

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre la supervisión pedagógica y el  
desempeño docente de la Institución Educativa José  
Caruana distrito de Cayma Arequipa 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Gestión Educativa

**Autor**

Calla Achahuanco, Jenny Rosmery

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El estudio se llevó a cabo en la institución educativa José Caruana distrito de Cayma Arequipa 2016. El objetivo consiste en determinar si existe relación entre la supervisión pedagógica y el desempeño docente. Para solucionar el problema se buscó determinar en qué medida la supervisión pedagógica influye en el desempeño docente y describir la relación entre estas dos variables y posibles variables intervinientes que puedan afectar la relación. Referente a la metodología es una investigación cuantitativa, tipo correlacional, diseño descriptivo no experimental, la población de 22 docentes, se utilizó la encuesta como técnica y 2 instrumentos como cuestionario tipo escala Likert validados por juicio de tres expertos; el análisis de confiabilidad de prueba para ambos fue alfa de Cronbach para cuestionario de medición supervisión pedagógica 0.820 y desempeño docente 0.937. Para la estadística se utilizó el programa o software SPSS y para niveles de medición la correlación  $r$  de Pearson. Los resultados muestran que, entre las 2 variables existe una correlación significativa positiva fuerte con un  $r$  Pearson de 0.874 (tabla 12) donde se evidencia en los resultados de la prueba de regresión con  $p$ -valor de 0.07 valor menor que el nivel de significancia en la tesis de 0.05. La correlación entre dimensión monitoreo pedagógico y variable desempeño docente indica correlación positiva media con un  $r$  Pearson de 0.670 (tabla 10). La correlación entre dimensión acompañamiento pedagógico y variable desempeño docente indica correlación positiva débil con un  $r$  Pearson de 0.353 (tabla 11).