

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Uso de material didáctico no estructurado en el  
rendimiento académico de Área de Matemática de los  
estudiantes del Segundo Grado de la I.E. N° Cayetano  
Heredia - Barranca 2016**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA

**Autor**

Obispo Flores, Lourdes Patricia

Barranca – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tiene como propósito de mejorar el rendimiento académico de los alumnos del segundo grado de primaria mediante el uso del material no estructurado. Se inspiró dentro de la actual situación problemática por la que atraviesa la educación de nuestro país, específicamente, el bajo rendimiento académico en el área de matemática, por ello se aplicó el proyecto de investigación denominado "Influencia del material didáctico no estructurado en el rendimiento académico en el área de matemática en los estudiantes de 2o grado de la academia de reforzamiento y nivelación de la .I.E. CAYETANO HEREDIA durante el año 2016". El 13.8% se ubican en el nivel C, el 37.9% en el nivel B, el 34.5.8 en el nivel A y un 13.8% en el nivel AD; de esta manera mejorando el rendimiento académico en forma significativa con la utilización de materiales no estructurados.