

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**



**Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en  
madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud  
Pedregal - Piura 2023**

**Tesis para obtener el Título de Licenciado en Enfermería**

**Autor:**

**More Cruz, German Edgar**

**Asesora:**

**Vicuña de Bardales Vilma**

**ORCID N°0000-0002-2841-8260**

**Piura – Perú**

**2023**

## Índice General

Índice General.....	i
Índice de tablas .....	ii
Índice de figuras.....	iii
Palabras Clave.....	iv
Constancia de originalidad.....	v
Título.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract .....	viii
Introducción .....	1
Metodología .....	17
Resultados.....	22
Análisis y Discusión .....	31
Conclusiones.....	37
Recomendaciones .....	38
Referencias Bibliográficas.....	40
Anexos .....	45

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Conocimiento del calendario de vacunación según respuestas en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	22
Tabla 2	Conocimiento del calendario de vacunación según dimensiones en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	24
Tabla 3	Nivel de satisfacción de las madres de familia con el servicio de enfermería del CRED según dimensión humana, Centro de Salud La Huaca - Piura 2023	26
Tabla 4	Nivel de conocimiento del calendario de vacunación en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	27
Tabla 5	Edad y sexo de los lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	28
Tabla 6	Grado de cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	29
Tabla 7	Relación entre nivel de conocimiento y grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023	30

## Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Conocimiento del calendario de vacunación según respuestas en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	68
Figura 2	Conocimiento del calendario de vacunación según dimensiones en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	69
Figura 3	Nivel de satisfacción de las madres de familia con el servicio de enfermería del CRED según dimensión humana, Centro de Salud La Huaca - Piura 2023	70
Figura 4	Nivel de conocimiento del calendario de vacunación en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	71
Figura 5	Edad y sexo de los lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	72
Figura 6	Grado de cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	73
Figura 7	Relación entre nivel de conocimiento y grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.	74

## Palabras Clave

<b>Tema</b>	Conocimiento, cumplimiento, calendario de vacunación
-------------	--

## Keywords

<b>Theme</b>	Knowledge, compliance, vaccination schedule
--------------	---

## Línea de investigación

<b>Área</b>	Ciencias médicas y de la salud
<b>Sub área</b>	Ciencias de la salud
<b>Disciplina</b>	Desarrollo de estrategias de prevención y promoción de la salud en las diferentes etapas del ciclo vital
<b>Línea</b>	Desarrollo del cuidado del enfermero

## Constancia de originalidad



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

#### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023**" del (a) estudiante: **MORE CRUZ EDGAR GERMAN**, identificado(a) con Código N° **2112200031**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **29%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 02 de octubre de 2023

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
**Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN**  
VICERRECTOR



**NOTA:** Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**Título**

**Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en  
madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud  
Pedregal - Piura 2023**

## Resumen

El propósito fue establecer la relación entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menor de 1 año del Puesto de Salud Pedregal - Piura 2022, con enfoque cuantitativo, analítica, correlacional y transversal, siendo la muestra de 60 madres con lactantes menor de 1 año del Puesto de Salud de Pedregal. Los resultados encontrados en características sociodemográficas como la edad un mayor porcentaje tenían entre 18 a 22 años, con secundaria, convivientes, dedicadas a su hogar y con 1 y 2 hijos respectivamente. En las características biológicas de los lactantes como la edad tenían entre 1 a 2 meses y entre 5 a 6 meses y la mayoría son mujeres. En la variable conocimiento sobre el calendario de vacunación según dimensiones resalta como respuesta correcta con el 85% en contraindicaciones de las vacunas, un 83.3% en conceptos generales sobre calendario de vacunas, con un 81.7% conoce los beneficios. El nivel de conocimiento sobre el calendario de vacunación un 70% poseen conocimiento alto, el 26.7% medio y el 3.3% bajo; encontrándose una relación significativa entre nivel de conocimiento y grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menor de 1 año; a la prueba Chi cuadrado de Pearson = 10,437gl=2, p= 0,005. Conclusión: A mayor conocimiento del esquema de vacunas, mayor adherencia al esquema vacunación y resultados alcanzados. Hipótesis alternativa aceptada.

## **Abstract**

The purpose was to establish the relationship between the level of knowledge and compliance with the vaccination schedule in mothers with infants under 1 year of age at the Pedregal Health Post - Piura 2022, with a quantitative, analytical, correlational and cross-sectional approach, with a sample of 60 mothers with infants under 1 year of age at the Pedregal Health Post. The results found in sociodemographic characteristics such as age, a higher percentage were between 18 and 22 years old, with secondary school, cohabitants, dedicated to their home and with 1 and 2 children, respectively. In the biological characteristics of the infants, such as age, they were between 1 to 2 months and between 5 to 6 months and the majority were women. In the variable knowledge about the vaccination schedule according to dimensions, it stands out as the correct answer with 85% in contraindications of the vaccines, 83.3% in general concepts about the vaccination schedule, with 81.7% knowing the benefits. The level of knowledge about the vaccination schedule 70% have high knowledge, 26.7% medium and 3.3% low; A significant relationship was found between the level of knowledge and degree of compliance with the vaccination schedule in mothers with infants under 1 year of age; to Pearson's Chi square test = 10.437df=2, p= 0.005. Conclusion: The greater the knowledge of the vaccine schedule, the greater the adherence to the vaccination schedule and the results achieved. Accepted alternative hypothesis.

## **Introducción**

### **Antecedentes y fundamentación científica**

#### **Antecedentes**

Se ha revisado diferentes estudios sobre las variables del estudio como se cita a continuación:

En un estudio realizado por Alavia Gonzales, L. (2019) realizó un trabajo de investigación para identificar el conocimiento de las madres acerca de las vacunas y la adherencia a los calendarios de vacunación en una población menor de 1 año y encontró que el 67,56% de la población de estudio se evidencio deserción y el 32,44% completó las vacunas correspondientes. por otro lado, indudablemente no tienen acceso a la información mediante los medios de comunicación, lo que constituye un límite de conocimiento provocando una limitación en las madres a no cumplir con los calendarios de vacunación.

Rengifo, G. (2021) realizó un trabajo de investigación con el propósito de establecer la asociación del conocimiento materno de las vacunas y cumplimiento del calendario de vacunación en la población menor de 18 meses. Los hallazgos fueron: Del total de madres que participaron del programa de vacunación, el 80,3% de las madres con conocimiento medio y el 16,9% con conocimiento alto. El 67,6% no seguía el calendario vacunal, concluyendo que existe una correlación significativa ente las variables en estudio con un ( $p=0,015$ )

Otro estudio realizado por Zare, A. (2021) sobre el nivel de conocimiento de inmunización y adherencia a los calendarios de vacunación entre las madres con hijos menores de 1 año, resultados hallados fueron: del total de la población estudiada, el 56,7% de las madres encuestadas poseía un nivel de conocimiento medio relacionado a inmunizaciones seguido del 37,5% con conocimiento bajo y

el 5,8% con conocimiento alto; en cuanto a la variable cumplimiento obtuvo que un 35,8% de las madres entrevistadas cumplieron con el calendario de vacunación según edad, seguida de un 37,5% con conocimiento bajo y un 5,8% con conocimiento alto; en cuanto a la variable adherencia, el 35,8% de las madres encuestadas cumplían con el esquema de vacunación según la edad.

Asimismo, Gutiérrez, M. y Laurente, R. (2021). Realizo un estudio con el propósito de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre vacunación de las madres que vacunan a sus hijos menores de un año y la adherencia al calendario de vacunación, cuyos hallazgos fueron: del total de madres que fueron entrevistadas con niños menores de 1 año, 24 (80%) con alto conocimiento vacunal adhirieron al esquema vacunal y 25 (83%) siguieron el esquema vacunal, concluyendo que (66,64%) las madres con hijos menores de 1 año de edad tenía Alto nivel de conocimiento y adherencia a los calendarios de vacunación.

### **Fundamentación científica**

Antes de la pandemia, la cobertura del programa mundial de vacunación para la población menor de un año encontró un aproximado de 80 millones de niños menores de un año estaban en peligro de contraer enfermedades prevenibles con vacunas como difteria, sarampión y poliomielitis debido a las interrupciones por el COVID -19 por un espacio más de dos años las actividades programadas por el programa de inmunización anualmente.

Según estadísticas de la OMS y UNICEF, los servicios de inmunización en algunos países han cambiado, lo que puede afectar la no aplicación vacuna que previenen enfermedades en la etapa infantil, especialmente en lactantes menor de un año (OMS 2020). Así mismo, informan durante el primer trimestre del mismo año hubo una reducción considerable del número de lactantes menor de un año que fueron vacunados contra la DTP. Por eso hacen referencia que es la primera

vez en 28 años que todos los países redujeron la cobertura de dicha vacuna. Como dice el Director General de la OMS, donde explica que la pandemia pone en peligro lo logrado hasta ahora (la inmunización), por lo tanto, es necesario la vacunación oportuna para prevenir decesos innecesarios. Es por eso que estimula a los países a continuar implementando programas de vacunación (OMS 2020).

Según el INEI-ENDES 2019, el Perú ha avanzado en la cobertura de vacunación, alcanzando el 82,4% en menores de 12 meses y el 78,6% en la población infantil menor de 36 meses. Con la aparición de un nuevo tipo de coronavirus llamado COVID-19, la cobertura de vacunación para el grupo poblacional menor de 3 años se ha reducido significativamente en comparación con años anteriores. MCLCP (2020)

Un reto apremiante para nuestro medio es restituir las coberturas de vacunación, en lugar de bajar la guardia, garantizando así la protección de la población objetivo. Asimismo, no descuidarse de la protección de otras poblaciones clave, consideradas a las gestantes, adolescentes, población adulta mayor y aquellos con condiciones médicas preexistentes, por lo que estamos emitiendo esta advertencia al Grupo de Trabajo de Inmunización para evitar reversiones de vacunas y proteger la salud y la vida de los peruanos (MCLCP, 2020).

Conceptualizando el término de inmunidad como el proceso de administrar un producto biológico inmunogénico a una persona para inducir inmunidad en el organismo contra las siguientes enfermedades: Tuberculosis, Poliomiélitis, Difteria, Tétanos, Diarrea por Rotavirus, Influenza, Sarampión, Rubéola, Virus del Papiloma Humano (VPH), hepatitis B, meningitis, fiebre amarilla, neumonía, etc. Para todas las enfermedades anteriores se aplican estos productos inmunológicos llamados vacunas, que consisten en microorganismos muertos, atenuados, combinados o inactivados, diseñados para generar inmunidad frente a una enfermedad específica, inducir la producción de anticuerpos y producir memoria Inmune, protegiendo así a las personas que puede entrar en contacto con

la fuente de infección, de esta manera se puede evitar la enfermedad y sus graves complicaciones que pueden conducir a la muerte Chong (2018).

Las vacunas son preparaciones que tienen como objetivo crear inmunidad frente a ciertas enfermedades, mediante la elaboración de anticuerpos, y esto se logra al administrar microorganismos que pueden estar muertos o atenuados de su virulencia mediante una inyección que es la más común, pero también puede ser por medio de vaporizador nasal y oral.

Estas vacunas son aplicadas a personas sanas, que va permitir un estímulo al sistema inmune del cuerpo humano, generando una respuesta y lo más importante creando una memoria inmunitaria de esta manera protegiendo al individuo de futuros contactos con los agentes infecciosos, así evitando la enfermedad y sus complicaciones más graves que pueden llevarle a la muerte (Chong, 2018).

En cuanto a tipos de vacunas se dividen de acuerdo a:

1. Sus componentes biológicos: pueden estar compuestas por agentes infecciosos vivos atenuados o muertos elaborados con gérmenes muertos o los productos de estos.
2. Según su composición van a estar agrupados en vacunas monovalentes que contienen un solo tipo antigénico, los polivalentes que van a ser necesarias cuando una especie tiene subdivisiones de diferentes tipos de antígenos y las vacunas combinadas, que asocian a varios antígenos en este tipo se encuentran la difteria, tétanos y tos ferina (Pérez, 2002).

La aplicación de una vacuna un individuo sano deja de ser susceptible a posibles enfermedades, siendo el propósito de producir una respuesta parecida a la infección que puede causar el agente en su forma natural, pero sin peligro para la persona que recibe la vacuna generando inmunidad frente a agentes infecciosos prevenibles con vacunas.

Existen dos tipos de inmunizaciones:

- Inmunidad Activa: Se conceptualiza como la elaboración de anticuerpos como respuesta al ser administrado una vacuna, que sería un producto artificial, o inmunidad frente a una enfermedad
- Inmunización pasiva: Se describe como la transferencia temporal de inmunidad al ser administrado anticuerpos preformados de otros organismos, que se consideran artificiales. La inmunidad natural es la transmisión de estos anticuerpos de la madre al feto (Uboldi, 2011).

El calendario de vacunación según Gonzales (2011), nos da un panorama de manera ordenada y cronológica del uso de las vacunas que han sido admitidas por el Ministerio de Salud a nivel nacional para lograr una mejor calidad de salud en la población infantil. Cada vacuna aplicada debe ser registrada de forma obligatoria en el carnet de vacunación del niño, este será único y no podrá ser transferible

Sobre la base de numerosos estudios sobre el conocimiento y la adherencia a las vacunas, se han revisado los siguientes estudios, por ejemplo, de Chafloque, E. et al (2018). Efectuó un estudio en un establecimiento de salud sobre la correlación entre conocimiento materno de las vacunas y cumplimiento de los calendarios de vacunación en la población menor de 1 año; los hallazgos encontrados fueron: un 80,6% del total de la muestra tenía niveles bajos de conocimiento e incumplimiento de los calendarios de vacunación. Donde concluyeron una relación directamente proporcional entre el conocimiento y la no adherencia, donde los niveles bajos de conocimiento se evidencio una baja adherencia a los esquemas de vacunación.

Aunque Gonzales, L. (2019) realizó un trabajo de investigación para identificar el conocimiento de las madres de un establecimiento de salud sobre el calendario de inmunización y cumplimiento de la aplicación de vacunas en niños menores de un año, encontró que el 67,56% de la población estudiada evidencio deserción, el

32,44% desisten de completar la vacuna correspondiente. Por otro lado, las madres indudablemente no tenían información oportuna que se proporcionan por los medios de comunicación, lo que constituye lo que limita el conocimiento para no cumplir con los calendarios de vacunación. en las personas que tienen lactantes menores de un año.

La adherencia a un calendario de vacunación se define como portar y presentar el carné de vacunación y todas las vacunas correspondientes administradas según la edad del niño y el calendario de vacunación nacional, a través del calendario de vacunación: recién nacidos, niñas y adolescentes. 1 año, 11 años niña y niño, 2 años niña y niño, 3 años niña y niño, 4 años niña y niño.

Calendario de vacunación o calendario propuesto por el Ministerio de Salud (MINSA) para niñas y niños menores de 5 años, sin embargo, solo considerará a los niños vacunados hasta los 12 meses de edad como corresponde a la población de estudio.

ESQUEMA DE VACUNACION PARA EL NIÑO MENOR DE 1 AÑO					
Vacuna	dosis	Edad	Dosis / Via	T° °C	Posibles efectos Post Vacunal
BCG	1	RECIEN NACIDO (24h)	0.05 - 0.1ml Via ID	+2 a +8 °C	Nódulo de induración, puede durar semanas o ulcerarse
HVB	1	RECIEN NACIDO (24h)	0.5ml Via IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico malestar general, cefalea, fatiga o irritabilidad
Vacuna Pentavalente	3	1d = 2meses 2d = 4meses 3d = 6meses	0.5ml Via IM	+2 a +8 °C	Enrojecimiento, edema e induración en sitio de vacunación, llanto persistente, irritabilidad, fiebre, en raras ocasiones convulsiones
Vacuna Antipolio Inactivada Inyectable (IPV)	2	1d = 2meses 2d = 4meses	0.5ml Via IM	+2 a +8 °C	Dolor en el sitio de vacunación
Vacuna Antipolio oral (APO)	1	1d = 6meses	2 gt Via oral	+2 a +8 °C	Vacuna segura; raras ocasiones eventos adversos
Vacuna Antineumococica	2	1d = 2meses 2d = 4meses	0.5ml Via IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, irritabilidad, reacción cutánea
Vacuna contra el Rotavirus	2	1d = 2meses 2d = 4meses	1.5ml Via oral	+2 a +8 °C	Puede presentarse alza térmica, diarrea, vómitos, irritabilidad, vómitos, pérdida de apetito etc.
Vacuna contra la Influenza Pediátrica	2	1d = 6meses 2d = 7meses	0.25ml Via IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, malestar general, mialgias
Vacuna DT pediátrica, Hib y Hepatitis B	2	Niños con RAM en penta componente Pertusis	0.5ml Via IM	+2 a +8 °C	

ESQUEMA DE VACUNACION PARA EL NIÑO DE 1 AÑO					
Vacuna	Dosis	Edad	Dosis/via	T° °C	Posibles efectos Post Vacunal
Vacuna Antineumococica	1 (3era dosis)	12 meses	0.5ml Via IM	+2 a +8 °C	Local: dolor, eritema, edema e induración. Sistémico alza térmica, irritabilidad, reacción cutánea
Vacuna contra la Varicela	1	12 meses	0.5ml Via SC	+2 a +8 °C	Dolor en la zona. A partir 5to día: irritabilidad, alza térmica, reacción cutánea, somnolencia, pérdida de apetito.

Fuente: <https://www.hejcu.gob.pe/servicios/biblioteca-hejcu/covid19/vacunacion-en-el-contexto-del-covid-19/326-esquema-de-vacunacion-y-vacunacion-segura/file>

Una breve descripción del calendario de nacional de vacunación:

BCG: Es una vacuna que protege contra la tuberculosis Bacilos de Calmette y Guerin, también conocida por sus iniciales BCG, brinda protección a los recién nacidos de enfermedades pulmonares graves, esta vacuna debe ser aplicada al recién nacido en las primeras 24 horas del nacimiento, con una dosis de 0.1 cc, está recomendada para neonatos con peso igual o mayor a 2500 gramos, que no presente algún cuadro clínico. Si durante la búsqueda de niños no vacunados se encuentra a uno que no cuente con la vacuna se le aplicara la dosis, si es menor de 12 meses. Los efectos post vacunales: se evidencia pústula, dolor, nódulo de induración. Contraindicaciones: inmunodeficiencia, bajo peso, nacido pre termino, enfermedades infecciosas, reacciones dermatológicas severas. (22)

La vacuna contra la hepatitis B (Hubo) es una vacuna recombinante inactivada, se administran 0,05 ml inmediatamente dentro de las 12 horas posteriores al nacimiento y hasta 24 horas después del nacimiento. Recomendado para recién nacidos sanos de 2000 gramos o más, como dosis única, por vía intramuscular en el tercio medio del muslo, utilizando una jeringa de 1 cc y una aguja retráctil de 25 G x 5/8. "Efectos de la vacuna: Dolor, eritema, edema, malestar general, fatiga, dolor de cabeza e irritabilidad. Contraindicaciones: Hipersensibilidad a algún componente

Vacuna pentavalente, es una combinación de 5 antígenos: toxoide diftérico y tetánico, Bordetella Pertusis inactivada, polisacárido conjugado de Haemophilus influenza tipo b, antígeno de superficie del virus de la hepatitis B. Tipos de bacterias que previenen enfermedades como tos ferina, tétanos, meningitis, neumonía, etc. Hepatitis, 3 dosis intramusculares de 0,5ml cada una, inyectadas por vía intramuscular en el muslo con jeringa de 1cc y aguja 25G x 1 – autorretráctil según calendario de vacunación, para niños de 2, 4 y 6 meses respectivamente. Los efectos posteriores a la vacunación son dolor, induración y enrojecimiento y están contraindicados en niños que hayan tenido una reacción alérgica a la primera dosis. En niños sin calendario de vacunación actualizado, la vacuna puede administrarse hasta los 4 años, 11 meses, 29 días, con un intervalo de 2 meses entre dosis. Efectos posteriores a la vacunación: enrojecimiento, dolor

por induración, llanto persistente, aumento de la temperatura corporal, irritabilidad. Contraindicaciones: reacción alérgica a la dosis anterior.

Vacuna contra Haemophilus influenza tipo b(Hib), es administrada en niños menores de 5 años que han tenido alguna reacción a dosis anteriores de la vacuna pentavalente, es un tipo de vacuna bacteriana que previene enfermedades como la neumonía, meningitis y otitis media, se aplicara dos dosis de 0.5 ml con una jeringa de 1cc con aguja 25 Gx1 – auto retráctil, vía intramuscular con intervalos de 2 meses por dosis, entre sus efectos post vacúnales está el dolor, edema alza térmica e irritabilidad y está contraindicado en niños que tuvieron reacciones alérgicas a dosis anteriores. Efectos post vacuna: dolor enrojecimiento eritema edema alza térmica irritabilidad. Contraindicaciones reacción alérgica a dosis anteriores.

Vacuna contra la poliomielitis inyectable y oral IPV : Vacuna anti polio inactivada inyectable, es una vacuna que previene la poliomielitis, viene en presentación de monodosis y multidosis, de tipo vírica, se administra 2 dosis de 0.5 ml, vía intramuscular el muslo con jeringa de 1 cc con aguja 25 Gx5/8 auto retráctil a los 2 y 4 meses edad respectivamente, en efectos post vacunal es el dolor en el lugar aplicado, contraindicaciones: reacción alérgica a una dosis previa

APO: Vacuna anti polio oral, es un tipo vírica que viene en presentación de multidosis, previene la enfermedad de la poliomielitis se administra 3 dosis la primera a los 6 meses de edad el refuerzo a los 18 meses y 4 años, cada una en cantidad de 2 gotas por vía oral. Efectos post vacuna: no suele tener efectos adversos. Contraindicaciones: inmunodeficiencia personal o núcleo familiar.

Vacuna contra rotavirus, este producto previene enfermedades diarreicas severas causadas por el rotavirus, es de tipo vírica, en presentación de monodosis que es administrado en dos dosis a los 2 y 4 meses de edad, no debiendo pasar de los 5 meses, cada dosis es de 1.5 ml, administrada por vía oral. en efectos post vacuna:

en raras ocasiones alza térmica, diarrea, vómitos e irritabilidad. Contraindicaciones: inmunodeficiencia. Niños mayores de 7 meses, reacción alérgica.

Vacuna antineumocócica, Es una vacuna de tipo bacteriana compuesta por los serotipos más comunes causantes de enfermedades graves por neumococo como la neumonía y otras como la meningitis, septicemia, otitis media aguda y sinusitis, su presentación es un frasco monodosis, se aplica por vía intramuscular en 3 dosis de 0.5ml a los 2, 4 y 12 meses respectivamente, con una jeringa de 1cc con aguja 25 Gx1 auto retráctil. Efectos post- vacuna: dolor, eritema, alza termina, somnolencia, vómitos, diarrea. Contraindicaciones: reacción anafiláctica a dosis anteriores.

Vacuna contra el sarampión paperas y rubeola (SPR), es de tipo vírica, en presentación de frasco monodosis, con vida útil de seis horas, se administra en dos dosis de 0.5 ml, vía subcutánea en el tercio medio del deltoides a los 12 y 18 meses con jeringa de 1cc con aguja 25 Gx5/8 auto retráctil. Efectos post – vacuna: dolor, eritema, hinchazón, alza térmica, nauseas. Contraindicaciones: hipersensibilidad a dosis anteriores

Vacuna contra varicela, también otro producto cuya composición vírica que previene la varicela, se administrara una sola dosis de 0.5 ml, vía subcutánea en el tercio medio del deltoides a partir de los 12 meses hasta los 2 años de edad con jeringa de 1cc con aguja 25 Gx5/8 auto retráctil. Efectos post vacuna: dolor en el sitio de aplicación, edema, malestar, alza térmica. Contraindicaciones: hipersensibilidad a un componente, paciente con tratamiento inmunodepresor. Tbc no tratada.

Vacuna contra la influenza estacional, es una vacuna trivalente de virus inactivado, está incluido dos cepas de influenza A y una cepa de influenza B, se administra a niños menores de 1 año, una dosis de 0.25 ml, vía intramuscular con

jeringa de 1 cc y aguja de 25 Gx5/8 autorretráctil. Es recomendable administrar la vacuna antes de la época de invierno, tiene una durabilidad de un año y también puede ser plisados en niños de 1 y 2 años con una dosis de 0.25 ml via intramuscular en el deltoides, y en niños mayores de 3 hasta adultos. con una dosis de 0.5 ml. Efectos post vacuna: dolor, edema, alza térmica, mialgias. Contraindicaciones: reacción alérgica al huevo, primer trimestre de embarazo, lactantes menores de 6 meses.

Al definir la palabra conocimiento, es un acto consciente y deliberado de los seres humanos para poder comprender las características y cualidades de los objetos relacionados con un determinado tema, lo que motiva a las personas a encontrar respuestas satisfactorias a cada nueva situación que se presenta.

Según Bunge, M (2004) citado por Rengifo (2021), el conocimiento es considerado como un conjunto de ideas, conceptos y enunciados comunicativos que pueden ser claros, precisos, organizados, vagos e imprecisos, divididos en conocimiento científico y conocimiento vulgar.

Por su parte, Sarmiento, M. (2017), a través del proceso de aprendizaje o experiencia, el conocimiento se convierte en un conjunto de datos interrelacionados y almacenados, originándose en la percepción sensorial, luego alcanzando la comprensión y finalizando en la razón.

Asi mismo, Pinilla citado por Rengifo (2021), precisa al conocimiento como "un acto" y contenido; el acto de hablar del conocimiento como una comprensión de una persona. Las cosas son propiedades de procesos mentales, no físicos; mientras que el contenido se obtiene a través de las siguientes acciones como decir: Si conoces el producto de las operaciones mentales, sabrás, este contenido. Por eso es importante tener en cuenta que los humanos lo obtienen al capturar un objeto. Estos conocimientos pueden adquirirse, acumularse, difundirse y derivarse unos

de otros. No son puramente objetivos, pueden ser independientes de la materia, también gracias al lenguaje, pero también a otras disciplinas.

Los tipos de conocimiento lo consideran como:

- Conocimiento Científico: Es el pensamiento dinámico que utiliza el método científico, la investigación, los experimentos para acercarse a la realidad o dar solución a un problema dado.
- Conocimiento Artístico: También descubre la belleza y sencillez de las cosas, y es utilizado para transmitir emociones, pensamientos, sentimientos.
- Conocimiento revelado: viene en dos formas: conocimiento revelado por Dios y conocimiento revelado por nuestra conciencia.
- Conocimiento Empírico: Es un conocimiento que sucede por casualidad en la vida, es decir, al azar, que permite al ser humano ser él mismo en la vida, realizar diferentes actividades y salir de la rutina. (Langiefer, 2021).

Según el modo de conocer:

- Conocimiento vulgar: es la forma actual, universal y espontánea de conocer que se adquiere a través del contacto directo con las personas y las cosas en la vida cotidiana.
- Conocimiento científico: Este tipo de conocimiento se adquiere a través de procedimientos metódicos, utilizando la reflexión, el razonamiento lógico y respondiendo a la búsqueda consciente, definiendo así los objetos y medios de indagación (Rengifo, 2021).

Por otro lado, Acevedo (2017) define los diferentes tipos de conocimiento, que posiciona primero al saber ínfimo, el que se caracteriza por el gusto, es una habilidad que posee tanto el hombre como los animales, el aprendizaje nace de los recuerdos o la memoria, es un saber empírico, se puede definir como la familiaridad de las cosas de una manera rápida y precisa, este tipo de conocimiento no puede ser enseñado. El segundo en la lista es la *tekhne* o la técnica de saber hacer las cosas, es un saber superior que puede ser enseñado, el tercero es la

ciencia o episteme caracterizado por ser demostrativo y ser sistematizado en diversas especialidades que va a lograr conocer las cosas y principios. El cuarto tipo de conocimiento es el nous o conocimiento intuitivo, no es demostrable y surgen de manera espontánea y parece que no tienen una base que lo sustente; por último, encontramos el saber supremo o la sophia que se compone por momentos esenciales de la nous y la episteme.

### **Justificación de la investigación**

Teórico: Porque al ser administradas las vacunas actúa como medida preventiva eficaz frente a enfermedades infecciosas prevenibles con vacunas específicas para cada enfermedad que puede presentarse en la población infantil menor de 5 años. Si el calendario de vacunación no se cumple de acuerdo a edad de su aplicación pueden reaparecer enfermedades que se tienen controlados con vacunas específicas, como ocurrió en el año 2020 se presentó brotes de difteria y el MINSA, actuó rápidamente empleando barridos oportunos y controlando así la enfermedad.

Práctico: las madres con hijos menores de un año, deben cumplir con el calendario de vacunación, para evitar la exposición de la salud de sus hijos frente a enfermedades que son prevenibles con las vacunas específicas para cada enfermedad que pueden presente en esta etapa infantil. El profesional de enfermería es clave para dar información sobre la importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación así como debe dar a conocer los efectos post vacunales.

Metodológico: se justifica ya que se utiliza instrumentos para la recolectar datos sobre conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunación cuyos resultados que se obtengan servirá de referencia para otros estudios a futuro y que puedan emplear en una población que tenga las mismas características del estudio.

## **Problema**

La inmunización continúa siendo una intervención muy eficaz para salvar vidas y prevenir enfermedades infecciosas, beneficiando especialmente a la población infantil, seguida por la población escolar, mujer y personas de la tercera edad.

Para evitar futuras muertes en países de bajos ingresos en el período 2011-2020, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) indica que deben cumplir con las metas de cobertura vacunal para favorecer la protección en los niños y evitar enfermedades como el sarampión y el neumococo. Asimismo, comprometer a todos los actores dentro del territorio nacional a la conformación de una coalición nacional para la prevención de enfermedades a través de la vacunación para el período 2020-2030.

Por otro lado, en todo el mundo hubo una restricción total del movimiento de las personas afectando a la salud, economía y pérdida de trabajo laboral. Esta situación también abarcó a los establecimientos de primer nivel donde el personal de salud mayores de 60 años y vulnerables como hipertensión arterial, diabetes, enfermedades inmunológicas entre otros dejaron de asistir y afectó la continuidad de la atención específicamente en programas CRED y Vacunación, que duró más de año y medio para luego retomar nuevamente las labores.

Asimismo con la presencia de la pandemia COVID-19 declarada por la OMS en el mes de marzo del 2021, hubo retraso en el calendario de vacunación de la población infantil para dar paso a la vacunación de los trabajadores asistenciales considerados de primera línea por estar al frente de los cuidados de pacientes afectados con la enfermedad del COVID\_19, posteriormente a personas de tercera edad y los vulnerables con patologías agregadas ya que esta enfermedad atacó primeramente a este grupo mencionado y a la fecha de enero del 2022 recién se está contemplando con la vacuna en los niños de 5 a 11 años y aún no se está aplicando a menores de 5 años.

Ahora bien, en la medida en que, generalmente, los niños son llevados por sus madres a los establecimientos de salud de primer nivel para que reciban las vacunas de acuerdo a sus edades y calendario de vacunación se podrá lograr proteger a más niños y prevenir enfermedades controlables a través de la aplicación de vacunas.

En el Puesto de Salud Pedregal, también se vio afectado por esta pandemia COVID-19, donde se dejó de atender por unos meses por las razones descritas anteriormente y ya ha retomado las actividades específicamente en el Programa CRED e Inmunización, Desde el momento en que el MINSA relanzó las vacunaciones el 21 de abril de 2020, aprobó la Directiva Sanitaria N° 93-MINSA-2020-DGIESP, que estableció los lineamientos para la implementación de las vacunas en el Perú en el contexto de las normas y medidas del COVID-19. Para ello, se han puesto en marcha diversas medidas, entre ellas visita casa por casa verificando el calendario de vacunación ya que las madres no se acercan con sus niños al establecimiento de salud y al encontrarlas en su domicilio y ser interrogados manifiestan “tengo miedo que mi hijo se enferme de COVID-19”, otra madre de familia indica “cuando pase esta pandemia voy a llevar a vacunar”, y otros dicen “más de dos años sin vacuna mis hijos están sanos.

Con este fin la presente investigación se desarrollará bajo una completa revisión bibliográfica y haciendo uso de la metodología científica reconocida en el área profesional de la enfermería.

Basada en este argumento, se formula la siguiente interrogante de investigación:  
¿Qué relación existe entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023?

## **Conceptualización y operacionalización de variables**

### **Conocimiento sobre calendario de vacunación**

**Definición conceptual:** Un conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información. Obtener ayuda para interpretar la realidad, resolver problemas y orientar su comportamiento respecto a la vacunación (Bustos, 2019).

**Definición operacional:** Se medirá por dimensiones Concepto sobre vacunas, Beneficios, Calendario de vacunación, Reacciones secundarias de las vacunas, Cuidados después de la vacunación y Contraindicación para no vacunar.

### **Cumplimiento del calendario de vacunación**

**Definición conceptual:** Es la representación cronológica y secuencial de las vacunas oficiales sancionadas a nivel nacional, como parte de la política nacional de vacunación e inmunización, tanto de niños como de adultos. (Minsa, 2018).

**Definición operacional:** Se medirá como que cumple y no cumple

## **Hipótesis**

### **Hipótesis alterna**

Existe relación entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.

### **Hipótesis nula:**

No existe relación entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.

### **Objetivos específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.
- Determinar el grado de cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.
- Establecer la relación entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.

## Metodología

### Tipo y Diseño de investigación

#### Tipo de investigación

##### Según su finalidad:

El estudio se considera básica porque tiene como objetivo recopilar y obtener datos sobre variables de investigación, como el conocimiento y cumplimiento de los calendarios de vacunación de las madres de niños menores de 1 año, donde los resultados obtenidos servirán para incrementar el conocimiento de los conceptos básicos. sobre los principios de la vacunación. naturaleza o realidad.

##### Según su alcance:

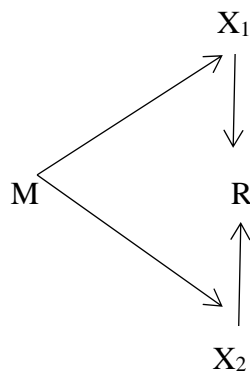
Es una investigación cuantitativa, porque los datos que se recolectan se convierten en datos numéricos, la cual se interpretan, analizan y probar hipótesis establecidas previamente mediante el uso de la estadística.

#### Diseño de investigación

Según el diseño no experimental, correlacional y transversal.

El diseño empleado en la investigación fue:

El diseño empleado en la investigación fue:



M: muestra en estudio

X<sub>1</sub>: Conocimiento del calendario de vacunación

X<sub>2</sub>: Cumplimiento

R: relación de las variables

## Población y Muestra

**Población:** Se considero a 57 madres que asistieron acompañados de sus hijos al consultorio de enfermería del CRED del Centro de Salud La Huaca 2023.

**Muestra:** Se halló después de la aplicación de la estadística y es considerada como muestra finita

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$$

N = universo.

α: = 0.05

Z= 1.96

p = éxito= **0.5**.

q= fracaso= 0.5

n = muestra.

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 57}{(56 \times 0.0025) + (3.84 \times 0.25)}$$

$$n = \frac{54.72}{1.1}$$

$$n = 49.74$$

$n =$  Quedó constituida por 50 madres acompañados con sus hijos al servicio de enfermería del CRED del Centro de Salud La Huaca. Esta muestra fue elegida como probabilística

### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **Inclusión:**

Solo participarán en el estudio las madres de familia con lactantes menores de 1 año que pertenecen a la localidad de Pedregal – Tambo grande.

Madres de familia que acepten participar del estudio.

#### **Exclusión:**

No participarán del estudio las madres que no otorguen su consentimiento informado

#### **Unidad de análisis**

Madres con lactantes menores de 1 año del Puesto de Salud de Pedregal-Tambo Grande del departamento de Piura.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

El método de recolección de datos será el interrogatorio, la técnica a usar será la encuesta y el instrumento de recolección de datos se hará uso del cuestionario diseñado por Anguis y Esteban (2017) y utilizado por Rengifo, G. (2021), que consta de 16 ítems subdivido en 6 dimensiones: concepto sobre vacuna, beneficios, calendario de vacunación, reacciones secundarias de las vacunas, cuidados de la vacunación y contraindicación para no vacunar.

N°	Dimensiones	preguntas
1	Concepto sobre vacuna	1,2,3,4
2	Beneficios	5
3	Calendario de vacunación	6,7,8,9,10,11,12,13
4	Reacciones secundarias de las vacunas	14
5	Cuidados después de la vacunación	15
6	Contraindicación para no vacunar	16

Siendo el resultado del nivel de conocimiento:

Alto : 12 a 16 puntos

Medio: 6 a 11 puntos

Bajo : 1 a 5 puntos

Para medir la variable cumplimiento del calendario de vacunación se empleará una ficha de cotejo, donde se registrará las vacunas administradas de acuerdo a su edad.

Si cumple (registrado todas las vacunas de acuerdo a su edad)

No cumple (no registra todas las vacunas de acuerdo a su edad).

### **Validez y fiabilidad del instrumento**

El instrumento lo validaron a través del procedimiento del método juicio de expertos, con la participación de 4 profesionales de enfermería conocedoras y con experiencia acerca del área de inmunización, obteniendo el resultado de un 99% de concordancia, lo cual demuestra una alta validez del contenido del instrumento.

En relación a la confiabilidad lo ejecuto a través de la prueba de coeficiente de Cronbach, con un referencial del 10% de la población similar a la muestra que no estuvieron incluidos en el estudio, donde obtuvo como resultado de 0.752; considerando un nivel de confiabilidad alta

### **Procesamiento y análisis de la información.**

Los datos recolectados fueron procesados en el programa SPSS versión 24, con lo que se creó la base de datos respectiva.

Para el análisis de los resultados se elaboró tablas, tanto numérica como porcentual. Para identificar la correlación de las variables en estudio se calculó con el coeficiente de Pearson.

## Resultados

Tabla 1

*Características sociodemográficas de las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

Características sociodemográficas	f	%
Edad		
Menor de 18 años	5	8.3
Entre 18 y 22 años	18	30.0
Entre 23 y 27 años	11	18.3
Entre 28 y 32 años	15	25.0
Entre 33 y 37 años	8	13.3
Mayor de 37 años	3	5.0
Grado de instrucción		
Primaria	7	11.7
Secundaria	38	63.3
Técnico superior	14	23.3
Superior	1	1.7
Estado civil		
Soltera	4	6.7
Casada	22	36.7
Viuda	4	6.7
Divorciada	8	13.3
Conviviente	22	36.7
Situación laboral		
Trabaja	30	50.0
No trabaja	30	50.0
Número de hijos		
Uno	35	58.3
Dos	18	30.0
Tres	7	11.7
Total	60	100.0

En la tabla 1, muestra las características demográficas de las madres con lactantes menores de 1 año Puesto de Salud Pedregal – Piura. En relación a la edad el 30% tienen entre 18 a 22 años, el 25% de 28 a 32 años, el 18.3% de 23 a 27 años, el 13.3% 33 a 37 años, el 8.3% son menores de 18 años y finalmente un 5% son mayores de 37 años. En cuanto al grado de instrucción con el 63.3% cuenta con secundaria, el 23.3% son técnicos superiores, con el 11.7% con primaria y con el 1.7% poseen grado superior. En relación a estado civil con el 36.7% corresponde para dos grupos: soltera y conviviente respectivamente, con el 13.3% son divorciadas, también dos grupos con 6.7% son divorciadas y otras casadas respectivamente. En cuanto a situación laboral un 50% trabajan y un 50% no trabaja. En relación a número de hijos un 58.3% tienen un solo hijo, un 30% cuentan dos hijos y un 11.7% poseen 3 hijos.

Tabla 2

*Conocimiento del calendario de vacunación según respuestas en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

Preguntas	Respuestas				Total	
	incorrecta		correcta		f	%
	f	%	f	%		
¿Qué es para usted la vacuna?	22	36.7	38	63.3	60	100.0
¿Qué es para usted la vacunación?	11	18.3	49	81.7	60	100.0
¿Por qué las vacunas son importantes?	9	15.0	51	85.0	60	100.0
¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?	14	23.3	46	76.7	60	100.0
¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?	11	18.3	49	81.7	60	100.0
¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?	5	8.3	55	91.7	60	100.0
¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?	6	10.0	54	90.0	60	100.0
¿Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación?	22	36.7	38	63.3	60	100.0
Las vacunas del recién nacido se colocan en:	24	40.0	36	60.0	60	100.0
¿La vacuna del neumococo previene?	5	8.3	55	91.7	60	100.0
¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?	3	5.0	57	95.0	60	100.0
¿Qué vacunas debe recibir un niño de 7 meses?	4	6.7	56	93.3	60	100.0
¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?	12	20.0	48	80.0	60	100.0
¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?	14	23.3	46	76.7	60	100.0
¿Después de la vacunación que cuidados tiene usted en su niño?	31	51.7	29	48.3	60	100.0
¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?	9	15.0	51	85.0	60	100.0

En la tabla 2, muestra el conocimiento del calendario de vacunación según respuestas obtenidas de las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal – Piura. Del total de preguntas efectuadas lo que prevalece dentro de las respuestas incorrectas lo que más resalta es un 51.7% no conoce los cuidados que se tienen con el niño/a después de la vacunación recibida, de igual forma un 40% no conoce donde se aplican las vacunas en el recién nacido, un 36.7% no define que es vacuna; mientras en respuestas correctas que consideran el grupo de estudio un 95% conoce las vacunas que se aplican al recién nacido, un 93.3% saben que vacunan se colocan a los 7 meses de edad, un 91.7% conoce que deben recibir todas las vacunas que este protegido su niño/a así como identifica a la vacuna de neumónico de que enfermedad le protege respectivamente.

Tabla 3

*Conocimiento del calendario de vacunación según dimensiones en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

Dimensiones	Respuestas					
	incorrecta		correcta		Total	
	f	%	f	%	f	%
Conceptos generales sobre vacunas	14	23.3	46	76.7	60	100.0
Beneficios	11	18.3	49	81.7	60	100.0
conceptos generales sobre calendario de vacunas	10	16.7	50	83.3	60	100.0
reacciones secundarias	14	23.3	46	76.7	60	100.0
cuidados después de la vacunación	31	51.7	29	48.3	60	100.0
contraindicación de las vacunas	9	15.0	51	85.0	60	100.0

En la tabla 3, en relación a conocimiento del calendario de vacunación según dimensiones en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal – Piura, dentro de las respuestas incorrectas con un 51.7% en cuidados después de la vacunación, seguida con un 23.3% en las dimensiones conceptos generales sobre vacunación y reacciones secundarias respectivamente; mientras aquellas con respuesta correcta con el 85% en contraindicaciones de las vacunas, un 83.3% en conceptos generales sobre calendario de vacunas, con un 81.7% conoce los beneficios, con un 76.7% conceptos generales sobre vacunas, y reacciones secundarias respectivamente, y un 48.3% conoce los cuidados después de la vacunación.

Tabla 4

*Nivel de conocimiento del calendario de vacunación en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

Nivel de conocimiento	f	%
Bajo	2	3.3
Medio	16	26.7
Alto	42	70.0
Total	60	100.0

En la tabla 4, se puede evidenciar el nivel de conocimiento del calendario de vacunación en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura, el 70% con conocimiento alto, el 26.7% medio y el 3.3% bajo.

Tabla 5

*Edad y sexo de los lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

edad de los lactantes	f	%
RN	4	6.7
1 a 2 meses	16	26.7
3 a 4 meses	10	16.7
5 a 6 meses	12	20.0
6 a 7 meses	4	6.7
8 a 9 meses	4	6.7
10 a 11 meses	10	16.7
Sexo		
varón	25	41.7
Mujer	35	58.3
Total	60	100.0

En la tabla 5, se visualiza las características Edad y sexo de los lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal – Piura. En cuanto a la edad con el 26.7% tienen de 1 a 2 meses, con el 20% están entre 5 a 6 meses, con el 16.7% entre 3 a 4 meses y 10 a 11 meses respectivamente, con el 6.7% están los recién nacidos, los de 6 a 7 meses y 8 a 9 meses respectivamente. Por otro lado, relacionado al sexo el 58.3% son mujeres y un 41.7% son varones.

Tabla 6

*Grado de cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

Grado de cumplimiento	f	%
sí cumple	52	86.7
no cumple	8	13.3
Total	60	100.0

En la tabla 6, en cuanto grado de cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal – Piura, se evidencia que un 86.7% si cumplen con el calendario de vacunación y un 13.3% no cumple.

Tabla 7

*Relación entre nivel de conocimiento y grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

Nivel de conocimiento	Grado de cumplimiento				Total	
	sí cumple		no cumple		f	%
	f	%	f	%		
Bajo	2	3.0	3	5.0	5	8.0
Medio	15	25.0	1	2.0	16	27.0
Alto	35	58.0	4	7.0	39	65.0
Sub total	52	87.0	8	13.0	60	100.0

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,437 <sup>a</sup>	2	,005

En la tabla 7 se muestra la relación entre el nivel de conocimientos y grado de cumplimiento del calendario de vacunación en madres con hijos menores de 1 año en el Centro de Salud Pedregal-Piura. El 58% de las madres con conocimiento alto y cumplen con el calendario de vacunación, el 25% de las madres con conocimiento medio si cumple con el calendario de vacunación, y el 3% de las madres con conocimiento bajo se adhirieron al calendario de vacunación; por otro lado, el 7% de las madres con conocimiento alto se adhirió al calendario de vacunación, el 7% no siguió el calendario, 5% de las madres con conocimiento bajo no siguió el calendario de vacunación, y 2% de madres con conocimiento intermedio no cumplió con el calendario de vacunación. La prueba de chi-cuadrado P-valor  $\chi^2 = 0,005$ , lo que indica una relación significativa entre las dos variables en este estudio.

## **Análisis y Discusión**

Según el INEI-ENDES 2019, Perú ha avanzado en la cobertura de vacunación, alcanzando el 82,4% para niños menores de 12 meses y el 78,6% para niños y niñas menores de 36 meses. Tras la aparición de un nuevo tipo de coronavirus llamado COVID-19, la cobertura de vacunación para niños menores de 3 años se ha reducido significativamente en comparación con años anteriores.

Después de haber ejecutado el presente trabajo de investigación sobre el nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023 y los hallazgos encontrados con relación a características sociodemográficas como la edad, 30% tienen entre 18 a 22 años, el 25% de 28 a 32 años, el 18.3% de 23 a 27 años, el 13.3% 33 a 37 años, el 8.3% son menores de 18 años y finalmente un 5% son mayores de 37 años; en cuanto al grado de instrucción 63.3% cuenta con y un grupo minoritario con el 1.7% poseen grado superior; en relación a estado civil el 36.7% corresponde para dos grupos: soltera y conviviente respectivamente, con el 13.3% son divorciadas y con el 6.7% son casadas; de igual manera en situación laboral un 50% trabajan y un 50% no trabaja; también al número de hijos un 58.3% tienen un solo hijo, un 30% cuentan dos hijos y un 11.7% poseen 3 hijos. Resultados que guardan similitud con la autora Zare (2021), quien obtuvo que un mayor porcentaje de madres con hijos menores de un año fluctuaron entre los 18 a 24 años de edad con el 44.2%, seguido de madres entre 25 a 34 años con el 29.2%; en grado de instrucción también existe una similitud con la población en estudio donde un porcentaje alto tenían nivel secundario, seguida de nivel primario; con respecto a ocupación de la madre, concuerda con los resultados obtenidos en el presente estudio donde el mayor porcentaje se ocupan de su casa y no tienen trabajo dependiente y en relación a estado civil de igual manera existe una similitud con el presente estudio donde el mayor porcentaje son soltera seguida de casadas. También, concuerda con los resultados que obtuvo Autores Chafloque et al (2018)

en el que mostró que la mayor proporción de madres se encontraban entre los 18 y 24 años, y la mayor proporción estaba en el nivel secundario; además, Rengifo (2021) incluyó 17 (73,9 %) de madres estuvieron entre las edades de 21 a 34 años, el 82,6% convivía y el 82,6% cursaba el nivel secundario. (52,2%) amas de casa, (39,1%) dos hijos, (69,6%) no trabajan, se concluyó que todos los estudios tienen relación con este trabajo de investigación.

En cuanto a las preguntas efectuadas acerca del conocimiento sobre calendario de vacunación respondieron prevalece las respuestas incorrectas y lo que más resalta con el 51.7% que no conoce los cuidados que se tiene con el niño/a después de la vacunación recibida; mientras, en las respuestas correctas un 95% conoce las vacuna que se aplican al recién nacido. Por otro lado, cuando el conocimiento es medido por dimensiones en las madres con lactantes menores de 1 año, se obtuvo , dentro de las respuestas incorrectas con un 51.7% en cuidados después de la vacunación, seguida con un 23.3% en las dimensiones conceptos generales sobre vacunación y reacciones secundarias respectivamente; mientras aquellas con respuesta correcta con el 85% en contraindicaciones de las vacunas, un 83.3% en conceptos generales sobre calendario de vacunas, con un 81.7% conoce los beneficios, con un 76.7% conceptos generales sobre vacunas, y reacciones secundarias respectivamente, y un 48.3% conoce los cuidados después de la vacunación. No hay estudios que se relación en cuanto a respuestas; por que se concluye que se evidencian un alto porcentaje de respuestas correctas a las preguntas efectuados sobre el calendario de vacunación.

En relación a nivel de conocimiento sobre calendario de vacunación en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura, el 70% poseen conocimiento alto, el 26.7% medio y el 3.3% bajo; estos datos defieren con los estudios como de Chafloque et al., (2018) quienes obtuvieron un 80.6 % tienen conocimiento bajo sobre calendario de vacunación; así mismo de Condori et al., (2020) los resultados evidenciaron que un 40% tenían conocimiento medio, un 33.7% conocimiento alto y un 26.25% nivel bajo; mientras que Zare (2021), en su

resultados muestra que un 56.7% de las madres participantes del estudio tenían un nivel de conocimiento medio respecto a inmunizaciones seguido del 37,5% con conocimiento bajo y solo el 5,8% conocimiento alto; por otro lado, Gutiérrez y Laurente (2021) identificó que el nivel de conocimiento de inmunizaciones en madres de niños menores de 1 año fue nivel de conocimiento alto con el 80%; según Rengifo (2021), en relación a la variable nivel de conocimiento de las madres sobre calendario de vacunación en los niños menores 18 meses, el 80.3% obtuvieron conocimiento de nivel medio y el 16.9% conocimiento alto; así mismo, Tapia (2018) efectuó un estudio de nivel de conocimiento y actitud en inmunizaciones en madres de niños menores de un año, obtuvo que 61,0 % tiene conocimiento medio, 21.5% conocimiento alto, 16.9% conocimiento bajo; por su parte, Florián y Rodríguez (2018) ejecutaron un estudio sobre factores maternos y cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año. en conocimiento materno el 56.9% presentan un nivel de conocimiento medio. Este conocimiento alto obtenido en el presente estudio difiere con los estudios mencionados y en beneficio va a favor de los niños que al ser vacunados están siendo protegidos de enfermedades prevenibles con vacunas en esta etapa infantil. Por lo que se concluye que el 70% poseen conocimiento alto, el 26.7% medio y el 3.3% bajo.

En cuanto a las características biológicas de los lactantes menores de 1 año del Puesto de Salud Pedregal – Piura según edad el 26.7% tenían entre 1 a 2 meses, con el 20% entre 5 a 6 meses, con el 16.7% entre 3 a 4 meses y 10 a 11 meses respectivamente, con el 6.7% están los recién nacidos, los de 6 a 7 meses y 8 a 9 meses respectivamente. Por otro lado, relacionado al sexo el 58.3% son mujeres y un 41.7% son varones. No existen estudios que no permita comparar datos del presente trabajo de investigación.

El cumplimiento del calendario de vacunación hace referencia a la aplicación de una vacuna por un tiempo determinado y en una dosis determinada según lo establecido en el calendario de vacunación de la Estrategia Nacional de Inmunización en Salud (ESNI), por lo que es importante para la población infantil,

especialmente para los menores de 1 año. Los lactantes deben ser vacunados hasta los doce meses de edad y menores de 5 años considerándose niño protegido contra enfermedades transmisibles aquel que tiene su carnet registrado con todas las vacunas de acuerdo a su edad y cronograma estipulado para su edad.

En relación al grado de cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal – Piura, se evidencia en un 86.7% si cumplen con el calendario de vacunación y el 13.3% no cumple. A diferencia de los resultados alcanzados en otros trabajos de investigación actuales, como Chafloque et al., (2018), que demostraron que el 80,6% de las personas no cumplieron con el calendario de vacunación; para Gonzales (2019), pudimos demostrar que menores de un año de edad entre los niños, la tasa de cobertura de los niños completamente vacunados alcanzó el 67,56 %, y la tasa de deserción fue del 32,44 %; mientras que Zare (2021) en cuanto a la adherencia encontró que el 64,8 % de las madres no cumplió con el calendario de vacunación, mientras que el 35,8 % de las madres sí se adhirieron al plan de vacunación. Gutiérrez y Laurente (2021) concluyeron que la adherencia al calendario de vacunación fue suficiente para las madres de niños menores de 1 año, ya que 25 (83%) cumplieron el calendario de vacunación. Rengifo, G. (2021) realizó un estudio para determinar la relación entre el nivel de conocimiento de vacunas de las madres y la adherencia a los calendarios de vacunación en niños menores de 18 meses. El 67,6% no siguió el esquema de vacunación. De acuerdo con Florián y Rodríguez (2018), quienes realizaron un estudio sobre factores maternos y adherencia al calendario de vacunación en menores de 1 año, el 68,1% de las madres informaron que el calendario de vacunación se completó de acuerdo con el calendario de vacunación de los menores de 1 año; mientras que el 31,9% no se completó. Se puede concluir que la adherencia materna al calendario vacunal indicó que el 86,7% de las madres sí hubo cumplimiento con el calendario vacunal y el 13,3% no cumplieron.

Según el objetivo planteado de determinar la relación entre nivel de conocimiento y grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes

menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal – Piura 2022, los resultados obtenidos fueron un 58% de conocimiento y cumplimiento al calendario vacunal, y 25% con conocimiento medio y cumplió con el calendario vacunal, un 3% con bajo conocimiento y cumplimiento al calendario vacunal, sin embargo, un pequeño porcentaje de madres no cumplió con las vacunas a pesar de tener alto conocimiento al 7%, bajo conocimiento al 5 % y conocimiento moderado al 2% programa; el resultado obtenido por la prueba de chi-cuadrado, P-valor= 0.005, existiendo una correlación significativa entre las dos variables de presente estudio, por lo que se puede afirmar que a mayor cuanto mayor es el nivel de conocimiento sobre el calendario vacunal, mayor es el cumplimiento.

Se han revisado varios estudios y al comparar con los resultados obtenidos en el estudio son similares a los obtenidos por Quispe y Valencia (2019) et al, mostrando una correlación directa y significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y adherencia al calendario de vacunación ( $p < .05$ ); así mismo Zare (2021) obtuvo una asociación significativa entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y la adherencia a los calendarios de vacunación entre los niños menores de un año, con un resultado del coeficiente de Pearson de 0,0809, lo que indica una fuerte correlación, y Significación de 0. Por su parte Rengifo, G. (2021) en su estudio acerca de la relación entre el nivel de conocimiento de vacunas de las madres y la adherencia al calendario de vacunación en menores de 18 meses, concluyendo que existe un nivel de conocimiento estadísticamente significativo. También hubo una relación significativa ( $p=0.015$ ) con adherencia al calendario de vacunación; por su parte, Chucos y Aguirre (2019) realizaron una encuesta acerca del conocimiento de las madres sobre las vacunas relacionadas con la adherencia a los calendarios de vacunación en niños menores de 1 año, donde obtuvo un alto nivel de conocimiento con el 87.3% y el 5% tenía bajo conocimiento de los calendarios de vacunación, el 93,7% seguía su calendario de vacunación y el 6,3% no seguía su calendario de vacunación. Existe una correlación entre el conocimiento de los calendarios de vacunación y la adherencia a los calendarios de vacunación.

Por otro lado, los resultados obtenidos como Gonzales (2019), realizo un estudio con la finalidad de determinar el conocimiento materno orientado a las inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas del niño menor de un año en un Centro de Salud, los hallazgos encontrados fue que un 67.56% de la población en estudio están protegido los niños por tener la vacuna completa de acuerdo a su edad y una deserción de 32.44 % a completar sus vacunas correspondientes, así mismo las madres evidentemente no acceden a la información a través de medios de comunicación constituyendo limitación para darle valor a las vacunas. Por lo que concluye a la prueba estadística chi-cuadrado de Pearson alcanzó una  $p=0,005$  indicando una correlación significativa entre las dos variables en este estudio, aceptándose la hipótesis alternativa. En concordancia con Beltrán y Rojas (2020), chi-cuadrado = 6,740  $gl = 2$ ,  $p = 0,034$ , un alto nivel de significancia, y concluye que entre las madres con hijos existe relación entre el conocimiento y la adherencia a los calendarios de vacunación. Zare (2021) concluyó en su estudio que existe una fuerte correlación con la prueba estadística realizada, es decir,  $R = 80,9\%$  y una significancia de  $Sig. = 0,000000583$ , por lo que es seguro que, a mayor nivel de conocimiento sobre vacunación, mayor el cumplimiento del calendario vacunal. Rengifo (2021) concluyó que existía una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y la adherencia al esquema vacunal ( $p = 0,015$ ) en relación con la adherencia al esquema vacunal. Por lo que se concluye que los resultados alcanzados nos permiten aceptar la hipótesis alterna porque existió asociación del nivel de conocimiento de las madres y el cumplimiento del calendario de vacunación en los lactantes menores de un año de edad.

## Conclusiones

Las características sociodemográficas de la población en estudio como la edad un mayor porcentaje tenían entre 18 a 22 años, con secundaria, convivientes, dedicadas a su hogar y con 1 y 2 hijos respectivamente.

En las características biológicas de los lactantes como la edad tenían entre 1 a 2 meses y entre 5 a 6 meses y la mayoría son mujeres.

En cuanto al conocimiento sobre el calendario de vacunación según dimensiones lo que resalta como respuesta correcta con el 85% en contraindicaciones de las vacunas, un 83.3% en conceptos generales sobre calendario de vacunas, con un 81.7% conoce los beneficios.

El nivel de conocimiento sobre el calendario de vacunación el 70% poseen conocimiento alto, el 26.7% medio y el 3.3% bajo.

El grado de cumplimiento del calendario de vacunación por parte de las madres se evidenció que un 86.7% si cumplió con el calendario de vacunación y un 13.3% no cumplió.

Existe una relación altamente significativa entre nivel de conocimiento y grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año del Puesto de Salud Pedregal – Piura 2022, obtenida a través de la prueba Chi cuadrado de Pearson = 10,437gl=2, p= 0,005.

Con los resultados alcanzados nos permite aceptar la hipótesis alterna,

## **Recomendaciones**

Al jefe del Establecimiento de Salud evaluar y capacitar al personal sobre calidad de atención e indicadores de evaluación.

A la enfermera responsable de la estrategia CRED, realizar un plan de mejora continua incluyendo las diferentes dimensiones que brinda satisfacción a las madres en su condición de usuarias.

Al personal general planificar sus actividades según corresponde para que la atención sea más rápida y efectiva.

## **Agradecimiento**

## Referencias Bibliográficas.

Alavia, V. (2019) *Nivel de satisfacción de las madres acerca de la calidad de cuidado que brinda la enfermera en CRED, centro de salud de Lima Este.*

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11730/Alania\\_ov.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11730/Alania_ov.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ccahua, L. (2019) *Nivel de satisfacción sobre la atención de enfermería en madres de niños menores de 5 años. Servicio CRED, Puesto de Salud Huaroscondo – Cusco.*

[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3006/Lizbeht\\_Tesis\\_bachiller\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3006/Lizbeht_Tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Castro, S. (2016). *Nivel de satisfacción de las madres de niños y niñas menores de 1 año sobre la calidad de atención brindada por la enfermera en el consultorio de crecimiento y desarrollo de la Microred Yugoslava Nuevo Chimbote 2016.*

Tesis para optar el título de enfermera especialista en Salud Pública con mención en crecimiento y desarrollo. Sección de posgrado. Facultad de Obstetricia y Enfermería. Universidad San Martín de Lima. Perú. Disponible en:

[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2297/castro\\_ssa?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2297/castro_ssa?sequence=1&isAllowed=y)

Carmen, V. y Sosa, K. (2018). *Satisfacción de las madres que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo y percepción de la calidad de atención de enfermería en el centro de salud cooperativa universal.* Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería. Escuela Académico Profesional de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Privada Norbert Wiener. Disponible en:

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1693/TITULO%20->

[%20Sosa%20Su%C3%A1rez%2C%20Katheryne%20Janeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

Chacón, I. (2019). *Nivel de satisfacción de las madres de la atención brindada por la enfermera en el consultorio de crecimiento y desarrollo en el Centro De Salud Micaela Bastidas - Ate 2018*. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería. Escuela de Enfermería Padre Luiz Tezza afiliada a la Universidad Ricardo Palma. Lima. Perú. Disponible en: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2526/T030\\_71528403\\_T%20Chac%C3%B3n%20Aponte%2c%20Ingrid%20Melany.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2526/T030_71528403_T%20Chac%C3%B3n%20Aponte%2c%20Ingrid%20Melany.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Cullanco, D. (2015). *Satisfacción de las madres respecto al cuidado que brinda la enfermería en el Consultorio de Crecimiento y Desarrollo del Centro de Salud de Lince – Lima UNMSM*. Disponible <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/13488>

De Los Ríos Castillo J, Ávila Rojas T. (2004). *Algunas consideraciones en el análisis del concepto: satisfacción del paciente: investigación y educación en enfermería*. *Revista Investigación y educación en enfermería* [revista en internet] Disponible desde: <http://www.redalyc.org/pdf/1052/105216892010.pdf>.

Díaz F, (2016). *Satisfacción de las madres sobre el cuidado de enfermería en el consultorio de Crecimiento y Desarrollo del Centro de Salud Jorge Chávez - Puerto Maldonado*. Disponible: <http://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/UNAMAD/210/004-1-9-007.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dueñas, O (2003). *Dimensiones de la Calidad en los Servicios de Salud. (En línea)*. Ob. Cit. p.3 y 4. Disponible: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/1891/Huiza\\_gg.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/1891/Huiza_gg.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Faustina G. y Ruiz, M. (2018) *Dimensiones del cuidado de enfermería y la satisfacción del paciente adulto hospitalizado.*

[http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista\\_enfermeria/rt/printerFriendly/101/161](http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/rt/printerFriendly/101/161)

Fernández, B. (2018) *Calidad de la atención médica.*

<https://www.saes.org.ar/revista/2016/calidadatencnmedica.pdf>

Manuel, J. (2019) *Calidad del cuidado enfermero y satisfacción de las madres en el control del crecimiento y desarrollo - Centro de Salud Ciudad de Dios – Arequipa*

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9782/UPmaasjr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Massip, Pérez, Ortiz, Llantá y Peña (2008). *La evaluación de la satisfacción en salud: un reto a la calidad. Revista cubana de salud pública* Disponible en;

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086434662008000400013&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086434662008000400013&script=sci_arttext&tlng=en)

Ministerio de Salud. (2007) *Sistema de gestión en la calidad en salud [sede web]. Lima-Perú:* Disponible en:

<http://www.minsa.gob.pe/dgsp/observatorio/documentos/sistema/RM519-2006%20SGC.pdf 32.>

MINSA (2007) *Sistema de Gestión de la calidad en salud*

[http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/000\\_SG CALIDAD-1.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/000_SG CALIDAD-1.pdf)

Ministerio de salud del Perú (2016). *Norma técnica de salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de 5 años [sede web] Lima*

– Perú Disponible en:  
[http://www.midis.gob.pe/dgsye/data1/files/enic/eje2/estudioinvestigacion/NT\\_CRE\\_D\\_MINSA2011.pdf](http://www.midis.gob.pe/dgsye/data1/files/enic/eje2/estudioinvestigacion/NT_CRE_D_MINSA2011.pdf)

MINSA (2016). *Escala de evaluación del desarrollo Psicomotor: EEDP y TEPSI*  
Disponible:  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2333.PDF>

Parasuraman A & BLL. SERVQUAL – A (2014) *Desarrollo del Modelo Servqual para la medición de la calidad*. Disponible.  
<https://www.redalyc.org/pdf/4259/425941264005.pdf>

Paternina, D. y Colaboradores. (2017). *Satisfacción de padres de niños y niñas que asisten al programa de crecimiento y desarrollo en una IPS de Sincelejo*.  
Disponible en:  
<https://revistas.unisucre.edu.co/index.php/revisalud/article/view/574/626>

Purizaga, L. (2015). *Nivel de satisfacción del paciente que recibe cuidados de enfermería, al alta en la unidad de trauma shock del Hospital Víctor Ramos Guardia, en el periodo 2014- 2015*, [tesis para optar segunda especialidad]. Perú: Universidad Autónoma de Ica; Disponible:  
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/31/1/LUIS%20YMAEL%20PURIZAGA%20OLIVOS%20-%20SATISFACCION%20PACIENTE%20QUE%20RECIBE%20CUIDADOS.pdf>

Ortiz, K. (2017). *Satisfacción de las Madres sobre el cuidado de la enfermera en el consultorio de crecimiento y desarrollo en el Centro De Salud Sangarará – Comas, Año - 2017*.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/12680>

OMS (2020), *Calidad en salud*. Disponible:

<https://www.google.com/search?q=calidad+definicion+segun+la+OMS&oq=calidad+definicion+>

Quispe, M. (2018). *Satisfacción de las madres sobre la calidad de la atención que brinda la enfermera en el consultorio de crecimiento y desarrollo del niño – Puesto De Salud I – 2 Amantani, Puno* [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Escuela Profesional de Enfermería. Facultad de enfermería. Universidad Nacional del Antiplano. Puno. Perú. Disponible en: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9653/Quispe\\_Cotrado\\_Michael\\_Shachi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9653/Quispe_Cotrado_Michael_Shachi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ramos, R. (2017). *Satisfacción de las madres sobre la calidad de atención de enfermería en el área de crecimiento y desarrollo en el Centro de Salud “Las Brisas” – Chiclayo*. Disponible:

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5761/Mili%c3%a1n%20Huertas%2c%20Karen%20Melodi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNICEF (2017) *Los 1.000 primeros días: un abanico de oportunidades*

<https://blogs.unicef.org/es/blog/1000-primeros-dias-oportunidades/>

## Anexos

### 1. Formato de publicación en repositorio



# USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

## REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
<b>MORE CRUZ EDGAR GERMAN</b>	45774574	edgar_ger6@hotmail.com	
Apellidos y Nombres	DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
<p><b>Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023</b></p>			
5. Programa Académico			
<b>ENFERMERÍA</b>			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierta o Pública <sup>(1)</sup> ( <a href="#">digibru-repo/tematicas/tematicas/</a> )	<input type="checkbox"/> Acceso restringido <sup>(2)</sup> ( <a href="#">digibru-repo/tematicas/restrichedAcceso/</a> *)		
(*) En caso de restringido sustentar MOTIVO			

**A. Originalidad del Archivo Digital**

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

**B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>3</sup>**

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>4</sup>



Huella Digital

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	20	07	2023



Firma

**Reportante**

<sup>1</sup> Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2018-SUNEDU-CO, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8 inciso B2.  
<sup>2</sup> Ley N° 30023 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.  
<sup>3</sup> Si el autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva para que se pueda hacer: copias de la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Resguardando siempre los derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo en el Artículo de la Ley 822.  
<sup>4</sup> En caso de que el autor elija la segunda opción únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra de acuerdo a la directiva N° 004-2014-CONYTEC-DEIC (Anexo 5.2 y 4.7) que define el funcionamiento del Repositorio Institucional Digital.  
<sup>5</sup> Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que promueve la difusión de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor otorga el crédito por su obra.  
<sup>6</sup> Según el inciso 2.2 del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar sobre los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los resultados en sus repositorios institucionales prestando el servicio de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente accesados por el Repositorio Digital RENATI a través del Repositorio AUICA".

Nota: - En caso de fallecido en los datos, se procederá de acuerdo a la Ley 27441, art. 32, párr. 32.B.

UNIVERSIDAD SAN PEDRO | Repositorio Institucional Digital

## Reporte de similitud



## Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.unab.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.unid.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Peruana Los Andes</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.unh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>1library.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

9	<a href="http://ciencialatina.org">ciencialatina.org</a> Fuente de Internet	1 %
10	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1 %
11	<a href="http://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
12	<a href="http://repositorio.uoosevelt.edu.pe">repositorio.uoosevelt.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
13	Submitted to Universidad Nacional Autonoma de Chota Trabajo del estudiante	1 %
14	<a href="http://repositorio.unsm.edu.pe">repositorio.unsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
15	<a href="http://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
16	Submitted to Universidad Nacional de Barranca Trabajo del estudiante	<1 %
17	<a href="http://repositorio.urp.edu.pe">repositorio.urp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
18	<a href="http://repositorio.unac.edu.pe">repositorio.unac.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
19	<a href="http://repositorio.autonomadeica.edu.pe">repositorio.autonomadeica.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %

20	Submitted to Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo Trabajo del estudiante	<1 %
21	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia Trabajo del estudiante	<1 %
22	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	<1 %
23	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
24	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
25	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
26	documents.mx Fuente de Internet	<1 %
27	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
28	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

31	<a href="https://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
32	<a href="https://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	<1 %
33	<a href="https://docplayer.es">docplayer.es</a> Fuente de Internet	<1 %
34	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	<1 %
35	<a href="https://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
36	Submitted to 95131 Trabajo del estudiante	<1 %
37	María Isabel Abdo-de la Parra, Luz Estela Rodríguez-Ibarra, Leonardo Ibarra-Castro, Juan Manuel Martínez-Brown et al. "Evaluación de diferentes niveles de proteína y lípidos dietéticos en el crecimiento, la eficiencia alimenticia y los índices biométricos y hematológicos de juveniles de robalo blanco <i>Centropomus viridis</i> ", Ciencias Marinas, 2023 Publicación	<1 %
38	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	<1 %
39	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	<1 %

40	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
41	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
42	www.revistaespirales.com Fuente de Internet	<1 %
43	Submitted to Universidad Privada San Pedro Trabajo del estudiante	<1 %
44	publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
45	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
46	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
47	www.elpais.es Fuente de Internet	<1 %
<p>Excluir citas      Apagado      Excluir coincidencias &lt; 10 words</p> <p>Excluir bibliografía      Activo</p>		

### Matriz de operacionalización de variables

Definición conceptual de variable	Dimensiones	Indicadores	Tipo de escala de medición
<p><b>Conocimiento sobre calendario de vacunación</b></p> <p>Un conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información.</p> <p>Obtener ayuda para interpretar la realidad, resolver problemas y orientar su comportamiento respecto a la vacunación (Bustos, 2019).</p>	<p>Concepto sobre vacunas</p> <p>Beneficios</p> <p>Calendario de vacunación</p> <p>Reacciones secundarias de las vacunas</p> <p>Cuidados después de la vacunación</p> <p>Contraindicación para no vacunar</p>	<p>Ítems: 1, 2, 3 y 4</p> <p>5</p> <p>6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p>	<p>cualitativo</p> <p>nominal</p>

<p><b>Cumplimiento del calendario de vacunación</b></p> <p>Es la representación cronológica y secuencial de las vacunas oficiales sancionadas a nivel nacional, como parte de la política nacional de vacunación e inmunización, tanto de niños como de adultos. (Minsa, 2018)</p>	<p>Cumplimiento</p>	<p>Si cumple</p> <p>No cumple</p>	<p>Cualitativo nominal</p>
--	---------------------	-----------------------------------	----------------------------

## Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
¿Qué relación existe entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023?	<p><b>Generales:</b> Determinar la relación que existe entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir las características sociodemográficas de la población en estudio</li> <li>- Determinar el nivel de conocimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.</li> <li>- Determinar el grado de cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.</li> <li>- Determinar nivel de conocimiento y cumplimiento del</li> </ul>	<p>- Hipótesis alterna Existe relación entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura.</p> <p>Hipótesis nula: No existe relación entre nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de</p>	<p>❖ <b>Definición conceptual</b></p> <p><b>1. Conocimiento del calendario de vacunación:</b></p> <p>Conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos para ayudar a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento respecto a la vacunación (Bustos, 2019).</p> <p>❖ <b>Definición operacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto sobre vacuna</li> <li>- Beneficios, calendario de vacunación.</li> <li>- Reacciones secundarias de las vacunas.</li> <li>- Cuidados de la vacunación.</li> <li>- Contraindicación para no vacunar</li> </ul>	<p>Investigación cuantitativa, básica, de método analítico y diseño descriptivo, no experimental, correlacional y transversal, que estudiara a una población de 60 madres con lactantes menores de 1 año del Puesto de Salud de Pedregal-Tambo Grande del departamento de Piura. Aplicando como técnica la encuesta y el instrumento un cuestionario diseñado por Chinchayhuara, A, y Kanashiro, Y, (2021), que consta de 20 preguntas subdivido en tres dimensiones: concepto sobre inmunizaciones, vacuna administrada según edad y reacciones post vacuna. El instrumento lo validaron por juicio de expertos. Para medir el cumplimiento se hará uso de una ficha donde se va registrar</p>

	<p>calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Salud Pedregal - Piura.</p>	<p>❖ <b>Definición conceptual</b></p> <p><b>2. Cumplimiento del calendario de vacunación</b></p> <p>Es la representación cronológica y secuencial para la administración de las vacunas aprobadas oficialmente en el país, como parte de la política nacional de vacunación e inmunización, para niños y adultos. (MINSA,2018)</p> <p>❖ <b>Definición operacional</b></p> <p>Si cumple</p> <p>No cumple</p>	<p>las vacunas recibida de acuerdo de su edad</p> <p>Se trabajará con una estadística descriptiva y Chi2 para presentar los resultados y conclusiones.</p>
--	--	--------------------------------	---	--

## **Instrumento de recolección de datos**

**Instrumento: Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.**

### **Instrucciones:**

Estimada Madre de familia

Lea atentamente cada una de las preguntas y selecciona la alternativa que sea más apropiada a su opinión. Marca con un aspa (X). No existen respuestas buenas o malas; asegúrese de responder a todas las preguntas.

### **I.- DATOS GENERALES:**

Datos de la persona:

Edad: \_\_\_\_\_

Grado De Instrucción:

Primaria ( )    Secundaria ( )    Técnico superior ( )    Superior ( )

Estado civil:

Soltero/a ( )    casado/a ( )    viudo/a ( )    divorciado/a ( )    Conviviente ( )

Situación laboral

Trabaja ( )    No trabaja ( )

Número de hijos:

Uno ( )    Dos ( )    Tres ( )

## CONOCIMIENTO SOBRE VACUNAS

1. ¿Qué es para usted la vacuna?

- a) Vitaminas que ayudan en el crecimiento de su niño.
- b) Vitaminas para prevenir las enfermedades
- c) Sustancias que protege de algunas enfermedades contagiosas prevenible por vacuna.

2. ¿Qué es para usted la vacunación?

- a) Es el proceso mediante el cuál se administran vitaminas importantes.
- b) Es el proceso de protección contra enfermedades prevenibles por vacuna en los niños.
- c) Es un proceso para mejorar la nutrición de los niños.

3. ¿Por qué las vacunas son importantes?

- a) Protege contra enfermedades prevenibles por vacuna.
- b) Los hace crecer sanos y fuertes.
- c) Permiten que su niño se desarrolle adecuadamente.

4. ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?

- a) Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir
- b) Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir.
- c) Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis.

5. ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?

- a) Es importante para el crecimiento.
- b) Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles
- c) Es importante para su adecuado desarrollo.

6. ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?

- a) Si.
- b) No.
- c) Tal vez

7. ¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?

- a) tres
- b) cuatro
- c) dos

8. ¿Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación?

- a) Hasta los 6 años
- b) Hasta los 5 años y 6 meses.
- c) Hasta los 4 años 11 meses y 29 días.

9. Las vacunas del recién nacido se le colocan en:

- a) Pierna
- b) Brazo.
- c) Brazo y Pierna.

10. ¿la vacuna del neumococo previene?

- a) Fiebre amarilla
- b) Neumonías
- c) Diarreas

11. ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?
- a) Pentavalente y APO
  - b) Antipolio e Influenza
  - c) BCG y Hepatitis B.
12. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de 7 meses.
- a) Pentavalente
  - b) influenza
  - c) Hepatitis B
13. ¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?
- a) BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica
  - b) BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza.
  - c) Solo BCG, Antipolio e Influenza.
14. ¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?
- a) Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación.
  - b) Llanto y/o disminución del apetito
  - c) Alergia durante los primeros días.
15. ¿Después de la vacunación que cuidados tiene usted en su niño?
- a) Colocar compresas de agua fría.
  - b) Frotar la zona de aplicación.
  - c) Mantener en reposo y evitar actividad intensa

16. ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?

- a) Cuando está llorando
- b) Cuando tiene fiebre o diarreas.
- c) Cuando tiene sarpullido

**FICHA DE COTEJO DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE  
VACUNACIÓN**

**EDAD DEL NIÑO/A: ..... CODIGO: .....**

VACUNAS	RN	2m	4m	6m	7m	8m	12m	15m	18m	Cum	No cum
BCG											
HVB											
IPV											
APO											
PENTAVALENTE											
NEUMOCOCO											
INFLUENZA											
ROTAVIRUS											
SPR											
AMA											
VARICELA											
DPT											
TOTAL:											

## Recolección de datos en formato Excel

**V1: Conocimiento del calendario de vacunación**

**V2: Cumplimiento**

N°	edad	instrc	e.civil	situac	hijos	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c10	c11	c12	c13	c14	c15	c16	edad n	sexo	cumpl	nivel
1	2	2	5	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
2	5	3	4	1	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	2
3	4	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2	2	3
4	2	2	5	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	2	1	3
5	3	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2
6	5	2	2	1	3	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	5	2	1	2
7	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	7	2	1	3
8	3	2	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	4	1	1	3
9	2	2	5	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	2	1	2
10	4	2	2	2	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	1	2
11	4	1	5	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2
12	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3
13	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3
14	3	3	4	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	7	2	2	1


15	3	2	5	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	2	3
16	5	3	3	2	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	2	3
17	3	2	4	2	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	2	1	2	
18	4	2	2	2	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	1	2	1	
19	4	2	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	7	2	1	2	
20	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	
21	5	2	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	4	2	1	2	
22	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	1	1	3	
23	6	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	1	1	3	
24	5	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	3	
25	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	2	1	3	
26	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	
27	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	2	1	3	
28	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	
29	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	
30	4	3	3	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	
31	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	3	
32	6	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	
33	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	
34	4	3	2	1	2	0	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	2	
35	1	2	5	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	4	1	1	3	
36	5	2	2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7	1	1	2	
37	3	2	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	5	2	1	3	
38	3	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	2	1	2	
39	2	2	5	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	4	2	1	3	

40	2	2	4	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	4	1	2	2	
41	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	2	1	3	
42	3	2	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	2	2	1	2	
43	2	2	5	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	1		
44	2	2	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	2	1	3	
45	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	
46	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	2	1	3	
47	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	
48	2	2	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	2	1	3	
49	1	2	5	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1	
50	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	
51	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	3	2	1	3	
52	2	1	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	3		
53	4	2	5	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	2	
54	4	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	
55	6	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	
56	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	3	1	1	3	
57	3	2	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	2	1	3	
58	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	3	
59	4	3	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	1	1	2	
60	5	2	5	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	2	1	3

## 7. Datos en SPSS

GERMAN MORE CRUZ- nivel de conocimiento y grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023.:

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

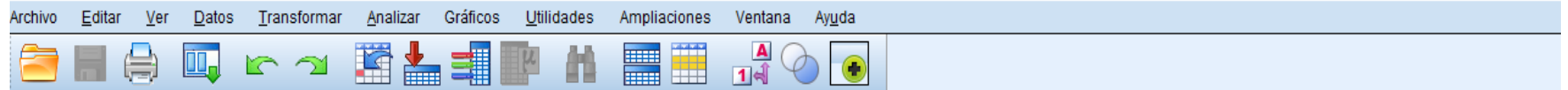


	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	
1	edad	Numérico	8	0	Edad	{1, Menor d...	Ninguna	5	Derecha	Nominal	E
2	instruccion	Numérico	8	0	Grado de Instru...	{1, Primaria}...	Ninguna	5	Derecha	Nominal	E
3	estadocivil	Numérico	8	0	Estado Civil	{1, Soltera}...	Ninguna	5	Derecha	Nominal	E
4	situacion	Numérico	8	0	Situación laboral	{1, Trabaja}...	Ninguna	5	Derecha	Nominal	E
5	numhijos	Numérico	8	0	Número de hijos	{1, Uno}...	Ninguna	5	Derecha	Nominal	E
6	c1	Numérico	8	0	¿Qué es para u...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
7	c2	Numérico	8	0	¿Qué es para u...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
8	c3	Numérico	8	0	¿Por qué las va...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
9	c4	Numérico	8	0	¿Cuando consi...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
10	c5	Numérico	8	0	¿Cuáles son lo...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
11	c6	Numérico	8	0	¿Considera ust...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
12	c7	Numérico	8	0	¿Cuántas vacu...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
13	c8	Numérico	8	0	¿Sabe usted, h...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
14	c9	Numérico	8	0	Las vacunas de...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
15	c10	Numérico	8	0	¿La vacuna del ...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
16	c11	Numérico	8	0	¿Cuáles son la...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
17	c12	Numérico	8	0	¿Que vacunas ...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
18	c13	Numérico	8	0	¿Qué vacunas ...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E
19	c14	Numérico	8	0	¿Cuáles son la...	{0, incorrect...	Ninguna	4	Derecha	Nominal	E



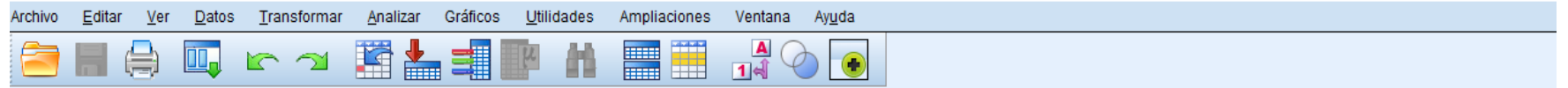
12: Visible: 25

	edad	instrucción	estadocivil	situación	numhijos	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c10	c11	c12	c13	c14	c15	c16	edadniño	sexo	cuampi.	niivel
1	2	2	5	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
2	5	3	4	1	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	2
3	4	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	2	2	3
4	2	2	5	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	2	1	3
5	3	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2
6	5	2	2	1	3	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	5	2	1	2
7	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	7	2	1	3
8	3	2	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	4	1	1	3
9	2	2	5	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	2	1	2
10	4	2	2	2	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	1	2
11	4	1	5	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2
12	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3
13	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3
14	3	3	4	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	7	2	2	1
15	3	2	5	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7	1	2	3
16	5	3	3	2	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	2	3
17	3	2	4	2	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	2	1	2
18	4	2	2	2	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	1	2	1
19	4	2	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	7	2	1	2
20	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3
21	5	2	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	4	2	1	2



12: Visible: 25

	edad	instrucción	estadocivil	situación	numhijos	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c10	c11	c12	c13	c14	c15	c16	edadniño	sexo	cumpli.	nivel
22	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	1	1	3
23	6	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	1	1	3
24	5	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	3
25	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	2	1	3
26	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1
27	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	2	1	3
28	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3
29	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3
30	4	3	3	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3
31	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	3
32	6	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3
33	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3
34	4	3	2	1	2	0	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	2
35	1	2	5	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	4	1	1	3
36	5	2	2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7	1	1	2
37	3	2	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	5	2	1	3
38	3	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	2	1	2



12: Visible: 25

	edad	instrucción	estadocivil	situación	numhijos	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c10	c11	c12	c13	c14	c15	c16	edadniño	sexo	cumpli.	nivel
43	2	2	5	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	1
44	2	2	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	2	1	3
45	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3
46	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	2	1	3
47	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3
48	2	2	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	2	1	3
49	1	2	5	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1
50	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3
51	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	3	2	1	3
52	2	1	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	3
53	4	2	5	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	2
54	4	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3
55	6	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3
56	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	3	1	1	3
57	3	2	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	2	1	3
58	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	3
59	4	3	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	1	1	2
60	5	2	5	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	2	1	3

## 8. Figuras

### Relaciones métricas y baremo

#### FIGURAS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

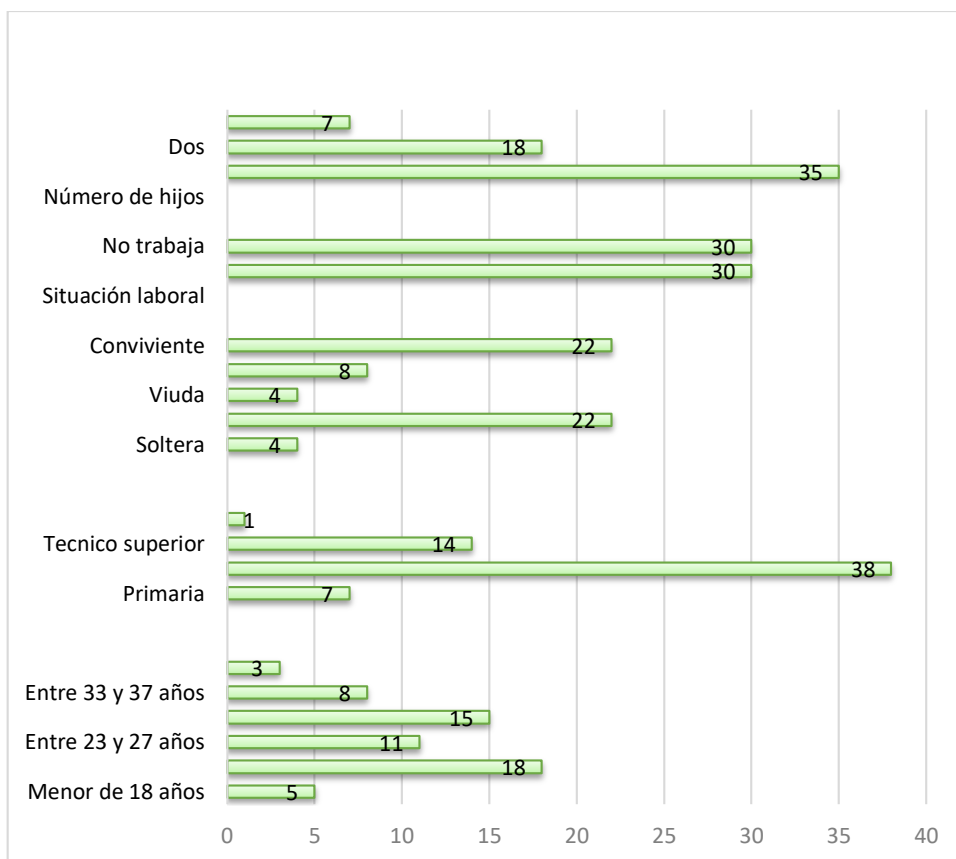
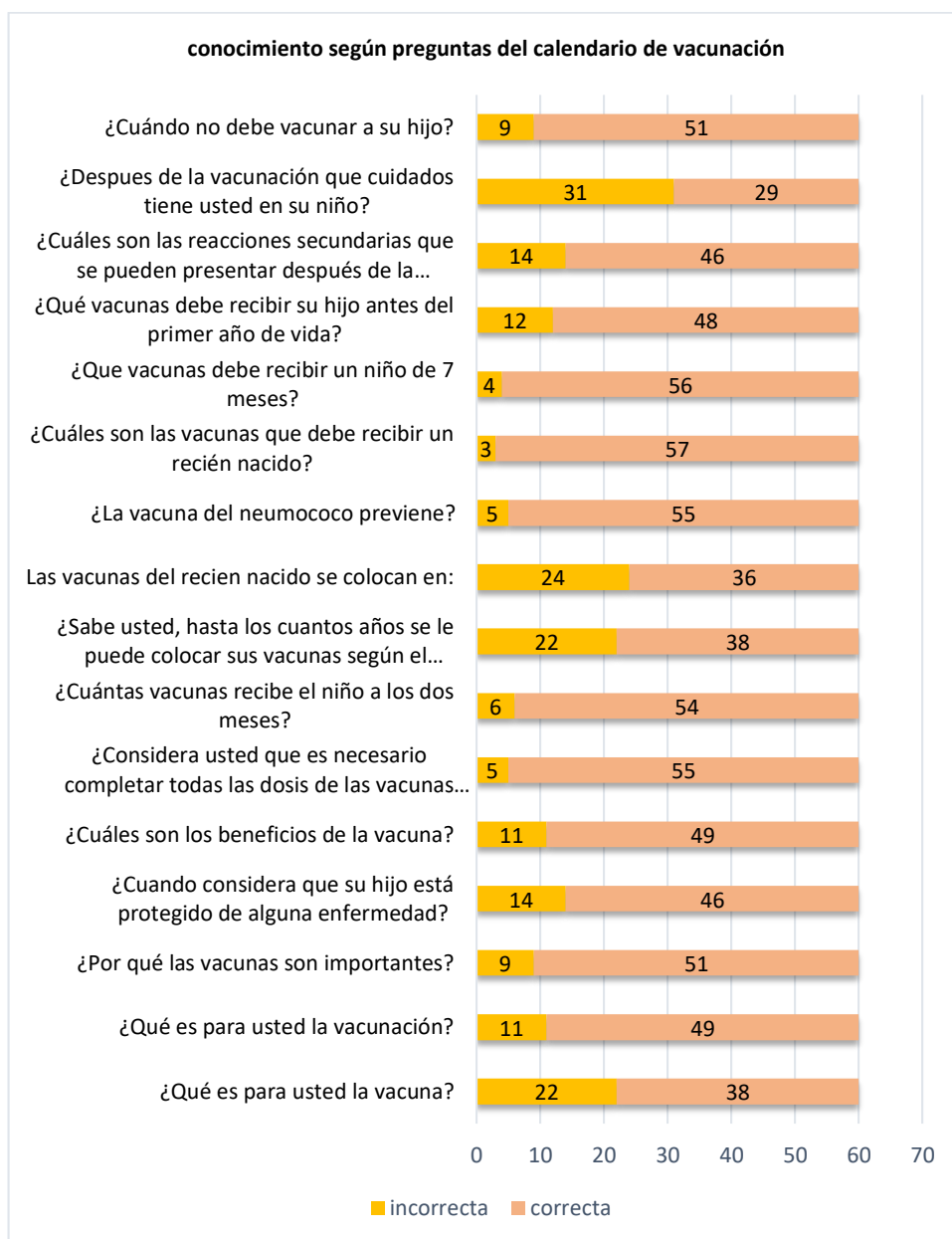


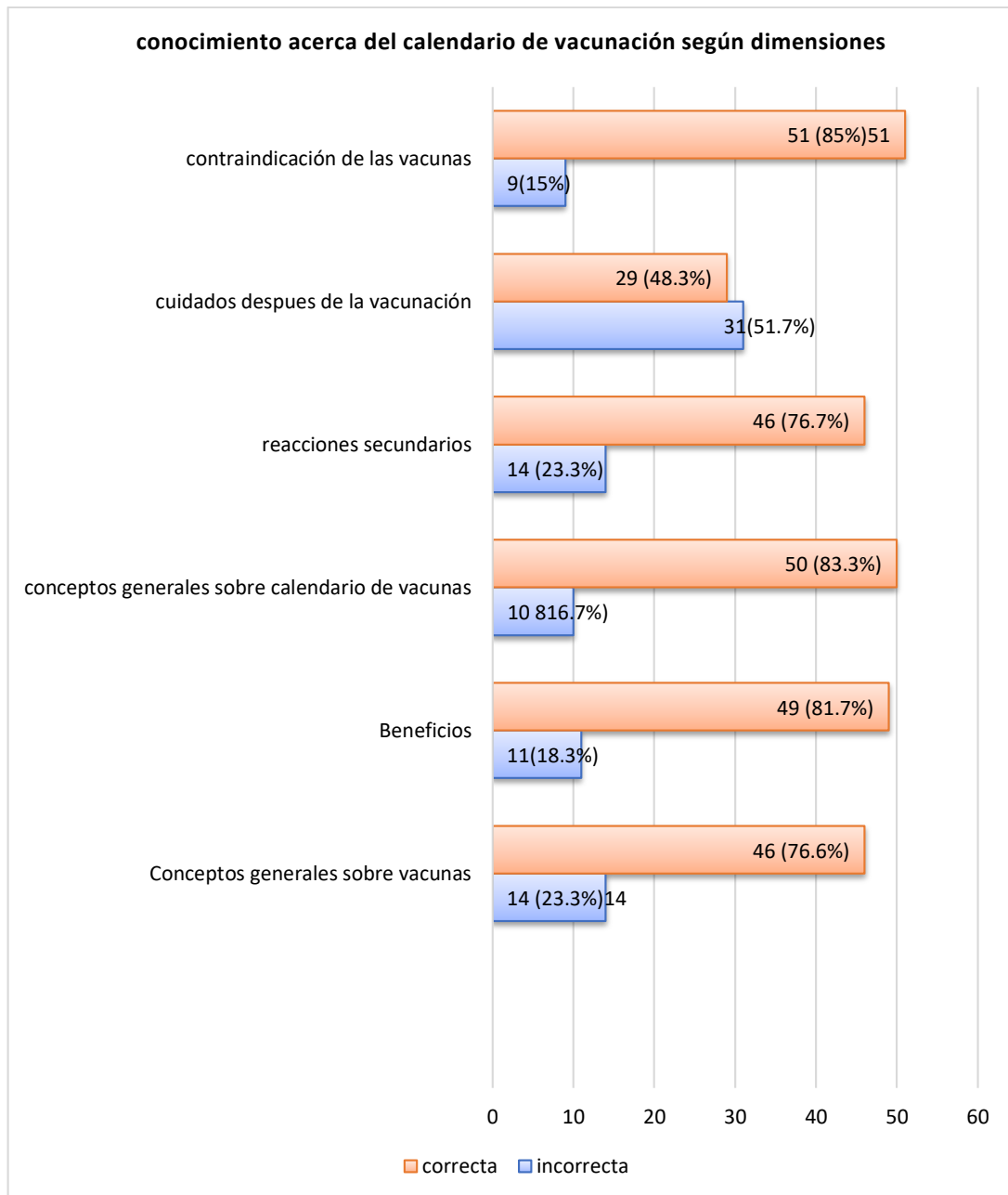
Figura 2

*Características sociodemográficas de las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*



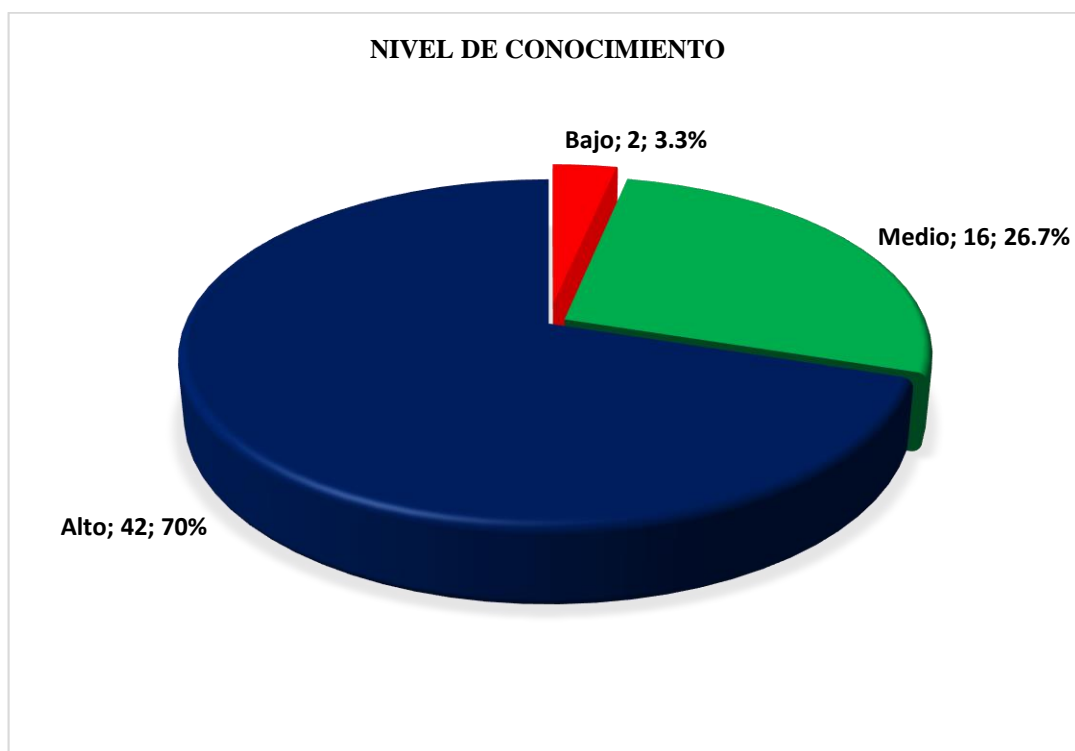
**Figura 2**

*Conocimiento del calendario de vacunación según respuestas en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*



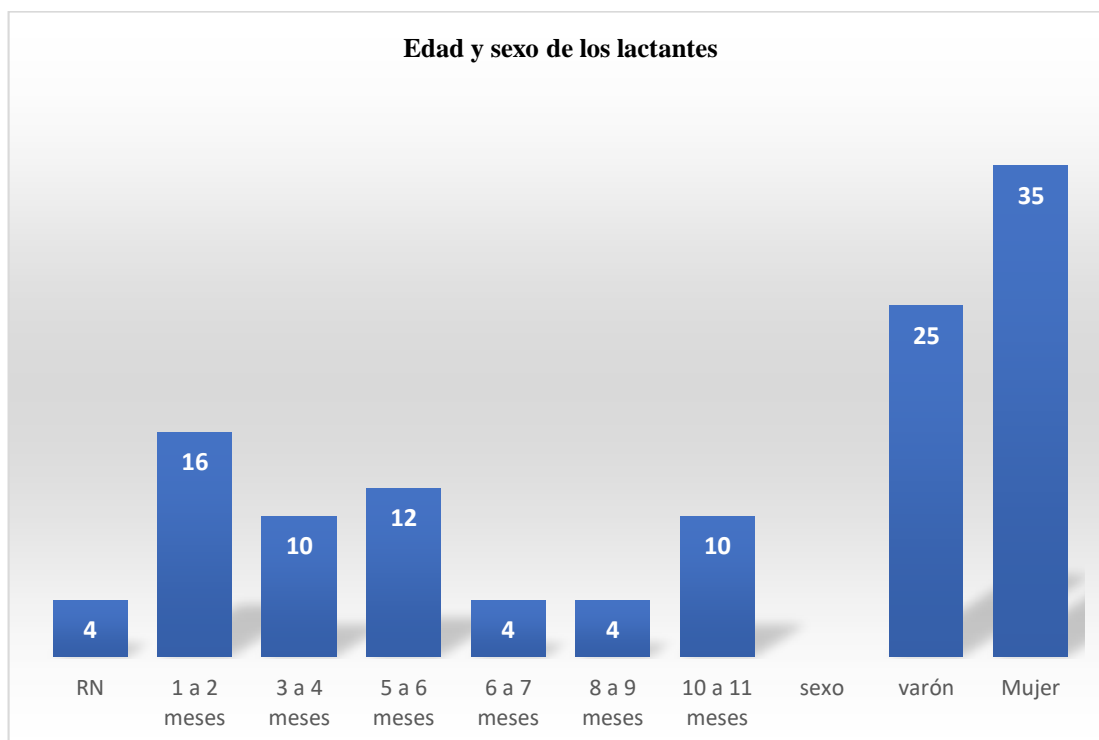
**Figura 3**

*Conocimiento del calendario de vacunación según dimensiones en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*



*Figura 4*

*Nivel de conocimiento del calendario de vacunación según dimensiones en las madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 202*



**Figura 5**

*Edad y sexo de los lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

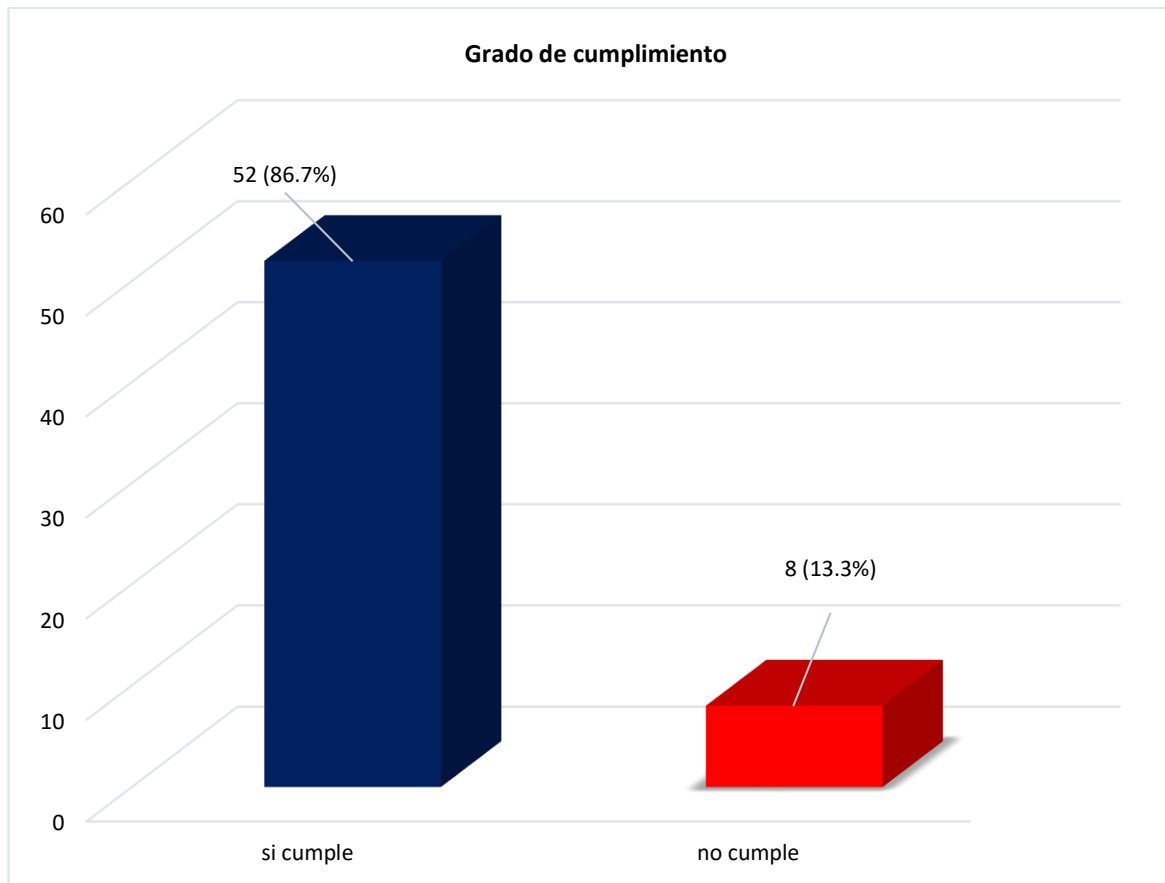


Figura 6

*Grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

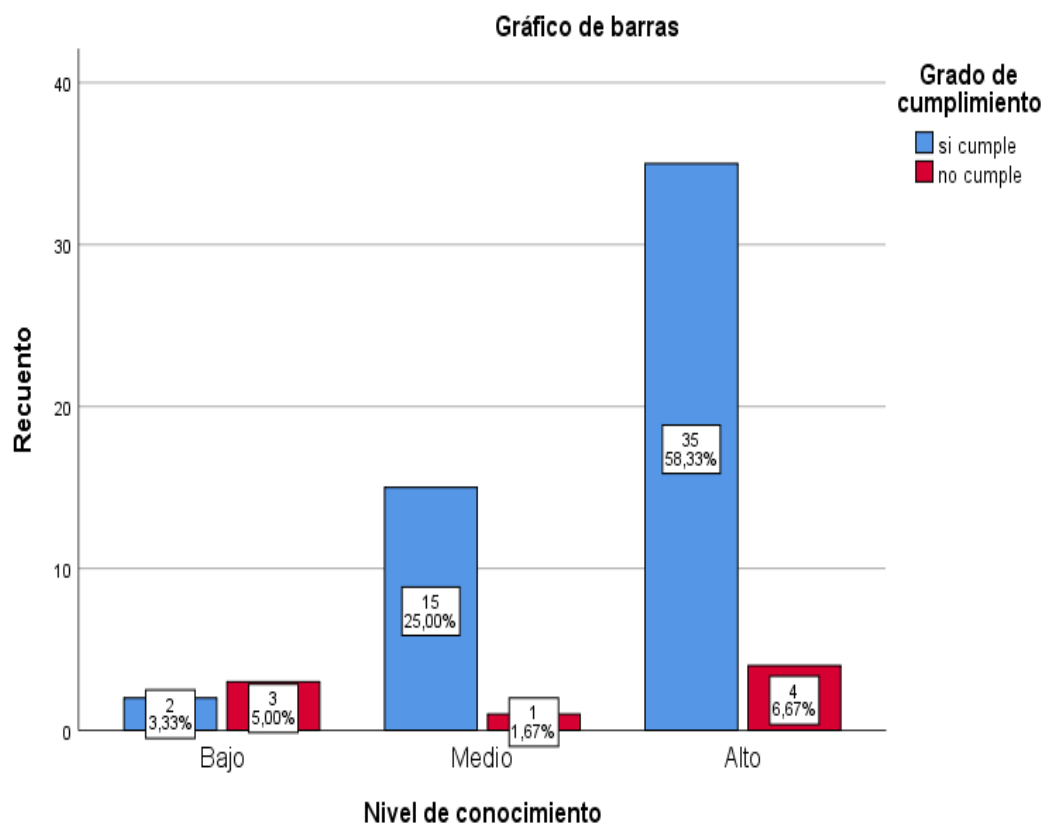


Figura 7

*Relación entre nivel de conocimiento y grado cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023*

## 9. Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### **Estimado participante:**

More Cruz Edgar German, egresado del Programa de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis titulado: "Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023". Que tiene como objetivo Determinar la relación entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para identificar aquellos factores que pueden afectar el cumplimiento del calendario de vacunación en la población menor de 1 año que están expuestos a enfermedades inmunoprevenibles con vacunas

Es importante su participación en el estudio y estrictamente voluntaria, si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas, no le tomará mucho de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

#### **Autorización:**

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PARTICIPANTE

\_\_\_\_\_  
02/06/2023

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

### **Estimado participante:**

More Cruz Edgar German, egresado del Programa de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis titulado: "Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023". Que tiene como objetivo Determinar la relación entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para identificar aquellos factores que pueden afectar el cumplimiento del calendario de vacunación en la población menor de 1 año que están expuestos a enfermedades inmunoprevenibles con vacunas

Es importante su participación en el estudio y estrictamente voluntaria, si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas, no le tomará mucho de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

### **Autorización:**

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.

  
\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PARTICIPANTE

\_\_\_\_\_  
02/06/2023

## 10. Solicitud a la institución donde se desarrolla la investigación

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

**SOLICITO AUTORIZACION PARA REALIZAR  
MI PROYECTO DE INVESTIGACION**

Sra.  
**Lic. Enf. Mirian Yuligsa Moscol Flores**  
**Puesto de Salud Pedregal**  
**PIURA.**

Yo Edgar Germán More Cruz, con DNI N° 45774574, con domicilio real en Calle San José N° 214 -Santa Teresita, provincia de Sullana, Piura; egresada del programa de Enfermería de la Universidad San Pedro Filial Piura; ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que, siendo requisito indispensable realizar un proyecto de investigación para optar el Título de Licenciada en Enfermería y concedora su alto espíritu de colaboración que me permita ejecutar mi proyecto de investigación titulada Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con lactantes menores de 1 año, Puesto de Salud Pedregal - Piura 2023. Además de los resultados que se obtenga se hará conocer a su jefatura.

**POR LO EXPUESTO**  
Sra. Lic. en Enfermería, pido a usted acceder a mi petición por ser de justicia

Piura, 23 de mayo del 2023

  
Edgar Germán More Cruz  
Bachiller en Enfermería

*Recibido 23/05/23  
H: 07:00 am.*