarrollan los nuevos enseñanzas y aprendizajes (DCN, Diseño Curricular Nacional 2005). MINEDU siempre ha logrado facilitar los materiales para que las maestras y maestros desde el 2012, en donde, se observar que se requieren más prácticas pedagógicas. Por lo que se deben de realizar más capacitaciones a todo el personal que laboran en las diferentes instituciones educativas, por lo tanto, el personal docente y cumplan un rol muy importante en desarrollo cognitivo de los estudiantes del nivel inicial, nivel primario y finalmente el nivel secundario.

La (OMS, 2019), Organización Mundial de la Salud, realiza la definición a “la actividad física como la actividad de movimientos que serán parte de la vida cotidiana, incorporando a los trabajos de recreación involucrados con los ejercicios también los deportes. En tal sentido es necesario promover y la conservación de nuestra salud” por otro lado. También Sánchez citó a los autores (Paredes, Montoya, Vélez, & Álvarez, 2009), que mencionan y definen “la actividad física que está contemplada por los movimientos del cuerpo en cualquier tiempo provocando la contracción muscular que puede conducir un aumento sustancial de desgaste energético en las personas deportistas”

Por otro los estudios realizados han demostrado en la actualidad sobre el crecimiento del obesidad y sedentarismo, que la mayor causa de morbilidades y las mortalidades en todo el mundo. En tal sentido la (OMS, 2019) , revela y señala “a la obesidad y al sedentarismo como problemas de la salud pública que enmarcan, las causas de mayor de muertes, por más de 15 enfermedades; que se consideran aproximadamente más dos millones de muertes por falta los ejercicios de que demanden las actividades físicas en especial los Estados Unidos mueren por esta causa el 12% de personas por no realizar estas actividades”

En consecuencia, el sedentarismo y el aumento de peso en las personas es causado por la dependencia y uso de la tecnología en la producción de automatización en los procedimientos industriales en la producción se han reemplazado a la mano de obra, porque el estilo de vida es mucho más sedentarismo al pasar los años ya no realizan las actividades físicas las personas, se hacen más dependientes del transporte automatizados.

las actividades siempre van incrementar las responsabilidades con las que hacer del hogar, las actividades para realizar el trabajo, en algunos no tiene importancia sin embargo las actividades de Educación Física esta considera como los planes de estudio sin embargo existe el incumplimiento las actividades establecido en currículo, en tal sentido las actividades físicas realizadas, al respecto el autor Mariño citó en su investigación a (Paredes, Montoya, Vélez, & Álvarez, 2009), no demuestran que “Las cantidades de actividades físicas se pueden realizar para poder disminuyera a la medida de aumento la edad de los escolares. muchas escuelas de educación básica de todo el mundo han decrecido en desarrollar las actividades de educación física, por lo que ha desaparecido del currículo nacional que han influyendo en los hábitos de la vida saludable.

las Dimensiones de estudio sobre las actividades físicas, según el (Ministerio de Salud, 2017), las actividades físicas pueden ser manera no estructurada y estructurada. Por ejemplo, se considera como los trabajos no estructurados realizados en el jardín o en hogar que es necesario realizar los movimientos. O subir por las escaleras o ascensor. También pueden realizarse báilales en la misma casa o caminatas que facilitan las tareas cotidianas. Por ejemplo, la participación de clases de gimnasia o bajo supervisión de un técnico a eso se le llama trabajo estructurado como también los partidos de básquetbol, fútbol, vóleibol, etcétera, la competencia de carreras en la calle. Realizar las jornadas que permiten realizar los recorridos, que demuestren la intensidad prevista”

la Dimensión Velocidad. Según los autores Devis & Peiró, (2019) definieron “la velocidad es la consecuencia de relacionar los tamaños espacio-tiempo. la velocidad se considerar como una actividad si no también como la separación por de

tiempo que demora el recorrido con la velocidad del vector que establece en el campo de preparación de las personas con capacidad de realizar las actividades en el tiempo que se estima en metros por segundo”

Dimensión Flexibilidad. Los autores Devis & Peiró, (2019), definen como las habilidades físicas esenciales realizando la flexibilidad de los músculos, que intervienen como términos; en la movilidad y flexibilidad de las articulaciones muscular por tener la extensibilidad de los nervios al Igual de las extensiones de los diferentes tejidos.

Beneficios físicos, Para la autora España, (2019), define que realizar las actividades físicas ayuda a la reducción de grasas y quema calóricas: de la misma forma realiza los ejercicios se queman las calorías provenientes de la alimentación chatarra, que se van a alojar en los tejidos adiposo corporal con la finalidad de prevenir de altos índices de obesidad. Actividad física ayuda el sano desarrollo de los huesos, articulaciones y muscular favoreciendo el crecimiento en las capacidades físicas como la velocidad, fuerza y resistencia como también la flexibilidad de nuestro cuerpo con las tareas que se presentan en la vida cotidiana.

Beneficio psicológico, Para la autora España, (2019), propone a reducir el estrés y mejorar la relajación: practicando los ejercicios, nuestro cuerpo libera endorfinas, sustancias químicas del cerebro provocando la sensación de felicidad y euforia. Como también norepinefrina, otra sustancia química respuesta del cerebro a la tensión por el estrés además puede aliviar síntomas de la depresión. La liberación de los neurotransmisores durante los ejercicios puede ayudar a relajarse de una manera sana.

Beneficio social. Para la autora España,( 2019), indica realizar la Mejora integración social de la misma forma tener buena salud mejora, las relaciones sociales con la confianza personal adquirida en la vida sin miedo realizando las actividades que desarrollen las relaciones interpersonales, con las clases grupales de ejercicio en las personas aficionados a los deportes colectivos practicando los valores como el trabajo en equipo, por lo que es importante realizar las interacción de cada persona con la comunicación para una buena convivencia en las actividades físicas.

Rendimiento cognitivo los autores Soprano & Macchi, (2019), informan sobre el rendimiento tiene varios conceptos en el ámbito de educación involucrados en el trabajo pedagógico. De la misma forma la palabra Rendir deriva desde la antigüedad de “devolver” y “entregar”, como los alumnos devuelven las calificaciones con el desarrollo de los planes de estudio. Entre los términos como “adjudicar” o “restituir” son los valores sociales como resultado de la formación educativo tomado los modelos culturales, políticos o económicos vigentes. incorporados en la capacitación. De otras palabras como “vencer”, “doblegar”, apuntando como los aspectos de delimitación que permitan las evaluaciones de cada capacidad tiene la entera condición a impuesto en el sistema educativo.

La importancia en rendimiento cognitivo, Para el autor Tourón, (1984) muestra como calificaciones cuantitativas y cualitativas al rendimiento cognitivo por ser determinante para el aprendizaje y aprendizaje con el fin de lograr los objetivos establecidos. en el rendimiento académico porque permitirá a establecer qué los estudiantes puedan lograr el cumplimiento de los objetivos sobre los aspectos cognoscitivos en muchos aspectos para poder obtener la información establecida de manera estándar.

**los** Factores psicológicos, Como señala el autor Zuazo,(2013), señala en su definición por que el factor es determinante en aprendizaje relacionado con rendimiento académico teniendo en cuenta todo ser humano es el único responsable de su avance de su desarrollo mental y física además los niños se desarrollan físicamente en un estado perfecto que tendrán una buena capacidad ordinaria en su entendimiento.

Factor económico, Como señala el autor Zuazo,(2013), es un tema importantes y determinante en el rendimiento académico de los estudiantes existen muchas familias de bajos recursos y de diferentes características por lo que surgen contrastes naturales con problemas financieros. Por lo que se refiere al límite mental y el rendimiento académico a través de los recursos propio de cada familia responsables de hijos que van en avance la enseñanza con la naturaleza en ámbito social y el dominio de los factores económicos.

Factor emocional, Como señala el autor Zuazo,(2013), define que el factor emocional es importante en rendimiento académico en especiales los hombres por ser un factor básico en la conducta emocional. Además, las actividades realizadas ayudan el ámbito intelectual con más objetivos claros que pueden realizar las interacciones como los sentimientos cada ser humano. En consiguiente las emociones pueden representar para los adolescentes un beneficio o un perjuicio.

Rendimiento cognitivo, los autores Pizarro & Marinés, (1997), afirman como las capacidades correspondientes a los estímulos educativos, por lo que es susceptible los propósitos aplicados en las instituciones educativas estableciendo sobre las definiciones del rendimiento cognitivo es la capacidad de poder realizar las manifestaciones de forma expectativa y estimativa, por lo que las personas han aprendido los procesos de rendimiento académico durante la formación.

Rendimiento cognitivo alto, los autores Torres & Rodríguez, (1998), afirma “el rendimiento académico alto existe una relación positiva para los estudiantes que tienen la posibilidad de contar con los libros, copias, material didáctico, aprovechando el tiempo de ocio para estudiar, de la misma forma existen una relación negativa con los problemas de tipo familiares o sus mismos maestros y clases, la distancia que existe en el transporte escolar”

Rendimiento cognitivo medio, son los procesos de enseñanza y aprendizaje por lo que el estudio está enfocado en las preguntas de los estudiantes, juntamente con el grupo de docentes. Que son más que impartes para el logro de aprendizaje que es como proceso que incluye los contenidos de la evaluación, en tal sentido las investigaciones basados en la tecnología, son los temas con las preguntas esenciales.

Rendimiento cognitivo bajo, el autor Reyes, (2004), informa que los estudiantes que tienen un mal rendimiento académico pueden generar muchos problemas, como la insatisfacción en ámbito personal, y la falta de motivación, hasta llegar a tener una baja autoestima.

Podemos encontrar acciones que justifican nuestra investigación

**justificación teórica:** Teóricamente se justifica la investigación porque se sustentan en la concepción de Erickson quien propone la Teoría del desarrollo socio emocional y física ayuda a las personas en muchos aspectos manteniendo una vida más saludable. Finalmente aborda en el estudio sobre la actividades físicas relacionado con el rendimiento cognitivo con estudiantes de secundaria en centro poblado de Huachumay - Huacrachuco, provincia de Marañón.

**Justificación práctica:** Asimismo, tienen un valor practico, porque servirá para reconocer sobre las actividades deportivas que es parte de la educación física sobre todo en la etapa escolar que sé que vienen optando como un deporte más adecuado y sano en la formación integral de los estudiantes en el nivel secundario.

**Justificación social:** Tendrá como relevancia social, porque los estudiantes están en un proceso de desarrollo físico e intelectual, a este proceso de desarrollo tiene que sumares deporte este siendo una de actividades más sanas con la que vienen recibiendo los estudiantes en su formación personal.

**Justificación metodológica:** Se debe mencionar también que los resultados de la investigación tendrán como aporte científico porque podrán servir como modelo para los docentes de nuestra región a fin de orientar a los padres de familia en las actividades físicas siendo lo más sanas y sus influencias y consecuencias en la formación y educación de nuestros jóvenes estudiantes. Educativa en nivel secundario en centro poblado de Huachumay en el Distrito de Huacrachuco, provincia de Marañón en el año 2022.

**Justificación científica:** Se justifica de manera científica, cuando los resultados obtenidos aportan a nuevos estudios, los cuales se fundamentan en el nuevo conocimiento, teorías y solución de problemas. Considerando también, la posibilidad de servir para estudios futuros donde las implicancias, variables y escenarios puedan ser diferentes al actual.

Con referencia a la problemática podemos indicar que:

Debido a diferencias y el centralismo en la educación a través de los tiempos, usualmente los padres se preocuparon por el aspecto físico y biológico de los niños, y poco del aspecto socio emocional, como también, la práctica pedagógica nos evidencia que la funcionalidad familiar es pobre en las familias en Latinoamérica, también en el contexto social, usualmente al interior de la familia se vive en un ambiente de violencia, ante este panorama se observa en el ambiente escolar, niños inseguros, dependientes, tímidos, pero también se observa el polo opuesto es decir observamos también niños agresivos, lo cual perjudica su desenvolvimiento en el aula y su hogar, por ello es necesario las prácticas de Actividades deportivas con los estudiantes del nivel secundario que ayudara a mejorar las emociones para tener las mejores conductas en los escolares .

Los padres de familia del centro poblado de Huachumay - Huacrachuco, usualmente brindan a sus hijos o hijas una educación tradicional, autoritaria, algunas veces castigadora, en bien de una “buena crianza”, según el criterio de ellos, lo cual suele influir en los niveles de inseguridad de los niños como en la escasa valoración del sí mismo, por ello lo más remendable es los estudiante deben practicar las actividades deportivas en el colegio sabiendo que esta es la etapa más linda del estudio al mismo tiempo, ayuda a desarrollar su etapa intelectual.

En ese sentido suelen ser promedio o bajo, por tal motivo su desenvolvimiento personal en la familia, en su comunidad o en la escuela, se presume se verá afectado, en el aspecto social, escolar como académico, por tal motivo se propone identificar sobre las actividades deportivas que fomenten un mayor porcentaje de los estudiantes. finalmente, se plantea como problema de investigación:

¿Cuál es la relación entre las actividades físicas y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio “agropecuario” de Huachumay ; Distrito de Huacrachuco 2022?

Conceptualización y operacionalización de variables

VARIABLES: Actividades físicas y rendimiento académico

### Definición conceptual

Se Define como muchas acciones relacionadas con las actividades cotidianas y con la finalidad de mejorar las expectativas trazada a una meta para vencer a un adversario con gran competencia limpia con las reglas establecidas. Las actividades físicas y rendimiento académico son considerado un Deporte escolar que constituye una de las alternativas de entretenimiento y manifestación cotidiana en la institución educativa, que corresponde aprovechar a los estudiantes adolescentes en su etapa estudiantil en nivel secundario. En tal sentido es considerado en algunos contextos como primordial para la formación de los futuros deportistas del mismo modo, ayuda mejorar en sus enseñanzas y aprendizajes de los estudiantes. Práctica de deportes grupales como el fútbol o el béisbol siendo la base de la pirámide en la etapa escolar.

### La definición operacional

Se evaluaron las actividades físicas y rendimiento académico según la dimensión correspondiente mediante una escala usando el alfa Cronbach del tal manera nos ayuda a determinar la actividad física y el rendimiento cognitivo que consta de 15 ítems distribuidos en situaciones para resolver los problemas del mismo modo las prácticas en los niveles de actividad físicas, impulsando las acciones de libertad y socialización en grupo siendo el fundamento principal para el crecimiento integral de los jóvenes estudiantes de nivel secundario.

Los instrumentos de medición. para ello se utilizará como instrumentó para poder evaluar las dimensiones que perciben los estudiantes sobre las actividades físicas y los rendimientos académicos en los jóvenes estudiantes de educación secundaria en segundo grado del colegio nacional de Huachumay con serie de actividades cotidianas en la que se agrupadas en dos factores como la actividad física y el rendimiento académico.

## Conceptualización y operacionalización de variables

<b>Variables</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
<b>ACTIVIDAD FÍSICA</b>	Son varias acciones relacionadas en la práctica con un método de los ejercicios con desgaste físico, con la finalidad de superar las metas para vencer a los adversarios en las competencias sujeta a las reglas establecidas por cada estudiante.	Se evaluaron las actividades físicas y rendimiento académico según la dimensión correspondiente mediante una escala usando el alfa Cronbach	Actividades físicas en el hogar  Actividades físicas en la I.E  Actividades físicas en la comunidad	Nivel de las actividades físicas con el esfuerzo y las actividades recreativas  Nivel de las actividades físicas y las actividades que requerían los esfuerzos las actividades recreativas	1,2,3  4,5,6  7,8,9	Cuestionario sobre actividades físicas
<b>RENDIMIENTO COGNITIVO.</b>	Son las capacidades frente a los estímulos de la educación, por ser susceptibles como interpretados según los principales objetivos educativos preestablecidos.	La variable rendimiento académico son las capacidades que corresponde a las indicativas que se manifiestan.	Rendimiento alto  Rendimiento medio  Rendimiento bajo	20 – 15  14 -11  10 - 0	10, 11  12, 13  14,15	Revisión documental sobre rendimiento o cognitivo

## **5. HIPOTESIS**

Existe relación significativa entre las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay - 2022

### **objetivos General**

Determinar la relación entre las actividades físicas y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón en el año 2022.

### **Específicos**

Determinar la relación entre las actividades físicas en el hogar y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón en el año 2022

Establecer la relación entre las actividades físicas en el colegio y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón en el año 2022.

Determinar la relación entre las actividades físicas en la Comunidad y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón en el año 2022.

## METODOLOGÍA

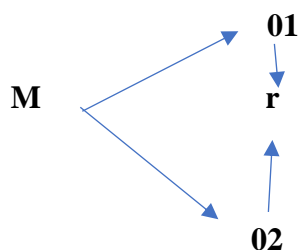
Para realizar esta investigación, se buscó los antecedentes de las investigaciones realizadas de manera descriptiva, como mencionan los autores, Hernández, Fernández y Baptista (2014) en vista que se trabajó la variable sin alteración alguna sobre los estudios relacionado con las actividades físicas y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario sobre todo en la Educación Física. Por qué no hay manipulación de la variable, con las respuestas analizado los resultados que han presentado en el ambiente natural.

El diseño del estudio la investigación, se caracteriza por contar con un diseño no experimental con el corte transversal que se describe con las variables además verifica las vinculaciones, así mismo con él recojo de la información consecutivamente en los momentos ya determinado su tiempo según (Hernández et al., 2014, p.154).

La metodología fue muy importante y fundamental de manera descriptiva, por tener algunos elementos de tipo cuantitativos.

En donde se representa de la siguiente manera

El diseño de tipo descriptivo con el esquema correlacional.



Donde:

M = Muestra

O1 = Observación de la V1 Actividades físicas

O2 = Observación de la V2 Rendimiento cognitivo

r = Correlación entre ambas variables

la población de estudios para realizar la investigación estuvo conformada por 25 estudiantes de nivel secundaria colegio nacional integrado AGROPECUARIO “Lisandro Espinoza Zegarra” del centro poblado de Huachumay, Distrito de Huacrachuco según se observa en el cuadro siguiente:

Sección única	Cantidad
Segundo grado Secundaria	25
Total	25

**Fuente:** Nómina del periodo 2022

Para llevar a cabo el presente estudio de investigación se consideró una muestra no aleatoria, por conveniencia, trabajándose con 25 estudiantes del colegio nacional mixto agropecuario de Huachumay.

Técnicas e instrumentos de investigación, Se refiere a los recursos que utiliza el investigador; para allegarse de información y datos relacionados con el tema de estudio. Por medio de los instrumentos, el investigador obtiene información sintetizada que podrá utilizar e interpretar en armonía con el marco teórico. Los datos recolectados están íntimamente relacionados con las variables de estudio y con los objetivos planteados. En la investigación se utilizarán la encuesta y el análisis documental

La técnica del presente estudio fue basándose en observación al respecto (Carrasco, 2009) nos indica que es un proceso con el fin de poder registrar las características, con las cualidades de los objetos de estudio.

Para la variable actividad física: se usará un cuestionario de elaboración propia que contiene la dimensión con escala Likert de 15 ítems.

Para la variable rendimiento cognitivo: El instrumento utilizado es el acta de evaluación de las notas obtenidas por los estudiantes.

Instrumento, el instrumento a usar será el cuestionario que servirá para recoger y organizar la información que permitirá dar cuenta de las variables de la investigación, según los autores Casas, Repullo y Donado, 2003). Además, los datos a ser utilizados serán

únicamente relacionado con el variable de cada estudio y la misma con los objetivos planteados.

De manera descriptiva que les Permitiría con la recopilación, clasificación, por último, realizar el análisis e interpretación de los datos obtenido en cada ítem del cuestionario después haber sido aplicado a los estudiantes que apoyaron en la muestra y población.

Después de la recolección de la información, se realizo el procesamiento de la información, con el diseño y elaboración de los cuadros y gráficos estadísticos, en lo que se ha empleado el EXCEL SPSS versión 25 en esta (programa informático Statistical Package y Sciences versión 25.0 en español), para procesar los resultados adquiridos se ha realizado la aplicación del cuestionario de misma forma se ha realizado el Análisis descriptivo teniendo en cuenta los variables y las dimensiones con cada tabla de frecuencia y gráficos.

La investigación, nos ha proporcionará las teorías necesarias para poder interpretar y estimar y realizar la toma de las decisiones basándose en la información parcial mediante las técnicas descriptivas empleado en la presente investigación de estudio.

Finamente se someterá a prueba: La Hipótesis general y especificas comprando los resultados con el Análisis de los resultados del cuadro de doble entrada.

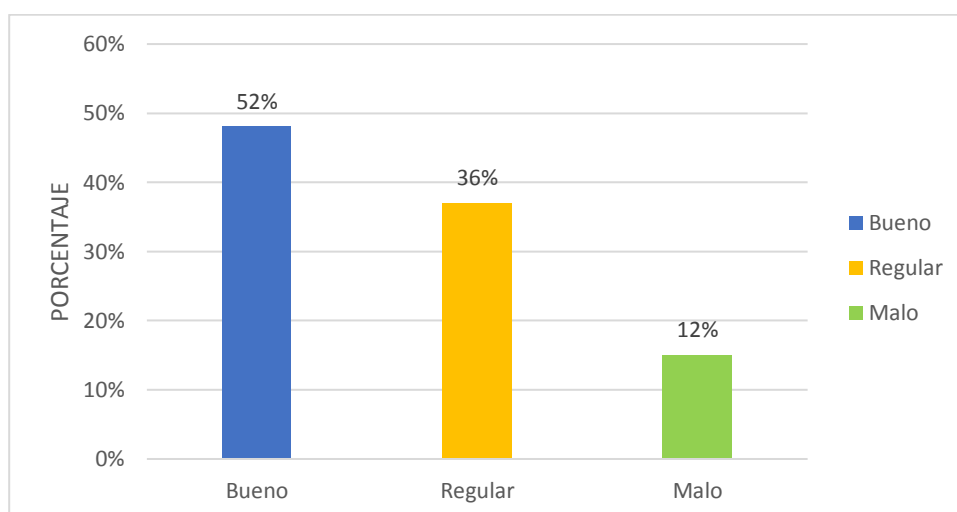
## RESULTADOS

**Tabla 1**

La actividad física y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay - 2022

Niveles	Frecuencia	%
Bueno	13	52
Regular	9	36
Malo	3	12
Total	25	100

Fuente: Resultados de lista de cotejo



**Figura 1**  
actividad física y rendimiento cognitivo

Fuente: Tabla 1

En la Concordancia con la Tabla y figura 1 se indica que el 12% (3) de los educandos se encuentra en un nivel malo, del mismo modo un 36% (9) están en regular y el 56% (13) de la muestra seleccionada están en un nivel bueno. Por lo que se puede determinar que en referencia a su relación entre las actividades físicas y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado

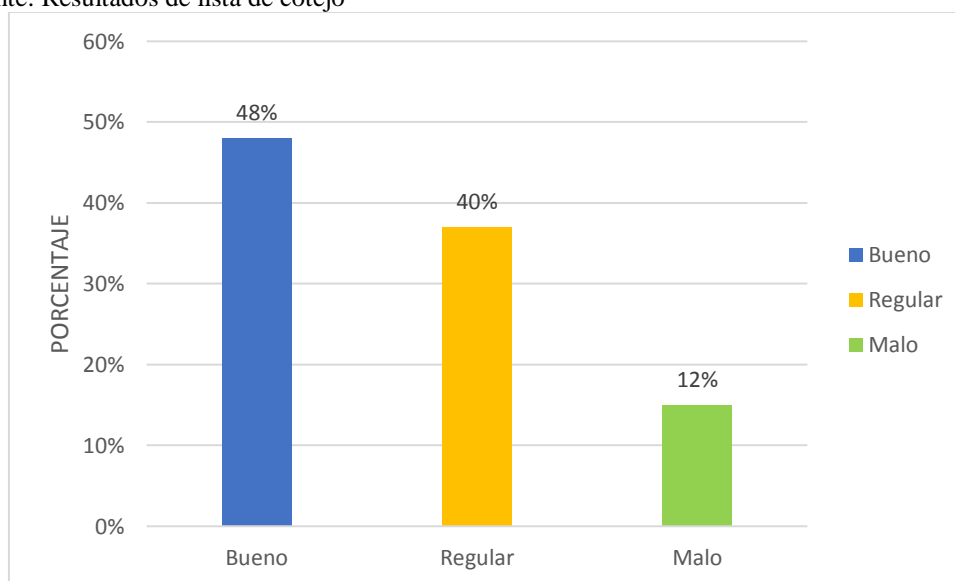
de colegio nacional agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón están en un 56 %

**Tabla 2**

las actividades físicas de los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón

Niveles	Frecuencia	%
Bueno	12	48
Regular	10	40
Malo	3	12
Total	25	100

Fuente: Resultados de lista de cotejo



**Figura 2**

la actividad física de los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay

Fuente: Tabla 2

En la concordancia con la Tabla 2 y figura se aprecia un 12% (3) de los educandos se encuentra en un nivel malo , del mismo modo un 40% ( 10) están en regular y el 48 % (12) de la muestra seleccionada están en un nivel bueno .Estableciendo en referencia a la las actividades físicas de los estudiantes de

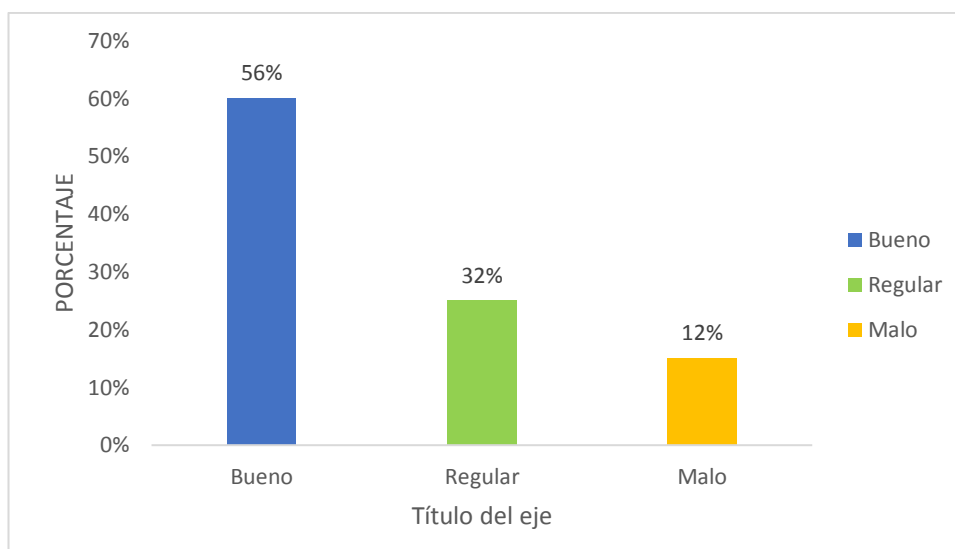
segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay del Distrito de Huacrachuco están en un 48 % en bueno.

**Tabla 3**

El rendimiento cognitivo de los educandos de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay.

Niveles	Frecuencia	%
Bueno	14	56
Regular	8	32
Malo	3	12
Total	25	100

**Fuente:** Resultados de lista de cotejo



**Figura 3**

El rendimiento cognitivo de los educandos de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. **Huacrachuco**

**Fuente:** Tabla 3

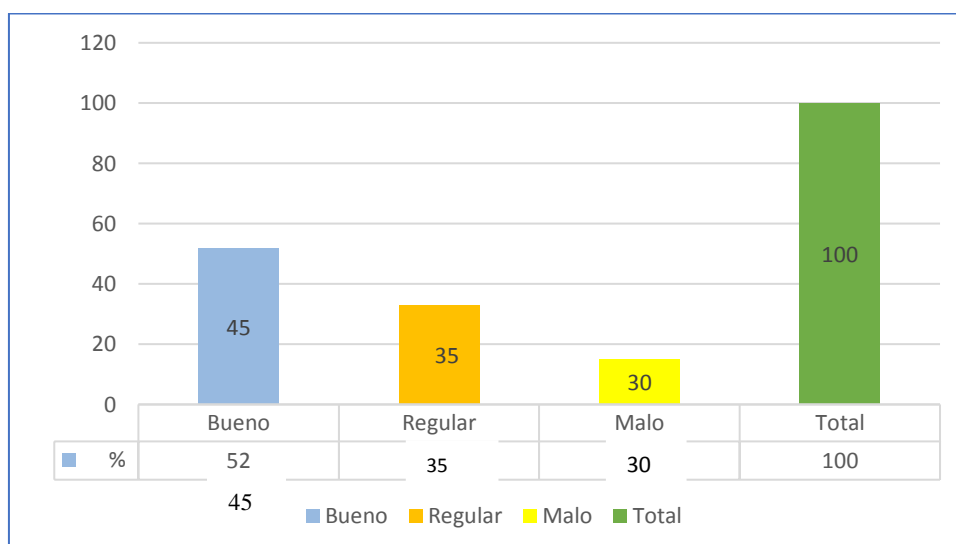
Según la Tabla 3 y figura se aprecia un 12% (3) de los educandos están localizado en un nivel malo, del mismo modo un 32% (8) se encuentran en regular y el 56% (14) de la muestra seleccionada están en un nivel bueno Según los datos estadísticos dentro de la dimensión sobre el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay bueno con el 56%

**Tabla 4**

Rendimiento cognitivo en los educandos de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay.

Niveles	Frecuencia	%
Bueno	12	45
Regular	7	35
Malo	6	30
Total	25	100

**Fuente:** Resultados de lista de cotejo



**Figura 4**

Rendimiento cognitivo en los educandos de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay

Según la Tabla 4 y figura se aprecia un 30% (6) de los educandos están localizado en un nivel malo, del mismo modo un 35% (7) se encuentran en regular y el 45 % (12) de la muestra seleccionada bueno en Concordante a las otros datos se establece Rendimiento alto en los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay mostrándose como bueno con el 45%

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En Concordancia con la Tabla y figura 1 se indica que el 12% (3) de los educandos se encuentra en un nivel malo , del mismo modo un 36% (9) están en regular y el 56 % (13) de la muestra seleccionada están en un nivel bueno .Por lo que se puede determinar que existe la relación de las dos dimensiones la actividad física y el rendimiento cognitivo de los educandos de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón están en un 56 %

Se realiza la comparación con los resultados adquiridos en la investigación, con los antecedentes utilizados no existe mucha diferencia eso significa que estamos de acuerdo con esta investigación realizada de manera favorable.

Con referencia al objetivo específico 2 sobre las actividades físicas en Concordante a la Tabla 2 y figura se aprecia un 12% (3) de los educandos se encuentra en un nivel malo , del mismo modo un 40% (10) están en regular y el 48 % (12) de la muestra seleccionada están en un nivel bueno .Estableciendo en referencia en las actividades físicas de los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay del Distrito de Huacrachuco están en un 48 % en bueno.

Con referencia al objetivo 3 el dimensión el rendimiento cognitivo evaluada la Tabla 3 y figura se aprecia un 12% (3) de los educandos están localizado en un nivel malo, del mismo modo un 32% (8) se encuentran en regular y el 56 % (14) de la muestra seleccionada están en un nivel bueno Según los datos estadísticos dentro de la dimensión sobre el rendimiento cognitivo de los educandos de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay bueno con el 56%

Según la Tabla 4 y figura se aprecia un 30% (6) de los educandos están localizado en un nivel malo, del mismo modo un 35% (7) se encuentran en regular y el 45 % (12) de la muestra seleccionada bueno en Concordante a los otros datos se establece Rendimiento alto en los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay mostrándose como bueno con el 45%

Según todos estos resultados podemos encontrar

Para el autor Barrionuevo. (2022). Actividad física y desarrollo cognitivo en los estudiantes de bachillerato Pontificia Universidad Católica del Ecuador). Con el objetivo de establecer la importancia de la actividad física para mejorar el desarrollo cognitivo en el curso de Educación Física con los colegiales. La metodología cuantitativa, de tipo cuasi experimental, descriptivo y correlacional, mediante variables. En cuanto grupo experimental en pos test alcanzó 7,76 y el grupo control 5,87; lo que significa, que luego las actividades físicas, después la aplicación con los estudiantes del grupo experimental, después se logró buenos resultados; comprobando que la encuesta fue de gran satisfacción con los educandos del grupo experimental, finalmente los resultados obtenidos se coincidieron con la mayoría de las preguntas y respuestas adecuándose a cada procesos metodológicos empleando los recursos que nos mostraron; los resultados positivos en el desarrollo de su aprendizaje cognitivo de los estudiantes.

En concordancia con los autores Acevedo & Valencia (2021). Presento su trabajo con el título Efectos de las actividades físicas y el rendimiento académico con el objetivo de mejorar las actividades físicas con las condiciones físicas y mentales que van a beneficiarlos a los estudiantes que va aportar ampliamente y establecidos, con la revisar bibliográfica sobre las actividades físicas se encuentran muy relacionados en los procesos cognitivos, de los aprendizajes con los elementos con los ejercicios físicos que tienen las repercusiones sobre el variable el rendimiento académico con los distintos niveles educativos, para buscar la implementación de las nuevas actividades que mejorar su rendimiento académico. En conclusión, se exponen las diferentes variables con el fin de poder influir de forma negativa o positiva que existe la Relación de las variables de estudios relacionados entre las actividades físicas y el rendimiento académico.

## CONCLUSIONES

Para poder realizar las conclusiones se debe haber completado el análisis minucioso, que arribaron de lo siguiente:

Se Determina la relación que existe entre la actividad física y el rendimiento cognitivo de los educandos de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón en el año 2022. Nos Indica que el 12% (3) de los educandos se encuentra en un nivel malo, del mismo modo un 36% (9) están en regular y el 56 % (13) de la muestra seleccionada están en un nivel bueno están en un 56 %

Según el objetivo específico primero Se Determinó la relación que existe entre la actividad física en el hogar y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional agropecuario de Huachumay. En donde el 15% de los educandos se encuentra en un nivel malo, un 37% en regular y el 48 % de la muestra seleccionada están en un nivel bueno.

Según el objetivo 2 Nos permio Establecer la relación la relación entre la actividad física en el colegio y el rendimiento cognitivo de los educandos de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. el 15% de los educandos están localizado en un nivel malo, un 25% en regular y el 60 % de la muestra seleccionada están en un nivel bueno

Finalmente, con referencia al objetivo 3 se Determinó la relación que existe entre la actividad física en la Comunidad y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado de colegio nacional agropecuario de Huachumay. un 12% (3) de los estudiantes están localizado en un nivel malo, del mismo modo un 32% ( 8) se encuentran en regular y el 56 % (14) de la muestra seleccionada están en un nivel bueno con el 56%.

## **RECOMENDACIONES**

A continuar para poder realizar las recomendaciones en la mención para ayudar a otras investigaciones en ella se van obtener en disfrute que van describir como por ejemplo detallado a continuación:

Los resultados de la presente pesquisa deben ser tomados como referencia dentro de la labor docente en la entidad, para que las maestras tomen las previsiones respectivas en cuanto al fortaleciendo sobre de actividades físicas.

Así mismo los resultados de la presente pesquisa deben ser tomados como referencia dentro de la labor docente para tener en cuenta sobre el rendimiento cognitivo, para que las maestras tomen las previsiones respectivas en cuanto al fortaleciendo sobre de rendimiento cognitivo de los educandos del nivel secundario.

Del mismo modo las profesoras y los profesores de educación secundaria, deben estar al tanto de las actividades físicas que ayudaran a los estudiantes del nivel secundario dentro del contexto para poder obtener los conocimientos, de tal manera poder asimilar, las acciones intelectuales que van ser valoradas, en trabajo en particular e irrepitible como las experiencias únicas vividas durante la adolescencia.

Igual forma explicar a los padres de familia sobre la importancia de las actividades físicas para que puedan contribuir al mejoramiento de su enseñanza de hijos teniendo como prioridad buscar las soluciones que resuelvan las problemáticas del nivel secundaria.

## **AGRADECIMIENTOS**

Primero agradezco a Dios todo poderoso por darme la vida, de la misma forma a mis padres y demás familiares por su apoyo económico, apoyo moral de la misma forma, agradezco a la señora: directora de la institución educativa y a todos los docentes que en algún momento me brindaron su apoyo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Germán, N. E. B., Paucar, J. C. A., Cusme-Torres, A. C., & García-Gaibor, J. A. (2022). El impacto de la actividad física en el rendimiento académico en estudiantes de secundaria. *Domino de las Ciencias*, 8(2), 642-661.
- Barrionuevo Zurita, W. P. (2022). *Actividad física y desarrollo cognitivo en los estudiantes de bachillerato* (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).
- Acevedo Salazar, C. D., Gil Londoño, E., Londoño Cruz, S., Mosquera Rivas, J. S., & Valencia Tobar, V. E. (2021). Efectos de la actividad física sobre el rendimiento académico y/o la capacidad cognitiva.
- Consejo Nacional de Educación (2021). *Proyecto educativo Nacional. Balance* <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/7661/Proyecto%20Educativo%20Nacional%20al%202021%20balance%20y%20recomendaciones%202018-2020.pdf?sequence=1&isAllowed>
- Briones Martínez, F. G. (2019). *Actividad física y rendimiento cognitivo de estudiantes de Bachillerato-Educación Básica de jóvenes y adultos* (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Educación Física Deportes y Recreación).
- Cintra, O., & Balboa, Y. (21 de enero de 2019). Revista Digital. Obtenido de Lecturas: Educación Física y Deportes: <http://www.efdeportes.com/efd159/la-actividad-fisicapara-la-salud.htm>
- Devis, J., & Peiró, C. (21 de enero de 2019). Revista Psicológica del Deporte. Obtenido de La actividad Física y la promoción de la salud en niños/as y jóvenes: La Escuela y la Educación Física: <http://www.rpd-online.com/article/download/293/289> España, E. (21 de enero de 2019). Universidad Nacional Autónoma de México. Obtenido de Grandes beneficios de la actividad física:

- Moliner, M. (21 de enero de 2019). Diccionario de Uso en español. Obtenido de Definición de actividad científica: [http://mariamoliner.com/el\\_diccionario\\_4.htm](http://mariamoliner.com/el_diccionario_4.htm) OMS. (15 de enero de 2019). Salud mental: un estado de bienestar. Obtenido de [http://www.who.int/features/factfiles/mental\\_health/es/](http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/)
- Rodríguez, N. (28 de enero de 2019). rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes universitarios.
- Soprano, R., & Macchi, A. (21 de enero de 2019). Centro de Estudios de Diseño. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. UNMDP. Obtenido de Tiempo y Calificación. Dimensiones del rendimiento académico en disciplinas proyectales: [http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/profesorado2009/final/comunicaciones/1\\_docentes/1b\\_evaluacion/1b\\_10.pd](http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/profesorado2009/final/comunicaciones/1_docentes/1b_evaluacion/1b_10.pd).
- Ñaupas, H. y Mejía, E. (2013). *Metodología de la investigación científica y elaboración de tesis*. (3ª Ed). Lima- Perú, 2013.
- UNESCO (2013). *Educación para el Bienestar y la Autonomía infantil*. <https://es.unesco.org/themes/atencion-educacion-primera-infancia>
- UNESCO. (2017). *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible Objetivos de aprendizaje*. Paris:UNESCO.<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>
- UNICEF. (2018). *Aprendizaje a través del juego*. New York: Publicaciones Unicef. <https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF-Lego-Foundation-Aprendizaje-a-traves-del-juego.pdf>
- Valencia, S. (2019). *Desarrollo de la autonomía desde el punto de vista indígena en los niños y niñas de una institución rural. Caso Comunidad de SENCCA Checctuyuq Sicuani, Cusco, 2019*. Tesis para obtener el título de licenciada Universidad Peruana Cayetano Heredia. [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8392/Desarrollo\\_LauraValencia\\_Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8392/Desarrollo_LauraValencia_Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## ANEXOS

### Instrumento de recolección de datos

#### INSTRUMENTO: ACTIVIDADES FÍSICAS Y RENDIMIENTO COGNITIVO

**Datos** : instrumento de aplicación

**Información General:** actividades físicas y rendimiento cognitivo

**Finalidad:** aplicar el cuestionario estudiante para recolectar datos.

**Instrucciones:** marcar con aspa la respuesta conveniente

Variable de estudio: “actividades físicas”

#### Escala de valoración

Totalmente satisfecho	Satisfecho	Algo Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
5	4	3	2	1

Ítems		1	2	3	4	5
<b>VARIABLE 1: ACTIVIDAD FISICA</b>						
P1	Trabaja en equipo respetando las opiniones de sus compañeros					
P2	Propone Acciones a la hora de las actividades deportivas					
P3	Presta atención a la hora de las actividades permanentes					
P4	Elige libremente su grupo para realizar las actividades					
P5	Elige libremente sus deportes favoritos					
P6	Manifiesta sus preferencias deportivas					
<b>VARIABLE 2: RENDIMIENTO COGNITIVO.</b>						
P7	Responde adecuadamente a lo que se le pregunte					
P8	Expresa sus emociones a la hora de la clase					
P9	Sonríe cuando recibe elogios					
P10	Participa con entusiasmo en clase					
P11	Ríe y se divierte sus compañeros y su docente					
P12	Responde preguntas con confianza					
P13	Se integra al grupo con facilidad					
P14	Participa con sus amigos en diversas actividades					
P15	realizar las actividades de rutina de manera puntual					

### 1. Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
<b>ACTIVIDAD FISICA</b>	Son varias acciones relacionadas en la práctica con un método de los ejercicios con desgaste físico, con la finalidad de superar las metas para vencer a los adversarios en las competencias sujeta a las reglas establecidas por cada estudiante.	Se evaluaron las actividades físicas y rendimiento académico según la dimensión correspondiente mediante una escala usando el alfa Cronbach	Actividades físicas en el hogar  Actividades físicas en la I.E  Actividades físicas en la comunidad	Nivel de las actividades físicas con el esfuerzo y las actividades recreativas  Nivel de las actividades físicas y las actividades que requerían los esfuerzos las actividades recreativas	1,2,3  4,5,6  7,8,9	Cuestionario sobre actividades físicas
<b>RENDIMIENTO COGNITIVO</b>	Son las capacidades frente a los estímulos de la educación, por ser susceptibles como interpretados según los principales objetivos educativos preestablecidos.	La variable rendimiento académico son las capacidades que corresponde a las indicativas que se manifiestan.	Rendimiento alto  Rendimiento medio  Rendimiento bajo	20 – 15  14 -11  10 - 0	10, 11  12, 13  14,15	Revisión documentaria sobre rendimiento cognitivo

**Definición conceptual:**

**El variable 1.** Es un conjunto de las acciones planteada en la práctica metodológica en realizar los ejercicios físicos, con la finalidad superar metas y vencer al adversario en las competencias establecidas.

**El variable 2.** Es la capacidad correspondiente a los estímulos educativos, susceptible a ser interpretados según los objetivos educativos establecidos.

**Definición operacional:** Se evaluaron las dimensiones de las actividades físicas y rendimiento cognitivo o académico según la dimensión correspondiente usando una escala usando el alfa Cronbach y el rendimiento académico es una medida de la capacidad correspondiente o indicativa que manifiestan.

**Dimensiones:** son tres la Actividad física en el hogar la Actividad física en la I.E.

Y la Actividad física en la comunidad finalmente el rendimiento cognitivo.

**Indicadores:** fue el nivel de las actividades físicas nivel de la actividad física con esfuerzo y la actividad recreativa.

Nivel de actividad física Actividad con esfuerzo Actividad recreativa.

**Ítems:** Enumeración de las preguntas relacionadas con los indicadores y dimensiones.

(Ejemplo. Pregunta 1, Pregunta 2, Ítem 1, Ítem 2).

Escala de medición: Nominal:

### Matriz de consistencia

Problema	Variables	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación entre las actividades físicas y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio “agropecuario” de Huachumay; ¿Distrito de Huacrachuco 2022?	<p><b>Variable 1</b></p> <p><b>ACTIVIDAD FISICA</b></p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Existe relación significativa entre las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay - 2022</p>	<p><b>Hipótesis General:</b></p> <p>Existe relación significativa entre las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay - 2022</p>	<p>Investigación básica, de tipo descriptivo simple.</p> <p>la población muestral, que corresponde a: 25 estudiantes del nivel secundario.</p> <p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento de Evaluación:</p> <p>Lista de Cotejo</p> <p>Tablas y gráficos de frecuencias y porcentajes</p> <p>Microsoft Excel, SPSS</p> <p>23</p>
	<p><b>Variable 2</b></p> <p><b>RENDIMIENTO COGNITIVO.</b></p>	<p>1. Determinar la relación entre las actividades físicas en el hogar y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio Nacional Agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón en el año 2022.</p> <p>2. Establecer la relación entre las actividades físicas en el colegio y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado de colegio Nacional Agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón en el año 2022.</p> <p>3. Determinar la relación entre las actividades físicas en la Comunidad y el rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado de colegio Nacional Agropecuario de Huachumay. Provincia de Marañón en el año 2022.</p>		

## Instrumento de recolección de datos

### INSTRUMENTO: ACTIVIDADES FÍSICAS Y RENDIMIENTO COGNITIVO

**Datos** : instrumento de aplicación

**Información General:** actividades físicas y rendimiento cognitivo

**Finalidad:** aplicar el cuestionario estudiante para recolectar datos.

**Instrucciones:** marcar con aspa la respuesta conveniente

Variable de estudio: “actividades físicas”

#### Escala de valoración

Totalmente satisfecho	Satisfecho	Algo Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
5	4	3	2	1

Ítems		1	2	3	4	5
<b>VARIABLE 1: ACTIVIDAD FISICA</b>						
P1	Trabaja en equipo respetando las opiniones de sus compañeros					
P2	Propone Acciones a la hora de las actividades deportivas					
P3	Presta atención a la hora de las actividades permanentes					
P4	Elige libremente su grupo para realizar las actividades					
P5	Elige libremente sus deportes favoritos					
P6	Manifiesta sus preferencias deportivas					
<b>VARIABLE 2: RENDIMIENTO COGNITIVO.</b>						
P7	Responde adecuadamente a lo que se le pregunte					
P8	Expresa sus emociones a la hora de la clase					
P9	Sonríe cuando recibe elogios					
P10	Participa con entusiasmo en clase					
P11	Ríe y se divierte sus compañeros y su docente					
P12	Responde preguntas con confianza					
P13	Se integra al grupo con facilidad					
P14	Participa con sus amigos en diversas actividades					
P15	realizar las actividades de rutina de manera puntual					

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**1.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: AMAYA ALVARADO PAOLO ANDRE

Fecha: 08/16 /2023

Especialidad: maestro en investigación y docencia

Nombre del instrumento evaluado: Alfa de Cronbach

Autor del instrumento: Lee J. Cronbach

Teniendo como base los criterios se presenta, su opinión sobre la validez del instrumento de la investigación planteada:

“TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN”

las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay – 2022

II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).

Indicadores de evaluación del instrumento	cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Están formulados con lenguaje apropiado?			16		
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?			16		
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?			16		
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?					19
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?					19
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria parcial				48	71	57
Sumatoria Total		<b>176 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b>				
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)		<b>0.88 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

Esta muy bien el instrumento no hay observaciones

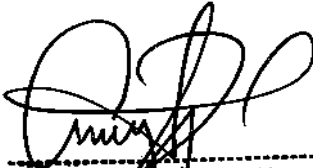
III.- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

**Coeficiente de Validez**

$$\boxed{179} = \boxed{0.88}$$

Nota: el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Dr. Paolo Andre Amaya Alvarado  
CBP. 9715  
SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN

Firma del Experto  
Grado Académico  
DNI. N° 46128308

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**1.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: Pantoja Moreno, Fernando

Fecha: 08/16 /2023

Especialidad: maestro en investigación y docencia

Nombre del instrumento evaluado: Alfa de Cronbach

Autor del instrumento: Lee J. Cronbach

Teniendo como base los criterios se presenta, su opinión sobre la validez del instrumento de la investigación planteada:

“TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN”

las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay – 2022

II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).

Indicadores de evaluación del instrumento	cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Están formulados con lenguaje apropiado?			16		
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?			16		
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?			16		
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?					19
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?					19
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria parcial				48	71	57
Sumatoria Total		<b>176 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b>				
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)		<b>0.88 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

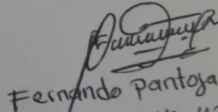
Está muy bien diseñado el instrumento no hay observaciones

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

### Coefficiente de Validez

$$\boxed{179} = \boxed{0.88}$$

Nota: el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Fernando Pantaja Moreno  
DNI N° 43835456

Firma de experto  
Mg. Docencia universitaria  
DNI. N° 43835456

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**1.- Información General:**

Nombres y apellidos del validador: AMAYA ALVARADO PAOLO ANDRE

Fecha: 08/16 /2023

Especialidad: maestro en investigación y docencia

Nombre del instrumento evaluado: Alfa de Cronbach

Autor del instrumento: Lee J. Cronbach

Teniendo como base los criterios se presenta, su opinión sobre la validez del instrumento de la investigación planteada:

“TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN”

las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay – 2022

II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).

Indicadores de evaluación del instrumento	cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Están formulados con lenguaje apropiado?			16		
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?			16		
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?			16		
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?					19
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?					19
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria parcial				48	71	57
Sumatoria Total		<b>176 (Siendo el puntaje máximo posible 200)</b>				
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)		<b>0.88 (Siendo la valoración máxima en 1)</b>				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

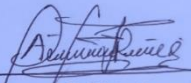
Está muy bien diseñado el instrumento no hay observaciones

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

**Coefficiente de Validez**

$$\boxed{179} = \boxed{0.88}$$

Nota: el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Cabrejos Rubio, Angela Paula  
DNI N° 18113152

Firma de experto  
Mg. Docencia universitaria  
DNI. N° 1811352

### Base de datos sobre de la investigación

Actividades físicas																				Rendimiento cognitivo			
Actividades físicas en el hogar							Actividades físicas en la I.E						Actividades físicas en la comunidad							St1	V1	prom	V2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	2	3	4	SI	D1	5	6	7	8	S2	D2	9	10	11	12	S3	D3	48	Alto	18	Alto	
2	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	48	Alto	18	Alto	
3	2	2	3	4	11	Méδιο	2	2	3	4	11	Méδιο	2	2	3	4	11	Méδιο	33	Méδιο	14	Méδιο	
4	1	1	1	2	5	Bajo	1	1	1	2	5	Bajo	1	1	1	2	5	Bajo	15	Bajo	12	Bajo	
5	4	3	2	3	12	Méδιο	4	3	2	3	12	Méδιο	4	3	2	3	12	Méδιο	36	Méδιο	13	Méδιο	
6	2	1	1	1	5	Bajo	2	1	1	1	5	Bajo	2	1	1	1	5	Bajo	15	Bajo	11	Bajo	
7	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	48	Alto	18	Alto	
8	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	48	Alto	19	alto	
9	2	2	3	4	11	Méδιο	2	2	2	3	11	Méδιο	3	2	2	2	11	Méδιο	33	Méδιο	13	Méδιο	
10	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	48	Alto	18	Alto	
11	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	4	Bajo	12	Bajo	12	Bajo	
12	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	48	Alto	19	Alto	
13	2	2	3	4	11	Méδιο	2	2	3	4	11	Méδιο	2	2	3	4	11	Méδιο	33	Méδιο	14	Méδιο	
14	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	4	Bajo	12	Bajo	11	Bajo	
15	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	4	4	4	4	16	Alto	48	Alto	19	Alto	

**CONSENTIMIENTO INFORMADO  
PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN EN EL  
DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

**Estudiantes**

Nivel de estudio: Pregrado

**Introducción:** Lo invito a participar del estudio de investigación denominado:

**“las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay - 202”**

Este es un estudio desarrollado por: Sifuentes Aguirre, Junior Hermes del Investigador perteneciente a la Universidad San Pedro – Chimbote.

El objetivo de esta investigación es: Existe relación significativa entre las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del colegio nacional mixto agropecuario Huachumay - 2022

**Metodología:** usted responderá a preguntas cerradas o abiertas de acuerdo cuestionarios

**Beneficios:** No hay beneficios directos para las personas que van a participar de este estudio de investigación. Por lo que, se le informará de manera personal para evitar malos entendidos, siendo confidencial de algún resultado que sea conveniente que usted necesite conocer. Los resultados también serán archivados:

**Confidencialidad:** Su información estará protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos los cuales mantendrán su privacidad.

**Consentimiento:** Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente

Código de Participante:

Nombre:

Fecha

Firma del Participante.



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

## REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor				
<b>SIFUENTES AGUIRRE JUNIOR HERMES</b>		<b>71087114</b>	<b>hermessifuentesaguirre@gmail.com</b>	
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación				
<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup>				
<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>	Título Profesional	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/>
			Maestría	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
4. Título del Documento de Investigación				
<p><b>Las actividades físicas y rendimiento cognitivo de los estudiantes de segundo grado del Colegio Nacional Mixto Agropecuario Huachumay - 2022</b></p>				
5. Programa Académico				
Educación Secundaria en la Especialidad de Educación Física				
6. Tipo de Acceso al Documento				
<input checked="" type="checkbox"/>	Abierto o Público <sup>3</sup> (info: eu-repo/semantics/openAccess)		<input type="checkbox"/>	
			Acceso restringido <sup>4</sup> (info: eu-repo/semantics/restrictedAccess) (*)	
(*) En caso de restringido sustentar motivo				

### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>5</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Huacrachuco, 18 DICIEMBRE 2023

Huella Digital



  
Firma

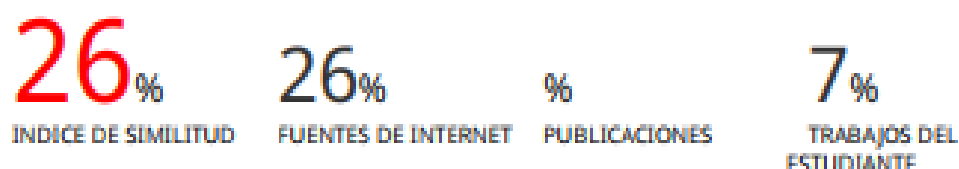
### Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales. Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30035. Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".

Nota. - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley 27444, art. 32, núm. 32.3).

# LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y RENDIMIENTO COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO AGROPECUARIO HUACHUMAY – 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.unjfsc.edu.pe">repositorio.unjfsc.edu.pe</a> Fuente de Internet	9%
2	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://repositorio.pucesa.edu.ec">repositorio.pucesa.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://repositorio.unsch.edu.pe">repositorio.unsch.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://repositorio.ug.edu.ec">repositorio.ug.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://www.dominiodelasciencias.com">www.dominiodelasciencias.com</a> Fuente de Internet	1%

9	<a href="http://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
10	<a href="http://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
11	<a href="http://periodicosrefoc.com.br">periodicosrefoc.com.br</a> Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1 %
13	<a href="http://repositorio.uigv.edu.pe">repositorio.uigv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://dspace.unl.edu.ec">dspace.unl.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
15	<a href="http://repositorio.uceva.edu.co">repositorio.uceva.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
16	<a href="http://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
17	<a href="http://renati.sunedu.gob.pe">renati.sunedu.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
18	<a href="http://www.repositorio.usanpedro.edu.pe">www.repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
19	<a href="http://opac.pucv.cl">opac.pucv.cl</a> Fuente de Internet	<1 %
20	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %

21	<a href="http://pirhua.udep.edu.pe">pirhua.udep.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="http://moam.info">moam.info</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
25	Submitted to Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCE Trabajo del estudiante	<1 %
26	<a href="http://repositorio.unu.edu.pe">repositorio.unu.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="http://1library.org">1library.org</a> Fuente de Internet	<1 %
29	<a href="http://catalonica.bnc.cat">catalonica.bnc.cat</a> Fuente de Internet	<1 %
30	<a href="http://examplum.com">examplum.com</a> Fuente de Internet	<1 %
31	<a href="http://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
32	<a href="http://aplicaciones.mec.es">aplicaciones.mec.es</a> Fuente de Internet	<1 %

		<1 %
33	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
34	explore.openaire.eu Fuente de Internet	<1 %
35	notional-impact-95704.appspot.com Fuente de Internet	<1 %
36	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
37	www.mef.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
38	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
39	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
40	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
41	bolognesinoticias.com Fuente de Internet	<1 %
42	cdlmadrid.org Fuente de Internet	<1 %
43	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	

<1 %

---

44 repositorio.uti.edu.ec  
Fuente de Internet

<1 %

---

45 vdocumento.com  
Fuente de Internet

<1 %

---