

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**DIAGNÓSTICO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES
DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO ENCINAS, PROVINCIA DE
SAN ROMÁN - PUNO 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

YANQUI NUÑEZ EVANGELINA

CHIMBOTE

Resumen

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa José Antonio Encinas. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo y de campo, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, dirigido a los estudiantes. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es diagnosticar los estilos de aprendizaje en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa José Antonio Encinas de la provincia de San Román - Puno 2015. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se comprueba los estilos de aprendizaje en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa José Antonio Encinas de la provincia de San Román - Puno 2015, según el análisis descriptivo, de acuerdo al grado de nivel que se encuentran, se caracterizan que los estilos activo, teórico, y pragmático son considerados según la mayoría de los encuestados en el nivel moderado, solo el estilo de aprendizaje reflexivo es considerado por la mayoría de los encuestado en un nivel bajo. Esto se debe al desconocimiento del empleo de metodologías y estrategias adecuadas.