

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y**  
**BIOQUIMICA**



**Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos  
en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería  
Piura, 2025.**

Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico

**Autora**

Palacios Chamache, Carlos Takechi

**Asesor**

Cacha Salazar Carlos Esteban

(Código ORCID: 0000-0002-3169-5891)

**Piura – Perú**

**2025**

## INDICE GENERAL

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| INDICE GENERAL .....             | i    |
| INDICE DE TABLAS .....           | ii   |
| INDICE DE FIGURAS .....          | iii  |
| PALABRA CLAVE .....              | iv   |
| CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD ..... | v    |
| TÍTULO.....                      | vi   |
| RESUMEN .....                    | vii  |
| ABSTRACT.....                    | viii |
| INTRODUCCIÓN .....               | 1    |
| METODOLOGÍA.....                 | 11   |
| RESULTADOS .....                 | 15   |
| ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....       | 19   |
| CONCLUSIONES.....                | 22   |
| RECOMENDACIONES.....             | 23   |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... | 25   |
| ANEXOS .....                     | 31   |

## INDICE DE TABLAS

|                |                                                                                                                                                              |    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabla 1</b> | Categoría de estimación para la magnitud identificación apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.                               | 27 |
| <b>Tabla 2</b> | Categoría de estimación para la magnitud uso apropiado apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.                                | 27 |
| <b>Tabla 3</b> | Categoría de estimación para la magnitud comprensión de la resistencia antibacteriana apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025. | 28 |
| <b>Tabla 4</b> | Categoría de estimación para la magnitud autoprescripción de antibacterianos percibido por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.           | 29 |

## 1 Palabra clave

|                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema</b>         | Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos |
| <b>Especialidad</b> | Salud Pública                                                       |

## Keywords

|                   |                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Subject</b>    | Links between self-prescription and discernment of antibacterial drugs |
| <b>Speciality</b> | Public Health                                                          |

## Línea de investigación

|                               |                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Línea de investigación</b> | Farmacia Clínica y Comunitaria.        |
| <b>Área</b>                   | Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud |
| <b>Subárea</b>                | Medicina Básica                        |
| <b>Disciplina</b>             | Farmacología, Farmacia                 |

## 2 Constancia de Originalidad



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

#### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.**" del (a) estudiante: **PALACIOS CHAMACHE CARLOS TAKECHI**, identificado(a) con Código N° **2514100005**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **30%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 11 de septiembre de 2025

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



**NOTA:** Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

## **2 Título**

Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.

### 3      **Resumen**

El objetivo de esta investigación fue analizar las relaciones entre la autoprescripción y el discernimiento de antibacterianos en una comunidad de personas mayores, usuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025. Investigación descriptiva transversal que empleó una encuesta a un total de 102 personas, las cuales constituyeron la población-muestra. Los resultados obtenidos, acerca de los vínculos entre el discernimiento y la frecuencia con que se adquirieron antibióticos, indican que el 30% casi siempre lo identifican y el 39% lo identifican. En relación con las conexiones entre la identificación de los efectos secundarios de los antibacterianos y la frecuencia adecuada de uso, encontró que el 29% casi nunca sabía y el 38% casi siempre sabía cómo utilizar el antibacteriano. Acerca de las conexiones entre la identificación de la resistencia a los antibacterianos y las clases de antibacterianos que se emplean, un 39 A veces y un 48 Casi siempre tenía conocimiento acerca de la resistencia antibacteriana. En relación a la prescripción de antibacterianos, los encuestados indicaron lo siguiente: 66 respondieron "casi nunca" y 24 "a veces" sabían sobre la automedicación con antibióticos. Se acepta la hipótesis propuesta, ya que el 66% de los adultos encuestados tuvo una relación entre el conocimiento y la automedicación con antibióticos.

**Palabras clave:** autoprescripción, discernimiento de antibacterianos

#### **4 Abstract**

The objective of this research was to determine the links between self-prescription and discernment of antibacterial drugs in the elderly community, users of the Piura Pharmacy and Perfumery, 2025. This was a descriptive cross-sectional study with a sample population of 102 people who were surveyed. The results obtained on the links between discernment and the frequency with which antibiotics were purchased showed that 39% always identified them and 30% almost always identified them. Regarding the links between discernment of the side effects of antibacterials and the frequency of appropriate use, 29% almost never knew how to use antibiotics, while 38% almost always knew how to use them. Regarding the links between discernment of resistance to antibacterials and the types of antibacterials used, 39% sometimes and 48% almost always knew about antibacterial resistance. Regarding the links between the magnitude of self-prescription of antibacterials used and frequency, 66 respondents answered almost never, and 24% sometimes knew about self-medication with antibiotics. It was concluded that 66% had a relationship between knowledge and self-medication with antibiotics in the adult user population, accepting the hypothesis proposed.

**Keywords:** self-prescription, discernment of antibacterials



## **6 Introducción**

### **Antecedentes y fundamentación científica**

Vásquez K. (2023) realizó una investigación en Ecuador, cuyo título es "Conocimiento de la automedicación con antibióticos en adultos". El propósito principal fue determinar el conocimiento acerca de los antibióticos en adultos de la provincia de Tungurahua, utilizando una metodología cuantitativa y descriptiva. Se encontró que el 64% de los participantes se automedicaron en el último año. También se identificaron los síntomas relacionados con dicha automedicación con antibióticos: dolor de garganta (25.3%), fiebre (21.8%), diarrea (13.8%) y resfrío (16.1%). Los antibióticos más empleados fueron la amoxicilina (55.2%), seguida por la azitromicina (14.9%) y el ciprofloxacino (13.8%). Se registraron tres criterios relevantes sobre la automedicación.: prescripciones medicas antiguas con un 27.6% de las recomendaciones, los amigos y la familia fueron la fuente más frecuente; con un 25.3%, las boticas o farmacias fueron el segundo recurso más utilizado. Se concluye así que el conocimiento sobre automedicación con antibióticos fue bajo, alcanzando el 44.1%.

Para Quispe Y, Soncco L. (2023), en puno, Llevaron a cabo una investigación llamada Conocimiento sobre la automedicación con antibióticos en los usuarios de la botica Virgen de Chapí, provincia Azángaro. Su propósito era determinar el grado de conocimiento acerca de la automedicación con antibióticos a través de una encuesta realizada a los clientes que visitan la botica Virgen de Chapí, ubicada en la provincia de Azángaro. La metodología empleada fue básica, no experimental y prospectiva. Su conclusión se realizó en tres dimensiones: el uso de antibióticos, las reacciones adversas y la forma de adquirir los antibióticos. Con un promedio de certitud del 63%, seguido del 58%, luego el 75% y finalmente el 79%. determinaron que los clientes atendidos en la botica Virgen Chapí tienen un nivel de conocimiento entre medio y alto del 84%. entre los niveles medio y alto de conocimiento sobre antibacterianos.

Según Chávez N, Guardia H. (2020), en Lima, llevaron a cabo un estudio titulado "Nivel de conocimiento acerca de la automedicación con antibióticos en adultos de la

urbanización Ornea, Magdalena del Mar". El propósito fundamental fue establecer el grado de conocimiento sobre antibióticos en los adultos residentes de la urbanización Orbea, Magdalena. El método que emplearon fue uno de enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Una encuesta fue el medio de recolección de datos. como resultado, hallaron que el 59% de los encuestados tenía un nivel medio de conocimiento acerca de la automedicación con antibióticos; el 52% se auto medicó con antibióticos; el 57% pertenecía a las edades entre 30 y 59 años; y las mujeres fueron las que más se auto medicaron, con un 54% La mitad de los encuestados tiene un título técnico. El 27 % de ellos se automedicó debido a dolor de garganta, mientras que el antibiótico más utilizado fue la amoxicilina (57 %). Se determinó que el 50 % de los encuestados tiene un nivel medio de conocimiento sobre la automedicación con antibacterianos, en función del nivel educativo. No hay similitudes entre la mayoría de las características sociodemográficas de los participantes y su automedicación.

Para Salazar M. (2022), en Bagua realicé una investigación titulada "Conocimiento y actitudes frente a la automedicación con antibióticos en los clientes de la botica Open Farma Sac Bagua, 2022". Su propósito fue establecer el grado de conocimiento que tienen los usuarios que visitan dicha botica. Su metodología fue descriptiva y de corte transversal. La edad promedio fue de 18 a 72 años, con un 36%; el sexo masculino destacó con un 53.5%; el 72% trabaja de manera independiente; la mitad de la población total es católica; el 50% tiene un nivel medio en cuanto al conocimiento sobre automedicación con antibióticos y las actitudes hacia la automedicación son favorables, con un 50% para las dimensiones de reacciones adversas y para la dimensión de enfermedades, un 42% positivo. Así pues, determina que el saber de los individuos atendidos en la botica de Bagua acerca de la automedicación con antibióticos es medio y las posturas ante dicha automedicación son positivas.

Mientras que Pandía (2022), se buscó alcanzar la meta de establecer el grado de conocimiento sobre el uso de antibióticos. Hoy en día, en Perú, el problema de la salud pública es grave debido al acceso fácil a los medicamentos y a su uso inapropiado. La

automedicación con antibióticos es particularmente alarmante porque puede causar que las bacterias se vuelvan resistentes y que la efectividad de estos fármacos disminuya. Es imprescindible sensibilizar a la población acerca de los peligros de la automedicación y el uso correcto de los antibióticos. En Arequipa, se realizó una investigación en una institución educativa con 37 participantes. Para ello, se empleó un cuestionario de 21 preguntas que examinó la automedicación con antibióticos y las características sociodemográficas. Los hallazgos señalan que el 68.6% de los encuestados tenía un conocimiento apropiado acerca del uso de antibióticos; sin embargo, el 75% de quienes estaban informados sobre dichos medicamentos se medicaban a sí mismos con más frecuencia. Es importante tener en cuenta el conocimiento al crear campañas para concientizar sobre la utilización apropiada de antibióticos, ya que es un elemento crucial para impedir la automedicación.

Manchego (2019), Llevó a cabo la investigación con el propósito primordial de este análisis: establecer cuántas veces los pacientes que acuden a la consulta externa de un hospital público se automedican. Se utilizó un cuestionario parcialmente estructurado con una muestra de 499 pacientes de diferentes especialidades médicas para realizar el análisis. En todo momento se garantizó el anonimato de los pacientes. La frecuencia de automedicación en las consultas externas del hospital se encontró que fue del 0.517, según los resultados. Esta práctica fue más habitual entre los hombres que tenían más de 50 años y las mujeres que presentaban características parecidas. Los dos grupos tenían un nivel educativo de secundaria y se ocupaban en trabajos temporales o en quehaceres del hogar. Los fármacos más empleados trataban trastornos digestivos, respiratorios y de dolor, así como hemorragias vaginales. Los pacientes utilizaron principalmente analgésicos, antipiréticos, antiinflamatorios y antimicrobianos, que se adquirieron a través de recomendaciones farmacéuticas, que les fueron proporcionados por sus familiares o que quedaron de tratamientos pasados. No obstante, las dosis y los períodos de uso apropiados no fueron observados. Como conclusión, se observó que la automedicación es más frecuente en pacientes de ambos sexos con mayor edad, con un nivel educativo de secundaria y que ocupan roles como amas de casa o trabajos manuales. A pesar de que los fármacos más habituales eran

para tratar el dolor, los problemas respiratorios y digestivos, su aplicación no se acomodó adecuadamente en lo que respecta a la duración y dosificación.

Asimismo, Montoya y Ccala (2019), formularon el investigaron con el propósito principal de este estudio fue evaluar el nivel de conocimiento y la práctica de la automedicación con antibióticos entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad María Auxiliadora en el año 2018. Se llevó a cabo un análisis transversal y descriptivo en el cual se administró un test a los estudiantes para evaluar su comprensión sobre la automedicación con antibióticos. A partir de una muestra de 263 estudiantes, se observó que el 39,5% de ellos se había autoadministrados antibióticos al menos una vez en el año, principalmente debido a infecciones respiratorias. Se determinó que el 28,9% de los estudiantes elige un antibiótico basado en experiencias personales, mientras que el 96,2% demuestra conocimiento acerca de la acción y el uso de estos medicamentos. En cuanto a la comprensión de los efectos secundarios de los antibióticos, el 75,7% posee un nivel alto de conocimiento, y un 56,3% está familiarizado con el concepto de resistencia antibiótica. Aunque muchos estudiantes tienen conocimiento sobre los posibles impactos de la automedicación en su salud y entienden que el uso incorrecto de antibióticos puede conducir a la resistencia, alrededor del 40% admitió haberse autoadministrados antibióticos al menos una vez durante el año.

### **Automedicación con antibacterianos**

Conforme a Flores y Tito (2021), la automedicación se refiere al empleo de medicamentos sin receta médica, y el autocuidado comprende las acciones que lleva a cabo el paciente sin la ayuda de un profesional sanitario. La automedicación puede conllevar peligros que oscilan entre lo leve y lo grave, dependiendo del fármaco y de la persona que lo toma. Esto puede originar problemas vinculados a la toxicidad por sobredosis, generando emergencias accidentales o deliberadas. La resistencia a los antibióticos se está incrementando debido al uso incorrecto de estos medicamentos, lo que podría llevar a infecciones por gérmenes farmacorresistentes y convertirse en la principal causa de muerte para el año 2050. La automedicación puede tener como

resultado la posibilidad de una sobredosis de medicamentos, que interfiera con los fármacos recetados y que se posponga el comienzo del tratamiento requerido.

**Automedicación.** La investigación de Salazar (2022) analizó las actitudes y conductas que tienen los individuos con respecto a la automedicación con antibióticos. Para el autor, las actitudes son reacciones a cosas y circunstancias que se basan en la experiencia y que se expresan como un estado de disposición nerviosa y mental. Por lo tanto, las actitudes son perdurables y aprendidas, no pueden ser observadas directamente e implican la interacción entre aspectos afectivos, cognitivos y conativos.

Por su parte Oliveira y Monteiro (2022), opina que la autoadministración de medicamentos, en particular los MVL, es una práctica peligrosa por los efectos negativos de las drogas. El uso irresponsable, inconsciente o adictivo puede dar lugar a trastornos psicológicos y a la aparición de resistencia microbiana a los antibióticos, lo que conlleva tratamientos complicados y costosos. Es fundamental educar y acompañar al usuario, porque más del 70% de las personas que se automedican no tienen información acerca de los medicamentos, lo cual incrementa el peligro.

### **Síntomatologías previas a la automedicación con antibacterianos**

Según Alhomoud et al. (2019), los signos más frecuentes que conducen a la automedicación con antibióticos son los síntomas gripales e infecciones en las vías respiratorias. Según Elmahalli et al. (2020), la ausencia de distinción entre las infecciones bacterianas y virales es un inconveniente que puede conducir a una utilización inadecuada de antibacterianos.

Las investigaciones de Alzahrani et al. (2021), subrayan la relevancia de la educación para optimizar el reconocimiento exacto de los síntomas que necesitan un tratamiento con antibióticos. La automedicación fundamentada en la incorrecta interpretación de los síntomas puede resultar perjudicial para la salud pública, pues promueve la resistencia bacteriana.

### **Utilizaciones frecuentes de la automedicación con antibacterianos**

Según Alhomoud et al. (2019), la disponibilidad y la percepción de conveniencia son elementos que motivan a numerosas personas a automedicarse con antibióticos. Según Bo y colaboradores (2019), el incremento de la resistencia antimicrobiana es un resultado directo de la utilización excesiva e incorrecta de estos fármacos.

### **Agentes que conllevan a la automedicación**

Para Flores C, Romero M. (2021), existen numerosos elementos que afectan el desarrollo y la persistencia de la automedicación. Aquí determinaremos cuáles son:

**Factores culturales:** En este caso, el empleo de la tecnología tiene un rol relevante. Esto se debe a que el uso de internet, celular, radio, periódicos y revistas ofrece información que no es siempre objetiva para la población ni para los profesionales de salud. La posibilidad de adquirir medicamentos sin necesidad de receta médica por parte del personal sanitario ha contribuido al hábito de la automedicación en nuestra nación.

### **Agentes socioeconómicos:**

En esta modalidad, destacan los escasos recursos económicos, que son un impedimento para acceder a los servicios sanitarios. El aumento anual del desempleo revela la gran necesidad que tiene la población de automedicarse.

La falta de tiempo para ir al médico, la automedicación cuando se cree que el problema de salud no es grave y la falta de objetividad por parte del personal médico son las razones.

### **Agentes sociodemográficos:**

Es una agrupación de integrantes innatos o propios de los individuos realizando diferencias de unos con otros siendo considerados como: La edad es la presencia de vida o el nacimiento de las personas hasta el momento actual. Sexo hace referencia a las particularidades biológicas y físicas de los hombres y las mujeres, separándolas en masculino y femenino.

### **Clases de antibacterianos usados**

Pérez-De la Cruz et al. (2020), identifican las agrupaciones de antibacterianos más comunes, incluyendo las penicilinas, cefalosporinas y fluoroquinolonas. Barbosa et al.

(2019) enfatizan la importancia de considerar las características individuales del individuo al elegir un antibacterianos específicos.

### **Conocimientos de antibacterianos**

#### **Antibacterianos**

Se consideran como medicamentos de estado sólido que bloquean la invasión bacteriana y son uno de los importantes medicamentos de mejoran en nuestro planeta, Hoy en día, se les conoce como antibacterianos y se usan para tratar enfermedades causadas por organismos microscópicos, por unidades proteicas propias, enzimáticas o tóxicas que no son compatibles con el organismo. Estos antibacterianos provienen de formas variadas y ejercen su acción suprimiendo o generando la incapacidad para proporcionar una excreción adecuada en el organismo o un tipo de vida, obstaculizando así su desarrollo e incremento(Granados, 2019).

#### **Conocimiento respeto las reacciones adversas de los antibacterianos**

La Organización Mundial de la Salud (OMS), subraya la relevancia de instruir a las personas acerca de los posibles efectos secundarios que pueden tener los antibióticos, entre ellos alergias, trastornos gastrointestinales y el peligro de que se generen bacterias resistentes. Estudios recientes, entre ellos el de Huttner et al. (2019), han evidenciado que hay una correlación directa entre conocer apropiadamente los efectos secundarios y decidir de manera responsable sobre la adherencia a un tratamiento y la automedicación.

Es fundamental que los expertos en salud asuman un rol proactivo en el proceso educativo de los pacientes acerca de las consecuencias secundarias de los antibióticos. La investigación ha demostrado que los pacientes que obtienen información clara y comprensible de sus médicos tienen más posibilidades de seguir las instrucciones y reportar cualquier efecto adverso a tiempo.(Bourgeois et al., 2020).

#### **Cognicion respecto la resistencias a los antibacterianos**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) resalta que entender la resistencia a los antibióticos significa comprender cómo las bacterias desarrollan resistencia a los

medicamentos y cómo esta resistencia reduce la efectividad de las terapias. Según estudios recientes, como el de Tacconelli et al. (2019), tener conocimiento sobre la resistencia a los antibióticos está asociado con una mejor adherencia a las pautas de prescripción y un menor riesgo de adoptar prácticas inapropiadas.

### **Efectos colaterales**

Se define como cualquier reacción perjudicial e involuntaria a un medicamento que se origina tras la administración de un medicamento a la dosis empleada para prevenir, diagnosticar o curar una enfermedad. Esto puede ocurrir en un 30% en algunos pacientes, pero en algunos casos puede hacer leve y de corta duración (Montané E, Santesmases J, 2020).

### **Reacciones adversas de algunos antibióticos**

Las reacciones adversas de penicilinas son frecuentes: reacciones alérgicas eritema multiforme que podría derivar en síndrome de Stevens Johnson diarrea. náusea y vómito. Poco frecuente: Hipersensibilidad incluyendo: urticaria, angioedema y anafilaxia, anemia hemolítica, colitis. Raras: Hepatotoxicidad, candidiasis oral y vaginal, nefritis intersticial, leucopenia, neutropenia. Agranulocitosis y desordenes en el SNC. Las reacciones adversas a las cefalosporinas, con alguna frecuencia son las diarreas, náuseas, dolor en el área de aplicación de la inyección. De manera poco frecuente: Dolor abdominal, agitación, anemia, angioedema, artralgia, dispepsia, fatiga, gastritis, alucinaciones hepatitis, anafilaxia, anemia. A los Carbapenems, flebitis y dolor en el sitio de inyección, fiebre, urticaria, rash, prurito, vómitos, hipotensión, disuria, diarrea.

### **Justificación de la investigación**

Esta investigación se justifica en teoría, porque los niveles de conocimiento por parte de la ciudadanía y la automedicación de los antibióticos para acercar las nociones científicas y la conceptualización correcta y para eso se precisa de una correlación entre estas variables, esta práctica contribuye a la resistencia a los antibióticos,



disminuir la efectividad de los tratamientos y aumentar los riesgos para la salud, por ello urge llegar a tener los resultados podrían servir para implementar las medidas preventivas necesarias y evitar su uso frecuente en forma inadecuada.

Se justifica de manera metodológica, debido a que para el logro de los objetivos propuestos se empleó la técnica de investigación utilizando un instrumento validado y confiable para obtener resultados sin sesgos que fueron utilizados para su interpretación respectiva.

Se justifica socialmente, porque la decisión de automedicarse también se ve condicionada por factores de índole socioeconómica y cultural. En lo que respecta a los aspectos sociales, la influencia de amigos o parientes, así como la falta de conocimiento sobre los peligros asociados con la automedicación, juegan un papel determinante en esta elección. Además, factores de carácter económico, como el desempleo y las precarias condiciones de vida, también pueden fomentar la automedicación.

## **Problema**

¿Cuál son los vínculos entre la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025?

### Conceptuación y operacionalización de las variables

| Definición conceptual de la variable                                                                                                                                                                                                                             | Dimensiones (factores)                    | Indicadores                                                      | Tipo de escala de medición |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Conocimiento de antibióticos.</b><br>Se aquellos elaborados de origen natural, sintéticos o semisintéticos los cuales van a eliminar o inhibir que se desarrolle el ciclo celular de las bacterias por diferentes mecanismos de acción.<br>(Álvarez K, 2021). | Identificación                            | Casos sobre uso de antibióticos                                  | Ordinal                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | Efectos secundarios al tomar antibiótico                         |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | que antibiótico tiene más efecto secundario que otro             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | Efectos secundarios según el paciente                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | Dosis y tratamiento del antibiótico                              |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | antibióticos más seguros                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uso apropiado                             | Antibiótico según tipo de enfermedad                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | Prevención del aumento a la resistencia bacteriana               |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comprensión de la resistencia antibiótica | Conocimiento sobre efectos adversos después de tomar antibiótico |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | Verificar si antibiótico hizo resistencia                        |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | Exceso de antibiótico y resistencia bacteriana                   |                            |
| <b>Automedicación con antibióticos.</b><br>La organización mundial de la                                                                                                                                                                                         | Conocimiento De Antibióticos              | Adherencia al tratamiento                                        |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           | Los antibióticos como problema de salud publica                  |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>salud deduce al comportamiento de un individuo de la selección del uso de medicamentos con el fin de aliviar los síntomas o curar sus enfermedades con medicamentos que son seguros y eficaces y son adquiridos en farmacias, boticas o por amigos y familiares (González J, Marguiña C, Gonzales F, 2019).</p> |  | Visita médica ante algún síntoma                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Receta medica                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Toma antibióticos sin receta medica                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Recomendación de antibióticos sin conocimiento                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Antibióticos más usados                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Uso de antibióticos tomados sin receta durante el año                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Conocimiento sobre uso correcto de antibióticos y sus efectos secundarios |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Antibióticos específicos para vías respiratorias                          |  |

### **Hipótesis**

No se presentan hipótesis al ser un estudio descriptivo.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Determinar los vínculos entre de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.

### **Objetivos Específicos**

- 1) Determinar los vínculos entre el discernimiento y los sobre la periodicidad que adquirieron antibióticos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.
- 2) Determinar los vínculos entre el discernimiento de los efectos secundarios de los antibacterianos y la magnitud de la periodicidad de uso apropiado en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.
- 3) Determinar los vínculos entre el discernimiento de la resistencia a los antibacterianos y los tipos de antibacterianos utilizados en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.
- 4) Determinar los vínculos magnitud autoprescripción de antibacterianos utilizados en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.

## 7 Metodología

### a) Tipo y diseño de investigación

#### Tipo de investigación:

según el tipo fue básico, lo que indica gallardo E. (2017), es que se caracteriza porque parte de un marco teórico cuya finalidad consiste en plantear nuevas teorías o cambiar las existentes, incrementando los conocimientos científicos, pero sin anular con ningún aspecto práctico.

#### Diseño de la investigación:

El diseño de este estudio es no experimental, indica que en el estudio se recolecto los datos de los usuarios en el tiempo real, sin manipular la variable; es enfoque cuantitativo y se define como la recopilación de los datos obtenidos para posteriormente analizarlo en base a medición numérica; y en cuanto al número de circunstancia en la cual va a medir la variable fue corte transversal. (Gallardo E, 2017).



Donde:

T<sub>1</sub>: Tiempo de ejecución de la investigación.

G<sub>1</sub>: Muestra de la investigación

O<sub>1</sub>: Observación de la variable.

### b) Población, muestra y muestreo

#### Población

La población es un grupo seleccionado, y debe de encontrarse en cantidad representativa adecuado a lo que necesita el investigador (Yucra, 2024). La población fue finita y estuvo representada por 139 usuarios.

### **Criterios de inclusión**

- Individuos que compran actualmente en la Botica.
- Individuos que permiten voluntariamente colaborar en el trabajo
- Clientes adultos entre los 20 y 50 años que aceptaron participar en la encuesta.

### **Criterios de exclusión**

- Individuos menores de 18 años.
- Individuos que no compran en la Farmacia.
- Individuos con algún trastorno mental y que nieguen a participar.

### **Muestra**

La muestra es una subpoblación significativa de la población total estudiada, la misma que se debe encontrar en una cantidad adecuada, dando la garantía de la validez y credibilidad de los datos obtenidos (Andrade, 2021). Para calcular el espacio muestral para la ejecución del cuestionario se utilizará la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

n: Tamaño de la muestra

N: Tamaño de la población (130)

Z: Nivel de confianza (1.96)

e: Error máximo aceptado (0.05)

p: Probabilidad de que ocurra el evento (0.5)

q: Probabilidad de que no ocurra el evento (0.5)

Remplazando:

$$n = \frac{130 * (1.96)(1.96) * (0.50)(0.50)}{(0.05)(0.05) * (130 - 1) + (1.96)(1.96) * (0.50)(0.50)}$$

$n = 102$  usufructuarios.

### **Muestreo**

El muestreo será de tipo no probabilístico, ya que se seleccionarán específicamente los usuarios (Torres, 2019).

### **c) Técnicas e instrumentos de investigación**

#### **Técnicas**

Según Gallardo E, (2017), y se define a la técnica como el procedimiento empleado en dicha investigación sirve para obtener los resultados y hacer que el trabajo sea rápido y eficaz. En nuestro empleamos la técnica de la encuesta. Para la evaluación de esta técnica, se utilizará un cuestionario como instrumento principal para determinar el nivel de automedicación con antibióticos.

#### **Instrumentos**

Es una herramienta empleada para la recopilación y análisis de información durante la investigación (Arias, et al., 2021). Para el presente trabajo de investigación se aplicó un cuestionario que consta de 22 preguntas estructurado en dos partes; en la primera parte esta los discernimientos de antibacterianos en la segunda parte constan de la autoprescripción con antibacterianos.

### **d) Confiabilidad y validez del instrumento**

Se está utilizando el instrumento de la tesis de Granados (2019) cuya validez y confiabilidad ya se realizó. El instrumento fue validado por juicio de expertos y con validez de contenido. También se puede aumentar la confiabilidad mediante la realización de prueba de confiabilidad, como el coeficiente Alpha de Cronbach.

### **e) Procesamiento y análisis de la información**

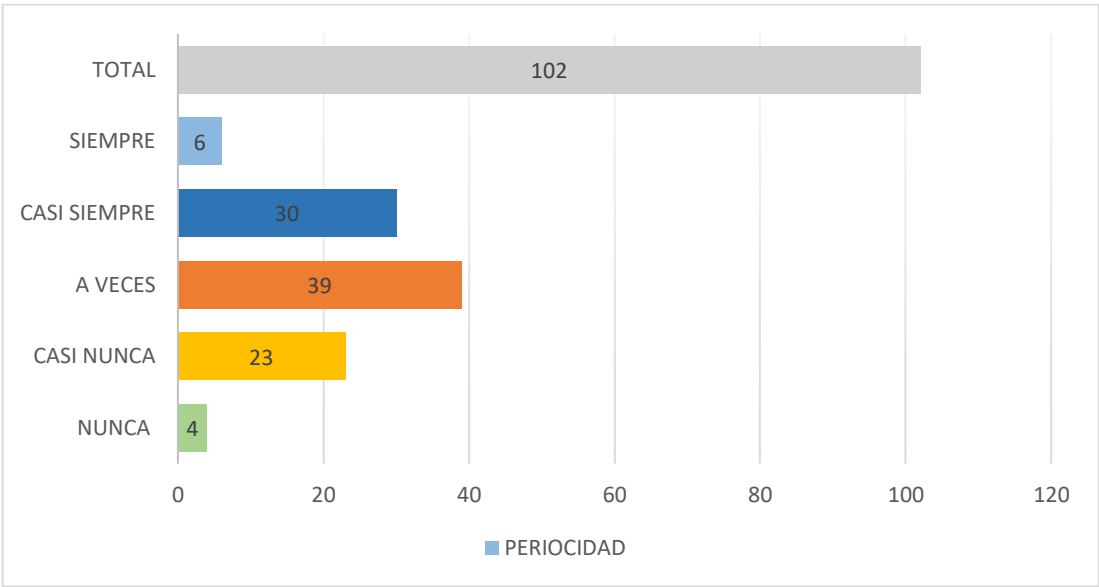
El proceso de análisis estadístico dentro de una investigación, juega un papel fundamental (Valderrama, 2015). Para analizar y sistematizar la información recogida se utilizará básicamente las medidas de la estadística descriptiva, se recopilarán los datos en tablas y cuadros estadísticos.

8      **Resultados**

**Tabla 1**

*Categoría de estimación para la magnitud identificación apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.*

| Categoría    | Periodicidad | Porcentaje |
|--------------|--------------|------------|
| Nunca        | 4            | 4          |
| Casi nunca   | 23           | 23         |
| A veces      | 39           | 38         |
| Casi siempre | 30           | 29         |
| Siempre      | 6            | 6          |
| Total        | 102          | 100        |



**figura 1.** Categoría de estimación para la magnitud identificación apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.

En la tabla y figura 1, se observa que de los 102 encuestados, sobre la periodicidad que adquirieron antibióticos, el 4 respondió Nunca lo identifican, el 23 Casi Nunca lo

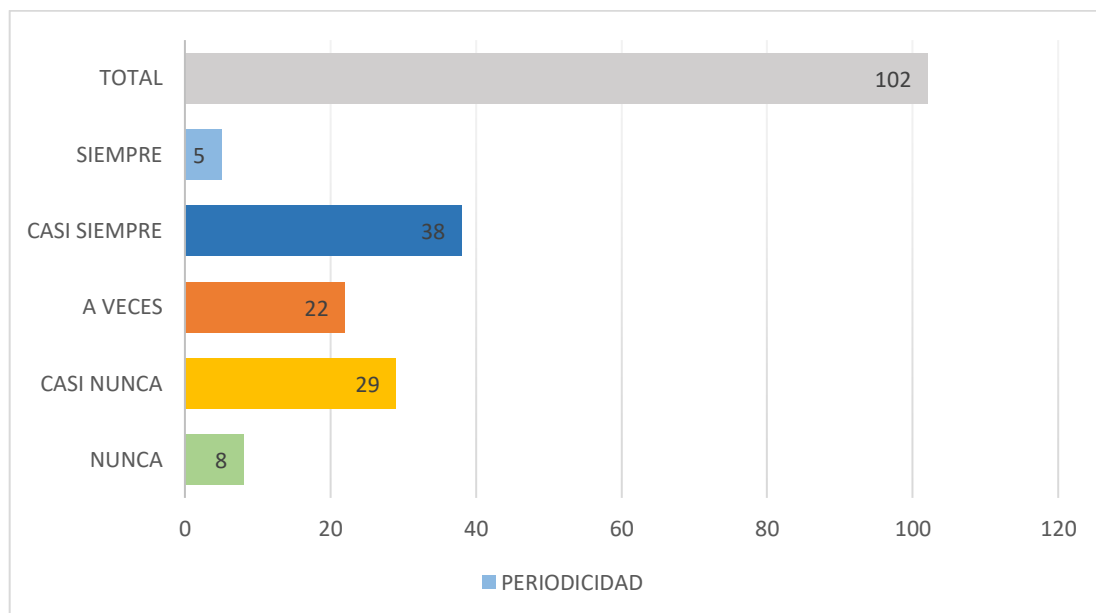


identifican, el 39 a Veces lo identifican, el 30 Casi Siempre lo identifican y solo el 6 Siempre los identifican.

**Tabla 2**

*Categoría de estimación para la magnitud uso apropiado apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.*

| Categoría    | Periodicidad | Porcentaje |
|--------------|--------------|------------|
| Nunca        | 8            | 8          |
| Casi nunca   | 29           | 28         |
| A veces      | 22           | 22         |
| Casi siempre | 38           | 37         |
| Siempre      | 5            | 5          |
| Total        | 102          | 100        |



**figura 2.** Categoría de estimación para la magnitud uso apropiado apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.

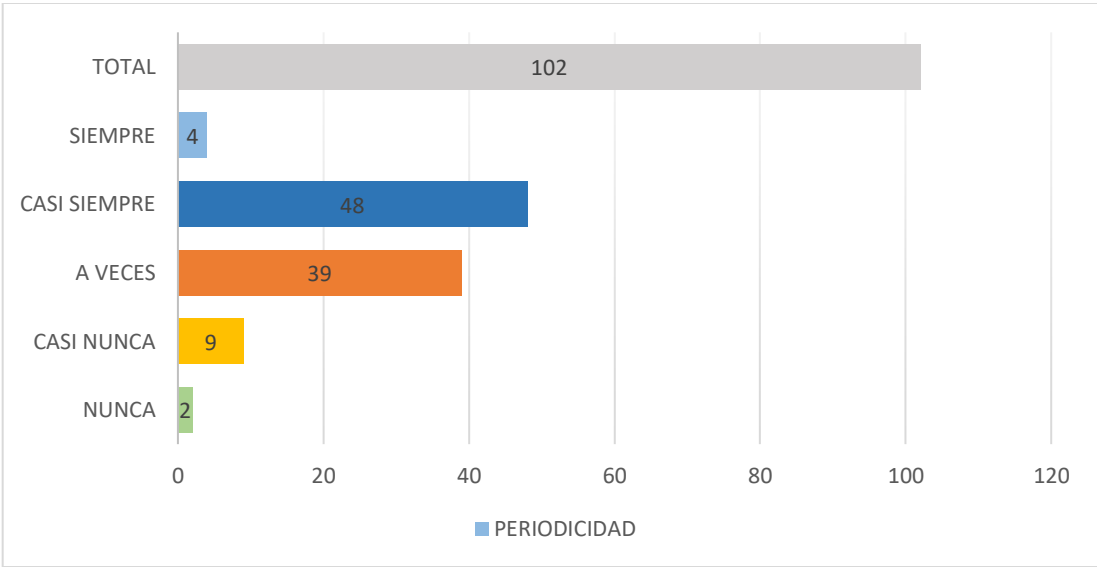
En la tabla y figura 2, sobre la magnitud de la periodicidad de uso apropiado, de los 102 encuestados, se les consulto si conocían el uso del antibiótico, el 8 respondió

Nunca sabía sobre el uso apropiado de los antibióticos, un 29 Casi Nunca sabia, el 22 A Veces sabia de que antibiótico se trataba, un 38 Casi Siempre sabía cómo usar el antibiótico y solo un 5 Siempre sabía cómo usar un antibiótico.

**Tabla 3**

*Categoría de estimación para la magnitud comprensión de la resistencia antibacteriana apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.*

| Categoría    | Periodicidad | Porcentaje |
|--------------|--------------|------------|
| Nunca        | 2            | 2          |
| Casi nunca   | 9            | 9          |
| A veces      | 39           | 38         |
| Casi siempre | 48           | 47         |
| Siempre      | 4            | 4          |
| Total        | 102          | 100        |



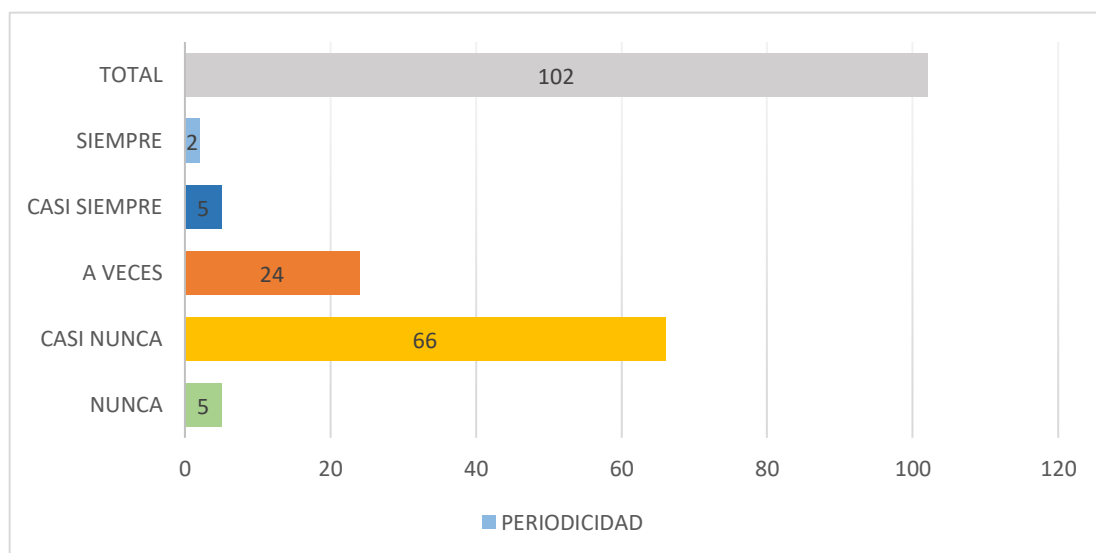
**figura 3.** Categoría de estimación para la magnitud comprensión de la resistencia antibacteriana apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.

En la tabla y figura 3, en la magnitud de comprensión de la resistencia antibacteriana se observa la periodicidad, de los 102 encuestados, en la consultó si conocían sobre la resistencia bacteriana y el 2 respondió que Nunca, un 9 respondió que Casi Nunca sabía sobre la resistencia antibacteriana, un 39 A Veces, y un 48 Casi Siempre sabía sobre la resistencia antibacteriana y solo un 4 Siempre sabía que el antibiótico podía crear una resistencia antibacteriana.

**Tabla 4**

*Categoría de estimación para la magnitud autoprescripción de antibacterianos percibido por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.*

| Categoría    | Periodicidad | Porcentaje |
|--------------|--------------|------------|
| Nunca        | 5            | 5          |
| Casi nunca   | 66           | 65         |
| A veces      | 24           | 24         |
| Casi siempre | 5            | 5          |
| Siempre      | 2            | 1          |
| Total        | 102          | 100        |



**figura 4.** Categoría de estimación para la magnitud autoprescripción de antibacterianos percibido por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.

En la tabla y figura 4, en la magnitud autoprescripción de antibacterianos, se observa en los 102 encuestados en la periodicidad, 5 respondieron Nunca sobre los conocimientos de la automedicación, 66 respondió Casi Nunca, 24 A Veces, 5 Casi Siempre sabía sobre la automedicación con antibióticos y 2 respondieron Siempre.

## 9 Análisis y discusión

El objetivo del presente trabajo fue determinar los vínculos entre de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025, encontrando:

En la tabla y figura 1, sobre la Categoría de estimación para la magnitud identificación apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025, se encontró sobre la periodicidad que adquirieron antibióticos, el 4 respondió Nunca lo identifican, el 23 Casi Nunca lo identifican, el 39 a Veces lo identifican, el 30 Casi Siempre lo identifican. Resultados comparados con Quispe Y, Soncco L. (2023), en su conclusión se llevó a cabo en tres dimensiones las cuales son uso de antibióticos, reacciones adversas, forma de adquirir los antibióticos. Con un promedio de certitud de 63%, 58%, 75% y por último el 79%. Los usuarios atendidos en la botica Virgen Chapí tiene un nivel de conocimiento de un 84%entre los niveles medio y alto de conocimiento sobre antibióticos. Y para Vásquez K. (2023), se concluye que el nivel de conocimiento bajo sobre automedicación con antibióticos predominó con 44.1%.

De la tabla y figura 2, Categoría de estimación para la magnitud uso apropiado apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025. Se halló que un 29 Casi Nunca sabía, el 22 A Veces sabía de que antibiótico se trataba, un 38 Casi Siempre sabía cómo usar el antibiótico Comparados con Salazar M. (2022), el 50%tiene un nivel medio sobre el conocimiento de automedicación de antibióticos, frente a las actitudes de la automedicación son favorables, para la dimensión de enfermedades un 42% favorables y concluye que el conocimiento sobre la automedicación con antibióticos son nivel medio y las actitudes frente a la automedicación con antibiótico son favorable. Y para Pandía (2022) señala que estudiantes de una entidad educativa en Arequipa conocía sobre el Uso apropiado de antibióticos en un 68.6%. por otro lado, el 75% de aquellos que conocían sobre su uso se automedicaban en mayor medida.

En la tabla y figura 3, Categoría de estimación para la magnitud comprensión de la resistencia antibacteriana apreciadas por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025, de los 102 encuestados, un 39 A Veces, y un 48 Casi Siempre y solo un 4 Siempre sabía que el antibiótico podía crear una resistencia antibacteriana. Comparado con Quispe Y, Soncco L. (2023), en su conclusión se llevó a cabo en tres dimensiones las cuales son uso de antibióticos, reacciones adversas, forma de adquirir los antibióticos. Con un promedio de certitud de 63%, 58%, 75% y por último el 79%. Mientras que para, Montoya y Ccala (2019), en cuanto a la comprensión de los efectos secundarios de los antibióticos, el 75,7% posee un nivel alto de conocimiento, y un 56,3% está familiarizado con el concepto de resistencia antibiótica. Aunque muchos estudiantes tienen conocimiento sobre los posibles impactos de la automedicación en su salud y entienden que el uso incorrecto de antibióticos puede conducir a la resistencia, alrededor del 40% admitió haberse autoadministrados antibióticos al menos una vez durante el año.

Sobre la tabla y figura 4, Categoría de estimación para la magnitud autoprescripción de antibacterianos percibido por los usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025, los resultados en los 102 encuestados en la periodicidad, 5 respondieron Nunca sobre los conocimientos de la automedicación, 66 respondió Casi Nunca, 24 A Veces, 5 Casi Siempre sabía sobre la automedicación con antibióticos y 2 respondieron Siempre. Resultados coinciden con Chávez N, Guardia H. (2020), encontraron que el 59% de los encuestados tenía un nivel de conocimiento medio sobre automedicación con antibióticos, un 52% se auto medicó con antibióticos, los de sexo femenino son las que más se auto medicaron con un 54%, y concluyo que la mitad de la encuesta tiene un nivel de conocimiento medio sobre la automedicación con antibióticos. Mientras que para Manchego (2019), concluye, que la automedicación es más común en pacientes varones y mujeres de mayor edad, con un nivel educativo de secundaria y desempeñando roles como amas de casa u ocupaciones artesanales.

## **10 Conclusiones y recomendaciones**

### **Conclusiones**

- 1) Sobre los los vínculos entre el discernimiento y los sobre la periodicidad que adquirieron antibióticos, se encontró 4 respondió Nunca lo identifican, el 23 Casi Nunca lo identifican, el 39 a Veces lo identifican, el 30 Casi Siempre lo identifican y solo el 6 Siempre los identifican.
- 2) Sobre los vínculos entre el discernimiento de los efectos secundarios de los antibacterianos y la magnitud de la periodicidad de uso apropiado, encontró 8 respondió Nunca sabía sobre el uso apropiado de los antibióticos, un 29 Casi Nunca sabia, el 22 A Veces sabia de que antibiótico se trataba, un 38 Casi Siempre sabía cómo usar el antibiótico
- 3) Sobre los vínculos entre el discernimiento de la resistencia a los antibacterianos y los tipos de antibacterianos utilizados en comunidad de mayores, se encontró que un 39 A Veces, y un 48 Casi Siempre sabía sobre la resistencia antibacteriana y solo un 4 Siempre sabía que el antibiótico podía crear una resistencia antibacteriana.
- 4) Sobre los vínculos magnitud autoprescripción de antibacterianos utilizados, encuestados en la periodicidad, 66 respondió Casi Nunca, 24 A Veces, 5 Casi Siempre sabía sobre la automedicación con antibióticos.

### **Recomendaciones**

- 1) Se recomienda a los establecimientos farmacéuticos fortalecer los conocimientos sobre el uso adecuado de los antibióticos y la resistencia antimicrobiana por medio de capacitaciones para el personal que laboran.
- 2) Se recomienda a los establecimientos farmacéuticos realizar charlas educativas, trípticos, afiches para los usuarios que acuden a dicho establecimiento sobre el uso inapropiado de estos medicamentos y las consecuencias que pueden desencadenarse.
- 3) Se recomienda evaluar el nivel de conocimiento de automedicación con antibióticos en otras oficinas farmacéuticas.



## **11 Agradecimientos**

A Dios por regalarme un pasado maravilloso y un presente  
bendecido.

A mi familia, siempre presente en mi desarrollo profesional.

## 12 Referencia Bibliográfica

Andrade, Chittaranjan, (2021). The Inconvenient Truth About Convenience and Purposive Samples. Indian Journal of Psychological Medicine. Vol. 43, no. 1, pp. 86–88. DOI 10.1177/0253717620977000.

Álvarez K. (2021). Caracterización de la automedicación con antibióticos en la población escolar de 6 a 12 años en el distrito de santa Ana - la convención - cusco,2021[Tesis]2021. [Citado 19 de marzo del 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4331/Kevin\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4331/Kevin_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Al-Haddad, M., Al-Qahtani, M., Abdulaziz, A., Alshahrani, S., Al-Haqqaan, A., & Alqahtani, N. (2021). Knowledge and practice of antibiotics use among the general public in Saudi Arabia: A cross-sectional study. PloS One, 16(1), e0244783. DOI: 10.1371/journal.pone.0244783

Alhomoud, F., Aljamea, Z., Almahasnah, R., Alkhalifah, K., Basalelah, L., & Alhomoud, F. K. (2019). Self-medication and self-prescription with antibiotics in the Middle East-do they really happen? A systematic review of the prevalence, possible reasons, and outcomes. International Journal of Infectious Diseases, 77, 77-82.

Alviz-Amador A, Bastos-Zayas H, Garcia-Valdelamar J. (2023). Hábitos de consumo de medicamentos de venta libre por estudiantes del área de la salud en Cartagena-Colombia. Univ. Salud. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/6419>

- Alzahrani, R. F., El-Bardissy, A., Elawad, A. E., Alrasheed, A. M., Alzahrani, A. S., Al-Hebshi, N. N., & Elamin, M. E. (2021). Perceptions and Practices of Antibiotic Use among Saudi Parents and Non-Parents. *Antibiotics*, 10(4), 1-12.
- Arias, G. J., Holgado, J., Tafur, T., & Vásquez, M. (2021). Metodología de la Investigación. El método ARIAS para hacer el proyecto de tesis. Editorial INUDI Revista Científica Disciplinarias.
- Arias, R. y Bonilla, V. (2019). Factores de automedicación en pacientes del centro médico especializado "Dra. Chiroque", distrito San Juan de Lurigancho, 2018. Universidad María Auxiliadora.  
<https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/189?show=full>
- Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M. N., & Miranda-Novales, M. G. (2016). El protocolo de investigación III: La población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), p.202. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i2.181>
- Aslam, B., Wang, W., Arshad, M. I., Khurshid, M., Muzammil, S., Rasool, M. H., & Baloch, Z. (2020). Antibiotic resistance: a rundown of a global crisis. *Infection and Drug Resistance*, 13, 1645-1658.
- Barbosa, F. L., Figueiredo, D. C., & Brandão, M. J. (2019). Racionalização do uso de antibióticos: uma revisão narrativa. *Archives of Health Investigation*, 8(2), 67-74.
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. 3º ed. México: Mcgrawhill
- Bin Abdulhak, A. A., Altannir, M. A., Almansor, M. A., Almohaya, M. S., Onazi, A. S., Marei, M. A., & Obeidat, S. A. (2019). Non prescribed sale of antibiotics

- in Riyadh, Saudi Arabia: A Cross Sectional Study. BMC Public Health, 19(1), 1-7.
- Bo, N. X., Van Hoang, M., Hoa, N. P., & Deschepper, R. (2019). Antibiotics Self-Medication among Medical Students in Northern Vietnam: A Cross-Sectional Study. *Antibiotics*, 8(4), 1-14.
- Bourgeois, F. T., Mandl, K. D., Valim, C., & Shannon, M. W. (2020). Pediatric adverse drug events in the outpatient setting: An 11-year national analysis. *Pediatrics*, 119(5), e1004-e1009.
- Bravo K.J., Espinel D.E., Pardo P.A. Y Robles J.A. (2017). Automedicación en estudiantes de medicina de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales (U.D.C.A). Tesis de pregrado. Recuperada de la Universidad de Ciencia Aplicadas y Ambientales <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/830/1/28-10-2017%20AUTOMEDICACION%20final.pdf>
- Bueno M.C. y Rivas R.N. (2019). Evaluación de la demanda de antibióticos en los pobladores del distrito de sapallanga Marzo-Mayo. Tesis de pregrado. Recuperada de Universidad Peruana los Andes <http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/1205/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chávez, B. (2021). Nivel de conocimiento y actitud frente a la automedicación con antibióticos en los pacientes que acuden a Boticas JHOSARO de Villa el Salvador, Lima-2021. Universidad Norbert Winer.

[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5752/T06\\_1\\_72491574\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5752/T06_1_72491574_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Chávez N, Guardia H. (2020). Nivel de conocimiento sobre la automedicación con antibióticos en adultos de la urbanización Orbea, magdalena del mar. 2020[Tesis]. Lima: Universidad María Auxiliadora 2020. [Citado el 19 de marzo del 2024] Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/381/nivel%20de%20conocimiento%20sobre%20la%20automedicaci%3%93n%20con%20antibi%3%93ticos%20en%20adultos%20de%20la%20urbanizaci%3%93n%20orbea%2c%20magdalena%20del%20mar.%202020.pdf?sequence=1&isallowed=y>

Cholvi, M. (2017). La automedicación con antibióticos puede provocar una epidemia de “superbacterias”. Revista virtual ELSILVIER.  
<https://www.elsevier.com/es-es/connect/actualidad-sanitaria/la-automedicacion-con-antibioticos-puede-provocar-una-epidemia-de-superbacterias>

Condori D.I. y Ricci Y. (2019). Automedicación con antibióticos en trabajadores de los centros comerciales adyacentes al parque alameda de las Malvinas del cercado de lima. Tesis de pregrado. Recuperado de Universidad Norbert Wiener  
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2692/TESIS%20Ricci%20Yissela%20-%20Condori%20Diana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. SAGE Publications.
- De Winter, J. C., & Dodou, D. (2019). Five-point Likert items: t test versus Mann-Whitney-Wilcoxon. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 24(1), 1-10.
- Ding, X., Wu, Y., & Mao, P. (2020). Effect of Health Education on Rational Use of Antibiotics. *Chinese General Practice*, 23(1), 53-56.
- Elmahalli, A. A., Alsahli, R. F., Khaled, M. A., & Asiri, F. F. (2020). Knowledge, Attitudes, and Practices toward Antibiotics among Community Pharmacists and Health Professional in Jazan, Saudi Arabia. *Antibiotics*, 9(1), 1-12.
- Flores, G. y Tito C. (2021). Nivel de conocimiento y automedicación por Covid-19 en consumidores del mercado “Sagrado Corazón de Jesús” San Juan de Lurigancho, 2020. <http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/88>
- Gallardo E. (2017). Metodología de la Investigación: manual autoformativo interactivo, Universidad continental [Internet].2017. [Citado 18 de marzo 2024]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO\\_UC\\_EG\\_MAI\\_UC0584\\_2018.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf)
- García-Cáceres, U., Figueiras, A., y Gestal-Otero, J. (2020). Correlation between antibiotic knowledge and self-medication with antibiotics among Spanish pharmacy students. *Journal of Infection and Public Health*, 13(2), 308-312. DOI: 10.1016/j.jiph.2019.05.002

- González J, Marguiña C, Gonzales F. (2019). La resistencia a los antibióticos: un problema muy serio. Acta Med Peru [Internet]2019. [citado el 18 de marzo del 2024]; 36(2):149-151. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v36n2/a11v36n2.pdf>
- Grigoryan, L., Burgerhof, J. G., Degener, J. E., Deschepper, R., Lundborg, C. S., Monnet, D. L., & Haaijer-Ruskamp, F. M. (2019). Determinants of self-medication with antibiotics in Europe: the impact of beliefs, country wealth and the healthcare system. *Journal of Antimicrobial Chemotherapy*, 74(6), 1669-1676.
- Hamid, H., Yusoff, M. S. B., Yusof, L. M., Noordin, N. M., Noh, K. M., & Rahman, N. S. A. (2021). Knowledge, Attitude, and Practices Regarding Antibiotics and Antibiotic Resistance Among the General Public of the Malaysian Peninsular. *Antibiotics*, 10(4), 376. DOI: 10.3390/antibiotics10040376
- Hernández Sampieri, R, Fernández, C & Baptista, P. (2016). *Metodología de la Investigación*. México D.F, México: McGraw-Hill.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Ed. Mc. Graw Hill.
- Huaire Inacio, E. J. (2019). Método de investigación, Material de Clase. 61 p <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35>
- Huarote, E. y Quispe, D. (2023). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la automedicación de los antibióticos en el personal de las oficinas

farmacéuticas en el distrito de Grocio Prado, Chíncha, setiembre 2022.  
Universidad Interamericana para el Desarrollo. Recuperado de  
[http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/340/T117\\_45561116\\_T  
%20T117\\_72043011\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/340/T117_45561116_T%20T117_72043011_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Huttner, B. D., Pulcini, C., Schouten, J., Pulcini, C., & Voss, A. (2021). Duration of antibiotic treatment in clinical practice: how much is enough? *Clinical Microbiology and Infection*, 27(6), 801-807.

Huttner, B., Bano, F., Lipman, J., Roberts, J. A., & Vesin, A. (2020). Worldwide evaluation of an antibiotic stewardship e-learning curriculum. *Clinical Microbiology and Infection*, 26(4), 518-e5.

Khan, A. Banasser, F., Al-Ahmadi, R., y Aljadhey, H. (2019). Knowledge and attitude about antibiotics among general public in Saudi Arabia: A cross-sectional study. *American Journal of Infection Control*, 47(10), 1227-1232. DOI: 10.1016/j.ajic.2019.03.005

Kinnear, C y Taylor, R. (1998). Investigación de mercados. México. Mc. Graaw Hill

Llor, C., Hernández, S., & Bayona, C. (2020). Promoting prudent use of antibiotics: The experience from a multidimensional ntervention in primary care. *Frontiers in Microbiology*, 11, 1682.

Manchego J.V. (2019). La prevalencia y evaluación de la automedicación en pacientes de consulta externa de un hospital de Arequipa. Tesis de doctorado. Recuperado de la Universidad San Agustín de Arequipa



<http://bibliotecas.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/10217/UPmaenjv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MINSA. (2022). Manual sobre uso apropiado de los medicamentos en la comunidad.  
[http://bvs.minsa.gob.pe/local/DIGEMID/837\\_DIGEMID54.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/DIGEMID/837_DIGEMID54.pdf)

Montoya R. y Ccala J.G. (2019). Conocimiento y práctica de la automedicación con antibióticos en los estudiantes de ciencias de la salud de la universidad maría auxiliadora. Tesis de pregrado. Recuperado de la Universidad María Auxiliadora [http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/191/32-2019+\(Final\).pdf?sequence=1](http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/191/32-2019+(Final).pdf?sequence=1)

Moreta-Herrera, C. R., Carrera-Aldas, J. C., Mayorga-Lascano, M, y Molina-Narváez, M. J. (2022). Actitudes hacia el consumo de sustancias. El efecto de la transición adolescencia adultez en una muestra de ecuatoriano. Revista Colombiana de Ciencias Sociales.  
<https://www.redalyc.org/journal/4978/497866589001/html/>

Morgan, D. L., & Sbaraini, A. (2019). Like with like? An exploration of demographic, socioeconomic, and other characteristic homophily in a population-equivalent sample of research participants. *Qualitative Health Research*, 29(7), 1001-1011.

Montané E, Santesmases J. (2020). Reacciones adversas a medicamentos. *Rev.Elsevier*. [Internet]2020 Mar. [citado 18 de abril del 2024];154(5):178-

184. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-reacciones-adversasmedicamentos-s0025775319306372>

Nazate-Chuga, Z. R., Rebolledo-Solis, A. R., Abata-Erazo, A. P., & Durán-Rodríguez, R. (2023). Automedicación por síntomas de COVID-19 en internos rotativos de Enfermería. Revista de Información Científica. <https://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/4218>

Ñaupas, H. Valdivia, M. Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación. Cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis* (5ª ed.). Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>

Núñez H.M. (2019). Automedicación con antibióticos en estudiantes universitarios de Trujillo. Tesis de pregrado. Recuperado de la Universidad Antenor Orrego [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2125/1/RE\\_MED.HUMA\\_HECTOR.NU%C3%91EZ\\_AUTOMEDICACION.CON.ANTIBIOTICOS.EN.ESTUDIANTES\\_DATOS.PDF](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2125/1/RE_MED.HUMA_HECTOR.NU%C3%91EZ_AUTOMEDICACION.CON.ANTIBIOTICOS.EN.ESTUDIANTES_DATOS.PDF)

Quispe Y, Soncco L. (2023). Nivel de conocimiento de la automedicación con antibióticos en usuarios de la botica virgen de Chapi, provincia Azángaro-Puno, 2023. [Tesis]. Huancayo: Universidad Roosevelt. 2023. [Citado el 11 de marzo del 2024] Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1983/TESES%20QUISPE%20-%20SONCCO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Torres, R. (2019). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mexicana. México.
- Oliveira F., Monteiro M. (2022). Percepción asociada a la automedicación con antimicrobianos en farmacias de Fortaleza, Brasil [Percepción de automedicación con antibióticos en farmacias de Fortaleza, Brasil]. Atón Primaria.
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7025993/pdf/main.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2022). Resistencia a los antimicrobianos.
- <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/antimicrobial-resistance>
- Organización Panamericana de Salud (2019). Uso inapropiado de los antibióticos.
- [https://www.paho.org/per/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1828:uso-inapropiado-antibioticos&Itemid=817](https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=1828:uso-inapropiado-antibioticos&Itemid=817)
- Oviedo Córdoba, H., Cortina Navarro, C., Osorio Coronel, J. A., & Romero Torres, S. M. (2020). Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. Revista electrónica Enfermería Global.
- <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v20n62/1695-6141-eg-20-62-531.pdf>
- Padilla, H. (2022). Impacto del covid-19 y la automedicación de los usuarios que acuden a la botica continental de la provincia de tambopata, región de madre de dios, mayo-junio 202. Tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico. Universidad María Auxiliadora.
- <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/794/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pendía, K. (2022). Nivel de conocimiento de uso de antibióticos y factores de riesgo de la automedicación en colaboradores de una Institución Educativa Estatal de la Ciudad De Arequipa- 2022. Tesis para optar el grado de título profesional. Universidad Privada Autónoma del Sur. <http://repositorio.upads.edu.pe/bitstream/handle/UPADS/359/TESIS%20PANDIA%20HUAYHUA%20DE%20PACOMPIA%20KATTY%20BRIGITTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pérez-De la Cruz, A., Hernández-García, A. F., García-Fernández, R. M., & Gómez-González, E. (2020). Prescripción de antibióticos en odontología. Avances en Odonto estomatología, 36(2), 65-76.

Pérez-De la Cruz, A., Hernández-García, A. F., García-Fernández, R. M., & Gómez-González, E. (2020). Prescripción de antibióticos en odontología. Avances en Odonto estomatología, 36(2), 65-76.

Oviedo, H. C. y Campo-Arias, A. (2005) Metodología de investigación y lectura crítica de estudios: Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. Revista Colombiana de Psiquiatría, Bogotá Sep./Dec. 2005, 34 (4), 572 – 580.

Salazar, K.; Ochoa, A.; Encalada, D. y Quizhpe, A. (2020). Prevalencia de la automedicación con antibióticos en las parroquias urbanas de la ciudad de Cuenca, 2016-2017. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, vol. 36, núm. 4, 2017, pp. 130-136 Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica Caracas, Venezuela. <file:///C:/Users/User/Downloads/55952806006.pdf>

- Salazar M. (2022). Conocimiento y actitudes frente a la automedicación con antibióticos en usuarios de la botica open farma sacbagua, 2022. [Tesis]. Bagua Grande: Universidad Politécnica Amazónica 2022. [Citado el 19 de marzo del 2024] Disponible en: [https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/124/tesis%20\\_%20salazar\\_olivera\\_miguel\\_angel.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/124/tesis%20_%20salazar_olivera_miguel_angel.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Smith, A. B., & Jones, C. D. (2020). Understanding antibiotic knowledge: A conceptual framework. *Journal of Health Education Research*, 45(2), 201-215.
- Simkhada, P., van Teijlingen, E. R., & Pardhan, S. (2021). Understanding complexities in research: The merits of methods such as qualitative comparative analysis and Triangulation. *Nepal Journal of Epidemiology*, 11(1), 924-927.
- Yucra, Jennifer, (2024). Aprendizaje autodirigido y competencias en investigación en cursantes de Metodología, proyecto y desarrollo de tesis. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*. Vol. 9, no. 1, pp. 72–83. DOI 10.33936/rehuso.v9i1.5713.
- Tacconelli, E., Carrara, E., Savoldi, A., Harbarth, S., Mendelson, M., Monnet, D. L., & Grossi, P. A. (2019). Discovery, research, and development of new antibiotics: the WHO priority list of antibiotic-resistant bacteria and tuberculosis. *The Lancet Infectious Diseases*, 18(3), 318-327.
- Tadesse, B. T., Ashley, E. A., Ongarello, S., Havumaki, J., Wijegoonewardena, M., González, I. J., & Guerin, P. J. (2020). Antimicrobial resistance in Africa: a systematic review. *BMC Infectious Diseases*, 20(1), 1-12.

- Valderrama, S. (2015). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica (2.a ed., Vol. 1). Alianza Editorial
- Vásquez, K. y Arráiz, C. (2023). Conocimiento de la automedicación con antibióticos en adulto. Salud, Ciencia y Tecnología.  
<https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/378>
- Zhang, X., Tian, Y., Zhang, Q., Liu, H., & Chen, Y. (2020). Knowledge, attitudes and perceptions regarding antibiotic use and self-medication: A cross-sectional study among Australian Chinese migrants. *Journal of Clinical Nursing*, 29(17-18), 3247-3259.

## 13 Anexos

### Anexo 1

Autorización de la institución donde se va a realizar la recolección de los datos

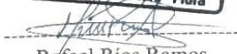
**BOTICA - PERFUMERIA  
PIURA**  
"LA VIDA ES UNA SOLA. CUIDEMOSLA JUNTOS" 

Yo Rafael Rios Ramos identificado con DNI 75275953, en mi calidad de Representante Legal de la empresa BOTICA - PERFUMERIA PIURA con RUC: 10752759532.

Otorgo la autorización para realizar el trabajo de investigación titulado: Vinculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.

Al Sr. Carlos Takechi Palacios Chamache con DNI, 72525922, egresado de la Universidad San Pedro, del programa de Farmacia y Bioquímica, con la finalidad de que pueda desarrollar su trabajo de investigación en la BOTICA - PERFUMERIA PIURA, para optar el título de Químico Farmacéutico.

Piura, 02 de Mayo del 2025.

  
  
Rafael Rios Ramos  
DNI: 75275953  
Representante Legal

## Anexo 2

### Ficha de recolección de datos (instrumento)

#### Encuesta

Agradeceré contestar todas las preguntas, marcando con x la opción que creas necesario de acuerdo a los siguientes valores. Valoración: escala Likert: 1) Nunca. 2) Casi nunca. 3) Algunas veces. 4) Casi siempre. 5) Siempre

| N° | ITEM                                                                                                                                             | Valoración |    |    |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|----|---|
|    |                                                                                                                                                  | N          | CN | AV | CS | S |
|    | Conocimiento de antibióticos                                                                                                                     | 1          | 2  | 3  | 4  | 5 |
| 1  | Se ha preguntado alguna vez, sobre ¿En qué casos usa los antibióticos en forma frecuente?                                                        |            |    |    |    |   |
| 2  | Se ha preguntado alguna vez, sobre ¿Para qué tipo de microorganismos o enfermedades usa los antibióticos?                                        |            |    |    |    |   |
| 3  | En tu experiencia, cree usted que ¿Tiene conocimiento sobre los efectos secundarios que usted ha podido detectar luego de usar antibióticos?     |            |    |    |    |   |
| 4  | Cuán frecuente se ha preguntado: ¿Cuáles serían para usted, los principales efectos secundarios en el empleo de antibióticos?                    |            |    |    |    |   |
| 5  | Puede indicar su opinión sobre ¿Puedes mencionar con facilidad al menos tres efectos secundarios comunes asociados al uso de antibióticos?       |            |    |    |    |   |
| 6  | Se ha preguntado alguna vez, sobre ¿Es importante para usted, que algunos tipos de antibióticos tienen efectos secundarios más graves que otros? |            |    |    |    |   |
| 7  | ¿Crees que los efectos secundarios de los antibióticos pueden variar según la persona que los toma?                                              |            |    |    |    |   |
| 8  | ¿De qué manera usted se da cuenta de la resistencia de las bacterias en su cuerpo?                                                               |            |    |    |    |   |
| 9  | ¿Puede usted prevenir el aumento de la resistencia al uso de los antibióticos?                                                                   |            |    |    |    |   |
| 10 | ¿Crees que el uso excesivo de antibióticos puede contribuir a la resistencia bacteriana?                                                         |            |    |    |    |   |



|                                 |                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 11                              | ¿Has tomado medidas específicas para prevenir la resistencia a los antibióticos, como completar los tratamientos recetados o no compartir antibióticos con otras personas? |   |   |   |   |   |
| 12                              | ¿Crees que la resistencia a los antibióticos es un problema relevante en la salud pública?                                                                                 |   |   |   |   |   |
| Automedicación con antibióticos |                                                                                                                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13                              | Cuando usted tiene algún síntoma anormal en su cuerpo ¿Acude a un médico?                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 14                              | Al comprar un antibiótico ¿Usted presenta una receta médica?                                                                                                               |   |   |   |   |   |
| 15                              | ¿Usted ha tomado en alguna oportunidad un antibiótico sin la prescripción de un médico?                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 16                              | Usted, se ha preocupado sobre: ¿En su entorno familiar hay personas que consumen antibióticos sin la prescripción de un médico?                                            |   |   |   |   |   |
| 17                              | ¿Usted emplea con conocimiento la dosis y la duración del uso de un antibiótico?                                                                                           |   |   |   |   |   |
| 18                              | Usted, se ha preocupado sobre: ¿Cuáles son los antibióticos más utilizados para aliviar una molestia física?                                                               |   |   |   |   |   |
| 19                              | Usted se pregunta sobre ¿Con qué frecuencia ha utilizado antibióticos sin prescripción médica en el último año?                                                            |   |   |   |   |   |
| 20                              | Usted se siente: bien informado/a sobre los diferentes tipos de antibióticos y sus usos                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 21                              | Usted se pregunta con regularidad: ¿Utilizo antibióticos específicos para infecciones respiratorias (como resfriados o gripe) sin recomendación médica?                    |   |   |   |   |   |
| 22                              | Usted se interroga con frecuencia: ¿Considero que algunos tipos de antibióticos son más seguros de usar sin prescripción médica que otros?                                 |   |   |   |   |   |

### Anexo 3

#### Validación de juicio de expertos y confiabilidad

#### **Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.**

##### **INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

La validación de la ficha de recolección se realizó por juicio de expertos, para lo cual participaron 3 expertos en el área.

##### JUICIO DE EXPERTOS

Nombres y Apellidos: Cisneros Hilario Cesar Braulio. Nº Experto: 1. Grado Académico: Magister

Fecha: 4 setiembre 2025

Teniendo como basa los criterios que a continuación se presenta le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión. Marque SI, cuando el ítem cumpla con el criterio señalado o NO cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

| CRITERIOS                                                                                                | SI | NO | OBSERVACIONES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 1. La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación. | X  |    |               |
| 2. La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación.                                 | X  |    |               |
| 3. La ficha de recolección responde a la operacionalización de la variable.                              | X  |    |               |
| 4. La estructura de la ficha de recolección es adecuada.                                                 | X  |    |               |
| 5. La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.                               | X  |    |               |
| 6. Los ítems son claros y comprensibles para la recopilación.                                            | X  |    |               |
| 7. El número de ítems es adecuado para la recopilación.                                                  | X  |    |               |
| 8. Se debería de incrementar el número de ítems en la ficha de recolección.                              | X  |    |               |
| 9. Se debe eliminar algunos ítems en la ficha de recolección.                                            | X  |    |               |

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento. \_\_\_\_\_



**Firma de experto**

**DNI N.º 40245434**

**Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.**  
**INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

La validación de la ficha de recolección se realizó por juicio de expertos, para lo cual participaron 3 expertos en el área.

**JUICIO DE EXPERTOS**

Nombres y Apellidos: Cacha Salazar Carlos Esteban. N° Experto: 2. Grado Académico: Doctor  
Fecha: 09 setiembre 2025

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión. Marque SI, cuando el ítem cumpla con el criterio señalado o NO cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

| CRITERIOS                                                                                                | SI | NO | OBSERVACIONES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 1. La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación. | X  |    |               |
| 2. La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación.                                 | X  |    |               |
| 3. La ficha de recolección responde a la operacionalización de la variable.                              | X  |    |               |
| 4. La estructura de la ficha de recolección es adecuada.                                                 | X  |    |               |
| 5. La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.                               | X  |    |               |
| 6. Los ítems son claros y comprensibles para la recopilación.                                            | X  |    |               |
| 7. El número de ítems es adecuado para la recopilación.                                                  | X  |    |               |
| 8. Se debería de incrementar el número de ítems en la ficha de recolección.                              | X  |    |               |
| 9. Se debe eliminar algunos ítems en la ficha de recolección.                                            | X  |    |               |

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento. \_\_\_\_\_

  
**Firma de experto**  
**DNI N.º 32945035**

**Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.**  
**INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

La validación de la ficha de recolección se realizó por juicio de expertos, para lo cual participaron 3 expertos en el área.

**JUICIO DE EXPERTOS**

Nombres y Apellidos: Leon Tello Tania Janeth. N° Experto: 3. Grado Académico: Magister  
 Fecha: 04 setiembre 2025

Teniendo como basa los criterios que a continuación se presenta le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión. Marque SI, cuando el ítem cumpla con el criterio señalado o NO cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

| CRITERIOS                                                                                                | SI | NO | OBSERVACIONES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|
| 1. La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación. | X  |    |               |
| 2. La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación.                                 | X  |    |               |
| 3. La ficha de recolección responde a la operacionalización de la variable.                              | X  |    |               |
| 4. La estructura de la ficha de recolección es adecuada.                                                 | X  |    |               |
| 5. La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.                               | X  |    |               |
| 6. Los ítems son claros y comprensibles para la recopilación.                                            | X  |    |               |
| 7. El número de ítems es adecuado para la recopilación.                                                  | X  |    |               |
| 8. Se debería de incrementar el número de ítems en la ficha de recolección.                              | X  |    |               |
| 9. Se debe eliminar algunos ítems en la ficha de recolección.                                            | X  |    |               |

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento. \_\_\_\_\_

**Firma de experto**

**DNI N.º 41592319**

## Anexo 4

### Matriz de consistencia

| Problema                                                                                                                                                          | Hipótesis                                                | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Variables                      | metodología                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuál son los vínculos entre la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025? | No se presentan hipótesis al ser un estudio descriptivo. | <b>General</b><br>Determinar los vínculos entre de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conocimiento de antibióticos   | Tipo de investigación es básica un diseño correlación de corte transversal.                                     |
|                                                                                                                                                                   |                                                          | <b>Específicos</b><br>1) Determinar los vínculos entre el discernimiento y los síntomas antes de autoprescripción con antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.<br>2) Determinar los vínculos entre el discernimiento de los efectos secundarios de los antibacterianos y la frecuencia de la autoprescripción con antibióticos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.<br>3) Determinar los vínculos entre el discernimiento de la resistencia a los antibacterianos y los tipos de antibacterianos utilizados en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025. | Automedicación de antibióticos | Población: 139 usufructuarios, muestra 102.<br><b>Técnica</b><br>Encuesta<br><b>Instrumento</b><br>Cuestionario |

Anexo 5

Consentimiento informado

TÍTULO DEL ESTUDIO:

**Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025.**

BACHILLER:

**Palacios Chamache, Carlos Takechi**

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

Yo (Nombres y Apellidos) .....

con DNI..... con domicilio en.....

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación aportando mi información a través de la encuesta que se me realizará, he sido informada en forma clara y detallada sobre el propósito y naturaleza del estudio asimismo indicar que mi participación es VOLUNTARIA; además, confío en que la investigación se utilizará adecuadamente, asegurándome la COMPLETA confidencialidad.

Por lo tanto, acepto participar en la siguiente investigación.

Piura,....de.....del 2025

## Anexo 6

### Base de datos---102

| Identificación | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Item 7 | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12 | Item 13 | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 | Item 18 | Item 19 | Item 20 | Item 21 | Item 22 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Encuestado1    | 3      | 4      | 3      | 2      | 4      | 2      | 3      | 3      | 3      | 1       | 1       | 5       | 3       | 4       | 1       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado2    | 5      | 4      | 2      | 1      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado3    | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 4      | 5       | 3       | 3       | 5       | 5       | 4       | 3       | 2       | 3       | 4       | 2       | 4       | 2       |
| Encuestado4    | 2      | 5      | 3      | 3      | 3      | 2      | 5      | 5      | 3      | 2       | 5       | 4       | 3       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       |
| Encuestado5    | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4       | 3       | 2       | 2       | 3       | 4       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 2       | 3       |
| Encuestado6    | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      | 2       | 4       | 3       | 2       | 1       | 2       | 1       | 4       | 2       | 4       | 4       | 2       | 4       |
| Encuestado7    | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 3      | 4      | 3      | 4       | 3       | 3       | 3       | 5       | 3       | 5       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       |
| Encuestado8    | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 4      | 2      | 3      | 2      | 4       | 3       | 3       | 2       | 5       | 3       | 4       | 2       | 3       | 4       | 2       | 1       | 4       |
| Encuestado9    | 5      | 5      | 2      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 3       | 3       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       |
| Encuestado10   | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 4      | 2      | 4      | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 1       | 4       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       |
| Encuestado11   | 3      | 5      | 5      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 1       | 3       | 3       | 5       | 4       | 5       | 3       | 1       | 3       | 3       | 5       | 1       |
| Encuestado12   | 5      | 5      | 1      | 4      | 3      | 1      | 5      | 3      | 5      | 5       | 3       | 5       | 1       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 5       | 3       | 5       | 4       |
| Encuestado13   | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 5      | 2      | 2      | 5       | 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 4       | 4       | 2       | 2       | 3       | 4       |
| Encuestado14   | 1      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 3      | 2      | 1      | 4       | 3       | 5       | 2       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 2       | 2       | 4       | 5       |
| Encuestado15   | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      | 5      | 5      | 3      | 3      | 5       | 5       | 2       | 3       | 4       | 3       | 3       | 2       | 5       | 5       | 2       | 5       | 4       |
| Encuestado16   | 2      | 5      | 3      | 1      | 1      | 3      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Encuestado17   | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado18   | 4      | 3      | 3      | 4      | 4      | 5      | 5      | 3      | 5      | 4       | 3       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 1       |
| Encuestado19   | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 1      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado20   | 3      | 4      | 3      | 5      | 3      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 1       | 3       |
| Encuestado21   | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 5      | 5      | 3      | 4      | 5       | 3       | 2       | 3       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 5       | 3       |
| Encuestado22   | 2      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 2      | 5      | 5       | 2       | 3       | 5       | 5       | 5       | 3       | 3       | 2       | 5       | 2       | 5       | 5       |
| Encuestado23   | 1      | 1      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 3      | 1      | 5       | 1       | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

| Identificación | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Item 7 | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12 | Item 13 | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 | Item 18 | Item 19 | Item 20 | Item 21 | Item 22 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Encuestado24   | 1      | 3      | 1      | 5      | 2      | 5      | 4      | 2      | 2      | 5       | 3       | 5       | 1       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 5       | 5       |
| Encuestado25   | 4      | 2      | 1      | 1      | 1      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 2       | 3       | 3       | 1       | 5       | 2       | 3       | 2       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| Encuestado26   | 2      | 2      | 2      | 1      | 2      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1       | 5       | 1       | 2       | 2       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 2       | 1       | 1       |
| Encuestado27   | 3      | 2      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4       | 2       | 3       | 4       | 4       | 2       | 4       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 2       |
| Encuestado28   | 3      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 3      | 2      | 4      | 5       | 2       | 3       | 3       | 5       | 3       | 3       | 4       | 1       | 1       | 1       | 3       | 4       |
| Encuestado29   | 3      | 2      | 3      | 2      | 5      | 3      | 3      | 2      | 4      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado30   | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       |
| Encuestado31   | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 2       | 3       | 4       | 1       | 5       | 3       | 4       | 2       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       |
| Encuestado32   | 3      | 1      | 1      | 2      | 2      | 3      | 5      | 2      | 3      | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 1       | 1       | 4       | 3       | 3       | 2       | 1       | 2       |
| Encuestado33   | 3      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 1       | 3       | 5       | 3       | 5       | 5       | 1       | 1       | 3       | 3       | 5       | 2       |
| Encuestado34   | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      | 5      | 3      | 4      | 5      | 2       | 1       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 2       | 5       | 4       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado35   | 1      | 3      | 4      | 5      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 1       | 1       | 2       | 1       |
| Encuestado36   | 3      | 1      | 2      | 1      | 2      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3       | 3       | 4       | 1       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado37   | 3      | 4      | 2      | 3      | 4      | 4      | 5      | 2      | 3      | 4       | 1       | 5       | 4       | 5       | 4       | 2       | 3       | 1       | 3       | 4       | 5       | 3       |
| Encuestado38   | 3      | 1      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      | 2      | 3       | 3       | 4       | 1       | 3       | 2       | 2       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 2       |
| Encuestado39   | 3      | 2      | 1      | 2      | 2      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 5       | 3       | 2       | 2       | 2       | 1       | 1       |
| Encuestado40   | 4      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 2       | 2       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       |
| Encuestado41   | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 5      | 3      | 4      | 4      | 2       | 4       | 3       | 4       | 5       | 3       | 3       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       |
| Encuestado42   | 1      | 3      | 5      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| Encuestado43   | 4      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      | 5       | 4       | 3       | 4       | 5       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       |
| Encuestado44   | 2      | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      | 3      | 2      | 4      | 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado45   | 5      | 5      | 2      | 2      | 3      | 3      | 4      | 2      | 2      | 4       | 2       | 1       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado46   | 3      | 5      | 2      | 3      | 2      | 2      | 4      | 2      | 4      | 4       | 3       | 4       | 1       | 5       | 3       | 2       | 4       | 3       | 1       | 2       | 4       | 4       |
| Encuestado47   | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 1      | 3       | 5       | 3       | 5       | 4       | 3       | 4       | 2       | 5       | 4       | 3       | 2       | 4       |
| Encuestado48   | 1      | 3      | 2      | 4      | 2      | 4      | 5      | 2      | 4      | 5       | 1       | 4       | 5       | 3       | 3       | 5       | 3       | 1       | 1       | 1       | 2       | 3       |
| Encuestado49   | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4       | 3       | 3       | 3       | 5       | 3       | 2       | 4       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       |
| Encuestado50   | 1      | 1      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4       | 2       | 3       | 3       | 4       | 2       | 2       | 4       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado51   | 3      | 4      | 3      | 2      | 4      | 2      | 3      | 3      | 3      | 1       | 1       | 5       | 3       | 4       | 1       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 3       | 3       |



| Identificación | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Item 7 | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12 | Item 13 | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 | Item 18 | Item 19 | Item 20 | Item 21 | Item 22 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Encuestado52   | 5      | 4      | 2      | 1      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado53   | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 4      | 5       | 3       | 3       | 5       | 5       | 4       | 3       | 2       | 3       | 4       | 2       | 4       | 2       |
| Encuestado54   | 2      | 5      | 3      | 3      | 3      | 2      | 5      | 5      | 3      | 2       | 5       | 4       | 3       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       |
| Encuestado55   | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4       | 3       | 2       | 2       | 3       | 4       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 2       | 3       |
| Encuestado56   | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      | 2       | 4       | 3       | 2       | 1       | 2       | 1       | 4       | 2       | 4       | 4       | 2       | 4       |
| Encuestado57   | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 3      | 4      | 3      | 4       | 3       | 3       | 3       | 5       | 3       | 5       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       |
| Encuestado58   | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 4      | 2      | 3      | 2      | 4       | 3       | 3       | 2       | 5       | 3       | 4       | 2       | 3       | 4       | 2       | 1       | 4       |
| Encuestado59   | 5      | 5      | 2      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 3       | 3       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       |
| Encuestado60   | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 4      | 2      | 4      | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 1       | 4       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       |
| Encuestado61   | 3      | 5      | 5      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 1       | 3       | 3       | 5       | 4       | 5       | 3       | 1       | 3       | 3       | 5       | 1       |
| Encuestado62   | 5      | 5      | 1      | 4      | 3      | 1      | 5      | 3      | 5      | 5       | 3       | 5       | 1       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 5       | 3       | 5       | 4       |
| Encuestado63   | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 5      | 2      | 2      | 5       | 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 4       | 4       | 2       | 2       | 3       | 4       |
| Encuestado64   | 1      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 3      | 2      | 1      | 4       | 3       | 5       | 2       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 2       | 2       | 4       | 5       |
| Encuestado65   | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      | 5      | 5      | 3      | 3      | 5       | 5       | 2       | 3       | 4       | 3       | 3       | 2       | 5       | 5       | 2       | 5       | 4       |
| Encuestado66   | 2      | 5      | 3      | 1      | 1      | 3      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Encuestado67   | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado68   | 4      | 3      | 3      | 4      | 4      | 5      | 5      | 3      | 5      | 4       | 3       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 1       |
| Encuestado69   | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 1      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado70   | 3      | 4      | 3      | 5      | 3      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 1       | 3       |
| Encuestado71   | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 5      | 5      | 3      | 4      | 5       | 3       | 2       | 3       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 5       | 3       |
| Encuestado72   | 2      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 2      | 5      | 5       | 2       | 3       | 5       | 5       | 5       | 3       | 3       | 2       | 5       | 2       | 5       | 5       |
| Encuestado73   | 1      | 1      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 3      | 1      | 5       | 1       | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Encuestado74   | 3      | 4      | 3      | 5      | 3      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 1       | 3       |
| Encuestado75   | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 5      | 5      | 3      | 4      | 5       | 3       | 2       | 3       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 5       | 3       |
| Encuestado76   | 2      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 2      | 5      | 5       | 2       | 3       | 5       | 5       | 5       | 3       | 3       | 2       | 5       | 2       | 5       | 5       |
| Encuestado77   | 1      | 1      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 3      | 1      | 5       | 1       | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Encuestado78   | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 5      | 5      | 3      | 4      | 5       | 3       | 2       | 3       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 5       | 3       |
| Encuestado79   | 2      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 2      | 5      | 5       | 2       | 3       | 5       | 5       | 5       | 3       | 3       | 2       | 5       | 2       | 5       | 5       |

| Identificación | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Item 7 | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12 | Item 13 | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 | Item 18 | Item 19 | Item 20 | Item 21 | Item 22 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Encuestado80   | 1      | 1      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 3      | 1      | 5       | 1       | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Encuestado81   | 3      | 4      | 3      | 2      | 4      | 2      | 3      | 3      | 3      | 1       | 1       | 5       | 3       | 4       | 1       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado82   | 5      | 4      | 2      | 1      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado83   | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 4      | 5       | 3       | 3       | 5       | 5       | 4       | 3       | 2       | 3       | 4       | 2       | 4       | 2       |
| Encuestado84   | 2      | 5      | 3      | 3      | 3      | 2      | 5      | 5      | 3      | 2       | 5       | 4       | 3       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       |
| Encuestado85   | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4       | 3       | 2       | 2       | 3       | 4       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 2       | 3       |
| Encuestado86   | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      | 2       | 4       | 3       | 2       | 1       | 2       | 1       | 4       | 2       | 4       | 4       | 2       | 4       |
| Encuestado87   | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 3      | 4      | 3      | 4       | 3       | 3       | 3       | 5       | 3       | 5       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       |
| Encuestado88   | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 4      | 2      | 3      | 2      | 4       | 3       | 3       | 2       | 5       | 3       | 4       | 2       | 3       | 4       | 2       | 1       | 4       |
| Encuestado89   | 5      | 5      | 2      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 3       | 3       | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       |
| Encuestado90   | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 4      | 2      | 4      | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 1       | 4       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       |
| Encuestado91   | 3      | 5      | 5      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 1       | 3       | 3       | 5       | 4       | 5       | 3       | 1       | 3       | 3       | 5       | 1       |
| Encuestado92   | 5      | 5      | 1      | 4      | 3      | 1      | 5      | 3      | 5      | 5       | 3       | 5       | 1       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 5       | 3       | 5       | 4       |
| Encuestado93   | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 5      | 2      | 2      | 5       | 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 4       | 4       | 2       | 2       | 3       | 4       |
| Encuestado94   | 1      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 3      | 2      | 1      | 4       | 3       | 5       | 2       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 2       | 2       | 4       | 5       |
| Encuestado95   | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      | 5      | 5      | 3      | 3      | 5       | 5       | 2       | 3       | 4       | 3       | 3       | 2       | 5       | 5       | 2       | 5       | 4       |
| Encuestado96   | 2      | 5      | 3      | 1      | 1      | 3      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Encuestado97   | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado98   | 4      | 3      | 3      | 4      | 4      | 5      | 5      | 3      | 5      | 4       | 3       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 1       |
| Encuestado99   | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 1      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Encuestado100  | 3      | 4      | 3      | 5      | 3      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 1       | 3       |
| Encuestado101  | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 5      | 5      | 3      | 4      | 5       | 3       | 2       | 3       | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 5       | 3       |
| Encuestado102  | 2      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 2      | 5      | 5       | 2       | 3       | 5       | 5       | 5       | 3       | 3       | 2       | 5       | 2       | 5       | 5       |

## Anexo 8

### Formato de publicación en repositorio.


**USP**  
 UNIVERSIDAD SAN PEDRO

### REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

|                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Información del Autor</b>                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
| Apellidos y Nombres<br><b>Palacios Chamache Carlos Takechi</b>                                                                                          | DNI<br><b>72525922</b>                                      | Correo Electrónico<br><b>carlos.palaciosch1710@gmail.com</b>                                                                        |                                                                         |
| <b>2. Tipo de Documento de Investigación</b>                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tesis                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional | <input type="checkbox"/> Trabajo Académico                                                                                          | <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación                       |
| <b>3. Grado Académico o Título Profesional<sup>1</sup></b>                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
| <input type="checkbox"/> Bachiller                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional      | <input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad                                                                                | <input type="checkbox"/> Maestría<br><input type="checkbox"/> Doctorado |
| <b>4. Título del Documento de Investigación</b>                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
| <b>Vinculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumeria Piura, 2025.</b> |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
| <b>5. Programa Académico</b>                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
| <b>Farmacia y Bioquímica</b>                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
| <b>6. Tipo de Acceso al Documento</b>                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público <sup>2</sup> ( <a href="#">info-au-repo/semantica/openAccess</a> )                                |                                                             | <input type="checkbox"/> Acceso restringido <sup>3</sup> ( <a href="#">info-au-repo/semantica/restrictedAccess</a> ) <sup>(*)</sup> |                                                                         |
| (*) En caso de restringido sustentar motivo                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                     |                                                                         |

#### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

#### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS<sup>4</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.<sup>5</sup>



Huella Digital

Lugar  
**Chimbote**

Día  
**22**

Mes  
**10**

Año  
**25**



Firma

#### Importante

1. Según Resolución de Consejo Directivo N°023-2018-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 6 inciso 8.2.
2. Ley N°30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 008-2015-PCM
3. Si el autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital, respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo a lo establecido en la Ley 822.
4. En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra de acuerdo a la directiva N°004-2019-CONYTEC-DECC (Números 5.2 y 6.3) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
5. Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
6. Según el inciso 12.2 del artículo 12º del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales - RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo imágenes, materiales en sus repositorios institucionales previendo si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI a través del Repositorio AUCSA".

**Nota:** En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, num. 32.3).

Anexo 9

Reporte de similitud

|                                                                                                                                                  |                                               |               |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Vínculos de la autoprescripción y discernimiento de antibacterianos en comunidad de mayores, usufructuarios de la Botica Perfumería Piura, 2025. |                                               |               |                         |
| INFORME DE ORIGINALIDAD                                                                                                                          |                                               |               |                         |
| 30%                                                                                                                                              | 30%                                           | %             | 7%                      |
| INDICE DE SIMILITUD                                                                                                                              | FUENTES DE INTERNET                           | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |
| FUENTES PRIMARIAS                                                                                                                                |                                               |               |                         |
| 1                                                                                                                                                | repositorio.uladech.edu.pe                    |               | 18%                     |
|                                                                                                                                                  | Fuente de Internet                            |               |                         |
| 2                                                                                                                                                | repositorio.usanpedro.edu.pe                  |               | 6%                      |
|                                                                                                                                                  | Fuente de Internet                            |               |                         |
| 3                                                                                                                                                | Submitted to Universidad Nacional de Trujillo |               | 1%                      |
|                                                                                                                                                  | Trabajo del estudiante                        |               |                         |
| 4                                                                                                                                                | repositorio.uroosevelt.edu.pe                 |               | 1%                      |
|                                                                                                                                                  | Fuente de Internet                            |               |                         |
| 5                                                                                                                                                | hdl.handle.net                                |               | 1%                      |
|                                                                                                                                                  | Fuente de Internet                            |               |                         |
| 6                                                                                                                                                | www.repositorio.autonomadeica.edu.pe          |               | <1%                     |
|                                                                                                                                                  | Fuente de Internet                            |               |                         |
| 7                                                                                                                                                | repositorio.unsa.edu.pe                       |               | <1%                     |
|                                                                                                                                                  | Fuente de Internet                            |               |                         |
| 8                                                                                                                                                | repositorio.uwiener.edu.pe                    |               | <1%                     |
|                                                                                                                                                  | Fuente de Internet                            |               |                         |

|    |                                                                                                            |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | <a href="http://bolsa-trabajo.upads.edu.pe">bolsa-trabajo.upads.edu.pe</a><br>Fuente de Internet           | <1 % |
| 10 | <a href="http://repositorio.uma.edu.pe">repositorio.uma.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 11 | <a href="http://tecnocientifica.com.mx">tecnocientifica.com.mx</a><br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 12 | <a href="http://revistas.itsup.edu.ec">revistas.itsup.edu.ec</a><br>Fuente de Internet                     | <1 % |
| 13 | Submitted to unifranz<br>Trabajo del estudiante                                                            | <1 % |
| 14 | <a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 15 | <a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 16 | <a href="http://revistas.um.es">revistas.um.es</a><br>Fuente de Internet                                   | <1 % |
| 17 | <a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a><br>Fuente de Internet                           | <1 % |
| 18 | <a href="http://repositorio.autonmadeica.edu.pe">repositorio.autonmadeica.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | <1 % |
| 19 | <a href="http://repositorio.unsaac.edu.pe">repositorio.unsaac.edu.pe</a><br>Fuente de Internet             | <1 % |
| 20 | <a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a><br>Fuente de Internet                       | <1 % |

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

&lt; 10 words

Excluir bibliografía

Activo

