

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN  
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**Aplicación de los juegos de expresión para aumentar el  
nivel de inteligencia emocional en niños y niñas de 4  
años de la Institución Educativa Inicial N° 288 de  
Yunguyo Puno 2016**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

**Autor**

Quispe Vilca, Brian Edmundo

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

El problema a investigar se refiere a la eficacia de la aplicación de los juegos de expresión para aumentar el nivel de inteligencia emocional de los niños y niñas de 4 años, sección "B", de la I.E.I. N° 288 de Yunguyo de la ciudad de Puno. En el presente trabajo presenta un objetivo general de Determinar la eficacia de la aplicación de los juegos de expresión para aumentar el nivel de inteligencia emocional de los niños y niñas de 4 años, sección "B", de dicha institución educativa. El juego de expresión es una fuente inagotable de aprendizaje y constituye una actividad básica, principalmente de los niños y niñas, para que sus afectos, su inteligencia y su cuerpo se desarrollen. Es el más puro y espiritual producto de esta fase del crecimiento humano, y es modelo y reproducción de la vida total, de la íntima y misteriosa vida de la naturaleza en el hombre y en todas las cosas. Por eso engendra alegría, libertad, contento, paz y armonía en el mundo de los niños, y proporcionan hermosas ocasiones para el intercambio, la socialización, el éxito y la diversión. El tipo de investigación corresponde al experimental, porque se aplicó los juegos de expresión para aumentar el nivel de inteligencia emocional de los niños y niñas de 4 años. El diseño de investigación empleado es el cuasi experimental, porque sólo se manipula la variable independiente, el mismo que está representado por los Juegos de Expresión. Finalmente abordamos las conclusiones, donde afirmamos que la aplicación de los juegos de expresión aumenta el nivel de Inteligencia Emocional de los niños y niñas, puesto que los resultados obtenidos en la prueba de salida muestra que el 63.64% lograron un nivel Superior de Inteligencia Emocional. Se sugiere principalmente a las docentes y futuras docentes del nivel inicial adecuar, profundizar, ampliar y aplicar nuevas acciones para mejorar los niveles de Inteligencia Emocional.