

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA



**ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS INTERNOS DE
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO, PIURA 2023.**

Tesis para Obtener el Título de Licenciada en Enfermería.

Autora:

Gutiérrez Paiva María Stephany

Asesor(a):

Mg. Aranda Benites, Elida Egberta

ORCID N° 0000-0001-6141-0685

Piura - Perú

2024

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	ii
ÍNDICE DE TABLAS	iii
Palabras clave:	iv
Línea de investigación	iv
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD	v
RESUMEN	vii
INTRODUCCIÓN	1
METODOLOGÍA	21
RESULTADOS	25
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	29
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
ANEXOS Y APÉNDICE.....	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura, 2023.....	25
Tabla 2. Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión biológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.....	26
Tabla 3. Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión psicológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.....	27
Tabla 4. Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión psicológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.....	28

Palabras clave:

Actitud, adulto mayor, interno enfermería

Keyword

Attitude, older adult, nursing iintern

Línea de investigación

Línea de investigación	Ética en enfermería
Área	Ciencias médicas y de salud
Sub área	Ciencias de la salud
Disciplina	Ética

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "ACTITUD HACIA EL ADULTO MAYOR DE LOS INTERNOS DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO, PIURA 2023," del (a) estudiante: **GUTIERREZ PAIVA MARIA STEPHANY**, identificado(a) con Código N° **2117100465**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **29%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 23 de diciembre de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

TITULO

Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro, Piura 2023.

TITLE

**Attitude towards the elderly of the nursing interns of The San Pedro University,
Piura 2023.**

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023, en donde se realizó una investigación descriptiva, no experimental y transversal con una población de 51 estudiantes de IX y X ciclos, quienes conformaron la muestra total, los resultados indicaron que el 66,7% de los internos manifestó una actitud negativa hacia el adulto mayor, en la dimensión biológica, el 60,8% presentó actitudes desfavorables, mientras que en la dimensión psicológica, el 62,7% mostró una actitud negativa, sin embargo, en la dimensión social, la mayoría 70,6% expresó una actitud positiva hacia los adultos mayores, estos hallazgos resaltan la importancia de intervenir en la formación de los estudiantes para mejorar su percepción hacia los adultos mayores, especialmente en las áreas relacionadas con la salud biológica y psicológica, donde predominan las actitudes negativas; se concluye que es fundamental reforzar las estrategias educativas en el ámbito de la geriatría, promoviendo una visión más integradora y empática que abarque tanto los aspectos físicos como emocionales del envejecimiento, con el fin de mejorar la calidad del cuidado que los futuros profesionales brindarán a esta población vulnerable.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the attitude towards the elderly of nursing interns at the San Pedro de Piura University in 2023. A descriptive, non-experimental and transversal research was carried out with a population of 51 students from IX and X cycles, who made up the total sample. The results indicated that 66.7% of the inmates expressed a negative attitude towards the elderly. In the biological dimension, 60.8% presented unfavorable attitudes, while in the psychological dimension, 62.7% showed a negative attitude. However, in the social dimension, the majority 70.6% expressed a positive attitude towards older adults. These findings highlight the importance of intervening in the training of students to improve their perception towards older adults, especially in areas related to biological and psychological health, where negative attitudes predominate. It is concluded that it is essential to reinforce educational strategies in the field of geriatrics, promoting a more integrative and empathetic vision that encompasses both the physical and emotional aspects of aging, in order to improve the quality of care that future professionals will provide to this vulnerable population.

INTRODUCCIÓN

A nivel internacional, Acosta et al. (2023) realizaron en Chile cuyo objetivo fue describir las actitudes de los estudiantes de enfermería al interactuar con personas mayores; la investigación utilizó una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo y con un diseño no experimental, empleando una muestra por conveniencia; entre los principales resultados, se encontró que el 97,2% de los participantes eran chilenos y el 81,7% mujeres, con una edad promedio de 25 años; respecto a las actitudes, la mayoría de los estudiantes mostró una leve aceptación hacia el cuidado de los adultos mayores, con un promedio de +0,87, cifra similar a la actitud hacia el cuidado en el área hospitalaria, que alcanzó un +1,00. Sin embargo, las actitudes fueron más favorables en los aspectos de comunicación e interacción, con un promedio de +1,31, y en el cuidado en el área comunitaria, con +1,8, lo que reflejó una aceptación moderada en estos ámbitos; el estudio concluyó que cuidar a los adultos mayores no se percibe como una tarea incómoda o desagradable, lo cual podría atribuirse a los valores inculcados tanto en el hogar como en el entorno académico.

De manera similar, López et al. (2023) en México realizaron una investigación cuyo objetivo fue evaluar las actitudes hacia los adultos mayores en estudiantes universitarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México; este estudio empleó una metodología descriptiva, con un diseño no experimental y observacional, utilizando una muestra de 89 estudiantes de licenciatura; de estos, 28 eran hombres con una media de edad de 22 años, y 61 eran mujeres con una media de 21 años; los resultados indicaron una media general de 136.46 en la escala total, con una desviación típica de 16.59, lo que refleja actitudes positivas hacia los adultos mayores; al analizar los datos por género, se observó que los hombres obtuvieron una media de 133.54 con una desviación de 14.12, mientras que las mujeres lograron una media de 137.80 con una desviación de 17.55; en conclusión, ambos sexos presentaron actitudes positivas hacia este grupo etario, evidenciando un enfoque favorable hacia los adultos mayores entre los estudiantes universitarios evaluados.

En cuanto Enríquez et al. (2023) en México llevaron a cabo un estudio cuyo objetivo fue analizar las actitudes hacia los adultos mayores y las percepciones del envejecimiento según el sexo en jóvenes universitarios de dos programas académicos de una universidad pública en Chihuahua; la investigación utilizó una metodología descriptiva comparativa y contó con una muestra de 204 estudiantes, con una media de edad de 20,71 años, de los cuales el 61,3% eran mujeres; los resultados mostraron que los hombres presentaban actitudes más negativas hacia los adultos mayores en comparación con las mujeres; además, se identificó que el envejecimiento femenino estaba asociado a percepciones más estereotipadas de tolerancia, protección, sexualidad y ausencia de conflictos; por otro lado, el envejecimiento masculino se vinculó a percepciones más destacadas de eficiencia, resistencia, integración y sociabilidad; en conclusión, el estudio evidenció diferencias significativas por sexo en las actitudes y estereotipos hacia el envejecimiento, destacando la necesidad de abordar estas diferencias en el contexto educativo y social.

De acuerdo con Hernández et al. (2022), en México se realizó un estudio cuyo objetivo fue examinar la disposición de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores; la investigación utilizó una metodología descriptiva, con un enfoque cuantitativo y diseño no experimental, y contó con la participación de 283 estudiantes de enfermería; los resultados indicaron que el 37,7% de los participantes presentaron una actitud desfavorable hacia los adultos mayores según la escala de Osgood y Hogan; asimismo, la escala de Koogan reveló que un 47% de los estudiantes se encontraba en esta misma categoría. En general, la disposición promedio fue intermedia, aunque se observó una inclinación más positiva entre las mujeres, quienes mostraron un 51,9% de preferencia por la gerontología; en conclusión, el estudio destacó que los internos de enfermería tienden a tener actitudes negativas hacia los adultos mayores, especialmente en relación con su fragilidad y necesidades de cuidado; esto subraya la importancia de revisar y fortalecer los programas educativos para fomentar actitudes más positivas en el cuidado geriátrico.

Enríquez et al. (2022) en México realizaron un estudio con el objetivo de analizar, según el sexo, las actitudes y percepciones hacia el envejecimiento femenino y masculino en estudiantes de un programa de licenciatura en enfermería en Zacatecas, México; la investigación empleó una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo, con un diseño transversal no experimental y con comparación por sexo; participaron 310 estudiantes inscritos en una asignatura relacionada con la atención del adulto mayor, quienes consintieron participar voluntariamente; los resultados mostraron que el 93,9% de los participantes tenían una actitud positiva hacia el adulto mayor; la mayoría eran mujeres (70,6%), con una edad promedio de 21,4 años; sin embargo, se observó que las mujeres presentaron percepciones más negativas que los hombres en diversas categorías del envejecimiento femenino, como productiva-improductiva y saludable-enfermiza; además, se identificó que factores como la convivencia habitual y la capacitación previa influyeron significativamente en percepciones relacionadas con la tolerancia-intolerancia y la resistencia-fragilidad; en conclusión, aunque la mayoría de los participantes mostró actitudes positivas hacia el adulto mayor, las mujeres tendieron a percibir de manera más negativa el envejecimiento femenino en comparación con los hombres, lo que subraya la importancia de abordar estas diferencias en el contexto educativo y social.

Por su parte, González et al. (2021) en España, realizaron un estudio cuyo objetivo fue conocer las actitudes del alumnado universitario hacia el adulto mayor, se planteó investigar las variables que podrían influir en la percepción de los futuros profesionales de la educación, este estudio utilizó una metodología de enfoque cuantitativo, ex post facto y prospectivo, con una única medición temporal, la muestra, seleccionada por conveniencia, incluyó a 69 estudiantes universitarios de educación, de los cuales un 81.8% fueron mujeres, los datos fueron recolectados mediante una encuesta en línea y analizados con el software SPSS versión 25, aplicando análisis descriptivos y correlacionales; los resultados indicaron que el 87% de los participantes tenía algún familiar mayor de 65 años, aunque solo el 73.9% había convivido con uno, y un 76% mostró interés en temas relacionados con la vejez, la actitud general hacia los mayores fue positiva, con una media

de 146.2 en la escala de actitudes, aunque se observó margen de mejora, especialmente en aspectos como la espiritualidad; se concluye que la convivencia con adultos mayores y el interés en la gerontología son factores clave para fomentar actitudes más positivas y mejorar la calidad de atención futura hacia este grupo etario.

Así también, Cobo y Castanedo (2020) realizaron en España un estudio cuyo objetivo fue la examinación del cambio de percepciones y creencias erróneas acerca de la vejez en estudiantes universitarios de tercer año del programa de Licenciatura en Enfermería, antes y después de participar en el curso "Cuidado de Enfermería Geriátrica"; la investigación utilizó una metodología descriptiva, con un diseño transversal no experimental, y empleó el Cuestionario de percepciones negativas hacia el envejecimiento; la muestra estuvo conformada por 76 estudiantes; los resultados mostraron que la prevalencia del concepto global negativo hacia el envejecimiento fue del 62,0% en la evaluación inicial (E1) y disminuyó significativamente al 12,3% en la evaluación final (E2) posterior a la intervención; en cuanto a los componentes específicos, la prevalencia de percepciones negativas en el componente de salud disminuyó del 63,5% (E1) al 9,2% (E2); para el componente motivacional-social, la reducción fue del 43,1% (E1) al 4,9% (E2), mientras que para el componente de carácter-personalidad disminuyó del 58,3% (E1) al 3,8% (E2); en resumen, aunque inicialmente se observó una alta prevalencia de prejuicios negativos hacia el envejecimiento entre los estudiantes, el curso "Enfermería del Envejecimiento" demostró ser eficaz para modificar estas percepciones; el estudio concluyó subrayando la importancia de una capacitación adecuada en los futuros profesionales de la salud para eliminar fenómenos como el edadismo, que aún persisten en el ámbito sanitario.

Según Fernández y Díaz (2020), en Chile se llevó a cabo una investigación cuyo objetivo fue determinar las actitudes de los estudiantes de odontología hacia los adultos mayores en la Universidad San Sebastián, Santiago; la investigación empleó una metodología descriptiva con un diseño transversal, y la población estudiada estuvo conformada por 158 estudiantes; los resultados mostraron que los estudiantes

manifestaron una actitud mayoritariamente negativa hacia los adultos mayores, con un promedio de 131.73 en la escala de actitudes hacia el adulto mayor de Kogan; no se encontraron diferencias significativas en las actitudes según el género o el nivel de estudios de los participantes; en conclusión, el estudio evidenció que las actitudes de los estudiantes de odontología hacia el cuidado de los adultos mayores son predominantemente negativas; se destacó la necesidad de realizar estudios adicionales para comprender y abordar las posibles causas subyacentes de esta problemática, con el fin de promover un cambio positivo en las actitudes de los futuros profesionales de la salud oral.

Como indica Berivan et al. (2019), en Turquía, llevaron a cabo una investigación cuyo objetivo fue identificar las actitudes de los estudiantes de enfermería hacia las personas mayores; la metodología utilizada fue descriptiva, con un diseño transversal y no experimental, y contó con una muestra de 166 estudiantes del departamento de enfermería de una universidad en el este de Turquía, seleccionados mediante un muestreo por conveniencia; los resultados mostraron que los estudiantes presentaban actitudes positivas hacia las personas mayores, destacando que aquellos interesados en trabajar con este grupo etario obtuvieron puntuaciones significativamente más altas; sin embargo, no se encontraron diferencias significativas en las puntuaciones de la escala entre los estudiantes que habían recibido el curso de enfermería gerontológica y aquellos que no; en conclusión, el estudio sugirió que las actitudes positivas hacia las personas mayores podrían estar influenciadas por las características culturales de la región; asimismo, se subrayó la importancia de evaluar estas actitudes, considerando que los estudiantes de enfermería estarán a cargo de brindar atención a personas mayores en el futuro.

Asimismo, Encinas y López (2019) en México realizaron un estudio cuyo objetivo fue explorar las actitudes de los universitarios mexicanos hacia los adultos mayores; la metodología empleada fue cuantitativa, con un diseño descriptivo y no experimental, y se utilizó una muestra de 300 estudiantes; los resultados obtenidos revelaron puntuaciones más positivas en las mujeres, con una media general de 118,78 puntos, aunque se observó

una identificación casi nula con las características positivas de los adultos mayores; además, se encontró que los estudiantes en semestres más avanzados mostraron una mejor apreciación de los consejos de los adultos mayores; en conclusión, el estudio destacó la importancia de profundizar en el análisis de las actitudes hacia los adultos mayores, especialmente en los jóvenes universitarios, quienes representan una gran proporción de la población en Baja California; se sugirió que esto podría promover un cambio en la percepción y trato hacia esta creciente población.

A nivel nacional, Zea (2023), en Lima realizó un estudio con el objetivo de determinar las actitudes hacia el cuidado holístico del adulto mayor en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; el estudio utilizó una metodología cuantitativa, de diseño descriptivo y no experimental, con una muestra de 176 estudiantes de enfermería; los resultados indicaron una actitud de aceptación leve hacia el cuidado holístico del adulto mayor, con un promedio de 0.36; los estudiantes percibieron este cuidado como complejo, desconocido y cansado en diversas dimensiones como física, mental, emocional, social y espiritual; la dimensión espiritual obtuvo la puntuación más alta de 0.68, siendo considerada ligeramente cansada y desconocida; en conclusión, los estudiantes de enfermería mostraron una actitud global de aceptación leve, destacando la necesidad de estrategias educativas que promuevan actitudes más favorables hacia el cuidado del adulto mayor.

En otro estudio realizado por Bello et al. (2023) en Lima se planteó el objetivo de determinar si la satisfacción vital y la participación cívica son predictoras de las actitudes hacia el adulto mayor; este estudio tuvo una metodología cuantitativa y un diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 588 estudiantes de enfermería de seis universidades de la costa, sierra y selva del Perú; los resultados mostraron que el 72.6% de los estudiantes presentaron un alto grado de satisfacción con la vida, y el 78.4% exhibieron actitudes positivas hacia los adultos mayores; la satisfacción vital y la participación cívica explicaron las actitudes hacia los adultos mayores en todas las regiones, con efectos medianos en la costa y la selva, y un efecto negativo grande en la

sierra; los estudiantes de la selva y los mayores de 26 años presentaron actitudes más positivas; se concluyó que uno de cada cuatro estudiantes incurre en edadismo, asociado a baja satisfacción vital, residencia en la sierra y falta de participación cívica.

Por su parte, Alvarado (2022), en Chiclayo realizó un estudio con el objetivo de investigar la actitud de los estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Chiclayo hacia la población adulta mayor; la metodología utilizada fue cuantitativa, descriptiva, con un diseño no experimental, y la muestra estuvo compuesta por 110 estudiantes pertenecientes al sexto al noveno semestre del programa de enfermería, inscritos durante el período académico 2021-I; los resultados mostraron que el 60% de los estudiantes de enfermería exhibieron una predisposición desfavorable hacia la población adulta mayor, con un predominio del 91% en el género femenino y un 84% comprendido dentro del rango etario de 19 a 24 años; también se observó que aquellos que no compartían entorno con individuos de edad avanzada mostraron predisposiciones negativas; los hallazgos sugieren la necesidad de intervenir en la formación académica y sensibilización de los estudiantes para mejorar sus actitudes y garantizar una atención de calidad a la creciente población de adultos mayores.

En cuanto a Castillo y Castro (2020), en Trujillo realizaron un estudio con el objetivo de evaluar el conocimiento de los internos de enfermería en el cuidado de personas mayores en el Hospital Belén de Trujillo; se empleó una metodología cuantitativa, con un diseño no experimental de corte transversal descriptivo simple, y la muestra incluyó a 60 internos de enfermería; los resultados indicaron que el 58% de los internos demostraron un conocimiento inadecuado en el cuidado del adulto mayor, mientras que el 42% mostró un conocimiento adecuado; en la dimensión biológica, el 55% de los internos mostró un conocimiento adecuado, pero un 45% presentó conocimiento inadecuado; en las dimensiones psicológica y social, los porcentajes de conocimiento inadecuado fueron del 60% y 68%, respectivamente; el estudio concluye que es necesario fortalecer la formación de los internos en las áreas psicológica y social para asegurar un cuidado integral y de calidad para los adultos mayores.

En el estudio de Tipacti (2020), se examinó la perspectiva de los internos de enfermería de la Universidad San Juan Bautista en Chíncha, hacia el cuidado biopsicosocial de adultos mayores hospitalizados. El estudio fue cuantitativo, con diseño descriptivo y de corte transversal, y la muestra estuvo compuesta por 120 internos de enfermería. Los resultados revelaron que la disposición de los internos hacia el cuidado biopsicosocial de los adultos mayores hospitalizados era mayormente favorable, con una intensidad moderada del 27%. En el análisis por aspectos, se observó que, en el aspecto cognitivo, el 25% mostró una disposición de rechazo, en el afectivo, el 24% también mostró una disposición de rechazo, y en el aspecto conductual, el 33% exhibió una disposición de aceptación. En general, la mayoría de los internos de enfermería de la Universidad San Juan Bautista mostró una disposición favorable hacia el cuidado biopsicosocial de los adultos mayores hospitalizados. Estos hallazgos destacan una inclinación positiva hacia el enfoque integral de las demandas de los adultos mayores desde las perspectivas cognitiva, afectiva y conductual.

Según Cienfuegos y Saavedra (2020) en Chiclayo, realizó un estudio que tuvo como objetivo analizar los cuidados de enfermería destinados a la prevención de úlceras por presión en adultos mayores en el servicio de medicina interna de un hospital local de Chiclayo, Perú, el estudio fue de metodología cualitativa, diseño descriptivo, la muestra aplicada estuvo compuesta por 12 profesionales de enfermería y 12 familiares cuidadores, fue determinada por saturación y redundancia mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia; los resultados arrojaron que, se tuvo tres clasificaciones, atención hospitalaria para prevenir úlceras por presión, instrucción al familiar encargado para prevenir úlceras por presión, y obstáculos para la atención en la prevención de úlceras por presión en el entorno hospitalario, la investigación indica que los enfermeros valoran la relevancia de las estrategias preventivas y su ejecución como elementos fundamentales para prevenir la formación de úlceras por presión; se concluyó que los profesionales de enfermería reconocen la importancia crucial de las estrategias preventivas para evitar la formación de úlceras por presión en adultos mayores hospitalizados.

En su investigación, Ascencio (2020), en Lima realizó un estudio cuyo objetivo fue analizar las actitudes de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos durante su internado hacia la prestación de cuidados a adultos mayores; la metodología fue cuantitativa, con diseño descriptivo y una muestra de 50 estudiantes de enfermería; los resultados, procesados manualmente y presentados visualmente, revelaron un promedio general de +0.29, lo que indica una actitud leve de aceptación hacia el cuidado del adulto mayor; al desglosar los resultados por dimensiones, se observó una actitud de aceptación leve en la comunicación/interacción y en la identificación y satisfacción de necesidades básicas en el entorno comunitario; sin embargo, en el entorno hospitalario se evidenció una actitud leve de rechazo; se concluyó que, aunque existe una actitud de aceptación leve, el promedio general es bajo; los estudiantes perciben el brindar cuidado como un desafío agotador, complicado y complejo, aunque consideran la tarea como agradable, soportable y gratificante en el aspecto evaluativo; se subraya la complejidad de las actitudes estudiantiles y se sugieren áreas específicas para intervenciones educativas y de concientización.

Asimismo, Nuñera y Gordillo (2019), en Tarapoto llevaron a cabo un estudio con el objetivo de determinar la actitud de los internos de enfermería hacia el cuidado de la persona adulta mayor durante su rotación de internado en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto; la metodología utilizada fue cuantitativa, de tipo aplicativo, con un diseño descriptivo de corte transversal, y la muestra estuvo constituida por 32 internos de enfermería; los resultados mostraron que en la dimensión cognitiva, el 34.4% de los internos presentaron una actitud de rechazo con intensidad moderada, mientras que en la dimensión afectiva, el 37.5% presentó una actitud similar; no obstante, en la dimensión conductual, el 93.8% de los internos mostró una actitud de aceptación con intensidad moderada hacia el cuidado del adulto mayor; se concluyó que la actitud general de los internos hacia el cuidado de la persona adulta mayor fue predominantemente de aceptación con intensidad moderada, aunque un porcentaje significativo también mostró actitudes de rechazo.

Con respecto a las teorías de enfermería proporcionan un marco conceptual sólido para entender y mejorar estas actitudes, promoviendo una atención más humana y centrada en el paciente (Godoy, 2023, p.35).

La teoría del cuidado humano de Jean Watson es una de las bases fundamentales para esta investigación, ya que proporciona un marco comprensivo que integra la esencia del cuidado de enfermería con una perspectiva holística, Watson manifiesta que el cuidado es el núcleo central de la enfermería y que la relación entre la enfermera y el paciente es crucial para promover la salud y el bienestar, esta teoría, conocida también como la Teoría de los cuidados transpersonales, subraya la importancia de la compasión, el respeto y la dignidad en la atención sanitaria, principios esenciales para el cuidado de los adultos mayores; según Watson, el cuidado humano implica un compromiso con la salud y el bienestar del paciente en todas sus dimensiones física, emocional, social y espiritual, esto significa que la enfermera debe considerar al paciente como un ser integral, cuyas necesidades van más allá del tratamiento de la enfermedad física, la teoría destaca diez factores de cuidado que son componentes clave para una práctica de enfermería efectiva y humanista; estos factores incluyen la formación de un sistema de valores humanísticos-altruistas, la inducción de fe y esperanza, la sensibilidad a uno mismo y a los demás, el desarrollo de una relación de ayuda-confianza, y la promoción de la expresión de sentimientos positivos y negativos, en el contexto del cuidado a los adultos mayores, la relación enfermera-paciente es fundamental, esta relación debe basarse en la confianza mutua y el respeto, lo cual facilita un ambiente terapéutico donde el paciente se siente valorado y cuidado (Izquierdo, 2015, p.5,6).

Elers y Gilbert (2016) sostienen en relación con la teoría de Watson, que la calidad de esta relación puede influir significativamente en los resultados de salud, ya que un cuidado compasivo y centrado en el paciente puede mejorar la satisfacción del paciente, promover la adherencia al tratamiento y contribuir a un mejor estado de salud general; para los internos de enfermería, internalizar los principios de la teoría del cuidado humano de Watson es esencial para desarrollar actitudes positivas hacia los adultos mayores, la

educación en enfermería debe enfatizar la importancia del cuidado compasivo y proporcionar oportunidades para que los estudiantes practiquen estos principios en entornos clínicos, los programas de formación deben incluir módulos específicos sobre el cuidado de los adultos mayores, que aborden tanto las competencias técnicas como las habilidades interpersonales necesarias para proporcionar una atención de calidad (p, 5,6).

Diversos estudios han demostrado la eficacia de la teoría de Watson en la práctica clínica.; por ejemplo, un estudio ha demostrado que la aplicación de los principios del cuidado transpersonal mejora no solo la satisfacción del paciente, sino también la percepción de calidad en el servicio de salud, especialmente en poblaciones vulnerables como los adultos mayores, así mismo destacó que los profesionales de enfermería que adoptan un enfoque de cuidado transpersonal reportan niveles más altos de satisfacción laboral y una mayor percepción de eficacia en su práctica (Sitzman y Watson , 2014, p, 17).

La teoría del cuidado humano de Jean Watson ofrece un marco integral y humanista que es altamente relevante para la investigación sobre la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería, al centrarse en la compasión, el respeto y la dignidad, esta teoría no solo mejora la calidad de la atención proporcionada a los adultos mayores, sino que también fomenta el desarrollo de actitudes positivas y empáticas entre los profesionales de enfermería (Ramírez et al., 2016, párr. 9-12).

La teoría de las necesidades humanas de Virginia Henderson sigue siendo una referencia clave la enfermería moderna especialmente en el cuidado de los adultos mayores, esta teoría define la enfermería como la ayuda brindada a las personas para llevar a cabo aquellas actividades que contribuyen a la salud, la recuperación o una muerte digna, actividades que los pacientes realizarían por sí mismos si contaran con las capacidades físicas, la voluntad o el conocimiento necesarios; este enfoque sigue siendo particularmente relevante en la atención geriátrica, donde la enfermería busca compensar las limitaciones de los pacientes mayores, asegurando que sus necesidades básicas sean satisfechas de manera integral y respetuosa, Henderson identificó 14 necesidades básicas

que abarcan aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales; estas necesidades incluyen la respiración, la alimentación, la eliminación, el movimiento y el descanso, así como la expresión de emociones, la interacción social, el aprendizaje, la recreación y la participación en actividades significativas (Mejía, 2023, p, 8).

Los internos de enfermería, al comprender y atender estas necesidades, pueden desarrollar actitudes más positivas y empáticas hacia este grupo demográfico, al proporcionar cuidados que ayuden a los adultos mayores a mantener su autonomía y dignidad, los internos pueden contribuir significativamente a mejorar su calidad de vida y bienestar emocional, en el cuidado de los adultos mayores, es crucial atender estas necesidades para promover su bienestar integral (Davis-Toledo et al., 2020, párr. 10).

Naranjo et al. (2017) refieren la teoría del autocuidado de Dorothea Orem, que sostiene, que el autocuidado es la capacidad de las personas para realizar actividades dirigidas a mantener su salud y bienestar, la teoría sostiene que, cuando los individuos no pueden realizar estas actividades por sí mismos debido a una enfermedad o limitación física, los profesionales de la salud, especialmente las enfermeras, deben intervenir para suplir este déficit; en el caso de los adultos mayores las limitaciones físicas y cognitivas hacen que sea necesario un apoyo adicional para asegurar que puedan mantener su salud y calidad de vida a través del autocuidado, Orem identificó tres sistemas de requisitos de autocuidado: requisitos universales, requisitos de desarrollo y requisitos de desviación de la salud (pp. 3,4).

Los internos de enfermería deben aprender a identificar estas necesidades de autocuidado y a proporcionar la ayuda adecuada, esto puede incluir ayudar a los adultos mayores a mantener la higiene personal, administrar su medicación, mantener una dieta equilibrada y realizar ejercicio físico adecuado; al comprender la importancia del autocuidado y al ayudar a los adultos mayores a satisfacer sus necesidades de autocuidado, los internos de enfermería pueden influir positivamente en su calidad de vida y bienestar general, esto no solo mejora la calidad del cuidado proporcionado, sino que también fomenta actitudes más positivas y empáticas hacia los adultos mayores, contribuyendo a

una atención más humana y centrada en el paciente; la integración de estas teorías en la educación de los internos de enfermería puede tener un impacto significativo en la formación de actitudes hacia los adultos mayores, la inclusión de contenidos específicos sobre gerontología y envejecimiento, basados en estas teorías, puede ayudar a combatir estereotipos negativos y fomentar actitudes positivas, además, programas de sensibilización y capacitación continua pueden contribuir a mejorar la percepción y el trato hacia los adultos mayores, asegurando una atención más humana y efectiva (Guato-Torres et al., 2022, p.3).

El envejecimiento poblacional es un fenómeno global que plantea desafíos significativos para los sistemas de salud, especialmente en el cuidado y atención de los adultos mayores, una respuesta integral de salud pública debe atender las enormes diferencias que existen en las experiencias y necesidades de las personas mayores, la actitud hacia este grupo demográfico por parte de los profesionales de salud es crucial, ya que influye directamente en la calidad de la atención brindada en este contexto, la formación de los internos de enfermería adquiere una importancia particular, dado que su percepción y actitud hacia los adultos mayores pueden afectar la eficacia de sus intervenciones y el bienestar de los pacientes (OMS, 2023, párr. 13-15).

La actitud hacia el adulto mayor es un aspecto fundamental en la calidad de la atención proporcionada por los profesionales de la salud, particularmente en el campo de la enfermería, la percepción y el comportamiento de los internos de enfermería hacia los adultos mayores influyen significativamente en la experiencia de cuidado y en los resultados de salud de esta población vulnerable (Saravia y Salmazo, 2022, p,545-556).

Existen prejuicios y estereotipos negativos hacia los adultos mayores en la sociedad y, en particular, entre los profesionales de salud, estas actitudes pueden derivar en prácticas discriminatorias y en una atención subóptima, afectando la salud física y mental de los pacientes geriátricos; por lo tanto, es fundamental investigar y comprender las actitudes de los internos de enfermería hacia los adultos mayores, para identificar áreas de mejora en su formación y promover una atención más humana y efectiva (Velasco et

al., 2020, p,85-94).

La actitud es un constructo psicológico esencial que influye en la forma en que los individuos perciben, interpretan y responden a diferentes situaciones, objetos o personas, es un componente crítico en la psicología social y el comportamiento humano, afectando significativamente las interacciones y decisiones cotidianas; se define como una predisposición aprendida a responder de manera consistentemente favorable o desfavorable hacia un objeto dado; este concepto se compone de tres componentes principales: cognitivo, afectivo y conductual (Ajzen, 2019, p, 315-316).

La dimensión cognitiva de la actitud se refiere a las creencias, pensamientos y atributos que una persona tiene sobre un objeto, persona, situación o tema, estas creencias pueden ser positivas, negativas o neutras y se forman a partir de la experiencia, la educación y la información recibida, el componente cognitivo incluye las evaluaciones y percepciones racionales que los individuos desarrollan sobre los diferentes aspectos de su entorno; por ejemplo, un interno de enfermería puede tener la creencia de que los adultos mayores son frágiles y necesitan cuidados especiales, esta creencia influirá en cómo se comporta y responde al trabajar con esta población, la formación académica y la experiencia clínica desempeñan un papel crucial en la configuración de las actitudes cognitivas, proporcionando el conocimiento necesario para comprender mejor las necesidades y características de los adultos mayores (Ajzen, 2019, p, 318-320).

La dimensión afectiva de la actitud se refiere a los sentimientos o emociones que una persona tiene hacia un objeto, persona o situación, este componente emocional puede ser positivo, negativo o mixto y suele ser una respuesta inmediata e intuitiva; las emociones desempeñan un papel significativo en la formación y mantenimiento de las actitudes, ya que las experiencias emocionales positivas o negativas pueden reforzar o debilitar las creencias cognitivas; por ejemplo, si un interno de enfermería ha tenido experiencias positivas al cuidar a adultos mayores es probable que desarrolle sentimientos de empatía y afecto hacia esta población, por el contrario si ha tenido experiencias negativas, puede desarrollar emociones de frustración o desagrado; las actitudes afectivas

son especialmente resistentes al cambio porque están profundamente arraigadas en las experiencias emocionales personales (Fazio, 2018, p, 89-126).

La dimensión conductual de la actitud se refiere a las acciones o comportamientos que una persona está predispuesta a realizar en relación con un objeto, persona o situación, este componente se manifiesta en la intención y en la acción real de una persona; la relación entre actitud y comportamiento ha sido ampliamente estudiada en la psicología social, por ello desarrollaron la teoría de la acción razonada y la teoría del comportamiento planeado para explicar esta relación (Ajzen y Fishbein, 2019, p, 1-33).

En la dimensión biológica, la actitud de los internos de enfermería hacia el adulto mayor se refiere a cómo perciben y manejan los cambios fisiológicos y de salud que son parte del proceso de envejecimiento; el envejecimiento implica una serie de transformaciones biológicas que afectan el funcionamiento físico y sensorial de los individuos; la Organización Mundial de la Salud considera el envejecimiento como un proceso continuo de cambio que abarca aspectos biológicos, psicológicos y sociales, esto incluye modificaciones en la estructura y función del cuerpo, así como cambios en la capacidad de adaptación y respuesta a diversos factores (OMS, 2023, párr. 11,12).

Según Castellanos y Gómez (2017) los internos de enfermería deben estar preparados para enfrentar estos desafíos biológicos mediante una actitud positiva y proactiva, es común que las personas mayores experimenten una disminución gradual en la fuerza muscular, la flexibilidad, el equilibrio y la agilidad, además, pueden presentar cambios en los sentidos, como la pérdida de audición, la disminución de la agudeza visual y la reducción del sentido del gusto y el olfato; una actitud biológica adecuada implica que los internos de enfermería reconozcan la importancia de una atención integral que considere la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de las enfermedades prevalentes en esta población (p.87).

Se debe destacar la necesidad de monitorear y gestionar condiciones crónicas

como la hipertensión, diabetes y enfermedades cardíacas, las cuales son comunes en los adultos mayores; la comprensión de los procesos biológicos del envejecimiento permite a los internos de enfermería proporcionar cuidados basados en la evidencia, adaptados a las necesidades específicas de los adultos mayores, la actitud de los internos en esta dimensión también incluye la capacidad de educar a los pacientes y sus familias sobre el manejo de enfermedades crónicas y la promoción de hábitos de vida saludables que pueden mejorar la calidad de vida y prolongar la independencia funcional, así mismo, preparar a los internos para los desafíos del cuidado de los adultos mayores, esto incluye la enseñanza de habilidades específicas para el manejo de enfermedades crónicas, la promoción de la salud mental y el apoyo a la participación social, además, la formación debe fomentar la empatía, el respeto y la valoración de la experiencia y sabiduría de los adultos mayores (Tejeda et al., 2022, pp. 6,7).

La dimensión psicológica de la actitud hacia el adulto mayor se centra en cómo los internos de enfermería perciben y abordan los aspectos emocionales y cognitivos del envejecimiento que puede estar asociado con cambios en la función cognitiva, incluyendo procesos como la memoria, la atención, la velocidad de procesamiento y la toma de decisiones, estos cambios cognitivos pueden afectar la capacidad de los adultos mayores para realizar actividades diarias y mantener su autonomía; además el envejecimiento a menudo está acompañado por alteraciones emocionales como la ansiedad, la depresión y el aislamiento social (Hernández et al., 2021, párr. 8,9).

La actitud de los internos de enfermería en esta dimensión debe ser de empatía, respeto y apoyo, por ello se enfatiza la importancia de crear un ambiente que promueva la salud mental y el bienestar emocional de los adultos mayores, esto implica desarrollar habilidades de comunicación efectiva que permitan a los internos de enfermería entender y responder adecuadamente a las necesidades emocionales de los pacientes, además, deben ser capaces de identificar signos de deterioro cognitivo y emocional, y referir a los pacientes a servicios de salud mental cuando sea necesario (Cuadros, 2022, p. 50).

Según Hernández (2021) la educación y las experiencias prácticas en entornos

geriátricos son fundamentales para desarrollar una actitud positiva hacia el cuidado de los adultos mayores; los internos de enfermería deben ser capaces de implementar intervenciones que promuevan el bienestar emocional, como la terapia de reminiscencia, el apoyo social y la participación en actividades recreativas, así mismo la formación en salud mental geriátrica es esencial para que los internos de enfermería puedan abordar las complejidades psicológicas del envejecimiento (pp. 88-90).

En la dimensión social, la actitud de los internos de enfermería hacia los adultos mayores se relaciona con el reconocimiento y la valorización de las relaciones interpersonales y el rol social de los ancianos, los adultos mayores a menudo enfrentan la reducción de su red social y cambios en los roles familiares y comunitarios, estos cambios pueden ser resultado de eventos como la jubilación, la pérdida de amigos y seres queridos, y la necesidad de adaptarse a nuevas dinámicas familiares (Seoane et al. , 2023, p.9).

Paulín y Gallegos (2019). sugiere que los internos de enfermería deben ser conscientes de los factores socioeconómicos que pueden afectar la calidad de vida de los adultos mayores, como el acceso a recursos y servicios de salud, la calidad de vida y las oportunidades de participación social y recreativa; una actitud positiva en esta dimensión implica fomentar la inclusión social y el respeto por la experiencia y sabiduría de los adultos mayores, los internos de enfermería deben apoyar la participación activa de los adultos mayores en la comunidad y promover actividades que fortalezcan sus vínculos sociales (pp. 272-273).

Además, los internos de enfermería deben abogar por políticas y programas que promuevan un envejecimiento saludable y activo; pueden diseñar e implementar cuidados más inclusivos y efectivos que satisfagan las necesidades y preferencias de los adultos mayores en todas sus dimensiones; la Organización Mundial de la Salud fomenta estrategias integradas para atender las demandas de la población de edad avanzada, promoviendo políticas y programas que apoyen la salud y el bienestar de los adultos mayores, al reconocer y respetar la diversidad dentro de la población adulta mayor (OMS, 2023,párr. 11).

Según Brown et al. (2018), los programas educativos que incluyen experiencias clínicas en entornos geriátricos, así como la enseñanza de competencias culturales y habilidades de comunicación, pueden ayudar a desarrollar actitudes positivas hacia los adultos mayores, la educación y la formación en enfermería juegan un papel vital en la formación de actitudes hacia diferentes aspectos del cuidado de la salud, la integración de contenidos relacionados con el envejecimiento y el cuidado de adultos mayores en los programas de enfermería puede influir significativamente en las actitudes de los estudiantes, además, la educación continua y el desarrollo profesional son esenciales para mantener y mejorar las actitudes de los profesionales de la salud; la formación en áreas como la empatía, la ética del cuidado y la sensibilidad cultural puede ayudar a los internos de enfermería a desarrollar una actitud más comprensiva y respetuosa hacia los adultos mayores (p, 243-250).

La actitud es un constructo complejo y multidimensional que influye significativamente en el comportamiento y las decisiones de los individuos, en el contexto de la enfermería, las actitudes hacia los adultos mayores son fundamentales para proporcionar una atención de calidad y centrada en el paciente, la comprensión de las dimensiones cognitivas, afectivas y conductuales de la actitud permite a los profesionales de la salud y a los educadores diseñar intervenciones y programas educativos que fomenten actitudes positivas y mejoren los resultados de salud de los adultos mayores (González et al., 2021, p, 115).

La investigación se justifica teóricamente porque se indagó sobre la disposición de los internos de enfermería hacia las personas mayores, una temática escasamente abordada en el ámbito peruano; dado el limitado análisis sobre los determinantes de esta disposición, esta investigación procura aportar al corpus teórico relativo a las actitudes hacia el proceso de envejecimiento y el cuidado geriátrico; así mismo la justificación práctica tiene el potencial de mejorar la calidad de la atención que reciben los adultos mayores por parte de los internos de enfermería, los resultados pueden ser utilizados para desarrollar estrategias de intervención que fomenten una actitud positiva hacia esta población

vulnerable, mejorando la calidad de la atención y la experiencia del paciente; en la justificación social tiene relevancia en el contexto actual del Perú, donde se experimenta un rápido envejecimiento poblacional, los resultados pueden contribuir a la promoción de los derechos del adulto mayor, la lucha contra la discriminación por edad y la inclusión social de esta población; a diferencia de la justificación metodológica que se empleó una metodología investigativa apropiada para abordar las interrogantes planteadas, haciendo uso de herramientas de evaluación válidas y fidedignas para la recopilación de datos, se llevó a cabo un examen de los datos meticuloso con el fin de obtener resultados precisos y significativos; finalmente en la justificación científica pretende aportar al corpus científico respecto a la disposición de los internos de enfermería hacia las personas mayores en el ámbito particular de la Universidad San Pedro y la localidad de Piura, se empleó un enfoque científico meticuloso con el propósito de asegurar la fiabilidad de los hallazgos, los cuales podrían resultar de relevancia para la comunidad científica enfocada en la investigación del proceso de envejecimiento y el cuidado geriátrico.

En este contexto se describe la realidad problemática, en donde el aumento de la población de adultos mayores ha sido un fenómeno global que ha generado la necesidad de una atención especializada y sensible por parte de los profesionales de la salud, la enfermería se destaca como un componente esencial en la prestación de cuidados integrales para esta población; en este contexto, la formación y actitud de los futuros enfermeros hacia el adulto mayor adquieren una relevancia crucial. (OMS, 2023).

En el ámbito académico, la Universidad San Pedro de Piura ha desempeñado un papel fundamental en la preparación de futuros profesionales de enfermería, sin embargo, era esencial abordar la cuestión de cómo los internos de enfermería de esta institución percibían y se relacionaban con la población adulta mayor. A pesar de la importancia de la atención centrada en el adulto mayor, la literatura existente resaltaba la falta de estudios específicos que abordaran la actitud de los internos de enfermería hacia este grupo poblacional en la Universidad San Pedro de Piura.; la carencia de información precisa sobre este aspecto limitaba la capacidad de diseñar estrategias educativas y de

intervención que promovieran una atención de calidad y empática hacia los adultos mayores por parte de los futuros profesionales de enfermería; es por ello se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en el año 2023?

En cuanto a la definición conceptual de actitud hacia el adulto mayor, se refiere a las percepciones, creencias y evaluaciones emocionales que una persona tiene hacia los individuos que pertenecen a la población de personas mayores, esta actitud puede estar influenciada por factores sociales, culturales, económicos y personales, y puede manifestarse en comportamientos positivos o negativos hacia los adultos mayores, así como en la disposición para interactuar, ayudar o discriminar a este grupo de población. (Mendoza, 2020, p.285-290), por otra parte la definición operacional de actitud hacia el adulto mayor se medirá utilizando un cuestionario estructurado con una escala de Likert de 5 puntos, el cuestionario incluye ítems divididos en tres dimensiones: biológica, psicológica y social; se recolectarán los datos, se puntuará cada ítem y, posteriormente, estas puntuaciones indicarán el tipo de actitud que los internos de enfermería tienen hacia el adulto mayor, clasificándola como positiva o negativa.

Este estudio no presentó hipótesis por ser un estudio de tipo descriptivo. De igual manera se ha formulado como objetivo general: Determinar la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura, 2023; y como objetivos específicos:

1. Evaluar la actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión biológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.
2. Evaluar la actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión psicológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.
3. Evaluar la actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión social, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.

METODOLOGÍA

Tipo y Diseño de la investigación

Según su finalidad, el presente estudio se clasifica como investigación básica, siguiendo la definición de Hernández et al. (2018), ya que ha tenido como objetivo principal la generación de teorías y el enriquecimiento del conocimiento existente (p. 68).

Por su alcance, se trata de una investigación descriptiva, ya que se enfocó en la descripción de situaciones y eventos con el propósito de identificar las características específicas de los fenómenos estudiados.

En cuanto al diseño de la investigación, fue no experimental y transversal, según Hernández et al. (2018), en un estudio transversal se lleva a cabo la observación y el

análisis de las variables sin intervenir o modificarlas de manera alguna, lo que facilita la recopilación de información en un momento específico en el tiempo (p. 78).

Su representación es la siguiente:

$M_1 \longrightarrow X$

Donde:

M₁: Muestra de sujeto: Internos de enfermería.

X: Actitud hacia el adulto mayor.

Población – Muestra

La población estuvo conformada por 51 estudiantes de IX y X ciclos de enfermería.

Muestra: Se ha considerado utilizar la totalidad de esta población como muestra, dado que su número representativo para los fines del análisis.

Criterios de inclusión

- Estudiantes de enfermería de la Universidad San Pedro Piura.
- Estudiantes de enfermería que estén llevando a cabo sus prácticas en los centros de salud afiliados a la Universidad San Pedro.
- Estudiantes de enfermería que hayan aceptado voluntariamente participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Estudiantes de enfermería que opten por no participar en el estudio.
- Estudiantes que no hayan proporcionado su consentimiento informado por escrito.

Técnicas e instrumentos de investigación

En este estudio, se utilizó la encuesta como procedimiento de adquisición de información, empleando el cuestionario como herramienta metodológica. Este instrumento de investigación fue originariamente concebido y validado por (Alvarado, 2022) y posteriormente adaptado por la autora y validado mediante juicio de tres jueces expertos. Se administró la escala Percepciones de Kogan de las personas mayores (KAOP), elaborada con el propósito de evaluar las actitudes hacia los individuos de edad avanzada. Dicha escala consta de 34 enunciados, distribuidos de manera equitativa entre aquellos de connotación positiva y negativa (cuyos puntajes serán invertidos), planteando interrogantes de tipo Likert con 5 niveles de respuesta.

Muy en desacuerdo: (01 puntos)

En desacuerdo: (02 puntos)

Ni acuerdo Ni desacuerdo: (03 puntos)

De acuerdo: (04 puntos)

Muy de acuerdo: (05 puntos).

De acuerdo con la validación de la herramienta, se debe considerar como puntuación mínima 34 y como máximo 170, actitud positiva mayor o igual a 116 y actitud negativa menor de 116. Los instrumentos utilizados en este estudio son efectivos y confiables, con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,87.

Procesamiento y análisis de información

Los datos recopilados fueron almacenados en una base utilizando Microsoft Excel y posteriormente fueron analizados mediante el software estadístico IBM SPSS Versión 27.0. Se aplicaron técnicas de estadística descriptiva, como la distribución de frecuencias relativas y absolutas, el cruce de variables y la creación de gráficos, con el propósito de exponer los hallazgos obtenidos en el transcurso de la investigación. En la ejecución de este estudio, se respetaron los principios fundamentales de la investigación científica. La fase de discusión se basó en antecedentes y fundamentos científicos, relacionando los

resultados con la teoría para finalmente llegar a conclusiones y recomendar acciones pertinentes.

Los hallazgos del estudio se analizaron críticamente dentro de un marco deductivo cuantitativo, enfocándose principalmente en aspectos descriptivos; el análisis se basó en los puntajes otorgados. En la redacción del informe de tesis, se siguieron las normas APA-6 y el protocolo metodológico de investigación de 2023 de la Universidad San Pedro (USP, 2023).

RESULTADOS

Tabla 1.

Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura, 2023.

	N	%
Actitud Negativa	34	66.7
Actitud Positiva	17	33.3
Total	51	100.0

Los resultados de la tabla 1, muestran que, la mayoría de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en el año 2023 manifestaron una actitud negativa hacia el adulto mayor. Específicamente, el 66.7% de los internos (34 de 51) mostraron una actitud negativa, mientras que el 33.3% restante (17 de 51) demostraron una actitud positiva.

Tabla 2.

Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión biológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.

	N	%
Actitud negativa	31	60.8
Actitud positiva	20	39.2
Total	51	100.0

Los resultados de la tabla 2, muestran que, una mayoría de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en el año 2023 tienen una actitud negativa hacia el adulto mayor en la dimensión biológica. Específicamente, el 60.8% de los internos (31 de 51) mostraron una actitud negativa, mientras que el 39.2% restante (20 de 51) demostraron una actitud positiva.

Tabla 3.

Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión psicológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.

	N	%
Actitud Negativa	32	62.7
Actitud Positiva	19	37.3
Total	51	100.0

Los resultados de la tabla 3, muestran que, una mayoría de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en el año 2023 tienen una actitud negativa hacia el adulto mayor en la dimensión psicológica. Específicamente, el 62.7% de los internos (32 de 51) mostraron una actitud negativa, mientras que el 37.3% restante (19 de 51) demostraron una actitud positiva.

Tabla 4.

Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión psicológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.

	N	%
Actitud Negativa	15	29.4
Actitud Positiva	36	70.6
Total	51	100.0

Los resultados de la tabla 4, muestran que, la mayoría de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en el año 2023 tienen una actitud positiva hacia el adulto mayor en la dimensión social. Específicamente, el 70.6% de los internos (36 de 51) mostraron una actitud positiva, mientras que el 29.4% restante (15 de 51) demostraron una actitud negativa.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Debido al creciente envejecimiento de la población y la necesidad de un cuidado integral como humanizado, es crucial comprender las percepciones y predisposiciones de los futuros profesionales de enfermería hacia los adultos mayores, por ello se examinó los resultados obtenidos, comparándolos con antecedentes y estudios previos, así mismo, se discuten las posibles implicaciones como recomendaciones para mejorar la formación académica en gerontología.

Los resultados obtenidos muestran que una mayoría significativa de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023 el 66.7% tiene una actitud negativa hacia el adulto mayor; este hallazgo es consistente con investigaciones previas, como la de Alvarado (2022), que identificó un 60% de actitudes desfavorables entre estudiantes de enfermería de una universidad privada en Chiclayo; la prevalencia de actitudes negativas destaca la necesidad urgente de intervenir en la formación académica y en la sensibilización de los estudiantes para mejorar sus percepciones y actitudes hacia los adultos mayores.

Teniendo en cuenta la actitud de los internos de enfermería hacia el adulto mayor se observa lo siguiente en cuanto a las tablas presentadas, que la dimensión biológica y psicológica poseen una actitud negativa mayor a diferencia de la dimensión social; en la dimensión biológica el 60.8% de los internos mostró una actitud negativa, esto resalta la necesidad de fortalecer el conocimiento y la formación en aspectos biológicos del envejecimiento, estudios como los de Castillo y Castro (2020) enfatizan la importancia de mejorar el conocimiento en esta área para asegurar un cuidado integral y de calidad; por otro lado los resultados en la dimensión psicológica reflejan una tendencia preocupante entre los internos de enfermería hacia los adultos mayores porque el 62.7% muestran actitudes negativas, se evidencia que los aspectos relacionados con la salud mental y emocional de los ancianos no son percibidos de manera favorable; esta situación puede estar influenciada por diversos factores que los antecedentes también han resaltado; por ejemplo, estudios como el de Hernández et al. (2022) en México subrayan que actitudes

desfavorables hacia los ancianos se relacionan con la percepción de su fragilidad y necesidades de cuidado, lo que es coherente con la actitud negativa observada en la dimensión psicológica en este estudio; de igual forma Enríquez et al. (2022) destaca la prevalencia de estereotipos en relación con el envejecimiento, lo que también podría influir en cómo los internos perciben los desafíos psicológicos de los ancianos; contrariamente a las dimensiones biológica y psicológica, en la dimensión social, el 70.6% de los internos mostró una actitud positiva, esto puede deberse a una mayor interacción y entendimiento de los aspectos sociales del envejecimiento, como lo sugieren los estudios de Cobo y Castanedo (2020) que encontraron que la asignatura "Enfermería del Envejecimiento" es efectiva para modificar prejuicios negativos en esta área.

Al comparar estos resultados con estudios previos, es evidente que las actitudes hacia el adulto mayor varían significativamente según el contexto geográfico y cultural, por ejemplo, Acosta et al. (2023) en Chile encontraron actitudes más neutrales con una leve aceptación hacia el cuidado de los adultos mayores, y López et al. (2023) en México reportaron actitudes mayormente positivas en ambos géneros; sin embargo Hernández et al. (2022) en México también identificó actitudes desfavorables, lo cual coincide con los resultados de la presente investigación; esto sugiere que las actitudes negativas hacia los adultos mayores pueden estar influenciadas por factores como la falta de formación adecuada o la escasa interacción con esta población durante la formación académica.

Estudios como los de Cobo y Castanedo (2020) sugieren que la formación especializada en geriatría puede reducir los prejuicios negativos, así mismo Berivan et al. (2019) destacan que los estudiantes con un mayor interés en trabajar con personas mayores presentan actitudes más positivas lo que refuerza la necesidad de integrar más experiencias educativas y prácticas con adultos mayores en los programas de formación en enfermería.

Los hallazgos sugieren la necesidad de revisar y mejorar los programas educativos en enfermería, especialmente en las áreas de cuidado biológico y psicológico del adulto mayor, implementar cursos específicos, experiencias y prácticas orientadas a la gerontología podría ayudar a cambiar las actitudes negativas; además fomentar la

convivencia y la interacción positiva con adultos mayores durante la formación podría tener un impacto positivo en las actitudes de los futuros enfermeros como se ha observado en estudios previos, así como fortalecer la aplicación de las teorías de enfermería específicamente la Teoría de Watson quien considera el cuidado como núcleo central de la enfermería donde la relación enfermera - paciente es crucial para promover la salud y el bienestar en todas sus dimensiones considerando al paciente como un ser integral.

Aunque la mayoría de internos de enfermería en la Universidad San Pedro de Piura en 2023 presenta actitudes negativas hacia los adultos mayores especialmente en las dimensiones biológica y psicológica; hay una tendencia positiva en la dimensión social; por ello la formación académica, las experiencias brindadas por los docentes y prácticas juegan un papel crucial en moldear estas actitudes, por lo tanto se deben implementar estrategias educativas efectivas para mejorar la percepción y el cuidado integral de los adultos mayores.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

El 66.7 % de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023, mostró una actitud negativa hacia el adulto mayor, lo que revela una percepción desfavorable hacia este grupo poblacional.

En cuanto a la dimensión biológica el 60.8 % de los internos expresó una actitud negativa, evidenciando una valoración desfavorable respecto a los aspectos físicos y de salud del envejecimiento.

En la dimensión psicológica el 62.7 % de estudiantes reflejó una actitud negativa, lo que indica una percepción adversa en torno a la salud mental y emocional de los adultos mayores.

Por otro lado, en la dimensión social se obtuvo que el 29.4 % de internos manifestó una actitud positiva, destacando una valoración favorable en lo referente a la interacción social y el trato hacia los ancianos.

Recomendaciones

Implementar programas educativos que aborden de manera integral las percepciones y actitudes hacia los adultos mayores, estos programas deben incluir sesiones de sensibilización, prácticas clínicas dirigidas y actividades que fomenten el entendimiento y empatía hacia las necesidades de este grupo poblacional.

Fomentar oportunidades para que los internos de enfermería interactúen y convivan más directamente con adultos mayores; estas experiencias y prácticas pueden contribuir significativamente a mejorar las actitudes como competencias de los estudiantes en el cuidado gerontológico.

Establecer mecanismos de evaluación continua para monitorear las actitudes de los estudiantes hacia los adultos mayores a lo largo de su formación, la retroalimentación recibida de estas evaluaciones debe utilizarse para ajustar y mejorar constantemente los programas educativos en enfermería.

Fomentar la colaboración interdisciplinaria entre profesionales de la salud y expertos en gerontología para enriquecer el contenido educativo, además es crucial mantenerse actualizado respecto a las mejores prácticas y avances en el cuidado geriátrico para integrar esta información en la formación de los futuros enfermeros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, M., Filgueira, C., Ramirez, C., Riquelme, A. & Vielma A. (2023). Actitudes hacia el adulto mayor por parte de los estudiantes de enfermería de una Universidad en Chile. *Revista de investigación e información en salud*. DOI: <https://doi.org/10.52428/20756208.v19i46.1108>
- Ajzen, I. (2019). *La teoría de la conducta planificada: preguntas frecuentes*. *Comportamiento humano y tecnologías emergentes*, 1(4), 314-324
- Ajzen, I. y Fishbein, M. (2019). Actitudes y la relación actitud-comportamiento: Procesos razonados y automáticos. *Revista europea de psicología social*, 11(1), 1-33
- Albites, E. (2012). *Actitud de los internos de enfermería hacia el cuidado de la persona adulta mayor según rotaciones del internado, Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UNMSM*. (Tesis de pregrado). Recuperado de repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/e09343ee-177b-4378-b053-57c4738564e7/content>
- Alvarado, O. (2022). *Actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de una universidad privada, Chiclayo*. (Tesis de Pregrado). Recuperado de repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/4846>
- Ascencio, B. (2020). *Actitudes de los estudiantes del internado de Enfermería hacia brindar cuidado al Adulto Mayor; en una Universidad Pública, Lima*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Tesis de Pregrado, Recuperado de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/bd8a83d2-9723-4ef8-b76c-dbd00644fdd4/content>

- Bello, C., Landauro, I., Cortez, G., Muñoz, A., Saez, M. & Villanueva, M. (2023). Satisfacción vital, participación cívica y actitudes de estudiantes peruanos de enfermería hacia el adulto mayor. *Rev Enferm Herediana*. 2023; 16: 10-17. DOI: <https://doi.org/10.20453/renh.v20i20.5364>
- Berivan A., Karadag, A., & Varol E. (2019). *Identification of nursing students' attitudes toward older people*, *Contemporary Nurse*. Contemporary Nurse, 54:3, 284-292, DOI: 10.1080/10376178.2018.1501276.
- Brown, K., Smith, M. y Jones, L. (2018). Desarrollar empatía y actitudes positivas en estudiantes de enfermería a través de la educación geriátrica y la experiencia clínica. *Revista de Educación en Enfermería*, 57(5), 243-250
- Castellanos Ruiz, J., Gómez Gómez, D. E., y Guerrero Mendieta, C. M. (2017). Condición física funcional de adultos mayores de Centros Día, vida, promoción y protección integral, Manizales. *Hacia La Promoción de La Salud*, 22(2), 84–98. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2017.22.2.7>
- Castillo, M. & Castro, M. (2020). *Conocimiento del Cuidado al Adulto Mayor en Internos de Enfermería del Hospital Belén, Trujillo - 2020*. (Tesis pregrado). Recuperado de repositorio de la Universidad César Vallejo <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81267>
- Cienfuegos, K. (2020). *Cuidado de enfermería en la prevención de úlceras por presión en adultos mayores del servicio de medicina interna de un hospital local*. Chiclayo. (tesis de pregrado). Recuperado de <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2767>
- Cobo, S. & Castanedo, P. (2020). *Modificación de estereotipos negativos en la vejez en estudiantes de enfermería*. España.

- Cuadros, V. (2022). La atención del adulto mayor desde un enfoque psicosocial: aproximaciones al programa de atención al adulto mayor del municipio de sucre durante la gestión 2019. *Revista Ciencia, Tecnología e Innovación*, 20(25), 37-54. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2225-87872022000100003&lng=es&tlng=es.
- Davis-Toledo, G., Bustamante-Muñoz, W., & López-Caja, I. (2020). La buena enfermera según las personas mayores: "que sea amable, dedicada y que me explique". *Index de Enfermería*, 29(3), 117-121. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000200004&lng=es&tlng=es.
- Díaz, M., Alcántara, L., Aguilar, D., Puertas, E. & Cano, M. (2020). Orientaciones formativas para un cuidado humanizado en enfermería: una revisión integrativa de la literatura. *Enferm. glob.*,19(58) . DOI: <https://dx.doi.org/eglobal.392321>
- Elers, Y. & Gilbert, M. (2016). Relación enfermera-paciente: una perspectiva desde las teorías de las relaciones interpersonales. *Revista Cubana de Enfermería*; 32 (4). Recuperado de <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/976>
- Encinas, R. & López, A. (2019). Actitudes de universitarios mexicanos hacia adultos mayores. *Revista de psicología*. <https://www.redalyc.org/journal/3498/349860126022/>
- Enríquez, M., Gurrola, M., Torres, C., Hernández, P. & Vanegas, M. (2023). Actitudes hacia adultos mayores y percepciones por tipo de envejecimiento en universitarios. *Gerokomos*, 35(2), 78-83. <https://dx.doi.org/10.4321/s1134-928x2024000200003>
- Enríquez, M., Rocha, L., Fuente, N., García, E., & Hernández, P. (2022). Análisis de actitudes y percepciones hacia el envejecimiento en estudiantes de enfermería en Zacatecas, México. *Sanus*, 7, e225. <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.225>

- Fazio, R. (2018). *Actitudes como asociaciones de evaluación de objeto: determinantes, consecuencias y correlatos de la accesibilidad de las actitudes. Actitudes: perspectivas de las nuevas medidas implícitas*, 89-126.
- Fernández E, Padilla P, Monardes H, & Diaz C. (2020). Actitud hacia el adulto mayor en estudiantes del pregrado de la Facultad de odontología Universidad San Sebastián. Santiago. *Revista Estomatológica Herediana*, 27(1), 21-29. <https://doi.org/10.20453/reh.v27i1.3099>
- Guato-Torres, Patricia, & Mendoza-Parra, Sara. (2022). Autocuidado del cuidador informal de personas mayores en algunos países de Latinoamérica: Revisión descriptiva. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 11(2), e2917. <https://doi.org/10.22235/ech.v11i2.2917>
- Hérrnandez, V., Solano, N., Ramírez, P. (2021). Entorno social y bienestar emocional en el adulto mayor. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(95), pp 530 – 543. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/journal/290/29069613004/html/>
- Hernández, R. (2021). Educación en enfermería geriátrica: Enfoques y metodologías. *Editorial Universitaria*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=780568>
- Hernández, I., Moguel O., Hernández, M., Lumbreras, I. & Banderas, J. (2022). Actitud de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores evaluada con la escala de Osgood y Hogan. Mexico. *Enfermería universitaria*, 15(2) <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.2.65172>
- Izquierdo, E. (2015). Enfermería: Teoría de Jean Watson y la inteligencia emocional, una visión humana. *Revista Cubana de Enfermería*, 31(3). Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192015000300006&lng=es&tlng=es.

- Godoy, O. (2023). *Recopilación y adaptación del libro: Teorías y Modelos de Enfermería*.
https://fcm.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2023/05/TEORIAS-Y-MODELOS-2DA-PARTE_compressed.pdf
- González, J., Agusti, A., Guillem, J., Parra, M., & Cantero, M. (2021). Actitud hacia las personas mayores y variables asociadas en un grupo de estudiantes universitarios del ámbito de la educación. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(2), 115–120.
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n2.v3.2278>
- INEI. (2020). *Perú: Población censada, según sexo y grupos de edad*. Perú.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1743/Libro.pdf
- López, J., Barrera, A., Paz, G., Gutiérrez, M. & Aragón, D. (2024). Actitudes hacia los adultos mayores en estudiantes universitarios de la facultad de Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México. *Revista latinoamericana de ciencias sociales y humanidades*. 5 (3). DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i3.2119>
- Mejía, J. (2023). *Teoría de las Necesidades Humanas*. Recuperado de <https://es.slideshare.net/slideshow/teoria-de-las-necesidades-humanas-grupo-1pptx/259900198>
- Naranjo, Y., Concepción, J., & Rodríguez, M. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gaceta Médica Espirituana*, 19(3), 89-100. Recuperado, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=es&tlng=es.
- Nureña, A., & Gordillo, Y. (2019). *Actitud de los internos de enfermería hacia el cuidado de la persona adulta mayor durante su rotación del internado*. Tarapoto. (Tesis pregrado). Recuperado de <http://hdl.handle.net/11458/3504>

- Organización Mundial de la Salud OMS (2023). *Envejecimiento y salud*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>
- Paulín, C., y Gallegos, R. (2019). El papel del personal de enfermería en la educación para la salud *Horizonte De Enfermería*, 30(3), 271–285. Recuperado de <https://ojs.uc.cl/index.php/RHE/article/view/10870>
- Ramírez, C., Rodríguez, M., & Perdomo, A. (2016). El consuelo de María: una enseñanza de cuidado desde la teoría de Watson. *Index de Enfermería*, 25(1-2), 27-32. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000100007&lng=es&tlng=es
- Saraiva, R. & Salmazo, H. (2022). *Calidad de la atención a la salud de las personas mayores en la atención primaria: una revisión integradora*. *Enfermería Global*, 21(65), 545-589. Epub 28 de marzo de 2022. DOI: <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.444591>
- Seoane, M., De Marchi, R., Riva, F., Keller, R. (2023). Percepción de calidad de vida por adultos mayores uruguayos: un estudio cualitativo. *Saúde Soc. São Paulo*, 32 (3), 1-15. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902023210108es>
- Sitzman, K. y Watson, J. (2014). *Ciencia del cuidado, práctica consciente: implementación de la teoría del cuidado humano de Watson*. *Compañía editorial Springer*.
- Smith, P., Nelson, R. y Roberts, L. (2020). Actitudes positivas hacia el envejecimiento: una revisión de la literatura. *Revista de Enfermería Gerontológica*, 46(2), 25-32
- Tejeda, Y., Suárez, R., Dandicourt, C., & Espino, Z. (2021). La integración de cuidados de enfermería en el anciano en estado de necesidad desde la perspectiva comunitaria. *Revista Cubana De Medicina General Integral*, 37(4). Recuperado de <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1228>

- Tipacti, K. (2020). *Actitud de los estudiantes de enfermería de la universidad san juan bautista frente al cuidado biopsicosocial en adultos mayores hospitalizados chincha, Universidad Privada San Juan Bautista*. (Tesis pregrado). Recuperado de repositorio <https://hdl.handle.net/20.500.14308/1766>
- Velasco, V., Suárez, G., Limones, M., Reyes, H. & Delgado, V. (2020). Creencias, estereotipos y prejuicios del adulto mayor hacia el envejecimiento. *European Journal of Health Research*, 6 (1): 85-96. Recuperado de: <https://doi.org/10.30552/ejhr.v6i1.204>
- Zea, R. (2023). *Actitudes hacia el cuidado holístico al adulto mayor en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, Perú*. Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/47893cb6-86b4-48cd-939b-4ad38e860c7c/content>

	grupo de población. (Mendoza, 2020)	de actitud que los internos de enfermería tienen hacia el adulto mayor, clasificándola como positiva o negativa.	Dimensión social	<p>Conversaciones aburridas. Intromisión y consejos. Mejora personal. Actitud negativa. Demandas emocionales.</p> <p>Preferencia de trabajo. Promoción de poder. Impacto social positivo. Contribución al vecindario. Diversidad individual. Actitud hacia la juventud. Preferencia de jubilación. Poder en negocios y política. Impacto social negativo. Impacto en vecindario. Similitudes generales. Quejas sobre la juventud.</p>	<p>Positivas:8,14,16, 24,26, 32 Negativas:7,13,15, 23,25, 31</p>	
--	--	--	------------------	---	--	--

Anexo 2. Matriz de consistencia

Problema	Variables	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál fue la actitud hacia el adulto mayor por parte de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro, Piura, en el año 2023?	Actitud hacia el adulto mayor.	<p>Objetivo General Determinar la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura, 2023.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar la actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión biológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023. 2. Evaluar la actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión psicológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023. 3. Evaluar la actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión social, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023. 	No presenta	<p>Tipo y diseño: Investigación básica, descriptiva. De diseño transversal y no experimental.</p> <p>Población y muestra: 51 internos de enfermería de la USP, Piura 2023.</p> <p>Técnica e instrumento: Técnica de la encuesta y un cuestionario como instrumento.</p>

Anexo 3. Instrumentos para la recolección de datos

“Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro, Piura 2023.”

Datos:

Buenos días soy Gutiérrez Paiva María Stephany; bachiller del programa de Enfermería de la Universidad San Pedro filial Piura.

Información general:

El levantamiento de la información se lleva a cabo en el Universidad San Pedro, Piura.

Finalidad

Estoy realizando la investigación titulada “Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro, Piura 2023”. Por lo que solicito su colaboración a través de respuestas sinceras y veraces, expresándole que es de carácter anónimo y confidencial. Agradecemos anticipadamente su participación.

Instrucciones:

El cuestionario actual se divide en dos partes; la primera parte comprende sus datos generales y la segunda parte comprende las preguntas acerca del tema en investigación. Por favor, seleccione una sola alternativa como respuesta.

I. DATOS GENERALES

Edad: _____ años

Sexo:

Femenino ()

Masculino ()

¿Convives con alguna persona adulta mayor?

SI ()

NO ()

II. CUESTIONARIO

Cada pregunta tendrá las siguientes alternativas. En relación a la escala:

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

ITEMS	1	2	3	4	5
1. Probablemente sería mucho mejor si los adultos mayores vivieran en unidades residenciales con gente de su misma edad.					
2. Probablemente sería mejor si la mayoría de adultos mayores vivieran en unidades residenciales con gente más joven.					
3. Hay algo diferente acerca del adulto mayor; es difícil saber lo que les molesta mucho.					
4. La mayoría de adultos mayores realmente no son diferente de los demás; así como las personas más jóvenes, ellos son fáciles de entender.					

5. La mayoría de los adultos mayores establece sus formas de ser y/o actuar que les es difícil de cambiar					
6. La mayoría de adultos mayores son capaces de nuevas adaptaciones cuando cierta situación la requiera.					
7. La mayoría de adultos mayores prefieren jubilarse tan pronto como sus pensiones o sus hijos puedan mantenerlos.					
8. La mayoría de adultos mayores prefieren continuar trabajando siempre y cuando ellos puedan hacerlo antes que estar dependiendo de alguien más.					
9. La mayoría de adultos mayores tienden a tener sus hogares en un aspecto desaseado y no atractivo.					
10. Generalmente se puede confiar en que la mayoría de adultos mayores pueden mantener un hogar limpio y atractivo.					
11. Es tonto pensar que sabiduría viene con la edad.					
12. La gente se vuelve más sabia con la venida de los años.					
13. Los adultos mayores tienen mucho poder en los negocios y la política.					
14. Los adultos mayores deberían tener más poder en los negocios y la política.					
15. La mayoría de adultos mayores hacen que uno se sienta incómodo.					
16. La mayoría de adultos mayores hacen que uno se sienta relajado al estar con ellos.					
17. La mayoría de adultos mayores aburren a otros al insistir en querer hablar acerca de los “viejos tiempos”.					

18. Una de las cualidades más interesantes y entretenidas de la mayoría de adultos mayores es el contar sus experiencias pasadas.					
19. La mayoría de adultos mayores pasan mucho tiempo metiéndose en los asuntos de otros y dando consejos a quienes no se los han pedido.					
20. La mayoría de adultos mayores tienden a guardárselos y a dar consejos solo cuando se los piden.					
21. Si los adultos mayores quieren caerle bien a otras personas, su primer paso debería ser el deshacerse de sus defectos irritantes.					
22. Si piensas un poco, los adultos mayores tienen los mismos defectos que cualquier otra persona.					
23. A fin de tener una vecindad residencial agradable, sería mejor no tener muchos adultos mayores viviendo allí.					
24. Tú puedes contar con una vecindad residencial agradable cuando hay un número considerable de adultos mayores viviendo allí.					
25. Hay algunas excepciones; pero en general la mayoría de adultos mayores son muy parecidos.					
26. Es evidente que la mayoría de adultos mayores son muy diferentes el uno del otro.					
27. La mayoría de adultos mayores deberían preocuparse más de su apariencia personal; ellos son muy desordenados.					
28. La mayoría de adultos mayores parecen bastante limpios y ordenados en su apariencia personal. .					

29. La mayoría de adultos mayores son irritables, mal humorados y desagradables.					
30. La mayoría de adultos mayores son alegres, agradables y de buen humor.					
31. La mayoría de adultos mayores constantemente se quejan del comportamiento de la generación juvenil.					
32. Uno casi nunca escucha los adultos mayores quejarse acerca del comportamiento de la generación juvenil.					
33. La mayoría de adultos mayores hacen excesivas demandas por amor y seguridad más que cualquier otra persona.					
34. La mayoría de adultos mayores no necesitan amor y seguridad más que cualquier otra persona					

Muchas gracias.

Anexo 4. Validación de instrumentos

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**

I.- Información General:

Nombre del Validador: LIC. MARLI AGURTO MENA

Fecha:

Autor del Instrumento: MARIA STEPHANY GUTIERREZ PAIVA

Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**“Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la
Universidad San Pedro, Piura 2023”**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado:

II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?					19
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				17	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?					19
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis. Dimensiones e indicadores?				18	
Proposito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria Parcial					141	38
Sumatoria Total		179				
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0.005)		0.90				

Aporte y/o Sugerencia para mejorar el instrumento:

III- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

179 = 0.90

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

NOMBRE LIC:

MARLI AGUIRO MEÑA

C.E.P.

46683

GRADO ACADÉMICO:

MAESTRO - ESPECIALISTA

FIRMA Y SELLO:

SUPLENTE DEL LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
C.E.P. 46683
Lic. (a) Marli Aguirre Meña
Reg. 001713
Esp. Salud Infantil y Comunitaria
Reg. 027139

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**

I.- Información General:

Nombre del Validador: LIC. ZARELA NIKARI PINTADO RENTERIA

Fecha:

Autor del Instrumento: MARIA STEPHANY GUTIERREZ PAIVA

Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**“Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la
Universidad San Pedro, Piura 2023”**

**El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a
cada criterio formulado:**

II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?					19
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?					19
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				17	
Coherencia	¿Entre las hipótesis. Dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria Parcial					142	38
Sumatoria Total		180				
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0.005)		0.90				

Aporte y/o Sugerencia para mejorar el instrumento:

III- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

$$180 \div 200 = 0.90$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

NOMBRE LIC: ZARELA NIKARI PINTADO RENTERIA.
C.E.P. 47923
GRADO ACADEMICO: MAESTRIA EN GESTION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA.
FIRMA Y SELLO: SEGUNDA ESPECIALIDAD: ENFERMERIA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA



**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**

I.- Información General:

Nombre del Validador: LIC. GONZALES CARMEN LORENA PAOLA

Fecha:

Autor del Instrumento: GUTIÉRREZ PAIVA MARÍA ESTEPHANY

Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**“Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad
San Pedro, Piura 2023”**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado:

II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)	
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?				17		
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?				18		
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18		
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?					19	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18		
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18		
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				17		
Coherencia	¿Entre las hipótesis. Dimensiones e indicadores?				18		
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				18		
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				17		
Sumatoria Parcial					159	19	
Sumatoria Total						178	
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0.005)						0.89	

Anexo 5: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Nivel de Estudio: Pregrado

Soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para Mediante el estudio determinar la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro., a fin de que en las instancias respectivas se tomen las mediciones del caso.

Lo invito a Participar del estudio de investigación denominado:

“Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro, Piura 2023”

Este es un estudio desarrollado por: GUTIÉRREZ PAIVA MARÍA ESTEPHANY

Pertenece a la Universidad San Pedro – Filial Piura.

Objetivo de Estudio: Determinar la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura.

Por Este motivo es necesario profundizar más en el tema y abordar con la debida importancia que amerita.

Metodología: si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

- 1.- Se le pedirá responder algunas preguntas.
- 2.- No le tomará mucho de su tiempo.
- 3.- La información que se recoja será confidencial.
- 4.- No se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.
- 5.- Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

BENEFICIOS:

No existe beneficio directo para usted por participar en este estudio, sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer . Los resultados también serán archivados en la base de datos de cada participante y de ser el caso se le recomendará para que acuda a su médico especialista tratante.

COSTOS E INCENTIVOS:

Usted no realizará ningún gasto por participar en este estudio.

CONFIDENCIALIDAD:

Su información será protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos, los cuales mantendrán su privacidad. Si los resultados de este estudio son publicados en una revista científica, no se mostrara ningún dato que permita la identificación de su persona. Sus archivos no será, mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

CODIGO DE PARTICIPANTE: GU-PA01

CONSENTIMIENTO INFORMADO
PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO Y DESARROLLO DE LA
INVESTIGACIÓN

Nivel de Estudio: Pregrado

Soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para Mediante el estudio determinar la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro., a fin de que en las instancias respectivas se tomen las mediciones del caso.

Lo invito a Participar del estudio de investigación denominado:

**“Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad
San Pedro, Piura 2023”**

**Este es un estudio desarrollado por: GUTIÉRREZ PAIVA MARÍA
ESTEPHANY**

Perteneciente a la Universidad San Pedro – Filial Piura.

Objetivo de Estudio: Determinar la actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura.

Por Este motivo es necesario profundizar más en el tema y abordar con la debida importancia que amerita.

Metodología: si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

- 1.- Se le pedirá responder algunas preguntas.
- 2.- No le tomará mucho de su tiempo.
- 3.- La información que se recoja será confidencial.
- 4.- No se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.
- 5.- Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

BENEFICIOS:

No existe beneficio directo para usted por participar en este estudio, sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer . Los resultados también serán archivados en la base de datos de cada participante y de ser el caso se le recomendará para que acuda a su médico especialista tratante.

COSTOS E INCENTIVOS:

Usted no realizará ningún gasto por participar en este estudio.

CONFIDENCIALIDAD:

Su información será protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos, los cuales mantendrán su privacidad. Si los resultados de este estudio son publicados en una revista científica, no se mostrara ningún dato que permita la identificación de su persona. Sus archivos no será, mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

CODIGO DE PARTICIPANTE: GU-PA02

Anexo 6. Base de datos

	V 1	V 2	V 3	V 4	V 5	V 6	V 7	V 8	V 9	V 10	V 11	V 12	V 13	V 14	V 15	V 16	V 17	V 18	V 19	V 20	V 21	V 22	V 23	V 24	V 25	V 26	V 27	V 28	V 29	V 30	V 31	V 32	V 33	V 34
P 1	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	5	3	4	3	4	4	4	5	2	5	3	3	2	5	5	3	2
P 2	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	2	5	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3
P 3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	2	3	4	4	1	3	4	2	1	4	2	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1
P 4	5	3	4	4	4	4	5	2	3	3	2	5	3	4	4	4	2	5	4	3	2	3	2	3	4	3	3	5	5	3	3	5	3	1
P 5	5	4	4	2	3	5	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	5	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	4	2
P 6	3	4	4	2	3	5	4	2	3	4	2	4	4	5	4	4	3	2	3	3	2	4	1	3	1	3	3	3	4	1	3	2	4	4
P 7	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3	2	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	5	3	3	2	2	5	3	4	3	3
P 8	3	4	4	4	2	4	5	3	3	3	3	5	3	4	5	3	2	3	3	5	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2
P 9	3	3	5	4	2	4	4	4	3	3	3	5	3	3	5	3	2	4	2	3	4	3	5	4	4	3	2	2	2	3	5	5	2	2
P 10	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	2	5	4	3	4	2	2	5	3	2	5	5	2	1	2	3	1	4	1	3	5	3	4	3
P 11	4	4	5	3	3	5	4	3	5	2	4	5	4	4	5	2	4	2	4	2	4	4	1	1	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4
P 12	5	3	4	5	3	5	3	3	3	4	4	5	4	4	5	3	2	3	5	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	5	2	1
P 13	5	4	4	5	4	5	5	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	2
P 14	2	4	3	4	4	4	4	2	4	5	5	4	2	5	3	2	3	4	4	3	4	5	3	2	3	3	4	2	5	4	2	5	3	3
P 15	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	5	3	3	3	4	1	5	3	2	4	3	1	4	3	3	3	5	1	3	3	4

P 16	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	2	5	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	4	4	1	4	5	1	
P 17	4	5	4	3	3	4	5	3	5	4	3	4	4	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	4	2	5	4	2	5	3	4	3	4	2	
P 18	4	5	4	4	3	4	5	4	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	5	3	2	2	3	5	5	3	3	3	
P 19	2	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	3	1	5	4	4	1	3	3	1	2	1	4	3	3	2	5	4	
P 20	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	2	2	4	3	2	5	2	3	1	3	3	5	4	2	3	4	4	4	2	
P 21	2	4	5	5	3	3	4	4	5	2	3	5	3	5	4	4	2	4	4	2	2	1	2	1	2	5	3	3	2	4	3	4	4	2	
P 22	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	2	5	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	2	4	5	4	3	2	3	2	3	3	3	1	
P 23	4	4	4	5	2	4	4	5	3	2	2	5	2	5	4	2	1	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	5	1	3	5	3	1	
P 24	4	5	4	2	4	3	4	3	3	3	2	5	2	3	5	3	1	3	5	3	3	2	1	3	4	3	3	4	2	2	4	4	3	2	
P 25	3	4	4	2	3	5	4	3	4	3	4	5	2	5	3	3	2	4	3	4	5	5	2	3	4	2	3	2	3	3	5	3	4	4	
P 26	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	5	3	3	4	3	
P 27	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	5	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3
P 28	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	5	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	
P 29	4	3	5	4	4	4	5	3	4	2	2	5	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	1	2	5	4	3	4	5	3	4	2	
P 30	4	3	5	4	4	4	5	2	2	2	2	5	5	4	4	3	2	3	4	2	1	4	2	3	3	2	3	1	4	4	3	4	2	1	
P 31	3	3	5	4	3	4	5	2	3	3	5	5	2	5	4	3	3	2	5	3	1	3	5	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	
P 32	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	5	2	5	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	
P 33	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	1	4	3	4	1	2	2	3	5	2	2	3	5	3	4	1	1	4	5	5	4	2	

P 34	3	4	3	4	3	5	5	3	3	2	4	3	1	4	3	3	1	2	5	5	3	3	3	1	4	2	3	3	2	2	3	4	2	3	
P 35	3	4	3	4	2	5	4	3	3	2	2	5	2	4	4	3	2	4	4	3	2	5	4	5	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	
P 36	3	4	4	4	2	5	4	4	4	2	2	5	3	4	4	2	2	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	2	2	4	3	2	2	
P 37	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	3	5	1	5	5	4	2	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	
P 38	4	5	3	2	2	4	5	4	4	2	3	5	2	5	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	4	2	3	4
P 39	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	4	5	2	5	3	2	2	4	1	3	4	4	1	4	5	3	3	2	3	5	4	3	3	2	
P 40	5	4	3	4	3	5	5	3	5	3	2	4	1	5	5	4	1	2	2	4	5	3	3	3	4	4	2	5	5	3	3	2	4	3	
P 41	4	4	3	4	4	5	4	2	4	4	1	4	2	4	5	2	2	3	5	2	1	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	2	
P 42	2	4	4	2	5	4	5	3	3	5	2	4	1	3	3	3	2	4	5	3	3	5	2	2	2	1	3	2	5	5	2	4	4	4	
P 43	3	4	4	4	2	5	5	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	5	1	3	5	4	3	2	2	2	1	4	2	1	
P 44	3	4	4	4	2	5	5	4	4	2	2	3	2	4	5	2	3	5	4	5	2	3	2	4	4	3	4	1	2	2	3	3	3	2	
P 45	4	4	4	5	2	5	5	4	5	3	2	4	3	3	3	3	2	1	4	4	3	2	3	5	4	2	4	5	4	1	1	5	3	3	
P 46	4	3	5	4	3	5	5	4	5	3	4	5	3	5	4	3	1	1	2	3	4	2	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	
P 47	4	3	5	2	3	5	5	3	5	3	4	5	3	5	4	4	2	2	2	4	3	3	1	2	2	3	5	2	4	5	3	4	3	4	
P 48	4	3	4	2	3	5	5	3	3	3	2	4	3	5	3	5	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	4	5	2	1	
P 49	5	4	4	2	4	3	4	3	5	2	3	3	1	5	3	5	1	3	2	2	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	5	2	
P 50	5	5	4	4	3	4	4	2	5	2	3	4	2	3	4	3	2	5	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	5	3	4	2	3	3	
P 51	5	4	4	3	4	4	5	2	5	2	4	4	3	3	4	3	2	4	2	2	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	3	5	5	1	2

Anexo 7: Informe del asesor



INFORME

A : DRA. JENNY CANO MEJIA
Decana de la Facultad de Ciencias de La salud

ASUNTO : INFORME DE CONFORMIDAD DE INFORME FINAL

FECHA : 21 DE DICIEMBRE DEL 2023

REF : RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N° 0195 - 2023-USP-EPE/D

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que la Tesis titulada: "**Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro, Piura 2023**", del (la) bachiller **GUTIÉRREZ PAIVA MARÍA ESTEPHANY**, ya se encuentra en condición de ser revisado por los miembros del jurado evaluador.

Contando con su amable atención al presente es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente.

Aranda Benites Elida Egberta
ORCID N° 0000-0001-6141-0685

Anexo 8. Reporte de turnitin



Revista de Investigación e Información en Salud, 2024

Publicación

8	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
10	www.inger.gob.mx Fuente de Internet	1%
11	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
12	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
13	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
14	www.scielo.org.mx Fuente de Internet	<1%
15	Submitted to unapiquitos Trabajo del estudiante	<1%
16	Submitted to Instituto Superior de Artes, Ciencias y Comunicación IACC Trabajo del estudiante	<1%
17	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%

renati.sunedu.gob.pe

18	Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC Trabajo del estudiante	<1 %
20	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1 %
21	repositorio.upa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	revistas.usat.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	Submitted to Universidad de Guayaquil Trabajo del estudiante	<1 %
24	apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to National University College - Online Trabajo del estudiante	<1 %
27	www.accesible.famma.org Fuente de Internet	<1 %
28	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %

29	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
30	Submitted to Universidad Nacional de Trujillo Trabajo del estudiante	<1 %
31	Submitted to Universidad San Francisco de Quito Trabajo del estudiante	<1 %
32	doaj.org Fuente de Internet	<1 %
33	Submitted to Universidad Anahuac México Sur Trabajo del estudiante	<1 %
34	med.unne.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
35	patents.google.com Fuente de Internet	<1 %
36	www.theibfr.com Fuente de Internet	<1 %
37	oiss.org Fuente de Internet	<1 %
38	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
39	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

40	www.nutricionhospitalaria.org Fuente de Internet	<1 %
41	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
42	scielo.isciii.es Fuente de Internet	<1 %
43	www.iksadamerica.org Fuente de Internet	<1 %
44	Submitted to Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO Trabajo del estudiante	<1 %
45	repositorio.udec.cl Fuente de Internet	<1 %
46	Submitted to Universidad Tecnológica Indoamerica Trabajo del estudiante	<1 %
47	html.rincondelvago.com Fuente de Internet	<1 %
48	J. González Moreno, A.I. Agusti, J. Guillem, M.A. Parra Rizo, M. Cantero García. "Actitud hacia las personas mayores y variables asociadas en un grupo de estudiantes universitarios del ámbito de la educación", Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology., 2021	<1 %

49	Submitted to Universidad Miguel Hernandez Servicios Informaticos Trabajo del estudiante	<1 %
50	Submitted to Universidad del Sagrado Corazon Trabajo del estudiante	<1 %
51	archive.org Fuente de Internet	<1 %
52	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
53	Submitted to Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil Trabajo del estudiante	<1 %
54	agrotendencia.tv Fuente de Internet	<1 %
55	voto2024.maga.dev Fuente de Internet	<1 %
56	www.donboscochacas.org Fuente de Internet	<1 %
57	Submitted to UNIBA Trabajo del estudiante	<1 %
58	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
59	mail.polodelconocimiento.com	

	Fuente de Internet	<1 %
60	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
61	repositorio.uwiener.edu.pe:8443 Fuente de Internet	<1 %
62	2017.aluplast-marketing.de Fuente de Internet	<1 %
63	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1 %
64	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
65	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
66	staging.eca.edu.co Fuente de Internet	<1 %
67	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
68	"Abstracts", Culture, Health & Sexuality, 2007 Publicación	<1 %
69	Submitted to Universidad Abierta para Adultos Trabajo del estudiante	<1 %

70	irct.org Fuente de Internet	<1 %
71	peersforprogress.org Fuente de Internet	<1 %
72	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
73	recyt.fecyt.es Fuente de Internet	<1 %
74	repositorio.uach.mx Fuente de Internet	<1 %
75	repositorio.unach.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
76	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
77	www.figo.org Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas


Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

Anexo 9. Repositorio institucional digital



USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Gutiérrez Paiva María Stephany	75481777	mariastephany274@gmail.com	
Apellidos y Nombres	DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
"Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro, Piura 2023"			
5. Programa Académico			
ENFERMERIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público ² (Info:eu-repo/semantics/openAccess)	<input type="checkbox"/> Acceso restringido ⁴ (Info:eu-repo/semantics/restrictedAccess) (*)		
(*) En caso de restringido sustentar motivo			


A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵


El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁶

Huella Digital



Lugar: Día: Mes: Año:

Chimbote



Firma

Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2
- Ley N° 30023 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 009-2015-PCM
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CORCYTEC-DEGC (Numerales 5.1 y 6.1) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que promueve e impulsa el uso de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.1, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metodológicos en sus repositorios institucionales prestando el uso de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICPA"

Nota - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley Ley 27444, art. 32, párr. 32.3.

UNIVERSIDAD SAN PEDRO | Repositorio Institucional Digital

Apéndice:

Anexo 5. Figuras del estudio

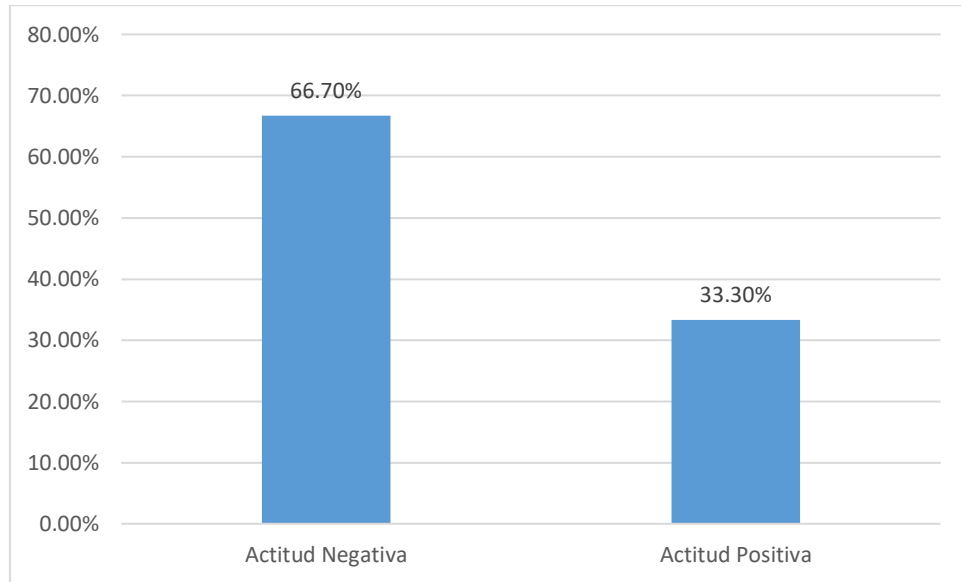


Figura 1. Actitud hacia el adulto mayor de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura, 2023.

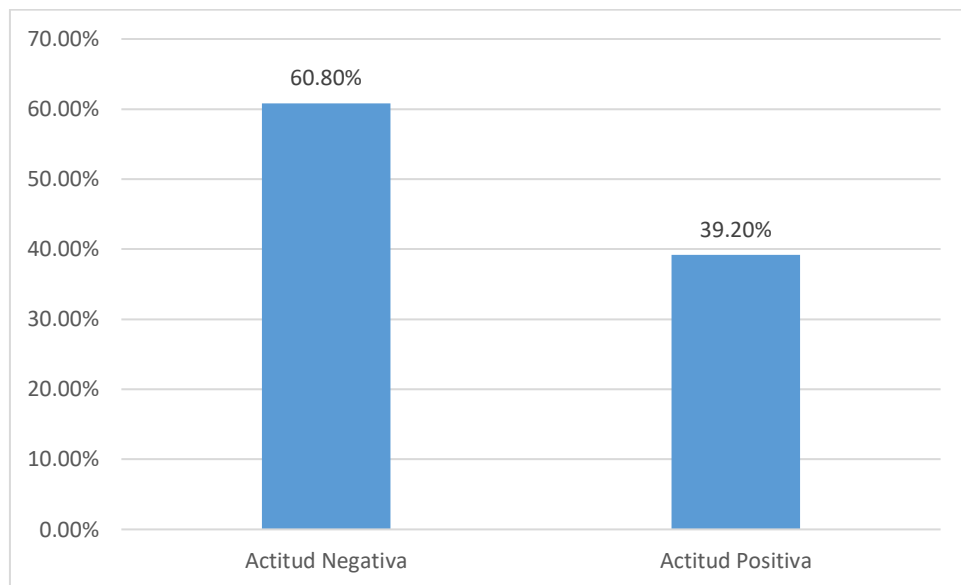


Figura 2. Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión biológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.

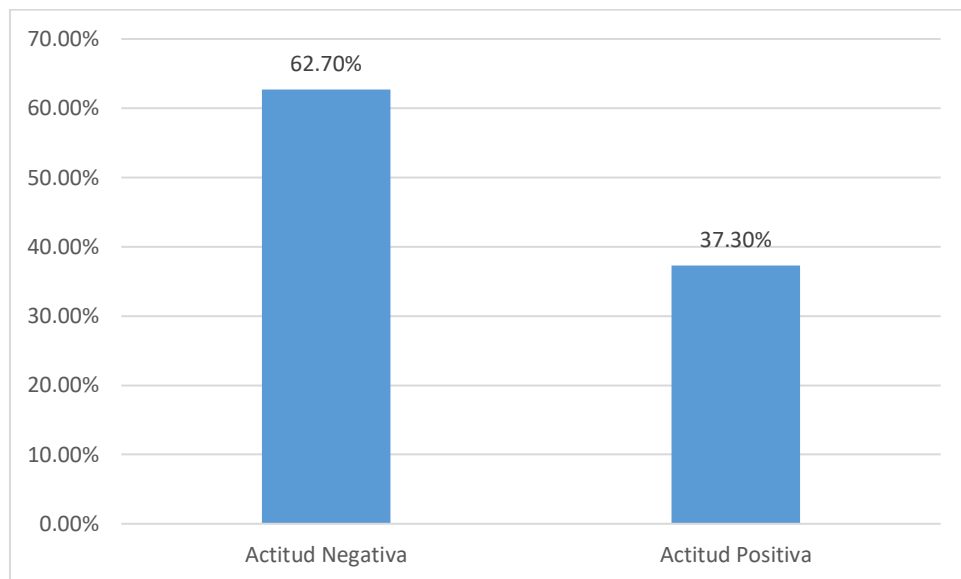


Figura 3. Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión psicológica, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.

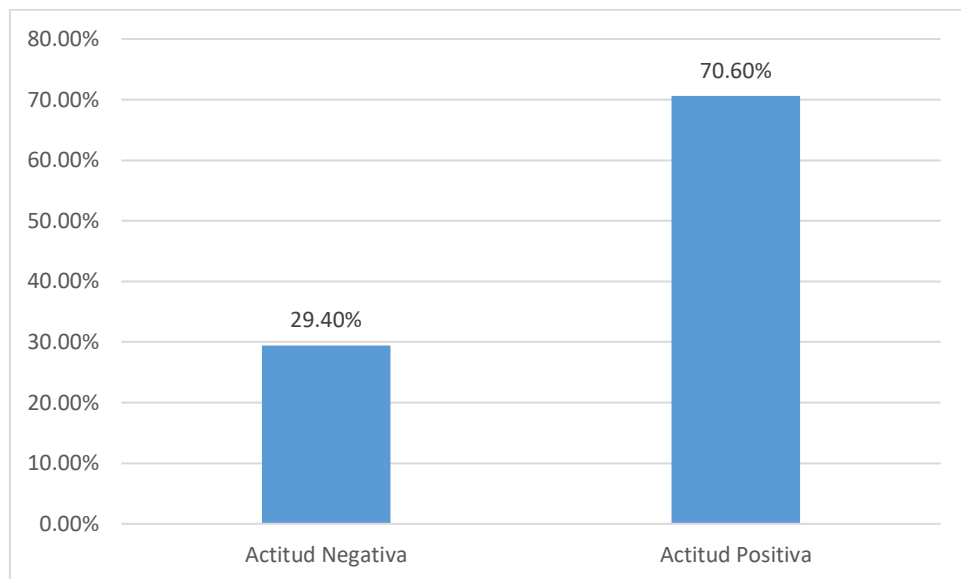


Figura 4. Actitud hacia el adulto mayor, en la dimensión social, de los internos de enfermería de la Universidad San Pedro de Piura en 2023.