

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**Escuela de Educación Inicial**



**Influencia del desarrollo de la inteligencia emocional en el aprendizaje de los niños y niñas de 4 y 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N°039 de Calquis - San Miguel - Cajamarca 2015**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

QUIROZ PAUCAR ROSEMARY DEL PILAR

CAJAMARCA

2016

## Resumen

Esta investigación se desarrolló en el Jardín N° 39 del distrito de Calquis, provincia de San Miguel, durante el año 2015 con niños y niñas de tres a cinco años de edad, quienes integraron la muestra de estudio. El objetivo de la investigación fue determinar si existe influencia de la inteligencia emocional en el aprendizaje de los niños y niñas; para ello se analizó aspectos como el autoconocimiento, autocontrol, motivación y empatía desarrollados por Daniel Goleman. Para determinar la relación indicada se utilizaron la observación y la entrevista como técnicas de investigación con sus respectivos instrumentos, aplicados en un lapso de cinco meses. A través de la información obtenida se ha analizado la relación existente entre estados de ánimo; sentimientos respecto a sí mismo y respecto a padres, profesores y compañeros de aula; motivación de los niños y niñas; con respecto al rendimiento académico, nivel de aprendizaje y nivel de ejecución de indicaciones y movimientos. Los resultados muestran que existe influencia de la inteligencia emocional en el aprendizaje en estados de ánimo alegre, sentimientos positivos acerca de sí mismo y en relación a otras personas, y cuando existe motivación. Aún quedan pendientes algunos aspectos por investigar a mayor profundidad, como medir la inteligencia emocional de los niños y niñas cuyos métodos e instrumentos aún no se conocen para ser aplicados en niños y niñas menores de 5 años.