

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



**Estrategias didácticas y el logro de aprendizaje en el área
de comunicación de los niños y niñas de 5 años de la
Institución Educativa San Gabriel, Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUAJE, LITERATURA Y
COMUNICACIONES

Autor

Huaraca Alejo, Reynaldo

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

Para que la educación pueda responder a las nuevas demandas de la sociedad; se tiene que ver buenos logros de aprendizaje por parte del alumno lo que conlleva a que el docente se prepare día tras día, vale decir que durante su sesión de clases utilice diversas estrategias didácticas que facilite el aprendizaje. La educación inicial constituye uno de los espacios privilegiados para la práctica y desarrollo de la lengua oral, ya que los niños y las niñas se encuentran en un período de adquisición particularmente activo donde comienzan a construir hipótesis, a escribir y a interpretar lo escrito. Corresponde entonces al nivel inicial propiciar y estimular el contacto con los textos. La investigación titulada: Estrategias didácticas y el logro de aprendizaje en el área de comunicación de los niños y niñas de 5 años de la institución educativa San Gabriel Puno 2017; que tiene como propósito de dar a conocer cuál es la relación que existe entre las estrategias didácticas y logro de aprendizaje en el área de Comunicación de los niños y niñas de 5 años para ello, se plantea el objetivo general de la siguiente manera determinar la relación que existe entre la utilización de las estrategias didácticas y el logro de aprendizaje en el área de comunicación de los niños y niñas de 5 años para realizar la contrastación correspondiente se plantea como hipótesis general que la utilización de las estrategias didácticas tienen una relación directa con el logro de aprendizaje en el área de Comunicación en los niños y niñas de 5 años. La investigación corresponde al tipo descriptivo y el diseño es descriptivo-correlacional con una población que estuvo conformada por todos los niños de 3, 4 y 5 años de la institución educativa San Gabriel Puno 2017, que hacen un total de 271 niños distribuidos en 11 secciones y la muestra que se eligió es de tipo no probabilístico de forma intencional a juicio del investigador; por considerar la cantidad de estrategias didácticas utilizadas por la docente de aula y las capacidades y conocimientos de que se tiene en el área de comunicación; así se optó por aplicar los instrumentos de recolección de datos a los niños de 5 años para la cual se utilizó

la ficha de observación para ambas variables; asimismo se utilizó una encuesta a la docente de aula para identificar las estrategias didácticas que utiliza para la enseñanza del área de comunicación.