

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**Conocimientos y prácticas sobre la prevención del dengue en los
habitantes de un pueblo joven en Chimbote, 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora:

Cano Flores, Lupita Paola

ORCID: 1115100412

Asesora:

Ms. Morán Silva Rosa María

(ORCID: [0000-0003-4674-0007](https://orcid.org/0000-0003-4674-0007))

Chimbote – Perú

2024

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Índice general	ii
Índice de tablas	iv
Índice de figuras	v
Palabras clave	vi
Constancia de originalidad	vii
Título	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	1
Metodología	14
Resultados	18
Análisis y Discusión	23
Conclusiones	26
Recomendaciones	27
Agradecimiento	28
Referencias bibliográficas	29
Anexos	30

ÍNDICE DE TABLAS

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024	17
Tabla 2	Prácticas sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024	18
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024	19
Tabla 4	Correlación de Rho de Spearman entre conocimiento y práctica sobre prevención del dengue	21

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	Figura	Pág.
Figura 1	Nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024	58
Figura 2	Practicas sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024	59
Figura 3	Relación entre el nivel de conocimiento y practicas sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024	60

Palabras clave:

Tema	Conocimiento, practica, prevención, dengue
Especialidad	Enfermería

Keywords:

Issue	Knowledge, practice, prevention, dengue
Specialty	Nurse

Línea de investigación:

Línea de investigación	Desarrollo del cuidado enfermero
Área	Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud
Sub área	Ciencias de la Salud
Disciplina	Enfermería

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes de un Pueblo Joven en Chimbote, 2024”** del (a) estudiante: **Lupita Paola Cano Flores**, identificado(a) con **Código N° 1115100412**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 28%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 3 de Febrero de 2025



**Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los
habitantes de un Pueblo Joven en Chimbote, 2024**

*Knowledge and practice on dengue prevention in the inhabitants of a
Young Village in Chimbote, 2024*

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024. La metodología del estudio fue cuantitativo, correlacional, diseño no experimental – transversal donde la muestra de estudio estuvo conformada por 133 habitantes del Pueblo Joven San Pedro a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimiento y ficha de observación para la recolección de los datos. Dentro de los resultados se encontró que el 58,6% de los habitantes reportaron conocimiento de nivel medio sobre la prevención del dengue, el 30,1% nivel bajo y el 11,3% alto; mientras el 63,2% presentaron prácticas adecuadas y el 36,8% inadecuadas. Se concluyó que se tuvo una correlación positiva y muy alta $Rho: 0,956$ y valor de significancia $p: 0,000$ lo cual se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, indicando que existe relación significativa entre conocimiento y prácticas sobre prevención del dengue.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the relationship between knowledge and practice on the prevention of dengue in the inhabitants of the Pueblo Joven San Pedro in Chimbote, 2024. The methodology of the study was a quantitative, correlational, non-experimental - cross-sectional design where the sample The study was made up of 133 inhabitants of the Pueblo Joven San Pedro to whom a knowledge questionnaire and observation sheet were applied for data collection. Among the results, it was found that • 58.6% of the inhabitants reported medium level knowledge about dengue prevention, 30.1% low level and 11.3% high level; while 63.2% presented adequate practices and 36.8% presented inadequate ones. It was concluded that there was a positive and very high correlation Rho: 0.956 and significance value p : 0.000, which accepted the research hypothesis and rejected the null, indicating that there is a significant relationship between knowledge and practices on dengue prevention.

INTRODUCCIÓN

En el estudio se realizó la búsqueda de trabajos de investigación y artículos científicos relacionados con las variables para la construcción de los antecedentes. A nivel internacional se tiene a Valencia et al. (2024), en Colombia, tuvieron como objetivo determinar la relación entre los conocimientos y las prácticas en la participación en programas de prevención del dengue en el departamento de Córdoba; la investigación fue básica y diseño descriptivo correlacional transversal, siendo la muestra de 328 personas; dentro de los resultados se encontró que las causas del dengue tienen relación con el nivel de conocimiento, también con factores de riesgo (escolaridad, residencia, sexo, ingreso económico); concluyeron que los factores antes mencionado tienen influencia en el nivel de participación sobre la prevención del dengue.

Gonzales (2023), en Cuba, tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimientos sobre el dengue en pobladores de un área de salud de Sancti Spíritus; estudio cuantitativo y diseño pre-experimental con una muestra de 174 personas; los resultados mostraron que, antes de la intervención, el 55,8% reportaron un conocimiento de nivel inadecuado y el 44,2% adecuado; después de la intervención, el 98,6% reportaron un conocimiento de nivel adecuado y el 1,4% inadecuado; concluyó que casi la totalidad de los participantes reportaron un conocimiento adecuado después de la intervención

Maldonado y Monzón (2022), en República Dominicana, tuvieron como objetivo determinar los conocimientos previos, las posturas y los ejercicios del alumnado de Ciencias de la Salud sobre el dengue; el estudio fue de tipo observacional y transversal con una muestra de 59 participantes; se encontró que el 80,0% de los participantes reportaron un conocimiento adecuado en general, el 70,0% reconocen los síntomas y el 40,7% distinguen las indicaciones de alarma; concluyeron que los encuestados poseen un buen discernimiento, posturas favorables y ejercicios satisfactorios.

A nivel nacional, Paredes (2024) en Iquitos, tuvo como objetivo determinar la relación del nivel de conocimiento con las practicas sobre prevención de la enfermedad del dengue en los pobladores del AA.HH Bellavista Nanay; el estudio fuer

correlacional, cuantitativo y diseño no experimental con una muestra de 222 pobladores; se encontró en los resultados que el conocimiento fue de nivel medio el 64,4%, bajo el 30,6% y alto el 5,0%, las practicas fueron inadecuadas el 87,8% y adecuadas el 12,2%; concluyó que el nivel de conocimiento tiene relación con las prácticas preventivas sobre el dengue con un valor de $p: 0,001$.

Berrios y Cruz (2023) en Lima, tuvieron como objetivo determinar la relación entre el conocimiento con las practicas preventivas de dengue en los pobladores del AA.HH. Raúl Porras Barrenechea Comité 76 en Carabayllo; investigación de nivel correlacional y diseño no experimental con una muestra de 77 pobladores; se encontró en los resultados que el 48,05% reportaron conocimiento bajo, el 44,15% medio y el 7,80% alto; mientras, el 57,14% presentaron practicas preventivas de nivel medio, el 23,38% alto y el 19,48% bajo; concluyeron que existe una correlación de 0,553 y un valor de $p: 0,000$ indicando que existe relación entre el conocimiento y prácticas preventivas de dengue.

Arias (2023) en Lima, tuvo como objetivo conocer la relación entre el conocimiento con las prácticas de medidas preventivas del dengue en los pobladores que asisten al Centro de Salud Pueblo Nuevo; la investigación cuantitativa de diseño no experimental – transversal – descriptivo con una muestra de 60 pobladores; en los resultados se obtuvo que el conocimiento fue regular el 63,0%, bueno el 20,0% y malo el 17,0%; mientras, las practicas fueron inadecuadas el 60,0% y adecuado el 40,0%; concluyó que más de la mitad de los pobladores tuvieron conocimiento de nivel regular y prácticas inadecuadas.

Naira y Mego (2023) en Cajamarca, tuvieron como objetivo conocer el conocimiento y su relación con las practicas preventivas de dengue en pobladores del sector Magllanal; investigación correlacional con un diseño no experimental – transversal siendo la muestra de 169 pobladores; en los resultados se encontró que el conocimiento fue de nivel medio el 54,4%, alto el 26,0% y bajo el 19,5%; mientras, las prácticas en proceso fue el 55,0%, adecuadas el 24,3% e inadecuadas el 20,7%; concluyeron que hubo una correlación $Rho: 0,850$ y $p: 0,000$ donde el conocimiento tiene relación con las practicas sobre dengue.

Maita (2023) en Ucayali, tuvo el objetivo de relacionar el conocimiento con las practicas sobre la prevención del dengue en la población intercultural del AA.HH Teodoro Binder I. Yarinacocha; investigación correlacional con un diseño no experimental – transversal siendo la muestra 53 pobladores; en los resultados se encontró que el conocimiento fue medio el 60,4%, bajo el 20,8% y alto el 18,9%; mientras, las practicas fueron inadecuadas el 56,6% y adecuadas el 43,4%; concluyó que existe un valor de significancia de 0,035 indicando que existe relación entre ambas variables.

Estacio (2023) en Rioja, tuvo como objetivo de conocer la relación entre el nivel de conocimiento con las practicas preventivas contra el dengue en pobladores de una comunidad de Segunda Jerusalén; investigación con un diseño no experimental – transversal - correlacional donde la muestra fue 125 familiares; en los resultados se encontró que el conocimiento fue de nivel medio el 76,8%, bajo el 15,2% y alto el 8,0%; mientras, las practicas fueron adecuadas el 79,2% e inadecuadas el 20,8%; concluyó que existe un valor de significancia de p: 0,007 indicando que existe relación entre ambas variables.

Jara (2021) en Puerto Maldonado, tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento con las practicas sobre la prevención del dengue en pobladores de la Joya; investigación correlacional y diseño no experimental – transversal siendo la muestra de 137 pobladores; en los resultados se encontró que el conocimiento fue regular el 71,5%, bueno el 27,0% y deficiente el 1,5%; mientras, las prácticas en proceso el 81,8%, adecuadas el 14,6% y deficiente el 3,6%; concluyó que existe un valor de significancia p: 0,000 indicando que existe relación entre ambas variables.

A nivel local, Caldas (2021) en Chimbote, tuvo como objetivo conocer la relación entre los niveles de conocimiento con las practicas sobre prevención del dengue entre sectores de mayor y menor índice Aédico en una comunidad urbana marginal; investigación correlacional con diseño no experimental siendo la muestra de 100 pobladores; en los resultados se encontró que las practicas inadecuadas fue el 82,0% en el sector mayor y 62,0% sector menor; mientras, el conocimiento fue bajo el 56,0% sector mayor y nivel alto el 58,0% sector menor; concluyó que en ambos

sectores el nivel de conocimiento tiene relación con las prácticas sobre la prevención del dengue.

La presente investigación centra su estudio en las variables conocimiento y prácticas en la prevención sobre dengue, la cual se sustenta en el modelo de promoción de la salud de Nola Pender (1975).

Respecto a la variable conocimiento sobre dengue, es el conjunto de información, habilidades y experiencia que adquiere la persona sobre los síntomas del dengue, conocimiento preventivo y medidas de control. Así mismo, también se refiere a la comprensión de los métodos y estrategias necesarios para prevenir la transmisión del virus, aplicar el conocimiento adquirido de manera efectiva en la vida diaria y en la comunidad (Guirado et al., 2022).

Por lo siguiente, el dengue es más activo por las mañanas y atardecer donde ocurre con mayor magnitud las picaduras, mientras las hembras que continúan alimentándose busca otras fuentes de sangre, está se alimenta cada 3 a 4 días, en caso no pueda tener lo suficiente continúa alimentándose; el *Aedes aegypti* ponen sus huevecillos en recipientes con agua como son los barriles, llantas, tambores principalmente dentro de estos o alrededor de las casas, escuela etc; los huevos de la hembra resisten en ambientes secos que duran más de un año, ya que por este medio sobreviven y se propagan, el ciclo de vida dura del huevo hasta la edad adulta de 7 a 10 días y de adultez dura de 4 a 6 semanas (Vargas et al., 2023)

Dentro de las dimensiones se tiene a las generalidades y prevención del dengue

En la dimensión generalidades del dengue, es una enfermedad viral lo cual se transmite por el mosquito (*Aedes aegypti*), se desarrolla en lugares tropicales y subtropicales, hay 4 serotipos del virus donde la infección es uno de la inmunidad con los otros serotipos de dengue, lo cual incrementa agravar la enfermedad como un dengue hemorrágico, especialmente en personas que ya han tenido una infección previa, estos mosquitos se crían en agua estancada, como en recipientes, cubetas, llantas o cualquier objeto que acumule agua en áreas urbanas y suburbanas; por eso la transmisión es cuando el zancudo pica a una persona con dengue y luego pica a una persona sana y propagando así el virus, las condiciones climáticas cálidas y lluviosas favorecen la proliferación de estos mosquitos, aumentando el riesgo de brotes de

dengue, especialmente en áreas tropicales y subtropicales donde las condiciones para su reproducción son óptimas (Vargas, 2023).

Dentro de los síntomas del dengue, la enfermedad inicia a través de transmisión de la picadura del mosquito infectado, donde los síntomas son variados que va de una leve fiebre a una grave, con dolor de cabeza intenso, ojos dolorosos, dolor en las articulaciones y músculos siendo esto el dengue clásico, la enfermedad del dengue tiene consecuencia grave como es la dificultad para respirar o daños en los órganos, taquicardia, dolor de hueso, hemorragia siendo esto un dengue hemorrágico; mientras, el dengue es estacional, en el hemisferio sur ocurre en la primera mitad del año, y la segunda mitad en el norte, esto debido por los meses cálidos y lluviosos (Vargas, 2023).

En la dimensión prevención del dengue, se tiene la finalidad de reducir o desaparecer el dengue, teniendo un beneficio en la disminución de los daños de salud de los pobladores, se debe conocer que la colonización del dengue se debe por ciertos factores como el deficiente saneamiento básico en especial el agua potable, también las prácticas inadecuadas con respecto al almacenamiento del agua en los recipientes donde muchas veces no son tapadas, se tiene el ambiente que son consideradas condiciones ecológicas para la colonización como son las zonas andinas y costeras (Lino et al., 2023).

Por otro lado, las acciones de prevenir el dengue se deben tomar muy bien los cilindros, baldes, bidones que se usan para almacenar el agua; se debe usar repelente en la piel descubierta, debe usarse polos y camisas manga larga y pantalones gruesos, debe identificarse los lugares donde se concentran el dengue, es así que se debe recoger la basura y residuos sólidos, se debe mantener limpio los hogares evitar el acumulo de agua, eliminar todos los criaderos de mosquitos, en las temporadas donde aparecen este vector evitar bebidas con alto porcentaje de azúcar (Pesantez y Llaque, 2023).

La medida de control es considerada como el uso eficiente en los recursos que están limitados para que se combata con el dengue en las áreas de mayor riesgo de crearse una pandemia y también en la erradicación de la cobertura universal con respecto a las acciones en la lucha contra el dengue en su totalidad de la eliminación y de una adecuada vigilancia para evitar la reinfección (Morales et al., 2023).

En el control se prioriza 4 elementos básicos que, con la voluntad política, fortalecimiento de las leyes sanitarias, participación de los pobladores, y la coordinación intersectorial, es ahí que las intervenciones de la comunidad es un método efectivo para lo que respecta el control de la enfermedad, está dirigida por acciones de promoción, mantenimiento y de la restauración de la salud, en la actualidad no hay un tratamiento específico para el dengue, en las instituciones de salud solo se tratan los síntomas como son el dolor de cabeza, del cuerpo, estos son tratados con antipiréticos y analgésicos, es importante que los pacientes estén en reposo e ingiera muchos líquidos (Cabezas y Durand, 2024).

La segunda variable en estudio son las prácticas de prevención sobre dengue, implica una serie de medidas orientadas a reducir el riesgo de transmisión de esta enfermedad viral donde se disminuya los efectos consecuentes, se tome medidas anticipadas ante la presencia del vector. Además, es crucial fomentar la conciencia comunitaria sobre medidas y la detección temprana de posibles casos para evitar brotes y reducir la propagación del dengue (Cárdenas et al., 2022).

Es ahí la importancia del personal de salud en participar de manera conjunta con la sociedad, donde se encuentre una alternativa sobre el control de la enfermedad, y tengan responsabilidad en la identificación de las necesidades, lo cual permita realizar soluciones y la planificación de los problemas de la salud. Por eso que la participación comunitaria para que tenga una mayor sostenibilidad debe presentarse una perspectiva económica donde se ahorre los recursos gubernamentales, ya que las acciones recaen en la misma sociedad participativa (Urure, 2024).

Dentro de las dimensiones se tiene a la prevención de la picadura del dengue y control del vector.

En la dimensión prevención de la picadura del dengue, se debe realizar las siguientes medidas como es el lavado de recipientes donde se almacena el agua limpia, el cual debe ser de manera adecuada para que se evite la presencia como la reproducción de los mosquitos, en especial en las épocas de verano, así mismo, debe lavar, escobillar y tapar los recipientes, el agua del florero debe ser cambiado cada 2 a 3 días, y del consumo de los animales debe ser a diario, por otro lado, debe eliminarse,

voltearse o cubrirse aquellos objetos inservibles que sean lugar de colonización de los mosquitos (Pesantez y Llaque, 2023).

También, se tiene el uso de repelente contra zancudos debe aplicarse en las partes de la piel descubierta, estos repelentes se debe usar durante las actividades al aire libre, existen muchos tipos de repelentes lo cual contienen DEET para no irritar la piel, en la actualidad los repelentes contienen picaridina dando protección entre 4 a 5 horas; a la vez, se debe usar polo manga larga y pantalones deben ser gruesas y de colores claros, ya que los oscuros atraen a los zancudos (Tapia et al., 2023).

Por otro lado, se debe tener en cuenta la ubicación de mosqueteros como en las ventanas esto evita la entrada del zancudo siendo la tela metálica y debe abrirse hacia afuera, así mismo, se debe identificar aquellos productos que atraen zancudos como son los jabones, perfumes, cremas entre otros; ya que estos insectos son atraídos por perfumes florales y afrutados; existen bebidas como la cerveza y cafeínas que incrementan el olor corporal siendo atractivo para los zancudos (Figueroa et al., 2018).

Por consiguiente, los criaderos de zancudos suelen ser recipientes artificiales o cualquier objeto que retienen agua lo cual deben eliminarse y prevenir su acumulación, entre estas fuentes se tiene los bidones, baldes, tinas, botellas entre otros; se debe guardar alimentos en contenedores sellados, porque el zancudo deposita sus huevos y estos crecen hasta volverse zancudos transmisores de dengue en aguas estancadas (Pasos y Achibold, 2020).

Por último, se tiene la dimensión del control del vector del dengue, lo cual se refiere al control de la fuente de propagación, cuando se realizada de manera adecuada el almacenamiento del agua se puede reducir la propagación del zancudo, por eso se debe vaciar, limpiar y frotar la superficie de los recipientes (Maraza et al., 2023). Así mismo, el MINSA (2023) en la norma técnica se menciona que los objetos ya no utilizados y que se encuentra dentro de la casa se deben eliminar, la aplicación de insecticidas solo se logra la eliminación temporal, ya que debe rosearse en las últimas horas de la tarde, noche y en la mañana porque el viento es lento y las gotas se expanden lentamente (MINSA, 2023).

El presente estudio está sustentado en la teoría del modelo de la promoción de la salud de Nola Pender, refiere que la persona presenta factores perceptuales-cognitivos,

son aquellas ideas, concepciones, creencias que percibe la persona sobre su salud, lo cual lo conlleva a comportamientos o conductas determinadas, y estas son modificadas por las características personales, situacionales e interpersonal, teniendo como resultados conductas que son favorecedoras para su salud (Hidalgo, 2022).

Según, Pender conceptualiza la salud como un componente positivo, de comprensión y humanista, donde la persona es considerada como un ser integral, analiza la conducta o comportamiento que toma la persona sobre su salud. Es así la importancia del profesional de enfermería como eje educador en promover en la persona la capacidad de aprendizaje sobre la enfermedad del dengue y del cuidado de su salud, favoreciendo la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. La educación de la salud tiene el propósito de que las decisiones sean mejores, paralelamente también recibe de la sociedad y esto va de generación en generación los mitos, conocimientos y creencias, es necesario dos elementos importantes que son la comunicación y la participación social (Bravo y Nava, 2023).

Entonces la promoción y la educación de la salud tienen como fin el de mejorar el acceso de la información y también el servicio ligado con la salud. El conocimiento es referente a los datos sobre la salud, también se debe a las medidas preventivas de cómo evitar que el dengue se propague, evitar el colapso del sistema de salud en los distintos niveles de atención, se alivie la sobrecarga del paciente en las distintas instituciones de salud (Herrera et al., 2023).

Por otro lado, el estudio, se justifica a nivel teórico, dado que, es un problemática actual y persistente, dar a conocer sus características teóricas, descriptivas de la enfermedad, permite tener un mayor alcance de la propia enfermedad. En lo práctico se justifica, porque los resultados permitirán realizar concientización en la población con el propósito de reducir la incidencia del dengue.

Por otro lado, en la justificación social, traerá beneficio a la población, donde se proporcionará información valiosa sobre la enfermedad, teniéndose como objetivo la mejora del conocimiento y prácticas de prevención del dengue, se ofrecerá datos relevantes sobre los resultados del estudio a la comunidad y Centro de Salud, lo que permitirá optimizar los planes de acción a implementar.

El estudio ofrece una justificación metodológica al desarrollar un instrumento basado en las normas técnicas del Ministerio de Salud para la prevención del dengue. Este instrumento no solo servirá como base para futuras investigaciones, sino que también contribuirá a comprender mejor la situación que enfrentan las regiones de Sudamérica y Centroamérica respecto a este vector, establecer un estándar de medida, se facilita la posibilidad de llevar a cabo estudios adicionales. En la justificación científica, los resultados están orientados a instituciones de salud con el propósito de conocer la realidad del problema, y dar solución para prevenir y radicar el dengue.

Dentro de la realidad problemática, al año se registra aproximadamente 390 millones casos de dengue, donde 96 millones de personas presentan manifestaciones clínicas, según la OPS y OMS mencionaron implementar acciones integrales en los países para prevenir el dengue, ya que muchos países dentro de sus programas preventivos presentaron deficiencias esto se debe a la falta de continuidad, prestación de servicio deficiente, insuficientes investigaciones, entre otros (Cristie et al., 2023).

En el continente americano, se encontró que en el caribe el dengue es presentada como endémica, epidémica donde se ha reconocido 4 serotipos circulantes, en el sur del continente se reportó que, de 2,226,914 casos siendo el 91% en el país de Brasil, en Bolivia fue 16,100, Paraguay 10,800 y Argentina 3,209, existió un incremento en comparación con los 2 últimos años, siendo Brasil con la cifra más alta, se encontró que el factor sociofamiliar está asociada con la enfermedad lo cual limita las acciones del ámbito de salud (Palma et al., 2023).

En el Perú, durante el primer semestre de 2023, veinte regiones fueron gravemente afectadas por el brote de dengue más devastador en la historia del país, las cifras reportadas superaron ampliamente los registros de años anteriores, fueron 5 veces mayores al 2019 que se registró 15,287 casos y 2018 fue 4,698, las autoridades han confirmado 79 muertes y más de 72,000 casos, aunque se estima que las cifras reales podrían ser aún más elevadas (El mundo, 2023).

Mientras, en la ciudad de Chimbote en este año hasta el 30 de julio se registró aproximadamente 6054 casos siendo el 20,09% de casos con coordenadas geográficas, donde se tiene con mayores casos el casco urbano de la ciudad, seguido del pueblo

joven 2 de mayo, Miraflores Alto, Progreso, Porvenir zona A, Esperanza Baja, Esperanza Alta, San Pedro, La Unión y La Victoria (MINSA, 2024).

En consecuencia, se formula el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es la relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024?

Mientras, la variable 1 es el conocimiento sobre dengue, su definición conceptual: Es el conjunto de información, habilidades y experiencia que adquiere la persona sobre los síntomas del dengue, conocimiento preventivo y medidas de control. Así mismo, también se refiere a la comprensión de los métodos y estrategias necesarios para prevenir la transmisión del virus, así como la capacidad de aplicar este conocimiento de manera efectiva en la vida diaria y en la comunidad (Guirando et al., 2022). En la definición operacional, el nivel de conocimiento se midió por medio de un cuestionario de conocimiento distribuido 3 dimensiones (síntomas del dengue, conocimiento preventivo y medidas de control) en escala ordinal, categorizado de la siguiente manera: Conocimiento alto de 11 – 13 puntos, medio de 8 – 10 puntos y bajo de 0 – 7 puntos

La variable 2 es la práctica sobre prevención del dengue, la definición conceptual: Implica una serie de medidas orientadas a reducir el riesgo de transmisión de esta enfermedad viral donde se disminuya los efectos consecuentes, se tome medidas anticipadas ante la presencia del vector (Cárdenas et al., 2022). Definición operacional: Las prácticas se midieron por medio de una ficha de observación, distribuido en 2 dimensiones (prevención de la picadura del dengue, control del vector) en escala nominal, categorizado de la siguiente manera: Prácticas adecuadas de 11 – 14 puntos e inadecuadas de 0 – 10 puntos

Se tiene la H_1 : Existe relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024. H_0 : No existe relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024.

Por último, se tiene el objetivo general: Determinar la relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo

Joven San Pedro en Chimbote, 2024. Los objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024. (2) Identificar la practica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024. (3) Establecer la relación entre conocimiento y practica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024.

METODOLOGÍA

Tipo y Diseño de investigación

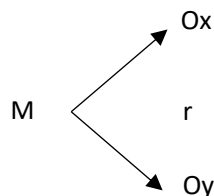
Tipo de investigación

El enfoque del estudio es cuantitativo, tipo básica, nivel correlacional porque se buscó conocer el grado de relación que existe entre ambas variables (Hernández-Sampiere y Mendoza, 2018).

Diseño de investigación

El diseño fue no experimental y de corte transversal, porque no se manipulo las variables de estudio, y se realizó la recolección de los datos n un determinado momento (Sánchez- Carlessi, 2016)

Esquema del estudio



Donde:

M: Habitantes del P.J. San Pedro

Ox: Observación del conocimiento sobre prevención del dengue

Oy: Observación de la práctica sobre prevención del dengue

R: Relación entre las variables

Población y Muestra

Población:

La población estuvo conformada por 200 habitantes del sector 7 del Pueblo Joven San Pedro de la ciudad de Chimbote mayores de edad.

Muestra:

La muestra estuvo conformada por 133 habitantes mayores de edad del sector 7 del P.J. San Pedro quienes cumplieron con los criterios de inclusión, se empleó la fórmula de población finita (Anexo 4). El tipo de muestreo fue probabilístico aleatorio simple.

Criterios de inclusión:

- Habitantes del sector 7 del P.J. San Pedro de la ciudad de Chimbote.
- Habitantes entre 18 a 65 años, de ambos sexos

- Habitantes que aceptaron participar del estudio
- Habitantes que no hayan sufrido dengue

Criterios de exclusión:

- Habitantes con algún problema de salud mental
- Habitantes no desearon participar del estudio

Unidad de análisis

Habitante del sector 7 del P.J. San Pedro de la ciudad de Chimbote.

Técnicas e instrumentos de investigación

Técnica:

La técnica que se empleó fue la encuesta y observación, las cuales permitieron recolectar la información de los encuestados, a través de los siguientes instrumentos:

Instrumento 1: Cuestionario de conocimiento sobre dengue

El instrumento fue elaborado por Berrios y Cruz (2022) y modificado por la investigadora, basado en la norma técnica de dengue (2024) cuenta con 14 preguntas distribuido en 2 dimensiones (generalidades del dengue 8 ítems) y (prevención del dengue 6 ítems) donde las respuestas son dicotómicas si un punto y no zeros puntos, siendo el puntaje mínimo 0 y máximo 14 puntos, se categorizo de la siguiente forme: conocimiento alto, medio y bajo.

Instrumento 2: Ficha de observación sobre las prácticas de prevención del dengue

El instrumento fue elaborado por Berrios y Cruz (2022) y modificado por la investigadora basado en la norma técnica del dengue (2024) cuenta con 12 ítems distribuido en 2 dimensiones (prevención de picaduras 6 ítems) y (control de mosquitos 6 ítems) donde las respuestas son dicotómicas el si un punto y no zeros puntos siendo el puntaje mínimo 0 y máximo 12, se categoriza de la siguiente forma: practicas adecuadas e inadecuadas.

Validez y Confiabilidad:

El instrumento fue sometido a una prueba de juicio de expertos, para ello se buscó la certificación de tres connotados docentes elegidos por sus conocimientos y experiencias en investigación y en la temática para que juzguen en forma independiente la bondad de los ítems del instrumento, esto permitió que el instrumento

sea válido para su aplicación. Para determinar el grado de confiabilidad del instrumento se realizó la prueba piloto, donde se encuestó a 30 habitantes que no formaron parte del estudio, se realizó la prueba estadística de alfa de Cronbach para corroborar el valor de confiabilidad.

Procesamiento y análisis de la información

Los datos recogidos se codificaron en un Excel, luego se realizó el vaciado en el programa SPSS26 donde se tuvo los resultados descriptivos en tablas simples y doble entrada, y la estadística inferencial fue para dar respuesta a la hipótesis donde se empleó la correlación de Rho de Spearman, conocer la relación de las variables siendo inferior al valor $p: 0,05$

RESULTADOS

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024

Nivel de conocimiento	N	%
Alto	15	11,3
Medio	78	58,6
Bajo	40	30,1
Total	133	100,0

Fuente: Cuestionario de conocimiento sobre prevención del dengue, aplicado a los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote

Interpretación:

En la Tabla 1 se observa que, de los 133 habitantes del Pueblo Joven San Pedro, ubicado en la ciudad de Chimbote, el 58,6% manifestó tener un conocimiento de nivel medio sobre la prevención del dengue, el 30,1% un conocimiento de nivel bajo y el 11,3% un conocimiento de nivel alto.

Tabla 2

Practica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024

Practica	N	%
Adecuada	84	63,2
Inadecuada	49	36,8
Total	133	100,0

Fuente: Ficha de observación de practica sobre prevención del dengue, aplicado a los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote

Interpretación:

En la Tabla 2 se muestra que, de los 133 habitantes del Pueblo Joven San Pedro en la ciudad de Chimbote, el 63,2% adoptaron prácticas adecuadas para la prevención del dengue, mientras que el 36,8% implementaron prácticas inadecuadas.

Tablas 3

Relación entre conocimiento y practica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024

Práctica	Conocimiento							
	Alto		Medio		Bajo		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Adecuado	15	100,0%	69	88,5%	0	0,0%	84	63,2%
Inadecuado	0	0,0%	9	11,5%	40	100,0%	49	36,8%
Total	15	100,0%	78	100,0%	40	100,0%	133	100,0%
X ² : 98,784 df: 2 p: 0,000 Significancia								

Interpretación:

En la Tabla 3 se observa que, de los 133 habitantes del Pueblo Joven San Pedro en la ciudad de Chimbote, el 100% presentó un conocimiento de nivel medio, de los cuales el 88,5% adoptaron prácticas adecuadas y el 11,5% prácticas inadecuadas. Además, el 100% de los participantes con conocimiento de nivel alto implementaron prácticas adecuadas. Por otro lado, un grupo similar con conocimiento de nivel bajo presentó prácticas inadecuadas. Al realizar la prueba de chi-cuadrado, se obtuvo un valor p de 0,000, lo que indica que existe una relación significativa entre las variables estudiadas.

Resultados inferenciales

Contrastación de hipótesis

1. Formulación de la hipótesis

Hipótesis general

Hi: Existe relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024.

Ho: No existe relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024.

2. Elección del nivel de significancia

Nivel de confianza = 95% (0.95)

Nivel de significancia: $\alpha=0.05$

3. Prueba de normalidad

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento	,191	133	,000	,942	133	,000
Practica	,193	133	,000	,912	133	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Si $n > 50$ se considera Kolmogorov-Smirnov Si $n \leq 50$ se considera Shapiro-Wilk	Sí $p < 0.05$ la distribución no es normal, Sí $p > 0.05$ la distribución es normal.
---	---

Los valores p (Sig) de las variables en estudio para ambas pruebas son inferiores a 0,05, lo que significa que no existe distribución normal, en tal sentido, se debe evaluar a través de pruebas no paramétricas.

4. Establecer una regla de decisión

Si el valor de $p < \alpha$, H_0 se rechaza

Si el valor de $p > \alpha$, H_0 se acepta

$p = 0.10$, tenemos alguna evidencia que H_0 no es verdadera.

$p = 0.05$, tenemos fuerte evidencia que H_0 no es verdadera.

$p = 0.01$, tenemos muy fuerte evidencia que H_0 no es verdadera.

$p = 0.001$, tenemos una extremadamente fuerte evidencia que H_0 no es verdadera.

5. Seleccionar el estadístico de prueba a aplicar

Se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman

6. Correlación

Tabla 4

Correlación de Rho de Spearman entre conocimiento y practica sobre prevención del dengue

Variables			Conocimiento	Práctica
Rho de Spearman	Conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,956**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	133	133
	Práctica	Coeficiente de correlación	,956**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	133	133

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Al aplicar la prueba de coeficiente de correlación de Spearman, se observó un nivel de significancia de $p < 0,05$, lo que permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. Esto indica que existe una correlación estadística entre las variables conocimiento y prácticas sobre la prevención del dengue. Además, el valor de Rho de Spearman fue de 0,956, lo que refleja una correlación positiva muy alta. En otras palabras, a mayor conocimiento de los habitantes, mejor adopción de prácticas adecuadas para la prevención del dengue.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En relación con el objetivo específico 1, se identificó que de 133 encuestados más de la mitad de los habitantes del Pueblo Joven San Pedro presentaron conocimiento de nivel medio sobre la prevención del dengue y el 30,1% bajo y el 11,3% alto.

Estos resultados tienen similitud con el estudio de Paredes (2024) manifestó que el 64,0% de los pobladores presentaron conocimiento de nivel medio sobre la prevención del dengue. Mientras, Arias (2023) manifestó en su investigación que el 63,0% de los pobladores tuvieron conocimiento de nivel regular sobre las medidas preventivas del dengue. Así mismo, Naira y Mego (2023) en su estudio reportó que el 60,4% de los encuestados tuvieron conocimiento de nivel medio sobre la prevención del dengue. Difieren del estudio de Berrios y Cruz (2023) concluyeron que el 48,05% de los encuestados reportaron conocimiento de nivel medio sobre el dengue.

En el estudio se evidencio que un poco más de la mitad de los habitantes reportaron conocimiento de nivel medio sobre la prevención del dengue, esto es debido a la combinación de campañas educativas y la difusión de información a través de medios de comunicación, como la televisión, radio y redes sociales, que han incrementado la conciencia pública sobre la enfermedad. Sin embargo, este conocimiento a menudo es parcial, ya que muchos pueden saber sobre las medidas básicas, como la eliminación de criaderos de mosquitos y el uso de repelentes, pero carecen de información más detallada sobre la importancia de la prevención continua o sobre cómo identificar los primeros síntomas del dengue.

Por eso, el conocimiento sobre dengue, es el conjunto de información, habilidades y experiencia que adquiere la persona sobre los síntomas del dengue, conocimiento preventivo y medidas de control, también se refiere a la comprensión de los métodos y estrategias necesarios para prevenir la transmisión del virus, así como la capacidad de aplicar este conocimiento de manera efectiva en la vida diaria y en la comunidad (Guirado et al., 2022).

En relación con el objetivo específico 2, se identificó que de 133 encuestados más de la mitad de los habitantes del Pueblo Joven San Pedro tuvieron practicas adecuadas sobre la prevención del dengue y el 36,8% inadecuadas.

Estos resultados tienen similitud con el estudio de Estacio (2023) reportó que el 79,2% de los habitantes presentaron practicas adecuadas sobre la prevención del dengue. Difieren del estudio de Paredes (2024) concluyó que el 87,8% de encuestados reportaron practicas inadecuadas sobre la prevención del dengue. Mientras, Arias (2023) en su estudio se encontró que el 60,0% de los habitantes presentaron practicas inadecuadas. Así mismo, Maita (2023) en su investigación manifestó que el 56,6% de los encuestados tuvieron practicas inadecuadas.

En el estudio se evidencio que más de la mitad de los habitantes del Pueblo Joven San Pedro presentaron practicas adecuadas sobre la prevención del dengue, esto se debe a la sensibilización que han enfatizado la importancia de eliminar criaderos de mosquitos, como la eliminación de agua estancada en recipientes y la utilización de mosquiteros y repelentes. Estas acciones se han visto reforzadas por la participación activa de autoridades locales y organizaciones comunitarias, que han trabajado en la educación y concientización sobre los riesgos del dengue y las medidas preventivas.

Por eso, las prácticas de prevención sobre dengue, implica una serie de medidas orientadas a reducir el riesgo de transmisión de esta enfermedad viral donde se disminuya los efectos consecuentes, se tome medidas anticipadas ante la presencia del vector. Además, es crucial fomentar la conciencia comunitaria sobre la importancia de estas medidas y la detección temprana de posibles casos para evitar brotes y reducir la propagación del dengue (Cárdenas et al., 2022).

En relación con el objetivo específico 3, se determinó que, de 133 habitantes del Pueblo Joven San Pedro, el 51,9% reportaron conocimiento de nivel medio y practicas adecuadas sobre la prevención del dengue. Por otro lado, para contrastar la hipótesis se realizó la prueba de Spearman lo cual se tuvo una correlación positiva muy alta $Rho: 0,956$ y valor de significancia de $p: 0,000$ lo cual se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, lo cual indicó que existe relación significativa entre el conocimiento y practica sobre la prevención del dengue.

Estos resultados tienen similitud con el estudio de Paredes (2024), Berrios y Cruz (2023), Naira y Mego (2023), Maita (2023), Estacio (2023) concluyeron en sus estudios que el conocimiento tiene relación con las practicas sobre la prevención del dengue.

Es ahí la importancia del personal de salud en participar de manera conjunta con la sociedad, donde se encuentre una alternativa sobre el control de la enfermedad, y tengan responsabilidad en la identificación de las necesidades, lo cual permita realizar soluciones y la planificación de los problemas de la salud. Por eso que la participación comunitaria para que tenga una mayor sostenibilidad debe presentarse una perspectiva económica donde se ahorre los recursos gubernamentales, ya que las acciones recaen en la misma sociedad participativa (Urure, 2024).

El estudio se centra en el Modelo de la Promoción de la Salud de Nola Pender, refiere la importancia del profesional de enfermería como eje educador en promover en la persona la capacidad de aprendizaje sobre la enfermedad del dengue y del cuidado de su salud, favoreciendo la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. La educación de la salud tiene el propósito de que las decisiones sean mejores, paralelamente también recibe de la sociedad y esto va de generación en generación los mitos, conocimientos y creencias, es necesario dos elementos importantes que son la comunicación y la participación social (Bravo y Nava, 2023).

CONCLUSIONES

- Se identificó que un poco más de la mitad-de los habitantes del Pueblo Joven San Pedro reportaron conocimiento de nivel medio sobre la prevención del dengue, el 30,1% nivel bajo y el 11,3% alto.
- Se identificó que más de la mitad de los habitantes del Pueblo Joven San Pedro presentaron practicas adecuadas sobre la prevención del dengue y el 36,8% inadecuadas.
- Se determinó que al realizar la prueba de Spearman se tuvo una correlación positiva y muy alta Rho: 0,956 y valor de significancia p: 0,000 lo cual se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, indicando que existe relación significativa entre conocimiento y practicas sobre prevención del dengue.

RECOMENDACIONES

- El Puesto de Salud debe capacitar a los líderes comunitarios o agentes de salud local para que sean multiplicadores del mensaje sobre la prevención del dengue es una estrategia eficaz. Además, proporcionarles herramientas para reconocer los síntomas del dengue y promover la búsqueda temprana de atención médica puede mejorar significativamente la respuesta ante posibles brotes.
- El Puesto de salud debe organizar campañas educativas constantes sobre el ciclo de vida del mosquito *Aedes aegypti* y las medidas preventivas, las campañas deben centrarse en la eliminación de criaderos de mosquitos, como los recipientes con agua estancada.
- Los pobladores deben participar activamente en la identificación y eliminación de criaderos de mosquitos en sus hogares y alrededores puede tener un impacto significativo, participar de limpieza comunitaria, donde los vecinos colaboran en la eliminación de basuras y objetos que acumulan agua, refuerzan el sentido de responsabilidad compartida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme en mi camino y por permitirme concluir con mi objetivo, a mis Padres y mi hijo siguen siendo mi motor y motivo para salir adelante, que, a través de sus buenos valores, consejos, ejemplos de vida, amor, paciencia, me ayudaron a culminar mis objetivos.

A mi universidad USP, por brindarme la oportunidad al aceptarme como estudiante, así como otorgarme las herramientas necesarias para mi desarrollo como profesional-científico para poder pertenecer al sector Salud en la carrera profesional de Enfermería.

Agradezco por el asesoramiento de este trabajo de investigación a mi Docente por su gran amor y preocupación por cada uno de sus estudiantes, y con ello brindarnos sus conocimientos y experiencia en la ciencia, para poder sacar adelante mi idea

Referencias bibliográficas

- Arias, M. (2023). *Conocimiento y prácticas de medidas preventivas del dengue en los pobladores que asisten al Centro de Salud Pueblo Nuevo*. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Privada San Juan Bautista]. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.14308/5216>
- Bazán, A., Castro, K., Palma, E. y Castro, L. (2023). Prevalencia, diagnóstico y factores de riesgo del Virus del Dengue en Latinoamérica, *Higia de la salud*, 9(2). Recuperado de: <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>
- Berrios, D. y Cruz, N. (2023). *Conocimiento y prácticas preventivas de dengue en los pobladores del AA. HH. Raúl Porras Barrenechea Comité 76 Carabayllo – Perú*. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Privada del Norte]. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/11537/36214>
- Bravo, C. y Nava, J. (2023). Intervención educativa de enfermería en el desarrollo de competencias preventivas de dengue en una comunidad vulnerable con base en el modelo de Nola Pender, *Revista de Enfermería Neurológica*, 21(3). Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.51422/ren.v21i3.397>
- Cabezas, C. y Durand, S. (2024). Estrategias integradas para el control del dengue en el Perú, ¿hay nuevas opciones? *Anales de la Facultad de Medicina*, 85(1), 3-5. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.15381/anales.v85i1.17010>
- Caldas, E. (2021). *Conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue entre sectores de mayor y menor índice aélico en una comunidad urbano marginal, Chimbote*. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional del Santa]. Recuperado de: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3747?show=full>
- Cárdenas, L., Carpio, G., Humala, J. y Verdugo, L. (2022). Promoción y prevención de salud en la sociedad. *Tesla Revista Científica*, 9789(8788). <https://doi.org/10.55204/trc.v9789i8788.21>.
- Concytec (2018). Investigación básica, <https://conocimiento.concytec.gob.pe/termino/investigacion-basica/>

- Cristie, C., Lue, A., y Melbourne, R. (2023). Dengue, chikungunya and zika arbovirus infections in Caribbean children. *Current Opinion in Pediatrics*, 35(2), 155–165. Recuperado de: <https://doi.org/10.1097/mop.0000000000001229>
- El Mundo. (11 de Mayo de 2023). Veinte regiones de Per', en estado de emergencia por un brote de dengue. *El Mundo*. <https://www.elmundo.es/internacional/2023/05/11/645c907efc6c8340688b45a4.html>.
- Estacio, L. (2023). *Relación entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas contra el dengue en pobladores de una comunidad de Segunda Jerusalén*. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2248>
- Figuerola, F., Quijije, M., Belto, L., Loor, P. y Moreno, M. (2018) Estrategia comunitaria de promoción en salud para la disminución del dengue, 13(2): Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-EstrategiaComunitariaDePromocionEnSaludParaLaDismi-8280919.pdf>
- González, A., Oliva, G., Baracaldo, Y., Pérez, C. y Reyes, E. (2023) Conocimientos sobre dengue en pobladores de un área de salud de Sancti Spíritus, *MEDISAN*, 27(4) Recuperado de: <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4286/html>
- Guirado, Ana., Gimenez,, Y. y Mazzitelli, C. (2022). La enseñanza, el aprendizaje y el conocimiento científico desde la perspectiva de futuros profesores de Ciencias Naturales. *Educación*, 31(60), 197-214. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.18800/educacion.202201.009>
- Herrera, A., Machado, P., Tierra, V., Coro, E. y Remache, K. (2022) El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención, *Revista Eugenio Espejo*, 16(1). Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/DialnetElProfesionalDeEnfermeriaEnLaPromocionDeSaludEnELS-8421680.pdf>
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, 10(18).

https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wpcontent/uploads/2019/02/RUDIC_Sv9n18p92_95.pdf

- Hidalgo, E. (2022). Abordaje de enfermería basado en el modelo de Nola Pender sobre hábitos del sueño. *Ene*, 16(2), 1322. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988348X2022000200010&lng=es&tlng=es.
- Jara, W. (2022). *Nivel de conocimiento y su relación con las prácticas sobre la prevención del dengue en pobladores de La Joya Puerto Maldonado*. [Título para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios]. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.14070/787>
- Lino, W., Soledispa, J. y Quezada, J. (2023). Prevalencia y factores de riesgo en la transmisión global del dengue, *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 5(1): 437–456. Recuperado de: <https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/463>.
- Maita, J. (2023) *Relación entre conocimiento y prácticas sobre prevención de dengue en la población intercultural del Asentamiento Humano Teodoro Binder I. Yarinacocha*. [Tesis para optar el grado de maestro en salud pública, Universidad Nacional de Ucayali]. Recuperado de: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/6255>
- Maguiña, C. (2023). El brote de dengue en Perú: Análisis y perspectivas. *Acta Médica Peruana*, 40(2), 87-90. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.35663/amp.2023.402.2663>.
- Maldonado, F. y Monzón, E. (2021) *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el Dengue en los estudiantes de ciencias básicas y ciencias preclínicas de medicina de la Universidad Iberoamericana de Santo Domingo, República Dominicana*, [Tesis para optar el título de Doctor en Medicina, Universidad Iberoamericana – UNIBE]. Recuperado de: <https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/handle/123456789/547>
- Maraza, B., Maraza, N., Flores, G. y Maraza, Q. (2023). Propagación y prevención del dengue en la amazonia: Oportuna intervención en salud desde la

- educación. *Vive Revista de Salud*, 6(17), 438-450. Recuperado de: <https://doi.org/10.33996/revistavive.v6i17.236>
- Morales, M., García, J., Bermúdez, A., Casas, L., Perón, R. y Romero, Y. (2023). Comprensión sobre control epidemiológico del dengue en estudiantes de medicina. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 27. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102502552023000100063&lng=es&tlng=es.
- Palma, E., Bazan, A., Castro, K. Y Castro, A. (2023). Prevalencia, diagnóstico y factores de riesgo del Virus del Dengue en Latinoamérica, *Importancia de la Investigación en la Salud*, 9(2): Recuperado de: <https://doi.org/10.37117/higia.v9i2.812>
- Paredes, D. (2023). *Conocimientos y prácticas de prevención de la enfermedad del dengue en pobladores del AA. HH Bellavista Nanay, Iquitos*. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Científica del Perú]. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.14503/2808>
- Pasos, E. y Archibold, R. (2020) Barreras y conductas negativas que prevalecen en la prevención y control del dengue en la ciudad de Cartagena-Colombia, *Revista Salud Publica*, 22(1): 88-94. Recuperado de: <https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2020.v22n1/88-94/es>
- Pensantez, N. y Llaque, J. (2023) Campañas de concienciación sobre prevención y su efecto en la presentación de dengue en los habitantes del “Recinto La Chontilla” del cantón Milagro, *Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 10: 126-146. Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/3442-Texto%20del%20art%C3%ADculo-797-1-10-20230530.pdf>
- Tapia, C., Ipanaqué, E., Solano, M., Izquierdo, M. y Calderón, L. (2023). Conocimiento y Medidas Preventivas Respecto al Dengue en los Programas de Vaso de Leche, Distrito de Chepén, 2023. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 6915-6929. Recuperado de: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7448.
- Urure, I. (2024). El papel del profesional de enfermería en la lucha contra el dengue, *Revista Enfermería Vanguardia*, 12(1): 1-2. Recuperado de:

<https://www.researchgate.net/publication/381441461> El papel del profesional de enfermería en la lucha contra el dengue

Valencia, N., Ortega, J. y Cordero, A. (2024) Relación de los conocimientos, prácticas y participación en la prevención del dengue con los factores individuales y del contexto en el departamento de Córdoba, Colombia, *Artículo de investigación e innovación*, 56: e24014. Recuperado de: <https://doi.org/10.18273/saluduis.56.e:24014>.

Vargas, A., Bustos, E., Salas, A., Ruvalcaba, J. y Imbert, J. (2021). Infección por Dengue, un problema de salud pública en México. *Journal of Negative and No Positive Results*, 6(2), 293-306. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.19230/jonnpr.3771>

Anexos y apéndice

1. Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala De Medición
Conocimiento sobre prevención del dengue	Es la información acerca de dengue, combinada con la experiencia, el contexto, la interpretación y la reflexión, y es una clase de información de alto valor que está preparada para aplicarse a la toma de decisiones y a la realización de acciones preventivas.	El nivel de conocimiento se medirá por medio de un cuestionario que consta de 13 preguntas distribuido en 3 dimensiones.	Generalidades del dengue	Definición Vector del dengue Transmisión Criadero Síntomas clásicos y regulares Tratamiento	1 - 8	Ordinal
			Prevención del dengue	Uso de repelentes para mosquitos Uso de ropa protectora Identificación zonas de riesgo para evitar picadura Uso de mosqueteros Consumo de bebidas para atraer mosquitos	9 - 14	

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Practica sobre prevención del dengue	Es la dirección de medidas no únicamente a intervenir en la erradicación de la manifestación de la enfermedad, de tal modo se busca la manera de como disminuir los niveles de causante de riesgo, así como también a poner un alto a su avance y minorar los efectos consecuentes cuando se encuentra establecida.	Las prácticas se medirán por medio de un cuestionario que consta de 14 ítems distribuido en 2 dimensiones.	Prevención de picadura	Aplicación de repelentes contra insectos Uso de ropa protectora Ubicación de mosquiteros Identificar zonas de riesgo Control de alimentos que atraigan mosquitos Control de horarios de mayor riesgo para las picaduras	1 - 6	Ordinal
			Control de mosquitos	Control de fuentes de propagación de mosquitos Control de inocuidad del hogar Control por medio de insecticidas	7 - 12	

2. Matriz de consistencia

Problema	Variable	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024?	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del dengue Variable 2: Prácticas sobre prevención del dengue .	General: Determinar la relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024 Específicos • Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024. • Identificar las prácticas sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024. • Establecer la relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024.	Hi: Existe relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024 Ho: No existe relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024	Tipo Básica, cuantitativo de nivel correlacional Diseño No experimental, de corte transversal. Población 200 habitantes Muestra 133 habitantes Técnica e instrumentos de recolección de datos La técnica será la encuesta y observación El cuestionario de conocimiento sobre prevención del dengue Ficha de observación sobre prevención del dengue

3. Instrumento de recolección de datos

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



Título de investigación

**Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los
habitantes de un Pueblo Joven en Chimbote, 2024**

Presentación

Estimado Sr. (a), soy estudiante de Enfermería de la Universidad San Pedro, me encuentro realizando un trabajo de investigación en coordinación con mi institución. Para lo cual se le solicita su colaboración a través de sus respuestas sinceras y veraces; expresándole que es de carácter anónimo y confidencial. Agradezco anticipadamente su participación en el presente trabajo.

I. Datos generales

Sexo:

Edad:

Estado civil:

Grado de instrucción:

“Cuestionario de conocimiento en prevención de dengue”

Bravo (2020) modificado por Cano-Flores (2024) basado en la NTS del dengue MINSA (2017)

Instrucciones A continuación, marque con un aspa (X) la alternativa que considere correcta

Nº	PREGUNTAS	SI	NO
	Dimensión: Generalidades del dengue		
1	El dengue es una enfermedad producida por un hongo		
2	El mosquito que transmite el dengue se llama Anopheles		
3	El mosquito del dengue se cría en envases y tanques con agua limpia y sucia.		
4	Los signos de alarma del dengue son dolor de cabeza, vomito, sangrado, debilidad		
5	El mosquito del dengue se desarrolla primero como huevo y termina en adulto		
6	El dengue se transmite por la picadura del mosquito		
7	Las personas que viven en zona rural están más expuesta de contraer el dengue		
8	Se debe tomar paracetamol cuando la persona cree que esta con dengue		
	Dimensión: Prevención del dengue		
9	Para prevenir el dengue se debe tapar lavar los recipientes de agua, usar un mosquitero y eliminar criaderos de mosquitos		
10	Para evitar la picadura del mosquito del dengue se debe bañar todos los días, cepillarse los dientes, evitar salir por las noches		
11	Para que no haya tantos mosquitos del dengue se debe limpiar el patio de la casa, eliminar los recipientes que retengan agua y evitar los charcos		
12	La fumigación en las casa mata los mosquitos del dengue		
13	Se debe permitir a los promotores de salud ingresar a los domicilios para que verifiquen si hay criaderos de zancudos		
14	Como parte preventiva sobre el dengue se debe participar en sesiones educativas y campañas.		

Ficha de observación sobre prevención del dengue

Bravo (2020) modificado por Cano-Flores (2024) basado en la NTS del dengue MINSA (2017)

Instrucciones: En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa según lo que considere.

Nº	Ítems	Si	No
1	Tapa adecuadamente los tanques, cilindros, baldes o algún recipiente donde almacena agua		
2	Elimina recipientes u objetos inservibles que puedan acumular agua		
3	Usa mosquitero en casa cuando descansa		
4	Su familia participa en el recojo de basura		
5	Lava los recipientes en los que almacena agua con detergente		
6	Abre las ventanas de la vivienda durante el día para una mejor ventilación y así evitar la humedad		
7	Hace uso de repelentes		
8	Elimina los charcos que se encuentran alrededor de su casa		
9	Elimina la basura que hay alrededor de casa		
10	Permite que el personal de salud entre a su domicilio a verifiquen si hay criaderos de zancudos y fumigar		
11	Utiliza algún tipo de insecticida en la vivienda		
12	Participa en campañas y sesiones educativas sobre prevención del dengue		

4. Evaluación de Juicio de expertos

Experto 1

I. Información general:

Nombres y Apellidos del validador: Rosales Márquez, Cinthia

Fecha: 10/10/24 **Especialidad:** Investigación científica

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario de conocimiento en prevención del dengue

Autor del instrumento: Cano Flores, Lupita Paola

Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes de un Pueblo Joven en Chimbote, 2024

El cual debe calificar con una valoración correspondiente su opinión respecto a cada criterio formulado.

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cuantitativos y cualitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado el avance de la ciencia y calidad				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y claridad?			16		
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				17	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?			16		
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				17	
Propósito	¿Las estrategias respondan al propósito del estudio?			16		
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?			16		
Sumatoria parcial				64	102	
Sumatoria total		166				
Valoración cuantitativa (Sumatoria total x0.005)		0.83				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El cuestionario se encuentra apto para ser aplicado

Calificación global:

Intervalos	Resultados
0,00- 0,49	Validez nula
0,50-0,59	Validez muy baja
0,60- 0,69	Validez baja
0,70-0,79	Validez aceptable
0,80-0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

Coefficiente de validez

$$\boxed{166} = \boxed{0.83}$$



Cynthia Rosales Márquez
Maestría en Gestión de los Servicios
de la Salud
C E P 55488

Firma del experto

Grado académico: maestra en investigación científica e innovación

DNI. 44349605

I. Información general:

Nombres y Apellidos del validador: Rosales Márquez, Cinthia

Fecha: 10/10/24 **Especialidad:** Investigación científica

Nombre del instrumento evaluado: Ficha de observación sobre prevención del dengue

Autor del instrumento: Cano Flores, Lupita Paola

Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes de un
Pueblo Joven en Chimbote, 2024

El cual debe calificar con una valoración correspondiente su opinión respecto a cada criterio formulado.

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cuantitativos y cualitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado el avance de la ciencia y calidad				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y claridad?				17	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				17	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				17	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				17	
Propósito	¿Las estrategias respondan al propósito del estudio?			16		
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción d teorías?			16		
Sumatoria parcial				32	136	
Sumatoria total		168				
Valoración cuantitativa (Sumatoria total x0.005)		0.84				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El cuestionario se encuentra apto para ser aplicado

Calificación global:

Intervalos	Resultados
0,00- 0,49	Validez nula
0,50-0,59	Validez muy baja
0,60- 0,69	Validez baja
0,70-0,79	Validez aceptable
0,80-0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

$$\boxed{168} = \boxed{0.84}$$



Cynthia Rosales Márquez
 Magister en Gestión de los Servicios
 de la Salud
 C E P 55488

Firma del experto

Grado académico: maestra en investigación científica e innovación

DNI. 44349605

Experto 2

I. Información general:

Nombres y Apellidos del validador: Ñique Tapia Fanny Rocío

Fecha: 12/10/24 **Especialidad:** Investigación científica

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario de conocimiento en prevención del dengue

Autor del instrumento: Cano Flores, Lupita Paola

Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes de un Pueblo Joven en Chimbote, 2024

El cual debe calificar con una valoración correspondiente su opinión respecto a cada criterio formulado.

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cuantitativos y cualitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				18	
Actualidad	¿Adecuado el avance de la ciencia y calidad				18	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y claridad?				17	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				17	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				17	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias respondan al propósito del estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción d teorías?				18	
Sumatoria parcial					176	
Sumatoria total		176				
Valoración cuantitativa (Sumatoria total x0.005)		0.88				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

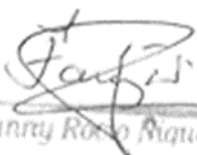
Se recomienda aplicar prueba piloto<

Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00- 0,49	Validez nula
0,50-0,59	Validez muy baja
0,60- 0,69	Validez baja
0,70-0,79	Validez aceptable
0,80-0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

$$\boxed{176} = \boxed{0.88}$$



MG. Fanny Rosio Rique Tabla

Firma del experto

Grado: Magíster en salud pública

No colegiatura: 35441

I. Información general:

Nombres y Apellidos del validador: Ñique Tapia Fanny Rocío

Fecha: 12/10/24 **Especialidad:** Investigación científica

Nombre del instrumento evaluado: Ficha de observación sobre prevención del dengue

Autor del instrumento: Cano Flores, Lupita Paola

Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes de un
Pueblo Joven en Chimbote, 2024

El cual debe calificar con una valoración correspondiente su opinión respecto a cada criterio
formulado.

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cuantitativos y cualitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado el avance de la ciencia y calidad				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y claridad?				17	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				17	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				17	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				17	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				17	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción d teorías?				17	
Sumatoria parcial					170	
Sumatoria total		170				
Valoración cuantitativa (Sumatoria total x0.005)		0.85				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

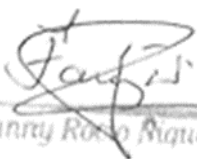
Se recomienda aplicar prueba piloto<

Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00- 0,49	Validez nula
0,50-0,59	Validez muy baja
0,60- 0,69	Validez baja
0,70-0,79	Validez aceptable
0,80-0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

$$\boxed{170} = \boxed{0.85}$$



MG. Fanny Rosio Rique Tabla

Firma del experto

Grado: Magíster en salud pública

Nº colegiatura: 35441

Experto 3

2. Evaluación de Juicio de expertos

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. Información General

Nombre y apellido del validador: *MARÍA EUGENIA DEL PILAR FRANCO SOLINAY*

Fecha: *25/09/24* Especialidad: *MASTER EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL*

Nombre del instrumento evaluado: *FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DEL DENGUE*

Autor del instrumento: *BERRIOS Y CRUZ (2022)*

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				18	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	

Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria parcial						
Sumatoria Total		180				
Valoración cuantitativa (sumatoria Total x 0.005)		0.90				

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El instrumento puede ser aplicado, cumple con la validez para un trabajo científico

III. Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

0,90 = VALIDEZ MUY BUENA

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable



Apellidos y Nombres: FRANCO SALINAS MARIA EUGENIA DEL PILAR
 Grado Académico: MÁSTER EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL
 DNI: 45572350



Maria Eugenia Franco Salinas
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA
 C.E.P. 57372

2. Evaluación de Juicio de expertos

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. Información General

Nombre y apellido del validador: *MARÍA RUBENIA DEL PILAR FRANCO SALINAS*

Fecha: *25/09/24* Especialidad: *MAÍSTER EN CIENCIA EN GESTIÓN AMBIENTAL*

Nombre del instrumento evaluado: *CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO EN PREVENCIÓN DE DENGUE*

Autor del instrumento: *BERRIOS Y CRUZ (2022)*

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				18	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	

Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria parcial						
Sumatoria Total					180	
Valoración cuantitativa (sumatoria Total x 0.005)					0.90	

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El instrumento puede ser aplicado, cumple con la validez para un trabajo científico

III. Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

0,90 = **VALIDEZ** MUY BUENA

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable



Apellidos y Nombres: FRANCO SALINAS MARÍA EUGENIA DEL PILAR
Grado Académico: MÁSTER EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL
DNI: 45572350


 Maria Eugenia Franco Salinas
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA
 C.E.P. 57372

5. ase de datos

Cuestionario de conocimiento sobre prevención del dengue

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														

36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														
45														
46														
47														
48														
49														
50														
51														
52														
53														
54														
55														
56														
57														
58														
59														
60														
61														
62														
63														
64														
65														
66														
67														
68														
69														
70														
71														
72														
73														
74														

75														
76														
77														
78														
79														
80														
81														
82														
83														
84														
85														
86														
87														
88														
89														
90														
91														
92														
93														
94														
95														
96														
97														
98														
99														
100														
101														
102														
103														
104														
105														
106														
107														
108														
109														
110														
111														
112														
113														

114														
115														
116														
117														
118														
119														
120														
121														
122														
123														
124														
125														
126														
127														
128														
129														
130														
131														
132														
133														

Ficha de observación sobre prevención del dengue

1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												

38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												
61												
62												
63												
64												
65												
66												
67												
68												
69												
70												
71												
72												
73												
74												
75												
76												

77												
78												
79												
80												
81												
82												
83												
84												
85												
86												
87												
88												
89												
90												
91												
92												
93												
94												
95												
96												
97												
98												
99												
100												
101												
102												
103												
104												
105												
106												
107												
108												
109												
110												
111												
112												
113												
114												
115												

116												
117												
118												
119												
120												
121												
122												
123												
124												
125												
126												
127												
128												
129												
130												
131												
132												
133												

6. Consentimiento informado

PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN -HÁBITANTES-

Nivel de estudio: Pregrado

Introducción:

Lo invito a participar del estudio de investigación denominado

**“Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes de
un Pueblo Joven en Chimbote, 2024”**

Este es un estudio desarrollado por: **Cano Flores, Lupita Paola**, perteneciente a la Universidad San Pedro – SEDE/FILIAL Chimbote.

El objetivo de esta investigación es:

Determinar la relación entre conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024

El propósito será evaluar conocer la relación entre el conocimiento y y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro

Metodología:

El presente informe de Investigación es de enfoque cuantitativo, diseño descriptivo, no experimental y según su tiempo de ocurrencia transversal.

Beneficios:

No existe beneficio directo para usted por participar de este estudio. Sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer. Los resultados también serán archivados en: las historias clínicas/ registros /base de datos de cada participante y de ser el caso se le recomendará la participación en un programa de intervención.

Costos e incentivos:

Usted no realizará ningún gasto por participar de este estudio.

Confidencialidad:

Su información está protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos los cuales mantendrán su privacidad. Si los resultados de

este estudio son publicados en una revista científica, no se mostrará ningún dato que permita la identificación de su persona. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Consentimiento:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento

Código de Participante :

Nombre :

Fecha :

Firma del Participante

7. Solicitud a la institución donde se va a desarrollar la investigación

6.Solicitud a la institución donde se va a desarrollar la investigación

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Chimbote, 05 de setiembre de 2024

Sr:

Teniente Gobernador del Pueblo Joven San Pedro

Chimbote

Presente. -

Reciba el saludo de la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad San Pedro para felicitarle por su exitosa gestión y en esta oportunidad solicitarle el apoyo de su representada para facilitar la ejecución de la investigación titulada **“Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes de un Pueblo Joven en Chimbote, 2024”**, a cargo del estudiante: **Cano Flores, Lupita Paola** con código 1115100412 e identificado con DNI. N° 48496466, permitiéndole aplicar los instrumentos de investigación, para obtener información de estricto uso académico.

Agradecemos anticipadamente el apoyo a la investigación científica, brindándoles a los investigadores las facilidades del caso.

Como usted podrá apreciar el estudio no revela la razón social de su representada, cuidados éticos que tomamos muy en cuenta.

Atentamente,

Firma

Director del programa

AA HH SAN PEDRO

ALMEIDA REBAIZA BENITES
TENIENTE GOBERNADORA

8. Validación

"Año del bicentenario de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chimbote, 20 octubre del 2024

Señor

Teniente gobernador Almeida Rebaza Benites

Pueblo joven san pedro

PRESENTE. -

**ASUNTO: PRESENTACION DE ESTUDIANTE PARA APLICACIÓN
DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION. -**

Me dirijo a usted, para expresarle mi cordial saludo, en nombre del programa de Estudios de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USP., a la vez que me permito solicitar a su Representada, lo siguiente:

En cumplimiento del plan curricular del programa de Estudios de Enfermería, el estudiante de esta casa superior, viene desarrollando el proyecto de investigación, denominado", **Conocimiento y practica sobre la prevención del dengue en los habitantes de un pueblo joven en Chimbote,2024"**, para ejecutar su investigación, y aplicar sus instrumentos de investigación y obtener información de estricto uso académico. Para tal efecto la estudiante, ha considerado el pueblo joven san pedro sector 7 que usted dirige. Por lo cual solicito, brindarle las facilidades del caso, a fin de complementar la información de nuestra estudiante en el desarrollo de la investigación del trabajo que presenta.se detalla:

Apellidos y nombres	CODIGO	Nº DNI	PROGRAMA	PERIODO
CANO FLORES LUPITA PAOLA	1115100412	48496466	ENFERMERIA	15/10/2024 al 25/10/2024

Agradeceré brindar la oportunidad a nuestra estudiante.

Me suscribo de usted, reiterándole las muestras de mi consideración.

Atentamente

Cano Flores Lupita Paola

DNI:48496466

Código:1115100412


ALMEIDA REBAZA BENITES
TENIENTE GOBERNADORA

9. Resultados generales

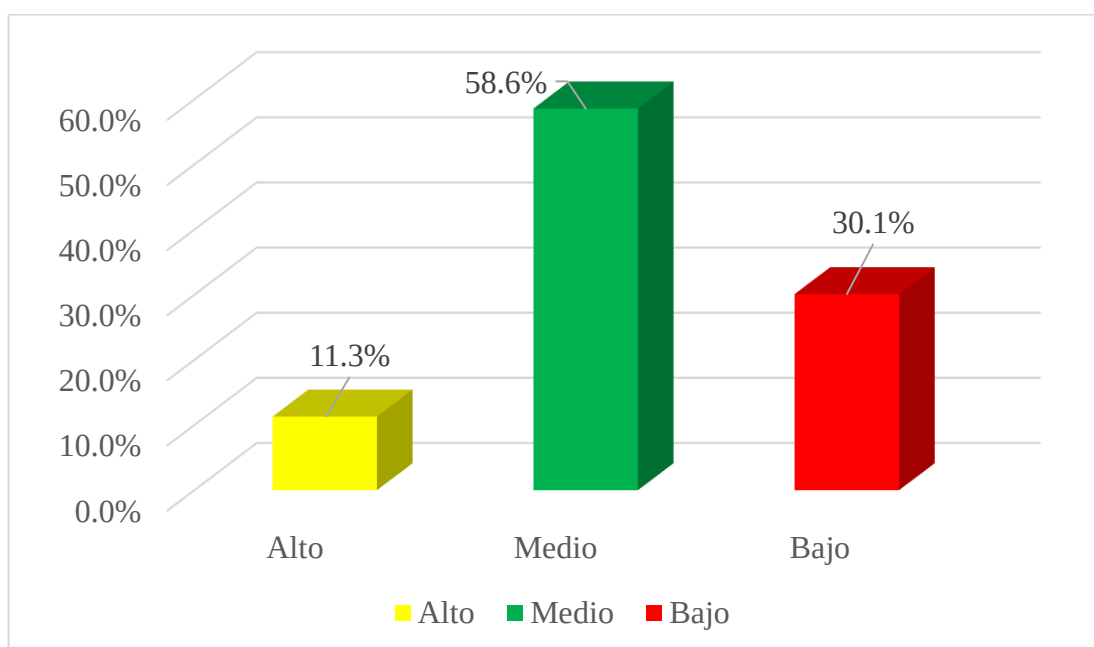


Figura 1: Nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024

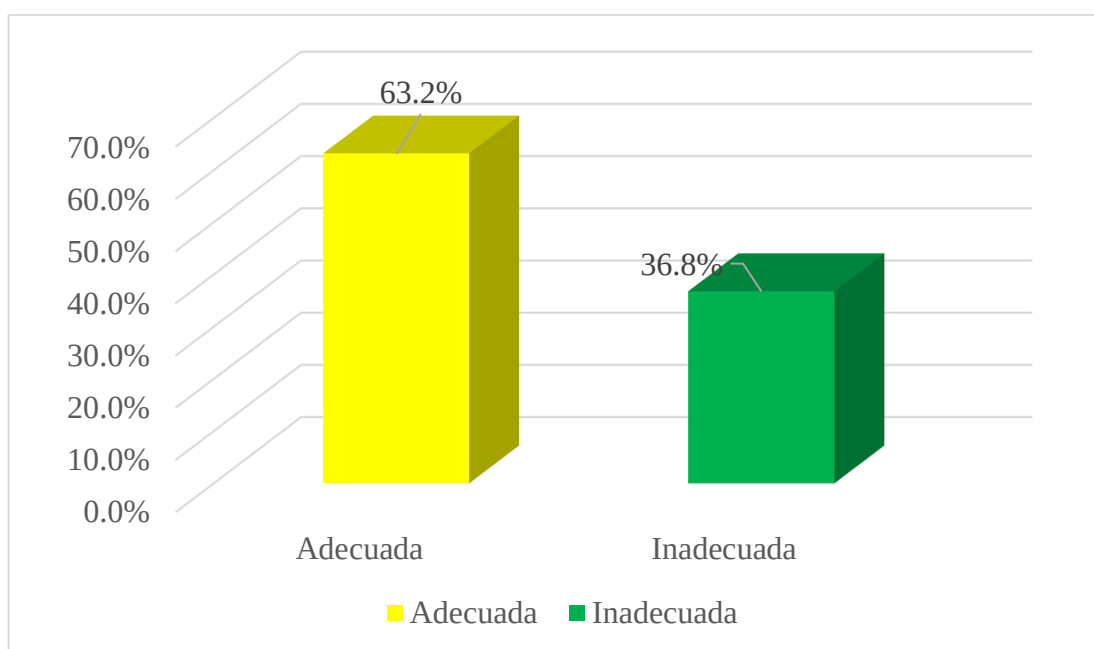


Figura 2: Practica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024

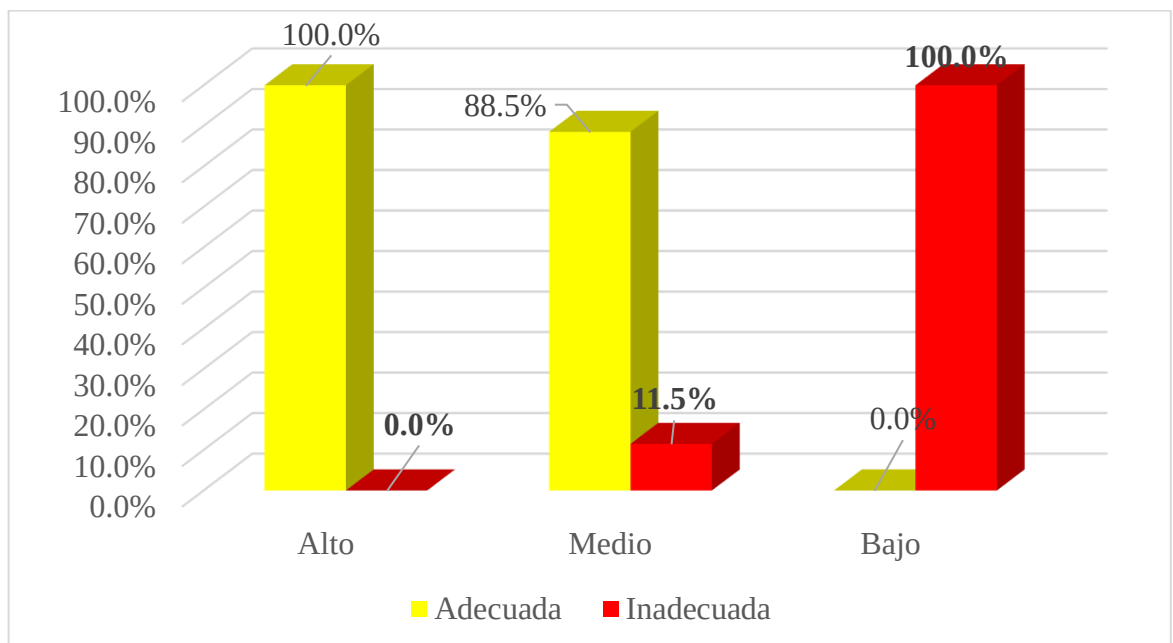


Figura 3: Relación entre conocimiento y practica sobre la prevención del dengue en los habitantes del Pueblo Joven San Pedro en Chimbote, 2024

Anexos

Reporte de similitud

Conocimiento y práctica sobre la prevención del dengue en los habitantes de un Pueblo Joven en Chimbote, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

28 %	28 %	%	13 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3 %
3	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	1 %
7	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	1 %
8	purl.org Fuente de Internet	1 %
9	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	

		1 %
10	repositorio.unid.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1 %
13	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
15	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1 %
16	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1 %
17	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	www.t-mail.com Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
20	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	

		<1 %
21	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	<1 %
22	repositorio.igte.ejercito.mil.pe Fuente de Internet	<1 %
23	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
24	dspace.udla.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
25	medisan.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.upa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
28	tr-ex.me Fuente de Internet	<1 %
29	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1 %
30	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %

31	Submitted to Universidad Maria Auxiliadora SAC Trabajo del estudiante	<1 %
32	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	rrppwriters.wixsite.com Fuente de Internet	<1 %
35	Submitted to Universidad Católica Boliviana "San Pablo" Trabajo del estudiante	<1 %
36	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	<1 %
37	archivo.cepal.org Fuente de Internet	<1 %
38	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
39	repositorio.pucese.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
40	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
41	revistamvz.unicordoba.edu.co Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Cano Flores Lupita Paola	43496466	lupita.cano@usp.edu.pe	
Apellidos y Nombres	DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación			
☒ Tesis	☐ Trabajo de Suficiencia Profesional	☐ Trabajo Académico	☐ Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
☐ Bachiller	☒ Título Profesional	☐ Título Segunda Especialidad	☐ Maestría ☐ Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
"Conocimientos y Prácticas sobre la prevención del dengue en los habitantes de un pueblo joven de Chimbote, 2024"			
5. Programa Académico			
Enfermería			
6. Tipo de Acceso al Documento			
☒ Acceso a Público ² (información pública)		☐ Acceso restringido ³ (información restringida)	
Embargo (Máximo 24 meses) (información restringida)		Fecha de Liberación de embargo: ____ / ____ / ____ (Formato: día/mes/año)	
(*) En caso de restringido y embargo sustentar motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente, declaro constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS⁴

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.⁵

Ciudad: Chimbote Día: 08 Mes: 02 Año: 2026




 Firma

