

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**



**Conocimiento y práctica en prevención de  
enfermedades respiratorias agudas en madres de niños  
que asisten a C.S, Sullana 2023**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado(a)  
en Enfermería**

**Autora:**

**Romero Córdova, Evelyn Magdalena**

**Asesora:**

**Elida Egberta Aranda Benites**

**ORCID N° 0000-0001-6141-0685**

**Piura – Perú**

**2023**



## ÍNDICE GENERAL

### Preliminares

ÍNDICE GENERAL .....	ii
ÍNDICE DE TABLAS .....	iii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	iv
PALABRAS CLAVE .....	v
ORIGINALIDAD .....	vi
TITULO .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	1
1. Antecedentes y fundamentación científica.....	1
2. Justificación de la investigación .....	13
3. Problema.....	15
4. Operacionalización de las variables.....	17
5. Hipótesis .....	19
6. Objetivos.....	19
METODOLOGÍA.....	20
1. Tipo y Diseño de investigación .....	20
2. Población y Muestra .....	20
3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
4. Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	23
RESULTADOS .....	24
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	27
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	32
ANEXOS Y APÉNDICE.....	36

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Conocimiento en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023	24
Tabla 2	Práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023	25
Tabla 3	Relación entre el Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023	26

## ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Conocimiento en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023	45
Figura 2	Práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023	46
Figura 3	Relación entre el Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023	47

## **PALABRAS CLAVE**

<b>TEMA</b>	Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas
-------------	--

## **KEYWORDS**

<b>TOPIC</b>	Knowledge and practice in prevention of acute respiratory diseases
--------------	--

### **Línea de investigación**

**Área** Ciencias médicas y de la salud

**Sub área** Ciencias de la salud

**Disciplina** Salud ocupacional

**Línea** Desarrollo del cuidado Enfermero



## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S. Sullana 2023 " del (a) estudiante: **ROMERO CORDOVA EVELYN MAGDALENA**, identificado(a) con Código N° **2117100320**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **24%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 23 de octubre de 2023

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



**NOTA:** Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**TITULO**

**Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades  
respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S,  
Sullana 2023**

## RESUMEN

La investigación presento como propósito Determinar la relación que existe entre el conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que concurren al Centro de Salud Villa Primavera, 2023. La presente investigación fue una investigación de tipo básica, de nivel descriptivo, de bosquejo no práctico, de corte colateral y correlacional. La población estará conformada por 120 mamás de chicos menores de edad que asistieron a los consultorios de pediatría del Centro de Salud Villa Primavera. Se hizo uso de la encuesta como parte de la técnica así mismo el cuestionario se usó como instrumento como parte del conocimiento y la práctica. Además, se presentó e interpreto los resultados en cuadros de doble ingreso, como también en gráficos estadísticos y trabajados en el SPSS 29.0. Como consecuencia, se observó que el nivel de comprensión acerca de la prevención de Infecciones Respiratorias Agudas en madres de niños menores de cinco años que asisten al Centro de Salud Villa Primavera alcanzó un valor medio del 58%. Se determinaron que la ejecución de las medidas preventivas para las Infecciones Respiratorias Agudas por parte de las madres de niños menores de cinco años que visitaron el Centro de Salud Villa Primavera fue adecuada, llegando al 64%. Se destacó la existencia de una valoración significativa entre el entendimiento y la implementación de medidas de prevención de enfermedades respiratorias agudas en las madres de infantes que visitaron el Centro de Salud Villa Primavera en el año 2023. En resumen, los resultados indican claramente que la relación entre el conocimiento y la aplicación de medidas preventivas en las madres de los niños que asisten al centro de salud es evidente, y al aplicar la prueba estadística del chi cuadrado de Pearson, para la confirmación de la hipótesis, este arrojó un valor de ( $p = 0,000$ ); con lo cual se demuestra que las variables guardan relación siendo estas significativas y comprobándose la hipótesis afirmativa.

## ABSTRACT

The study aimed to investigate the correlation between mothers' knowledge levels and their adherence to preventive measures for acute respiratory diseases among children attending the Villa Primavera Health Center in 2023. The present investigation was a basic type of investigation, of level descriptive, non-experimental design, cross-sectional and correlational. The population will be made up of 120 mothers of minor children who attended the pediatric offices of the Villa Primavera Health Center. The survey was used as part of the technique, likewise the questionnaire was used as an instrument as part of knowledge and practice. In addition, the results were presented and interpreted in double-entry tables, as well as in statistical graphs and worked in SPSS 26.0. In consequence, it was determined that the extent of awareness regarding the prevention of Acute Respiratory Infections among mothers with children under the age of five who visit the Villa Primavera Health Center stood at a moderate 58%. The study also confirmed that the implementation of preventive measures for Acute Respiratory Infections by these mothers was adequate at 64%. It was noted that there exists a connection between the knowledge level and the practical application of preventive measures against acute respiratory diseases among mothers with children attending the Villa Primavera Health Center in 2023, was significant. As a conclusion, it is reflected in the results, it was established that the relationship between knowledge and practice in breast prevention in children who attend the health center, and when applying the statistical test of Pearson's chi square, for the validation of the hypothesis, this gave a value of ( $p=0,000$ ); with which it is demonstrated that the variables are related, being these significant and verifying the affirmative hypothesis.

## INTRODUCCIÓN

### 1. Antecedentes y fundamentación científica

La infección respiratoria aguda (IRA) es un grupo de infecciones respiratorias causadas por una variedad de patógenos, incluidos virus y bacterias, con un inicio repentino y una duración de no más de 2 semanas. Es la enfermedad más habitual en el universo y un significativo inconveniente de salud pública en el estado. La generalidad de estas enfermedades (como la influenza) son leves, pero dependiendo del individuo también pueden ser graves y fatales, como la neumonía (Minsalud, 2022). Resultados: En cuanto a los conocimientos sobre prevención de enfermedades respiratorias agudas, el 63,70% de las mujeres tenían poco conocimiento de las enfermedades respiratorias, el 26,40% de las mujeres tenían educación básica y el 9,90% de las mujeres tenían educación superior. En las actividades de prevención de enfermedades respiratorias graves, el 69,20% de las mujeres no tenían actividades adecuadas, y el 30,8% de mujeres no tenían métodos adecuados. Conclusión: Existe una correspondencia reveladora entre el conocimiento y las actividades de prevención de enfermedades respiratorias en el grupo de estudio. (Julca, C. y Quispe, R. 2021)

Al combinan las diversas destrezas y habilidades de madres y chiquillos menores de 5 años en el Centro de Salud de Potracancha para prevenir enfermedades respiratorias graves y sus padecimientos. Síntomas de enfermedad respiratoria aguda, medicamentos y remedios naturales, prevención de factores de riesgo respiratorio y manejo de los productos de salud. (Huamán, Y. y Puma, N. 2020). Resultados: En cuanto a la tasa de conocimiento de las enfermedades respiratorias femeninas, el 73,4% de las mujeres tenían un nivel educativo alto, el 23,8% de las mujeres tenía un nivel educativo medio y el 2,8% de las mujeres tenía un nivel educativo bajo. En cuanto a los cambios en la prevención de las IRAS, el 76,2 % de las mujeres

estaba bien, el 23,2 % estaba muy bien y el 0,6 % estaba muy mal. Conclusiones: Se observó una correlación estadística entre el nivel educativo y las acciones preventivas de Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS) en madres de niños menores de 5 años en el Centro Médico San Francisco. Se muestra mediante un experimento de chi-cuadrado ( $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ ), que da como resultado el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis alternativa al nivel del 95%. (Chura, A. y Maldonado de Zegarra, E. 2021)

La prevención de enfermedades es la inicial línea de protección para mantener efectivamente la salud pública. Esta mira a las personas desde una perspectiva biopsicosocial y facilita la comunicación, prevención, método, restitución y unificación con las personas y los diferentes sistemas de salud a nivel mundial (Montevideo. Gob.uy. 2021). Resultados: De los 403 cuidadores participantes, 92,6% eran del sexo femenino y 45,9% mayores de 24 años. En total, hay 236 reseñas relevantes y 286 malas. El análisis multivariado mostró que los cuidadores de 25 años o más con más de 5 años de educación tenían tasas más altas de logro educativo y empleo adecuado. Conclusión: El nivel de edad del conocimiento del personal de enfermería está relacionado con las medidas necesarias para la prevención y manejo de la inoculación respiratoria aguda. Estos hallazgos orientan el abordaje de la formación de cuidadores de jóvenes con bajo nivel educativo y las recomendaciones se consideran relevantes hacia el desarrollo de la salud en el modelo integrado de salud en Colombia. (Cáceres, F. et al. 2020)

Ser mamá representa un cambio de existencia, tu época y la representación en que piensas sobre tus descendencias. Representa dar todo su corazón y toda su energía todos los días para ayudar a su hijo a seguir adelante y enseñarle sobre la vida. Significa que tienes una razón para vivir el devenir de tu vida. Quieres fructificar y vivir cada momento (A Beautiful Mind, 2022).

Dentro de los resultados obtenidos al investigar a todas las mujeres entrevistadas (100%), se observó que el 33,8% poseía un nivel más elevado de información en cuanto a la prevención de enfermedades respiratorias, mientras que el 51,2% mostraba conocimientos. en idiomas, y el 15% tenía un nivel de

conocimiento limitado en estas áreas. Asimismo, en cuanto a las medidas específicas para prevenir infecciones respiratorias agudas, el 83,8% de las mujeres lo hizo bien, tanto que el 16,3% de las mujeres lo hizo mal. Cuando se analizaron estas dos variables mediante el estadístico chi-cuadrado, los resultados manifestaron una relación reveladora entre las dos variables con un valor de p de 0,000, Una posible conexión se insinúa entre la influencia de la educación y el impacto en el comportamiento en la prevención de enfermedades respiratorias en madres de niños menores de cinco años. (Huamán, Y. y Puma, N. 2020)

La base científica utiliza la investigación y las preguntas se convierten en la base para la creación de esta investigación.

De acuerdo a Villapando, el conocimiento es una obra que comprende las palabras de los principios establecidos, y la ciencia del conocimiento o acto de conocer, comprender ideas, pensar, y cavilar.

Bunge cree que el conocimiento es un conjunto de pensamientos, ideas y oraciones claras o correctas, controladas, confirmadas, claras y poco claras contenidas en la ciencia o la filosofía.

En resumen, el conocimiento logra reflexionar y se mira como un conjunto de principios e ideas adquiridos a través de experiencias de aprendizaje que conducen a cambios en el pensamiento, el comportamiento o la conducta de un niño.

En el enfoque epistemológico, el conocimiento se divide en dos categorías:

- a) Conocimiento activo o de sentido común. - Crear conocimientos adquiridos en la vida cotidiana a partir de la experiencia y el saber; y ostentar el poder.
- b) conocimiento científico o escrito. - El conocimiento se crea y puede ser probado y probado científicamente ya que se basa en conceptos teóricos del método científico, expresados en un lenguaje más complejo.

Conocimiento de ARD Conocimiento de la prevención y el procedimiento de las mujeres, tratamiento y enfoque de las ERA en niños basado en el conocimiento actual de las IRAs y todos los hechos e información obtenidos del estudio y la experiencia en menores de 5 años de edad.

Las medidas de conocimientos múltiples para el síndrome de conflicto respiratorio agudo. Los factores considerados en este estudio relevantes para la identificación de enfermedades respiratorias son los siguientes:

Las infecciones respiratorias agudas (IRA) constituyen un conjunto diverso de afecciones originadas por agentes infecciosos que provocan daño en componentes del sistema respiratorio. (Alonso et al. 2007)

La Tos o secreción nasal de menos de edad y en base a 15 días con enfermedad concomitante (grave, fiebre y/o hipoxemia), son factores que pueden dar inicio a las IRAs. (Flores et al., 2003).

Las infecciones agudas de los canales respiratorios son un grupo de infecciones de origen respiratorio causadas por una variedad de patógenos, incluidos virus y microbios, que comienzan repentinamente y duran menos de dos semanas. (Coronell et al., 2018).

Según la OPS (2011), los síntomas clínicos de infección respiratoria aguda incluyen: fiebre, tos, mialgia, artralgia, rinorrea, congestión nasal y secreción nasal, dolor de cabeza, picazón y enrojecimiento de la nariz, dolor y secreción de oídos y por ende dificultad para respirar, sin embargo, puede causar náuseas, vómitos y diarrea en los niños (Macías et al., 2020).

Las clasificaciones básicas de infecciones respiratorias agudas dadas por la Organización Mundial de la Salud son: graves (que requieren hospitalización), moderadas (se recomiendan antibióticos en el hogar) y simples (tratamiento correctivo y médico; grado leve y sin tratamiento farmacológico); hacia eliminar el peligro de carcinoma, se cambió el grupo a IRA sin neumonía y neumonía leve o grave (Tamayo y Bastart, 2015).

Tronco según su estructura: Infección aguda de las vías respiratorias superiores. Los más comunes son: nasofaringitis o catarro. La enfermedad suele ser causada por virus, más comúnmente rinovirus, y es autolimitada, con fiebre que dura hasta cinco días, diarrea y tos durante 10 días (Flores et al., 2003).

La infección causa inflamación y aumento en la producción de secreciones en la mucosa de la nariz y la garganta, generando hinchazón en dicha zona. Los síntomas pueden manifestarse como cambios en el estado de ánimo, disminución del apetito, estornudos, tos, sangrado nasal (posiblemente con contenido purulento) y daño en la mucosa de los ojos y la garganta. Estos síntomas pueden persistir de 2 a 5 días, con o sin la presencia de fiebre. El reflujo y las variaciones en las heces son comunes en los bebés (Casassas et al., 2009).

Otitis media aguda. Las infecciones en el oído medio pueden originarse a partir de virus o microorganismos. Las bacterias se desplazan desde la nasofaringe a través de la trompa de Eustaquio hasta el oído; cuando esta se inflama, se llena de líquido y se forma pus. La otitis media puede manifestarse con fiebre, sensación de malestar general, dolor localizado (como un dolor intenso) y pérdida auditiva. (Casassas et al., 2009).

Amigdalitis supurativa. La pared faríngea y las amígdalas están dañadas. En infantes menores de 3 años la causa más común es la infección y en chicos mayores de 3 años la causa más común son las bacterias (Casassas et al., 2009).

Infección aguda del tracto respiratorio inferior, bronquiolitis aguda. Esta es la inflamación de los bronquiolos. Usualmente, se origina en el virus sincitial, pero es relevante notar que varios otros virus, como el parainfluenza, la influenza, el adenovirus y el rinovirus, pueden causar manifestaciones clínicas parecidas. (Del Águila, Huicho, Rivera y Oliveros, 2005).

La bronquitis. Es una inflamación de los bronquios grandes, y en ocasiones de la tráquea, similar a la tos, que en ocasiones afecta a las vías respiratorias superiores (Isaac, 2010).

La neumonía, es una infección de los pulmones con espacios alveolares agrandados y alterados, así como combinaciones de los dos (Del Águila et al., 2005).

Según la Organización Mundial de la Salud, la insuficiencia de alimentación se clasifica como el segundo factor de riesgo más significativo, ya que provoca

alteraciones en el sistema inmunológico y propicias infecciones locales. (Juy, Céspedes, Rubal, González y Terán, 2014).

La privación del derecho a amamantar. La alimentación con leche materna garantiza un desarrollo saludable y previene enfermedades en los niños. Dejar de amamantar puede resultar en desnutrición y aumentar el riesgo de desarrollar cáncer. (Juy et al., 2014)

La deficiencia de vitamina A puede provocar infecciones graves que antes se conocían como antiinfecciosos. Los niños en edad escolar con anemia tienen un mayor riesgo de enfermedades respiratorias.

En Condiciones meteorológicas y efectos meteorológicos. El clima denota un papel significativo en el tipo de enfermedad respiratoria y la época de lluvias aumenta el peligro de padecimientos, por lo que es significativo mantener el cuidado de los niños durante la temporada de lluvias cada año para evitar problemas. Sal a caminar, no salgas cuando llueve. (Marchca et al., 2018).

El número de personas involucradas en la transmisión y recepción de IRA, ya que los lactantes que duermen en habitaciones con más de 3 personas tienen más probabilidades de infectarse, ya que los adultos pueden permanecer asintomáticos y colonizar las vías respiratorias, pudiendo infectarse (Prieto et al., 2000)

El Residuos domésticos y naturales. El riesgo de intoxicación en los niños se incrementa cuando se utilizan de manera habitual aceites orgánicos en la residencia, abarcando madera y residuos de origen humano o agrícola. Los habitantes rurales del altiplano andino utilizan productos que, además del clima, hacen herméticas sus casas (Del Águila et al., 2005).

El humo del cigarrillo contamina el medio ambiente, una de los motivos de la enfermedad pulmonar es la inhalación de humareda de cigarro por parte de los niños en hogares donde se fuma debido a cambios en la respiración. La respiración es importante en la vida, por lo que es importante proporcionar una buena calidad de aire tanto dentro como fuera de su hogar. La mayoría de sus cuerpos son alérgicos a las enfermedades respiratorias que dependen de él. Los

efectos perjudiciales del humo de segunda mano afectan de manera más pronunciada a los niños. (Oliva et al., 2013).

La relación entre la exposición al humo del tabaco y la mortalidad infantil se ha establecido de manera sólida. Los hijos de padres fumadores muestran un declive en sus pruebas de capacidad pulmonar y tienen un riesgo de caída de 1.5 a 2 veces mayor en comparación con los hijos de padres no fumadores. (Del Águila et al.2005).

La presencia de dinero en el hogar se correlaciona con las disparidades en las tasas de mortalidad por neumonía observadas en naciones desarrolladas y en desarrollo. (Del Águila et al., 2005).

Educación básica, es uno de los componentes más importantes en el manejo efectivo de las enfermedades respiratorias es el mayor conocimiento entre las mujeres sobre los síntomas, qué hacer en una emergencia y cómo comprender y manejar situaciones peligrosas (Cujíño y Muñoz, 2001).

Los incrementos en las admisiones hospitalarias y fallecimientos debido a neumonía se relacionaron con un nivel educativo más bajo en los padres, particularmente en las mujeres. (Del Águila et al., 2005).

La prevalencia de IRAs varía entre los residentes urbanos en comparación con las áreas rurales (Del Águila et al., 2005).

El peligro de IRAS es mayor en chicos menores de un año, especialmente en los menores de dos meses. A esta edad, la barrera natural se debilita por la falta de piel, pulmones y órganos, así como del sistema inmunitario: el bebé muere por el paso de la inmunoglobulina G (IgG) de la madre al útero. Protégete hasta alrededor del quinto mes de vida (García, 2010). De los 6 meses a los 3 años, los niños presentan menos hipoglucemias a corto plazo, anticuerpos dados por la mamá por medio de la placenta y la mama, y el lactante es más resistente a la enfermedad (Juy et al. Associates, 2014).

La edad es un elemento de peligro, ya que los niños menores de 12 meses poseen mayor peligro de contraer síndrome de problema respiratorio agudo que los niños mayores (Coronel et al., 2018).

Los valores culturales desempeñan un papel crucial en la génesis de diversos problemas, como valores culturales negativos, falta de comprensión mutua, la forma en que los padres y cuidadores educan a los niños, y las costumbres relacionadas con la higiene y la alimentación. En numerosos países de América Latina, se presentan desafíos sociales significativos, como la desigualdad, la elevada tasa de pobreza y sistemas de atención médica debilitados, aunque las infecciones respiratorias agudas son una preocupación global que se manifiesta de manera similar pero con particularidades en naciones en vías de desarrollo. (López et al., 2016).

(Rodríguez et al. 2016) muestra que la mayoría de las prácticas de las mujeres se basan en tradiciones y creencias transmitidas de generación en generación por sus padres.

Prevención de infecciones respiratorias agudas: regulación del crecimiento y desarrollo. El seguimiento del crecimiento y desarrollo es un proceso que implica: Seguimiento, las enfermeras recopilaron datos a través de entrevistas y exámenes físicos. En la enfermedad, se analiza los datos recopilados durante las auditorías para identificar problemas reales o potenciales. La intervención, estas son las acciones que toman las enfermeras para resolver el problema, cambiarlo o eliminarlo.

Durante la visita de cada niño al hospital y se documenta en la historia clínica y los registros médicos del niño (MINSA, 2017).

En este apartado es importante señalar algunos resultados, como los similares a los de Azorza y Llactahuaman (2017) en Ayacucho, mostrando una relación directa entre todas estas especies ( $X^2 = 20.7$   $p = 0.000$ ). Asimismo, Cayllahua et al. (2017) en un estudio realizado en Huancayo encontraron que el 73.7 % de las mujeres tenían bajo nivel educativo y subempleo, y el 10.5 % tenían un alto nivel educativo y un empleo adecuado, identificando finalmente una correlación significativa ( $X^2 = 55.7$   $p$  valor. = 0.000) entre las dos variables Según diferentes resultados, Orrego (2017) concluyó en su estudio que no existe una relación significativa entre ambos tipos ( $p = 0,182$ ), lo mismo ocurre con Gómez et al. (2018) México concluye que el personal de enfermería con

altas habilidades en el cuidado de niños con infecciones respiratorias agudas no está brindando una atención adecuada.

La lactancia materna es indiscutiblemente beneficiosa, ya que ofrece una protección notable contra enfermedades y fallecimientos, además de contribuir a la salud y el bienestar de los bebés en los primeros meses de vida, lo que resulta en una disminución de la incidencia y letalidad de enfermedades infecciosas. Además, es fundamental mencionar las vacunaciones: la falta de vacunas, ocasiona 15 muertes por neumonía y tuberculosis relacionadas con la falta de vacunas. La vacunación infantil es una medida preventiva reforzada por la introducción de la vacuna *Haemophilus influenzae* (Hib), una de las primordiales procedencias de diarrea y neumonía en los niños, especialmente a la edad de dos años. (Del Águila et al., 2005).

Este ambiente es donde los niños pasan la frecuente parte del tiempo por lo que tener contaminantes en esta área es muy molesto. Las situaciones de residencia, el hacinamiento, el contagio climático y el tabaquismo son elementos de peligro para las IRA (MINSA, 2017).

Lavarse las manos: Una de las maneras de prevenir la IRAG es lavarse las manos, el propósito de lavarse las manos es eliminar la suciedad de la maquinaria y reducir el movimiento de patógenos en la piel, solo lávese las manos con jabón, preferiblemente agua, para al menos 20 segundos. El objetivo es eliminar la suciedad y los productos naturales frotando con agua y jabón. Por lo tanto, el cumplimiento ahorra costos de atención médica, lo que puede traducirse fácilmente en beneficios para las familias, las escuelas y los lugares de trabajo. Aunque el jabonado de manos es un comportamiento simple, su cumplimiento puede afectar negativamente la cognición (Gere y Sánchez, 2017)

se destaca la importancia de que las mujeres que se dedican a la prevención de infecciones respiratorias agudas, y que pasan la mayor parte del tiempo con sus hijos, comprendan los factores de riesgo y su influencia en la etapa inicial de estas enfermedades Según Rodríguez et al. (2016) La participación activa de los padres o tutores en el cuidado del niño se considera crucial en este contexto.

A partir de una IRA, los padres deben decidir el manejo adecuado en relación al manejo adecuado de la enfermedad para evitar problemas, debido a la enfermedad de su hijo, coopere con un profesional de la salud.

El papel de las enfermeras en la prevención de infecciones respiratorias agudas. El papel de la enfermera es reconocer los riesgos y educar, aconsejar y educar a las mujeres sobre la naturaleza de la enfermedad, sus manifestaciones clínicas, las acciones a tomar, no la administración y ubicación. Preste atención a las señales de advertencia para que pueda mantenerse al día con su investigación. Pero para dar más, también hay que enseñar (Oliva González et al., 2013).

El desarrollo de la salud fortalece y potencia la relación entre el hospital y la colectividad, originando la salud y mejorando la cultura comunitaria (Torres et al., 2018).

Las medidas básicas para prevenir enfermedades respiratorias se dan de acuerdo con Huang, la prevención es la idea que, en el sentido más estricto, se refiere a prevenir que la enfermedad ocurra, y tomar acción para diseñar medidas especiales para prevenir la enfermedad, crear conciencia y un tratamiento oportuno. Para los países malos, el tratamiento de los tratamientos existentes y rehabilitación destinada a la rehabilitación. trabajo y prevención de la incapacidad permanente.

La prevención de las IRAs se puede hacer de la siguiente manera:

a) Control del crecimiento y desarrollo: Una de las tareas importantes de la enfermera es controlar el crecimiento y el desarrollo, es decir, realizar un examen completo del niño para identificar el riesgo de enfermedades transmitidas (como infecciones respiratorias agudas), signos y síntomas, y oportunidades para educar a las madres sobre el incremento y perfeccionamiento de sus descendencias.

b) Lactancia materna: resguarda contra infecciones respiratorias como bronquiolitis y neumonía especialmente durante los iniciales seis meses de existencia. El uso de fórmula y la lactancia temprana aumentan el riesgo de que un bebé desarrolle infecciones respiratorias agudas entre un 50% y un 70% en

el intervalo del primer año de existencia. Considerando que se debe promover la lactancia materna porque la leche materna tiene propiedades antiinfecciosas conocidas, así como propiedades protectoras, ya que combate los bacilos y los virus.

c) Vacunas: Actualmente se encuentran bajo un nuevo sistema las vacunas, de alianza a las reglas determinadas, en el primer año de vida contra la poliomielitis, sarampión, difteria, tos ferina, rotavirus, tétanos y tuberculosis, influenza y neumonía, resulta útil su estudio. Protegidos, los niños tienen más probabilidades de desarrollar infecciones respiratorias agudas (IRA) como anafilaxia o anafilaxia, y con menos frecuencia.

d) Alimentación: Lo más importante para prevenir las ERA es mejorar la alimentación de los niños y brindarles una buena alimentación para su salud, porque afecta muchas enfermedades, como las ERA, por ataques recurrentes en los niños, falta de alimentos, sistema inmunológico deficiente.

e) Evitar el frío: Los infantes pequeños de dos años pueden sobrecalentarse rápidamente, por lo que es importante mantenerlos abrigados y no sobreprotegidos. Si el niño tiene bajo peso, prefiere el organismo de la mamá; se debe evitar la exposición al frío extremo en los primeros meses de vida ya que las variaciones violentas de temperatura acrecientan el peligro de que las bacterias ataquen las vías respiratorias y las infecciones respiratorias agudas.

f) Control del medio ambiente: el contagio del aire interno por humo de tabaco, combustible, madera, etc. incide negativamente en el desarrollo de infecciones respiratorias agudas. El hacinamiento en la casa acrecienta el peligro de enfermedades respiratorias y tiene efectos de IRA a corto plazo en la población pediátrica, por lo que estos factores deben evitarse mediante el control de la contaminación en el ambiente del hogar y el tabaquismo en presencia de los niños.

g) Participación de la dama en la prevención de infiltraciones respiratorias agudas: A partir de la participación de la mujer en el cuidado infantil comunitario, las comunidades juegan un factor significativo en el control de

infecciones respiratorias agudas, medidas preventivas y uso de remedios caseros, superstición y la primera religión que a veces usaba drogas.

Según el libro Atención Integral de las Enfermedades Comunes del Niño (AIEPI), el manejo y tratamiento de las ERA se basa en su gravedad y se divide de la siguiente manera:

a) ERA y SIDA. - Transportar o trasladar inmediatamente al niño a un hospital para que reciba el tratamiento adecuado, con los antibióticos apropiados y bajo el cuidado de personal médico capacitado.

- Oxigenoterapia si el niño se queja de molestias en las mamas (1/2 L/min para infantes menores de 2 meses, 1 L/min para niños de 2 meses a 4 años).

- El electrolito acuoso es una ayuda nutricional.

- Tratamiento de la malaria.

- Tutela de antibióticos, antibióticos específicos y manejo eficaz de casos críticos

b) Neumonía aguda. - Administrar al niño los antibióticos adecuados durante 7 días, informar a la madre para que regrese lo antes posible, explicarle los síntomas negativos de las IRA y pedirle que vuelva a visitarlo en dos días. a partir de la fecha de vigencia.

Complicación más grave de enfermedad respiratoria aguda:

a) Otitis media aguda. - La inflamación aguda del oído medio como consecuencia del fallo de las trompas de Eustaquio puede aumentar los patógenos provocando enfermedades agudas o infecciosas, es causada por virus o bacterias y se presenta en la infancia, especialmente en niños menores de 2 años.

b) Sinusitis. - Este es un problema viral o bacteriano que se caracteriza por la hinchazón de las membranas mucosas de las concavidades paranasales en los niños, generalmente la causa de la inflamación de la nariz en primer lugar y se puede clasificar según el período de su desarrollo. agudo o crónico.

Los factores asociados incluyen infección respiratoria aguda y rinitis alérgica con síntomas que incluyen secreción nasal, tos, edema periorbitario, dolor en los senos paranasales y muchas otras afecciones.

c) Neumonía. - desarrollo de un proceso inflamatorio en el parénquima pulmonar que perturba el espacio aéreo y el intercambio de aire entre los capilares, provocando dificultad para respirar; de origen viral o bacteriano, manifestado por fiebre, escalofríos, dolor torácico intenso, tos y producción de esputo; según a la etapa de enfermedad respiratoria crónica, averigüe lo que hace, el mayor problema es la muerte.

Se puede observar que esta función primero debe reconocer la repetición de alguna acción y luego repetir la respuesta correcta a la misma.

El temperamento es una habilidad adquirida a través de la práctica repetida de una tarea o habilidad, la acción es comportamiento, comportamiento, acción, comportamiento, es decir, todo lo que afecta a una persona y en lo que está involucrado.

Las medidas preventivas son acciones que toman las mujeres para proteger a los niños de riesgos potenciales o innecesarios y para prevenir problemas. Contribuyendo así a reducir la morbilidad y mortalidad de este tipo de enfermedades.

Descubra cómo prevenir una infección gripal grave. Para prevenir las IRA, se deben considerar las siguientes medidas: Ser consciente de los síntomas de las IRA. Este proceso tiene en cuenta todos los comportamientos y actividades que realiza la madre mientras presenta signos y síntomas de enfermedad respiratoria crónica, por lo que se debe prestar atención en el hogar a:

- Si el niño tiene tos y dolor de garganta, mantenga caliéntelo dándole de beber agua caliente, y coma tanto como sea posible.
- Si el niño no respira o se atraganta, limpie el pecho del niño y llévelo al hospital inmediatamente para recibir tratamiento de emergencia.

## **2. Justificación de la investigación**

Justificación teórica.

El antecedente hipotético de este estudio es que la infección respiratoria aguda es un transcendental inconveniente de salud pública por su gravedad, alta

morbilidad y mortalidad por diversos factores. Por lo tanto, es significativo estudiar la relación entre estos dos tipos para poder comparar los acontecimientos mirados y las teorías que explican la causa y el efecto del problema.

Practico.

Considerando que una de las cosas más significativas en enfermería es la promoción de conductas que promuevan el mantenimiento de la salud y la prevención de enfermedades que afectan a muchos niños, por lo tanto, es importante examinar el conocimiento de las mujeres y las actividades de prevención como factores de éxito en el conjunto abordaje del tratamiento de la tuberculosis en nuestra sociedad.

Social.

Esta investigación brinda datos acerca de la comprensión y las acciones tomadas por las mujeres con el fin de evitar las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), permitiendo que los centros de salud desarrollen programas similares para la instrucción de un mayor número de mujeres, aumentar su conciencia y tomar mejores decisiones sobre las ERA: mantenga a los niños saludables y prevenga enfermedades respiratorias. entonces.

En el aspecto metodológico

La utilización de este dispositivo en zonas tanto urbanas como rurales en la localidad de Sullana simplificará la tarea de identificar a la población objeto de estudio en investigaciones afines llevadas a cabo en el área de Sullana, Piura, Perú. Los datos recopilados se transferirán al Centro de Salud con el fin de aplicar las medidas adecuadas en consonancia con los hallazgos obtenidos.

Evidencia Científica

Investigación metodológicamente validada sobre el uso de herramientas y actividades psicológicas para la prevención de infecciones respiratorias agudas, mostrando una mejora en la validez, eficacia y confidencialidad de la descripción de la pregunta de investigación. Además, este estudio sienta las bases para futuros estudios en poblaciones más grandes y, por lo tanto, con

diseños de estudio más complejos que se centren en mejorar el conocimiento y los comportamientos de las mujeres para prevenir las ERA.

### **3. Problema**

Tiene una gran intensidad en la enfermedad y muerte del niño, y es el empobrecimiento de la madre quien; las IRAs, por falta de opciones, puede llevar a grandes problemas y la muerte del niño. En muchos casos, las creencias y prácticas de las culturas de las mujeres crean barreras para la preservación del tiempo (Abanto y Anhuamán 2019).

Abanto y Anhuamán (2019) mencionan que la falta de conciencia de las damas sobre los cambios en los síntomas que indican daño dificulta el manejo del problema. Además, hay una serie de factores negativos que favorecen a los pacientes con ERA, como las multitudes, los cambios violentos de temperatura, la exposición a personas enfermas, los niveles educativos y el comportamiento femenino.

En un estudio, Rodríguez, Louzado, Espindola y Rodríguez (2010) encontraron que se sabe poco sobre las IRA, sus síntomas, cómo se transmite, los factores que se pueden evitar y las conductas que se presentan cuando se usan antibióticos. Presuntamente, La efectividad de la intervención educativa llevada a cabo se atribuyó al conocimiento de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRAs) por parte de los encuestados.

Según Cotrina y López (2019), Una madre desempeña un papel fundamental en la crianza de su hijo, actuando en consonancia con su nivel de conocimiento y brindando los cuidados apropiados. Por lo tanto, las acciones preventivas que tome dependerán de lo que sepa sobre la prevención de las IRAs.

Esto complementa la declaración de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2014, que señaló que las bajas temperaturas son una de las causas principales de la elevada tasa de infecciones respiratorias agudas, una situación agravada por el clima frío. Esto es especialmente relevante en las regiones montañosas y boscosas de Perú.

Cotrina y López (2019) Afirman que las mujeres adquieren su comprensión de los enfoques convencionales para tratar y controlar las infecciones de transmisión sexual a través de las vivencias de otras mujeres en su familia con respecto a sus hijos, aunque algunas de estas prácticas no son apropiadas para los niños. Este procedimiento es muy peligroso y puede provocar complicaciones como neumonía y, en casos graves, la muerte debido a la escasa o nula respuesta médica.

De acuerdo con el informe de 2014 de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se señala que las infecciones respiratorias agudas son responsables de la mortalidad de aproximadamente 4,3 millones de niños menores de 5 años anualmente, constituyendo así alrededor del 30% de todas las funciones en este segmento de edad.

De acuerdo con el estudio realizado por Álvarez, Giraldo y Correa (2017), se identifican como enfermedades altamente infecciosas a un conjunto de patologías originadas por virus, bacterias y hongos, que se caracterizan por su aparición súbita y una duración que no excede las dos semanas. Es la enfermedad más común en el mundo y un importante problema de salud pública. La mayoría de las veces, la enfermedad es leve, pero dependiendo del individuo, puede causar complicaciones graves y provocar la muerte. El cáncer es una enfermedad devastadora y mortal que afecta a los niños de todo el mundo. En 2015 fallecieron 920.136 niños menores de cinco años, lo que representa el 15% de todas las muertes (Organización Mundial de la Salud, 2019).

Según información del Ministerio de Salud de Perú (MINSA) de 2019, en la semana 52 de la pandemia se reportaron 39.278 casos de cáncer de pulmón en menores de 5 años, frente a 2.475.897 casos en este caso. En 2019, el número de IRA en Puno fue de 75.760, una disminución con respecto a 2018. Un estudio de 2017 realizado por Azorza y Lactahuaman (2017) en Callao, Perú, identificó la relación entre el nivel educativo y la actividad de IRA y encontró que el 50% de las mujeres tenía educación media y el 42% tenía educación superior. El 82% de las personas practicaban conductas saludables y hubo una

correlación entre estas dos variables con un p-valor de 0,000. De hecho, en un estudio realizado por Orrego (2017), el 48,8 % de las mujeres mostró buen conocimiento, el 45,5 % mostró promedio y el 70,2 % mostró mal comportamiento, lo que sugiere que la diferencia entre las dos especies no existe una relación significativa entre ellas.

En la atención médica en el Centro Médico Nuevo Sullana, se observa que en ocasiones las mujeres llegan con niños que sufren de enfermedades respiratorias. Sin embargo, a menudo descuidan a sus hijos debido a su falta de conocimiento sobre cómo prevenir infecciones respiratorias agudas, resultando en una atención deficiente para los pequeños. Cuando vuelva al departamento de salud, es esencial recordar que los problemas de salud que se presentan durante la infancia pueden tener un efecto notable en el progreso de un niño. ¿Cuál es la conexión que se establece entre el conocimiento y la práctica de medidas de prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres cuyos hijos son pacientes del Centro de Salud Villa Primavera en Sullana durante el año 2023?

#### **4. Operacionalización de las variables**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITEM</b>	<b>ESCALA DE MEDICION</b>
Conocimiento sobre prevención infecciones respiratorias agudas	Es un compendio de conocimientos adquiridos por las vivencias y experiencias de las personas.	Madres de niños que acuden al C.S Sullana sobre prevención de infecciones respiratorias agudas. Sigue los siguientes parámetros: Alto: 21 - 30 Medio: 11 - 20 Bajo: 0 - 10 15 elementos si es correcto: 2 puntos: incorrecto: 0 puntos	Manifestaciones clínicas de las IRAs  Factores de riesgo de la IRAs  Medidas de prevención de IRAs  Complicaciones de las IRAs	Signos y síntomas Dolor de garganta Aparición de Fiebre Signos de peligro o advertencia Signos de peligro. Saneamiento de la vivienda Tabaquismo y contaminación del aire interior Asistencia CRED. LME Alimentación directa. Vacunas Abrigos. Dificultad para respirar.	Del 1 al 15	Ordinal
Prácticas de prevención de las infecciones respiratorias agudas	Se trata de un conjunto de aptitudes y competencias fundamentadas en su experiencia práctica o en su comprensión científica.	La descripción se refiere a la habilidad y conocimientos de las madres de niños menores de edad que asisten al Centro de Salud en lo que respecta a la prevención de Infecciones Respiratorias Agudas (IRAs). Se evaluarán distintos niveles de competencia en este ámbito.: Correctas: 16:32 Incorrectas: 0-15 respuesta es correcta:2 puntos incorrecta:0 puntos	Cuidados frente a la sintomatología de las IRAs  Prevención de factores de riesgo de IRAs  Utilización de los servicios de salud en los niños con IRAs	Cuidado de un niño con tos y dolor de garganta Cuidado de un niño con dificultad para respirar Cuidado de un niño con fiebre, prevención de enfermedades CRED, Vacunas Patrones de lactancia Patrones de tabaquismo Medidas en el hogar, dieta, colocación de medicinas Acude al centro de salud cuando tu hijo tenga síntoma de IRAs	Del 16 al 31	Ordinal

## **5. Hipótesis**

**H<sub>1</sub>:** El conocimiento se relaciona significativamente con las prácticas de prevención de infecciones respiratorias agudas en las madres con niños menores 5 años en el Centro de Salud Villa Primavera 2023.

**H<sub>0</sub>:** El conocimiento no se relaciona significativamente con las prácticas de prevención de infecciones respiratorias agudas en las madres con niños menores de 5 años en el Centro de Salud Villa Primavera 2023.

## **6. Objetivos**

### **Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre el conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten al Centro de Salud Villa Primavera, 2023.

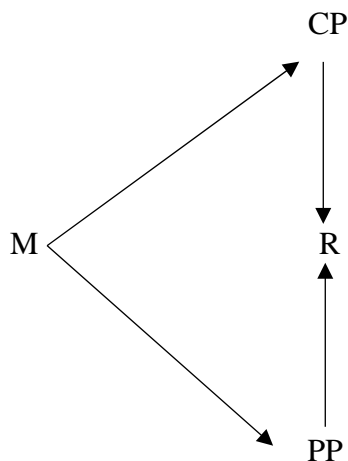
### **Objetivos específicos**

- 1.- Detectar el nivel de comprensión de madres con hijos menores de cinco años que acuden al Centro de Salud Villa Primavera sobre la prevención de Infecciones Respiratorias Agudas es el tema de estudio.
- 2.- Evaluar la implementación de estrategias de prevención de Infecciones Respiratorias Agudas en madres con hijos menores de cinco años que acuden al Centro de Salud Villa Primavera.
- 3.- Especificar la relación entre el conocimiento y la aplicación práctica en la prevención de afecciones respiratorias agudas en madres cuyos hijos son atendidos en el Centro de Salud Villa Primavera.

## METODOLOGÍA

### 1. Tipo y Diseño de investigación

Se trata de un estudio fundamental con un enfoque descriptivo, que sigue un diseño no experimental de naturaleza transversal y correlacional. El diseño lógico del estudio es el siguiente:



Donde:

M = Madres de niños menores de 5 años

CP = Conocimiento sobre prevención de infecciones respiratorias agudas

PP = Prácticas de prevención de las infecciones respiratorias agudas

R = Relación de variables

### 2. Población y Muestra

**a. La población:** La población estará conformada por 120 madres de niños menores de 5 años que asistirán a los consultorios de pediatría del Centro de Salud durante los meses de Julio a Setiembre 2023.

**b.- La muestra:** Se hallará de acuerdo a la relación estadística muestra finita

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 p q}$$

N = universo.

$\alpha$ : = 0.05

$Z = 1.96$

$p = \text{éxito} = 0.5.$

$q = \text{fracaso} = 0.5$

$n = \text{muestra.}$

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 120}{(119 \times 0.0025) + (3.84 \times 0.25)}$$
$$n = \frac{115.20}{1.2575}$$

$$n = 91.61$$

$n =$  Estuvo conformada por 92 madres de niños menores de 5 años que asistirán a los consultorios de pediatría del Centro de Salud Villa Primavera.

### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **Inclusión:**

- Madres cuyos hijos tienen menos de 5 años de edad.
- Madres de niños que acuden al Centro de Salud Villa Primavera.
- Madres de niños que otorguen su consentimiento informado.

#### **Exclusión:**

- Mujeres con hijos de 5 años o más.
- Madres cuyos hijos no cuenten con la documentación de vacunación correspondiente.
- Madres que opten por no involucrarse en el estudio.

### **Unidad de análisis**

La unidad de análisis fueron las madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023.

### 3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Al recopilar datos, utilizamos la encuesta como método y el cuestionario como herramienta. Los investigadores utilizaron la herramienta individualmente para cada mujer porque en el estudio se consideraron hechos y la herramienta fue un cuestionario elaborado y validado por los investigadores (Huamán, Y. y Puma, N. 2020) y los autores. configuración. La herramienta utiliza las siguientes preguntas: descripción, información sobre la madre, información sobre el niño y una medida de 31 ítems de conocimientos sobre prevención de infecciones y niveles de actividad en la sala. hecho especialmente. Preguntas, preguntas entre opción múltiple y opción múltiple, y preguntas abiertas. Las calificaciones son las siguientes: Conocimientos en prevención de infección respiratoria aguda: 30 puntos (15 ítems).

Conocimientos avanzados: 21 - 30 puntos.

Intermedio: 11 - 20 puntos.

Detalles: 0 - 10 puntos.

Actividades de prevención de infecciones respiratorias agudas: 32 puntos (16 estudios).

Manera correcta: 16 - 32 puntos.

Error: 0 - 15 puntos.

Esto lo confirma la investigación realizada por expertos en el campo de los niños, CRED e investigación de la salud infantil que encontraron un valor p de 0,000, lo que significa que la herramienta es correcta. Además, la máquina de aprendizaje tiene una confiabilidad Alpha de Cronbach de 0.8, lo que significa que la herramienta es confiable. El trabajo tiene una calificación de confiabilidad de 0.87.

Los autores también sometieron el estudio a evaluación de expertos en la materia, utilizando el alfa de Cronbach para confiabilidad, que fue de 0,888.

#### **4. Técnica de procesamiento y análisis de datos**

Los datos se almacenarán en una base de datos con la ayuda de Microsoft Excel y luego se analizarán utilizando el software estadístico IBM SPSS versión 26.0, seguido de métodos estadísticos descriptivos como distribuciones relativas y frecuencias absolutas, transiciones de color y gráficos. . Generación, donde se pueden presentar los resultados de la investigación. Al realizar este estudio, los investigadores siguieron los principios de la investigación científica. En las discusiones, se utilizan temas y contextos científicos, y los resultados son teorías derivadas. Finalmente, adjunte las puntas. Para confirmar esta hipótesis, se utilizó la prueba de chi-cuadrado de Pearson al nivel del 95%. investigador. Al realizar este estudio, los investigadores respetaron los principios de la investigación científica. En la difusión se utiliza la base y la ciencia, el resultado es la teoría y finalmente la implementación. pensamientos y sentimientos.

## RESULTADOS

**Tabla 1**

*Conocimiento en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023*

Conocimiento sobre prevención	f	%
Alto	21	22
Medio	53	58
Bajo	18	20
Total	92	100

En tabla 1, Se exponen los resultados relacionados con el nivel de conocimiento que las madres tienen en lo que respecta a la prevención de enfermedades respiratorias agudas. En concreto, el 22% de ellas (equivalente a 21 participantes) presentó un nivel de conocimiento alto, mientras que el 58% (correspondiente a 53 madres) exhibió un nivel medio, y el 20% restante (18 madres) demostró un nivel bajo de conocimiento. A partir de estos datos, se infiere que el grupo de madres que alcanzó un nivel de conocimiento medio en la prevención de enfermedades respiratorias agudas representó el porcentaje más significativo, con un 58%.

**Tabla 2**

*Práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023*

<u>Práctica sobre prevención</u>	<u>f</u>	<u>%</u>
Correcta	68	74
Incorrecta	24	26
Total	92	100

En tabla 2, Se presentan los hallazgos de las medidas preventivas aplicadas por las madres en la protección contra enfermedades respiratorias agudas. Del total, el 74% (68) resultaron ser adecuadas, mientras que el 26% (24) se consideraron inadecuadas. A partir de estos resultados, se infiere que la mayoría de las madres que tienen niños presentaron un nivel de prácticas preventivas correctas, alcanzando un 74% de efectividad en la prevención de enfermedades respiratorias.

**Tabla 3**

*Relación entre el Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023*

Relación entre variables	Practica				Total	
	Correcto		Incorrecto		f	%
	f	%	f	%		
Conocimiento Alto	21	23	12	13	33	36
Conocimiento medio	30	33	9	10	39	42
Conocimiento bajo	10	11	10	11	20	22
Total	61	66	31	34	92	100

En tabla 3, describen los resultados de la relación de las variables que posee la madre de niños en la prevención de enfermedades respiratorias agudas; del 100%, en conocimiento de prevención 42% (39) medio, el 36% (33) alto y 22% (20) bajo. Deduzco que el conocimiento en prevención de las madres con mayor porcentaje alcanzado sobre las enfermedades respiratorias agudas, fue medio, con el 42%. Por la práctica de la prevención el 66% (61) fue correcta y el 34% (31) incorrecta, deduciendo que la practica fue correcta con el 66%. Al aplicar la prueba estadística del chi cuadrado de Pearson, para la validación de la hipótesis, este arrojo un valor de ( $p = ,000$ ); con lo cual se demuestra que las variables guardan relación siendo estas significativas y se lograr comprobar la hipótesis afirmativa. De acuerdo a la siguiente información.

		VI	VD
VI	Correlación de Pearson	1	,738*
	Sig. (bilateral)		,000
	N	92	92
VD	Correlación de Pearson	,738*	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	92	92

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos se presentarán en esta sección con el fin de poder analizar y discutir situaciones similares, así como otros estudios y estudios presentados, teniendo en cuenta el propósito científico del proyecto. Esta información está organizada en 03 tablas, las cuales a continuación explico:

En la tabla 1 se muestran los resultados del conocimiento de las mujeres sobre prevención de enfermedades respiratorias; 22% (21) alto, 58% (53) medio, 20% (18) bajo. Creo que la mayoría de las madres de niños con enfermedades respiratorias tienen un indicador medio de conocimiento sobre prevención, 58%.

La Tabla 2 muestra los resultados de las medidas para prevenir enfermedades respiratorias entre las mujeres, el 74% (68) fueron correctos y el 26% (24) fueron incorrectos. Creo que las madres que previenen a sus hijos de múltiples enfermedades respiratorias tienen razón, el 74%.

En la tabla 3 se muestran los resultados de las relaciones de variables para la prevención materna de enfermedad respiratoria infantil; 100%, en base al conocimiento de resistencia, 42% (39) moderada, 36% (33) alta, 22% (20) baja. Creo que las mujeres tienen un nivel medio de conocimiento para prevenir el IRAG en un 42%. En la tarea de bloqueo, el 66% (61) acertó y el 34% (31) se equivocó, para una precisión de la tarea promedio del 66%. Al utilizar la prueba de la razón chi-cuadrado de Pearson, para confirmar la hipótesis, el valor obtenido fue ( $p = ,000$ ), las variables se mostraron relevantes porque fue significativa y confirmó la hipótesis positiva.

Este estudio está de acuerdo con (Huamán, Y. y Puma, N. 2020). Entre los resultados de la encuesta a todas las mujeres entrevistadas (100%), se encontró que el 33,8% tenía más conocimiento sobre la prevención de enfermedades respiratorias, el 51,2% tenía conocimiento de idiomas y el 15% tenía poco conocimiento. Asimismo, en cuanto a las medidas específicas para prevenir

infecciones respiratorias agudas, El 83.8% de las mujeres lograron un desempeño satisfactorio, en contraste con el 16.3% que obtuvo un desempeño deficiente. Al analizar estas dos variables utilizando la prueba estadística del chi-cuadrado, se observó una asociación altamente significativa entre ambas variables, con un valor de p igual a 0.000. Esto indica la existencia de una relación entre el nivel educativo y el comportamiento relacionado con la prevención de enfermedades respiratorias en madres de niños menores de cinco años.

Pero tras el análisis, propongo resultados diferentes como los de (Julca, C. y Quispe, R. 2021). Resultados: En cuanto al conocimiento sobre la prevención de enfermedades respiratorias agudas, el 63,70% de las mujeres sabía poco sobre enfermedades respiratorias agudas, el 26,40% tenía estudios medios y el 9,90% estudios superiores. En las actividades de prevención de enfermedades respiratorias graves, el 69,20% de las mujeres no tenían actividades adecuadas, y el 30,8% de mujeres no tenían métodos adecuados. Conclusión: Existe una correlación significativa entre el conocimiento y las actividades de prevención de enfermedades respiratorias en el grupo de estudio.

también (Chura, A. y Maldonado de Zegarra, E. 2021). Resultados: El 73,4% de las mujeres tenían un nivel de conocimiento alto sobre las enfermedades respiratorias, el 23,8% de las mujeres tenían un nivel de conocimiento bajo y el 2,8% de las mujeres tenían un nivel de conocimiento bajo. En cuanto a los cambios en la prevención de las IRAS, el 76,2 % de las mujeres estaba bien, el 23,2 % estaba muy bien y el 0,6 % estaba muy mal. Conclusiones: Hubo una correlación estadística entre la educación y las prácticas de prevención de las IRAS entre las madres de niños menores de 5 años en el Centro Médico San Francisco.

Por último, en un estudio se identificó una asociación altamente relevante ( $p$ -valor = 0.000) entre el nivel de educación de la madre del niño y las iniciativas encaminadas a evitar las Enfermedades Respiratorias Agudas (ERA), hallazgo que concuerda con los resultados obtenidos por Azorza y Lactahuaman (2017)

en el municipio de Ayacucho, donde se observó una correlación de gran importancia entre ambas variables ( $\chi^2 = 20.7$ ,  $p = 0.000$ ).

Además, en una investigación llevada a cabo en Huancayo, Cayllahua y su equipo (2017) descubrieron que el 73.7% de las mujeres presentaban un nivel educativo bajo y estaban en trabajos subempleados, mientras que el 10.5% poseían un nivel educativo elevado y tenían empleos apropiados. Este estudio identificó, de manera concluyente, una correlación estadísticamente significativa ( $\chi^2 = 55.7$ ,  $p\text{-valor} = 0.000$ ) entre ambas variables, en contraste con las conclusiones de Orrego (2017), en su investigación, se determinó que no se encontraba una correlación importante entre ambas categorías ( $p = 0,182$ ), al igual que lo reportado por Gómez y colaboradores. La resolución emitida por el gobierno mexicano en 2018 establece que los tutores competentes en el cuidado de menores con necesidades especiales no pueden eludir sus responsabilidades de protección.

Estos resultados deben ser coordinados con la dirección del Centro de Salud Villa Primavera 2023 para mejorar los resultados obtenidos para que en el corto plazo pueda mejorar y frenar poco a poco el problema de enfermedades respiratorias entre los niños de la ciudad de Sullana.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

Entre las madres de niños menores de 5 años que asistieron al Centro de Salud Villa Primavera, el nivel de conocimiento sobre la prevención de enfermedades respiratorias graves fue del 58 por ciento, según la encuesta.

Se determinó que el método en la práctica de prevención de infecciones para madres de niños menores de edad que acudieron al Centro de Salud Villa Primavera tiene un 64% de precisión.

Se reportó relación significativa entre el conocimiento y las prácticas de prevención de enfermedades respiratorias de madres de niños que acudieron al Centro de Salud Villa Primavera en 2023.

## **Recomendaciones**

Seguir ofreciendo opciones de formación, guía y programas de aprendizaje continuo a los profesionales de la salud en el Centro de Salud Villa Primavera en relación a la prevención de enfermedades respiratorias y la detección de factores de riesgo, así como en la comprensión de la presentación clínica y los desafíos asociados, junto con el tratamiento y la gestión de dichos problemas. Fortalecer el entendimiento y las capacidades de las madres en el cuidado de sus hijos.

Los empleados del Centro de Salud Villa Primavera deben proseguir con diversas tareas destinadas a fomentar la salud de los niños, entre las que se incluyen programas fundamentales de salud infantil, como la higiene de manos, la promoción de la lactancia materna y la promoción de familias saludables, con el fin de prevenir las infecciones respiratorias agudas.

En el ámbito de la salud, es necesario diseñar un plan de acción que muestre modificaciones en el conocimiento y las acciones de las mujeres en relación al cuidado de niños que padecen infecciones respiratorias agudas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Organización Panamericana de la Salud. (2016, 28 de Julio). Dengue. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_contentvw=article&id=14869:stidengue&Itemid=3670&lang=es#:~:text=La%20OMS%20estima%20que%20en,5%20c%20asos%20por%201000%20hombres](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_contentvw=article&id=14869:stidengue&Itemid=3670&lang=es#:~:text=La%20OMS%20estima%20que%20en,5%20c%20asos%20por%201000%20hombres)

Campos, S. y Corcino, A. (2017). Conocimientos y prácticas en la prevención y control del dengue en pobladores del AA.HH. Santa Rosa Alta-Rímac (tesis de grado). Repositorio ROOSEVELT. <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/ROOSEVELT/181>

MINSA (2017). Número de casos de dengue, Perú 2018-2022. <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2022/SE14/dengue.pdf>

Chumbes, J. y Rodríguez, J. (2018). Conocimiento y practica preventiva del dengue en los pobladores del centro poblado José Carlos Mariátegui, Huaura-2018 (tesis de pregrado).

Ministerio de salud Pública (2018). Ecuador en alerta para prevenir el contagio del dengue. <https://www.salud.gob.ec/estrategia-nacional-de-control-del-dengue/>

Minsalud, (2022). La salud des todos Colombia.

Julca, C. y Quispe, R. (2021). Conocimiento y práctica sobre prevención de infección respiratoria aguda en madres de niños menores de 5 años en un Puesto de Salud de Ventanilla 2021.

Huamán, Y. y Puma, N. (2020). Conocimiento y práctica sobre prevención de Infecciones Respiratorias Agudas en madres de niños menores de cinco años que acuden al Centro de Salud Revolución, Juliaca 2020.

Chura, A. y Maldonado de Zegarra, E. (2021). Conocimiento y prácticas de prevención de infecciones respiratorias agudas en madres de niños menores de 5 años.

(Montevideo. Gub.uy. 2021). Ministerio de salud pública de Montevideo.

Cáceres, F. et al. (2020). Conocimientos y prácticas sobre infección respiratoria aguda en cuidadores de menores de 5 años de dos comunas de Bucaramanga, Colombia.

La mente es maravillosa, (2022). Revista sobre salud, psicología, filosofía y reflexiones sobre la vida.

Alonso, M., Rodríguez, N., Rodríguez, B., y Hernández, L. (2007). Infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años. Primera parte. 46-56.

Flores, S., Trejo, J. A., Reyes, H., Pérez, R., y Guiscafré, H. (2003). Guía clínica para el diagnóstico, tratamiento y prevención de las infecciones respiratorias agudas. Rev. Med IMSS, 41, 3-14.

Coronel, C., Huerta, Y., y Ramos, O. (2018). Factores de riesgo de la infección respiratoria aguda en menores de cinco años. Rev Arch Med Camagüey, 22(2). (Macías et al., 2020).

López, M. M., Méndez, M., Méndez, L., y Nicot, A. (2016). Infecciones respiratorias agudas: breve recorrido que justifica su comportamiento. Rev Inf Cient, 95(2), 339-355.

Tamayo, C. M., y Bastart, E. A. (2015). Nuevo enfoque sobre la clasificación de las infecciones respiratorias agudas en niños. MEDISAN, 19(5), 684-694.

Casassas, R., Campos, M. C., y Jaimovich, S. (2009). Cuidados básicos del niño sano y enfermo (Edición UC). <https://books.google.com/books?id=rMy1BwAAQBAJ&pgis=1>

Del Águila, C., Huicho, L., Rivera, J., y Oliveros, M. (2005). Texto de Pediatría (CONCYTEC). Primera Edición. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Isaacs, D. (2010). Enfermedades infecciosas en pediatría: recomendaciones basadas en la evidencia. [http://encore.fama.us.es/iii/encore/record/C\\_Rb2199571\\_Senfermedades\\_infecciosas\\_P0%2C24\\_Orighresult\\_X6?lang=spi&suite=cobalt](http://encore.fama.us.es/iii/encore/record/C_Rb2199571_Senfermedades_infecciosas_P0%2C24_Orighresult_X6?lang=spi&suite=cobalt)

Juy, E., Céspedes, E., Rubal, A., González, A., y Terán, A. (2014). Morbilidad por infecciones respiratorias agudas en menores de 5 años. MEDISAN, 18(11), 1490-1498.

Tuesca, R. J., Quinto, J. I., Bonifaz, P. A., y Limones, G. J. (2018). Importancia en el cuidado de enfermedades respiratorias en niños menores de 5 años. Revista Científica de Actualización del Mundo de las Ciencias, 2(3), 229-244. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/2.\(3\).agosto.2018.229-244](https://doi.org/10.26820/reciamuc/2.(3).agosto.2018.229-244)

Prieto, M. E., Russ, G., y Reitor, L. (2000). Factores de riesgo de infecciones respiratorias agudas en menores de 5 años. Rev Cubana Med Gen Integr, 16(2), 160-164.

Oliva, Y., Piloto, M., y Iglesias, P. (2013). Clínica y epidemiología de las infecciones respiratorias agudas en pacientes de 0-14 años. Rev. Ciencias Médicas, 17(1), 49-62.

Cujiño, M., y Muñoz, L. (2001). Conocimientos y prácticas de las madres y acciones de promoción y prevención, desarrolladas por los agentes de salud, para el manejo de la infección respiratoria aguda, no neumonía, en menores de cinco años. Manizales, 1999. Colombia Médica, 32(1), 41-48.

García, R. M. (2010). Factores de riesgo de morbilidad y mortalidad por infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años. *Rev Méd Electrón*, 32(3). (López et al., 2016).

Rodríguez, G., Ledea, E. M., Rojas, A., y Barban, M. E. (2016). Acciones estratégicas sobre prevención de infecciones respiratorias agudas en menores de cinco años. *Multimed. Revista Médica. Granma*, 20(4), 784-796.

Gere, C., y Sánchez, I. (2017). Conocimientos y actitudes sobre las medidas de prevención de las infecciones respiratorias agudas en madres de menores de 5 años del C.S Mariscal Castilla – Rímac 2017.

Torres, L., Martínez, T., Torres, L., y Vicente, Z. (2018). Promoción y educación para la salud en la prevención de las infecciones respiratorias agudas. *Humanidades Médicas*, 18(1), 122-136.

## ANEXOS Y APÉNDICE

### Anexo 01

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Estimado participante:**

Soy Romero Córdova, Evelyn Magdalena, estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis titulado: Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023. Que tiene como objetivo Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten al Centro de Salud Villa Primavera, 2023. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para identificar aquellos factores que pueden estar afectando la satisfacción de las enfermeras a fin de que en las instancias respectivas se tomen las mediciones del caso.

Es importante su participación en el estudio y estrictamente voluntaria, si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas, no le tomará mucho de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

**Autorización:**

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



**FIRMA DEL PARTICIPANTE**

Julio 2023

**FECHA**

## **Anexo 02**

### **Título: Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023**

#### **I.- Datos:**

Buenos días soy Romero Córdova, Evelyn Magdalena; bachiller de la especialidad de Enfermería de la Universidad San Pedro filial Piura.

#### **II.- Información general:**

El levantamiento de la información se llevará a cabo en el C.S, Sullana 2023

#### **II. Finalidad**

Estoy realizando la investigación titulada “Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023”. Por lo que solicito su colaboración a través de respuestas sinceras y veraces, expresándole que es de carácter anónimo y confidencial. Agradecemos anticipadamente su participación.

#### **III.- Instrucciones:**

Lea con mucho cuidado cada una de las preguntas y luego marque con un aspa (x) la respuesta que estime verdadera.

#### **IV. Datos Sociodemográficos:**

A) Datos generales en relación a la madre

1. Edad

a) De 15 a 19 años

b) De 20 a 35 años

c) De 36 a 45 años

d) Mas de 46 años

2. Grado de instrucción

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnica
- d) Superior

3. Ocupación

- a) Su casa
- b) Independiente
- c) Dependiente
- d) Otra actividad

B) Datos generales en relación al niño

1. Edad

- a) De a 6 meses
- b) De 7 a 12 meses
- c) De 13 a 24 meses
- d) De 25 meses a mas

2. Sexo

- a) Femenino
- b) Masculino

3. ¿Cuántas veces enfermo su niño de la gripe, tos en los últimos 6 meses?

- a) Ninguna
- b) De 1 a 3 veces
- c) De 4 a 7 veces
- d) De 8 a más veces

## I. CUESTIONARIO

C) Datos relacionados a los conocimientos y prácticas de prevención

1. ¿Qué molestias reconoce usted cuando su niño presenta problemas respiratorios?

- a) Tos o dolor de garganta
- b) Secreción nasal
- c) a y b
- d) Dolor de barriga
- e) Dolor de oído

2.- Los factores de riesgo para que las molestias anteriormente mencionadas, se presenten son:

- a) Deficiente alimentación
- b) Falta de vacunación
- c) Cambio de clima
- d) Desabrigarse
- e) a y b

3. El acudir a los controles de CRED del niño. ¿Evite problemas respiratorios

- a) Si
- b) No

4. ¿Asiste usted a sus citas del control del CRED?

- a) Si
- b) No

5. El vacunar oportunamente a su niño. ¿Evita los problemas respiratorios

- a) Si
- b) No

6. ¿Qué vacuna ha recibido su hijo de manera completa

- a) BCG

- a) Antipoliomielítica
- c) DPT (triple)
- d) Todas las anteriores

7. El darle de lactancia materna exclusiva a un niño. ¿Evita los problemas de salud?

- a) Si
- b) No

8. ¿Qué tipo de lactancia da a su niño desde que nació?

- a) Solo leche materna
- b) Solo leche artificial
- c) Lactancia mixta

9. El brindar una alimentación balanceada a su niño ¿previene los problemas respiratorios?

- a) Si
- b) No

10. Si su niño tiene menos de 1 año ¿Qué alimentación le brinda?

- a) Leche materna, papilla y jugos
- b) Leche materna y papillas
- c) Solo papillas
- d) Papillas y jugos
- e) Solo jugos

11. Si su niño tiene más de 1 año ¿Qué consume en el almuerzo?

- a) Carnes, cereales y frutas
- b) Carnes y cereales
- c) Cereales y frutas
- d) Solo carnes
- e) Solo cereales
- f) Solo frutas

12. ¿Cuándo su niño tiene tos, dolor de garganta, resfrió, usted?:

- a) Aumenta el número de comidas
- b) Lo alimenta normalmente
- c) Disminuye el número de comidas
- d) No le exige comer

13. El abrigo adecuadamente o proteger a su niño de cambios bruscos de temperaturas ¿Previene los problemas respiratorios

- a) Si
- b) No

14. ¿Qué hace Ud., cuando en un día lluvioso tiene que salir con su niño?

- a) Lo abrigo mucho
- b) Lo abriga
- c) No lo abriga mucho
- d) No lo abriga
- e) Otros

15. El mantener en condiciones higiénicas su vivienda ¿Previene los problemas respiratorios en el niño?

- a) Si
- b) No

16. ¿Cuántas personas viven en su casa?

- a) De 1 a 4 personas
- b) Mas de 5 personas

17. ¿El niño en su habitación duerme mucho?

- a) Si
- b) No

18. La habitación de su niño ¿Tiene ventanas?

- a) Si
- b) No

19. El humo del cigarrillo y/o la contaminación ambiental en su vivienda. ¿Producen problemas respiratorios en el niño?

- a) Si
- b) No

20. ¿En casa fuman cigarrillos?

- a) Si
- b) No

21. Acostumbrado quemar basura u otros desperdicios en su domicilio

- a) Si
- b) No

22. Si su niño tiene dolor de garganta, es por:

- a) Infección
- b) Ingestas de bebidas heladas
- c) Desabrigarse
- d) Frio
- e) Otros

23. ¿Qué hace usted si su niño tiene tos y dolor de garganta?

- a) Le da jarabes y antibióticos
- b) LE flota el pecho
- c) Le da infusiones de hierbas
- d) Le da líquidos tibios, lo abriga
- e) Otros

24. Si su niño se pone morado al toser, es porque:

- a) Le falta aire
- b) Esta muy enfermo
- c) Está mal de los bronquios
- d) No se sabe
- e) Otros

25. ¿Qué hace Ud. Si su niño no puede respirar bien o se ahoga

- a) Le flota el pecho
- b) Inhalaciones

- c) Lo lleva al C.S u hospital
- d) No sabe que hacer
- e) Otros

26. ¿Cuáles son las complicaciones de los problemas respiratorios?

- a) Bronquios
- b) Neumonía
- c) Otitis
- d) todas las anteriores
- e) Desconoce

27. Se considera fiebre cuando:

- a) La T° es menor a 37.5°C
- b) La T° es 37.5°C
- c) La T° es mayor de 37.5°C
- d) La T° es mayor a 38.5°C
- e) Desconoce

28. Si su niño presenta fiebre, es porque:

- a) Tiene infección
- b) Esta pasado de frio
- c) Esta muy enfermo
- d) Se desabriga
- e) Otros

29. ¿Qué hace Ud. ¿Si su niño presenta fiebre?

- a) Le aligera la ropa
- b) Aplica pañitos con agua tibia
- c) Controla la temperatura
- d) Aumenta la ingesta de líquidos
- e) Todas las anteriores

f) Otras

30. ¿Cuál de los siguientes signos o síntomas considera Ud. que son de peligro o alarma en el niño?

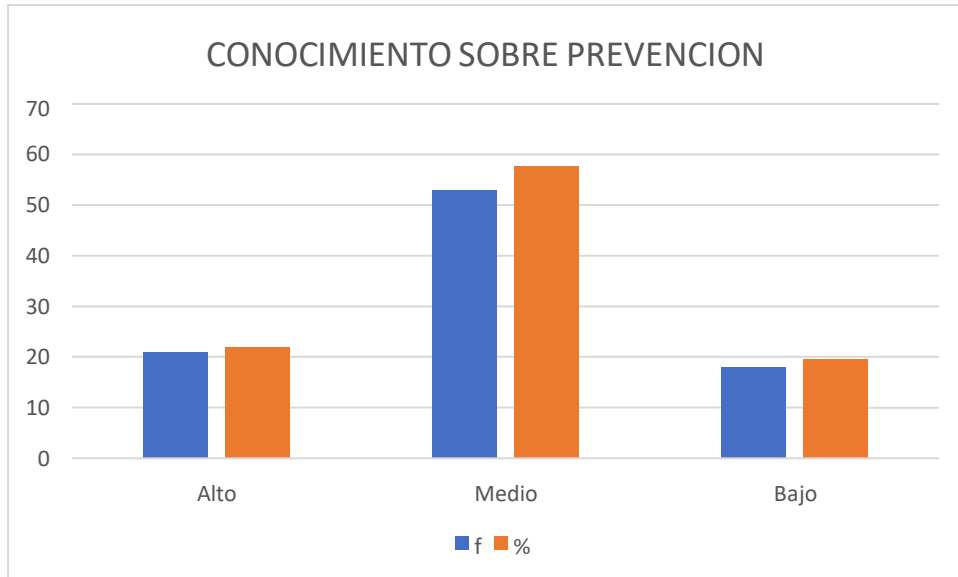
- a) Fiebre mayor a 38.5°C
- b) Dificultad respiratoria
- c) Respiración rápida
- d) Elevación de costillas
- e) Desconoce
- f) Todas las anteriores

31. ¿Dónde acude Ud. Primero, si su niño tiene tos, estornudos, moquito transparente, malestar general?

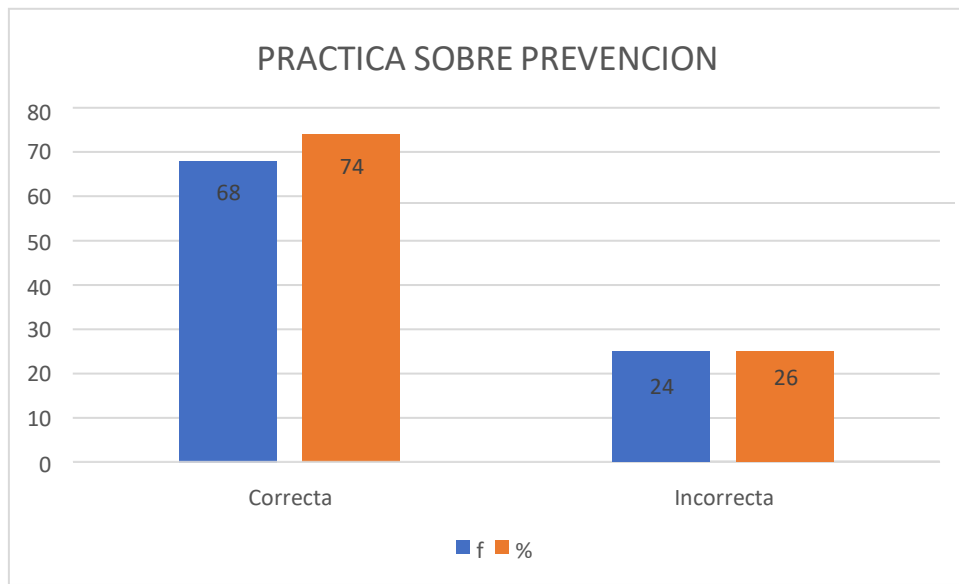
- a) Hospital
- b) Centro de Salud
- c) Farmacia
- d) Automedicación
- e) Hierbas

**MUCHAS GRACIAS**

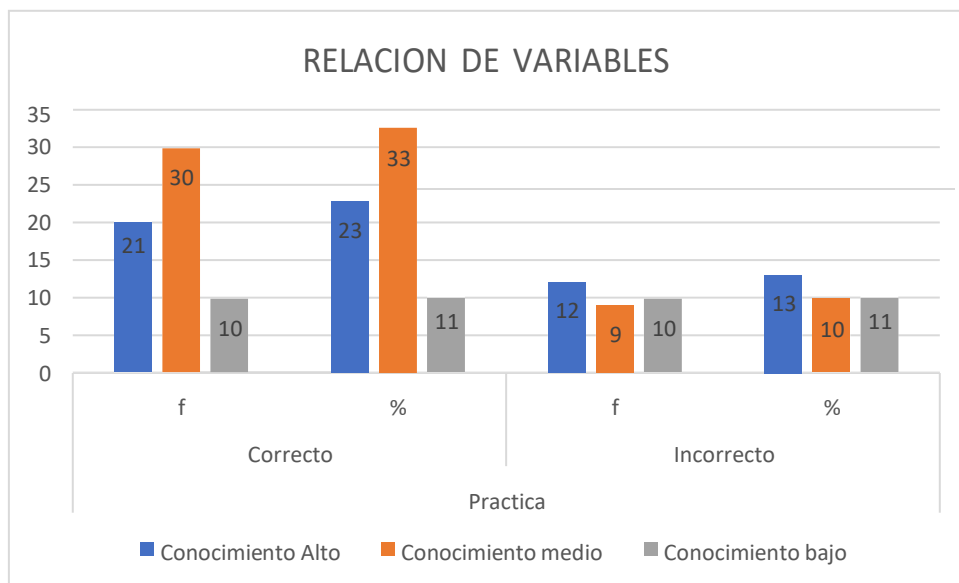
**Anexo 03**  
**Relaciones métricas y baremo**



*Figura 1:* Conocimiento en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023



*Figura 2:* Práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023



*Figura 3:* Relación entre el Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023

## Anexo 04

### Repositorio institucional

**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

# REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

<b>1. Información del Autor</b>			
ROMERO CORDOVA EVELYN MAGDALENA		47162940	everoco1605@gmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
<b>2. Tipo de Documento de Investigación</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de investigación
<b>3. Grado Académico o Título Profesional</b>			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
<b>4. Título del Documento de Investigación</b>			
CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MADRES DE NIÑOS QUE ASISTEN A C.S. SULLANA, 2023			
<b>5. Programa Académico</b>			
ENFERMERIA			
<b>6. Tipo de Acceso al Documento</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> abierto a Público * (de ser necesario, los apellidos en)	<input type="checkbox"/> Acceso restringido * (de ser necesario, especificar restricciones)		
<input type="checkbox"/> En caso de restringirlo sustentar motivo:			

**A. Originalidad del Archivo Digital**

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

**B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>1</sup>**

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>2</sup>

Fecha: \_\_\_\_\_  
Lugar: PIURA

Muestra Digital 

  
Firma

**Referencias**

1. Digital Repository of the Consejo Directivo N° 001-2014-004/CDU (S. Reglamento del Registro de los datos de Trabajo de Investigación para el Grado Académico y Título Profesional, L17 a través R1)
2. Ley N° 30220 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación del Perú (Decreto Ley N° 1408-2019-PUE)
3. El autor acepta el tipo de acceso abierto o público, excepto a la Universidad San Pedro, para fines de acceso, pero para el público hacer acceso de forma en línea y digital en el Repositorio Institucional Digital de manera completa los derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo al artículo de la Ley 8227
4. En caso de que el autor no se restringe a esto, se permite la publicación los datos del autor y cualquier otro dato de acuerdo de acuerdo a la Ley N° 27444 (Ley N° 28522) (Decreto Ley N° 1408-2019-PUE) y que están en el Reglamento del Repositorio Institucional Digital
5. Sin restricción Creative Commons (CC) en una organización internacional (por favor de ser necesario poner el tipo de licencia de acceso de forma, nombre y de los nombres de investigación que se han de hacer de acuerdo al sistema de acceso institucional, como acceso y cualquier otro dato. En caso de ser necesario poner el tipo de acceso de forma en línea y digital en el Repositorio Institucional Digital de manera completa los derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo al artículo de la Ley 8227
6. Según la Ley N° 32 del artículo 12 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajo de Investigación para el Grado Académico y Título Profesional (R1667) Los universitarios, docentes y alumnos del educador superior tienen como obligación recibir todos los beneficios de investigación y proyectos, incluyendo los resultados de sus investigaciones, trabajos de investigación o tesis de grado de acuerdo a lo establecido en el artículo 12 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajo de Investigación para el Grado Académico y Título Profesional (R1667) y Ley N° 32 del artículo 12.

**Nota:** De caso de restringirlo en sus datos, registrarlo de acuerdo a Ley N° 28522, art. 22, letra 2da.

## Anexo 05

### Reporte de Similitud

Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>docplayer.es</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uoosevelt.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>

9	<a href="http://repositorio.upads.edu.pe">repositorio.upads.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
10	Submitted to Universidad Privada San Pedro Trabajo del estudiante	1%
11	<a href="http://repositorio.unac.edu.pe">repositorio.unac.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
12	<a href="http://repositorio.upeu.edu.pe">repositorio.upeu.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
13	<a href="http://revistas.unjbg.edu.pe">revistas.unjbg.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1%
14	<a href="http://tesis.unsm.edu.pe">tesis.unsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1%
15	<a href="http://dspace.unitru.edu.pe">dspace.unitru.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1%
16	<a href="http://repositorioinstitucional.uabc.mx">repositorioinstitucional.uabc.mx</a> Fuente de Internet	< 1%
17	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	< 1%
18	<a href="http://repositorio.utea.edu.pe">repositorio.utea.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1%
19	Submitted to Universidad Autónoma de Nuevo León Trabajo del estudiante	< 1%

20	<a href="http://repositorio.undac.edu.pe">repositorio.undac.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %
21	<a href="http://repositorio.untrm.edu.pe">repositorio.untrm.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %
22	<a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a> Fuente de Internet	< 1 %
23	<a href="http://publicaciones.usanpedro.edu.pe">publicaciones.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %
24	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	< 1 %
25	<a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %
26	<a href="http://repositorio.upch.edu.pe">repositorio.upch.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %
27	<a href="http://digibug.ugr.es">digibug.ugr.es</a> Fuente de Internet	< 1 %
28	Submitted to Atlantic International University Trabajo del estudiante	< 1 %
29	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	< 1 %
30	<a href="http://cartagenacomovamos.org">cartagenacomovamos.org</a> Fuente de Internet	< 1 %
31	<a href="http://repositorio.upla.edu.pe">repositorio.upla.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %

32	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 14 (1998)", Brill, 2001 Publicación	< 1 %
33	Submitted to American Public University System Trabajo del estudiante	< 1 %
34	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	< 1 %
35	ri2.bib.udo.edu.ve Fuente de Internet	< 1 %
36	www.elmedicointeractivo.com Fuente de Internet	< 1 %
37	www.theibfr.com Fuente de Internet	< 1 %
38	ceres.agro.unlp.edu.ar Fuente de Internet	< 1 %
39	dspace.espoch.edu.ec Fuente de Internet	< 1 %
40	editorialeidec.com Fuente de Internet	< 1 %
41	iris.paho.org Fuente de Internet	< 1 %
42	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	< 1 %

43	<a href="http://ri.uaemex.mx">ri.uaemex.mx</a> Fuente de Internet	< 1 %
44	<a href="http://www.tephinet.org">www.tephinet.org</a> Fuente de Internet	< 1 %
45	<a href="http://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	< 1 %
46	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Fuente de Internet	< 1 %
47	<a href="http://digibuo.uniovi.es">digibuo.uniovi.es</a> Fuente de Internet	< 1 %
48	<a href="http://link.springer.com">link.springer.com</a> Fuente de Internet	< 1 %
49	<a href="http://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	< 1 %
50	<a href="http://www.chestnet.org">www.chestnet.org</a> Fuente de Internet	< 1 %
51	<a href="http://www.granadaenlared.com">www.granadaenlared.com</a> Fuente de Internet	< 1 %
52	<a href="http://www.guiainfantil.com">www.guiainfantil.com</a> Fuente de Internet	< 1 %
53	<a href="http://www.vocero.com">www.vocero.com</a> Fuente de Internet	< 1 %

---

Exclur citas	Apagado
Exclur bibliografia	Activo
dencias	< 10
words	

## Anexo 06

### Base de datos

Conocimiento sobre prevención de infecciones respiratorias agudas															Prácticas de prevención de las infecciones respiratorias agudas												VI	VD				
V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	VI	VD
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15,00	16,00	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14,00	15,00	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14,00	14,00	
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11,00	14,00	
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11,00	12,00	
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11,00	11,00	
1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10,00	9,00	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9,00	8,00	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	8,00	8,00	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	7,00	6,00	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	7,00	5,00	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7,00	4,00	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	7,00	3,00	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,00	,00	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8,00	2,00	
1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8,00	2,00	
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	9,00	3,00		
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	11,00	6,00		
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	12,00	8,00		
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	12,00	8,00		
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	12,00	8,00		

1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	12,00	9,00
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	12,00	9,00
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13,00	12,00
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13,00	13,00
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13,00	13,00
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13,00	13,00
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	15,00
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	15,00
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13,00	15,00
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13,00	15,00
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	15,00
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	15,00
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	16,00
1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	16,00
1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	16,00
1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	16,00
1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	16,00
1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12,00	16,00
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13,00	16,00
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13,00	16,00



1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9,00	12,00
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9,00	12,00
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9,00	12,00
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9,00	11,00
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	8,00	10,00
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7,00	11,00
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7,00	11,00
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8,00	10,00
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8,00	13,00
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9,00	13,00
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10,00	13,00
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10,00	13,00
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12,00	13,00
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13,00	13,00
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14,00	15,00
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14,00	15,00
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15,00	15,00
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15,00	15,00

## Anexo 07

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	VARIABLES	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA
¿Cuál es el nivel de conocimiento y practica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten al Centro de Salud Villa Primavera Sullana 2023?	VI: Conocimiento sobre prevención de infecciones respiratorias agudas	Objetivo General: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten al Centro de Salud Villa Primavera, 2023.	H <sub>1</sub> : El conocimiento se relaciona significativamente con las prácticas de prevención de infecciones respiratorias agudas en las madres con niños menores 5 años en el Centro de Centro de Salud Villa Primavera.	Tipo y diseño Es una investigación de tipo básica, de nivel descriptivo, de diseño no experimental, de corte transversal y correlacional.  Población y muestra La población estará conformada por 120 madres de niños menores de edad que asistieron a los consultorios de
	VD: Prácticas de prevención de las infecciones respiratorias agudas	Objetivo Específicos: 1. Identificar el nivel de conocimiento sobre prevención de Infecciones Respiratorias Agudas en madres de niños menores de cinco años que acuden al Centro de Salud Villa Primavera. 2. Establecer la práctica sobre prevención de Infecciones Respiratorias Agudas en madres de niños menores de cinco años que acuden al Centro de Salud Villa Primavera. 3. Puntualizar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten al Centro de Salud Villa Primavera.	H <sub>0</sub> : El conocimiento no se relaciona significativamente con las prácticas de prevención de infecciones respiratorias agudas en las madres con niños menores de 5 años en el Centro de Salud Villa Primavera.	pediatría del Centro de Salud Villa Primavera  La muestra Estuvo conformada por 92 madres de niños menores de edad que asistieron a los consultorios de pediatría del Centro de Salud Villa Primavera.

## **Anexo 08**

### **DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Quien suscribe, Romero Córdova, Evelyn Magdalena, con Documento de Identidad N° 47162940, autora de la tesis “Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a C.S, Sullana 2023 y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera los derechos de autor.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado académico título profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.

Piura, marzo de 2023

Anexo 2.

**DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Quien suscribe, EVELYN MAGDALENA ROHRO CASHO M., con Documento de Identidad N.º 47162940, autora de la tesis titulada „CONOCIMIENTO Y PRACTICA EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MADRES DE NIÑOS QUE ASISTEN A C.S. SULLANA 2023.....y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada ni publicada con anterioridad para obtener grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.



Firma

Chimbote,        de 2023.

## **Anexo 09**

### **PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS SUJETOS**

Previa a la aplicación del instrumento, se les hará firmar un consentimiento informado a cada uno de los sujetos. Se le informará detalladamente el procedimiento de la investigación la que tendrá en cuenta el respeto y dignidad de la persona. Se respetará su derecho a la autodeterminación y el conocimiento irrestricto de la información, protegiendo su integridad física, moral y psicológica, respetando su decisión y voluntad.

El instrumento será anónimo a fin de proteger el derecho de privacidad de los sujetos en estudio.

El instrumento, se usará para fines de la investigación teniendo en cuenta el principio de beneficencia y no maleficencia: se hará conocer que la información requerida no va a ser usada en contra del sujeto de estudio y que tampoco se buscará obtener algún beneficio económico.

Durante la aplicación del instrumento los sujetos se les darán un trato justo y privacidad como también los cuestionarios serán eliminados de manera conveniente utilizando mecanismo de confidencialidad y anonimato.

## Anexo 10

### CERTIFICACIÓN DE LA VALIDEZ DEL INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TÍTULO: "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MADRES DE NIÑOS QUE ASISTEN A C.S. SULLANA 2023"

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	PUNTAJE																				OBSERVACIONES		
		DEFICIENTE 20					REGULAR 40					BUENA 60					MUY BUENA 81-90						EXCELENTE 91-100	
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																					X		
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																					X		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre sus items																						X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																					X		

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																					X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos- científicos de la investigación																					X	
8. COHERENCIA	Tiene relación entre las variables e indicadores																					X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																					X	

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, 2023

HOMBRE LIC: *[Firma]*

C.E.P: 48041

FIRMA Y SELLO:

*[Firma]*  
 Lic. en Enfermería  
 C.E.P. 48041



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MADRES DE NIÑOS QUE ASISTEN A C.S. SULLANA 2023"

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE		REGULAR				BUENA				MUY BUENA				EXCELENTE				OBSERVACIONES	
		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85		90
ASPECTOS DE VALIDACIÓN																					
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																			X	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																				X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																				X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre sus ítems																				X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																				X

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																				X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos científicos de la investigación																				X
8. COHERENCIA	Tiene relación entre las variables e indicadores																				X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde a la elaboración de la investigación.																				X

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Psra. 2023

NOMBRE LIC.: *Ismael Angel Gutierrez Flores*

C.E.P.: *56712*

FIRMA Y SELLO:

*[Firma]*  
LIC. EN PEDAGOGÍA  
C.E.P. 56712



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MADRES DE NIÑOS QUE ASISTEN A C.S. SULLANA 2023"

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE 20		REGULAR 40					BUENA 60					MUY BUENA 80-90					EXCELENTE 91-100					OBSERVACIONES
		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
ASPECTOS DE VALIDACIÓN																								
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																				X			
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																				X			
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque técnico abordado en la investigación																				X			
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre sus items																				X			
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																				X			

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos técnicos científicos de la investigación																				X	
8. COHERENCIA	Tiene relación entre las variables e indicadores																				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																				X	

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 2023

NOMBRE LIC: Jhiv Jesús GONZO REYES

C.E.P: 709338

FIRMA Y SELLO:



## Anexo 11

### COPIA DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### ANEXO N°02

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Estimado participante:**

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre el " Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a c.s, Sullana 2023",El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

**Autorización:**

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.

  
\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PARTICIPANTE

03/05/2023

FECHA

**ANEXO N°02**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Estimado participante:**

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre el " Conocimiento y práctica en prevención de enfermedades respiratorias agudas en madres de niños que asisten a c.s. Sullana 2023", El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

**Autorización:**

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



**FIRMA DEL PARTICIPANTE**

02/05/2023

**FECHA**