

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Escuela de Psicología**



**"Clima de aula y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de una  
Institución Educativa Nacional - Paramonga,2016"**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

PENAS JACOME GISSEL ELIZABETH

BARRANCA

2017

## Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre clima de aula y rendimiento académico en estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa nacional 2016. Se desarrolló un estudio cuantitativo, de tipo básicocorrelacional y corte transversal. Se aplicó a 113 estudiantes de manera voluntaria la Escala SES (School Environment Scale) Clima de aula de Marjoribank (1980) adaptada a España por Villa (1992). Para obtener el rendimiento académico, se solicitaron las calificaciones del segundo trimestre de los estudiantes. Obteniéndose una correlación de  $r = 0,294$  entre ambas variables, siendo los contextos imaginativo (0,156%), regulativo (0,346) e instruccional (0,406%) los que presentan mayor porcentaje de relación, mientras que en el contexto interpersonal (-0,023%) no hay evidencias de relación con la variable rendimiento. En términos generales, se concluye que existe relación entre las variables clima de aula y rendimiento académico.