

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Escuela de Enfermería**



**"Nivel de autoestima, hábitos de estudio y rendimiento académico de los  
estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro  
Chimbote, 2015"**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Elaborado por :

MONTALVO SALINAS YOISI JOJANI

CHIMBOTE

2016

## Resumen

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, tuvo por objetivo determinar la relación entre el nivel de autoestima, hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad San Pedro Chimbote, 2014. La muestra de estudio estuvo constituida por 112 estudiantes de enfermería; para la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos: el Inventario de autoestima de Coopersmith (1967), Inventario de Hábitos de estudio CASM\_85, del Dr. Vicuña (Revisado 1998), y la ficha de calificación de notas de promedio ponderado elaboradas por las autoras, el procesamiento de datos se realizó mediante el paquete estadístico SPSS versión 21 los resultados mostraron que el 70,5% de los estudiantes de enfermería presentaron una autoestima media baja y el 29,5% autoestima baja; respecto a los hábitos de estudio el 83,9% de los estudiantes presentaron hábitos de estudios adecuados, mientras que el 16,1% hábitos inadecuados; en relación al rendimiento el 66,1% de los estudiantes presentó un rendimiento académico regular, seguido de un rendimiento bueno de 26.8%, y sólo el 7,1% presentó un nivel deficiente. Si existe relación estadísticamente significativa entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico ( $p < 0.05$ ).