

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA
EXCLUSIVA EN MADRES DE NIÑOS DE SEIS MESES,
MATERNIDAD DE MARÍA CHIMBOTE 2022.**

Tesis para optar por el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Autora:

Salas García, Karen Valentina

Asesor:

Sanchez Romero, Víctor Joel (ORCID: 0000-0001-5056-9244)

Chimbote – Perú

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

Siendo las 6:00 pm. del miércoles 14 de junio de 2023, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 3575-2021-USP/CU, en su artículo 21°, se reúne el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante Resolución de Decanato N.° 689-2023-USP-FCS/D, integrado por:

Dra. Jenny Evelyn Cano Mejía	Presidente
Mg. Reyna Margarita Escobedo Zarzosa	Secretario
Dra. Maritza Soledad Carranza Aguilar	Vocal

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES DE NIÑOS DE SEIS MESES, MATERNIDAD DE MARÍA CHIMBOTE 2022", presentado por la bachiller:

KAREN VALENTINA SALAS GARCÍA

Asesorada por:

Mg. Victor Joel Sánchez Romero

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda:

APROBAR POR UNANIMIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>
APROBAR POR MAYORÍA	<input type="checkbox"/>
DESAPROBAR POR UNANIMIDAD	<input type="checkbox"/>
DESAPROBAR POR MAYORÍA	<input type="checkbox"/>

Debiéndose proceder de acuerdo con el Artículo 21, numeral 21.04. del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro.

Siendo las 7:00 pm. Se dio por terminada la sustentación. Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

Dra. Jenny Evelyn Cano Mejía
PRESIDENTE

Mg. Reyna Margarita Escobedo Zarzosa
SECRETARIO

Dra. Maritza Soledad Carranza Aguilar
VOCAL

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo

RECTORADO: Av. José Pardo 194 Chimbote / Perú - Tel.: (043) 483328
CAMPUS UNIVERSITARIO: Exo. Los Pinos Tel.: (043) 483327 / 403617 / 483201 - Av. Bolognesi 421 Tel.: (043) 483610
Nuevo Chimbote Av. Pucón y Achocalla Tel.: (043) 483802 / San Luis Tel.: (043) 483826
OFICINA DE ADMISIÓN: Exo. Ajórn y Espinar - Teléfono: 043 345999 - www.uspedro.edu.pe - Facebook/ Universidad San Pedro

DEDICATORIA

A mis ángeles en el cielo Juan y Nicolás que fueron mis pilares en la vida.

A mi madre Lucy por su amor y apoyo incondicional en todo momento.

A mi hermano Job que fue, es y será mi motivación de superación y perseverancia.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser mi guía,
brindarme salud y bienestar.

A mi asesor por sus
recomendaciones y paciencia
para culminar exitosamente esta
investigación.

A todas aquellas personas que
apoyaron en la evolución del
estudio.

A mi familia por su apoyo
incondicional en todo momento.

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, Karen Valentina Salas García con Documento de Identidad N°. 46191521 autora de la tesis titulada “Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, Maternidad de María Chimbote 2022.” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada ni publicada con anterioridad para obtener grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados son reales, no fueron falseados, duplicados ni copiados; por lo tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.



Firma

CHIMBOTE, AGOSTO 18 DE 2023

ÍNDICE

ACTA DE SUSTENTACION	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DERECHO DE AUTORIA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD	V
INDICE	VI
INDICE DE TABLAS	VII
PALABRAS CLAVE	VIII
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD	IX
TÍTULO	X
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN	
1. Antecedentes y fundamentación científica	2
2. Justificación de la investigación	3
3. Problema	4
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	4
5. Hipótesis	5
6. Objetivos	5
METODOLOGÍA	
1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	6
2. POBLACIÓN – MUESTRA	6
3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	8
4. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	8
RESULTADOS	9
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	12
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15
ANEXOS	
ANEXO 1. CONSENTIMIENTO INFORMADO E INSTRUMENTO	19
ANEXO 2. BAREMOS	24

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022 (n=100).	9
Tabla 2	Proporción de práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022 (n=100).	10
Tabla 3	Análisis inferencial de la asociación del nivel de conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022. (n=100).	11

PALABRAS CLAVE

Amamantamiento, lactancia materna, maternidad.

KEYWORDS

Breastfeeding, breastfeeding, maternity.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Área** : Ciencias Médicas y de Salud.
Sub-área : Ciencias de la Salud.
Disciplina : Ciencias Socio-biomédicas.
Línea : Salud Sexual y Reproductiva de la mujer, familia y comunidad.



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, Maternidad de María Chimbote 2022" del (a) estudiante Karen Valentina Salas García identificado(a) con Código N° 200810564, se ha verificado un porcentaje de similitud del 19%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 2 de Junio de 2023



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA
EXCLUSIVA EN MADRES DE NIÑOS DE SEIS MESES,
MATERNIDAD DE MARÍA CHIMBOTE 2022.**

RESUMEN

Investigación de enfoque cuantitativo de tipo observacional con diseño de estrategia asociativa cuyo objetivo fue establecer la relación entre el conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva (LME) en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022. Se encuestó a un total de 100 madres, quienes respondieron un cuestionario de conocimientos y práctica de la LME durante los seis meses posteriores al nacimiento. Se cumplió con los principios éticos para la investigación científica. Para establecer el nivel de conocimiento se obtuvieron baremos propios para la muestra en estudio y para el análisis inferencial de la asociación se usó chi cuadrado de independencia. En cuanto al nivel de conocimientos sobre LME se halló 40% de conocimientos regulares, 38% bajos y 22% altos. Sobre la práctica de LME solo el 69% lo hizo durante los seis meses posparto, existiendo una asociación estadística altamente significativa ($p < .001$). Concluyéndose que el nivel de conocimiento sobre LME se relaciona con la práctica de la LME.

ABSTRACT

Quantitative observational research with an associative strategy designs whose objective was to establish the relationship between the knowledge and practice of exclusive breastfeeding (EBF) in mothers of six-month-old children, cared for in the Maternidad de María de Chimbote, in the year 2022. A total of 100 mothers were surveyed, who answered a questionnaire on EBF knowledge and practice during the six months after birth. Ethical principles for scientific research were complied with. To establish the level of knowledge, own scales were obtained for the study sample and for the inferential analysis of the association, chi-square and Cramer's *V* were used. Regarding the level of knowledge about LME, 40% of regular knowledge was found, 38% low and 22% high. Regarding the practice of EBF, only 69% did so during the six months postpartum, with a highly significant statistical association ($p < .001$). Concluding that the level of knowledge about LME is related to the practice of LME.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

La lactancia materna, debido a su importante contribución nutricional y afectiva-emocional para la madre y su hijo, constituye un elemento fundamental para el fortalecimiento de la maternidad, así como para el óptimo crecimiento y desarrollo de las futuras generaciones (Dávila Hernández, 2021). Es en ese sentido que la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda su protección y fomento exclusivo hasta los seis meses posparto, pudiendo continuar su práctica hasta los dos años de vida (Organización Mundial de la Salud, 2018). Esta recomendación es asumida en los establecimientos del Perú, dado que el MINSA reconoce su práctica exclusiva durante los seis meses de vida, sin incluir agua u algún otro líquido o alimento, salvo indicación médica para tratamiento de alguna patología (Comité de Lactancia Materna, 2017; Ministerio de Salud, 2019).

En el Perú, antes de la pandemia por la COVID 19 durante el año 2018 el 66.4% de madres practicó la LME, siendo mayor la proporción en la zona rural a diferencia de la zona urbana, con 79.6% y 61.2% respectivamente, además se presentó mayor práctica en la región Sierra con 77% y en menor proporción en la región costa fuera de Lima con 55.7%. Sin embargo, la duración promedio a nivel nacional fue 3.8 meses, 4.7 en la zona rural y 3.4 meses para la urbana respectivamente (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018). Durante la pandemia, entre los años 2020 y 2021, a nivel nacional el 68.4% y 64% de madres practicó LME respectivamente, en la zona rural con 81% y 80.7% y la zona urbana 63.4% y 58%. En el primer semestre del año 2022, en la postpandemia, la proporción nacional fue 63.1% IC 95% 58.9% - 67.3%, siendo la proporción en Ancash 72.3% IC 95% 59.9% y 84.7% (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022).

Es evidente que la pandemia por la COVID-19 influyó en la práctica de la LME a nivel nacional, sumándose a la promoción de fórmulas infantiles y sucedáneos de la leche materna que desde ya hace años se realiza en los medios de

comunicación masiva, además del imaginario colectivo social de modernidad ligado a la autonomía e independencia de la mujer y el nuevo rol de la maternidad, así como la dualidad dificultosa entre trabajo y LME (Lam Flores et al., 2019).

Además, la evidencia científica denota variables niveles de conocimientos sobre la LME, así como una práctica irregular en técnica y duración.

En Lima, se halló en la mayoría de una muestra de madres primerizas (80.4%) un nivel regular de conocimiento en LME, caracterizándose principalmente por ser jóvenes y adolescentes, tener una relación de convivencia, ser provincianas, con nivel de estudios secundarios y trabajadoras (Álvarez López et al., 2022). También en Lima, un estudio realizado en Santa Anita, reportó que las madres con niveles altos de conocimientos en LME muestran también un nivel regular de prácticas (29.8%) y quienes muestran un nivel bajo de conocimientos evidencian un nivel malo de prácticas (14.5%), existiendo una asociación significativa ($p < .001$) (Sandoval Garay, 2021). En Huacho, se reportó niveles de conocimiento en diversos tópicos de LME regulares (39%) y buenos (37%) en la mayoría de madres con niños menores de 6 meses, así como una práctica de LME en el 81% de las encuestadas (Asencios Mauricio, 2018).

En la región costa del país, un estudio realizado en Sullana identificó niveles medios (43.6%) y altos (44.5%) de conocimientos, específicamente en aspectos generales el conocimiento fue medio (53.6%), en tanto, el conocimiento sobre la técnica de amamantamiento (51.8%) y cuidados junto a complicaciones (57.3%), alcanzó niveles altos. En cuanto a la práctica de la LME el nivel fue alto en el 91.8% de madres, con una relación significativa ($p < .05$) (Gallardo Mio, 2019). En Chimbote, en una muestra de madres con hijos menores de 2 años se identificó, un nivel alto de conocimiento sobre LME (64.6%), siendo mejor el conocimiento en las madres con edad entre 20 a 35 años (73.2%), existiendo relación significativa ($p < .001$) (Granados Arias, 2019). En tanto en Trujillo, se identificó conocimientos favorables o buenos en LME en el 47.5% de madres y un nivel adecuado de prácticas en el 67.5%, existiendo relación altamente significativa ($p = 0.000$), es

decir que a mejores conocimientos, también mejores serán las prácticas en LME (Llamo Caruajulca, 2018).

Así mismo, en la región sierra del país se halló los siguientes estudios. En Moquegua se reportó 34.7% de madres de niños menores de 6 meses con nivel bajo o regular de conocimiento y 45.3% con un nivel bajo de práctica de la LME, existiendo una relación directa y fuerte entre ambas variables ($Rho=.74$, $p=.039$) (Santos Mamani, 2022). En cuzco, se reportó en el 52.3% de madres un nivel de conocimiento sobre LME suficiente y en el 56.8% prácticas adecuadas, existiendo una relación significativa y fuerte entre el conocimiento y la práctica de LME ($p=.000$, $V=.917$) (Ccolque Mamani & Solis Illa, 2021). En Huancayo, en una muestra de madres primerizas, se halló nivel alto de conocimientos en LME (44%) y una práctica favorable (46.3%), existiendo una relación entre ambas variables (Matos Knutzen, 2018).

Por el contrario, en Caraz un estudio halló 65% de madres con nivel medio de conocimiento y prácticas no adecuadas de LME, en tanto solo el 6% tiene nivel alto de conocimiento y prácticas adecuadas, no existiendo asociación entre el conocimiento y la práctica en LME ($p>.05$) (Carranza Ticse, 2018). Así mismo, En Huánuco, se halló que 65% de madres con hijos menores de 6 meses mostraron conocimientos básicos en LME incorrectos, por el contrario, el 70% tuvo técnicas correctas en LME y el 67% la practicaron en el tiempo adecuado, sin embargo, no se halló relación entre el conocimiento y la práctica (Guerra Dionicio et al., 2017).

2. Justificación de la investigación

Socialmente, el estudio se justifica desde la relevancia del tema y la posibilidad de reflexionar y contribuir con información científica en el fortalecimiento y protección de la LME en la localidad, como elemento clave en la lucha contra la desnutrición y la mortalidad infantil. En consecuencia, la tesis contribuye con información relevante para las estrategias, que desde el

establecimiento de salud se puedan diseñar e implementar para mejorar la situación de la salud materna y perinatal de la localidad.

Así mismo, el estudio se justifica por su contribución teórica dado que permitirá poner a prueba la relación entre los aspectos cognitivos y la práctica de una de las actividades más naturales y saludables de la humanidad, que está rodeada de muchos mitos y ahora estereotipos relacionados con la modernidad. Desde este ángulo se podrá comprender el pensamiento actual de la comunidad local y como está influye en la LME, lo que conllevará a la reinención de las actividades educativas y de promoción que desde la Obstetricia permitan mejorar el conocimiento de los aspectos claves e importantes para las mismas mujeres que propicien una práctica exclusiva durante los 6 meses.

3. Problema

¿Cuáles es la relación entre el conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022?

4. Conceptualización y operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Indicador	Escala
Conocimiento sobre LME	Conjunto de ideas, pensamientos e información sobre LME aprendidos de manera informal o empírica por parte de la madre (Álvarez López et al., 2022)	- Definición. - Propiedades y ventajas. - Inicio y duración. - Técnica y práctica.	Ordinal
Práctica de LME	Conducta natural y aprendida referida a el ejercicio materno de amamantar a su hijo durante los seis meses posteriores al nacimiento (Lam Flores et al., 2019; Ministerio de Salud, 2019).	Práctica exclusiva durante los seis meses posteriores al nacimiento.	Nominal

5. Hipótesis

H₀: El conocimiento no se asocia a la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022.

H₁: El conocimiento se asocia a la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022.

6. Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022.

Objetivos específicos

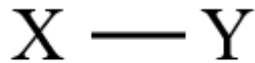
- 1.** Identificar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022.
- 2.** Identificar la proporción de práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022.
- 3.** Establecer la asociación entre el nivel de conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022.

METODOLOGÍA

1. Tipo y diseño de investigación

Estudio observacional transversal prospectivo con diseño relacional (Supo & Zacarias, 2020)

Esquema:



Dónde:

X : Conocimiento sobre LME.

Y : Práctica de LME.

2. Población y muestra

La población estuvo constituida por todas las madres con niños lactantes de 6 meses de edad, que recibieron atención en el consultorio de CRED en la Maternidad de María-Chimbote durante el primer semestre del año 2022. Debido a las medidas de bioseguridad tomadas por la institución de salud ámbito del estudio por la pandemia Covid-19, se seleccionó una muestra aleatoria con una proporción esperada de 68% (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022) y confianza de 80%, estableciéndose una muestra de 97 madres voluntarias. Sin embargo, se encuestó a 100 mujeres. Se calculó la muestra para proporciones con Openepi (<http://www.openepi.com/SampleSize/SSPropor.htm>)

Inicio	Introducir datos	Resultados	Ejemplos	Ayuda
Tamaño de la muestra para la frecuencia en una población				
Tamaño de la población (para el factor de corrección de la población finita o fcp)(N):296				
frecuencia % hipotética del factor del resultado en la población (p): 68%/±5				
Límites de confianza como % de 100(absoluto +/-%)(d): 5%				
Efecto de diseño (para encuestas en grupo-EDFF): 1				
Tamaño muestral (n) para Varios Niveles de Confianza				
IntervaloConfianza (%)		Tamaño de la muestra		
95%		158		
80%		97		
90%		132		
97%		173		
99%		196		
99.9%		226		
99.99%		242		
Ecuación				
Tamaño de la muestra $n = [EDFF * Np(1-p)] / [(d^2/Z^2_{1-\alpha/2} * (N-1) + p * (1-p))]$				
Resultados de OpenEpi, versión 3, la calculadora de código abiertoSSPropor				
Imprimir desde el navegador con ctrl-P				
o seleccione el texto a copiar y pegar en otro programa				

Estas madres fueron contactadas y encuestadas a la salida del consultorio a razón de $k=3$, siendo la segunda madre atendida la encastada y así sucesivamente cada 3 madres.

Criterios de inclusión

- Madre de niña/o con edad de 6 meses con atención en el consultorio de CRED.
- Aceptación voluntaria.

Criterios de exclusión

- Mujer con hija/o con dificultades médicas.
- Madre con dificultades para comunicarse.
- Formulario incompleto.

3. Características demográficas de las madres estudiadas.

Característica	f	%
Edad		
Media (26.29 años)		
Desviación estándar (4.86)		
Duración LME		
Media (5 meses)		
Desviación estándar (1.62)		
Estado civil		
Soltera	13	13.0
Conviviente	46	46.0
Casada	41	41.0
Ocupación		
Ama de casa	41	41.0
Empleada	43	43.0
Estudiante	16	16.0
Nivel de estudios		
Primaria	1	1.0
Secundaria	60	60.0
Superior	39	39.0
Paridad		
Primer hijo	44	44.0
Segundo hijo	44	44.0
≥ 3 hijos	12	12.0
Total	100	100.0

4. Técnicas e instrumentos de investigación

La técnica fue la encuesta y como instrumento el cuestionario, el cual fue diseñado y validado por García (2015) quien reporta validez por juicio de expertos aceptable y una fiabilidad con Kuder Richardson $>.7$. (Anexo 1). Este instrumento consta de 4 preguntas demográficas, 2 sobre la práctica de la LME y 25 sobre conocimientos. En el estudio se obtuvieron baremos para la misma muestra, los cuales se detallan a continuación:

Conocimiento sobre LME

Niveles	Rangos
Bueno ($> P_{70}$)	20 - 25
Regular ($> P_{30}$ y $\leq P_{70}$)	18 - 19
Bajo ($\leq P_{30}$)	0 - 17

En todo momento de la encuesta se cumplió los principios bioéticos para el estudio con personas, dándose información sobre los objetivos, metodología y forma de participar en el estudio, previo a la participación voluntaria. Así mismo, se aseguró la confidencialidad de las mujeres participantes y de su información recolectada.

5. Procesamiento y análisis de la información

La información recolectada se procesó en el software IBM SPSS Statistics 27, obteniéndose las frecuencias absolutas y relativas para el conocimiento y la práctica de la LME, para luego establecer la asociación aplicando la prueba no paramétrica Chi cuadrado de independencia. Todos los hallazgos se presentan en tablas simples y de doble entrada.

RESULTADOS

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022 (n=100).

Nivel	f	%
Bueno	22	22.0
Regular	40	40.0
Bajo	38	38.0
Total	100	100.0

La tabla 1 muestra que 38% de madres presentó un nivel bajo de conocimientos y solo el 22% nivel bueno. En tanto, el 40% alcanzó in nivel regular.

Tabla 2

Proporción de práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022 (n=100).

Nivel	f	%
Si	69	69.0
No	31	31.0
Total	100	100.0

La tabla 2 muestra que solo 69% de madres practicó LME durante los seis meses postparto y 31% de mujeres dejó esta práctica exclusiva antes de este tiempo.

Tabla 3

Análisis inferencial de la asociación del nivel de conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, atendidos en la Maternidad de María de Chimbote, en el año 2022. (n=100).

Nivel de conocimiento	Práctica LME				Total		<i>p</i>
	Si		No		f	%	
	f	%	f	%	f	%	
Bueno	21	21.0	1	1.0	22	22.0	.000***
Regular	33	33.0	7	7.0	40	40.0	
Bajo	15	15.0	23	23.0	38	38.0	
Total	69	69.0	31	31.0	50	100.0	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

La tabla 3 muestra que, 21% de madres presentó buen nivel de conocimiento y práctico la LME, el 33% alcanzó nivel regular de conocimientos y práctico LME, en tanto el 23% de madres presentó bajo nivel de conocimiento y no practicó la LME durante los seis meses recomendados, existiendo una asociación estadística altamente significativa ($p < .001$).

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En el estudio se planteó la hipótesis sobre la existencia de una asociación entre el conocimiento y la práctica de la LME según la recomendación del MINSA. En ese sentido y a partir de los hallazgos se puede decir que efectivamente el nivel de conocimiento se asocia estadística y altamente significativamente con la práctica de la LME ($p < .001$). Resultados que ratifican que cuando las madres conocen sobre los aspectos generales de la LME, como son conceptos, propiedades y beneficios, muestran también mejores prácticas en la técnica y tiempo de duración (Ccolque Mamani & Solis Illa, 2021; Gallardo Mio, 2019; Llamo Caruajulca, 2018; Sandoval Garay, 2021). Es decir, se puede inferir que conforme mejora el nivel de conocimiento también lo hace la práctica, caso contrario cuando el nivel de conocimiento es bajo, también lo es la práctica de la LME (Santos Mamani, 2022). Estos hallazgos evidencian la necesidad de fortalecer el conocimiento de las madres, incluso desde la atención preconcepcional, con el fin de mejorar la práctica exclusiva de la lactancia materna.

En lo que respecta al conocimiento sobre la LME, se halló que 40% presenta nivel regular y 38% nivel bajo de conocimientos, y solo el 22% nivel bueno. Es decir, que la mayoría de encuestadas conoce parcialmente o desconoce los aspectos sobre la importancia del tiempo de duración, la técnica, extracción y conservación de la leche materna. Resultados similares fueron reportados en investigaciones en distintas regiones del país, donde se pone en evidencia la necesidad de fortalecer la educación integral en la lactancia materna, dado que la mayoría de mujeres alcanza niveles regulares de conocimientos (Álvarez López et al., 2022; Asencios Mauricio, 2018; Carranza Ticse, 2018; Ccolque Mamani & Solis Illa, 2021; Gallardo Mio, 2019; Guerra Dionicio et al., 2017). Por el contrario, las madres mostraran mejor nivel de conocimiento cuando reciben orientación desde el prenatal y se fortalece posteriormente al nacimiento (Granados Arias, 2019; Llamo Caruajulca, 2018; Matos Knutzen, 2018).

Finalmente, en lo concerniente a la práctica exclusiva durante los primeros seis meses después del nacimiento solo 69% de madres realizó esta práctica y el 31% restante abandonó esta práctica antes de tiempo, con un tiempo promedio de duración de 5 meses. Situación que se encuentra por encima del valor nacional en la región costa y urbana, 63.4% en 2020 y 58% en 2021, aunque por debajo de la región Ancash en el 2022 (72.3% IC 95% 59.9%). Además, son hallazgos que ratifican lo identificado en diversos estudios nacionales, donde se señala una práctica favorable o alta de LME durante los seis primeros meses o dentro de este periodo (Asencios Mauricio, 2018; Gallardo Mio, 2019; Guerra Dionicio et al., 2017; Matos Knutzen, 2018). Este resultado pone en evidencia la necesidad de seguir promocionado la práctica de la lactancia materna de manera exclusiva con actividades sostenidas en el tiempo, sobre todo en la población más joven y que labora, dado que son quienes más temprano abandonan esta práctica (Álvarez López et al., 2022; Llamo Caruajulca, 2018).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- El nivel de conocimiento sobre LME se asocia con su práctica exclusiva durante los primeros seis meses posteriores al nacimiento.
- Una mayor proporción de madres desconoce los aspectos importantes de la LME, lo que facilitaría su abandono antes de los seis meses.
- Una mayor proporción de madres practicó LME hasta los seis meses posparto, aunque más de la tercera parte abandonó esta práctica antes de tiempo.

Recomendaciones

- A la Maternidad de María se sugiere fortalecer las actividades de promoción de la LME durante el embarazo, parto y después del nacimiento, centrándose en los aspectos de la técnica de amamantamiento y las formas de extracción y conservación de la leche para no interrumpir esta práctica vital para el crecimiento y desarrollo de las futuras generaciones.
- A los obstetras investigadores fortalecer la línea de investigación sobre la lactancia materna, centrándose en sus propiedades y beneficios actuales, así como su simbolismo social dado que las madres dejan la práctica por motivos laborales, estudio e incluso por aspectos culturales actuales.
- A los obstetras de la comunidad se recomienda diseñar e implementar actividades de promoción nutricional que refuercen el mensaje que la LME salva vidas y que es compatible con la mujer moderna y sus prioridades, dado que el aspecto cognitivo resulta aún ser determinante para el ejercicio natural de amamantar, según los hallazgos del estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarez López, M. del M., Angeles Salcedo, A., & Pantoja Sanchez, L. (2022). *Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019 | Revista Peruana de Investigación Materno Perinatal*.
<https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/214>
- Asencios Mauricio, N. H. (2018). *Conocimientos, actitudes y practica en la lactancia materna de las puérperas del hospital regional de Huacho, 2018* [Universidad Alas Peruanas].
<https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12990/6618>
- Carranza Ticse, A. L. (2018). *Conocimiento y Prácticas Sobre Lactancia Materna Exclusiva en madres con niños menores de seis meses Hospital «San Juan de Dios»—2017*. [Universidad San Pedro].
<http://repositorio.usanpedro.edu.pe//handle/USANPEDRO/8771>
- Ccolque Mamani, S. M., & Solis Illa, P. E. (2021). *Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en las puérperas del servicio de maternidad Hospital Regional del Cusco – 2020* [Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco].
<https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/6090>
- Comité de Lactancia Materna, H. N. H. U. (2017). *227-11-17.pdf*.
<http://www.hnhu.gob.pe/portal/documentos/wp-content/uploads/2017/12/227-11-17.pdf>
- Davila Hernandez, J. G. (2021). *Creencias populares y lactancia materna exclusiva madres adolescentes primerizas, Maternidad de MaríaChimbote*

2019 [Universidad San Pedro].
<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/18201>

Gallardo Mio, J. J. (2019). *Relación entre el conocimiento y práctica sobre lactancia materna en puérperas atendidas en el Hospital Apoyo II – 2 Sullana febrero – mayo – 2019* [Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40406>

Granados Arias, V. Y. (2019). *Factores socioculturales y nivel de conocimientos sobre lactancia materna en Hospital La Caleta-Chimbote 2017* [Universidad San Pedro].
<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/9105>

Guerra Dionicio, R. P., Mariano Ureta, E. M., & Palacin Nalvarte, D. K. (2017). *Factores que influyen en el conocimiento de la práctica de lactancia materna exclusiva—Consultorio de CRED – C.S Aparicio Pomares, Huánuco 2016* [Universidad Nacional Hermilio Valdizán].
<http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/2287>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Encuesta Nacional Demografía y Salud Familiar (ENDES) 2018—[Instituto Nacional de Estadística e Informática—INEI] | Plataforma Nacional de Datos Abiertos*.
<https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-demograf%C3%ADa-y-salud-familiar-endes-2018-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Indicadores de Programas Presupuestales I Semestre 2022.pdf*.
https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2022/ppr/Indicadores_de_Programas_Presupuestales_I_Semestre_2022.pdf

- Lam Flores, L., Sanchez Romero, V. J., Neciosup Obando, J., & Castillo Vásquez, J. (2019). Pensamientos distorsionados y práctica de lactancia materna exclusiva en madres primerizas. *Conocimiento para el Desarrollo*, 10(2), 181-186.
- Llamo Caruajulca, M. Z. (2018). *Conocimiento De La Lactancia Materna En Relación Con La Actitud Y Práctica En Madres Atendidas En El Hospital Distrital "Vista Alegre" Trujillo 2018* [Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25527>
- Matos Knutzen, D. C. (2018). *Conocimiento y practica respecto a lactancia materna exclusiva en madres primigestas que acuden a un Hospital* [Universidad Peruana Los Andes]. <http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/345>
- Ministerio de Salud. (2019). *Guía técnica para la consejería en lactancia materna*.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Guía para la aplicación: Proteger, promover y apoyar la lactancia materna en los establecimientos que prestan servicios de maternidad y neonatología: revisión de la iniciativa hospitales amigos del niño 2018*. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241513807>
- Sandoval Garay, J. O. (2021). *Relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de la lactancia materna en madres primíparas beneficiarias del vaso de leche, Santa Anita 2021*.
- Santos Mamani, K. A. R. (2022). *Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses. CLAS San*

Francisco. Moquegua 2022 [Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/110047>

Supo, J., & Zacarias, H. (2020). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: Para las Ciencias de la Salud y las Ciencias Sociales* (3.^a ed.). Seminarios de Investigación.

Anexo 1. Consentimiento informado e Instrumento

INFORMACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación científica está dirigida por la Bachiller en Obstetricia **Karen Valentina Salas García**. Egresada del Programa de Estudios de Obstetricia de la Universidad San Pedro y tiene como finalidad determinar la relación entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses atendidos en la Maternidad de María, Chimbote 2022. Para lo cual se aplicará una encuesta auto-diligenciada a las personas que voluntariamente lo acepten. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente,

Karen Valentina Salas García
Investigadora

Cualquier consulta, inquietud o comentario, sírvase llamar a los siguientes números:

Celular: 977432530 – (043) 621493

FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO**: Que he sido debidamente **INFORMADA** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: **“Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, Maternidad de María Chimbote 2022”**; y he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

Habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma de la Participante

Fecha: _____

CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA

Estimada madre de familia

A continuación, se presenta una serie de interrogantes sobre características personales, por favor trate de responder según la respuesta que más se asemeje a su condición actual:

Edad:

1. Estado civil:

- (1) Soltera
- (2) Conviviente
- (3) Casada
- (4) Otro

2. Ocupación:

- (1) Ama de casa
- (2) Empleada
- (3) Estudiante

3. Grado de instrucción:

- (1) Primaria
- (2) Secundaria
- (3) Superior

4. Número de hijos

- (1) Primero
- (2) Segundo
- (3) Tercero a más

5. Práctica la lactancia materna exclusiva durante los 6 meses:

- (1) Si
- (2) No

Que tiempo la práctico (en meses)

Ahora, se presenta una serie de interrogantes sobre la lactancia materna exclusiva, por favor trate de responder según su propio conocimiento y/o experiencia:

1. ¿Qué entiende por lactancia materna exclusiva?

- (1) Es dar a su bebé sólo leche materna de día y de noche por 6 meses.
- (2) Es dar a su bebé leche materna más agüitas por 6 meses.
- (3) Es dar a su bebé leche materna más fórmula por 6 meses.
- (4) Es dar a su bebé leche materna más purés.

2. ¿Cuándo debe iniciar la lactancia materna exclusiva su bebé?

- (1) A las 4 horas de nacido.
- (2) Inmediatamente después del parto.
- (3) A las 24 horas de nacido.
- (4) Cuando el bebe llore de hambre por primera vez.

3. El calostro (primera leche) es:

- (1) Un líquido segregado por las glándulas mamarias durante el embarazo y los primeros 5 días después del parto.

- (2) Un líquido blanquecino que aparece después del embarazo.
 - (3) La composición de la leche materna.
 - (4) Es un líquido segregado por las glándulas mamarias a partir de la tercera semana luego del parto.
- 4. ¿Qué contiene la leche materna?**
- (1) Proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales y agua.
 - (2) Grasas, proteínas y agua.
 - (3) Solo agua, vitaminas y minerales.
 - (4) No tengo conocimiento del tema.
- 5. ¿Hasta qué edad es recomendable continuar dándole de lactar a su bebé?**
- (1) Hasta los 2 años.
 - (2) Hasta los 6 meses.
 - (3) Hasta los 12 meses.
 - (4) Hasta que ya no tenga más leche.
- 6. ¿Por qué cree que es importante para su niño la lactancia materna?**
- (1) Porque lo protege de enfermedades digestivas, respiratorias, infecciones de oído y alergias.
 - (2) Porque se asegura un crecimiento normal y saludable para el bebé.
 - (3) Porque se asegura que el niño tenga una mejor capacidad de aprendizaje en el futuro.
 - (4) Todas las anteriores.
- 7. ¿Puede decirme las razones porque la lactancia materna es buena para la mamá?**
- (1) El útero se acomoda más rápido y da menos hemorragia después del parto.
 - (2) Hay menos riesgos de adquirir cáncer de senos y ovarios.
 - (3) Evita la hinchazón y dolor de los pechos.
 - (4) 4. Todas las anteriores.
- 8. La lactancia materna favorece el vínculo afectivo madre-hijo proporcionando:**
- (1) Seguridad al bebé ya que se siente protegido por su madre.
 - (2) Ambos sienten satisfacción y gozo en cada mamada.
 - (3) Se estimula el amor en el niño, desarrollando la confianza y el apego.
 - (4) Todas las anteriores.
- 9. ¿Qué beneficios económicos tiene la lactancia materna?**
- (1) El niño se enferma menos y se gasta menos dinero en medicinas.
 - (2) No se gasta dinero en otras leches suplementarias para alimentar al bebé.
 - (3) Las dos anteriores.
 - (4) No tengo conocimiento del tema.
- 10. Si su bebe menor de 6 meses tuviera diarrea:**
- (1) Le suspende la lactancia materna.
 - (2) Le da panetela y otras agüitas.
 - (3) Le da lactancia materna más suero oral.
 - (4) Le daría pecho con mayor frecuencia.
- 11. ¿Cuál es la posición correcta del bebe al seno?**
- (1) Tomar al niño en los brazos y pegarlo al abdomen de la madre.

- (2) Agarrar el seno y estimular los labios del bebé para que abra la boca.
- (3) Introducir en la boca del niño el pezón y gran parte de la areola.
- (4) Todas son correctas.

12. ¿Cuál es la posición correcta del acoplamiento de la boca del niño al seno de la madre?

- (1) La boca del bebé debe estar bien abierta para que gran parte de la areola entre en ella y el pezón quede centrado dentro de su boca con la barbilla tocando el pecho y apartando la nariz.
- (2) La boca del bebé debe estar semi abierta para que entre en ella solo el pezón.
- (3) La boca del bebé debe estar cerrada y se debe introducir en la boca del bebé solo el pezón.
- (4) No tengo conocimiento del tema.

13. ¿Cada qué tiempo debe de dar de mamar a su bebe?

- (1) Cada 3 horas.
- (2) Cada 4 horas.
- (3) Cada 2 horas o a libre demanda.
- (4) Cada hora.

14. ¿Cuánto tiempo debe tomar de cada pecho el bebé?

- (1) De 05 a 10 minutos por cada pecho.
- (2) De 10 a 15 minutos por cada pecho.
- (3) De 20 a 25 minutos por cada pecho.
- (4) 30 minutos por cada pecho.

15. ¿Por qué pecho hay que empezar a dar de lactar después de que el bebé ya lactó por primera vez en el día?

- (1) Empezará de dar de lactar por cualquier seno.
- (2) Iniciará con el seno que en la mamada anterior se dio al final.
- (3) Iniciará con el seno que en la mamada anterior se dio al inicio.
- (4) Empezará a dar de lactar por el seno que esté más lleno.

16. ¿Cómo debe limpiarse los senos?

- (1) Lavar los pezones con jabón o champú.
- (2) Bañarse diariamente es suficiente.
- (3) Desinfectar con alcohol los pezones.
- (4) No es necesario limpiarlos.

17. ¿Qué debe hacer antes de dar de lactar a su niño?

- (1) Consumir una buena alimentación.
- (2) Lavarse las manos con jabón y agua y suavizar los senos con leche materna.
- (3) Dormir una o dos horas para que se relaje.
- (4) Tomar bastante agua.

18. ¿En caso de pezones agrietados (con heridas) que considera usted que debería hacer?

- (1) Lavarse los pezones diariamente con agua tibia y jabón.
- (2) Echar alcohol.
- (3) Aplicar un poco de leche materna luego de amamantar, dejar secar por 5 minutos.
- (4) a + c.

- 19. ¿Cuál es el problema más frecuente que se presenta cuando no hay una adecuada técnica de amamantamiento?**
- (1) Heridas en los pezones.
 - (2) Pezones adoloridos.
 - (3) Conductos obstruidos.
 - (4) Todas las anteriores.
- 20. ¿Cuál es el problema más frecuente que se presenta en la madre cuando el niño no se ha puesto a mamar desde el nacimiento y que no mama a demanda?**
- (1) Mastitis (infección a las mamas).
 - (2) Ingurgitación mamaria.
 - (3) Dolor y fiebre.
 - (4) No tengo conocimiento del tema.
- 21. Si usted trabajara o estuviera fuera de casa ¿Cómo debe de alimentar al bebé?**
- (1) Tendría que darle leche artificial.
 - (2) Le daría leche materna mientras esté con él bebe y leche artificial cuando se separe de él.
 - (3) Tendría que darle leche materna extraída en el hogar o en el trabajo.
 - (4) Tendría que darle leche de tarro en biberón.
- 22. Sabe Ud. ¿Cómo se realiza la extracción de leche materna manualmente?**
- (1) Se extrae con la pezonera.
 - (2) Se inicia con masajes colocando la mano en forma de “C” empujando los dedos pulgar e índice hacia el tórax.
 - (3) Consiste en presionar el seno fuertemente hasta que salga leche.
 - (4) Todas las anteriores.
- 23. ¿Cómo se debe almacenar la leche materna extraída?**
- (1) En recipientes de vidrio previamente hervidos con tapa en la refrigeradora o en lugar fresco.
 - (2) En botellas de plástico.
 - (3) En una jarra fuera del refrigerador.
 - (4) En cualquier recipiente y lugar.
- 24. La leche materna guardada a temperatura ambiente dura hasta:**
- (1) 2 -4 horas.
 - (2) 8 -12 horas.
 - (3) 24 horas.
 - (4) 48 horas.
- 25. ¿Cómo se debe calentar la leche extraída?**
- (1) En el horno microondas.
 - (2) A fuego directo en la cocina.
 - (3) En un recipiente con agua caliente (baño maría).
 - (4) No tengo conocimiento del tema.

Anexo 2. Baremos del instrumento de medición

Percentiles	Valor	Percentiles
95	21.00	95
90	21.00	90
85	20.00	85
80	20.00	80
75	19.00	75
70	19.00	70
65	19.00	65
60	18.60	60
55	18.00	55
50	18.00	50
45	18.00	45
40	18.00	40
35	17.00	35
30	17.00	30
25	17.00	25
20	16.20	20
15	16.00	15
10	15.00	10
5	14.05	5
Media	18.05	Media
Mediana	18.00	Mediana
Desv. Desviación	1.987	Desv. Desviación
Mínimo	14	Mínimo
Máximo	23	Máximo

Anexo 3. Base de datos

N°	EDAD	ESTADO.CIVIL	OCUPACION	NIVEL.ESTUDIO	HIJOS	LME	T.PROM
1	28	3	2	2	2	1	6
2	22	1	3	3	1	1	6
3	26	2	3	3	1	1	6
4	32	3	2	3	2	2	2
5	25	2	1	2	2	1	6
6	23	2	2	2	1	1	6
7	26	1	2	3	1	2	5
8	20	2	1	2	1	1	6
9	21	1	2	3	1	1	6
10	26	2	2	2	2	2	3
11	27	3	1	3	1	1	6
12	19	2	3	3	1	2	3
13	18	2	1	2	1	1	6
14	36	3	2	2	2	1	6
15	25	2	2	2	1	1	6
16	18	1	3	3	1	2	4
17	21	1	2	2	1	2	3
18	24	3	2	3	2	1	6
19	31	2	2	3	3	2	3
20	35	3	1	2	3	1	6
21	22	3	3	3	1	1	6
22	25	2	1	3	2	1	6
23	19	3	3	3	1	2	1
24	22	3	3	3	2	1	6
25	27	3	2	2	2	1	6
26	28	2	1	3	2	1	6
27	29	2	3	3	2	2	4
28	18	1	1	2	1	1	6
29	26	3	2	2	2	1	6
30	35	2	1	2	3	1	6
31	28	3	1	2	2	1	6
32	31	2	1	2	3	1	6
33	22	3	2	3	1	1	6
34	21	1	3	3	1	2	1
35	24	3	1	2	1	1	6
36	23	3	2	2	1	2	5
37	26	3	2	3	2	2	5
38	29	2	2	3	2	2	1
39	20	1	1	3	1	1	6
40	20	3	2	2	1	1	6
41	19	1	1	2	1	1	6
42	25	3	2	2	2	2	4
43	38	2	2	2	2	1	6
44	25	2	1	2	2	1	6

45	24	2	2	2	1	1	6
46	28	3	2	3	2	1	6
47	31	2	1	2	2	1	6
48	34	2	1	2	2	1	6
49	29	3	2	2	2	1	6
50	25	3	2	2	1	1	6
51	32	3	2	3	2	1	6
52	26	3	1	3	1	1	6
53	29	3	2	3	2	2	1
54	32	2	1	2	3	1	6
55	28	2	1	2	1	2	3
56	24	2	1	2	1	1	6
57	26	1	2	2	1	1	3
58	27	2	2	2	2	2	4
59	30	2	1	2	3	1	6
60	32	2	1	2	2	1	6
61	18	1	1	3	1	1	6
62	21	1	3	1	2	2	3
63	24	2	1	3	2	1	6
64	28	3	2	3	2	2	3
65	24	3	2	2	1	1	6
66	33	2	2	3	2	1	6
67	30	3	1	2	1	1	6
68	20	2	3	3	2	2	1
69	22	2	3	3	3	1	6
70	26	2	1	2	1	1	6
71	25	3	1	2	1	1	6
72	27	2	2	2	1	2	2
73	37	3	2	2	2	2	3
74	31	2	2	2	3	1	6
75	33	3	1	2	2	1	6
76	28	3	3	3	2	2	4
77	31	3	2	2	2	2	3
78	34	3	2	3	3	2	3
79	28	2	2	3	2	2	1
80	25	2	1	2	1	1	6
81	23	2	3	3	1	2	3
82	23	2	1	2	1	1	6
83	20	1	1	2	1	1	6
84	32	3	3	2	2	1	6
85	29	2	1	2	2	1	6
86	27	3	1	2	1	1	6
87	21	2	3	3	1	2	1
88	24	3	2	3	1	1	6
89	27	3	2	2	2	1	6
90	33	3	2	3	2	2	3

91	27	3	1	2	3	1	6
92	37	2	2	2	3	2	3
93	27	3	2	2	2	2	4
94	23	3	1	2	1	1	6
95	32	3	1	2	3	1	6
96	27	2	1	3	2	1	6
97	21	3	1	2	1	1	6
98	24	3	1	2	2	1	6
99	18	3	1	2	1	1	6
100	27	3	2	2	2	1	6

N°	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	C22	C23	C24	C25
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
9	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1
12	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
18	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
19	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1

2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
3	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
3	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
4	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1

74	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
75	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
76	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
77	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
78	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
79	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
81	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
83	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
84	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
85	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
86	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
87	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
88	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
89	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
90	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
91	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
92	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
93	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
94	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1
95	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
96	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
97	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
98	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
99	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
SALAS GARCÍA KAREN VALENTINA	4691521	kaval89@gmail.com	
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría
<input type="checkbox"/> Doctorado			
4. Título del Documento de Investigación			
"Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de seis meses, Maternidad de Maná Chimbote 2022"			
5. Programa Académico			
OBSTETRICIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto a Público ² (sólo en repositorios especializados)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido ³ (sólo en repositorios especializados)	
<input type="checkbox"/> En caso de restricción sustentar motivo:			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS⁴

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.⁵

Huella Digital




 Firma

Código	Cant.	Cant.	Cant.
Chimbote	18	08	23

Importante

1. Según Resolución de Consejo Universitario 0001-2018-UNSP, todo investigador del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar a grado académico y título profesional debe, al momento de la Ley 17.800/2018 Ley que regula el Repositorio Institucional Digital de la Universidad, tener acceso a Internet y al Acceso Abierto y al ODS 2019-2024.
2. En el caso de que el autor no pueda acceder a Internet, dirigirse a la Universidad para obtener una licencia de autorización para que se pueda crear un archivo digital y depositarlo en el Repositorio Institucional Digital. Resolviendo siempre los derechos de autor y propiedad intelectual de acuerdo a la Ley 17.800/2018.
3. El autor debe ser el autor de la investigación, con domicilio en el país, en el momento de la Ley y de acuerdo a la Ley 17.800/2018-2024 (Resolución 0001-2018-UNSP) y no haber sido autor de la investigación en el extranjero.
4. La licencia Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que promueve la difusión de los trabajos de investigación científica y de tecnologías emergentes que facilitan el acceso de información, ciencia educativa, obras artísticas y científicas, entre otros. Desde 2002, cuando se creó, garantiza que el autor conserva todos los derechos reservados de su obra.
5. Según el artículo 422 de la Ley 17.800 del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar a grado académico y título profesional (RNT) las universidades, instituciones, rectorías y unidades de educación superior deben promover la gestión de los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los relacionados al repositorio institucional, promoviendo el uso de estos trabajos e investigando los datos estadísticos de acuerdo a la Ley 17.800/2018, a través del Repositorio Digital.

Este es un caso de desarrollo de un sistema de información de acuerdo a la Ley 17.800 del 2018, con el 2020.

REVISION

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	1library.co Fuente de Internet	1%
7	repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia Trabajo del estudiante	1%
9	hdl.handle.net Fuente de Internet	



		1 %
10	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	< 1 %
12	www.redmarcial.com.ar Fuente de Internet	< 1 %
13	www.sjsocial.org Fuente de Internet	< 1 %
14	www.unicef.org Fuente de Internet	< 1 %
15	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	< 1 %
16	www.datosabiertos.gob.pe Fuente de Internet	< 1 %
17	www.familycareintl.org Fuente de Internet	< 1 %
18	www.gfmer.ch Fuente de Internet	< 1 %
19	www.mayoclinic.org Fuente de Internet	< 1 %
20	www.zurdoboutique.com.mx Fuente de Internet	< 1 %



21	Galicia Hernández Nancy. "Asociación entre nivel de conocimiento, <u>eficacia</u> y otros factores con la duración de la lactancia materna en mujeres de la UMF 31", TESIUNAM, 2021 Publicación	< 1 %
22	documents.mx Fuente de Internet	< 1 %
23	issuu.com Fuente de Internet	< 1 %
24	lareferencia.info Fuente de Internet	< 1 %
25	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	< 1 %
26	scielosp.org Fuente de Internet	< 1 %
27	www.agro.uba.ar Fuente de Internet	< 1 %
28	www.programadelfin.org.mx Fuente de Internet	< 1 %
29	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	< 1 %
30	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	< 1 %



Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 6 words

