

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL SECUNDARIA



Relación entre el perfil socioeconómico cultural y el perfil profesional-laboral del docente de educación básica regular, nivel primaria de Instituciones Educativas del Distrito de Canas - Cusco 2018.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON MENCIÓN EN INDUSTRIA TEXTIL Y DEL VESTIDO

Autor

Tinta Justo, Lucio

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El propósito del estudio fue analizar si existe una correlación entre el perfil socioeconómico y cultural del docente y el perfil profesional medido a través de su formación y su desempeño laboral. Conforme a esto, el objetivo general fue: Determinar la relación existente entre las características del perfil socio-económico y cultural y el perfil profesional laboral del docente de educación básica regular de nivel primaria en instituciones educativas estatales del distrito de CANAS De acuerdo a esto, la hipótesis a investigar es: Existe una asociación significativa entre el perfil socio-económico Cultural y el perfil profesional-laboral del docente de educación básica regular de nivel primaria en instituciones educativas estatales del distrito de Canas Cusco, 2018. El estudio llevado a cabo correspondió a un diseño de tipo descriptivo correlacional de la modalidad no-experimental y transversal. La población de la investigación estuvo compuesta por todos los docentes de las instituciones públicas de Nivel Primaria del distrito de CANAS en Cusco en las que se incluyen los docentes nombrados y contratados la muestra correspondiente fue $n = 117$ docentes calculado mediante la fórmula estadística para poblaciones finitas o indeterminadas Luego de que se finalizó la investigación científica se determinó: - Respecto a su formación laboral, se ha hallado que la mayoría de docentes son licenciados en tanto que grado de magíster representan el 15.4 por ciento igualmente consideran su formación profesional en un nivel alto. - Existe una asociación significativa entre el perfil socio-económico Cultural y el perfil profesional-laboral del docente de educación básica regular de nivel primaria en instituciones educativas estatales del distrito de Canas de Cusco, 2018.