

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACION INICIAL



**Estilos de crianza de los Padres de los niños de 3 años de la
Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas”- Pallasca, 2022**

**Tesis para obtener el Título profesional de Licenciada en Educación
Inicial**

Autora

Gabriel Valentin, Fredesvinda Irene

Asesora (ORCID 0000-0001-7116-5185)

Varas Boza, Lucy Joanet

Chimbote-Perú

2023

Índice General

Índic	ii
Palabra clave	iii
Líneas de Investigación	iii
Constancia de Originalidad.....	iv
Título	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Introducción	1
Metodología.....	9
Resultados.....	11
Análisis y Discusión.....	15
Conclusiones	16
Recomendaciones.....	17
Referencias Bibliograficas.....	18
Anexos.....	20

PALABRAS CLAVE

Tema	Estilos de crianza
Especialidad	Educación Inicial

KEYWORD

Theme	Parenting styles of the
Specialty	Initial education

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación	Teoría y métodos educativos
Área	Ciencias sociales
Sub área	Ciencias de la educación
Disciplina	Educación General



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

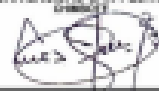
El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

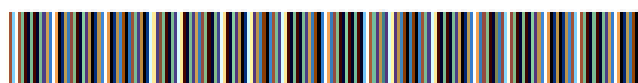
HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "Estilos de crianza de los Padres de los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 "Pampas"- Pallasca, 2022" del (a) estudiante: **Fredesvinda Irene Gabriel Valentín**, identificado(a) con **Código N° 1115200112**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 28%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 22 de Febrero de 2023

 UNIVERSIDAD SAN PEDRO
CHIMBOTE

Dr. LUIS VENEGAS GORDILLO
RECTOR (R)



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

TÍTULO

Estilos de crianza de los Padres a los niños de 3 años de la
Institución Educativa Inicial N°188 “pampas –Pallasca” 2022

Parenting styles of the Parents to the 3-year-old children of the
Initial Educational Institution No. 188 "Pampas -Pallasca" 2022

RESUMEN

El presente informe de investigación tuvo como propósito determinar el nivel de estilos de crianza de los padres con sus menores hijos de tres años de la Institución Educativa Inicial N° 188 Pampas – Pallasca 2022. La investigación fue de tipo descriptivo, con diseño no experimental, la población muestral de 20 niños y niñas, en la técnica de recojo de información fue la observación sistemática y como instrumento una guía observación, y se utilizó el software SPSS versión 25 para procesar la información y se concluye que el 75% de los padres presentan un estilo de crianza con sus menores hijos, es de tipo predominante y democrático.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of parenting styles of the predominant parents in the children of the Initial Educational Institution No. 188 Pampas - Pallasca 2022. The research was descriptive, with a non-experimental design, the sample population of 20 boys and girls, in the technique of collecting information, observation was used and an observation guide was used as an instrument, the investigation was completed by determining the high level of parenting styles of the parents in the boys and girls of 3 years of age. the Initial Educational Institution No. 188 Pampas - Pallasca 2022, with 75% always, 15% sometimes and only 10% parents are not predominant and democratic with their minor children.

.

INTRODUCCIÓN

En la investigación se tomaron en cuenta los siguientes antecedentes para fortalecer la investigación y se describe:

Según Hinostroza (2022), en su trabajo de investigación cuyo propósito determinar la relación de los estilos de crianza y el lenguaje oral, en niños de 3 años de educación inicial de la Institución Educativa N° 80053, de la ciudad de Colombia ,con diseño no experimental de tipo correlacional, cuya población muestral fue de 40 niños y niñas y se usó como instrumento una encuesta y arribó a conclusiones y fue de tipo positivo fuerte que el nivel de significancia es de 0,781 y una significancia bilateral de 0,013. (Padres de familia) la mayoría son autoritarios.

Genebrozo (2022), en su investigación cuyo propósito fue determinar el nivel de crianza de los padres de familia en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa N° 85067, de la ciudad Cartagena, con diseño no experimental de tipo descriptivo simple con una población de 45 niños y niñas y se usó una guía de observación y arribó a conclusiones que el 78% de los padres son democráticos y permisivos y mientras que el 22%de ellos son autoritarios y solo el 4% son autoritarios.

Para Roncal (2021), en su estudio de investigación cuyo propósito fue mejorar los niveles de crianza de los niños y niñas de los padres de familia de la Institución Educativa Inicial ,de 3 años de la ciudad de Trujillo, dicha investigación fue de tipo explicativo con diseño pre experimental, con una población muestral de 16 niños y niñas con planificación de sesiones de aprendizaje y se usó como instrumento la lista de cotejo y arribó a conclusiones y se obtuvo una ganancia pedagógica, del 65%, mientras que el 70% de familia logran ser más democráticos con sus hijos y solo el 10% de ellos son autoritarios y 20 % de ellos permisivos.

Ramírez (2020), en su trabajo de investigación que tuvo como objetivo, evaluar los estilos de crianza de los padres en el desarrollo del lenguaje de niños y niñas del nivel inicial 2 de la Unidad Educativa de la región Ancash ,cuyo diseño no experimental de tipo descriptivo simple con una población de 30 niños y se usó como instrumento una guía de observación y cuyos resultados fueron que existe una problemática que el 65% de los niños presenta déficit en el

lenguaje en los niños y que el 30% de los estudiantes practican estilos democráticos, autoritarios el 32%, un 21% permisivos y el 20% son negligentes , con sus compañeros de aula (30 padres de familia)

Manrique (2020), presenta su estudio sobre estilos de crianza y desarrollo emocional en los niños de la Institución Educativa Inicial N°610– Huancavelica, cuyo diseño no experimental de tipo descriptivo simple con una población de 50 estudiantes y se usó la guía de observación y concluye que el 59% de los estudiantes se controlan sus emociones, el 40% de ellos practican en casa el estilo democrático y el 20% de ellos demuestran empatía, con el estilo de crianza permisivo.

Villena (2019), en su estudio cuyo propósito fue relacionar el estilo de crianza y el aprendizaje en estudiantes de 5 años de educación inicial de la ciudad de Lima ,cuya investigación fue de tipo explicativo con diseño pre experimental, con una población muestral de 30 niños y niñas y se aplicó una encuesta y llego a conclusiones que el 85% de los alumnos se encuentran en nivel de logro de aprendizaje y mientras que el 66% de los estudiantes practican en el aula ,el estilo, de tipo democrático y permisivos.

También García (2019), en su estudio cuyo propósito fue mejorar el aprendizaje en estudiantes de educación inicial de la localidad de Sihuas cuya investigación de fue de tipo explicativo con diseño pre experimental, con una población muestral de 18 niños y niñas con planificación de sesiones de aprendizaje y se usó como instrumento la lista de cotejo y arribó a conclusiones que el 58% de los estudiantes lograron mejorar su aprendizaje por recepción, mientras que el 59% de los alumnos practican el aprendizaje por descubrimiento y 30% de los estudiantes practica el aprendizaje significativo.

Para fortalecer los conocimientos de la fundamentación científica se seleccionó fuentes primaria y secundarias que sintetizan el marco conceptual de la variable presentada:

Según la Real academia española, (2001), menciona, que el término de estilos de crianza de los padres a los niños, es la manera de nutrir y alimentar, orientar, instruir y dirigir, y entrenar y darles una formación a los niños por parte de los padres sobre todo con cariño y mucho, por lo tanto, criar significa formarlo con valores y amor y cariño.

Agudelo (2005) Menciona, que los estilos de crianza de los padres son un conjunto de actitudes hacia los hijos que son transmitidas en un clima emocional, físico con diferentes tipos de carácter sea democrático, permisivo y autoritario. Alarcón (2008) Afirma, que los estilos de crianza de **los padres hacia sus hijos esta relaciona** directamente con una autoestima positiva y diversos estilos o modos de criar con el objetivo de valerse por sí mismos y a pensar en las consecuencias de su comportamiento, reforzando las conductas positivas.

En cuanto a los estilos de Crianza de los Padres se describen de la forma siguiente:

Vielma (2002), menciona que los estilos de crianza cuyo fin es promover a que sus hijos y los padres sean democráticos en un clima fraterno.

También, Fernández (1997) Afirma que son formas y combinación de conductas que los padres practican para orientar a sus menores hijos.

Agudelo (2005), afirma que los estilos de crianza son de tipo social y comunitario y cultural y también por factores ambientales y que influye los grupos sociales.

Bernal (2010) menciona que los estilos paternos de los padres hacia los hijos tiene como fin construir su independencia, imponiendo límites y controlando las acciones de los hijos, para dar solución a los problemas de una forma correcta.

Así mismo las dimensiones de los estilos de Crianza de los Padres se presenta de la forma siguiente:

Estilo de Crianza de los Padres Democrático aportan diversos expertos:

Céspedes (2007) afirma que los padres democráticos demuestran a sus hijos confianza para realizar sus acciones como padres y corrigen sus conductas incorrectas, pero sin utilizar castigo de manera física.

Maggio (2004) considera que el padre democrático respeta a sus hijos, y buscan siempre el diálogo para corregirlos.

También Papalia (1998) considera que los padres muestran respeto a sus hijos e les inculcan los valores sociales.

Ochaita (1995) afirma que estos padres promueven independencia de sus hijos,

le explican las razones de los límites y aceptan y ponerlas en práctica en su vida cotidiana y con responsabilidad.

Vielma (2002) afirma que el apropiado estilo de paternidad que deben practicar los padres con sus menores hijos es el tipo democrático, para orientar el respeto, y la autonomía, e incitar el castigo físico explican razones de sus restricciones.

Estilo de Crianza de un padre autoritario presenta sus características tales como:

Villena (2019) afirma que los padres autoritarios son controladores e impone reglas rígidas y son pocos cariñosos, e imponen castigos, y son reacios a intercambios de negociación con los hijos.

Agudelo (2005) dice, que parte de su interés, pone reglas de juego y son diferentes a sus necesidades de sus hijos, demuestran castigos físicos sin explicar los motivos y poco respeto con sus hijos.

Bernal (2010) afirma, que estos padres no consideran ayudar a sus hijos, tampoco apoyan sus habilidades y obediencia sin ser cuestionadas, les imponen formas de vida y cumplir reglas del padre.

Estilo de Crianza de los Padres Permisivos

Según Alarcón (2003) afirma que el estilo padre permisivo se caracteriza por aceptar las cosas y forma de rabieta y costumbres de la vida, sin respetar reglas de juego por ser hijos únicos y egocéntricos de sus menores hijos.

Ochaita (1995), menciona que los padres permisivos no imponen proceden y no muestran límites en casa, ir a dormir ellos son permisivos no manifiestan si están molestos con sus hijos.

Vielma (2002), sostiene que los padres permisivos no orientan, tampoco corrigen comportamientos indisciplinados, son muy paternos son pocos exigentes y carentes de control, no practican en el hogar reglas y controles para conducir el accionar de los hijos, dejan en plena libertad al hijo.

Las características de los estilos de crianza de los Padres

Presentan características que continuación se detalla:

Según, Agudelo (2005), el ambiente familiar: Son relaciones que deben fomentar la unión y la práctica de valores sociales y culturales.

Para Giraldo (2001, p.12) se detallan los tipos de estilos de crianza fundadas por

los padres:

Padres autoritarios: cuya finalidad es poner en práctica sus frustraciones y tener voluntad para orientar a sus hijos y ser el espejo de sus padres.

Padres permisivos: cuya característica los padres son flojos y tolerantes que son incapaces de poner límites a sus hijos, también malcrían a sus hijos, los reprimen de muchas cosas.

Padres explotadores: se caracterizan por ser conquistadores personales de la vida, también fomentan el cultivo de sus propios intereses individuales.

Padres inhibidos: Son los que no cultivan la relación con sus hijos, fomentan el mutismo, descuidan los problemas y las ilusiones de sus hijos.

Padres protectores: se caracterizan por tener un ritmo de vida prefabricados y dulcemente asfixiante, para sus hijos la cual afectan al desarrollo del niño.

Componentes de la Atención Familiar

La perspectiva educativa, es que los hijos asuman tareas y estrategias para solucionar tareas de su entorno con responsabilidad y desempeñar las funciones y roles familiares.

Atención Físico y Biológico

Según Espinosa (1995), se caracterizan por cubrir las necesidades básicas de cuidado y la alimentación, con sus pequeños y está sujeta a la situación económica de la familia.

Para justificar la presente investigación se tuvo en cuenta lo siguiente:

Una de las razones del presente estudio será porque servirá para identificar los estilos de crianza de los padres predominante en los niños de la Institución Educativa N°188 de la Provincia de Pallasca.

Asimismo, tienen un valor teórico, porque servirá para conocer sobre los estilos de los padres de familia con las que vienen optando los padres en la formación integral de los niños y se detalla de la forma siguiente:

Presenta beneficio social, puesto que la investigación servirá como guía a docentes y futuros investigadores puesto que se es clarece y comprueba criterios sobre los estilos de crianza de los padres en el desarrollo personal del niño y el

infante en tanto que a medida que lograr una mejor inserción social en el aula y

en la familia y como efecto tendrá mayores logros y en un futuro próximo en bien de toda la comunidad educativa. En la institución Educativa Inicial N°188 de la Provincia de Pallasca en año 2022.

El estudio muestra utilidad metodológica promueve el aporte de nuevos conocimientos sobre el estilo de crianza de los hijos y permite mejorar el clima familiar, las prácticas de cuidado en estilo de educativos, de los hijos son las acciones de los padres como supervisión y cooperación en la actividad pre escolar de la primera infancia, y la prevención de problemas familiares, sociales y educativos.

Aporte científico en tanto que se demostrará que el presente proyecto de investigación es de vital importancia para dar a conocer a instituciones educativas, docentes y padres familias, sobre los estilos de crianza de los padres en los niños permite regular la confianza y la autorregulación de las emociones lo cual permite lograr aprendizajes.

El problema de esta investigación se describe de índole internacional, nacional, regional y local y se toma en cuenta:

Los niños y niñas en el aula presentan diversas costumbre y formas de vida la influyen en su formación personal, también asimilan formas de vida y costumbres desde la comunidad y el hogar y que después se consolida en la escuela en parte, los niños en esa etapa demasiados inquietos, pelean, lloran y pelean y tampoco respetan normas y otros hiperactivos, a nivel nacional y regional hay niños y niñas con las mismas características sin capacidad para acatar normas.

Por otro lado, en las instituciones educativas donde se encontró el problema de igual manera demuestran desinterés en el trabajo escolar, son poco sociable, son tímidos presentan comunicación pasiva y autoritaria en la mala crianza y son autoritarios, donde impera el maltrato físico y psicológico de parte de los padres. De lo mencionado se formula el enunciado del problema de investigación:

¿Cuál es el estilo de crianza de los Padres en niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188“Pampas- Pallasca” 2022?

Conceptualmente el estilo de crianza se define como la referencia a la

relación afectiva, de guía y control que se da entre madres y padres con sus hijas o hijos como una función de control, distinguiendo tres tipos posibles: autoritario, democrático y permisivo. Español & Firpo, 2009

Operacionalmente el estilo de crianza se evaluó con una guía de observación, conformada por tres dimensiones, cada dimensión con un indicador y cuatro ítems, la escala es la siguiente: siempre de 5 puntos, a veces de 4 puntos y nunca 1 punto, es un instrumento adaptado.

El cuadro de operacionalmente se trabajó la variable de la siguiente manera:

Variable	Dimensions	Indicadores	Items
Estilos de crianza	Democrático	Escucha las ideas de su hijo.	1, 2, 3
		Negocia sus acuerdos con sus hijos	
		Permite el intercambio verbal.	
	Autoritario	Considera a la obediencia como norma que no se modifica.	4,5, 6, 7 ,8
		Pone reglas con mucha autoridad	
		Evita escuchar la opinión de los demás	
		Demuestra indiferencia con sus hijos	
	Permisivos	Permite todo lo que el hijo le pide	9, 10,11,12
		Evita llamarle la atención a su hijo	

La hipótesis se planteó de la forma siguiente: El estilo de crianza de los padres en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas-Pallasca”, 2022, es bajo

El objetivo general planteado:

Determinar el nivel de estilos de crianza de los padres en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas- Pallasca”, 2022

Los objetivos específicos:

Identificar el nivel de estilo de crianza de los padres democráticos en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 188 “Pampas-Pallasca”, 2022

Identificar el nivel de estilo de crianza de los padres permisivos en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas- Pallasca”, 2022.

Identificar el nivel de estilo de crianza de los padres autoritarios en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas- Pallasca”, 2022.

METODOLOGÍA

El tipo de investigación según la orientación es de tipo básico. De acuerdo a lo planteado por Hernández, Fernández y Baptista (2014).

El diseño fue descriptivo, estableciendo como objetivo el poder analizar la variable de la forma como se presenta. Hernández, Fernández y Baptista (2014), siendo su esquema:

M ----- O

Donde

M = Muestra de los educandos de 3 años

O = nivel de estilos de crianza de los padres en los niños de 3 años

Con respecto a la población muestral, estuvo estructurada por 20 menores de 03 años de la Institución Educativa N°188 “Pampas- Pallasca”

Grado	Sección	N° de alumnos		
		Varones	Mujeres	Total
03 años	Única	13	07	20

Fuente: Información recogida documentos de entrada

La técnica a utilizar será la observación, esta permitió el recojo de datos estadísticos sobre el estilo de crianza de los padres de familia.

El estilo de crianza de los padres de familia se evaluó con una guía de observación, conformada por tres dimensiones, cada dimensión con un indicador y cuatro ítems, la escala es la siguiente: siempre con 4 puntos, veces 3 puntos y nunca con 1 punto cuyo instrumento fue validado con criterio de juicio de expertos por la Mg. Lucy Varas Boza y con una fiabilidad de alfa de cron Bach de ,786.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,786	20

Para analizar la información de la guía observación se estableció que todos los datos estén recogidos en el programa de Microsoft Excel, siendo posterior a sus depuraciones y trabajadas acorde a las frecuencias, con sus gráficos que estructuran la presente pesquisa. Se trabajó con la estadística descriptiva.

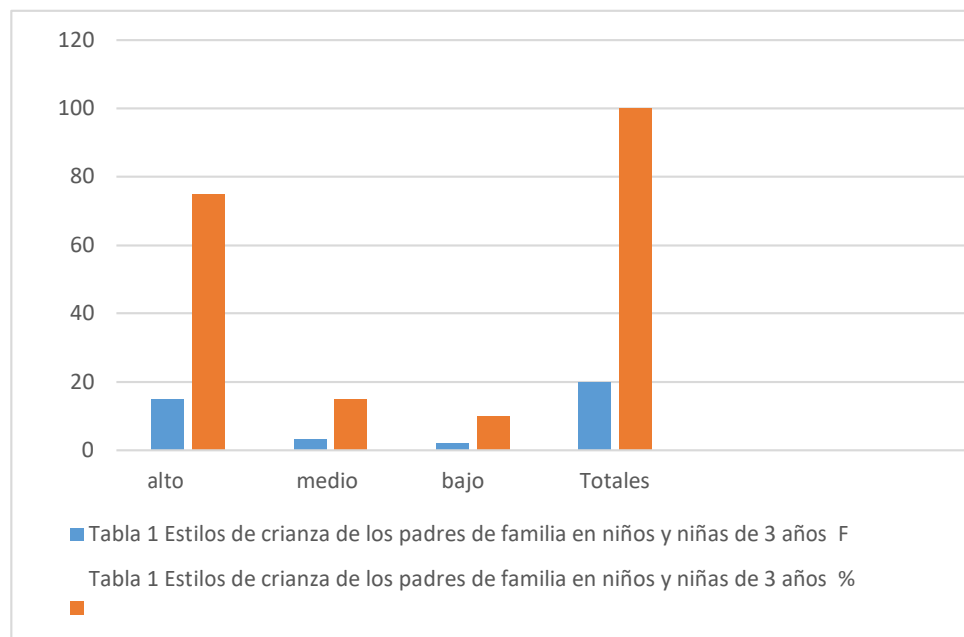
RESULTADOS

Tabla 1

Nivel de estilos de crianza de los padres de familia en niños y niñas de 3 años

Nivel	F	%
Alto	15	75
Medio	03	15
Bajo	02	10
Totales	20	100

Fuente: Resultados de aplicación de la guía observación



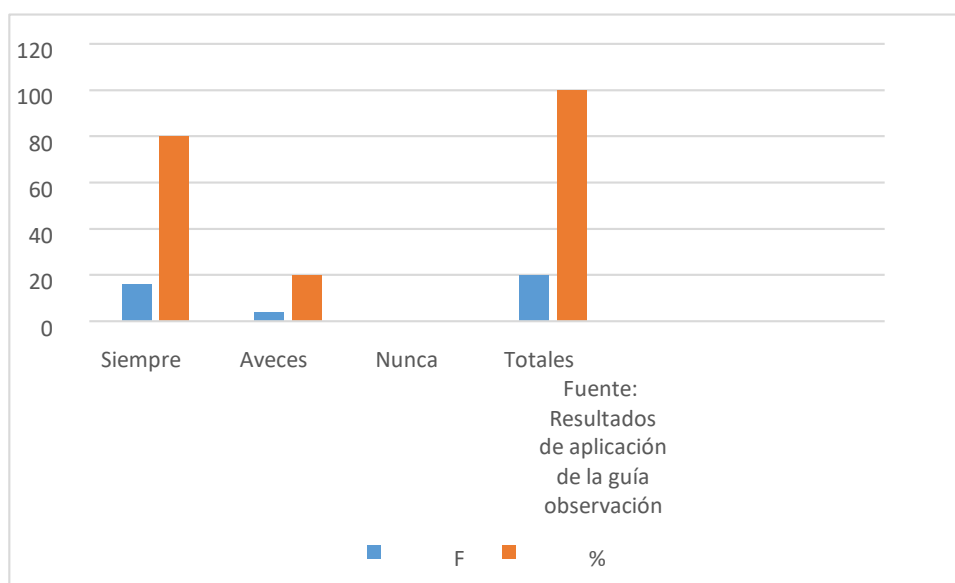
Según tabla y figura 1, se visualiza que el 75% (15) de los padres de familia un alto estilo de crianza con su menores hijos, mientras que el 15 % (03) de los padres de familia practican un nivel medio y el 10% (02) de los padres practican un nivel bajo de crianza.

Tabla 2

Nivel de estilo de crianza de los padres democráticos

Nivel	F	%
Siempre	16	80
Aveces	04	20
Nunca	00	00
Totales	20	100

Fuente: Resultados de aplicación de la guía observación



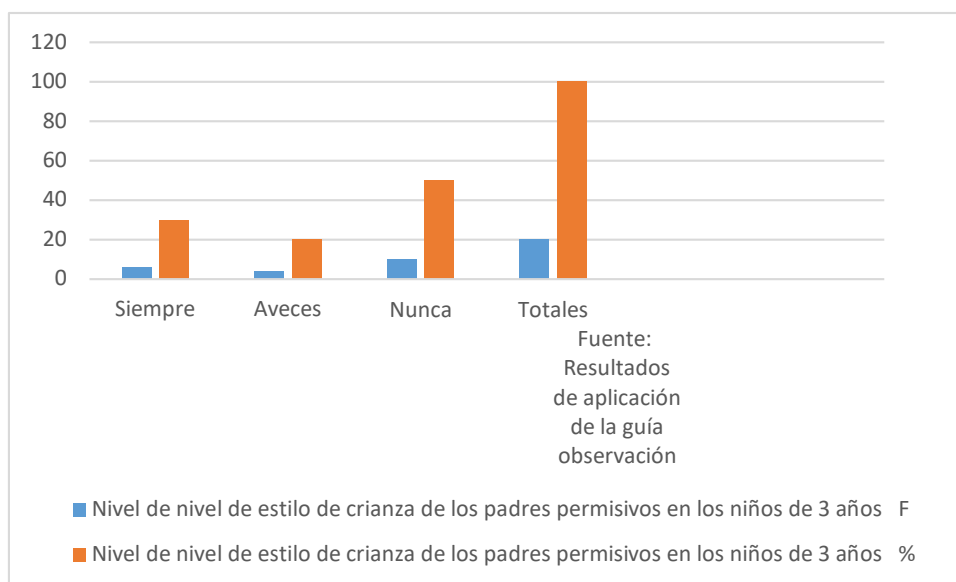
Según tabla y figura 2 visualiza que el 80% (16) de los padres de familia siempre son democráticos en su estilo de crianza, mientras que el 20 % (04) de los padres de familia practica en el aula a veces la democracia y el 00% (00) nunca practican los estilos de crianza democrática, por lo que, los padres de la Institución Educativa N°188 “Pampas- Pallasca” 2021. Presentan siempre son democráticos con sus hijos

Tabla 3

Nivel de nivel de estilo de crianza de los padres permisivos

Nivel	F	%
Siempre	06	30
Aveces	04	20
Nunca	10	50
Totales	20	100

Fuente: Resultados de aplicación de la guía observación

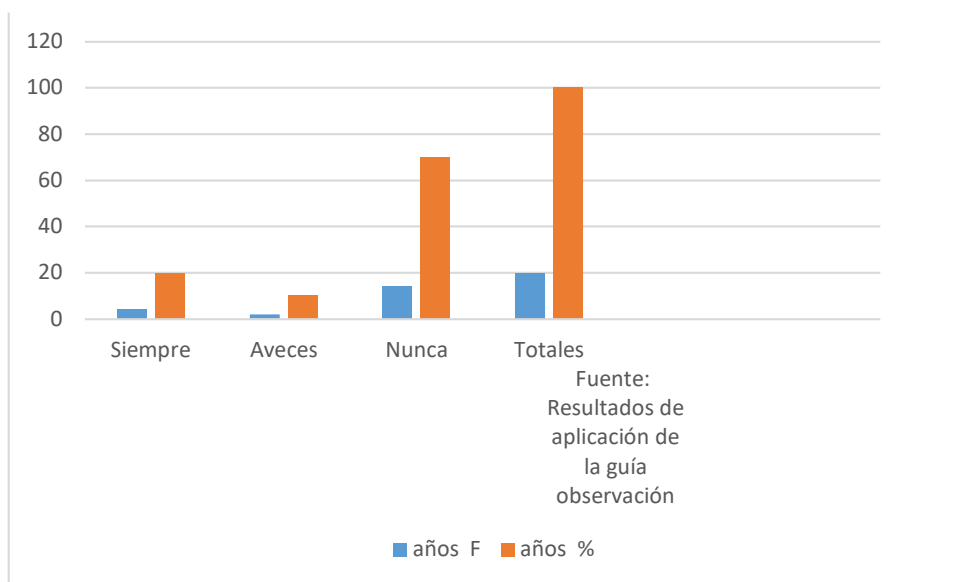


Según tabla y figura 3 visualiza que el 30% (06) de los padres de familia siempre son permisivos en su estilo de crianza, mientras que el 20 % (10) de los padres de familia practica en el aula a veces son permisivos y el 50% nunca practican los estilos de crianza de tipo permisivos, por lo que, los padres de la Institución Educativa N°188 “Pampas- Pallasca” 2021.

Tabla 4***Nivel de nivel de estilo de crianza de los padres autoritarios***

Nivel	F	%
Siempre	04	20
Aveces	02	10
Nunca	14	70
Totales	20	100

Fuente: Resultados de aplicación de la guía observación



Según tabla y figura 4 visualiza que el 20% (04) de los padres de familia siempre son autoritarios en su estilo de crianza, mientras que el 10 % (02) de los padres de familia practica en el aula a veces son autoritarios y el 70% (14) nunca practican los estilos de crianza de tipo autoritarios, por lo que, los padres de la Institución Educativa N°188 “Pampas- Pallasca” 2021. Presentan nunca son autoritarios con sus hijos

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Culminando la investigación, según el objetivo general se visualiza en la tabla y figura 1 visualiza que el 75% (15) de los padres de familia siempre predominan su estilo de crianza mientras que el 15 % (03) de los padres de familia practica en el aula a veces de tipo predominante y el 10% (02) nunca practican los estilos de crianza predominante, por lo que, los padres de la Institución Educativa N°188 “Pampas- Pallasca” 2021. Presentan siempre un estilo de crianza predominante. Según los antecedentes podemos decir que: Según Hinostroza (2022), en su pesquisa pretendió concluir que el nivel de significancia es de 0,781 y una significancia bilateral de 0,013. (Padres de familia) la mayoría son autoritarios; luego Genebrozo (2022), dentro de sus indagaciones trato de explicar el nivel de crianza de los padres de familia en niños y niñas de 4 y concluye que el 78% de los padres son democráticos y permisivos y mientras que el 22% de ellos son autoritarios y solo el 4% son autoritarios; también Roncal (2021), dentro de sus indagaciones trato de explicar sobre los niveles de crianza de los padres de familia de los padres de familia en niños y niñas y arribó a conclusiones que el 65%, mientras que el 70% de familia logran ser más democráticos con sus hijos y solo el 10% de ellos son autoritarios y 20 % de ellos permisivos; así mismo Ramírez (2020), establece dentro de la pesquisa el poder explicar cómo evaluar los estilos de crianza de los padres en el desarrollo del lenguaje de niños y niñas cuyos resultados fueron que existe una problemática que el 65% de los niños presenta déficit en el lenguaje en los niños y que el 27% de los estudiantes presenta estilos democráticos, autoritarios el 32%, un 21% permisivos y el 20% negligentes, lo que indica que de toda la muestra encuestada; tenemos a Manrique (2020), dentro de sus pesquisas tuvo como resultado un estilo democrático en los padres. Además, en conclusión, se reporta el estilo de crianza y desarrollo emocional y hay relación directa moderada y baja entre la comprensión emocional y la empatía, con el estilo de crianza democrático; por ultimo Villena (2019), dentro de su pesquisa tuvo como intencionalidad cuya conclusión se evidencia que prevalece es el estilo autoritativo en un 85.29% con un desarrollo normal y el 14.71% de tipo patológico, determina que existe variables sociodemográficas que influyen en el estilo de crianza que los padres.

CONCLUSIONES

A continuación, detallamos las conclusiones:

Con respecto al objetivo general se determinó, que el 75% de los padres de familia de la Institución Educativa N°188 “Pampas- Pallasca” 2021, practican un nivel alto de estilo de crianza con sus menores hijos.

Así mismo al primer objetivo, se identificó el nivel de estilo de crianza de los padres democrático en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 188 “Pampas-Pallasca”, 2022, cuyo resultado fue, que el 80% de los padres de familia siempre son democráticos en su estilo de crianza, mientras, que el 20 % de los padres de familia practican a veces la democracia y el 00%.

También el segundo objetivo, se identificó el nivel de estilo de crianza de los padres permisivos en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas-Pallasca”, 2022, cuyo resultado fue, que el 30% de los padres de familia siempre son permisivos, el 20 % a veces y el 50% nunca son permisivos.

Por último, el objetivo tercero, se identificó el nivel el estilo de crianza de los padres autoritarios en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas-Pallasca”, 2022,cuyo resultado fue, el 20% de los padres de familia siempre son autoritarios en su estilo de crianza, mientras que el 10 % de los padres de familia practica en el aula a veces son autoritarios y el 70% nunca practican los estilos de crianza de tipo autoritarios

RECOMENDACIONES

A la autoridad de la Institución Educativa analizar las conclusiones y organizar talleres con las docentes sobre estilos de crianza en la casa y el aula para lograr la mayor participación de los niños.

A las docentes tomar en cuenta las recomendaciones realizadas por la autoridad de la Institución Educativa sobre los tipos de crianza en casa y el aula para lograr la mayor participación de los niños.

A las docentes mantener un dialogo constante con los padres de familia para hacer conocer el trabajo que se realiza con los alumnos de tal manera que puedan continuar apoyando en casa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agudelo, (2005). *Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas* del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Scielo*, 3(1).
- Alarcón. (2020) *Tesis: Estilos de crianza en el desarrollo de la expresión oral en niños de 3 a 4 años*. peru: repositorio.ug.edu.ec.
- Bernal, (2010). *Metodología de investigación*. Colombia: Pearson.
- Carrasco, (2009). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima-Perú: San Marcos.
- Céspedes, (2007). *Cerebro, Inteligencia y Emoción*. . Santiago de Chile.: Editorial Prosa S.A.
- Genebrozo. (2022) *Tesis: Estilos de crianza y habilidades sociales en niños de nivel inicial del Colegio Francis Schaeffer - Ate Vitarte 2021*. lima ate vitarte: repositorio.ucv.edu.pe.
- Hernández, Fernández, y Baptista (2014) *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Hinostroza (2022) *Tesis; Estilos de crianza y el lenguaje oral, en niños de 3 años de educación inicial de la Institución Educativa N° 80053, de la ciudad de Colombia*
- Juárez. (2019). *Estilos educativos familiares e inteligencia emocional en estudiantes de la I.E.P “Virgen de la Medalla Milagrosa” Huaral – 2019*. huacho: Repositorio UNJFSC .
- Lozano, (2017) *Tesis: Estilos educativos parentales y su relación con las habilidades sociales en niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 317 – Montecarmelo, Segunda Jerusalén, 2017*. Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado.
- Manrique. (2020)*Tesis: Estilos de crianza y desarrollo emocional en los niños de la Institución Educativa Inicial N° 610 Ccesccheuaycco–Huancavelica, 2015*. huacavelica: repositorio.ujcm.edu.pe.

- Ochaíta, (1995). *Propuesta de un sistema de indicadores sobre bienestar infantil en España*. España: UNICEF.
- Ramírez. (2020). *Tesis: Estilos educativos parentales y desarrollo del lenguaje oral en niños y niñas de inicial dos de 4 años, de la unidad educativa Volcán Cotopaxi*. ECUADOR: Quito : UCE.
- Roncal. (2021). *Estilos Educativos Familiares y la Autoestima en niños de 5 años - Trujillo, 2021*. trujillo: repositorio.ucv.edu.pe.
- Urquiza. (2019) *Tesis: Inteligencia emocional y estilos de crianza en padres de familia de una Institución Educativa Inicial de Piura*. piura: usanpedro.edu.pe.
- Valcárcel, (2017) *Tesis: Estilos de crianza en relación a condiciones socio demográficas en padres de niños de tres, cuatro y cinco años de educación inicial en Institución Privada de la Ugel Norte, Arequipa 2017. Tesis para título profesional, Universidad Católica San Pablo, Arequipa-Perú*.
- Valerio (2018) *Tesis: Juegos musicales para mejorar la expresión corporal en niños de 5 años de la Institución Educativa Santa Ana de Trujillo*
- Vielma, (2002). *Estilos de Crianza en Familias Andinas Venezolanas un Estudio Preliminar*. FERMENTUM, 46-65.
- Villena. (2019) *Tesis: Los estilos de crianza y su relación con el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 6 años. en el Perú: repositorio.uta.edu.ec*.
- Zuta, (2022) *Tesis: Estilos de crianza y el lenguaje oral en niños de 3 años, del nivel inicial, UGEL 07, Lima 2021*. lima: repositorio.ucv.edu.pe.

ANEXO 01

GUIA DE OBSERVACION

Apellidos y nombres del niño: _____

N°	DIMENSIONES/ INDICADORES	ESCALA		
DEMOCRATICO		S	A	N
01	Cuando juega escucha las los consejos de sus padres			
02	Se concentra en escuchar sus indicaciones de sus padres			
03	Escucha las reglas negociadas en el aula y casa			
04	Es obediente con sus padres			
PERMISIVO				
05	No pone peros el padre con las cosas que hace el hijo			
06	Deja al libre albedrío a su hijo			
07	No fomenta autoridad frente a sus hijos			
08	Se alegra cuando su hijo realiza cosas que no le ayuda a su comportamiento			
AUTORITARIO				
09	Pone reglas con mucha autoridad			
10	Evita escuchar la opinión de los demás			
11	No escucha a sus hijos y pone mano dura en sus acciones			
12	Demuestra en casa despotismo con sus hijos			

BAREMOS

ESCALA	PUNTAJE
SIEMPRE	04 puntos ALTO
AVECES	03 puntos MEDIO
NUNCA	01 punto BAJO

FIABILIDAD

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,786	20

ANEXO 02

BASE DE DATOS SOBRE NIVELES DE ESTILOS DE CRIANZA DE LOS PADRES DE FAMILIA

DIMENSIONES																	
N°	AUTORITARIO			PUNTAJE	PERMISIVO				PUNTAJE	DEMOCRATICO					P.P	P	
	1	2	3		4	5	6	7		8	9	10	11	12			NIVEL
01	4	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	12	DEMOCRATICO
02	4	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	12	DEMOCRATICO
03	4	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	12	DEMOCRATICO
04	4	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	12	DEMOCRATICO
05	0	3	0	5	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	13	DEMOCRATICO
06	0	3	0	5	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	13	DEMOCRATICO
07	0	0	1	1	0	3	0	0	3	4	0	0	0	0	4	07	AUTORITARIO
08	0	0	1	1	0	3	0	0	3	4	0	0	0	0	4	07	AUTORITARIO
09	0	0	1	1	0	3	0	0	3	4	0	0	0	0	4	07	AUTORITARIO
10	0	0	1	1	0	3	0	0	3	4	0	0	0	0	4	07	AUTORITARIO
11	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	4	06	AUTORITARIO
12	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	4	06	AUTORITARIO
13	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	4	06	AUTORITARIO
14	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	4	06	PERMISIVO
15	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	4	06	PERMISIVO
16	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	4	06	PERMISIVO
17	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	3	06	PERMISIVO
18	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	3	06	PERMISIVO

19	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	3	05	PERMISIVO
20	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	3	05	PERMISIVO

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

I.- Información General:

Nombres y apellidos del validador: Lucy Joanet Varas Boza

Fecha: 30/04/2019

Especialidad: Inicial

Nombre del instrumento evaluado: Guía de observación para conocer el nivel de estilos de crianza de los padres

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada: **“Estilos de crianza de los Padres de los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas”- Pallasca, 2022”**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente (1-9)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy Bueno (17-18)	Excelente (19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				18	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				18	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria parcial					180	
Sumatoria Total		180				
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)		90				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento:

III.- Calificación global:

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

Nota: el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



DNI N° 32773567

Matriz de operacionalización de variable

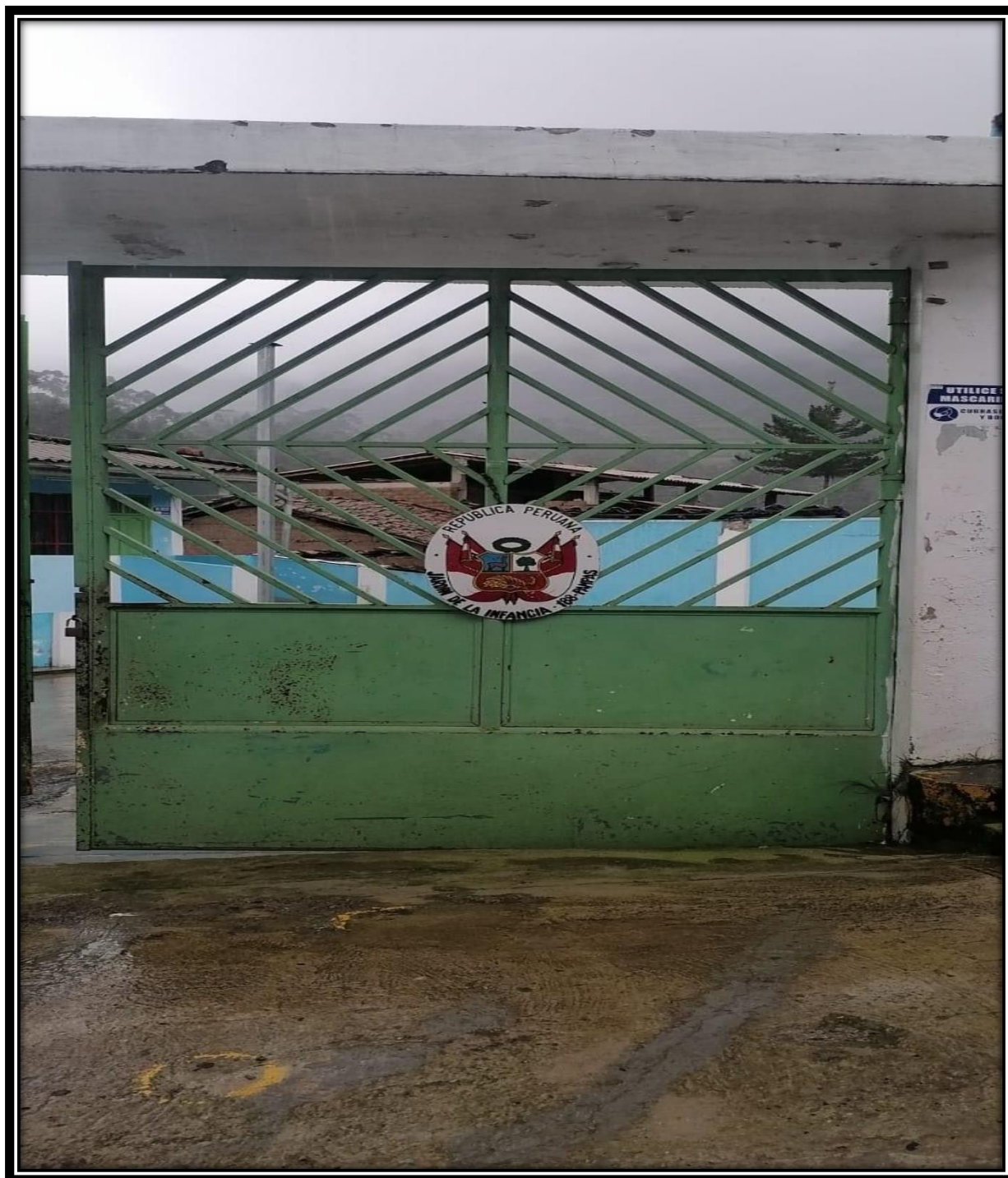
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	dimensiones	indicadores	ítems	Escala de medición
Estilo de crianza	Conceptualmente el estilo de crianza se define como la referencia a la relación afectiva, de guía y control que se da entre madres y padres con sus hijas o hijos como una función de control, distinguiendo tres tipos posibles: autoritario, democrático y permisivo. Español & Firpo, 2009	Operacionalmente el estilo de crianza se evaluó con una guía de observación, conformada por tres dimensiones, cada dimensión con un indicador y cuatro ítems, la escala es la siguiente: siempre de 5 puntos, a veces de 4 puntos y nunca 1 punto, es un instrumento adaptado.	Democrático	Escucha las ideas de su hijo. Negocia sus acuerdos con sus hijos Permite el intercambio verbal.	1- 3	nominal
			Autoritario	Considera a la obediencia como norma que no se modifica. Pone reglas con mucha autoridad Evita escuchar la opinión de los demás	4 - 8	
			Permisivo	Permite todo lo que el hijo le pide Evita llamarle la atención a su hijo	9 -12	

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	Variable	OBJETIVOS	Hipótesis	Metodología de la Investigación
¿Cuál es el estilo de crianza de los Padres en niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188“Pampas-Pallasca” 2022?	Estilo De Crianza	Objetivo General Determinar el nivel de estilos de crianza de los padres en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas-Pallasca”, 2022 Los objetivos específicos: Identificar el nivel de estilo de crianza de los padres democráticos en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 188 “Pampas-Pallasca”, 2022 Identificar el nivel de estilo de crianza de los padres permisivos en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas- Pallasca”, 2022. Identificar el nivel de estilo de crianza de los padres autoritarios en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas- Pallasca”, 2022. Objetivo General	El estilo de crianza de los padres en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 “Pampas-Pallasca”, 2022, es bajo	Tipo de Investigación: La investigación es de tipo descriptivo, porque es aquella que trata de responder a los problemas teóricos o sustantivos, en tal sentido, está orientada al conocimiento de la realidad tal como se presenta. Hernández, Fernández y Baptista (2014). Diseño de la Investigación: Se aplicará el Diseño descriptivo simple porque no se manipulará ninguna variable y solo se observará el fenómeno como se desarrolla en su ambiente, para después analizarlos. Hernández, Fernández y Baptista (2014). M-----O Donde M = Muestra de los educandos de 3 años O = nivel de estilos de crianza de los padres en los niños de 3 años Población y muestra Con respecto a la población muestral, estuvo estructurada por 20 menores de 03 años.

ANEXO

FOTOS





PORTADA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DONDE SE REALIZO LA INVESTIGACION



PADRES DE FAMILIA PARTICIPANDO EN LA INVESTIGACION



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor				
GABRIEL VALENTIN FREDESUINDA IRENE		41859405	fredesuindagabrielgabri@gmail.com	
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación				
☒ Tesis	☐ Trabajo de Suficiencia Profesional	☐ Trabajo Académico	☐ Trabajo de Investigación	
3. Grado Académico o Título Profesional ¹				
☐ Bachiller	☒ Título Profesional	☐ Título Segunda Especialidad	☐ Maestría	☐ Doctorado
4. Título del Documento de Investigación				
ESTILOS DE CRIANZA DE LOS PADRES DE LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 188 PAMPAS-PALLASCA, 2022				
5. Programa Académico				
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL				
6. Tipo de Acceso al Documento				
☒ Abierto o Público ² (info: su-repo/semantic/openAccess)		☐ Acceso restringido ³ (info: su-repo/semantic/restrictedAccess) ⁴		
(*) En caso de restringido sustentar motivo				

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁶

Lugar Día Mes Año
Chimbote 17 agosto 2023



Firma

Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 031-2018-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30037, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2018-CONCYTEC-OROC (Numeradas 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 1.2.2, del artículo 1.º del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales (REINATI) "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los resultados en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente, recolectados por el Repositorio Digital REINATI, a través del Repositorio ALICIA".

Nota: - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley 27444, art. 32, ním. 32.3).

Estilos de crianza de los Padres de los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial N°188 "Pampas"- Pallasca, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

28%	28%	8%	15%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.ujcm.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	Submitted to unapiquitos Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	1%
8	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	Submitted to Universidad Católica de Trujillo Trabajo del estudiante	



		1 %
10	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1 %
11	news.jevtonline.org Fuente de Internet	1 %
12	es.scribd.com Fuente de Internet	1 %
13	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1 %
14	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %
15	repositorio.ucsp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
19	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %



20	dspace.casagrande.edu.ec:8080 Fuente de Internet	<1 %
21	recursosbiblio.url.edu.gt Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
24	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
25	virtual.urbe.edu Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
27	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
28	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



31	Submitted to Universidad Privada San Pedro	<1 %
	Trabajo del estudiante	
32	obrerofiel.com	<1 %
	Fuente de Internet	
33	repositorio.unamad.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	



Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo