

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA



Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023.

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado (a) en Enfermería

Autor:

Rios Romero Betty De Los Milagros

Asesora:

Elida Egberta Aranda Benites

ORCID N° 0000-0001-6141-0685

Piura – Perú

2023

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERALii

INDICE DE TABLASiii

INDICE DE FIGURASiv

PALABRAS CLAVE..... v

CONSTANCIA DE ORIGINALIDADvi

TÍTULO..... vii

RESUMEN.....viii

ABSTRACT.....ix

INTRODUCCIÓN..... 1

- Antecedentes y fundamentación científica 1
- Justificación de la investigación 15
- Problema 16
- Conceptuación y operacionalización de las variables 18
- Hipótesis 20
- Objetivos..... 20

METODOLOGÍA 21

- Tipo y diseño de investigación 21
- Población y muestra..... 21
- Técnica e instrumentos de investigación..... 23
- Procesamiento y análisis de la información 24

RESULTADOS..... 25

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN..... 34

CONCLUSIONES 36

RECOMENDACIONES 37

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 38

ANEXOS Y APÉNDICE 41

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Factores sociodemográficos de madres atendidas en Hospital Essalud.....	25
Tabla 2.	Tipo de apego materno hacia el recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara	26
Tabla 3.	Capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara 2023.....	27
Tabla 4.	Relación entre el apego materno y las dimensiones de la capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara.....	28
Tabla 5.	Medidas simétricas (R de Pearson, Correlación de Spearman).....	29

INDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Factores sociodemográficos de madres atendidas en el Hospital Essalud Talara 2023	30
Figura 2.	Apego materno hacia el recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara 2023	31
Figura 3.	Capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara 2023	32
Figura 4.	Relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara 2023	33

PALABRAS CLAVE

TEMA	Relación apego materno, capacidad de cuidado, recién nacido.
-------------	--

KEYWORDS

THEME	Maternal attachment relationship, caring capacity, newborn.
--------------	---

Línea de investigación

Área	Ciencias médicas y de la salud
Sub área	Ciencias de la salud
Disciplina	Ciencias del cuidado de la salud y servicios
Línea	Administración en salud.

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **"Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023, "** del (a) estudiante: **RIOS ROMERO BETTY DE LOS MILAGROS**, identificado(a) con Código N° **2517100201**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **28%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 13 de diciembre de 2023

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

TÍTULO

**Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en
madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023.**

RESUMEN

Esta investigación buscó determinar la relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado de recién nacidos en madres atendidas en el Hospital EsSalud de Talara, Piura, durante el año 2023. Se llevó a cabo como una investigación de campo de naturaleza descriptiva y cuantitativa, con un diseño correlacional de corte transversal. El objetivo principal fue identificar la vinculación existente entre el apego materno y la aptitud de cuidado a recién nacidos. La muestra estuvo compuesta por 60 madres de recién nacidos, y se aplicó un cuestionario validado por Anahue V en 2021 como instrumento de recolección de datos. El cuestionario de apego materno constó de 32 ítems, evaluados en una escala Likert que iba desde "Nunca" (1 punto) hasta "Siempre" (5 puntos). Se empleó un Cuestionario de Evaluación de la Capacidad de Cuidado a los Recién Nacidos, con 16 ítems. Los resultados de las pruebas de correlación indican que no existe una relación significativa. El "Apego Materno" muestra que el apego emocional "Preocupado" es el más prevalente entre las madres en la muestra, representando el 67.3% de los casos, la "Capacidad de Cuidado", se destaca que la mayoría de las madres (61.5%) muestran una capacidad de cuidado evaluada como "Regular".

ABSTRACT

This research sought to determine the relationship between maternal attachment and the ability to care for newborns in mothers treated at the EsSalud Hospital in Talara, Piura, during the year 2023. It was carried out as a field investigation of a descriptive and quantitative nature, with a cross-sectional correlational design. The main objective was to identify the link between maternal attachment and ability to care for newborns. The sample was made up of 60 mothers of newborns, and a questionnaire validated by Anahue V in 2021 was applied as a data collection instrument. The maternal attachment questionnaire consisted of 32 items, evaluated on a Likert scale ranging from "Never" (1 point) to "Always" (5 points). A Newborn Care Capacity Evaluation Questionnaire was used, with 16 items. The results of the evaluation tests indicate that there is no significant relationship. The "Maternal Attachment" shows that the "Preoccupied" emotional attachment is the most prevalent among mothers in the sample, representing 67.3% of the cases, the "Caring Capacity" highlights that the majority of mothers (61.5%) show a caring capacity evaluated as "Fair".

INTRODUCCIÓN

- Antecedentes y fundamentación científica

Dentro del ámbito de la atención materno-infantil, se ha suscitado un creciente interés en la comunidad científica respecto a la conexión entre el apego materno y la habilidad para cuidar a los recién nacidos. Diversas investigaciones previas han explorado diferentes facetas relacionadas con el apego materno y su impacto en el desarrollo inicial de los bebés recién nacidos. Sin embargo, aún existen lagunas en nuestra comprensión de esta relación, particularmente en el contexto de madres atendidas en instituciones de salud, como el Hospital EsSalud de Talara - Piura. En consecuencia, el propósito de este estudio es incrementar nuestra comprensión y aportar al conjunto de pruebas ya existente al indicar en la conexión entre la vinculación materna y la habilidad para cuidar a los recién nacidos en este contexto particular.

En el ámbito internacional, Anahue V., en el 2021, En su investigación, se evidencia que los resultados obtenidos revelan que el apego materno se manifiesta como preocupado en un 42.5%, mientras que la capacidad de cuidados se presenta en un nivel regular en un 47.5%. En cuanto a los aspectos específicos, los componentes de sueño y obtuvieron un índice de regularidad del 82,5%, y la termorregulación se situó en un 77,5%, también en la categoría regular. Por otro lado, los signos de alarma mostraron un rendimiento deficiente, alcanzando un 76,3%. Se estableció una conexión significativa entre el Apego Materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en madres atendidas en IPRESS Ocongate, lo cual fue demostrado estadísticamente mediante la prueba de Chi cuadrado (0.00). (Anahue V, 2021)

En 2021, Wormald y colaboradores llevaron a cabo un estudio en Chile con el propósito de determinar cómo el estado emocional de las madres influye en la producción de leche y en el cuidado neonatal. La investigación se enmarcó en un

enfoque prospectivo, observacional y correlacional, realizada en nueve centros de la Red NEOCOSUR. La muestra del estudio incluyó a 118 madres de lactantes con bajo peso al nacer (entre 500 y 1500 gramos). Se emplearon diversas herramientas y escalas, como PLM, STAI, BDI y ALMA, que se administraron a los 14 días de vida de los lactantes y nuevamente a las 36 semanas después de la última menstruación. Los resultados del estudio revelaron una tendencia de las madres que presentaban estados mentales alterados, como estrés y depresión, a producir una cantidad menor de leche. Asimismo, se determinó que la estabilidad emocional de la madre a lo largo del posparto estaba relacionada con una mejor calidad de los cuidados neonatales proporcionados a los lactantes. Esto sugiere que el estado emocional de la madre desempeña un papel fundamental en la producción de leche y en el cuidado de los recién nacidos con bajo peso al nacer. (Wormald F., y otros, 2021)

En otra investigación acerca del tema, Ramos A., et al, 2021, donde la población de estudio estuvo conformada por 51 puérperas con COVID-19 y 52 que no presentaron la enfermedad. Los estilos de vida fueron regulares en el 66,67 % y 55,77 %, respectivamente. En el primer grupo (con COVID-19), el vínculo de apego madre-recién nacido fue bueno (64,71 %), la práctica de actividad física resultó intensa (62,75 %) con una dieta saludable en el 84,31 % de los casos, el descanso y sueño fueron adecuados (54,90 %), la salud mental y autoestima se calificaron como buenas en el 62,74 %, y la integración social resultó alta (68,63 %). En el segundo grupo (pacientes sin COVID-19), el vínculo de apego madre-recién nacido fue regular (55,76 %), un 61,54 % tuvo una práctica de actividad física moderada, la dieta fue saludable en el 69,23 % de los casos, el descanso y el sueño fueron adecuados (75,00 %), la salud mental y autoestima tuvieron un nivel regular (63,47 %), y la integración social fue calificada como media (67,31 %). Conclusiones: La COVID-19 tuvo un impacto significativo ($p < 0,05$) sobre la relación entre estilos de vida y el vínculo de apego materno con el recién nacido. El componente descanso y sueño fue un factor determinante del impacto de la COVID-19. (Ramos A, et al, 2021)

Tal como lo demuestran Valencia J. y Vidal L. En la investigación realizada con el propósito de analizar la relación entre los factores sociodemográficos y el grado de

conocimiento de las madres adolescentes, se obtuvo el siguiente hallazgo: se evidenció una valoración estadísticamente significativa entre la edad de las madres adolescentes y su nivel de conocimiento acerca del cuidado del bebé. Sin embargo, no se controlará ninguna influencia del estado civil ni del empleo en el cuidado del bebé. (Valencia, J. y Vidal, L, 2020)

Rohder K., Vaever S., Aarestrup A., Jacobsen K, Smith-Nielsen J., en el 2020, en Dinamarca; En el estudio titulado "Vínculo materno-fetal entre mujeres embarazadas en riesgo psicosocial: El papel del estilo de apego adulto, la función reflexiva parental prenatal y los síntomas depresivos", se llegó a la conclusión de que el tipo de conexión emocional más prevalente en las madres es el apego inseguro de evitación, seguido por el apego negativo desinteresado. Estos patrones de apego están estrechamente vinculados a una capacidad reducida de reflexión parental ya una alta incidencia de depresión (39%) en las mujeres embarazadas. (Rohder K., Vaever S., Aarestrup A., Jacobsen K., & Smith-Nielsen J., 2020)

García M. y Sánchez M. en "Experiencias de apego en madres de niños con retraso madurativo: análisis de contenido", en el 2020, en España; Concluyeron que las madres de niños con retraso en el desarrollo enfrentan desafíos significativos en cuanto a la aceptación, lo cual repercute negativamente en su capacidad para brindar cuidado a sus hijos. Es esencial que los profesionales se dediquen a fomentar en las madres el deseo de establecer una conexión emocional estrecha, experimentar emociones positivas y recibir un respaldo profesional adecuado. Estos elementos protectores podrían contribuir a mejorar el desarrollo de vínculos afectivos más positivos entre los progenitores y sus hijos. (García M. & Sánchez M., 2020)

En 2018, Harris y sus colegas llevaron a cabo un estudio en Boston con el propósito de examinar la amplitud de una serie de problemas tempranos de salud mental en madres y su relación con el cuidado neonatal. Los resultados del estudio mostraron que el malestar psicológico afectó significativamente a un 64% de las mujeres participantes. Además, se observó que el parto por cesárea estaba asociado con un mayor malestar psicológico entre las madres de bebés extremadamente prematuros. El

estudio concluyó que, aunque los trastornos emocionales eran más comunes entre las madres de recién nacidos realmente prematuros, las madres de bebés a término con un alto riesgo social también se veían afectadas por problemas de salud mental. Esto resalta la importancia de considerar la salud emocional de las madres en el contexto del cuidado neonatal, independientemente de la prematuridad del bebé. (Harris R., Gibbs D., Mangin-Heimos K., & Pineda R., 2018)

El autor Geraldo y colaboradores (2017) llevaron a cabo una investigación en Colombia con el título "Factores demográficos relacionados con el apego materno infantil". El objetivo de este estudio era identificar los factores demográficos vinculados al apego materno infantil en el período postparto. La investigación adoptó un enfoque analítico y de corte transversal, y la población de estudio estaba compuesta por 765 madres junto con sus recién nacidos, de los cuales se seleccionó una muestra de 117 madres con sus bebés. Los resultados destacaron que el apego seguro se manifestó en aproximadamente el 80% de las madres; no obstante, un 60.7% de ellas presentaba una motivación inicial baja en el proceso de lactancia, lo que generaba un riesgo en la formación del apego. Se llegó a la conclusión de que el apego inseguro estaba relacionado con el estado civil de soltería. Asimismo, se señaló que el período postparto era crítico para fortalecer el apego entre la madre y el hijo, pero factores demográficos podían limitar esta interacción y representar un desafío para el desarrollo adecuado del niño. (Geraldo D., Castañeda H., & Mazo H., 2017)

Guanoluisa y Soria (2016) llevaron a cabo una investigación en Ecuador que se centró en los "factores que determinan el apego de la madre adulta, tanto primípara como múltipara, hacia el recién nacido hospitalizado en la sala de patología neonatal 205 del Hospital Gineco Obstétrico Isidro Ayora". El objetivo principal era analizar los factores que influyen en el apego de las madres adultas hacia sus recién nacidos. Los resultados del estudio indicaron que la mayoría de las madres mostraban una interacción armoniosa y una actitud afectiva placentera hacia sus recién nacidos, lo que sugiere que no había un riesgo significativo de desapego entre las madres y sus

bebés. En sus conclusiones, los autores señalaron que el parto, la edad de las madres y las condiciones socioeconómicas no eran factores determinantes en el apego. En cambio, las condiciones de salud tanto de la madre como del bebé resultaron ser determinantes, ya que si alguno de ellos tenía problemas de salud, se priorizaba la recuperación, lo que podía llevar a una pérdida de contacto adecuado entre ambas partes. (Guanoluisa & Soria, 2016)

En el ámbito nacional, Anahue U., en el 2021, presenta una investigación titulada “Relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en madres atendidas en IPRESS Ocongate, Cuzco 2021”, tuvo como objetivo determinar la relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en madres. Los resultados obtenidos revelan que el 42.5% de las madres muestran un tipo de apego materno caracterizado como "preocupado", y el 47.5% tienen una capacidad de cuidado calificada como "regular". En cuanto a los componentes específicos de cuidado, el sueño y el descanso (82.5%) y la termorregulación (77.5%) son considerados de calidad "regular", mientras que los signos de alarma se calificaron como "malos" en el 76.3% de los casos. Además, se encontró una relación estadísticamente significativa entre el Apego Materno y la capacidad de cuidado de los recién nacidos en madres atendidas en la IPRESS Ocongate, como se demostró mediante la prueba de Chi cuadrado ($p=0.00$). Esto sugiere que existe una relación importante entre el tipo de apego materno y la capacidad de cuidado en esta población. (Anahue U., 2021)

Atauje A., en su estudio encontró que, el 65.5% de los neonatos hospitalizados en UCIN I, el 76.9% presentaban un apego en riesgo, donde la relación entre la hospitalización y el apego materno presenta una $\text{Sig.} < 0.05$; así mismo se determinó que las madres jóvenes y los ingresos económicos mensuales son factores personales relacionados con los estilos de apego, estos estilos son mediante el apoyo de la incubadora o mediante la función corporal, con un 77.6% y 62.1%. Concluyendo que los factores personales e institucionales que afectan el apego son la edad e ingreso familiar, puesto que el 46% de las madres que presentaban apego en riesgo tenían entre 14 y 17 años, incluso presentaban menores ingresos mensuales, además, se comprobó

que la lactancia es la mejor manera de establecer el apego madre e hijo. (Atauje A, 2021)

Valencia J. y Vidal L., en "Exploración de la conexión entre elementos sociodemográficos y el grado de conocimiento de madres adolescentes respecto al cuidado del recién nacido en el Hospital Antonio Lorena, Cuzco". El propósito de la investigación consistió en examinar la asociación entre factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento en madres adolescentes. Los hallazgos indicaron una evaluación estadísticamente significativa entre la edad de las madres adolescentes y su conocimiento sobre el cuidado del bebé. Sin embargo, el estado civil y el empleo de estas madres no demostraron tener un impacto significativo en el cuidado del recién nacido. (Valencia J. & Vidal L., 2019)

Ñavincopa I. y Huillcas M., en Huancavelica en el 2019, Se llevó a cabo una investigación con el título "Percepciones respecto al cuidado del recién nacido en madres primerizas que visitan el Centro de Salud de Ascensión – Huancavelica 2019", con el objetivo de analizar las actitudes de las madres primerizas hacia el cuidado de sus recién nacidos. Los resultados revelan que el 54,55% de las mujeres encuestadas mantenían una postura neutra respecto al cuidado infantil. En términos de actitudes cognitivas y emocionales, el 69,70% mostró una posición neutral, mientras que el 51,52% tuvo actitudes neutras. Por otro lado, el 60,61% de los participantes expresan actitudes positivas en relación con su comportamiento hacia el cuidado infantil. (Ñavincopa I. & Huillcas M., 2019)

En Lima, Román M. y Espejo D., en "Técnicas de lactancia materna y su relación con el apego conductual madre - niño en el Centro Materno Infantil Piedra Liza" En 2018, se llevó a cabo un estudio con el propósito de investigar si existía una conexión entre las prácticas de amamantamiento y la relación de apego conductual entre madres e hijos. La metodología empleada fue de naturaleza cuantitativa, y los resultados señalan que un 87% de los niños que fueron alimentados con leche materna de manera adecuada desarrollaron un lazo conductual seguro con sus madres. Además, se identificó una asociación positiva entre las prácticas de lactancia materna y el vínculo conductual entre la madre y el niño. (Román M. & Espejo D., 2018)

Del Águila y colaboradores (2018) llevaron a cabo un estudio en Lima bajo el título "Apego materno y recuperación del recién nacido prematuro hospitalizado en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Regional de Loreto, 2018". El objetivo central de esta investigación era determinar si existía una relación entre el Apego Materno y la Recuperación de los Recién Nacidos Prematuros que se encontraban hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Los resultados de este proyecto de investigación proporcionarán valiosa información para mejorar la atención integral de enfermería en recién nacidos, en particular en aquellos prematuros. Además, contribuirán al conocimiento necesario para fomentar y fortalecer el vínculo entre los padres y sus neonatos prematuros. El estudio concluye que es esencial mejorar la atención de enfermería en recién nacidos, especialmente en el caso de los prematuros, y enfocarse en fortalecer el vínculo entre los padres y sus bebés en esta situación. (Del Águila A., Gonzáles S., & Torres M., 2018.)

Espinoza y Fernández (2018) llevaron a cabo un estudio titulado "Factores socioculturales y nivel de vínculo afectivo en madres adolescentes y recién nacidos atendidos en el Hospital II-2 MINSA Tarapoto, de abril a setiembre de 2016". El principal de este estudio fue analizar la valoración entre los elementos socioculturales y el grado de conexión emocional entre madres adolescentes y sus bebés atendidos en el Hospital II-2 MINSA Tarapoto durante el período mencionado. Los resultados de la investigación señalan que los factores preeminentes en este contexto eran las mujeres jóvenes de 15 a 17 años, con estado civil de convivencia, niveles educativos que abarcaban desde la educación primaria hasta la secundaria, y la mayoría de ellas desempeñaban labores domésticas. En conclusión, el estudio evidencia una relación estadísticamente significativa entre los factores socioculturales y la formación del vínculo afectivo por parte de las madres adolescentes con sus recién nacidos. (Espinoza M. & Fernández E., 2018)

En su trabajo titulado "Vínculo afectivo materno-filial: entre madres y neonatos prematuros del servicio de neonatología en un Hospital de ESSALUD Chiclayo-2017", Quispe y Yuyas (2018) se propusieron comprender el vínculo afectivo que se forma entre las madres y los neonatos prematuros. Los resultados del estudio pusieron de

manifiesto que el establecimiento de vínculos afectivos materno-filiales se favorecía a través de estrategias que implicaban el contacto directo entre madre e hijo. Este contacto se caracterizaba por las emociones experimentadas por la madre y las barreras que podían limitar la formación del vínculo afectivo. El estudio concluyó que existen diferentes métodos efectivos para fomentar el vínculo afectivo materno-filial, como el método de "mamá canguro", la lactancia materna y la comunicación, tanto verbal como no verbal. Estas estrategias contribuyen a consolidar la interacción entre la madre y el neonato, fortaleciendo así el vínculo afectivo entre ambos. (Quispe F. & Yuyas J., 2017)

En Arequipa en el 2018, Rivero A, y Rondon A., presentan su investigación titulada "Tipo de apego y nivel de conocimientos sobre cuidado del recién nacido en padres primerizos – Hospittal III Yanahuara EsSalud 2017"; El objetivo de la investigación consistió en determinar si se establecía una relación entre el tipo de vínculo afectivo y el grado de conocimiento acerca del cuidado de los recién nacidos en progenitores inexpertos. Los hallazgos indicaron que el 60,3% de los padres exhibieron un apego de naturaleza ansiosa, mientras que en relación con el conocimiento sobre el cuidado infantil, se evidenció que el 52,4% poseía un conocimiento de nivel intermedio. (Rivero A. & Rondón A., 2017)

Meza (2017) realizó un estudio en Lima titulado "Factores asociados al bajo nivel de apego entre la madre y su recién nacido en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales en 2016". El objetivo principal de esta investigación fue determinar los factores que estaban relacionados con el bajo nivel de apego entre las madres y sus recién nacidos. Los resultados del estudio revelaron que los bajos niveles de apego eran más comunes en madres convivientes que tenían niveles educativos de secundaria. Además, se encontró que el 16.4% de las madres presentaba bajos niveles de apego, y estos se asociaban con factores como la depresión, experiencias traumáticas en la infancia, violencia familiar, problemas de pareja y relaciones conflictivas durante el embarazo. En las conclusiones del estudio se destaca la importancia de abordar y neutralizar estos diversos factores que influyen en el bajo nivel de apego entre la madre y el recién

nacido. Al hacerlo, se puede promover un apego más sólido y, en consecuencia, el desarrollo físico, psicológico e intelectual adecuado del recién nacido. (Meza R., 2016)

Fundamentación Científica

La presente investigación aborda un tema de relevancia crítica en el ámbito de la salud materno-infantil: la relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en madres atendidas en el Hospital EsSalud de Talara, ubicado en la región de Piura, Perú. Esta fundamentación científica proporciona una base sólida para la comprensión de los conceptos clave y los antecedentes que respaldan este estudio.

Teoría del Apego

Para contextualizar esta investigación, es esencial partir de la teoría del apego. John Bowlby, un destacado psicólogo y psiquiatra, desarrolló esta teoría, que plantea que los seres humanos, desde la infancia, poseen una necesidad innata de establecer lazos emocionales con sus cuidadores. Estos vínculos afectivos ejercen un papel trascendental en el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas a lo largo de la vida.

La teoría del apego es un marco conceptual en psicología que se centra en la importancia de las relaciones emocionales, específicamente las relaciones entre los cuidadores (generalmente las madres) y los bebés. Fue desarrollada por John Bowlby y posteriormente desarrollada por investigadores como Mary Ainsworth. Esta teoría ha influido significativamente en la comprensión de las relaciones interpersonales y el desarrollo infantil.

La teoría del apego postula que los individuos, desde su niñez, experimentan una necesidad inherente de formar conexiones emocionales seguras con aquellos que les proveen cuidado. Estas relaciones afectivas desempeñan un papel crucial en el bienestar emocional, así como en el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas a

lo largo de toda la vida. Esta teoría encuentra su fundamento en diversos conceptos esenciales:

- Necesidad de cercanía: Los bebés nacen con una necesidad de estar cerca de sus cuidadores, generalmente sus madres. Esta proximidad proporciona seguridad emocional y física.
- Exploración segura: Cuando los bebés se sienten seguros en su relación con el cuidador, se sienten libres para explorar su entorno. Saben que pueden volver al cuidador en busca de apoyo si lo necesitan.
- Estilos de apego: Los expertos han reconocido diversos patrones de apego, tales como el seguro, el evitativo y el ansioso-ambivalente. Estos patrones tienen su origen en la niñez y pueden incidir en la forma en que las personas forjan relaciones en su etapa adulta.
- Impacto en el desarrollo: El apego seguro en la infancia se ha asociado con un desarrollo emocional y social más saludable. Los niños con apego seguro tienden a tener una mayor autoestima, relaciones más estables y habilidades sociales más sólidas.

La teoría del apego también ha influido en la terapia y la práctica clínica, ya que se utiliza para comprender y abordar problemas de relación y trastornos emocionales. Además, ha tenido un impacto significativo en la crianza de los hijos, ya que destaca la importancia de la conexión emocional y el cuidado atento en el desarrollo de los niños. En resumen, la teoría del apego es un marco teórico fundamental que ha ayudado a iluminar la naturaleza humana y las relaciones interpersonales.

La Teoría de John Bowlby

Según la teoría de Bowlby, La conexión segura, que se manifiesta en el deseo de cercanía con la figura de cuidado y la certeza en la disponibilidad de seguridad, fomenta un crecimiento saludable en los niños. Por el contrario, la falta de seguridad en la conexión puede dar lugar a diversos desafíos emocionales y conductuales, así como a obstáculos en la formación de relaciones en el futuro.

La Teoría de John Bowlby, conocida como la teoría del apego, es un marco teórico influyente en la psicología del desarrollo que se centra en las relaciones emocionales y la importancia de los vínculos afectivos desde la infancia hasta la adultez. Fue desarrollada por el psicólogo británico John Bowlby en la década de 1950 y se ha convertido en un pilar fundamental en el estudio de las relaciones interpersonales y el desarrollo humano. los conceptos clave de esta teoría:

- Necesidad de apego: Según Bowlby, Los individuos poseen un instinto natural para forjar conexiones emocionales con quienes los cuidan desde sus primeros años. Estas conexiones brindan una sensación de resguardo y son esenciales para el crecimiento emocional y social.
- Comportamientos de apego: Bowlby identificó una serie de comportamientos que los bebés y los niños pequeños exhiben para mantener la proximidad con sus cuidadores. Estos comportamientos incluyen llorar, sonreír, aferrarse y buscar contacto físico.
- Modelos operativos internos: Bowlby propuso que a lo largo de la infancia y la niñez, los niños desarrollan "modelos operativos internos" que son representaciones mentales de las relaciones de apego. Estos modelos influyen en cómo las personas perciben y se relacionan con los demás a lo largo de sus vidas.
- Estilos de apego: La teoría del apego de Bowlby fue ampliada por la investigadora Mary Ainsworth, quien también creó un método para detectar diversos estilos de apego en los niños. Estos estilos abarcan el apego seguro, el evitativo y el ansioso-ambivalente, los cuales sirven como indicadores de la naturaleza de la relación entre el niño y su cuidador.
- Impacto a lo largo de la vida: La teoría del apego sugiere que la calidad de los primeros vínculos afectivos tiene un impacto duradero en el bienestar emocional y en la capacidad para establecer relaciones en la adultez. Los niños con un apego seguro tienden a desarrollar relaciones más saludables en la vida adulta.

La Teoría del Apego de Bowlby ha influido en múltiples campos de la psicología y la psicoterapia, incluyendo la psicología clínica, la terapia de pareja y la psicología del desarrollo. Ha ayudado a comprender la importancia de las relaciones interpersonales, la influencia de la crianza en el desarrollo infantil y cómo las experiencias tempranas impactan en la salud emocional y mental a lo largo de la vida. Esta teoría ha tenido un profundo impacto en la comprensión de la naturaleza humana y en cómo las personas interactúan y se relacionan entre sí

Ainsworth y los Estilos de Apego

Mary Ainsworth, discípula de Bowlby, Llegó a cabo investigaciones innovadoras que condujeron a la categorización de los tres tipos fundamentales de vínculo afectivo: seguro, evitativo y ansioso-ambivalente. Los niños que presentan un vínculo seguro tienden a desenvolverse con confianza al explorar su entorno, confiados en la certeza de que pueden acudir a su cuidador cuando lo necesiten. En cambio, aquellos con vínculos inseguros pueden manifestar resistencia a explorar, experimentar ansiedad o incluso evitar la cercanía con el cuidador.

Mary Ainsworth fue una psicóloga del desarrollo que desempeñó un papel fundamental en la expansión y refinamiento de la Teoría del Apego de John Bowlby. Ainsworth desarrolló un procedimiento de observación llamado "Situación Extraña" (Strange Situation) para evaluar los diferentes estilos de apego en los niños. Su trabajo, junto con Bowlby, ha ayudado a identificar y clasificar tres estilos de apego principales: el apego seguro, el apego evitativo y el apego ansioso-ambivalente.

- Apego Seguro: Los niños con un estilo de apego seguro tienden a utilizar a sus padres o cuidadores como una fuente de apoyo y seguridad. Cuando están en situaciones nuevas o desconocidas, pueden explorar el entorno con confianza, sabiendo que pueden recurrir a sus cuidadores si se sienten incómodos o amenazados. Estos niños también son más propensos a mostrar afecto y expresar sus emociones de manera saludable.

- Apego Evitativo: Los niños con un estilo de apego evitativo pueden mostrar poca o ninguna reacción emocional cuando sus cuidadores regresan después de una separación. Suelen ser más independientes y tienden a evitar mostrar emociones fuertes. Esto puede reflejar una adaptación a la falta de respuesta emocional de los cuidadores en el pasado.
- Apego Ansioso-Ambivalente: Los niños con un estilo de apego ansioso-ambivalente pueden mostrar una fuerte necesidad de proximidad a sus cuidadores, pero pueden ser difíciles de consolar o tranquilizar. Suelen estar preocupados por la disponibilidad de sus cuidadores y pueden mostrar ansiedad y ambivalencia en su relación.

Posteriormente, la investigadora Mary Main propuso una cuarta categoría llamada "apego desorganizado". Esta categoría incluye a niños cuyo comportamiento es incoherente o desorganizado en la Situación Extraña, lo que sugiere que han experimentado situaciones de cuidado y relaciones traumáticas.

Los estilos de apego en la infancia se consideran predictores importantes de las relaciones y la salud mental en la adultez. Ainsworth y sus colaboradores demostraron que los niños con un apego seguro suelen tener relaciones más satisfactorias y saludables en la vida adulta, mientras que los estilos de apego inseguros pueden estar relacionados con dificultades en las relaciones interpersonales y problemas emocionales. Estos estudios han tenido un impacto significativo en la comprensión de cómo las experiencias tempranas influyen en el desarrollo emocional y social a lo largo de la vida.

Capacidad de Cuidado

La Capacidad de Cuidado al Recién Nacido se refiere a la aptitud y habilidad de una madre o cuidador para proporcionar el cuidado y la atención necesarios a un bebé recién nacido. Esta capacidad abarca una variedad de aspectos, incluyendo aspectos

físicos, emocionales y prácticos, que garantizan el bienestar y el desarrollo saludable del bebé. Algunos de los componentes clave de la capacidad de cuidado al recién nacido pueden incluir:

- Cuidado Físico: Esto implica la capacidad de satisfacer las necesidades físicas básicas del recién nacido, como la alimentación, el cambio de pañales, el baño y la vestimenta adecuada. También se refiere a la capacidad de reconocer signos de malestar físico y tomar medidas para abordarlos.
- Cuidado Emocional: Involucra la capacidad de establecer una conexión emocional con el bebé, brindarle afecto, seguridad y consuelo. Esto ayuda en el desarrollo de un vínculo seguro entre la madre y el bebé.
- Cuidado Médico: Esto implica el acceso y conocimiento de atención médica y la capacidad de seguir las recomendaciones del profesional de la salud. Incluye visitas regulares al pediatra, inmunizaciones, y el monitoreo de la salud y el desarrollo del bebé.
- Conocimiento y Educación: La capacidad de estar informado y educado sobre las necesidades y etapas de desarrollo del recién nacido. Esto incluye conocer los hitos del desarrollo y comprender cómo estimular el crecimiento y el aprendizaje del bebé.
- Seguridad: La capacidad de crear un entorno seguro para el bebé, lo que implica la prevención de accidentes y la protección contra peligros. Esto incluye la elección adecuada de productos para bebés y mantener la casa segura.
- Apoyo Social: La capacidad de buscar apoyo y asesoramiento de amigos, familiares o profesionales de la salud cuando sea necesario. Tener una red de apoyo sólida es fundamental para la capacidad de cuidado.

La capacidad de cuidado al recién nacido es fundamental para el bienestar del bebé y para establecer un apego seguro entre el bebé y sus cuidadores. Los programas de educación prenatal y postnatal suelen brindar orientación a los padres y cuidadores sobre cómo mejorar su capacidad de cuidado al recién nacido para promover un desarrollo infantil saludable.

La importancia de este estudio reside en la urgencia de comprender y perfeccionar la dinámica madre-hijo en el entorno hospitalario, donde las madres de recién nacidos enfrentan desafíos particulares. Un lazo maternal sólido resulta fundamental para el bienestar y desarrollo futuro de los bebés. El propósito de la investigación es explorar cuestiones fundamentales acerca de la conexión afectiva entre madre e hijo, examinando cómo esta vinculación se relaciona con la capacidad de cuidado materno y cómo estas relaciones pueden impactar en la salud de los recién nacidos.

Comprender la conexión entre el vínculo materno y la aptitud para el cuidado es esencial al momento de desarrollar intervenciones efectivas en entornos hospitalarios. Este enfoque podría llevar a mejoras sustanciales en el bienestar y desarrollo de los neonatos, así como en la satisfacción de las madres respecto a su función materna.

La atención y el apoyo adecuados a las madres pueden impactar de manera positiva en la formación de vínculos afectivos, el fomento de la lactancia materna y la promoción del desarrollo óptimo de los recién nacidos.

Esto sienta las bases fundamentales y pertinentes para el estudio actual. La teoría del apego, los distintos estilos de apego y los descubrimientos de investigaciones anteriores amplían nuestra comprensión de la conexión entre el apego materno y la capacidad de cuidado de las madres hacia los recién nacidos. El valor de esta investigación reside en su capacidad para impactar de manera favorable en las prácticas de atención materno-infantil y en el bienestar tanto de los bebés como de sus madres dentro del ámbito hospitalario.

- Justificación de la investigación

Justificación teórica:

La contribución teórica de este proyecto de investigación, enfocada en analizar la relación entre el vínculo materno y la habilidad de cuidado de recién nacidos en madres atendidas en el Hospital EsSalud de Talara, reside en su capacidad para

establecer una conexión que promueva el contacto visual, la vocalización, la expresión afectiva y la proximidad. Dentro del ámbito de la enfermería, este estudio se fundamenta en la teoría de Ramona Mercer, ofreciendo un respaldo científico robusto para comprender las emociones de las madres frente a la hospitalización de sus neonatos.

Justificación práctica:

Los resultados obtenidos tienen un valor práctico sustancial al promover y crear conciencia sobre la importancia del vínculo materno en el cuidado básico de los recién nacidos y el apego materno. Esto tiene implicaciones significativas para la atención y el bienestar de los recién nacidos y sus madres.

Justificación social:

Esta investigación es socialmente relevante, ya que busca establecer un vínculo de apego entre las madres y los recién nacidos hospitalizados, fomentando respuestas tempranas y sentando las bases para un futuro desarrollo emocional saludable de los recién nacidos. También se compromete a ayudar a las madres a adquirir un apego seguro y a desarrollar de manera adecuada sus habilidades de cuidado.

Justificación científica:

Desde un enfoque científico, este análisis adquiere importancia al crear instrumentos de evaluación que posibilitan la medición de las variables de interés y la identificación de sus interrelaciones. Estas herramientas resultan de gran utilidad para investigaciones subsiguientes que se sumerjan en la misma área de estudio, aportando al progreso del conocimiento en dicho ámbito.

- Problema

La atención neonatal en el Hospital EsSalud de Talara, Piura, en el año 2023 es de suma importancia en el ámbito de la salud materno-infantil. La transición del

recién nacido desde el útero materno al entorno hospitalario puede ser un momento crítico en la vida de un bebé y de su madre. La calidad de esta transición y la capacidad de la madre para cuidar a su recién nacido pueden influir de manera significativa en el bienestar a largo plazo del niño.

En este contexto, surge la necesidad de comprender la relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado de los recién nacidos, ya que estos factores pueden impactar en el desarrollo emocional y físico de los neonatos, así como en la experiencia de la maternidad de las mujeres.

A pesar de la relevancia de esta cuestión, existe una falta de investigación específica que analice esta relación en el contexto del Hospital EsSalud de Talara. La mayoría de los estudios se han centrado en el apego materno en situaciones normales, y hay una brecha en la comprensión de cómo esta relación afecta a los recién nacidos hospitalizados y a sus madres. Esta falta de conocimiento dificulta la implementación de estrategias de atención neonatal efectivas que promuevan un desarrollo saludable y un vínculo madre-hijo sólido.

En consecuencia, el presente análisis tiene como objetivo abordar la falta de información en la literatura científica al explorar y examinar la conexión entre el vínculo materno y la habilidad para cuidar a los recién nacidos en el Hospital EsSalud de Talara. El propósito es establecer un fundamento sólido para futuras intervenciones y políticas de salud destinadas a mejorar la calidad de la atención neonatal, así como el bienestar tanto de las madres como de sus bebés.

Por lo expuesto, es que surge la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en madres atendidas en Hospital Essalud Talara - Piura 2023?

- Conceptuación y operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	ESCALA DE MEDICION
Apego materno	Se refiere a la conexión emocional y psicológica que una madre establece con su recién nacido. Involucra la capacidad de la madre para establecer vínculos afectivos, expresar cariño y preocupación, y proporcionar apoyo emocional al bebé.	Se medirá a través de un cuestionario validado que evaluará la frecuencia y calidad de comportamientos y emociones maternas hacia el recién nacido. Este cuestionario consistirá en ítems relacionados con el contacto visual, la vocalización, las expresiones de afecto y la cercanía física de la madre con el bebé.	Seguridad Preocupación Interferencia Autoridad Permisibilidad Autosuficiencia Traumatismo	Evitativo Preocupado Seguro	1-32	Ordinal
Capacidad de cuidado a	Hace referencia a la capacidad de la madre para	Se evaluará un cuestionario	Alimentación con leche materna	Malo Regular Buena	1-16	Nominal

<p>los recién nacidos</p>	<p>brindar cuidados esenciales al recién nacido, como la alimentación, el cambio de pañales, la higiene, el confort y el apoyo emocional. Implica la destreza de la madre para atender las necesidades físicas y afectivas del bebé.</p>	<p>diseñado para medir la capacidad de cuidado de los recién nacidos. Este cuestionario incluye elementos que analizan la aptitud de la madre en el cuidado elemental del recién nacido.</p>	<p>Cuidado e higiene corporal Higiene en la zona perianal Elección de vestimenta Regulación de la temperatura corporal Periodos de sueño y descanso Indicadores de situaciones críticas</p>			
---------------------------	--	--	--	--	--	--

- Hipótesis

H1: Existe relación significativa entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en Hospital Essalud Talara - Piura 2023

H0: No existe relación significativa entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en Hospital Essalud Talara - Piura 2023

- Objetivos

Objetivo General:

- Determinar la relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacido en madres en Hospital Essalud Talara - Piura 2023.

Objetivos Específicos:

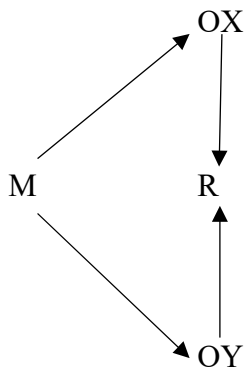
- Describir el tipo de apego materno hacia el recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara.
- Identificar la capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara.
- Establecer la relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara.

METODOLOGÍA

Tipo y diseño de investigación

La investigación actual se sitúa dentro del ámbito de un estudio de campo con un enfoque descriptivo y cuantitativo. Además, se utiliza un diseño de investigación correlacional de tipo transversal. Este método posibilita la evaluación y la conexión de variables relevantes en un único momento temporal, simplificando así la comprensión de la relación existente entre el vínculo materno y la habilidad para el cuidado de recién nacidos en madres atendidas en el Hospital EsSalud de Talara durante el año. 2023.

El diseño lógico utilizado en esta investigación:



M: muestra de estudio.

OX: Apego materno.

OY: Capacidad de autocuidado

R: Relación

Población y muestra

Población:

Estuvo compuesta por 60 madres de recién nacidos en el hospital de Essalud de Talara.

Muestra:

Se determinó conforme a la relación estadística basada en una muestra de tamaño limitado.

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 p q}$$

N = universo.

α : = 0.05

Z= 1.96

p = éxito= 0.5.

q= fracaso= 0.5

n = muestra.

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 60}{(59 \times 0.0025) + (3.84 \times 0.25)}$$

$$n = \frac{57.60}{1,1075}$$

$$n = 52.0$$

n = Estará conformada por 52 madres de recién nacidos en el hospital de Essalud de Talara.

Criterios de inclusión:

- Mujeres que han dado a luz recientemente y que han recibido atención en el Hospital de Talara.
- Madres de diversas edades.
- Madres de recién nacidos que cuentan con cobertura del Seguro Integral de Salud (SIS).

- Madres de recién nacidos a término, pretérmino o postérmino.
- Madres que han sido identificadas a través de visitas domiciliarias.

Criterios de exclusión:

- Madres que optan por no formar parte de la investigación.
- Madres en movimiento que carecen de residencia fija en la zona.
- Las madres cuyos recién nacidos hayan enfrentado dificultades durante el período perinatal o que muestren anomalías congénitas.

Técnica e instrumentos de investigación

. Se decidió emplear la estrategia de encuesta para la adquisición de información. Se utilizó un cuestionario denominado CAMIR (Cuestionario de Apego en Adultos, desarrollado por el investigador y validado por Anahue V en 2021) con el fin de evaluar el apego materno. Este cuestionario estaba compuesto por 32 preguntas, y los participantes asignaron una calificación a cada ítem mediante una escala Likert, donde 'Nunca' correspondía a 1 punto, 'Casi nunca' a 2 puntos, 'A veces' a 3 puntos, 'Casi siempre' a 4 puntos y 'Siempre' a 5 puntos. Se calculó un coeficiente alfa de Cronbach de 0,791, indicando una relación razonable y coherente entre sus elementos.

Además, se empleó un cuestionario para evaluar la capacidad de cuidado de los recién nacidos, el cual constaba de 16 ítems con opciones de respuesta múltiples diseñadas para medir la habilidad de las madres en el cuidado de sus bebés. Se asignó 1 punto por cada respuesta correcta. Respecto a la validez y confiabilidad del instrumento, este fue validado en el estudio realizado por David Esteban en el año 2016 en Lima, demostrando un coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach de 0,84. Los puntajes totales se clasificarán según el siguiente criterio:

baremo: Mala: 0 – 8 Regular: 9 – 13 Buena: 14 - 20

Procesamiento y análisis de la información

Los datos recopilados fueron registrados en una hoja de cálculo mediante Microsoft Excel y, posteriormente, fueron sometidos a un análisis utilizando el programa estadístico IBM SPSS Versión 26.0. Se llevaron a cabo procedimientos de estadística descriptiva, que abarcaron el examen de la distribución de frecuencias relativas y absolutas, la interrelación de variables y la generación de representaciones gráficas. Estas metodologías se utilizaron con el propósito de presentar los resultados obtenidos durante la investigación. Durante la ejecución de este estudio, se adhirieron a los principios fundamentales de la investigación científica.

En la parte de análisis y reflexión, se emplearon conocimientos previos y teoría científica, estableciendo conexiones con los resultados alcanzados. En última instancia, se derivaron conclusiones y se formularon sugerencias respaldadas por los descubrimientos de la investigación.

RESULTADOS

Tabla 1. Factores sociodemográficos de madres atendidas en Hospital Essalud.

<i>FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS</i>		
<i>EDAD</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
DE 18 A 27 AÑOS	23	44,2%
DE 28 A 37 AÑOS	20	38,5%
DE 38 A MÁS AÑOS	9	17,3%
<i>GRADO DE INSTRUCCIÓN</i>		
NINGUNO	5	9,6%
PRIMARIA	11	21,2%
SECUNDARIA	24	46,2%
SUPERIOR	12	23,1%
<i>ESTADO CIVIL</i>		
SOLTERA	6	11,5%
CASADA	17	32,7%
CONVIVIENTE	26	50,0%
SEPARADA	2	3,8%
VIUDA	1	1,9%
<i>SITUACIÓN LABORAL</i>		
TRABAJA	15	28,8%
NO TRABAJA	37	71,2%
<i>TIPO DE FAMILIA DE PROCEDENCIA</i>		
NUCLEAR	18	34,6%
MONOPARENTAL	11	21,2%
EXTENSA	17	32,7%
MIXTA O RECONSTITUÍDA	6	11,5%
TOTAL	52	100.00%

En la Tabla 1, se observa que, el 44.2% de las madres tiene entre 18 y 27 años, el 38.5% tiene entre 28 y 37 años, y el 17.3% tiene 38 años o más. El 46.2% tiene educación secundaria, el 23.1% tiene educación superior, el 21.2% tiene educación primaria y el 9.6% no tiene educación formal. El 50.0% de las madres son convivientes, el 32.7% son casadas, el 11.5% son solteras, el 3.8% están separadas y el 1.9% son viudas. El 71.2% de las madres no trabaja, mientras que el 28.8% sí trabaja. El 34.6% proviene de familias nucleares, el 32.7% de familias extensas, el 21.2% de familias monoparentales y el 11.5% de familias mixtas o reconstituidas.

Tabla 2. Tipo de apego materno hacia el recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara.

<i>APEGO MATERNO</i>		
	Frecuencia	Porcentaje
EVITATIVO	5	9,6
PREOCUPADO	35	67,3
SEGURO	12	23,1
Total	52	100,0

En la Tabla 2, se observa la distribución de tipos de apego materno en la muestra. La mayoría de las madres (67.3%) presentan un apego materno "Preocupado", seguido de un grupo menor con un apego "Seguro" (23.1%), y un grupo aún más pequeño con un apego "Evitativo" (9.6%).

Tabla 3. Capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara 2023.

<i>CAPACIDAD DE CUIDADO AL RN</i>		
	N	
	%	
MALA	5	9,6%
REGULAR	32	61,5%
<u>BUENA</u>	<u>15</u>	<u>28,8%</u>

En la Tabla 3, observamos que, el 9.6% de las madres muestra una capacidad de cuidado "Mala"; el 61.5% de las madres presenta una capacidad de cuidado "Regular"; el 28.8% de las madres demuestran una capacidad de cuidado "Buena".

Tabla 4. Relación entre el apego materno y las dimensiones de la capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara.

*RELACIÓN ENTRE APEGO EMOCIONAL Y CAPACIDAD DE CUIDADO
AL RN.*

<i>APEGO EMOCIONAL</i>	<i>CAPACIDAD DE CUIDADO</i>			<i>Total</i>
	<i>MALA</i>	<i>REGULAR</i>	<i>BUENA</i>	
<i>EVITATIVO</i>	1	3	1	5
<i>PREOCUPADO</i>	4	21	10	35
<i>SEGURO</i>	0	8	4	12
<i>Total</i>	5	32	15	52

En la Tabla 4, podemos observar que, para el grupo con un apego emocional "Evitativo", 1 madre (20%) tiene capacidad de cuidado "Mala", 3 madres (60%) tienen capacidad "Regular" y 1 madre (20%) tiene capacidad "Buena". En el grupo con un apego emocional "Preocupado", 4 madres (11.4%) tienen capacidad de cuidado "Mala", 21 madres (60%) tienen capacidad "Regular" y 10 madres (28.6%) tienen capacidad "Buena". En el grupo con un apego emocional "Seguro", ninguna madre tiene capacidad de cuidado "Mala", 8 madres (66.7%) tienen capacidad "Regular" y 4 madres (33.3%) tienen capacidad "Buena".

Tabla 5. Medidas simétricas (R de Pearson, Correlación de Spearman)

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,156	,126	1,115	,270 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,144	,128	1,028	,309 ^c
N de casos válidos		52			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

En la Tabla 5, los resultados de ambas correlaciones (Pearson y Spearman) indican que no existe una relación fuerte ni significativa entre las variables en tu estudio en ninguno de los dos casos (Intervalo por Intervalo y Ordinal por Ordinal). Las correlaciones son bajas y los valores de p son mayores que el nivel de significación comúnmente utilizado, lo que sugiere que las variables no están fuertemente relacionadas entre sí.

Figuras del estudio

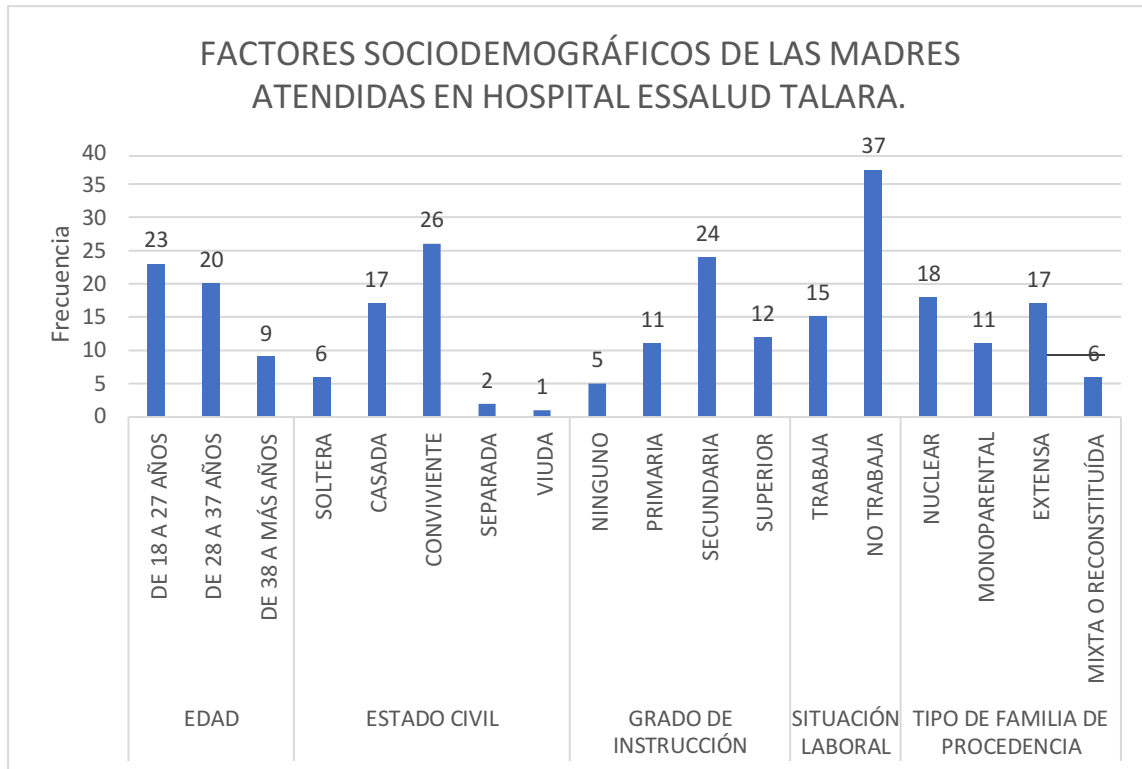


Figura 1. Factores sociodemográficos de madres atendidas en el Hospital Essalud Talara 2023.

APEGO MATERNO HACIA EL RECIÉN NACIDO EN MADRES ATENDIDAS EN HOSPITAL ESSALUD TALARA 2023.

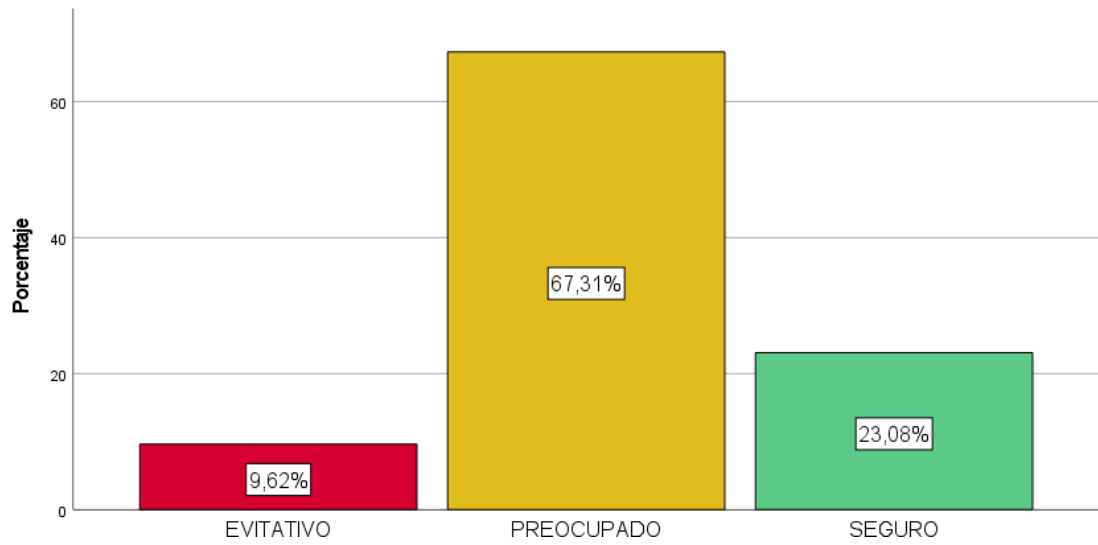


Figura 2. Apego materno hacia el recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara 2023.

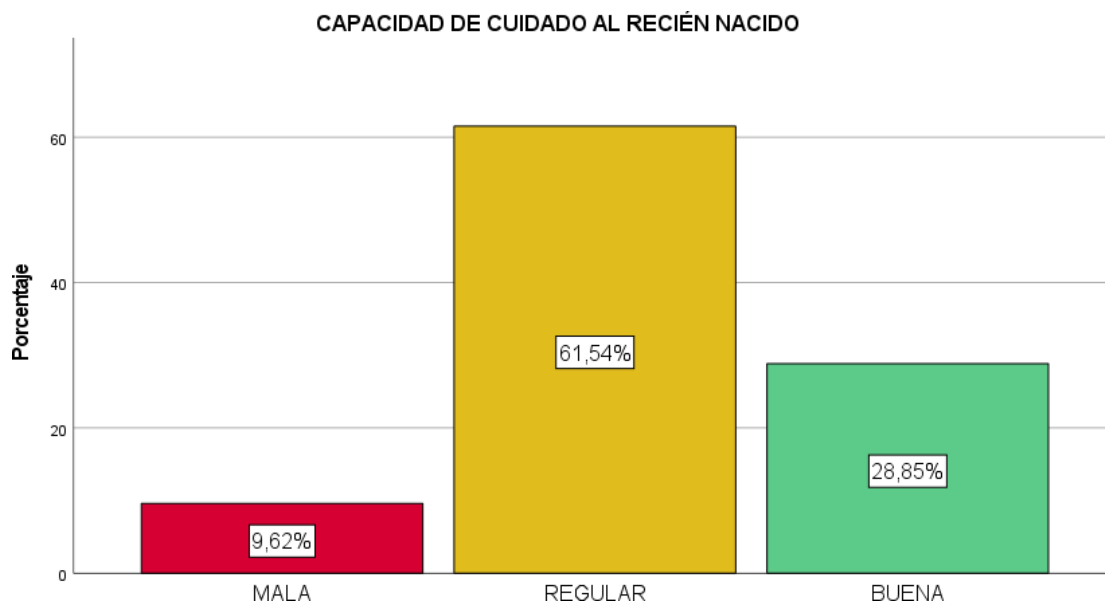


Figura 3. Capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara 2023.

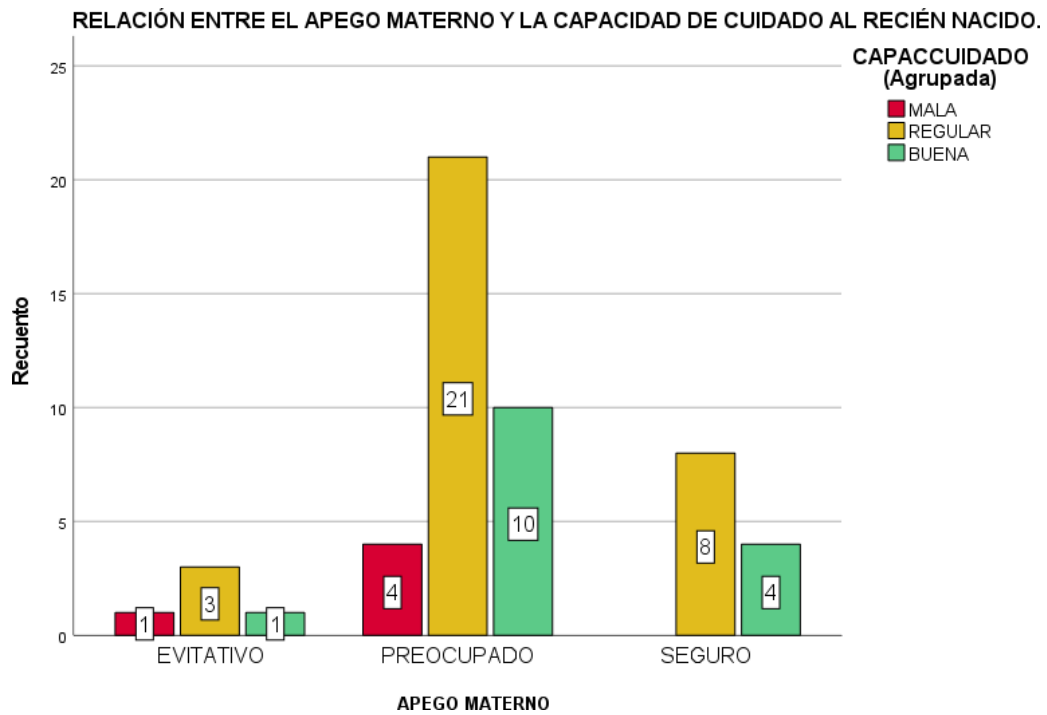


Figura 4. Relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara 2023.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En este estudio, se realizó un análisis de la conexión entre el apego emocional y la habilidad de cuidado hacia los recién nacidos en madres que recibieron atención en el Hospital EsSalud de Talara. Se emplearon diversas medidas estadísticas para evaluar la relación entre estas variables.

Inicialmente, se exploró la vinculación entre el tipo de apego emocional de las madres y su capacidad para cuidar a los recién nacidos. Los resultados indican que no se observa una relación significativa entre estas dos variables. Los coeficientes de contingencia, R de Pearson y la evaluación de Spearman revelaron valores bajos y no estadísticamente significativos. En consecuencia, se sugiere que en nuestra muestra, el tipo de apego emocional de las madres no guarda una relación significativa con su habilidad para cuidar a los recién nacidos.

En la dimensión del "Vínculo Materno", se nota que la mayoría de las progenitoras exhiben un tipo de apego emocional denominado "Preocupado", seguido por un conjunto minoritario que muestra un apego "Seguro", y un grupo aún más reducido que presenta un apego "Evitativo".

En relación a la variable "Capacidad de Cuidado al Recién Nacido", la mayoría de las progenitoras exhiben una capacidad de cuidado calificada como "Regular", seguida por un grupo de menor tamaño con capacidad catalogada como "Buena", y un grupo aún más reducida con capacidad calificada como "Mala".

En el estudio llevado a cabo por Giraldo et al. en Colombia, se identificó una prevalencia considerablemente elevada de apego seguro entre las madres, en marcado contraste con los hallazgos de la presente investigación. Mientras que su estudio informó un 80% de apego seguro, nuestra investigación reveló que únicamente el 23.1% de las madres exhibía apego seguro. Este contraste señala una disparidad significativa en la calidad del apego materno entre ambas poblaciones.

La investigación realizada por Wormald y su equipo en Chile abordó la conexión entre el bienestar emocional de las madres y la producción de leche, así como la atención neonatal. A pesar de que la muestra se limitó a madres de bebés con bajo peso al nacer, los hallazgos de ambos estudios resaltan la relevancia de la estabilidad emocional materna en el cuidado de los recién nacidos. En ambas indagaciones, se observará que el vínculo afectivo y la aptitud para el cuidado se ven afectados por el estado emocional de las madres.

La investigación realizada a cabo por Meza en Lima se centró en los elementos vinculados al reducido grado de conexión entre la madre y el recién nacido. Nuestros resultados concuerdan en la identificación de factores de riesgo, como la depresión y experiencias traumáticas, que pueden restringir el vínculo materno. Ambos estudios resaltan la necesidad de abordar estos factores para fomentar una relación más fuerte entre las madres y sus bebés.

Estos descubrimientos podrían sugerir que otros aspectos no explorados en este análisis podrían tener una influencia más notable en la capacidad de cuidado de las madres hacia los recién nacidos. Es crucial tener en cuenta que la conexión emocional es solo una variable dentro de un contexto más amplio de factores que impactan la relación entre las madres y sus bebés. Además, es posible que la muestra estudiada no sea lo suficientemente extensa como para identificar relaciones significativas.

Este análisis no encontró pruebas que respalden una conexión significativa entre el vínculo emocional y la aptitud para el cuidado del recién nacido en las madres evaluadas. Se plantea la recomendación de que investigaciones venideras contemplen otros elementos que puedan impactar en dicha dinámica, así como empleen muestras más extensas con el fin de obtener conclusiones más robustas.

CONCLUSIONES

Los resultados de las pruebas de correlación (R de Pearson y Correlación de Spearman) indican que no existe una relación significativa entre el tipo de apego emocional de las madres y su capacidad de cuidado hacia los recién nacidos. En ambos casos, los coeficientes de correlación son bajos y los valores de p son mayores que el nivel de significación comúnmente utilizado, lo que sugiere que las variables no están fuertemente relacionadas entre sí.

El “Apego Materno” muestra que el apego emocional "Preocupado" es el más prevalente entre las madres en la muestra, representando el 67.3% de los casos. Esto sugiere que una proporción significativa de madres en el estudio experimenta un apego emocional caracterizado por la ansiedad y la preocupación.

La “Capacidad de Cuidado”, se destaca que la mayoría de las madres (61.5%) muestran una capacidad de cuidado evaluada como "Regular". Esto sugiere que la capacidad de cuidado al recién nacido en la muestra es mayoritariamente intermedia.

Hallazgos sugieren que la capacidad de cuidado de las madres hacia los recién nacidos puede estar influenciada por otros factores no explorados en este estudio. Es importante considerar que el apego emocional es solo una variable en un contexto más amplio de factores que afectan la relación entre las madres y sus recién nacidos.

Este estudio no encontró evidencia de una relación significativa entre el apego emocional y la capacidad de cuidado al recién nacido en las madres de la muestra. Se sugiere que investigaciones futuras aborden otras variables y utilicen muestras más grandes para profundizar en esta área de estudio y comprender mejor los factores que influyen en la relación madre-recién nacido.

RECOMENDACIONES

Dado que no se encontró una valoración significativa entre el vínculo emocional y la habilidad de cuidado hacia el recién nacido en este estudio, se sugiere que investigaciones subsiguientes amplíen su alcance explorando otras variables, tanto psicológicas como sociodemográficas, que puedan incidir en la capacidad de las madres para cuidar a los recién nacidos. Es crucial tener en cuenta que la conexión entre el apego emocional y la aptitud para el cuidado podría estar sujeta a la influencia de factores culturales y sociales. En consecuencia, se aconseja que futuros estudios consideren el contexto cultural y social que rodea la relación entre la madre y el recién nacido.

Dado que el cuidado adecuado del recién nacido desempeña un papel fundamental en su desarrollo, se sugiere que los profesionales de la salud en el Hospital Essalud de Talara, así como en general, y las políticas públicas, se centren en brindar apoyo y educación a las madres desde las primeras etapas del embarazo hasta el posparto. Esto podría contribuir a fortalecer la capacidad de cuidado y fomentar un desarrollo saludable en los recién nacidos. A pesar de los resultados actuales, se aboga por la continuación de la investigación en el ámbito del vínculo emocional y la capacidad de cuidado, ya que el estudio de las interacciones entre madre y recién nacido es esencial para comprender y mejorar la atención en la primera infancia.

Aunque este análisis no identificó una conexión significativa entre la vinculación emocional y la habilidad para cuidar al recién nacido, se sugiere la expansión del alcance investigativo y la evaluación de otros elementos que podrían impactar la relación madre-recién nacido. Además, se destaca la relevancia de fomentar investigaciones continuas y proporcionar apoyo temprano a las madres como medios para potenciar la capacidad de cuidado y fomentar el desarrollo saludable de los recién nacidos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alandro, A. (2014). *La teoría de apego de John Bowlby. 2014. Disponible en: <http://pequeenfamilia.org/blog/la-teoria-del-apego-de-Jhon-Bowlby/>.*
- Alvarado, L., & Guarín, L. (2017). *Adopción del rol maternal de la teorista Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: reporte de caso en la unidad materno infantil. Revista CUIDARTE. 2017; 2(1): 195 – 201. Disponible en: 10.15649/cuidarte.v2i.*
- Alvarez, L. (2017). *Adaptación psicosocial al embarazo y estilo de apego en.*
- Anahue U. (2021). *Relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en madres atendidas en IPRESS Ocongate, Cuzco 2021. Cuzco.*
- Anahue, V. (2021). *Relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en madres atendidas en IPRESS OCONGATE, Cusco 2021. Cusco Peru.*
- Atauje, A. (2021). *Factores personales e institucionales que afectan el apego materno en madres de recién nacidos hospitalizados en el servicio de neonatología del hospital III José Cayetano Heredia-2021. Peru.*
- Del Águila A., Gonzáles S., & Torres M. (2018.). *Apego materno y recuperación del recién nacido prematuro hospitalizado en la Unidad de Cuidados Intensivos neonatales del Hospital Regional de Loreto, 2018. Loreto.*
- Deutsch, H. (2015). *La psicología de la mujer; Maternidad; Volumen 2. Nueva.*
- Espinoza M., & Fernández E. (2018). *Factores socioculturales y nivel de vínculo afectivo en madres adolescentes y recién nacidos atendidos en el Hospital II MINSA Tarapoto. Tarapoto.*
- (s.f.). *Estilo de apego materno durante el.*
- Gago, J. (2014). *Teoría del apego. El vínculo. Esc Vasco Navarra Ter Fam [Internet]. 2014;1–11. Available from: <https://www.avntf-evntf.com/wpcontent/uploads/2016/06/Teoría-del-apego.-El-vínculo.-J.-Gago-2014.pdf>.*
- García M., & Sánchez M. (2020). *Experiencias de apego en madres de niños con retraso madurativo: análisis de contenido. Obtenido de <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-193109>*
- Geraldo D., Castañeda H., & Mazo H. (2017). *Factores demográficos relacionados con el apego materno infantil. Colombia.*

- Guanoluisa, & Soria. (2016). *Factores que determinan el apego de la madre adulta primípara y múltipara hacia el recién nacido hospitalizado en la sala de patología neonatal del Hospital Gineco Obstétrico Isidro Ayora*. Ecuador.
- Harris R., Gibbs D., Mangin-Heimos K., & Pineda R. (2018). *Maternal Mental Health During the Neonatal Period: Relationships to the Occupation of Parenting*. Boston.
- Jenik, A., Grad, E., Orazi, V., & Cañon, W. (2018). *Consideraciones sobre el sueño seguro del lactante. Grupo de Trabajo en Muerte Súbita e Inesperada del Lactante de la Sociedad Argentina de Pediatría*. Argentina, 2018. Disponible en: <http://www.sap.org.ar/do>.
- Medline Plud. (2021). *Consultorios médicos Tumbes*. Tumbes.
- Meza R. (2016). *Factores asociados al bajo nivel de apego entre la madre y su relación nacida en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales*. Lima.
- Ministerio de Salud. (2015). *Norma Técnica de Salud para la atención integral de salud neonatal*. Lima, 2015. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3281>. Peru.
- MINSA. (2021). *Ministerio de Salud*.
- Moneta, M. (2014). *Apego y pérdida: redescubriendo*. *Revista Chilena de Pediatría*. 2014; 85.
- Ñavincopa I., & Huillcas M. (2019). *Actitud hacia el cuidado del recién nacido en madres primerizas que acuden al Centro de Salud de Ascensión – Huancavelica 2019*. Huancavelica.
- Proaño, D. (2019). *El apego, un vínculo que favorece el desarrollo psicoemocional*. 2019. Disponible en: <https://fundaciondewaal.org/index.php/>.
- Quispe F., & Yuyas J. (2017). *Vínculo afectivo materno filial: entre madres y neonatos prematuros del servicio de neonatología en un hospital de Essalud Chiclayo 2017*. Chiclayo.
- RAE. (2021). *Diccionario de palabras España*. España.
- Ramos, A., & et al. (2021). *Impacto de la COVID-19 en el estilo de vida materno y vínculo de apego madre-recién nacido*.
- Rivero A., & Rondón A. (2017). *Tipo de apego y nivel de conocimientos sobre cuidado del recién nacido en padres primerizos - Hospital III Yanahuara EsSalud 2017*. Arequipa.
- Rivero, A., & Rondon, A. (2018). *Tipo de apego y nivel de conocimientos sobre cuidado del recién nacido en padres primerizos-Hospital III Yanahuara ESSALUD-2017*. [Tesis

para optar el Título Profesional de Enfermera]. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa.; 2018. Arequipa.

- Rohder K., Vaeveer S., Aarestrup A., Jacobsen K., & Smith-Nielsen J. (2020). *Maternal-fetal bonding among pregnant women at psychosocial risk: The roles of adult attachment style, prenatal parental reflective functioning and depressive symptoms*”.
- Román M., & Espejo D. (2018). *Técnicas de lactancia materna y su relación con el apego conductual madre - niño en el Centro Materno Infantil Piedra Liza*.
- Sanatorio Durango. (2021). *Consultorio médico México*. Mexico.
- Shaver, P., Mikulincer, M., & Cassidy, J. (2019). *Attachment, caregiving in couple relationships, and prosocial behavior in the wider world. Current Opinion in Psychology. 2019; 25, 16-20. Disponible en: 10.1016/j.copsyc.2018.02.009*.
- Slade, A., Holanda, M., Ordway, R., Carlson, E., Leon, S., Cerrar, N., . . . Sadler, S. (201). *Mejora del funcionamiento reflexivo de los padres y el*.
- Valencia J., & Vidal L. (2019). *Factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido – Hospital Antonio Lorena – Cuzco*. Cuzco.
- Valencia, J., & Vidal, L. (2020). *Factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido –hospital Antonio Lorena 2019*.
- Wormald F., Tapia J., Dominguez A., Cánepa P., Miranda A., & Torres G. (2021). *Producción de leche materna y estado emocional en madres de recién nacidos de muy bajo peso*. Chile.
- Zamora, M. (2018). *Enfermería Neonatal. 2da ed. España: Alcalá Grupo, 2018*.
- Zdolska, A., Chrzan, M., & Bidzan, M. (2017). *Estilo de apego materno durante el embarazo y convertirse en madre en Polonia. J. Reprod. Psicol infantil*.
- Zdolska, A., Chrzan, M., Pizunska, D., & Bidzan, M. (2020). *Attachment Styles, Various Maternal Representations and A Bond to a Baby. Int J Environ Res Public Health. 2020; 17(10)2020 05 12. | MEDLINE | ID: mdl-32408643 Disponible en: https://pesquisa*.

ANEXOS Y APÉNDICE

Anexo 1

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	ESCALA DE MEDICION
Apego materno	Se refiere a la conexión emocional y psicológica que una madre establece con su recién nacido. Involucra la capacidad de la madre para establecer vínculos afectivos, expresar cariño y preocupación, y proporcionar apoyo emocional al bebé.	Se medirá a través de un cuestionario validado que evaluará la frecuencia y calidad de comportamientos y emociones maternas hacia el recién nacido. Este cuestionario consistirá en ítems relacionados con el contacto visual, la vocalización, las expresiones de afecto y la cercanía física de la madre con el bebé.	Seguridad Preocupación Interferencia Autoridad Permisibilidad Autosuficiencia Traumatismo	Evitativo Preocupado Seguro	1-32	Ordinal

<p>Capacidad de cuidado a los recién nacidos</p>	<p>Se refiere a la habilidad de la madre para proporcionar cuidados básicos y necesarios al recién nacido, incluyendo la alimentación, el cambio de pañales, la higiene, la comodidad y el consuelo. Implica la competencia de la madre en satisfacer las necesidades físicas y emocionales del bebé.</p>	<p>Se medirá a través de un Cuestionario de Evaluación de la Capacidad de Cuidado a los Recién Nacidos. Este cuestionario consta de ítems que evalúan la competencia de la madre en el cuidado básico del recién nacido.</p>	<p>Lactancia materna Baño e higiene Higiene perianal Vestimenta Termorregulación Sueño y descanso Signos de alarma</p>	<p>Malo Regular Buena</p>	<p>1-16</p>	<p>Nominal</p>
--	---	--	--	-----------------------------------	-------------	----------------

Anexo 2

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
¿Existe relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en madres atendidas en Hospital Essalud Talara - Piura 2023?	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacido en madres en Hospital Essalud Talara - Piura 2023.</p> <p>Objetivo Específicos: Describir el tipo de apego materno hacia el recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara. Identificar la capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara. Establecer la relación entre el apego materno y las dimensiones de la capacidad de cuidado al recién nacido en madres atendidas en Hospital Essalud Talara.</p>	<p>H1: Existe relación significativa entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en Hospital Essalud Talara - Piura 2023</p> <p>H0: No existe relación significativa entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacidos en Hospital Essalud Talara - Piura 2023</p>	<p>V1: Apego materno</p> <p>V2: Capacidad de Cuidado a Los Recién Nacidos</p>	<p>Tipo y diseño</p> <p>La investigación es un trabajo de campo de tipo descriptivo, cuantitativo con un diseño correlacional de corte transversal</p> <p>Población y muestra</p> <p>Estará compuesta por 60 madres de los recién nacidos</p> <p>Y la muestra será de 52 madres de los recién nacidos</p>

Anexo 3

“CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE APEGO EN EL ADULTO CAMIR (ELABORADO POR NOBLEGA Y TRAVERSO).”

Datos:

Buenos días soy Rios Romero Betty De Los Milagros; bachiller de la especialidad de Enfermería de la Universidad San Pedro filial Piura.

Información general:

El levantamiento de la información se lleva a cabo en Hospital Essalud Talara 2023.

Finalidad

Estoy realizando la investigación titulada “Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023”. Por lo que solicito su colaboración a través de respuestas sinceras y veraces, expresándole que es de carácter anónimo y confidencial. Agradecemos anticipadamente su participación.

INSTRUCCIONES:

El cuestionario actual se divide en dos partes; la primera parte comprende sus datos generales y la segunda parte comprende las preguntas acerca del tema en investigación. Por favor, seleccione una sola alternativa como respuesta.

1. DATOS GENERALES

Edad

- De 20 a 30 años
- De 31 a 40 años
- De 41 a 50 años
- De 50 años a mas

Nivel de instrucción:

- Ninguno
- Primaria
- Secundaria
- Superior

Estado civil:

- Soltera
- Casada
- Conviviente
- Separada
- Viuda

Situación laboral:

- Trabaja
- No trabaja

5. Tipo de familia de procedencia

- Nuclear: si vivía con ambos padres y hermanos
- Monoparental: si vivía solo con su madre o solo con su padre y hermanos
- Extensa: si vivía con sus padres y otros familiares (abuelos, tíos, primos)
- Mixta o reconstituida: si sus padres se separaron y usted tenía padrastro o madrastra

CONTENIDO

A continuación, se le proporciona una serie de interrogantes, cada una de ellas con cinco opciones de respuesta. Le solicitamos leerlas detenidamente y luego seleccionar la alternativa que mejor refleje sus propias experiencias. Tenga en cuenta la siguiente correspondencia:

Nunca (N): 1; Casi nunca (CN): 2; A veces (AV): 3; Casi siempre (CS): 4;
Siempre (S): 5.

ENUNCIADOS	N	CN	AV	CS	S
1. Cuando yo era niña mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo.					
2. Cuando yo era niña sabía que siempre encontraría consuelo en mis seres queridos.					
3. En caso de necesidad, estoy segura de que puedo contar con mis seres queridos para encontrar consuelo.					
4. Cuando yo era niña encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte.					
5. Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos.					
6. Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez me parecen, en general, positivas.					
7. Siento confianza en mis seres queridos.					
8. No puedo concentrarme sobre otra cosa sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas.					
9. Siempre estoy preocupada por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos.					
10. A menudo me siento preocupada, sin razón, por la salud de mis seres queridos.					
11. Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos.					
12. La idea de una separación momentánea de uno de mis seres queridos me deja una sensación de inquietud.					
13. Cuando me alejo de mis seres queridos no me siento bien conmigo misma.					
14. Cuando yo era niña se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad que me sentía aprisionada.					
15. Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos.					
16. Mis padres no se han dado cuenta de que un niño(a) cuando crece tiene necesidad de tener vida propia.					
17. Desearía que mis hijos fueran más autónomos de lo que yo lo he sido.					
18. Es importante que el niño aprenda a obedecer.					
19. Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia.					
20. En la vida de familia, el respeto a los padres es muy importante.					
21. Mis padres me han dado demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería.					
22. Cuando era niña tenían una actitud de dejarme hacer lo que quería.					

23. Mis padres eran incapaces de tener autoridad cuando era necesario.					
24. Detesto el sentimiento de depender de los demás.					
25. De adolescente nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones.					
26. Solo cuento conmigo mismo para resolver mis problemas.					
27. A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres.					
28. Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles.					
29. Cuando era niña había peleas insostenibles en casa.					
30. Cuando yo era niña tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos					
31. Cuando yo era niña a menudo mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables.					
32. Cuando yo era niña teníamos mucha dificultad para tomar decisiones en familia					

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

**“CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DE CUIDADO
A LOS RECIÉN NACIDOS” (ELABORADO POR ESTEBAN)**

A continuación, se le presenta una lista de preguntas, cada una de ellas con 4 alternativas de respuesta, léalas detenidamente y luego responda marcando la o las respuestas correctas.

1. El alimento que usted le debe dar al bebé es:
 - a. Lactancia materna (PECHO)
 - b. Leche de vaca
 - c. Leche maternizada (ejemplo. NAN)
 - d. Leche comercial (ejemplo. Gloria)
2. ¿Cuántas veces al día le debe dar de lactar a su bebé?
 - a. 3 veces al día
 - b. Cada 5 horas
 - c. Cada 2 horas
 - d. Cuando el recién nacido quiera.
3. ¿Cómo alimenta usted al bebé?
 - a. Le da solamente leche materna (pecho)
 - b. Le da leche en biberón
 - c. Le da leche materna y agüitas
 - d. No le da leche materna
4. ¿Cuántas veces baña al bebé?
 - a. Cada dos días
 - b. Cada siete días
 - c. Todos los días
 - d. Cada 15 días
5. ¿Qué materiales utiliza para bañar al bebé?
 - a. Champú, para bebé, jabón para bebé, agua tibia y toalla.
 - b. Champú, pañal y agua caliente
 - c. Champú para bebe y agua fría
 - d. Jabón y agua tibia.

6. ¿Cada vez que le cambia el pañal que utiliza para limpiar las partes íntimas del bebé?
- a. Agua tibia, algodón en trozos y jabón
 - b. Agua fría, papel higiénico y jabón
 - c. Agua caliente, trapitos limpios o pañitos húmedos y jabón
 - d. Agua fría, trapitos o pañitos húmedos, jabón y talco.
7. ¿Cuánto tiempo deja que pase después de que el bebé hace sus deposiciones antes de cambiarle el pañal?
- a. Lo cambia apenas termina de hacer las deposiciones
 - b. Más o menos media hora después
 - c. Más de media hora después
 - d. Solo lo cambia dos o tres veces al día
8. ¿En la noche cuántas veces le cambia el pañal?
- a. Cada dos horas
 - b. No lo cambia de noche
 - c. Sólo lo cambia si hace deposiciones
 - d. Una vez antes de dormir.
9. ¿La ropa que le pone al bebé está hecha de?
- a. Tela sintética
 - b. Lana
 - c. Cualquier tela
 - d. Tela de algodón.
10. ¿Cada cuánto día le cambia la ropa al bebé?
- a. Cada siete días
 - b. Cada dos días
 - c. Una vez por semana
 - d. Todos los días
11. ¿Cómo sabe usted si el bebé tiene fiebre?
- a. Con la mano tocando la frente del bebé
 - b. Con un termómetro
 - c. No sabe

- d. Ve si su carita esta rojita
12. ¿Qué hace usted cuando su bebe suda mucho?
- a. Lo lleva al aire libre porque debe tener calor
- b. Lo baña
- c. Le quita un poco de ropa
- d. Lo abriga un poco
13. ¿Cómo hace que su bebé duerma?
- a. Sólo en su cuna
- b. En la cama con la mamá
- c. A lado de la cama de los padres
- d. En un moisés (canasta)
14. ¿En qué posición coloca al bebé para que duerma?
- a. Echado boca arriba
- b. Echado boca abajo
- c. De costado
- d. En cualquier posición
15. ¿Cuántas horas al día en promedio hace que el bebé duerma?
- a. 20 horas
- b. 8 horas
- c. 5 horas
- d. 2 horas
16. ¿Cuáles son los signos de alarma que debe observar en su bebé?
- a. Fiebre, llanto débil, sueño prolongado y decaimiento
- b. Llanto fuerte, irritabilidad, piel amarilla
- c. Diarrea, ojos hundidos, fiebre
- d. Todos los anteriores

Muchas Gracias.

Anexo 4

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I.- Información General:**Nombre del Validador: LIC. KATERINE MENDOZA JULCA****Fecha: 02 DE JULIO DEL 2023****Autor del Instrumento: RIOS ROMERO BETTY DE LOS MILAGROS****Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:****“Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023”****El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado:****II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)**

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?				18	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis. Dimensiones e indicadores?				18	
Proposito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria Parcial					180	
Sumatoria Total				180		
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0.005)				0.90		

Aporte y/o Sugerencia para mejorar el instrumento:

III.- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

$$180 \div 200 = 0.90$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

NOMBRE LIC.: *Katherine L. Mendoza Jelic*

CEP: *80112*

FIRMA Y SELLO:



**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**

I.- Información General:

Nombre del Validador: LIC. JUDITH URBINA ZAPATA

Fecha: 03 DE JULIO DEL 2023

Autor del Instrumento: RIOS ROMERO BETTY DE LOS MILAGROS

**Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:
“Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres
atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023”**

**El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a
cada criterio formulado:**

II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis. Dimensiones e indicadores?				18	
Proposito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria Parcial					176	
Sumatoria Total					176	
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0.005)					0.88	

Aporte y/o Sugerencia para mejorar el Instrumento:

III.- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

176 = 0.88

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

NOMBRE LIC.: *Yudith Lisset Urbina Zapata*

CEP: *48712*

FIRMA Y SELLO:

[Firma]
 Yudith L. Urbina Zapata
 LIC. ENFERMERIA
 C.E.P. N° 48712

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**

I.- Información General:

Nombre del Validador: LIC.

Fecha: 03 DE JULIO DEL 2023

Autor del Instrumento: RIOS ROMERO BETTY DE LOS MILAGROS

Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:
“Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023”

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado:

II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente	
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)	
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?				18		
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?				18		
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18		
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18		
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18		
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18		
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				18		
Coherencia	¿Entre las hipótesis, Dimensiones e indicadores?				18		
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				18		
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18		
Sumatoria Parcial					180		
Sumatoria Total						180	
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0.005)						0.90	

Aporte y/o Sugerencia para mejorar el instrumento:

III.- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coefficiente de Validez

180 = 0.90

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

NOMBRE LIC.: *Judith Janet Cárdena Mauricio*

CEP: *41448*

FIRMA Y SELLO:

Judith M
Judith Cárdena Mauricio
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEP 41448 REE. 14357

REPOSITORIO INSTITUCIONAL



REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
RIOS ROMERO BETTY DE LOS MILAGROS		02792557	betty_1703@hotmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Trabajo Académico
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>	Título Profesional
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Título Segunda Especialidad
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Maestría
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
<p>Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara, 2023</p>			
5. Programa Académico			
ENFERMERIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/>	Abierto o Público ³ (info:eu-repo/semantics/openAccess)		<input type="checkbox"/>
			Acceso restringido ⁴ (info:eu-repo/semantics/restrictedAccess) (*)
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁶

Lugar	Día	Mes	Año
Piura			



[Handwritten Signature]
Firma

Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".

Nota. - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, n.º 32.3).

Anexo 6

REPORTE DE SIMILITUD

Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en Hospital EsSalud, Talara 2023.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
4	doaj.org Fuente de Internet	2%
5	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	1%
7	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%

9	repositorio.autonmadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	Submitted to Universidad del Istmo de Panamá Trabajo del estudiante	<1 %
13	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to Ana G. Méndez University Trabajo del estudiante	<1 %
16	archive.org Fuente de Internet	<1 %
17	bdigital.unal.edu.co Fuente de Internet	<1 %
18	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1 %
19	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
20	1library.co	

	Fuente de Internet	<1 %
21	Submitted to Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros Trabajo del estudiante	<1 %
22	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
23	rlpsi.org Fuente de Internet	<1 %
24	openaccess.uoc.edu Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
27	canarypen.com Fuente de Internet	<1 %
28	lamenteesmaravillosa.com Fuente de Internet	<1 %
29	observatorio.campus-virtual.org Fuente de Internet	<1 %
30	Submitted to Universidad de Cantabria Trabajo del estudiante	<1 %
31	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

		<1 %
32	Submitted to Wageningen University Trabajo del estudiante	<1 %
33	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
34	psicopedagogia.com Fuente de Internet	<1 %
35	sifp.psico.edu.uy Fuente de Internet	<1 %
36	upc.aws.openrepository.com Fuente de Internet	<1 %
37	wp.icdp.info Fuente de Internet	<1 %
38	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
39	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	<1 %
40	cathi.uacj.mx Fuente de Internet	<1 %
41	journals.sapienzaeditorial.com Fuente de Internet	<1 %
42	kidcho.wordpress.com Fuente de Internet	

		<1 %
43	openaccesojs.com Fuente de Internet	<1 %
44	produccioncientificaluz.org Fuente de Internet	<1 %
45	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
46	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
47	revistaalad.com.ar Fuente de Internet	<1 %
48	www.cdph.ca.gov Fuente de Internet	<1 %
49	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %
50	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	

Anexo 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Nivel de Estudio: Pregrado

Soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para identificar aquellos factores que pueden estar afectando la satisfacción de las enfermeras a fin de que en las instancias respectivas se tomen las mediciones del caso.

Lo invito a Participar del estudio de investigación denominado:

“Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023”

Este es un estudio desarrollado por: RIOS ROMERO BETTY DE LOS MILAGROS

Pertenece a la Universidad San Pedro – Filial Piura.

Objetivo de Estudio: “identificar la relación entre el apego maternal y la capacidad de cuidado a recién nacido.”

Por Este motivo es necesario profundizar más en el tema y abordar con la debida importancia que amerita.

Metodología: si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

- 1.- Se le pedirá responder algunas preguntas.
- 2.- No le tomará mucho de su tiempo.
- 3.- La información que se recoja será confidencial.
- 4.- No se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.
- 5.- Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

BENEFICIOS:

No existe beneficio directo para usted por participar en este estudio, sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer . Los resultados también serán archivados en la base de datos de cada participante y de ser el caso se le recomendará para que acuda a su médico especialista tratante.

COSTOS E INCENTIVOS:

Usted no realizará ningún gasto por participar en este estudio.

CONFIDENCIALIDAD:

Su información será protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos, los cuales mantendrán su privacidad. Si los resultados de este estudio son publicados en una revista científica, no se mostrara ningún dato que permita la identificación de su persona. Sus archivos no será, mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

CODIGO DE PARTICIPANTE: RIOSR01

FECHA: 02 DE JULIO DEL 2023



FIRMA DEL PARTICIPANTE

**CONSENTIMIENTO INFORMADO
PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO Y DESARROLLO DE LA
INVESTIGACIÓN**

Nivel de Estudio: Pregrado

Soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para identificar aquellos factores que pueden estar afectando la satisfacción de las enfermeras a fin de que en las instancias respectivas se tomen las mediciones del caso.

Lo invito a Participar del estudio de investigación denominado:

**“Relación entre el apego materno y capacidad de cuidado a recién nacido en
madres atendidas en Hospital EsSalud. Talara 2023”**

**Este es un estudio desarrollado por: RIOS ROMERO BETTY DE LOS
MILAGROS**

Perteneciente a la Universidad San Pedro – Filial Piura.

**Objetivo de Estudio: “identificar la relación entre el apego maternal y la capacidad
de cuidado a recién nacido.”**

Por Este motivo es necesario profundizar más en el tema y abordar con la debida importancia que amerita.

Metodología: si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

- 1.- Se le pedirá responder algunas preguntas.
- 2.- No le tomará mucho de su tiempo.
- 3.- La información que se recoja será confidencial.
- 4.- No se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.
- 5.- Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

BENEFICIOS:

No existe beneficio directo para usted por participar en este estudio, sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer. Los resultados también serán archivados en la base de datos de cada participante y de ser el caso se le recomendará para que acuda a su médico especialista tratante.

COSTOS E INCENTIVOS:

Usted no realizará ningún gasto por participar en este estudio.

CONFIDENCIALIDAD:

Su información será protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos, los cuales mantendrán su privacidad. Si los resultados de este estudio son publicados en una revista científica, no se mostrara ningún dato que permita la identificación de su persona. Sus archivos no será, mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

CODIGO DE PARTICIPANTE: RIOSR02

FECHA: 02 DE JULIO DEL 2023



FIRMA DEL PARTICIPANTE

